

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ
АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)**

Кафедра гуманитарных и социально-политических наук

Автор: О.Д. Гаранина
д.филос.н., профессор

ФИЛОСОФИЯ

учебные материалы по выполнению контрольной работы по
дисциплине «Философия»

для обучающихся 1 и 2 курсов
по направлениям подготовки 23.03.01; 25.03.01; 25.03.02
заочной формы обучения

Краткая аннотация: Цель учебного материала – методическая помощь студентам заочного обучения в написании контрольной работы по дисциплине «философия», введение в круг философско-методологических проблем, овладение базовыми принципами и приемами познавательной деятельности, формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Москва, 2026

Тема и номер контрольной работы

Студенты направлений подготовки 23.03.01; 25.03.01; 25.03.02 выполняют одну контрольную работу по дисциплине «философия».

Тему контрольной работы студенты выбирают по таблице выбора тем контрольных работ в соответствии с шифром зачетной книжки. В первой строке по горизонтали от «0» до «9» надо найти цифру, соответствующую цифре десятков шифра, а в строке по вертикали от «0» до «9» - цифру, соответствующую цифре единицам шифра, и на пересечении этих строк получить номер варианта темы, по которому студент обязан выполнять контрольную работу. Например, шифр зачетной книжки: ХХ–112034. В этом шифре цифра десятков – «3», цифра единиц – «4». При пересечении этих цифр в таблице выбора контрольных работ находится номер варианта темы – 12. В тематике контрольных работ находите согласно этому номеру вариант темы контрольной работы, которую нужно выполнить. Произвольный выбор тем контрольных работ не разрешается.

**Таблица выбора тем контрольных работ
по дисциплине «философия»**

		Цифры десятков шифра зачетной книжки									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Цифры единиц зачетной книжки	0	23	8	16	39	24	48	9	32	29	50
	1	7	46	22	18	4	44	2	57	11	56
	2	34	12	37	39	41	21	45	5	51	6
	3	21	52	4	57	7	57	12	42	9	55
	4	51	29	50	12	53	16	57	11	40	3
	5	47	24	54	14	43	20	25	5	56	8
	6	18	54	17	46	23	55	22	50	2	57
	7	38	26	49	10	39	6	48	35	42	13
	8	11	36	31	43	17	48	1	35	28	42
	9	30	57	15	37	26	33	27	14	19	38

Цель и задачи контрольной работы

Контрольная работа является формой самостоятельной работы студентов заочного обучения в межсессионный период, в процессе которой студенты самостоятельно осваивают содержание изучаемой дисциплины. Правильно организованная подготовка и выполнение контрольной работы - эффективный вид самостоятельной образовательной деятельности студента, дающий высокие результаты в усвоении учебного материала. Выполнение контрольной работы, предполагая индивидуальную работу с учебной, научной литературой, первоисточниками и цифровыми ресурсами, помогает выработке навыков самостоятельного изучения дисциплины, умения работать с разными источниками, анализировать и логично излагать информацию, совершенствовать навыки письменной коммуникации.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической образовательной задачи, предполагающей системное аналитическое изложение материала по изучаемой теме.

Назначение контрольной работы по философии состоит в том, чтобы в процессе её подготовки и выполнения студент научился самостоятельно изучать философскую литературу, сформировал и показал умение выделить основные философские идеи, логично и последовательно изложить какой-либо философский вопрос, проблему, тему.

Выполнение контрольной работы обеспечивает решение следующих учебных задач:

- изучение основных категорий философского знания;
- изучение основных философских концепций;
- формирование навыков связанного логического изложения философских проблем;
- формирование навыков обоснования предлагаемых положений и тезисов;
- понимание особенностей применения научно-философской методологии в специальном профессиональном знании;
- усвоение и реализацию принятых норм технического оформления научного текста.

Контрольная работа выполняется по теме, установленной в таблице выбора контрольных работ. Контрольная работа, выполненная не по установленному варианту, не соответствующая требованиям написания и оформления контрольных работ, возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата.

Планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения, навыки и компетенции)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, результаты обучения.

универсальные:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.1 методики поиска, сбора и обработки информации;

УК-1.1.2 актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;

УК-1.1.3 метод системного анализа;

уметь:

УК-1.2.1 применять методики поиска, сбора и обработки информации;

УК-1.2.2 осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

УК-1.2.3 применять системный подход для решения поставленных задач;

владеть:

УК-1.3.1 методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;

УК-1.3.2 методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

Результаты обучения:

знать:

УК-5.1.1. закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

УК-5.1.5 категориальный аппарат, терминологию философии, структуру философского знания, основные разделы и направления философии, функции философии,

УК-5.1.6 основные научные школы, направления, концепции, основные разделы и направления философии;

уметь:

УК-5.2.1 понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;

УК-5.2.4 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

владеть:

УК-5.3.1 простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;

УК-5.3.2 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;

УК-5.3.4 методами философского анализа.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результаты обучения:

знать:

УК-6.1.1 основные приемы эффективного управления собственным временем;

УК-6.1.2 основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;

уметь:

УК-6.2.1 эффективно планировать и контролировать собственное время;

УК-6.2.2 использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования;

владеть:

УК-6.3.1 методами управления собственным временем;

УК-6.3.2 технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;

УК-6.3.3 методиками саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

Необходимое материально-техническое оборудование

Контрольная работа представляет вид самостоятельной работы, выполняемой студентом заочного обучения в межсессионный период. Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специальных помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обеспечивается доступ (удаленный доступ) каждому обучающемуся, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. – Москва : МГТУГА, 2017.
2. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. – Москва : МГТУ ГА, 2019.
3. Гаранина О.Д., Дворянов С.В. Философия. Основные положения исторического курса: Учебное пособие. – Москва : МГТУГА, 2010.

б) дополнительная литература:

4. Алексеев А.П., Панин А.В. Философия: Учебник. 4-е изд. – Москва : Проспект, 2020.
5. Спиркин А.Г. Философия. Учебник для вузов. 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2026 (электронная общедоступная версия - URL: https://www.academia.edu/18364129/Спиркин_А_Г_Философия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные ресурсы библиотеки Университета - электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.
2. <http://www.mintrans.ru> –официальный сайт Министерства транспорта РФ;
3. Гуманитарная библиотека – Гуманитарный портал: Сайт. - URL: <https://gtmarket.ru/library/>
4. Философия и гуманитарные науки / Библиотеки универсального содержания: Сайт. - URL: <https://hum.hse.ru/guide/phil>
5. Философия. Президентская библиотека им.Б.Н. Ельцина: Сайт. - URL: <https://hum.hse.ru/guide/mainrus>
6. Цифровая библиотека по философии. Полнотекстовые электронные библиотеки: Сайт. - URL: <http://filosof.historic.ru/>
7. ЭБС «Лань»: Сайт. - URL: <https://e.lanbook.com/> Подключение через сайт МГТУ ГА - URL: <https://www.mstuca.ru/electronicResources/ebs-lan.php>
8. Электронная библиотека научной и учебной литературы: Сайт. – URL: <http://www.modernlib.ru>.

Задания для контрольной работы

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества

План

Введение

1. Социокультурные условия возникновения философии.
2. Особенности изменения предмета философии в истории философии.
3. Место философии в духовной жизни общества.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. 4-е изд. - М.: Проспект, 2020. – Гл. 1.
2. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. – М.: МГТУГА, 2017.
3. Хайдеггер М. Что такое философия//Вопросы философии, 1993, № 8.
4. Ясперс К. Философская вера/Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.:

Республика, 1991.

Тема 2. Философия как мировоззрение

План

Введение

1. Мировоззрение, миропонимание, мироощущение.
2. Исторические типы мировоззрения.
3. Виды философского мировоззрения.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. 4-е изд. - М.: Проспект, 2020. – Гл. 1.
2. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. – М.: МГТУГА, 2017.
3. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. - М.: Прогресс, 1992.
4. Хайдеггер М. Что такое философия//Вопросы философии, 1993, № 8.
5. Ясперс К. Философская вера/Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Республика, 1991.

Тема 3. Особенности философского знания

План

Введение.

1. Философия и наука. Специфика философского знания.
2. Структура философского знания.
3. Функции философии.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. 4-е изд. - М.: Проспект, 2020. – Гл. 1.
2. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. – М.: МГТУГА, 2017.
3. Спиркин А.Г. Философия. Учебник для вузов. 3–е изд. – Москва : Юрайт, 2026. – с.11-22.
4. Хайдеггер М. Что такое философия//Вопросы философии, 1993, № 8.
5. Ясперс К. Философская вера/Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Республика, 1991.

Тема 4. Философия Древней Индии

План

Введение.

- 1 Зарождение и развитие философской мысли в Древней Индии.

2. Ведическая философия (брахманизм).
3. Буддизм и его место в мировой культуре.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 6–10.
2. Индийская философия: Энциклопедия. /Под ред. М.Т. Степанянц. – М.: ИФ РАН, 2009.
3. Пятигорский А. Введение в изучение буддийской философии. – М.: Новое лит. обозрение, 2007.
4. Семотюк О.П. Буддизм. История и современность. - М. 2005.
5. Степанянц М.Т. Восточная философия. Вводный курс. Электронная книга: URL: http://www.koob.ru/images/eastern_philosophy.i\jpg.
6. Чанышев А. А. Курс лекций по древней философии. М.: Высшая школа, 2007.

Тема 5. Философия Древнего Китая

План

Введение.

1. Особенности философских взглядов Древнего Китая.
2. Даосизм.
3. Конфуцианство и его место в мировой культуре.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Беседы и суждения «Лунь Юй» /Пер. с кит. М.: Форум, 2011.
2. Васильев Л.С. Древний Китай: в 3 тт. М.: АСТ, 2005.
3. Гаранина О.Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с.10–14.
4. Древнекитайская философия: собрание текстов в 2 т. М.: Наука, 1972.
5. Конфуций. Уроки мудрости. М.: изд-во Эксмо, 2004.
6. Степанянц М.Т. Восточная философия. Вводный курс. Электронная книга: http://www.koob.ru/images/eastern_philosophy.i\jpg.
7. Чанышев А. А. Курс лекций по древней философии. М.: Высшая школа, 2007.

Тема 6. Античная философия досократовского периода

План

Введение.

1. Этапы развития и основные особенности античной философии.
2. Постановка и решение проблемы первоосновы мира в философии Древней Греции.

3. Проблемы развития и движения в философии Гераклита и Зенона.
Заключение.
Список литературы.

Литература

1. Гайдено П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. – М.: URSS, 2009.
2. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 14–19.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Наука, 1979.
4. Грядовой Д.И. История философии: Древний мир, Античность: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
5. Фрагменты ранних греческих философов. Ч. 1. -М.: Наука, 1989.
6. Чанышев А.А. Курс лекций по древней философии. - М.: Гардарики, 2006.

Тема 7. Античная философия классического периода

План

Введение.

1. Философское учение Сократа.
2. Объективный идеализм Платона.
3. Философская система Аристотеля.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гайдено П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. – М.: URSS, 2009.
2. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 19–24.
3. Грядовой Д.И. История философии: Древний мир, Античность: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
4. Лосев А. Ф., Тахо-Годи А. А. Платон, Аристотель. - М.: Молодая гвардия, 1993.
5. Платон. Диалоги. М.: Астрель, 2011.
6. Фрагменты ранних греческих философов. Ч. 1. -М.: Наука, 1989.
7. Чанышев А.А. Курс лекций по древней философии. - М.: Гардарики, 2006.

Тема 8. Западноевропейская философия средних веков

План

Введение.

1. Патристика - философское направление раннего средневековья. Взгляды Августина Аврелия.
2. Особенности средневековой схоластики. Философско-теологическая концепция Фомы Аквинского.

3. Спор об универсалиях в средневековой философии.
Заключение.
Список литературы.

Литература

1. Августин А. Исповедь. М., 1993.
2. Аквинский Фома. Сумма теологии//Антология мировой философии. М., 1969.Т.1, ч.2.
3. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 24–28.
4. Зеньковский В. Христианская философия. М.: Ин-т рус. Цивилизации, 2010.
5. Соколов В.В. Средневековая философия. М.: Наука, 1989.
6. Чанышев А.А. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1983.

Тема 9. Философия эпохи Возрождения

План

Введение.

1. Основные характеристики эпохи и особенности философских учений.
2. Натурфилософия Ренессанса и новое естествознание.
3. Социально–философские концепции эпохи Возрождения.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 29–33.
2. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М., 1980.
3. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.

Тема 10. Западноевропейская философия Нового Времени

План

Введение

1. Особенности западноевропейской философской мысли Нового времени.
2. Эмпиризм английской философии XVII-XVIII вв. (Ф. Бэкон, Дж. Локк).
3. Проблемы человека, общества, государства в философии Нового времени.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Бэкон Ф. Новый органон. М.: Наука, 1972.
2. Гоббс Т. Левиафан. М.: Наука, 1964.

3. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 34–38.
4. Локк Дж. Опыт о человеческом разуме. М.: Наука, 1986.
5. История философии. Запад-Россия-Восток. В 4-х кн. М.: Греко-латинский кабинет, 1995-2000. Кн. 2.
6. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998, с.293- 334.
7. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.

Тема 11. Взаимосвязь философии и науки в Новое время

План

Введение.

1. Научная революция XVII века и ее философские последствия. Обоснование механистической картины мира (Г. Галилей, И. Ньютон).
2. Рационализм европейской философии XVII в. Р. Декарт, Б. Спиноза.
3. Философские взгляды Г. Лейбница.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 37–42.
2. Гайденок П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. 2–е изд. М.: URSS, 2009.
3. Декарт Р. Рассуждение о методе...// Избр.произв. М.: Наука, 1950.
4. Лейбниц Г.В.Monadология. М.: Наука, 1982.
5. История философии. Запад-Россия-Восток. В 4-х кн. М.: Греко-латинский кабинет, 1995-2000. Кн. 3.
6. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.

Тема 12. Французская философия XVIII века

План

Введение.

1. Философия Просвещения: Вольтер, Руссо.
2. Механистический материализм (П. Гольбах, Д. Дидро, Ж. Ламетри).
3. Формирование понятия «гражданское общество» в философии Нового времени.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Длугач Т.Б. Денни Дидро. М.: Канон, 2009.
2. Кузнецов В.Н. Французский материализм. XVIII в. М., 1984.
3. Рассел Б. История западной философии. М., 1990.
4. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.

Тема 13. Немецкая классическая философия

План

Введение.

1. Особенности немецкой классической философии.
2. Философская концепция И. Канта.
3. Трансцендентальный идеализм И. Фихте и Ф. Шеллинга.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 43–49.
2. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. М., 1986.
3. Гулыга А. В. Иммануил Кант. М., 1981.
4. История философии. Запад-Россия-Восток. В 4-х кн. М.: Греко-латинский кабинет, 1995-2000. Кн. 3.
5. Кант И. Критика чистого разума. М., 2008.
6. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.

Тема 14. Идеалистическая диалектика Г.В.Ф. Гегеля

План

Введение.

1. Принцип тождества бытия и мышления как основа философии Гегеля.
2. Философия природы.
3. Философия духа.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 49–53.
2. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. М., 1986.
3. Гулыга А. В. Гегель. М., 1994.
4. История философии. Запад-Россия-Восток. В 4-х кн. М.: Греко-латинский кабинет, 1995-2000. Кн. 3.
5. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.

Тема 15. Материализм в немецкой классической философии

План

Введение.

1. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
2. Диалектический и исторический материализм К. Маркса.
3. К. Маркс об изменении роли философии в обществе.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 53–58.
2. Маркс К. Тезисы о Фейербахе / Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. М., 1963. - Т.3.
3. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.
4. Фейербах Л. Сущность христианства. М., 1965.
5. Хрестоматия по истории философии. От Лао-цзы до Фейербаха. М., 1997.

Тема 16. Русская философия средневековья и Нового Времени

План

Введение

1. Формирование философской мысли в Древней Руси.
2. Ломоносов - основоположник материалистической философии и научного естествознания в России.
3. Философия русских просветителей XVIII в.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О.Д., Мамедова Н.М. Философия. Пособие по изучению раздела дисциплины «История русской философии». М.: МГТУГА, 2011. – с.5–15.
2. Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. М., 1999.
3. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-ч. Ч.1. М., 1993.

Тема 17. Философская мысль в России в XIX веке

План

Введение

1. Славянофильство в русской философской мысли.
2. Западничество в русской философской мысли.
3. Русские революционные демократы.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О.Д., Мамедова Н.М. Философия. Пособие по изучению раздела дисциплины «История русской философии». М.: МГТУГА, 2011. – с. 16–25.
2. Зеньковский В.В. История русской философии. Т. 1. Ч. 1-2. М., 1993.
3. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.
4. Невлева Н.М. Русская философия. М., 2000.

Тема 18. Отечественная философия конца XIX – начала XX в.в.

План

Введение.

1. Русская религиозная философия.
2. Экзистенциальная философия Н.А. Бердяева
3. Русский космизм.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Бердяев Н.А. Самопознание. М.: Канон+, 2009.
2. Гаранина О.Д., Мамедова Н.М. Философия. Пособие по изучению раздела дисциплины «История русской философии». М.: МГТУГА, 2011. – с. 26–36.
3. Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. М., 1999.
4. Лосев А.Ф. Владимир Соловьёв и его время. М., 1990.
5. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.
6. Невлева Н.М. Русская философия. М., 2000.

Тема 19. Экзистенциализм

План

Введение.

1. Особенности экзистенциальной философии.
2. Экзистенциальное понимание свободы.
3. Экзистенциализм о смысле жизни человека.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 93–100.
2. История философии. Запад-Россия-Восток. В 4-х кн. М.: Греко-латинский кабинет, 1995-2000. Кн. 4.
3. Камю А. Бунтующий человек. М.: Республика, 1990.
4. Кьеркегор С. Страх и трепет. М.: Культур. Революция, 2010.
5. Сартр Ж.-П. Стена. М.: Республика, 1994.
6. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм - это гуманизм//Сумерки богов. М., 1989.
7. Хайдеггер М. Время и бытие. М.: Республика, 1994.
8. Ясперс К. Смысл истории. М.: Республика, 1994.

Тема 20. Позитивизм

План

Введение.

1. Основные этапы развития и методологические принципы позитивной философии.
2. Первый позитивизм. О. Конт - основоположник позитивизма.
3. Эмпириокритицизм (махизм) – второй этап развития позитивизма.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса: Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 59–64.
2. Конт О. Курс позитивной философии. СПб, 1899.
3. Пуанкаре А. Последние мысли. М., 1923.
4. История философии: Запад-Россия-Восток. Кн. 4. Философия XX века. М.: Греко-латинский кабинет, 2000.
5. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998, с. 174-182.
6. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.

Тема 21. Неопозитивизм

План

Введение.

1. Возникновение неопозитивизма.
2. Логический позитивизм. Принцип верификации.
3. Семантический позитивизм. Аналитическая философия.

Заключение.

Список литературы.

Литература.

1. Витгенштейн Л. Философские работы. - М., 1994.
2. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 65–69.
3. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века. М., 1998.
4. История философии: Запад-Россия-Восток. Кн. 4. Философия XX века. М.: Греко-латинский кабинет, 2000.
5. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998, с. 174-182.
6. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.

Тема 22. Современная философия науки

План

Введение.

1. Постпозитивизм К. Поппера.
2. Т. Кун о научных революциях.
3. Методология исследовательских программ И. Лакатоса.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 69–72.
2. История философии: Запад-Россия-Восток. Кн. 4. Философия XX века. М.: Греко-латинский кабинет, 2000. С.350-373.
3. Кун Т. Структура научных революций. - М.: Ермак, 2003.
4. Поппер К. Логика научного исследования / Пер. с англ. М.: Астрель, 2010.
5. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998, с. 174-182.
6. Хрестоматия по истории философии. От Шопенгауэра до Дерриды. М., 1997.

Тема 23. Структурализм и постмодернизм в современной западной философии

План

Введение.

1. Методология структурализма в исследовании социальных явлений (К.Леви-Стросс, Ж. Лакан, М. Фуко).
2. Философия постмодернизма (Ж. Деррида, Ж. Делез, Ж.Ф.Лиотар).
3. Основные понятия постмодернизма: деструкция, ризома, симулякр.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 109–114.
2. История философии. Запад-Восток-Россия. Кн. 4. - М.: Греко-латинский кабинет, 2000.
3. Фуко М. Слова и вещи.- СПб., 1994.
4. Хрестоматия по истории философии. От Шопенгауэра до Дерриды. М.: изд. Центр «Владос», 1997.

Тема 24. Религиозная философия XX века (неотомизм)

План

Введение.

1. Основные направления современной религиозной философии.
2. Центральная проблема религиозной философии XX в.
3. Главные принципы неотомизма.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. История философии. Запад-Восток-Россия. Кн. 4. - М.: Греко-латинский кабинет, 2000.

2. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.
3. Современная западная философия. Словарь - справочник. М., 1991.

Тема 25. Философия жизни

План

Введение.

1. Мир как воля и представление в концепции А. Шопенгауэра.
2. Основные идеи философии Ф. Ницше.
3. Интуитивизм А. Бергсона.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 73–78.
2. Ницше Ф. Так говорил Заратустра: Книга для всех и ни для кого. М.: Эксмо, 2010.
3. Ницше Ф. Воля к власти. М., 1994.
4. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.
5. Хрестоматия по истории философии. От Шопенгауэра до Дерриды. М.: Владос, 1997.
6. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность - М., 1992.

Тема 26. Современная герменевтика

План

Введение.

1. Герменевтика и её виды.
2. Философские предпосылки герменевтики.
3. Структура герменевтического процесса.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гадамер Х.Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
2. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 102–108.
3. Зотов А. Ф., Мильвиль Ю. К. Западная философия XX века. М., 1998.
4. История философии: Запад-Россия-Восток. В 4-х кн. М.: Греко-латинский кабинет, 1995-2000. Кн. 4. Философия XX века.
5. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.

Тема 27. Феноменология

План

Введение.

1. Трансцендентальная феноменология Э. Гуссерля. Феноменологическая редукция.
2. Интенциональность сознания.
3. Понятие «жизненного мира» в феноменологии.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 85–93.
2. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология/Вопросы философии. - М., 1992. - №7.
3. История философии.: Запад-Россия-Восток. В 4-х кн. М.: Греко-латинский кабинет, 1995-2000. Кн. 4. Философия XX века.
4. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.

Тема 28. Психианализ и его место в мировой культуре

План

Введение.

1. Концепция бессознательного З. Фрейда Основные понятия психианализа.
2. Аналитическая психология К.Г.Юнга.
3. Гуманистическая философия Э. Фромма.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 78–84.
2. Фрейд З. О психианализе/Фрейд З. Психология бессознательного. М.: Просвещение, 1990. С. 346-381 (или любое другое издание)
3. Фрейд З. «Я» и «Оно». Работы разных лет. В 2-х кн. Тбилиси: Мерани, 1991.
4. Фромм Э. Бегство от свободы. М.: Астрель, 2011.
5. Фромм Э. Иметь или быть. - М.: Республика, 1993.
6. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М.: Республика, 1994.
7. Юнг К.Г. Психология бессознательного. М.: Канон, 1994.

Тема 29. Картина мира и ее мировоззренческое значение

План

Введение.

1. Религиозная, научная и философская картины мира.

2. Современные естественнонаучные концепции происхождения Вселенной.
3. Функции картины мира.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – 3-е изд. М.: Юрайт, 2026. – С. 223-262.
2. Алексеев П. В., Панин В. А. Философия: Учебник для вузов. 4-е изд. М.: Проспект, 2020. – Раздел III, гл. XIV, XV.
3. Пригожин И., Стингерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.

Тема 30. Философское учение о бытии (онтология)

План

Введение.

1. Категория «бытие», ее философский смысл.
2. Изменение содержания категории «бытие» в истории философии.
3. Структура бытия.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. – М.: МГТУГА, 2017.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – 3-е изд. М.: Юрайт, 2026. – С. 223-262.
3. Алексеев П. В., Панин В. А. Философия: Учебник для вузов. 4-е изд. М.: Проспект, 2020. – Раздел III, гл. XIV, XV.
4. Пригожин И., Стингерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.

Тема 31. Материя как философская категория

План

Введение.

1. Эволюция понятия «материя» в истории философии.
2. Структура материи в свете современной науки.
3. Свойства материи.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. 4-е изд. - М.: Проспект, 2020. – Раздел III, гл. XIV, XV.
2. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. – М.: МГТУГА, 2017.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2026. – С. 223-

Тема 32. Движение - способ существования материи

План

Введение.

1. Понятие движения. Свойства движения и его типы.
2. Основные формы движения материи. Их качественная специфика и взаимосвязь.
3. Современная наука о движении как всеобщем свойстве бытия.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. 4-е изд. - М.: Проспект, 2020. – Раздел III, гл. XIV, XV.
2. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. – М.: МГТУГА, 2017.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2026. – С. 223-262.

Тема 33. Пространство и время как атрибуты бытия

План

Введение.

1. Содержание философских категорий пространства и времени.
2. Философские и современные естественно-научные теории пространства и времени.
3. Философское и естественнонаучное обоснование единства мира.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. 4-е изд. - М.: Проспект, 2020. – Раздел III, гл. XIV, XV.
2. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. – М.: МГТУГА, 2017.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – 3-е изд. М.: Юрайт, 2026. – С. 223-262.

Тема 34. Проблема развития в философии и науке

План

Введение.

1. Идея развития и ее историческое изменение. Понятие развития.
2. Основные философские концепции развития: метафизика и диалектика.
3. Основные принципы синергетики.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. *Философия: Учебник*. 4-е изд. - М.: Проспект, 2020. – Разд. III, гл. XVI, XVII, XVIII.
2. Гаранина О.Д. *Философия. Основные проблемы и дискуссии*. Ч.1. *Философское учение о бытии, познании и развитии*. – М.: МГТУГА, 2017.

Тема 35. Диалектика как учение о всеобщем развитии

План

Введение.

1. Диалектическое противоречие как источник развития.
2. Взаимный переход количественных изменений в качественные – механизм развития.
3. Диалектическое отрицание — необходимое условие процесса развития.

Заключение.

Список литературы.

Литература.

1. Алексеев П.В., Панин А.В. *Философия: Учебник*. 4-е изд. - М.: Проспект, 2020. Разд. III, гл. XVI, XVII, XVIII.
2. Гаранина О.Д. *Философия. Основные проблемы и дискуссии*. Ч.1. *Философское учение о бытии, познании и развитии*. – М.: МГТУГА, 2017.

Тема 36. Философское учение о всеобщей связи

План

Введение.

1. Универсальные связи бытия: общее и единичное, сущность и явление.
2. Структурные связи: часть и целое, содержание и форма, элемент и структура.
3. Связи детерминации: причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. *Философия: Учебник*. 4-е изд. - М.: Проспект, 2020. Разд. III, гл. XVI, XVII, XVIII.
2. Гаранина О.Д. *Философия. Основные проблемы и дискуссии*. Ч.1. *Философское учение о бытии, познании и развитии*. – М.: МГТУГА, 2017.

Тема 37. Происхождение и сущность сознания

План

Введение.

1. Философские и естественно-научные концепции происхождения сознания.

2. Роль социальных факторов в возникновении сознания. Язык и сознание.
3. Структура сознания. Проблема искусственного интеллекта.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. 4-е изд. - М.: Проспект, 2020. Раздел II, гл. IX.
2. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. – М.: МГТУГА, 2017.
3. Прист С. Теория сознания /Пер. с англ. М.: Идея-Пресс, 2000.
4. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 3-е изд. – М.: Юрайт, 2026. – Раздел 2, гл. 11.
5. Фрейд З. «Я» и «Оно» /Фрейд З. Психология бессознательного. М.: Просвещение, 1991.
6. Хайман М. Мозг: Обратная связь. М.: Эксмо, 2010.

Тема 38. Идеальное как философская категория

План

Введение.

1. Понятие об идеальном. Дух, душа, духовность.
2. Сознание и бессознательное.
3. Проблема искусственного интеллекта.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. 4-е изд. - М.: Проспект, 2026. Раздел II, гл. IX.
2. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. – М.: МГТУГА, 2017.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 3-е изд. М.: Юрайт, 2026. – Раздел 2, гл. 11.
4. Фрейд З. «Я» и «Оно» / Фрейд З. Психология бессознательного. М.: Просвещение, 1991.
5. Прист С. Теория сознания /Пер. с англ. М.: Идея-Пресс, 2000.
6. Патнэм Х. Философия сознания. М.: ДИК, 1999.

Тема 39. Философское учение о познании мира (гносеология)

План

Введение.

1. Сущность познания. Виды познавательной деятельности.
2. Субъект и объект познания. Активность субъекта в познании.
3. Агностицизм и его роль в познании мира.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. 4-е изд. - М.: Проспект, 2020. Разд. II, гл. VII, VIII, X.
2. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. – М.: МГТУГА, 2017.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2026. – Раздел 2, гл. 12.

Тема 40. Этапы и формы познавательного процесса

План

Введение

1. Чувственное познание и его формы. Теория символов.
2. Рациональное познание и его формы. Интуиция и воображение.
3. Познание и творчество.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. 4-е изд. - М.: Проспект, 2020. - Разд. II, гл. VII, VIII, X.
2. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. – М.: МГТУГА, 2017.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2026. – Раздел 2, гл. 12.

Тема 41. Научное познание (эпистемология)

План

Введение.

1. Наука как вид познавательной деятельности. Особенности развития современного научного познания.
2. Особенности научного знания.
3. Соотношение эмпирического и теоретического уровней в научном познании.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. 4-е изд. - М.: Проспект, 2020. - Разд. II, гл. VII, VIII, X.
2. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. – М.: МГТУГА, 2017.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 3-е изд. М.: Юрайт, 2026. - Раздел 2, гл. 12.

Тема 42. Проблема истины в философии и науке

План

Введение.

1. Понятие истины. Концепции истины.
2. Диалектика абсолютной и относительной истины.
3. Проблема критерия истины.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. 4-е изд. - М.: Проспект, 2020. Разд. П, гл. VII, VIII, X.
2. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. – М.: МГТУГА, 2017.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 3-е изд. М.: Юрайт, 2026. Раздел 2, гл. 12.

Тема 43. Особенности технического знания

План

Введение.

1. Социокультурные предпосылки возникновения технического знания. Особенности технического знания.
2. Техника как объект технического знания.
3. Структура технической теории.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Некрасова Н.А., Некрасов С.И, История и философия техники: учебное пособие. М.: МГТУПС, 2014.
2. Некрасова Н.А., Некрасов С.И. Философия техники: учебник. М.: МГУПС, 2010.

Тема 44. Методология научного познания

План

Введение.

1. Понятие о методе научного познания. Классификация методов научного познания.
2. Философские и общенаучные методы.
3. Формы научного познания.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. 4-е изд. - М.: Проспект, 2020. - Разд. П, гл. VII, VIII, X.

2. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. – М.: МГТУГА, 2017.
3. Философия: Учебное пособие. Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2024. Раздел 3, гл. 5.

Тема 45. Человек как предмет философского анализа

План

Введение.

1. Антропный принцип в космологии. Комплексный характер антропогенеза.
2. Человек как системное единство биопсихосоциальных качеств.
3. Смысл человеческого бытия.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. – М.: МГТУ ГА, 2019.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 3-е изд. М.: Юрайт, 2026. Раздел 2, гл. 10.
3. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М.: Наука, 1987.

Тема 46. Проблема личности в философии

План

Введение.

1. Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность» в истории философии.
2. Ролевая и психологическая концепции структуры личности.
3. Основные направления социализации личности.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. – М.: МГТУ ГА, 2019.
2. Ростова Н.Н. Философия человека. – М.: Проспект, 2024.
3. Фромм Э. Человек для себя. - М.: АСТ, 2024.

Тема 47. Личность как духовно-социальная сущность человека

План

Введение.

1. Социальные типы личности.
2. Свобода и ответственность личности.
3. Гуманизм и его исторические формы

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. – М.: МГТУ ГА, 2019.
2. Бердяев Н. А. Философия свободы. – М.: АСТ, 2002.
3. Фромм Э. Бегство от свободы. – М.: Прогресс, 1996.

Тема 48. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека

План

Введение.

1. Тема смерти и бессмертия в культурах разных народов.
2. Философские, правовые и этические проблемы земной жизни, смерти и загробной жизни.
3. Философия о смысле жизни человека.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Оганесян С.С. Существует ли жизнь после смерти? М.: Гуманитарий, 2005.
2. Философия: Учебное пособие. Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2024. Раздел 5, гл.1, 2.

Тема 49. Ценности и их роль в жизни человека и общества

План

Введение.

1. Природа ценностей. Понятие ценности и значимости.
2. Классификация ценностей.
3. Социальная обусловленность ценностных ориентаций.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. – М.: МГТУ ГА, 2019.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 3-е изд. - М.: Юрайт, 2026.

Тема 50. Культура и цивилизация

План

Введение.

1. Понятие культуры и цивилизации.
2. Формационная концепция развития общества К. Маркса.
3. Цивилизационная концепция развития общества А. Тойнби, А.Тоффлера.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 3-е изд. М.: Юрайт, 2026. – Раздел 3,

гл. 18.

2. Тойнби А. Постигание истории. М., 1996.

Тема 51. Общественное бытие человека. Антропогенный мир

План

Введение.

1. Понятие общества и социальных отношений. Специфика социального познания.
2. Взаимодействие общества и природы. Понятие ноосферы.
3. Географический детерминизм и геополитика.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. – М.: МГТУ ГА, 2019.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2026. – Раздел 3, гл.13;15;16.

Тема 52. Философские модели общества

План

Введение.

1. Общество как общественно-экономическая формация (К.Маркс).
2. Общество как социокультурная система (П.А. Сорокин).
3. Натуралистическая модель общественной жизни в социобиологии.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. – М.: МГТУ ГА, 2019.
2. Лоренц К. Обратная сторона зеркала. - М., Республика, 1998.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 3-е изд. М.: Юрайт, 2026. Раздел 3, гл.13;15;16.

Тема 53. Духовная сфера жизни общества

План

Введение.

1. Понятие общественного сознания. Относительная самостоятельность общественного сознания в обществе.
2. Структура общественного сознания: социальная психология и идеология.
3. Формы общественного сознания.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 3-е изд. М.: Юрайт, 2026. – Раздел 3, гл. 18.
2. Фромм Э. Бегство от свободы. М.: Республика, 1994.

Тема 54. Многомерность исторического процесса

План

Введение.

1. Понятие исторического процесса. Концепции исторического процесса в истории философии.
2. Исторический процесс как общественный прогресс. Критерии общественного развития.
3. Субъекты исторического процесса.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Бердяев Н. А. Смысл истории. – М.: Республика, 1991.
2. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. – М.: МГТУ ГА, 2019.
3. Гегель Г. В. Ф. Философия права. Философия истории.//Гегель Г.В.Ф. Соч. В 7 т. - М.-Л.,1934. – Т. 7.
4. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2026. – Раздел 3, гл.19; 20.
5. Тойнби А. Постижение истории. – М.: , 1994.
6. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М.: Республика, 1991.

Тема 55. Глобальные проблемы современности

План

Введение.

1. Понятие и признаки глобальных проблем.
2. Классификация глобальных проблем.
3. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. – М.: МГТУ ГА, 2019.
2. Лоренц К. Восемь смертных грехов человечества//Лоренц К. Обратная сторона зеркала. – М.: Республика, 1998.
3. Тоффлер А. Футурошок. – СПб.: Лань, 1997.
4. Фукуяма Ф. Конец истории?//Вопросы философии, 1990, №3.

Тема 56. Будущее человечества

План

Введение.

1. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия.
2. Концепция устойчивого развития.
3. Альтернативные стратегии мирового развития в концепциях Римского клуба.

Заключение.

Список литературы.

Литература

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. – М.: МГТУ ГА, 2019.
2. Тоффлер А. Футурошок. – СПб.: Лань, 1997.
3. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии, 1990, №3.
4. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 3-е изд. - М.: Юрайт, 2026.

Тема 57. Человек в информационно-техногенном мире

План

Введение.

1. Место информационной цивилизации в историческом процессе.
2. Особенности информационного общества.
3. Социальные последствия перехода человечества к информационному типу развития.

Заключение.

Список литературы

Литература

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. – М.: МГТУ ГА, 2019.
2. Грунвальд А. Техника и общество: Западноевропейский опыт исследования социальных последствий научно–технического развития. М.: Логос, 2011.
3. Лоренц К. Восемь смертных грехов человечества//Лоренц К. Обратная сторона зеркала. – М.: Республика, 1998.
4. Тоффлер А. Футурошок. – СПб.: Лань, 1997.
5. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии, 1990, №3.

Описание методики выполнения заданий

Определившись с темой и основной задачей контрольной работы, необходимо освоить соответствующие разделы учебника, рекомендованную литературу и иные информационные источники, в том числе цифровые образовательные ресурсы по теме. Приступая к выполнению контрольной работы, студент должен изучить теоретический материал по выбранной теме, обобщить его и логично изложить согласно плану работы. Написанная контрольная работа

должна носить характер реферата-отчёта о самостоятельной работе по изучению курса философии в целом и его отдельных вопросов в частности, степени начитанности студента, его общей культуры, а также показать, насколько студент овладел способностью правильно формулировать и теоретически обосновывать те или иные проблемы курса, обобщать изученный материал и мыслить самостоятельно.

Рекомендации по работе с литературой. В процессе изучения дисциплины студент должен ознакомиться с рекомендованной основной учебной и дополнительной литературой. При чтении учебной и научной литературы необходимо всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Постоянно следует уточнять значения неизвестных и малознакомых терминов по словарям или энциклопедиям, при необходимости их записывать.

Прочитанный материал необходимо записать. Существуют три основные формы записи прочитанного материала: план, тезисы, конспект. Конспектирование является наиболее надёжным видом работы, дающим высокие результаты в усвоении учебного материала. При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники с указанием автора, названия, даты и места издания, а также с указанием использованных страниц.

Контрольная работа по философии обычно носит реферативный характер и предполагает изложение содержания определенной темы на основе изучения учебной и дополнительной литературы. Контрольная работа традиционно состоит из плана, введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. План приводится на отдельной странице в начале работы и определяет структуру контрольной. Введение, заключение и список использованной литературы в плане не нумеруются. Во введении обосновывается значение темы, ее актуальность, определяются цели и задачи работы. В основной части рассматривается материал, собранный автором по избранной теме. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. Высказывая в прямой или косвенной форме мысли кого-либо из исследователей, цитируя приведенные ими источники, материалы, таблицы и т.д., автор контрольной работы должен сослаться на использованную им книгу или статью, если не знаком с оригинальным источником. Ссылки на использованную литературу обычно помещают внизу страницы под основным текстом, отделив их короткой чертой.

Допустимо использовать и другой способ оформления ссылок. Он заключается в том, что в тексте после цитаты или в конце изложенной мысли цитируемого автора в скобках пишут номер цитируемой книги или статьи по списку литературы, данному в конце контрольной работы, а через запятую - номер страницы, перед которым стоит прописная буква «с». Если в первоисточнике текст цитаты расположен на нескольких страницах, то номера страниц пишутся через тире. Например, (3, с. 89) или (3, с. 89-90), где цифра 3 –

номер источника в списке литературы. Контрольная работа завершается заключением, в котором содержатся основные выводы по теме работы. После заключения на последней странице контрольной работы в алфавитном порядке должен быть представлен список использованной литературы.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна быть набрана на компьютере. Объем контрольной работы должен составлять примерно 14–16 страниц текста, набранного на компьютере на листах формата А4. На компьютере текст набирается шрифтом Times New Roman, размер 14, через полтора интервала, на одной стороне листа. Работа должна быть написана грамотно, тщательно выверена, аккуратно оформлена, иметь поля (при компьютерном наборе: слева – 3; сверху, снизу, справа – 2), нумерацию страниц. Нумерация страниц ставится внизу по центру с первого листа, на титуле номер страницы не ставится. Не допускается использование автоматических переносов. Заголовки оформляются жирным шрифтом, в конце заголовков точка не предусмотрена. Пункты и разделы в работе нумеруются арабскими цифрами. Названия разделов размещаются посередине строки, подразделы – с левого края. Каждый новый раздел контрольной работы должен начинаться с новой страницы. Титульный лист контрольной работы оформляется по образцу (Приложение 1).

Каждая тема контрольной работы, предлагаемая в данных учебных материалах, снабжена обширным списком литературы, что даёт возможность обстоятельно ответить на вопросы темы и выбрать наиболее доступные источники. Вместе с тем, предлагаемая по каждой теме литература не является обязательной для изучения, она предназначена для углубленного изучения темы и дает возможность подобрать для выполнения контрольной работы ту литературу, которая вызовет интерес у студента. При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать поисковые системы Интернета.

Студент может быть допущен к сдаче дифференцированного зачета, если он в результате текущего контроля в течение семестра по данной дисциплине выполнил контрольную работу и защитил её в сессионный период.

Шкала оценивания и критерии оценивания контрольной работы

Контрольная работа оценивается по двум оценкам: допущена/не допущена. Оценка «допущена» означает, что студент допускается к сдаче дифференцированного зачета.

Оценка «не допущена» означает, что студент не допускается до сдачи дифференцированного зачета и должен переделать контрольную работу.

Критерии оценивания контрольной работы

- оценка «допущена» выставляется студенту, если контрольная работа написана самостоятельно; показано умение работать с разными источниками информации; материал изложен последовательно и логично, тема раскрыта полно и доказательно; оформление работы соответствует требованиям.
- оценка «не допущена» выставляется студенту, если тема не раскрыта; оформление работы не соответствует требованиям.

Приложение 1.

Образец оформления Титульного листа контрольной работы по дисциплине «философия»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ
АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)**

Кафедра гуманитарных и социально–политических наук

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»

тема № 17

ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ В XIX ВЕКЕ

Выполнил студент __ курса заочного факультета

_____ (ФИО)

Направление подготовки _____, шифр _____

_____ подпись

Проверил _____ (ФИО)

_____ (подпись)

Оценка _____ (допущена/не допущена)

Москва – 202__