

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

Кафедра гуманитарных и социально-политических наук

О.Д. Гаранина

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Учебно-методическое пособие

*для аспирантов и соискателей
всех научных специальностей*

Москва
ИД Академии Жуковского
2025

УДК 001:16
ББК 1Ф
Г20

Рецензент:

Некрасов С.И. – д-р филос. наук, профессор

Гаранина О.Д.

Г20

История и философия науки. Методические рекомендации по подготовке реферата для сдачи кандидатского экзамена [Текст] : учебно-методическое пособие / О.Д. Гаранина. – М.: ИД Академии Жуковского, 2025. – 20 с.

Данное учебно-методическое пособие издается в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «История и философия науки» по учебному плану для аспирантов и соискателей всех научных специальностей.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры 20.02.2025 г.

**УДК 001:16
ББК 1Ф**

В авторской редакции

Подписано в печать 28.05.2025 г.

Формат 60х84/16 Печ. л. 1,25 Усл. печ. л. 1,16

Заказ № 1076/0325-УМП13 Тираж 25 экз.

Московский государственный технический университет ГА
125993, Москва, Кронштадтский бульвар, д. 20

Издательский дом Академии имени Н. Е. Жуковского
125167, Москва, 8-го Марта 4-я ул., д. 6А
Тел.: (499) 755-55-43
E-mail: zakaz@itsbook.ru

© Московский государственный технический
университет гражданской авиации, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Цели и задачи реферата	4
Выбор темы реферата	6
Структура реферата	7
Требования к оформлению текста	11
Порядок представления реферата для проверки	13
Критерии оценки реферата	14
Приложение 1 Форма заявления на утверждение темы реферата	16
Приложение 2 Образец оформления титульного листа реферата	17
Приложение 3 Образец библиографического описания источников	18

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с инструктивным письмом ВАК РФ от 6 июля 2005 г. № ас-729/03 «О вопросах, связанных с кандидатским экзаменом по истории и философии науки» всем аспирантам и соискателям, сдающим кандидатский экзамен по указанной дисциплине на базе самостоятельного изучения историко-научного и философско-методологического материала необходимо представить реферат по историко-философским и методологическим проблемам соответствующей отрасли науки.

Реферат по дисциплине «История и философия науки» является важным видом учебно-научной работы аспиранта (соискателя), представляя первый этап подготовки к кандидатскому экзамену. При выполнении реферата аспирант должен показать хорошие навыки написания научных текстов, умение аргументировано излагать научную проблему, научно и философски анализировать её. Реферат не может рассматриваться как оригинальная работа, основные положения которой обладают новизной. Как правило, он представляет собой обзор литературы по теме, избранной аспирантом, интерпретацию и критическую оценку разных точек зрения на проблему, включающую и самостоятельное видение способов её решения автора.

Своеобразие и ценность данной формы обучения состоит в том, что здесь аспирант получает реальную возможность самоутверждения как исследователь, вооруженный научной методологией, умеющий самостоятельно систематизировать приобретенные знания, логически строить, творчески и критически излагать ту или иную философскую проблему, превращать ее в гипотезу и научное знание о ней. В процессе работы над рефератом аспирант приобретает умение применять основные принципы, закономерности, законы и категории философии к анализу и синтезу различных сторон объективной реальности, конкретно-научного знания, практической деятельности, работать с научной и философской литературой.

Цели и задачи написания реферата

Рефератом следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Реферат по истории и философии науки – самостоятельная учебно-исследовательская работа аспиранта (соискателя). Основная цель данной работы состоит в том, чтобы продемонстрировать: 1. компетентность автора в вопросах истории своей отрасли знания; 2. умение ставить и обсуждать философско-мировоззренческие и методологические вопросы конкретных наук; 3. навыки подбора и анализа литературы по проблеме; 4. умение работать с оригинальными историческими и философскими текстами, монографическими научными исследованиями и разработками, информационно-аналитической литературой; 5. навыки систематизировать и логично излагать теоретический материал, делать из него выводы.

Задачей аспиранта при подготовке текста реферата является воспитание в себе стиля научного мышления, который он должен проявить в реферате. Этот стиль в отличие от публицистического или художественного означает строгость употребления терминов, или соблюдение логического закона тождества. В научном тексте недопустимы противоречия, употребление цитат без ссылок на источники, голословные суждения без доказательств, которые допускаются в журналистике, художественной литературе. Главная характеристика научного текста – аргументированность суждений автора, доказательность идей и научных положений.

Другой важной задачей при написании реферата является обнаружение в тексте навыков системного видения научных проблем. Будущий ученый должен уметь видеть свою научную проблему в рамках избранной научной области, обнаруживать многообразные связи изучаемого объекта, рассматривать проблемы с помощью разных методов. Текст должен представлять собою системное целое, содержащее в себе одну или две главные идеи, которые автору следует обоснованно изложить и подкрепить примерами, ссылками на законы природы и общественной жизни, на точки зрения авторитетных авторов.

Важной задачей аспиранта является также демонстрация им в реферате своей научной эрудиции. Следует показать знакомство с основными теориями и гипотезами по проблеме реферата, процитировать фундаментальные источники, которые служат основой аргументации основных положений реферата.

Таким образом, работа над рефератом, не ограничиваясь получением новой информации, способствует формированию умения и навыков выработки нового знания, что сближает процесс обучения с научно-исследовательской работой, способствует повышению теоретического уровня будущей диссертации, ведет к более глубокому пониманию аспирантами изучаемых проблем. Содержание реферата дает возможность выяснить способности аспирантов и соискателей к научно-исследовательской работе, к самостоятельной постановке теоретических проблем, их анализу и синтезу, свободному изложению и обоснованию, определить уровень философско-методологического знания, умение применять его к исследованию природных и технических объектов.

Кроме того, реферат должен представлять собой историко-методологический анализ конкретной области науки с философской точки зрения. Написание рефератов содействует решению важнейшей задачи превращения гуманитарного знания в органическую часть подготовки ученого.

Подготовка и написание реферата способствуют:

- привитию навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

– привитию навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

– приобретению навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста.

ВЫБОР ТЕМЫ РЕФЕРАТА

Правильный выбор темы является ключом к успешному написанию реферата, где определяющим является подготовленность аспиранта, его личный научный интерес или «философские» пристрастия. Наиболее уместным будет тот случай, когда автор останавливает свой выбор на философском осмыслении тех проблем, которые являются темой его кандидатской диссертации. Но, конечно же, методологические аспекты, которые необходимо раскрыть «не лежат на поверхности», их еще надо развернуть применительно к конкретно-научной проблеме, что порой трудно сделать без помощи преподавателя, ведущего занятия по философии. Написание реферата на определённую тему должно быть не формальным делом, но научной работой, которая принесёт пользу, поэтому тема реферата не может быть выбрана автором произвольно и спонтанно. Тема реферата должна быть актуальна в свете важнейших философских, методологических и мировоззренческих проблем, связанных с научной специальностью или с темой диссертационного исследования аспиранта, находиться в круге научных интересов аспиранта и, по возможности, быть максимально приближена к проблематике будущей кандидатской диссертации.

При выборе темы следует, прежде всего, иметь в виду, что реферат должен быть логико-методологическим осмыслением диссертационной темы аспиранта или соискателя. Тема реферата выбирается самим аспирантом с учётом темы его будущей диссертации, уточняется после консультаций с преподавателем дисциплины «История и философия науки» и со своим научным руководителем. Реферат следует превратить по возможности, в своего рода, логико-методологическое осмысление диссертационной темы, а сам реферат – в один из фрагментов историко-философского, философско-теоретического или теоретико-методологического содержания диссертации. Проблематика диссертации для аспиранта и соискателя объективно направляет поиск темы реферата по философии, исключает формальное отношение к работе, даёт возможность привлечь к ней и научного руководителя аспиранта (соискателя). Задача преподавателя философии в этом случае состоит в том, чтобы при формулировке темы реферата помочь аспиранту обнаружить общее в частном (тема диссертации), а не привносить его туда как нечто внешнее, постороннее. Если аспирант формулирует тему таким образом, что она прямо или косвенно может быть включена в структуру диссертационной работы, то это вполне возможно. Важно только учесть, что специальные проблемы конкретной науки не могут заменять

собою содержание философской проблематики. Поэтому соотношение философских проблем и специфических проблем специальных наук в тексте должно быть сбалансированным.

Для написания реферата срок устанавливается в пределах, предусмотренных учебным планом. Аспирант выбирает тему так, чтобы она не только интересовала его, но и могла быть качественно выполнена с учетом установленных сроков.

Учитывая, что реферат по дисциплине «История и философия науки» должен отражать основные проблемы истории областей научного знания, по которым выполняется диссертация, и включать характеристику методологических проблем будущей диссертации, рекомендуется следующие примерные схемы формулировки тем реферата:

1. «Исторические и философско-методологические аспекты (проблемы) исследования (указывается объект или проблема научного исследования соискателя)».

2. «Развитие теории (указывается объект диссертационного исследования)».

Формулируя название темы реферата, рекомендуем придерживаться следующих формулировок (примеры):

«Исторические и философско-методологические аспекты исследования проблемы обледенения воздушных судов».

«История и перспективы развития аэронавигационных комплексов»

«Методология системного анализа в исследовании процессов технического обслуживания воздушных судов»

«Исторические и философско-методологические аспекты разработки модели метеорологического радиолокационного комплекса ближней зоны аэродрома»

«Развитие теории энергетического обеспечения аэродромов при помощи солнечных батарей».

«Формирование теории ремонта авиадвигателей и ее роль в развитии авиации».

«Философско-методологические проблемы разработки методики автоматизированного прогнозирования и мониторинга потребности в авиационном персонале ГА».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РЕФЕРАТА

Объем реферата должен составлять 22-25 страниц, текст распределяется пропорционально по структурным единицам реферата.

Структура реферата включает:

- Титульный лист (образец титульного листа реферата дан в Приложении 2. На титульном листе должна быть подпись научного руководителя);
- Оглавление;
- Введение;

- Основная часть;
- Заключение;
- Библиографический список;
- Приложения (если необходимо).

Заголовки всех вышеуказанных структурных единиц с указанием страниц отражаются в **Оглавлении** и дублируются в тексте реферата. Оглавление приводится в начале реферата перед **Введением** с указанием страниц по разделам; его располагают сразу после титульного листа перед текстом реферата. Заголовки Оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце Оглавления.

Основными структурными элементами текста **Введения** являются следующие. Во-первых, во Введении обосновывается теоретическая и практическая актуальность темы и обозначаются проблемы, о которых пойдет речь в реферате. В нём не просто формально говорится об этом, но, по возможности, даются ссылки на факты, высказывания, практические потребности, которые эту актуальность подтверждают. Актуальность – обязательное требование к любой научной работе. Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно в пределах нескольких абзацев показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Таким образом, если исследователю удастся показать, где проходит граница между знанием и незнанием о предмете исследования, то ему бывает нетрудно четко и однозначно определить научную проблему, а, следовательно, и сформулировать ее суть. Во-вторых, во Введении формулируются цели и задачи реферата (не диссертационного исследования, а конкретного реферата, посвященного историческим и философско-методологическим проблемам). Далее формулируется цель исследования, а также указываются конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить ..., описать ..., установить ..., выявить ..., определить ..., раскрыть ... и т.п.). Формулировки этих задач необходимо продумывать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание разделов реферата. В-третьих, во Введении определяются объект и предмет реферата. Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание автора реферата, именно предмет исследования определяет тему работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. В-четвертых, во Введении следует сказать о

практической значимости диссертационного исследования, то есть о том, где, в какой области науки или практической деятельности могут быть применены достигнутые научные результаты.

Основная часть реферата должна показать, насколько свободно и систематически автор «переработал» массив информации книжных знаний, насколько он ориентируется в альтернативных концепциях и умеет «извлекать» из них конструктивные моменты, применительно к своей теме реферата и теме диссертационного исследования.

Содержание реферата должно подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

В **Основной части** реферата необходимо рассмотреть несколько вопросов (не менее двух-трех), раскрывающих разные аспекты темы. Соответственно, **Основная часть** реферата состоит из 2–3 разделов (глав, частей), которые в случае необходимости разбиваются на подразделы (параграфы). Название глав и параграфов нужно формулировать в виде простых повествовательных предложений. Название глав не должно повторять названия реферата, а название параграфа не должно повторять название главы.

Содержание разделов Основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Эти разделы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал. Важно понимать, что каждый раздел должен представлять собой законченное произведение. Его следует начинать постановкой рассматриваемой задачи, а завершать четкими, аргументированными выводами. Все приводимые в работе данные обязательно следует сопровождать постраничной ссылкой на источник, описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

В **первой главе** (части), которая должна быть посвящена анализу исторических аспектов исследования объекта диссертации, раскрываются основные этапы возникновения и развития научных взглядов на объект исследования, или дана характеристика истории развития объекта исследования. При изложении конкретного научно-исторического материала в реферате необходимо осветить следующие вопросы:

- основная хронология важнейших когнитивных событий в данной области;
- научные революции в истории научной дисциплины;
- динамика важнейших идей в развитии данной области знания.

Во **второй главе** (части) реферата раскрываются философско-методологические аспекты диссертационного исследования. Она должна содержать характеристику методологии исследования проблемы (объекта)

научной работы соискателя, желательно в историческом аспекте, то есть должна быть показана эволюция методологии (расширение арсенала общенаучных и специальных методов исследования).

В **третьей** главе (части) реферата определяются перспективы исследования объекта диссертации. Здесь дается характеристика тенденций (направления) развития научных знаний о проблеме (объекте) исследования.

Заключение (объем 1-2 стр.) представляет собой краткое изложение содержания реферата, в котором акцентируется внимание на выводах глав и делается основной вывод всей работы, а также определяется место темы (проблемы) научного исследования в системе современного научного познания или в системе научных знаний соответствующей научной области. Заключение может быть представлено в виде связного текста, несколько абзацев, но может быть изложено в виде тезисов, по пунктам.

Библиографический список представляет список источников, использованных для написания реферата.

Для обоснованного анализа необходимо реферирование не менее 15-20 источников по избранной теме (монографий и статей). Использование работ на иностранных языках только способствует репрезентативности анализа. Научный аппарат (цитация, выходные данные публикаций) применяется в соответствии с существующими требованиями: прямое заимствование из текстов литературных источников без ссылок на источник не допускается, цитаты и пересказанные своими словами философские идеи, мысли других авторов оформляются в виде ссылок. Ссылки на литературу в реферате могут быть или постраничные, или в квадратных скобках после цитаты с указанием номера источника в Библиографическом списке.

Оформление ссылки является делом техническим, но важным и совершенно обязательным. Недопустимо в реферате после кавычек не сделать сноску на источник. При упоминании в тексте фамилий не следует забывать писать их с инициалами, которые нужно помещать перед первой буквой фамилии, а не в её конце.

Отбор источников для библиографического списка осуществляется самим автором. В то же время аспирант должен прислушиваться к советам научного руководителя и консультанта и включать в список те работы, которые по мнению руководителя являются ключевыми для освещения темы. Всю литературу в библиографии можно подразделить на следующие основные категории.

1. **Фундаментальные работы** в той области науки, где присутствуют обсуждаемые в реферате проблемы. Без этих фундаментальных работ и их использования реферат не будет иметь обоснованности идей. Фундаментальные работы – те, в которых даются формулировки основных принципов в отдельных научных отраслях, в которых излагаются научные достижения выдающихся учёных. Ссылки на эти работы являются важными аргументами в рассуждениях референта.

2. Монографии современных авторов, опубликованные за последние пять лет. Без знания этих работ нельзя иметь представление о современном уровне науки.

3. Статьи в сборниках научных работ, статьи в научных журналах, материалы научных конференций за последние пять лет. Эта литература позволяет быть в курсе современных проблем науки. Она даёт возможность узнать, в каком направлении идут поиски учёных, какие вопросы и задачи для науки являются наиболее актуальными.

4. Материалы диссертаций. Информация из диссертаций может быть процитирована только в закрытой для широкой аудитории работе, то есть в диссертации, курсовой или дипломной работе, аспирантском реферате. В книгах и журнальных статьях её не принято использовать.

5. Ресурсы Интернета. Особенность информации в Интернете в том, что она, как правило, не имеет нумерации страниц и на неё нельзя сделать точных ссылок.

6. Иностранные источники рекомендуется использовать в аспирантском реферате творчески. Если фундаментальные работы зарубежных учёных не переведены на русский язык, то их желательно использовать – и с целью увеличения веса своих аргументов, и для придания тексту разнообразия, и для создания полноты освещения информационного поля, на котором идёт обсуждение научной проблемы.

Оформление списка литературы осуществляется строго в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (Образец библиографического описания источников дан в Приложении 3).

Литература в библиографическом списке располагается по алфавиту. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА

Текст реферата оформляется с соблюдением следующих требований: формат страницы – А4 (текст размещается на одной стороне листа); поля: слева – 3 см; сверху, снизу – 2 см; справа – 1,5 см; ориентация – книжная; основной шрифт: размер (кегель) – 14 пунктов Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание – по ширине; ориентация графиков, таблиц, рисунков – книжная.

Каждая структурная часть реферата (титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Это относится также и к Введению, Заклчению, Библиографическому списку, Приложениям.

Название главы печатается жирным шрифтом заглавными буквами, название параграфов — прописными буквами, выделение глав и

параграфов из текста осуществляется за счет пропуска дополнительного интервала. Переносить слова в заголовке не допускается.

Заголовки следует располагать посередине строки симметрично к тексту, между заголовком и текстом пропуск в 3 интервала.

Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа.

Порядковый номер главы указывается одной арабской цифрой (например: 1,2,3), параграфы имеют двойную нумерацию (например: 1.1, 1.2 и т.д.). Первая цифра указывает на принадлежность к главе, вторая — на собственную нумерацию.

Текст должен быть равномерно насыщенным по ширине и по вертикали страницы. Это значит, что пробелы между буквами, словами, знаками препинания должны быть выдержанными по возможности равномерно. Все используемые в реферате материалы даются со ссылкой на источник: в тексте реферата после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников, и номер страницы, например, [5, с.42].

Цифровые (графические) материалы, как правило, оформляются в виде таблиц и/или рисунков (графиков, диаграмм, иллюстраций) и имеют для каждого вида материала отдельную сквозную нумерацию, выполненную арабскими цифрами. Материалы в зависимости от их размера помещаются после текста, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Указывается вид материала (таблица или рисунок), его порядковый номер и название. Надписи таблиц и рисунков выполняются строчными буквами (14 шрифт). Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки под рисунком с его номером через тире. Например, «Рисунок 1 – Название». Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире. Например, «Таблица 2 – Название». Точка после названия таблицы или рисунка не ставится.

Библиографический список указывается в конце реферата (перед приложением) и составляется в алфавитном порядке в следующей последовательности:

- законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
- специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, брошюры, научные статьи и т.п.) на русском языке;
- статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений;
- литература на иностранных языках.

Приложения оформляются на отдельных листах, каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами.

Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами, соблюдается сквозная нумерация по всему тексту. Номер ставится внизу страницы в середине. Нумерация страниц начинается с титульного листа, которому присваивается номер 1, но на страницу он не ставится. Далее все страницы, включая библиографический список и приложения, нумеруются по порядку до последней страницы.

Реферат оформляется в специальную пластиковую папку-скоросшиватель с прозрачной верхней частью.

ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕФЕРАТА ДЛЯ ПРОВЕРКИ

Для утверждения темы реферата аспиранту (соискателю) необходимо написать Заявление (см. Приложение 1), согласовать его с научным руководителем и передать на кафедру гуманитарных и социально-политических наук до 01 марта.

Аспирант должен согласовать подготовленный реферат с научным руководителем или зав. кафедрой при отсутствии научного руководителя в данный момент (командировка, отпуск и пр.), при которой выполняется диссертационное исследование. Научный руководитель (зав. кафедрой) ставит на титульном листе свою фамилию, имя, отчество, подпись и дату.

Подготовленный реферат передается на кафедру гуманитарных и социально-политических наук для рецензирования за месяц до кандидатского экзамена. Конкретные достоинства и недостатки реферата, влияющие на итоговую оценку, кратко указываются в рецензии за подписью рецензента с указанием его фамилии, учёной степени и звания, а также даты проверки. Качество реферата оценивается по зачетной системе (зачтено / не зачтено). Выставленная оценка фиксируется на титульном листе реферата как «зачтено» или «не зачтено».

Рецензирование реферативных работ в системе аспирантской подготовки является одной из основных форм руководства самостоятельной работой аспирантов и средством контроля выполнения ими учебного плана и усвоения учебного материала в объёме, установленном программой. От правильной постановки рецензирования реферативных работ в значительной степени зависит качество, планомерность и успешность самостоятельных учебных занятий аспирантов. Рецензирование реферативных работ имеет целью:

- оказать аспиранту помощь в овладении необходимыми навыками правильной организации самостоятельной работы и воспитать у него критическое отношение к своей работе;
- указать правильную направленность в изучении данной дисциплины и в связи с конкретным содержанием рецензируемых работ пути дальнейшего повышения их уровня;
- показать аспиранту методы использования теоретических знаний для решения практических вопросов;

- проверить, как работает аспирант по данной дисциплине и насколько успешно он её усваивает, указать ему на ошибки и рекомендовать пути их исправления.

В случае, если в реферате имеются недочеты, аспирант информируется рецензентом об имеющихся недочетах, которые аспирант должен устранить. После чего аспирант устраняет недочеты, сдает исправленный реферат рецензенту на повторное рецензирование. В том случае, если все исправления принимаются, и реферат оценен положительно - аспирант допускается ко второму этапу экзамена. В случае получения неудовлетворительной оценки за реферат, аспирант не допускается до экзамена.

В процессе кандидатского экзамена реферат и рецензия на него рассматриваются экзаменационной комиссией. Возможна беседа с автором на тему реферата. Качество реферата учитывается при оценке знаний на кандидатском экзамене. Защищенные реферативные работы не возвращаются и хранятся в архиве кафедры.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

При рецензировании реферата учитываются следующие критерии:

- обоснованность актуальности темы, её философско-методологический статус и связь с научной специальностью аспиранта/соискателя;
- соответствие содержания реферата его теме;
- четкость определения цели и задач работы;
- логичность структуры; соответствие структуры поставленным целям и задачам;
- теоретический уровень анализа заявленной проблемы, глубина её философско-методологического осмысления;
- методологическая корректность;
- понимание современного состояния рассматриваемых в работе проблем, глубина их проработки;
- владение категориальным аппаратом современной философии;
- обоснованность выводов;
- качественные и количественные параметры литературных источников, их соответствие теме и современному уровню исследований;
- язык и стиль изложения, правильность оформления аппарата ссылок;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;

Важно обратить внимание на наиболее часто встречающиеся недостатки рефератов.

Во-первых, часто низкое качество рефератов аспирантов обусловлено использованием таких источников, которые относятся к разряду научно-популярных изданий, учебных пособий, носящих справочный характер и тому подобным произведениям, не отличающимся оригинально-исследовательским характером.

Во-вторых, распространённым явлением является реферат, в котором в обезличенной форме пересказываются тривиальные положения, переписанные из учебников или пособий по философии, а то и просто взятый из Интернета. Такого рода «реферативные работы» не могут претендовать на положительную оценку, дающую возможность аспиранту или соискателю быть допущенным к экзамену.

Нельзя положительно оценить и реферат, в котором отсутствует структура работы, скуден библиографический список используемых источников (их должно быть не менее 10 за последние пять лет), или он состоит из работ исключительно 10-летней и более давности. Часто встречаются рефераты, фрагментарно затрагивающие тему или имеющие оттенок философской эссеистики. Порой в рефератах отсутствует философско-методологический аспект реферируемой темы, раскрытие которой сводится к перегруженности частнонаучным материалом. Все это существенно снижает качество работы.

Заявление на утверждение темы реферата

Заведующему кафедрой ГиСПН
от аспиранта (соискателя) первого года обучения
кафедры _____
направление подготовки _____ (код направления
подготовки)
научная специальность _____ (шифр научной
специальности)
_____ фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему реферата по дисциплине «История и философия науки»: «Название темы».

Подпись аспиранта (соискателя)

Дата _____

Согласовано

Научный руководитель:
доктор ... наук, профессор,

ФИО научного руководителя, подпись

Образец титульного листа реферата по дисциплине «история и философия науки»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

Кафедра гуманитарных и социально–политических наук

РЕФЕРАТ

по дисциплине «История и философия науки»

на тему: Название реферата

Выполнил:
аспирант (соискатель) кафедры (название кафедры)

ФИО аспиранта (соискателя)

Научный руководитель:
доктор ... наук, профессор,

ФИО научного руководителя, подпись

Проверил:
доктор филос.наук, профессор

Заполняется проверяющим

Оценка _____

Москва – 202...

Образец библиографического описания источников в библиографическом списке

При описании источника **нельзя сокращать**: названия журналов, сборников и других источников, в которых находится статья или глава; наименование места издания; тематическое название издательства.

Правило:

Если авторов от одного до трех, то библиографическое описание документа начинается с фамилии первого автора, после косой линии (знака) «/» после заглавия источника перечисляются все авторы.

Если авторов четыре, то библиографическое описание документа начинается с заглавия источника, а авторы перечисляются после косой линии (знака) «/» после заглавия источника.

Если авторов пять и более, то библиографическое описание начинается с заглавия, после косой линии (знака) «/» после заглавия источника указывают фамилии первых трех авторов и в квадратных скобках указывают [и др.]/[et al.].

Монографии, учебники, учебные пособия

Белкина, Т. Д. Экономические и социальные функции городов. Методология анализа : монография / Т. Д. Белкина. – Москва : ИНФРА-М, 2018. - 206 с.

Кожевников, С. А. Эффективность государственного управления: проблемы и методы повышения: монография / С. А. Кожевников, Е. Д. Копытова ; под ред. В. А. Ильина, Т. В. Усковой. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 208 с.

Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества: учебное пособие / В. А. Шапцов, Ю. В. Бидуля. – Москва : Юрайт, 2019. - 177 с.

Экономический анализ в схемах и таблицах : учебник / М. В. Мельник, С. И. Соцкова, Г. А. Шатунова, О. Н. Поташова. - 2-е изд. перераб. и доп. – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018. - 432 с.

Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология: монография / В. Г. Антонов, В. В. Масленников, Л. Г. Скамай, А. М. Вачегин. – Москва : Русайнс, 2018. - 188 с.

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды: монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.]. – Курск : Университетская книга, 2017. - 196 с.

Статья из журнала

Один автор:

Бублик, В. А. Валютное регулирование в России: настоящее и будущее / В. А. Бублик // Российский юридический журнал. - 2015. - № 6. - С. 170-179.

Два-три автора:

Бернацкий, А. В. Спектральные методы контроля примесей, их потоков и локализации в неравновесной низкотемпературной плазме пониженного давления / А. В. Бернацкий, И. В. Кочетов, В. Н. Очкин // Физика плазмы. - 2020. - Т. 46, № 9. - С. 783-829

Более пяти авторов:

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин, О. Я. Созонова, Н. Г. Петрова [и др.] // Сибирский педагогический журнал. - 2017. - № 4. - С. 136-144.

Сборники, материалы конференций

Проблемы совершенствования организации производства и управления промышленным предприятием: межвузовский сборник научных трудов / редкол.: Н. В. Никитина, отв. ред. А. А. Чудаева – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 178 с.

Проблемы развития предприятий: теория и практика: материалы 16-й Международной научно-практической конференции, Самара, 16-17 ноября 2017 г. : в 3 ч. Ч. 2. Региональное развитие в условиях глобализации. Развитие теории и практики менеджмента предприятий в условиях перехода к инновационной экономике / отв. ред. С. И. Ашмарина. – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 276 с.

Госты

ГОСТ 8.586.5–2005. Государственная система обеспечения единства измерений. Измерение расхода и количества жидкостей и газов с помощью стандартных сужающих устройств. Москва : Стандартинформ, 2007. - 143 с.

СП 37.13330.2012. Свод правил. Промышленный транспорт. Актуализированная редакция СНиП 2.05.07-91* : утвержден Приказом Минрегиона России N 635/7 от 29дек. 2011 г. (ред. от 30.01.2019) // СПС КонсультантПлюс.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ. – Москва : Проспект; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. - 158 с.

Авторефераты диссертаций, диссертации

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти: специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 44 с.

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. - Санкт-Петербург, 2017. - 361 с.

Электронные ресурсы

Описание статьи из электронного журнала:

Конторович А. Э., Коржубаев А. Г., Эдер Л. В. Прогноз глобального энергообеспечения: методология, количественные оценки, практические выводы // Минеральные ресурсы России. Экономика и управление: сетевой журн. - 2024. - N5. - URL: <http://www.vipstd.ru/gim/content/view/90/278/> (дата обращения: 22.05.2024).

Вопросы государственного и муниципального управления: Public administration issues: электронный журнал. - URL: <https://vgmu.hse.ru/about> (дата обращения: 28.06.2017).

Якишин, Ю. В. Управление структурой экономики региона в нестабильной среде / Ю. В. Якишин. - Текст: электронный // Вестник Самарского государственного экономического университета. - 2023. - № 5 (175). - С. 9-16. - URL: <http://vestnik.sseu.ru/index.php?cnt=1&idv=359> (дата обращения: 05.12.2022).

Прочие электронные ресурсы

Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. – Москва : Юрайт, 2020. – 270 с. – URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/433019> (дата обращения: 16.06.2023).

Управление промышленностью в России: экономика, экология и общество: монография / А. А. Гибадуллин, В. Н. Пуляева, Е. Н. Харитонова, Н. А. Харитонова; Государственный университет управления. – Москва : Издательский дом ГУУ, 2021. – 184 с. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_37535400_17655770.PDF (дата обращения: 27.06.2019).

Сайты

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2024).

Российская книжная палата: [сайт]. - 2024. – URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2024)

Литература на иностранных языках

Структура списка литературы на английском языке отличается от предписанной российским ГОСТом. Тире, а также символ // в описании литературы на английском языке не используются. Перечисляются все авторы материала через запятую. Инициалы от фамилии запятой не отделяются.

Журнал

Johnson A. B. The Impact of Global Warming. Science Journal. 2014, 25(3), 123 - 145.

Smyth A.M., Parker A.L., Pease D.L. A study of enjoyment of peas. Journal of Abnormal Eating, 2002, 8(3), 120–125.

Книга

Biological sequence analysis. Probabilistic models of proteins and nucleic acids, edited by R. Durbin, S. Eddy, A. Krogh, and G. Mitchinson. 1998. Cambridge: Cambridge University Press. 356 pp.