

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

---

Кафедра гуманитарных и социально-политических наук

М.В. Артамонова, И.А. Ламбаева

## СОЦИОЛОГИЯ

**Учебно-методическое пособие**  
по проведению практических занятий

*для студентов  
всех специальностей и направлений  
всех форм обучения*

Москва  
ИД Академии Жуковского  
2025

УДК 316  
ББК 301  
А86

Рецензент:

*Панибратцев А.В.* – д-р филос. наук, профессор

**Артамонова М.В.**

А86

Социология [Текст] : учебно-методическое пособие по проведению практических занятий / М.В. Артамонова, И.А. Ламбаева. – М.: ИД Академии Жуковского, 2025. – 20 с.

Данное учебно-методическое пособие издается в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Социология» по учебному плану для студентов всех специальностей и направлений всех форм обучения.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры 26.02.2025 г.

**УДК 316  
ББК 301**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ	5
Тема 1.1. Объект, предмет и функции социологии	5
Тема 1.2. Становление и развитие социологии	5
Тема 1.3. Современная западная социология	6
Тема 1.4. Основные этапы развития социологии в России	7
РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ	8
Тема 2.1. Общество как социокультурная система.	8
Тема 2.2. Социальная стратификация	9
Тема 2.3. Социальные общности и социальные группы	10
Тема 2.4. Личность в системе социальных отношений	11
Тема 2.5 Социальный контроль	12
РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ	13
Тема 3.1. Социальные институты	13
Тема 3.2. Социальные конфликты	14
Тема 3.3. Социальные изменения	14
Тема 3.4. Методология и методы социологического исследования	15
Литература	17
Приложение1	18

## ВВЕДЕНИЕ

Современное общество - это сложная и динамичная структура, в которой взаимодействуют различные социальные группы, институты, нормы и ценности. Для понимания этих процессов и явлений важным инструментом оказывается социология - наука, изучающая общество, его развитие, отношения и взаимодействия между людьми. Социология предоставляет нам уникальную возможность взглянуть на мир через призму социальных механизмов, которые формируют наше поведение, взгляды и ценности.

Роль социологии для общества невозможно переоценить. Она позволяет анализировать и интерпретировать социальные явления, выявлять закономерности в общественных отношениях, а также прогнозировать последствия различных социальных изменений. Социологические исследования помогают лучше понять, как функционируют ключевые социальные институты, и как они влияют на качество жизни людей.

Практические занятия проводятся в целях закрепления курса и охватывают все его основные разделы. На занятиях в аудиторных условиях обсуждаются наиболее проблемные и сложные вопросы по отдельным темам, проверяется правильность выполнения заданий для самостоятельной подготовки, разбираются примеры и ситуационные задачи. Критериями успешного выполнения учебной работы студента являются ответы на вопросы по теме, активность участия в дискуссиях.

Предлагаемое пособие по социологии предназначено для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной формы обучения. Оно дает возможность студенту на примере практических заданий применить полученные знания из различных областей социологии. В каждом разделе выделены темы и основные понятия, обязательные к освоению, а также вопросы, которые могут быть использованы как темы для обсуждения во время аудиторной работы и задания для практических занятий. Задания и вопросы предназначены в качестве проверочного материала для оценки освоения тем, прослушанных лекций, работы в аудитории и самостоятельной подготовки студентов к занятиям в соответствии с актуальной утвержденной рабочей программой дисциплины.

## РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

### Тема 1.1 Объект, предмет и функции социологии

1. Социология в системе социальных и гуманитарных наук
2. Структура социологического знания.
3. Функции социологии

Термины и понятия: *Социология как наука, Социальное, Объект и предмет социологии, Функции социологии, Микросоциология, Микросоциология*

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. В чем заключаются основные различия между объектом и предметом социологической науки, и каким образом понятие «социальное» помогает определить эти категории?
2. В чем состоит основное различие между микросоциологией и микросоциологией, и какие аспекты общественной жизни исследует каждая из этих сфер социологии?
3. В чем состоит роль социологии в системе научного знания об обществе, и какие функции выполняет социология как теоретическая и прикладная дисциплина?

### Тема 1.2. Становление и развитие социологии

1. Исторические и научные предпосылки возникновения социологии
2. Становление социологии как самостоятельной науки об обществе
3. Социологические теории

Термины и понятия: *Предпосылки возникновения социологии, Социологическая теория, Позитивистская социология, Принципы позитивистской социологии, Органицистско-эволюционистская теория, Экономический детерминизм, Социологизм, Понимающая социология, Теория социального действия.*

#### **Практическое задание 1.2**

Заполните таблицу, указав в ней основные положения и направления исследований зарубежных социологов XIX - начала XX века:

Социальные мыслители и социологи	Годы жизни, страна	Основные идеи, теории, направления
Огюст Конт		
Карл Маркс и Фридрих Энгельс		
Герберт Спенсер		
Георг Зиммель		

Вильфредо Парето		
Эмиль Дюркгейм		
Макс Вебер		

Литература и материалы для выполнения задания:

1. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов Отв. ред. академик РАН Г. В. Осипов, действительный член РАЕН Л. Н. Москвичев. - М.: Норма, 2003. - 912 с.

2. Волков Ю. Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2017. - 320 с.

### ***Вопросы для самостоятельной подготовки:***

1. Какие исторические и научные предпосылки способствовали возникновению социологии как отдельной науки, и каким образом они повлияли на её становление?

### **Тема 1.3. Современная западная социология**

1. Европейская социология XX века

2. Эмпирическая и теоретическая социология США

Термины и понятия: *Концепция массового общества и культуры, Концепция индустриального и постиндустриального общества; Теория информационного общества, Теория конфликта, Символический интеракционизм, Этнометодология, Школа структурно-функционального анализа, Структурный функционализм, Феноменологическая социология*

### ***Практическое задание 1.3***

1. Установите соответствие между указанными научными направлениями и именами социологов.

Основные направления	Представители социологии XX в.
Школа структурно-функционального анализа	А.Козер, Р.Даррендорф
Теория конфликта	Г.Блюмер
Символический интеракционизм	Т. Парсонс
Феноменология	Д.Хоманс
Этнометодология	Г.Гарфинкель, А.Сикурел
Теория социального обмена	А.Шюц, А.Фирканд, Н.Лукманн

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2	3	4

2. Охарактеризуйте основные принципы и идеи представленных социологических направлений.

3. Подготовьте сообщение об одном из перечисленных ученых, используя учебник и интернет-источники (не более 5 - 7 минут). Обратите внимание на преемственность идей и научных подходов мыслителей.

Литература и материалы для выполнения задания:

1. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов Отв. ред. академик РАН Г. В. Осипов, действительный член РАЕН Л. Н. Москвичев. — М.: Норма, 2003. - 912 с.
2. Волков Ю. Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2017. — 320 с.
3. Штомпка П. Социология: анализ современного общества. - М.: Логос. – 2005.

#### ***Вопросы для самостоятельной подготовки:***

1. В чем заключаются основные тенденции и направления в социологии в XXI веке как наследия XX века?
2. Как современная социология использует определения и методы, разработанные в XX веке, для решения современных социальных проблем?

#### **1.4. Основные этапы развития социологии в России**

1. Особенности развития социологии в России
2. Русская социология XIX-XX вв.
3. Исторические судьбы русской социологии после 1917 г.

Термины и понятия: *Славянофильство, Западничество, Натуралистическое направление, Географический детерминизм, Субъективная школа, Психологическое направление, Теория анархизма, Марксистская социология*

#### ***Практическое задание 1.4***

Заполните таблицу, указав в ней основные положения и направления исследований русских социологов XIX-начала XX века.

Представители русской социологической мысли	Годы жизни	Основные идеи, направления, теории
Лавров Пётр Лаврович		
Михайловский Николай Константинович		
Бакунин Михаил Александрович		

Кропоткин Петр Алексеевич		
Де Роберти Евгений Валентинович		
Петражицкий Лев Иосифович		
Кареев Николай Иванович		
Ковалевский Максим Максимович		
Сорокин Питирим Александрович		

Литература и материалы для выполнения задания:

1. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко. — 13-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 512 с.
2. Кравченко, А. И. Социология: хрестоматия / А. И. Кравченко. - 2-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. — 736 с.
3. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебник для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025

### ***Вопросы для самостоятельной подготовки:***

1. Какие особенности развития социологии в России можно выделить в контексте её исторического позиционирования на фоне мировых социологических течений?
2. Как изменялась русская социология после 1917 года, какие вызовы и общественные условия формировали её развитие в советский и постсоветский периоды?

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ**

### **Тема 2.1. Общество как социокультурная система**

1. Общество в свете социологических теорий
2. Социальная структура общества
3. Основные характеристики общества социокультурной системы

Термины и понятия: *Социальная система, Функции и структурные элементы социальной системы, Социальная структура, Социальное взаимодействие, Социальные отношения*

### ***Практическое задание 2.1***

Заполните таблицу, указав в соответствующих ячейках авторов социологических теорий и подходов и содержание понятия общества в рамках этих теорий.

Теория	Авторы, последователи теории	Понимание общества в рамках теории
Атомистическая теория		



Органицистическая теория		
Теория социальных групп		
Институциональная теория		
Структурно - функциональная теория		
Сетевая теория		

Литература и материалы для выполнения задания:

1. Иванов, Д. В. Социология учебник / Д. В. Иванов, Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомягкова; под редакцией Д. В. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2023. — 344 с.

2. Осипова Н. Г. Концептуализация категории общества в истории социологии: ключевые дискуссии // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2020. №2.

### ***Вопросы для самостоятельной подготовки:***

1. Что такое социальная структура, и какие основные элементы она включает в себя?

2. В чем заключаются основные функции социальной системы?

3. Какие факторы могут влиять на изменения в социальной структуре общества?

## **Тема 2.2. Социальная стратификация**

1. Социальная стратификация как выражение социального неравенства

2. Социальная мобильность

3. Стратификационные процессы в современном российском обществе

Термины и понятия: *Социальная стратификация, Социальное неравенство, Шкалы социальной стратификации, Социальная мобильность, Каналы мобильности. Типы социальной мобильности*

### ***Практическое задание 2.2***

1. Начертите схему «Типы социальной мобильности по теории П. Сорокина».

2. На основании собственного социального опыта, материалов СМИ, литературы приведите 3 примера социальной мобильности, включающие все перечисленные характеристики мобильности(совокупно):

- вертикальной -восходящей-индивидуальной-экономической;
- горизонтальной - профессиональной – групповой - территориальной;
- вертикальной -нисходящей-групповой-политической.

Литература и материалы для выполнения задания:

1. Кравченко А. И. Социология: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. - 4-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 433 с.

2. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992. 543 с.

### ***Вопросы для самостоятельной подготовки:***

1. Как, в соответствии с теорией социальной мобильности, Октябрьская революция 1917 года повлияла на социальную структуру общества? Какие классы и социальные группы изменили свое социальное положение?

2. Опишите в терминах классификации П. Сорокина, какие изменения произошли для крестьян, рабочих, дворянства, купечества, казаков и других классов после революции 1917 года.

### **Тема 2.3. Социальные общности и социальные группы**

1. Социальные группы и их типология
2. Социальные общности и условия их возникновения

Термины и понятия: *Социальная группа, Структура социальной группы, Классификация социальных групп, Групповая самоидентификация, Социальная общность, Массовая общность, Групповая общность, Социально-территориальные общности, Демографические общности*

### ***Практическое задание 2.3***

1. Дайте определение понятиям социальной группы и социальной общности.

2. На основании каких критериев может быть дана типология социальных общностей?

3. Выделите все наименования, которые могут быть определены как общность, объясните, на основании каких факторов, указанные социальные группы, можно назвать «общностями».

4. Укажите, в какие социальные группы и общности Вы включены как студент(ка), пассажир(ка) метро, телезритель, представитель(ца) своей национальности, спортсмен (ка).

Литература и материалы для выполнения задания:

1. Иванов, Д. В. Социология учебник / Д. В. Иванов, Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомякова; под редакцией Д. В. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2023. — 344 с.

2. Осипова Н. Г. Концептуализация категории общества в истории социологии: ключевые дискуссии // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2020. №2.

### ***Вопросы для самостоятельной подготовки:***

1. Какие основные типы социальных групп выделяются в социологии?
2. Опишите основные элементы социальной группы, такие как состав, роли и нормы, а также их влияние на функционирование группы.

3. Какие факторы влияют на формирование социальной общности? Как они могут изменить динамику группы и её взаимодействие с окружающим обществом?

#### **Тема 2.4. Личность в системе социальных отношений**

1. Понятие личности в социологии, ее структура
2. Личность как социальный тип
3. Личность и общество: проблемы взаимоотношений

Термины и понятия: *Человек, Индивид, Личность, Социализация личности, Этапы социализации, Агенты и институты социализации, Виды социализации личности, Социальные роли и статусы, Ролевое поведение, Ролевой конфликт.*

#### ***Практическое задание 2.4***

1. Выберите, какое определение наиболее точно характеризует социологическое понятие «личность» и обоснуйте свой выбор:

- а) это биологическое существо, способное к познанию и обучению;
- б) это социальный портрет человека как субъекта общественных отношений и действий;
- в) это совокупность социальных ролей, которые он играет в обществе;
- г) это представитель человеческого рода, носитель всех социальных и психологических черт человечества.

2. Установите соответствие между высказываниями и их авторами.

1. Ч. Кули	А. Мотивы, мысли, не соответствующие нормам, предъявляемым Сверх-Я, вытесняются в область бессознательного. Для того чтобы вытесненный материал не проник снова в сознание, «Я» использует разнообразные способы защиты
2. Э.Гоффман	Б. «Зеркальное Я» — это процесс, в ходе которого мы мысленно становимся на точку зрения других и видим себя их глазами, т.е. любое социальное поведение способно прогнозировать точку зрения других людей.
3. З.Фрейд	В. Освоение социальных ролей происходит с помощью процесса «управления впечатлениями». Мы заинтересованы в том, чтобы представить себя другим людям в выгодном свете, чтобы у них сложилось о нас по возможности самое выгодное впечатление. В ходе процесса мы скрываем какие-то черты, а какие-то намеренно показываем.
4. Дж. Мид	Г. ...в процессе осмысленного общения мы создаем различные символы, передающие определенные значения и смыслы, которые мы в них вкладываем...

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2	3	4

3. Охарактеризуйте каждое из представленных высказываний, объясните суть, прокомментируйте свое видение проблемы интерпретации влияния общества на личность.

Литература и материалы для выполнения задания:

1. Волков Ю. Г. Социология: учебник / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2017. — 320 с.
2. Ковалева, А. И. Общество и личность: учебник / А. И. Ковалева. - Москва: МосГУ, 2017. - 276 с.

***Вопросы для самостоятельной подготовки:***

1. В чем заключаются основные проблемы взаимоотношений между индивидуумом и обществом, и как социальные роли и статусы влияют на формирование ценностных ориентаций личности?
2. Какие характеристики отличают индивида от личности, и каким образом эти различия проявляются в ролевом поведении человека в современном обществе?
3. Что такое ролевой конфликт, и как он может возникать в результате несовпадения социальных ролей, присвоенных личности в разных аспектах жизни?

**Тема 2.5. Социальный контроль**

1. Функции и механизмы социального контроля
2. Социальные нормы и санкции
3. Социальная девиация

Термины и понятия *Социальный контроль, Социальные нормы и санкции, Социальные роли и статусы, Социальная девиация, Социальная аномия*

***Вопросы для самостоятельной подготовки:***

1. Каковы основные механизмы социального контроля в разных культурах и обществах, и как они влияют на поведение индивидов?
2. В чем заключается разница между формальным и неформальным социальным контролем, и какие примеры можно привести для каждой категории?
3. Как социальные сети и современные технологии изменяют способы осуществления социального контроля в обществе?

## РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

### Тема 3.1. Социальные институты

1. Особенности понятия «социальный институт»
2. Структура, виды, классификация социальных институтов
3. Социальный институт семьи

Термины и понятия: *Социальный институт, Виды социальных институтов, Структура социального института, Семья как социальный институт, Функции института семьи, Роли и статусы в семье, Семейные ценности и нормы, институциональные практики*

#### **Практическое задание 3.1**

Заполните таблицу, указав в соответствующих ячейках характеристики традиционной и современной моделей семьи:

Институциональные характеристики семьи	Традиционная модель семьи	Современная модель семьи
Функции института семьи		
Роли и статусы в семье		
Ценности и нормы		
Повседневные практики		

Литература и материалы для выполнения задания:

1. Социология семьи: учебник / А. И. Антонов, О. В. Дорохина, И. В. Проневская [и др.]; под редакцией А. И. Антонова. — 2-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 640 с.
2. Волков Ю. Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2017. — 320 с.
3. Харчев А. Г. Социология семьи: проблемы становления науки. Перепеч. с изд. 1979 г. М.: ЦСП, 2003.

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Что такое социальные институты и какие основные признаки их характеризуют?
2. Какие основные типы и группы социальных институтов можно выделить?
3. Какие функции выполняют социальные институты в обществе?
4. Приведите примеры различных типов социальных институтов и их ключевые характеристики.
5. Как социальные институты взаимодействуют друг с другом и как это взаимодействие влияет на общество?

### **Тема 3.2. Социальные конфликты**

1. Сущность социального конфликта, структура, динамика и функции конфликтов
2. Социологические теории конфликтов
3. Типы конфликтов и методы их преодоления

Термины и понятия: *Социальный конфликт, Функции конфликта, Разрешение конфликта, Методы разрешения конфликта*

#### ***Практическое задание 3.2***

1. Выберите одно из двух утверждений:
  - Социальный конфликт - это инструмент общественного сплочения, решения проблем и противоречий.
  - Социальный конфликт - это средство дестабилизации и разрушения социального порядка, норм и институтов.
2. Докажите свою позицию при помощи примеров из художественной литературы, фактов отечественной истории, собственного социального опыта, используя термины и положения теории конфликта.

#### ***Вопросы для самостоятельной подготовки:***

1. Каковы основные определения социального конфликта и какие факторы способствуют его возникновению?
2. Назовите основные типы конфликтов, их структуру и динамику.
3. Как основные социологические теории объясняют природу и причины социальных конфликтов?
4. Перечислите способы преодоления социальных конфликтов и объясните их последствия для участников конфликта и общества в целом.

### **Тема 3.3. Социальные изменения**

1. Социальная динамика: социальные изменения, процессы, развитие, прогресс.
2. Факторы и источники социальных изменений
3. Социальный сдвиг: от модерна к постмодерну

Термины и понятия: *Социальные изменения, Социальные процессы, Социальное развитие, Социальный прогресс, Факторы социальных изменений, Культура, Культурная универсализация, Модернизация, Глобализация*

#### ***Практическое задание 3.3***

- Напишите эссе на одну из приведенных тем:
1. Что такое социальное развитие, и как оно связано с понятием социального прогресса?
  2. Конфликт поколений в результате социальных изменений.

Требования к оформлению: Текст в формате Word, шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1. Объем - не менее 3000 знаков без пробелов. В начале работы указать тему эссе, фамилию и имя, группу.

Литература и материалы для выполнения задания:

1. Иванов, Д. В. Социология учебник/Д. В. Иванов, Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомягкова; под редакцией Д. В. Иванова. - 2-е изд. - Москва: Проспект, 2023. - 344 с.
2. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко. — 13-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. — 512 с.
3. Кравченко, А. И. Социология: хрестоматия / А. И. Кравченко. - 2-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. — 736 с.
4. Российское общество и вызовы времени. Книга пятая: монография / под редакцией М. К. Горшкова, В. В. Петухова. — Москва: Весь Мир, 2017.

#### ***Вопросы для самостоятельной подготовки:***

1. Назовите и приведите примеры тенденций культурной универсализации, глобализации, модернизации в современном мире.
2. В чем заключается различие между современным и постсовременным обществом (модерном и постмодерне) с точки зрения социальных процессов?

#### **Тема 3.4. Методология и методы социологического исследования**

1. Проблема, цель и задачи, объект, предмет и гипотезы исследования
2. Методология и дизайн социологического исследования
3. Обработка и анализ социологической информации
4. Использование методов социологии в управленческой деятельности и маркетинговых исследованиях.

Термины и понятия: *Программа социологического исследования, Этапы социологического исследования, Количественные методы, Качественные методы, Выборочная совокупность, Сбор социологических данных, Обработка и анализ социологических данных, Контент-анализ, Фокус-группа, Интерпретация данных*

#### ***Практическое задание 3.4***

1. На основе литературы и материалов, перечисленных в конце темы, подготовьте проект программы пилотного социологического исследования «Мотивация поступления в вуз» (выборочная совокупность: учебная группа студентов) в соответствии с приведенной структурой программы:

Проект программы социологического исследования:

1. Этапы исследования и формулировка проблемы;
2. Объект исследования;
3. Предмет исследования;

4. Цель исследования;
5. Системный анализ;
6. Задачи исследования;
7. Гипотезы исследования;
8. Выборочная совокупность;
9. Методы исследования;
10. Обоснование методов.

2. Разработайте анкету «Выявление мотивации студентов - первокурсников к поступлению в вуз», обоснуйте выбор опросного метода.

3. С помощью преподавателя проведите пилотный опрос в учебной группе. (В Приложение 1 приведен пример анкеты).

4. Ответьте на вопросы в конце темы.

Литература и материалы для выполнения задания:

1. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов Отв. ред. академик РАН Г. В. Осипов, действительный член РАЕН Л. Н. Москвичев. — М.: Норма, 2003. - 912 с. - Разделы 6, 7 (стр. 713-831).

2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание объяснение, понимание социальной реальности. — М. Добросвет, 2000 — 596 стр. (Гл. 2, стр. 69-122, Гл.4, стр. 228-294).

3. Волкова Л.В. Методика проведения социологического исследования. Методическое пособие. — М.: Издательский центр РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, 2014. — 49 с.

4. Методы сбора социальной информации: практикум / В. С. Каташинских, А. В. Кульминская; [науч. ред. Ю. Р. Вишневский]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 74 с.

5. Ламбаева И. А. Методы сбора и анализа социальной информации: пособие по проведению практических занятий - М.: МГТУ ГА, 2013. -12 с.

### ***Вопросы по теме 3.4:***

1. Из каких блоков состоит анкета?
2. Зачем нужен вопрос о возрасте?
3. Зачем нужен вопрос о предпочтениях разных вариантов карьеры студентов в будущем?
4. Какие мотивы вы хотели бы включить в анкету обязательно, а какие являются не типичными (не уместными в анкете)?



## ЛИТЕРАТУРА

1. Иванов, Д. В. Социология учебник / Д. В. Иванов, Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомягкова; под редакцией Д. В. Иванова. - 2-е изд. - Москва: Проспект, 2023. - 344 с.
2. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко. — 13-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. - 512 с.
3. Кравченко, А. И. Социология: хрестоматия / А. И. Кравченко. - 2-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. - 736 с.
4. Воробьев, К. А. Социология: учебное пособие / К. А. Воробьев. - Москва: Академический Проект, 2020. — 512 с.
5. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов Отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. — М.: Норма, 2003. - 912 с.
6. Волков Ю. Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: КНОРУС, 2017. 320 с

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Дорогие студенты!*

*Предлагаем вам пройти анкетирование, с целью определения основных мотивов поступления на образовательную программу. Ваше мнение очень важно для нас! Все ответы анонимны и будут использованы только в обобщенном виде.*

*С уважением, Оргкомитет МФ*

1. Студентом какой образовательной программы Вы являетесь?

\_\_\_\_\_

2. Ваш пол?

2.1. Ж

2.2. М

3. Ваш возраст:

3.1. 17-21

3.2. 22-25

3.3. 26-30

3.4. более 30

4. Где Вы окончили школу?

4.1. в Москве

4.2. в другом городе (стране)

5. Мой уровень образования на момент заполнения:

5.1. Полная средняя школа (после 11 класса)

5.2. Среднее профессиональное образование (колледж, техникум)

5.3. Высшее образование (закончил(а) вуз)

6. Какой деятельностью в будущем Вы хотите заниматься?

6.1. Работать по специальности указанной в дипломе

6.2. Предпринимательской деятельностью (бизнес)

6.3. Научной или педагогической (продолжать академическую карьеру)

6.4. Другое...

7. Укажите Ваши причины/мотивы поступления на образовательную программу?  
(допускается несколько ответов)

1. Заинтересованность в профессии в авиации

2. По требованию, совету родителей

3. По совету друзей, знакомых

4. Получение новых связей: новые знакомства

5. Приобретение профессиональных связей для будущей работы

6. Повысить квалификацию, доступность базы практики

7. Отерочка от армии

8. Поиск себя, своего места в жизни

9. Получить диплом (корочку)

10. Приемлемая стоимость обучения

11. Легко поступить (реальный проходной бал)

12. Возможность саморазвития

13. Общение, студенческая жизнь
14. Переезд в большой город
15. Освободиться от жизни с родителями
16. Привилегии в вузе: бесплатное питание, наличие общежития, форма
17. Найти пару (супруга(у), любимого, любимую)
18. Нужно просто высшее образование
19. Высшее образование - необходимое условие успешной карьеры

*Спасибо за потраченное время!*

(Анкета составлена на практических занятиях студентами механического факультета МГТУ ГА)

М.В. Артамонова, И.А. Ламбаева

## Социология

*Учебно-методическое пособие*

В авторской редакции

Подписано в печать 27.05.2025 г.

Формат 60х84/16 Печ. л. 1,25 Усл. печ. л. 1,16

Заказ № 1083/0325-УМП19 Тираж 25 экз.

Московский государственный технический университет ГА  
125993, Москва, Кронштадтский бульвар, д. 20

Издательский дом Академии имени Н. Е. Жуковского  
125167, Москва, 8-го Марта 4-я ул., д. 6А  
Тел.: (499) 755-55-43  
E-mail: zakaz@itsbook.ru