

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)**

---

**Кафедра гуманитарных и социально-политических наук**  
О.Д. Гаранина

## **ФИЛОСОФИЯ**

### **ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**Учебно-методическое пособие**

*для студентов I-III курса  
всех направлений и специальностей  
заочной формы обучения*

Москва  
2019

ББК 1  
Г20

Рецензент:

*Мещерякова Л.Я.* – канд. филос. наук, доцент

**Гаранина О.Д.**

Г20      Философия. Тематика контрольных работ: учебно-методическое пособие./ О.Д. Гаранина. – Воронеж: ООО «МИР», 2019. – 52 с.

Данное учебно-методическое пособие издается в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Философия. Тематика контрольных работ» по учебному плану для студентов I-III курса всех направлений и специальностей направлений заочной формы обучения.

В учебно-методическом пособии определены требования к содержанию и оформлению контрольной работы, предложена тематика контрольных работ, перечень вопросов и список литературы по каждой теме.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры 18.10.2018 г.

*В авторской редакции*

Подписано в печать 12.03.2019 г.  
Формат 60x84/16 Печ.л. 3 Усл. печ. л.  
3,49 Заказ 436/090439 Тираж 30 экз.

Московский государственный технический университет ГА  
*125993 Москва, Кронштадтский бульвар, д.20*  
Отпечатано ООО «МИР»  
*394033, г. Воронеж, Ленинский пр-т 119А, лит. Я, оф. 215*

© Московский государственный  
технический университет ГА, 2019

## ВВЕДЕНИЕ

Философия (греч. «любовь к мудрости») в ряду общеобразовательных дисциплин, преподаваемых в высшей школе, занимает особое место. Это обусловлено тем, что она единственная сделала предметом своего изучения не какие-то отдельные аспекты окружающего мира или отдельные узкопрофессиональные виды деятельности, а мир целиком (бытие), многообразные формы отношений человека и мира, все виды человеческой деятельности. Начавшись как онтология (учение о бытии), философия помогла людям осознать, что познаваемая действительность не существует для всех неизменно и единообразно, но будучи «жизненным миром человека», она исторически изменчива, разнообразна и многомерна.

Философское знание о мире выражается в форме теоретических учений, на протяжении всей человеческой истории выполнявших две особо важные для каждого человека функции: во-первых, мировоззренческую, проявляющуюся в том, что результатом всякого философствования является создание целостной картины мира, осознание оснований человеческой жизни, ее цели и смысла; и, во-вторых, методологическую, состоящую в том, что философами были выявлены основания одного из главных видов человеческой деятельности - познавательной. Культура постиндустриального (информационного) общества, на пороге которого стоит сегодняшняя Россия, стала продуктом этой познавательной деятельности. Роль знания как необходимого условия развития общества в современном мире особенно велика. Философия с начала своего возникновения провозгласила обоснованное и доказательное знание фундаментом для философской картины мира, и благодаря этой установке стала аккумулятором общечеловеческого опыта и ценностей.

Философия как федеральная базовая дисциплина подготовки бакалавров и специалистов включает две взаимосвязанных части: историческую и теоретическую. В процессе изучения историко-философской части студенты знакомятся с разными философскими концепциями, возникновение которых было обусловлено спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох. Теоретическая часть включает основные проблемы бытия, развития, познания, методологии, философской антропологии, социальной философии, аксиологии и глобалистики.

Согласно учебным планам подготовки и рабочим программам дисциплины «философия» студенты заочного обучения в период сессии участвуют в лекционных и практических занятиях. В межсессионный период освоение философского знания осуществляется самостоятельно. Формой текущего контроля знаний в межсессионный период является выполнение контрольной работы. В процессе подготовки контрольной работы студенты должны самостоятельно изучить значительный философский материал, систематизировать его и представить в виде правильно оформленной, логично связанной системы теоретических рассуждений.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа является формой самостоятельной работы, в процессе которой студент самостоятельно осваивает содержание изучаемой дисциплины. Домашние контрольные работы и их рецензирование является основной формой управления самостоятельной работой студентов-заочников со стороны преподавателей, средством контроля и предоставления им индивидуальной помощи в работе над изучаемым материалом в межсессионный период.

Назначение контрольной работы по философии состоит в том, чтобы в процессе её подготовки и выполнения студент научился самостоятельно изучать философскую литературу, сформировал и показал умение выделить основные философские идеи, логично и последовательно изложить какой-либо философский вопрос, проблему, тему.

Выполнение контрольной работы обеспечивает решение следующих учебных задач:

- изучение основных категорий философского знания;
- изучение основных философских концепций;
- формирование навыков связанного логического изложения философских проблем;
- формирование навыков обоснования предлагаемых положений и тезисов;
- понимание особенностей применения научно-философской методологии в специальном профессиональном знании;
- усвоение и реализация принятых норм технического оформления научного текста.

## **ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Философию как учебную дисциплину студенты заочного обучения изучают на первом, втором или третьем курсах в зависимости от направления подготовки. В процессе самостоятельного изучения дисциплины студенты согласно учебному плану должны выполнить одну контрольную работу. Контрольная работа должна быть передана в деканат заочного обучения МГТУГА до начала сессии для проверки преподавателем. Если контрольная работа выполнена в соответствии с необходимыми требованиями, студент допускается к экзамену по дисциплине. Если преподаватель в письменной рецензии на контрольную работу отмечает наличие в ее содержании существенных недостатков (не допускает студента к экзамену по дисциплине), они обязательно должны быть устранены. Контрольная работа выполняется по теме, установленной в таблице выбора контрольных работ. Контрольная работа, выполненная не по установленному варианту, не соответствующая требованиям написания и оформления контрольных работ, возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата.

## ВЫБОР ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тему контрольной работы студенты выбирают по таблице выбора тем контрольных работ в соответствии с шифром студенческого билета. В первой строке по горизонтали от «0» до «9» надо найти цифру, соответствующую цифре десятков шифра, а в строке по вертикали от «0» до «9» - цифру, соответствующую цифре единицам шифра, и на пересечении этих строк получить номер варианта темы, по которому студент обязан выполнять контрольную работу. Например, шифр студенческого билета: XX–112034. В этом шифре цифра десятков – «3», цифра единиц – «4». При пересечении этих цифр в таблице выбора контрольных работ находится номер варианта темы – 12. В тематике контрольных работ находите согласно этому номеру вариант темы контрольной работы, которую нужно выполнить. Произвольный выбор тем контрольных работ не разрешается.

**ТАБЛИЦА ВЫБОРА ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»**

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	23	8	16	39	24	48	9	32	29	50
1	7	46	22	18	4	44	2	57	11	56
2	34	12	37	39	41	21	45	5	51	6
3	21	52	4	57	7	59	12	42	9	55
4	51	29	50	12	53	16	57	11	40	3
5	47	24	54	14	43	20	25	5	56	8
6	18	54	17	46	23	55	22	50	2	57
7	38	26	49	10	39	6	48	35	42	13
8	11	36	31	43	17	48	1	35	28	42
9	30	57	15	37	26	33	27	14	19	38

## **ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа по философии обычно носит реферативный характер и предполагает изложение содержания определенной темы на основе изучения учебной и дополнительной литературы. Контрольная работа традиционно состоит из плана, введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. План приводится на отдельной странице в начале работы и определяет структуру контрольной. Введение, заключение и список использованной литературы в плане не нумеруются. Во введении обосновывается значение темы, ее актуальность, определяются цели и задачи работы. В основной части рассматривается материал, собранный автором по избранной теме. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. Высказывая в прямой или косвенной форме мысли кого-либо из исследователей, цитируя приведенные ими источники, материалы, таблицы и т.д., автор контрольной работы должен сослаться на использованную им книгу или статью, если не знаком с оригинальным источником. Ссылки на использованную литературу обычно помещают внизу страницы под основным текстом (постраничные сноски).

Допустимо использовать и другой способ оформления ссылок. Он заключается в том, что в тексте после цитаты или в конце изложенной мысли цитируемого автора в скобках пишут номер цитируемой книги или статьи по списку литературы, данному в конце контрольной работы, а через запятую - номер страницы, перед которым стоит прописная буква «с». Если в первоисточнике текст цитаты расположен на нескольких страницах, то номера страниц пишутся через тире. Например, (3, с. 89) или (3, с. 89-90), где цифра 3 – номер источника в списке литературы. Контрольная работа завершается заключением, в котором содержатся основные выводы по теме работы. После заключения на последней странице контрольной работы в алфавитном порядке должен быть представлен список использованной литературы.

Контрольная работа должна быть набрана на компьютере. Объем контрольной работы должен составлять примерно 14–16 страниц текста, набранного на компьютере на листах формата А4. На компьютере текст набирается шрифтом Times New Roman, размер 14, через полтора интервала, на одной стороне листа. Работа должна быть написана грамотно, тщательно выверена, аккуратно оформлена, иметь поля (при компьютерном наборе: слева – 3; сверху, снизу, справа – 2), нумерацию страниц (номер указывается внизу страницы в центре). Титульный лист контрольной работы оформляется по образцу (Приложение 1).

Каждая тема контрольной работы, предлагаемая в данном пособии, снабжена обширным списком литературы, что даёт возможность обстоятельно ответить на вопросы темы и выбрать наиболее доступные источники. Вместе с тем, предлагаемая по каждой теме литература не является обязательной для

изучения, она предназначена для углубленного изучения темы и дает возможность подобрать для выполнения контрольной работы ту литературу, которая вызовет интерес у студента. При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать поисковые системы Интернета.

Кроме литературы, рекомендуемой по каждой теме контрольной работы, студенты могут использовать следующую учебную литературу, имеющуюся в библиотеке МГТУГА:

Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. М.: МГТУ ГА, 2017.

Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. М.: МГТУ ГА, 2019.

Гаранина О.Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010.

Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия. Учебник для технических вузов. 7–е изд. Ростов н/Д.: Феникс, 2013.

История философии. Запад-Россия-Восток. Кн.1-4. /под ред. Н.В. Мотрошиловой. М.: Академический проект, 2012.

Спиркин А.Г. Философия: Учебник для вузов. 6–е изд. М.: Юрайт, 2016.

Философия: Учебник для бакалавров. 6–е изд. / отв.ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2016.

Для подготовки контрольной работы рекомендуем использовать материалы следующих сайтов в Интернете:

- ✓ Электронные ресурсы библиотеки Университета - электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.
- ✓ Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- ✓ Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- ✓ Сайт Института философии РАН <http://www.philosophy.ru>
- ✓ Сайт «Федеральный фонд учебных курсов» <http://www.ido.rudn.ru>
- ✓ сайт «Библиотека Гумер – гуманитарные науки» <http://www.gumer.info.ru>
- ✓ Сайт «Лосевская библиотека» [www.losev-library.ru](http://www.losev-library.ru)
- ✓ Образовательные ресурсы Интернета: <http://www.alleng.ru>
- ✓ Электронная библиотека: <http://www.modernlib.ru>.

## ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### *Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества*

#### План

Введение.

1. Социокультурные условия возникновения философии.
2. Особенности изменения предмета философии в истории философии.
3. Место философии в духовной жизни общества.

Заключение.

Список литературы.

#### Литература

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. М.: МГТУ ГА, 2017. Гл. 1.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – 6-е изд. – М.: Юрайт, 2016. – с.11-22.
3. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. - М.: Прогресс, 2010.
4. Хайдеггер М. Что такое философия // Вопросы философии, 1993, № 8.
5. Ясперс К. Философская вера / Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Республика, 1991.

### *Тема 2. Философия как мировоззрение*

#### План

Введение

1. Мировоззрение, миропонимание, мироощущение.
2. Исторические типы мировоззрения.
3. Виды философского мировоззрения.

Заключение.

Список литературы.

#### Литература

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. М.: МГТУ ГА, 2017. Гл. 1.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – 6-е изд. – М.: Юрайт, 2016. – с.11-22.
3. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. - М.: Прогресс, 1992.
4. Хайдеггер М. Что такое философия//Вопросы философии, 1993, № 8.
5. Ясперс К. Философская вера/Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Республика, 1991.



### ***Тема 3. Особенности философского знания***

#### **План**

Введение

1. Философия и наука. Специфика философского знания.
2. Структура философского знания.
3. Функции философии.

Заключение

Список литературы

#### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. М.: МГТУ ГА, 2017 Гл. 1.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 6-е изд. М.: Юрайт, 2016. С.11-22.
3. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. М.: Прогресс, 1992.
4. Хайдеггер М. Что такое философия//Вопросы философии, 1993, № 8.
5. Ясперс К. Философская вера/Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: Республика, 1991.

### ***Тема 4. Философия Древней Индии***

#### **План**

Введение

1. Зарождение и развитие философской мысли в Древней Индии.
2. Ведическая философия (брахманизм).
3. Буддизм и его место в мировой культуре.

Заключение

Список литература

#### **Литература**

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. С. 6–10.
2. Грядовой Д.И. История философии: Древний мир, Античность: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
3. Иконникова Г.И., Иконникова Н.И. Философия Древнего мира: учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
4. Индийская философия: Энциклопедия. /Под ред. М.Т. Степанянц. – М.: ИФ РАН, 2009.
5. Степанянц М.Т. Восточная философия. Вводный курс. Электронная книга: [http://www.koob.ru/images/eastern\\_philosophy.i\jpg](http://www.koob.ru/images/eastern_philosophy.i\jpg).

## *Тема 5. Философия Древнего Китая*

### План

Введение.

1. Особенности философских взглядов Древнего Китая.
2. Даосизм.
3. Конфуцианство и его место в мировой культуре.

Заключение.

Список литературы.

### Литература

1. Беседы и суждения «Лунь Юй» /Пер. с кит. М.: Форум, 2011.
2. Васильев Л.С. Древний Китай: в 3 тт. М.: АСТ, 2005.
3. Гаранина О.Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с.10–14.
4. Древнекитайская философия: собрание текстов в 2 т. М.: Наука, 1972.
5. Иконникова Г.И., Иконникова Н.И. Философия Древнего мира: учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
6. Конфуций. Уроки мудрости. М.: изд-во Эксмо, 2004.
7. Степанянц М.Т. Восточная философия. Вводный курс. Электронная книга: [http://www.koob.ru/images/eastern\\_philosophy.i.jpg](http://www.koob.ru/images/eastern_philosophy.i.jpg).

## *Тема 6. Античная философия досократовского периода*

### План

Введение.

1. Этапы развития и основные особенности античной философии.
2. Постановка и решение проблемы первоосновы мира в философии Древней Греции.
3. Проблемы развития и движения в философии Гераклита и Зенона.

Заключение.

Список литературы.

### Литература

1. Гайденок П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. – М.: URSS, 2009.
2. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 14–19.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Наука, 1979.
4. Грядовой Д.И. История философии: Древний мир, Античность: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
5. Фрагменты ранних греческих философов. Ч. 1. -М.: Наука, 1989.

6. Чанышев А.А. Курс лекций по древней философии. - М.: Гардарики, 2006.

### ***Тема 7. Античная философия классического периода***

#### **План**

Введение.

1. Философское учение Сократа.
2. Объективный идеализм Платона.
3. Философская система Аристотеля.

Заключение.

Список литературы.

#### **Литература**

1. Гайденок П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. – М.: URSS, 2009.
2. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 19–24.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Наука, 1979.
4. Грядовой Д.И. История философии: Древний мир, Античность: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
5. Лосев А. Ф., Тахо-Годи А. А.. Платон, Аристотель. - М.: Молодая гвардия, 1993.
6. Огурцов А.П. Платон–математик. М.: Голос, 2011.
7. Платон. Диалоги. М.: Астрель, 2011.
8. Фрагменты ранних греческих философов. Ч. 1. -М.: Наука, 1989.

### ***Тема 8. Западноевропейская философия средних веков***

#### **План**

Введение.

1. Патристика - философское направление раннего средневековья. Взгляды Августина Аврелия.
2. Особенности средневековой схоластики. Философско-теологическая концепция Фомы Аквинского.
3. Спор об универсалиях в средневековой философии.

Заключение.

Список литературы.

#### **Литература**

1. Августин А. Исповедь. М., 1993.
2. Аквинский Фома. Сумма теологии//Антология мировой философии. М.,

1969.Т.1, ч.2.

3. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета (любое издание).
4. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 24–28.
5. Грядовой Д.И. История философии: Средние века, Возрождение. Новое время: учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
6. Соколов В.В. Средневековая философия. М.: Наука, 1989.
7. Чанышев А.А. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1983.

### ***Тема 9. Философия эпохи Возрождения***

#### План

Введение.

1. Основные характеристики эпохи и особенности философских учений.
2. Натурфилософия Ренессанса и новое естествознание.
3. Социально–философские концепции эпохи Возрождения.

Заключение.

Список литературы.

#### **Литература**

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 29–33.
2. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М., 1980.
3. Ревякина И.В. Образ человека в зеркале гуманизма. М., 1999.
4. Соколов В.В. Европейская философия. XV-XVII вв. М., 1984.

### ***Тема 10. Западноевропейская философия Нового Времени***

#### План

Введение

1. Особенности западноевропейской философской мысли Нового времени.
2. Эмпиризм английской философии XVII-XVIII вв. (Ф. Бэкон, Дж. Локк).
3. Проблемы человека, общества, государства в философии Нового времени.

Заключение.

Список литературы.

#### **Литература**

1. Бэкон Ф. Новый органон. М.: Наука, 1972.

2. Гоббс Т. Левиафан. М.: Наука, 1964.
3. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 34–38.
4. Грядовой Д.И. История философии: Средние века. Возрождение. Новое время: учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
5. Локк Дж. Опыт о человеческом разуме. М.: Наука, 1986.
6. История философии. Запад-Россия-Восток. В 4-х кн. М.: Греко-латинский кабинет, 1995-2000. Кн. 2.
7. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998, с.293-334.
8. Соколов В. В. Европейская философия XV–XVIII веков. М., 1999.

### ***Тема 11. Взаимосвязь философии и науки в Новое время***

#### План

Введение.

1. Научная революция XVII века и ее философские последствия. Обоснование механистической картины мира (Г. Галилей, И. Ньютон).
2. Рационализм европейской философии XVII в. Р. Декарт, Б. Спиноза.
3. Философские взгляды Г. Лейбница.

Заключение.

Список литературы.

#### Литература

1. Беляев В.А. Лейбниц и Спиноза: историко-критическое исследование. – СПб.: Наука, 2007.
2. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 37–42.
3. Гайденок П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. 2–е изд. М.: URSS, 2009.
4. Грядовой Д.И. История философии: Средние века. Возрождение. Новое время: учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
5. Декарт Р. Рассуждение о методе...// Избр.произв. М.: Наука, 1950.
6. История философии. Запад-Россия-Восток. В 4-х кн. М.: Греко-латинский кабинет, 1995-2000. Кн. 3.

### ***Тема 12. Французская философия XVIII века***

#### План

Введение.

1. Философия Просвещения: Вольтер, Руссо.
2. Механистический материализм (П. Гольбах, Д. Дидро, Ж. Ламетри).
3. Формирование понятия «гражданское общество» в философии Нового времени.

Заключение.

Список литературы.

### **Литература**

1. Длугач Т.Б. Денни Дидро. М.: Канон, 2009.
2. История философии. Запад-Россия-Восток. В 4-х кн. М.: Греко-латинский кабинет, 1995-2000. Кн. 3.
3. Кузнецов В.Н. Французский материализм. XVIII в. М., 1984.
4. Рассел Б. История западной философии. М., 1990.
5. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.

### ***Тема 13. Немецкая классическая философия***

#### План

Введение.

1. Особенности немецкой классической философии.
2. Философская концепция И. Канта.
3. Трансцендентальный идеализм И. Фихте и Ф. Шеллинга.

Заклучение.

Список литературы.

### **Литература**

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 43–49.
2. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. М., 1986.
3. Гулыга А. В. Иммануил Кант. М., 1981.
4. Иконникова Г.И. История философии XIX–начала XX века: Учеб.пособие. М.: Вуз.учебник; ИНФРА–М, 2011.
5. История философии. Запад-Россия-Восток. В 4-х кн. М.: Греко-латинский кабинет, 1995-2000. Кн. 3.
6. Кант И. Критика чистого разума. М., 2008.

### ***Тема 14. Идеалистическая диалектика Г.В.Ф. Гегеля***

#### План

Введение.

1. Принцип тождества бытия и мышления как основа философии Гегеля.
2. Философия природы.
3. Философия духа.

Заклучение.

Список литературы.

### **Литература**

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. С. 49–53.
2. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. М., 1986.
3. Гулыга А. В. Гегель. М., 1994.
4. Ильин В. В. Философия Нового времени (XIX век). М., 1994.
5. История философии. Запад-Россия-Восток. В 4-х кн. М.: Греко-латинский кабинет, 1995-2000. Кн. 3.
6. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.

### ***Тема 15. Материализм в немецкой классической философии***

#### План

##### Введение

1. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
2. Диалектический и исторический материализм К. Маркса.
3. К. Маркс об изменении роли философии в обществе.

##### Заключение

##### Список литературы

### **Литература**

1. Быховский Б.Э. Фейербах. М.: Наука, 1967.
2. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. – с. 53–58.
3. Кузнецов В.М. Немецкая классическая философия 2-й половины XVIII–начала XIX вв. М., 1989.
4. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.
5. Фейербах Л. Сущность христианства. М., 1965.
6. Маркс К. Тезисы о Фейербахе / Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. М., 1963. - Т.3.
7. Маркс К. К критике политической экономии//Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. М., 1963. - Т. 13.
8. Хрестоматия по истории философии. От Лао-цзы до Фейербаха. М., 1997.

### ***Тема 16. Русская философия средневековья и Нового Времени***

#### План

##### Введение

1. Формирование философской мысли в Древней Руси.
2. Ломоносов - основоположник материалистической философии и научного естествознания в России.

3. Философия русских просветителей XVIII в.  
 Заключение.  
 Список литературы.

### **Литература**

1. Гаранина О.Д., Мамедова Н.М. Философия. Пособие по изучению раздела дисциплины «История русской философии». М.: МГТУГА, 2011. – с.5–15.
2. Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. М., 1999.
3. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-ч. Ч.1. М., 1993.
4. Невлева Н.М. Русская философия. М., 2000.

### ***Тема 17. Философская мысль в России в XIX веке***

#### **План**

#### **Введение**

1. Славянофильство в русской философской мысли.
2. Западничество в русской философской мысли.
3. Русские революционные демократы.

#### **Заключение**

#### **Список литературы**

### **Литература**

1. Гаранина О.Д., Мамедова Н.М. Философия. Пособие по изучению раздела дисциплины «История русской философии». М.: МГТУГА, 2011. – с. 16–25.
2. Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. М., 1999.
3. Зеньковский В.В. История русской философии. Т. 1. Ч. 1-2. М., 1993.
4. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.
5. Невлева Н.М. Русская философия. М., 2000.

### ***Тема 18. Отечественная философия конца XIX – начала XX в.в.***

#### **План**

#### **Введение**

1. Русская религиозная философия.
2. Экзистенциальная философия Н.А. Бердяева
3. Русский космизм.

#### **Заключение**

#### **Список литературы**

### **Литература**

1. Бердяев Н.А. Самопознание. М.: Канон+, 2009.



2. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. М., 1978.
3. Гаранина О.Д., Мамедова Н.М. Философия. Пособие по изучению раздела дисциплины «История русской философии». М.: МГТУГА, 2011. – с. 26–36.
4. Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. М., 1999.
5. Лосев А.Ф. Владимир Соловьёв и его время. М., 1990.
6. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.
7. Невлева Н.М. Русская философия. М., 2000.

### ***Тема 19. Экзистенциализм***

#### План

Введение.

1. Особенности экзистенциальной философии.
2. Экзистенциальное понимание свободы.
3. Экзистенциализм о смысле жизни человека.

Заключение.

Список литературы.

#### **Литература**

1. Андреев Л. Г. Жан-Поль Сартр: свободное сознание и XX век. М., 2004.
2. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. С. 93–100.
3. Зотов А. Ф., Мельвиль Ю. К. Западная философия XX века. М., 1998.
4. История философии. Запад-Россия-Восток. В 4-х кн. М.: Греко-латинский кабинет, 1995-2000. Кн. 4.
5. Камю А. Бунтующий человек. М.: Республика, 1990.
6. Кьеркегор С. Страх и трепет. М.: Культур. Революция, 2010.
7. Сартр Ж.-П. Стена. М.: Республика, 1994.
8. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм - это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989.
9. Фейде Ф. Хайдеггер: Анатомия скандала. – СПб.: Владимир Даль, 2008.
10. Хайдеггер М. Время и бытие. М.: Республика, 1994.
11. Ясперс К. Смысл истории. М.: Республика, 1994.

### ***Тема 20. Позитивизм***

#### План

Введение

1. Основные этапы развития и методологические принципы позитивной

философии.

2. Первый позитивизм. О. Конт - основоположник позитивизма.
3. Эмпириокритицизм (махизм) – второй этап развития позитивизма.

Заключение

Список литературы

### **Литература**

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса: Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. С. 59–64.
2. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века. М., 1998.
3. Конт О. Курс позитивной философии. СПб, 1899.
4. Пуанкаре А. Последние мысли. М., 1923.
5. История философии: Запад-Россия-Восток. Кн. 4. Философия XX века. М.: Греко-латинский кабинет, 2000.
6. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998, с. 174-182.
7. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.

### ***Тема 21. Неопозитивизм***

#### План

Введение

1. Возникновение неопозитивизма.
2. Логический позитивизм. Принцип верификации.
3. Семантический позитивизм. Аналитическая философия.

Заключение

Список литературы

### **Литература.**

1. Аналитическая философия. Тексты. М., 1993.
2. Витгенштейн Л. Философские работы. - М., 1994.
3. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. С. 65–69.
4. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века. М., 1998.
5. История философии: Запад-Россия-Восток. Кн. 4. Философия XX века. М.: Греко-латинский кабинет, 2000.
6. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998, с. 174-182.
7. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.

### ***Тема 22. Современная философия науки***

#### План

Введение

1. Постпозитивизм К. Поппера.

2. Т. Кун о научных революциях.
  3. Методология исследовательских программ И. Лакатоса.
- Заключение  
Список литературы

### **Литература**

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. С. 69–72.
2. История философии: Запад-Россия-Восток. Кн. 4. Философия XX века. М.: Греко-латинский кабинет, 2000. С.350-373.
3. Кун Т. Структура научных революций. - М.: Ермак, 2003.
4. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998, с. 174-182.
5. Поппер К. Логика научного исследования / Пер. с англ. М.: Астрель, 2010.
6. Хрестоматия по истории философии. От Шопенгауэра до Дерриды. М., 1997.

### ***Тема 23. Структурализм и постмодернизм в современной западной философии***

#### План

##### Введение

1. Методология структурализма в исследовании социальных явлений (К.Леви-Стросс, Ж. Лакан, М. Фуко).
2. Философия постмодернизма (Ж. Деррида, Ж. Делез, Ж.Ф.Лиотар).
3. Основные понятия постмодернизма: деструкция, ризома, симулякр.

##### Заключение

##### Список литературы

### **Литература**

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. С. 109–114.
2. Дьяков А. В. Мишель Фуко и его время. СПб.: Алетейя, 2010
3. Ильин И.П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. М., 1996.
4. История философии. Запад-Восток-Россия. Кн. 4. М.: Греко-латинский кабинет, 2000.
5. Маньковская Н.Б. Феномен постмодернизма: Художественно-эстетический ракурс. М.: Университетская книга, 2009.
6. Фуко М. Слова и вещи.- СПб., 1994.
7. Хрестоматия по истории философии. От Шопенгауэра до Дерриды. М.: изд. Центр «Владос», 1997.
8. Эрибон Д. Мишель Фуко /Перевод с французского Е. Э. Бабаевой. М.:

Молодая гвардия, 2008.

### ***Тема 24. Религиозная философия XX века (неотомизм)***

#### План

Введение

1. Основные направления современной религиозной философии.
2. Центральная проблема религиозной философии XX в.
3. Главные принципы неотомизма.

Заключение

Список литературы

#### **Литература**

1. Быховский Б.Э. Эрозия вековечной философии. М., 1973.
2. История философии. Запад-Восток-Россия. Кн. 4. - М.: Греко-латинский кабинет, 2000.
3. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.
4. Современная буржуазная философия. М., 1978.
5. Современная западная философия. Словарь - справочник. М., 1991.

### ***Тема 25. Философия жизни***

#### План

Введение

1. Мир как воля и представление в концепции А. Шопенгауэра.
2. Основные идеи философии Ф. Ницше.
3. Интуитивизм А. Бергсона.

Заключение

Список литературы

#### **Литература**

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. С. 73–78.
2. Зотов А. Ф., Мильвиль Ю. К. Западная философия XX века. М., 1998.
3. Ницше Ф. Так говорил Заратустра: Книга для всех и ни для кого. М.: Эксмо, 2010.
4. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.
5. Хрестоматия по истории философии. От Шопенгауэра до Дерриды. М.: Владос, 1997.
6. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность - М., 1992.

## **Тема 26. Современная герменевтика**

### План

Введение

1. Герменевтика и её виды.
2. Философские предпосылки герменевтики.
3. Структура герменевтического процесса.

Заключение

Список литературы

### Литература

1. Бессонов Б.Н. Герменевтика. История и современность. М., 1985.
2. Гадамер Х.Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
3. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. С. 102–108.
4. Зотов А. Ф., Мильвиль Ю. К. Западная философия XX века. М., 1998.
5. История философии: Запад-Россия-Восток. В 4-х кн. М.: Греко-латинский кабинет, 1995-2000. Кн. 4. Философия XX века.

## **Тема 27. Феноменология**

### План

Введение

1. Трансцендентальная феноменология Э. Гуссерля. Феноменологическая редукция.
2. Интенциональность сознания.
3. Понятие «жизненного мира» в феноменологии.

Заключение

Список литературы

### Литература

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. С. 85–93.
2. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология // Вопросы философии. М., 1992. №7.
3. Зотов А. Ф., Мильвиль Ю. К. Западная философия XX века. М., 1998.
4. История философии.: Запад-Россия-Восток. В 4-х кн. М.: Греко-латинский кабинет, 1995-2000. Кн. 4. Философия XX века.
5. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.

### ***Тема 28. Психоанализ и его место в мировой культуре***

#### План

Введение

1. Концепция бессознательного З. Фрейда Основные понятия психоанализа.
2. Аналитическая психология К.Г.Юнга.
3. Гуманистическая философия Э. Фромма.

Заключение

Список литературы

#### **Литература**

1. Гаранина О. Д., Дворянов С.В. Философия. Общие положения исторического курса. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2010. С. 78–84.
2. Руткевич А. М. Психоанализ. Курс лекций.- М., 1997.
3. Фрейд З. О психоанализе/Фрейд З. Психология бессознательного. М.: Просвещение, 1990. С. 346-381 (или любое другое издание)
4. Фрейд З. «Я» и «Оно». Работы разных лет. В 2-х кн. Тбилиси: Мерани, 1991.
5. Фромм Э. Бегство от свободы. М.: Астрель, 2011.
6. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М.: Республика, 1994.
7. Юнг К.Г. Психология бессознательного. М.: Канон, 1994.

### ***Тема 29. Картина мира и ее мировоззренческое значение***

#### План

Введение

1. Религиозная, научная и философская картины мира.
2. Современные естественнонаучные концепции происхождения Вселенной.
3. Функции картины мира.

Заключение

Список литературы

#### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. М.: МГТУ ГА, 2017 Гл. 2.
2. Бондарев В.П. Концепции современного естествознания: Учебник. 2–е изд. М.: Альфа–М, ИНФРА–М, 2011.
3. Горелов А. А. Концепции современного естествознания: Учебное пособие. М., Академия. 2009.
4. Пригожин И., Стингерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.

### ***Тема 30. Философское учение о бытии (онтология)***

#### План

Введение

1. Категория «бытие», ее философский смысл.
2. Изменение содержания категории «бытие» в истории философии.
3. Структура бытия.

Заключение

Список литературы

#### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. М.: МГТУ ГА, 2017. Гл. 2.
2. Горелов А. А. Концепции современного естествознания. М., 2006.
3. Пригожин И., Стингерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.

### ***Тема 31. Материя как философская категория***

#### План

Введение

1. Эволюция понятия «материя» в истории философии.
2. Структура материи в свете современной науки.
3. Свойства материи.

Заключение

Список литературы

#### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. М.: МГТУ ГА, 2017. Гл. 2.
2. Бибахин В.В. Проблема материи, история понятия, живая материя в античной и современной биологии. СПб.: Наука, 2011.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 6-е изд. – М.: Юрайт, 2016. С. 223-262.
4. Философия: Учебное пособие. Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2016. Раздел 3, гл. 1.

### ***Тема 32. Движение - способ существования материи***

#### План

Введение

1. Понятие движения. Свойства движения и его типы.
2. Основные формы движения материи. Их качественная специфика и взаимосвязь.
3. Современная наука о движении как всеобщем свойстве бытия.

Заключение

Список литературы

### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. М.: МГТУ ГА, 2017. Гл. 2.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 6-е изд. – М.: Юрайт, 2016. С. 223-262.
3. Философия: Учебное пособие. Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2016. Раздел 3, гл. 1.

### ***Тема 33. Пространство и время как атрибуты бытия***

#### План

Введение

1. Содержание философских категорий пространства и времени.
2. Философские и современные естественно-научные теории пространства и времени.
3. Философское и естественнонаучное обоснование единства мира.

Заключение

Список литературы

### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. М.: МГТУ ГА, 2017. Гл. 2.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 6-е изд. М.: Юрайт, 2016. С. 223-262.
3. Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. М., 1985.
4. Философия: Учебное пособие. Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2016. Раздел 3, гл. 1.

### ***Тема 34. Философское понимание развития***

#### План

Введение

1. Идея развития и ее историческое изменение. Понятие развития.
2. Основные философские концепции развития: метафизика и диалектика.
3. Основные принципы синергетики.



Заключение

Список литературы

### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. М.: МГТУ ГА, 2017. Гл. 4.
2. Голубев В. С. Эволюция: от геохимических систем до ноосферы. М., 2006.
3. Селиванов Ф. А. В мире причин и следствий. М., 2001.
4. Философия: Учебное пособие. Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2016. Раздел 3, гл. 4.

### ***Тема 35. Диалектика как учение о всеобщем развитии***

#### **План**

Введение

1. Диалектическое противоречие как источник развития.
2. Взаимный переход количественных изменений в качественные – механизм развития.
3. Диалектическое отрицание — необходимое условие процесса развития.

Заклучение

Список литературы

### **Литература.**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. М.: МГТУ ГА, 2017. Гл. 4.
2. Философия: Учебное пособие. Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2016. Раздел 3, гл. 4.

### ***Тема 36 Философское учение о всеобщей связи***

#### **План**

Введение

1. Универсальные связи бытия: общее и единичное, сущность и явление.
2. Структурные связи: часть и целое, содержание и форма, элемент и структура.
3. Связи детерминации: причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность.

Заклучение

Список литературы

### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. М.: МГТУ ГА, 2017. Гл. 4.
2. Философия: Учебное пособие. Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2016. Раздел 3, гл. 4.

### ***Тема 37. Происхождение и сущность сознания***

#### План

Введение

1. Философские и естественно-научные концепции происхождения сознания.
2. Роль социальных факторов в возникновении сознания. Язык и сознание.
3. Структура сознания. Проблема искусственного интеллекта.

Заключение

Список литературы

### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. М.: МГТУ ГА, 2017. Гл. 3.
2. Дубровский Д.И. (отв.ред.) Проблема сознания в философии и науке. М.: Канон+, 2009.
3. Прист С. Теория сознания / Пер. с англ. М.: Идея-Пресс, 2000.
4. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 6-е изд. М.: Юрайт, 2016. Раздел 2, гл. 11.
5. Туровский М. Б. Предыстория интеллекта. М.: РОССПЭН, 2000.
6. Фрейд З. "Я" и "Оно"/Фрейд З. Психология бессознательного. М.: Просвещение, 1991.
7. Хайман М. Мозг: Обратная связь. М.: Эксмо, 2010.
8. Эфроимсон В. Гениальность и генетика. М., 1999.

### ***Тема 38. Идеальное как философская категория***

#### План

Введение

1. Понятие об идеальном. Дух, душа, духовность.
2. Сознание и бессознательное.
3. Проблема искусственного интеллекта.

Заключение

Список литературы

### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. М.: МГТУ ГА, 2017. Гл. 3.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 6-е изд. М.: Юрайт, 2016. Раздел 2, гл. 11.
3. Фрейд З. "Я" и "Оно" / Фрейд З. Психология бессознательного. М.: Просвещение, 1991.
4. Прист С. Теория сознания / Пер. с англ. М.: Идея-Пресс, 2000.
5. Туровский М. Б. Предыстория интеллекта. М.: РОССПЭН, 2000.
6. Эфроимсон В. Гениальность и генетика. - М., 2009.
7. Патнэм Х. Философия сознания. М.: ДИК, 1999.

### ***Тема 39. Философское учение о познании мира (гносеология)***

#### План

##### Введение

1. Сущность познания. Виды познавательной деятельности.
2. Субъект и объект познания. Активность субъекта в познании.
3. Агностицизм и его роль в познании мира.

##### Заключение

##### Список литературы

### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. М.: МГТУ ГА, 2017. Гл. 5.
2. Арлычев А.Н. Онтология и теория познания: Учеб.пособие. М.: Книжный дом «Либроком», 2010.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 6-е изд. М.: Юрайт, 2016. Раздел 2, гл. 12.
4. Заблуждающийся разум. Анализ вненаучных форм знания. М., 1990.
5. Философия: Учебное пособие. Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2016. Раздел 3, гл. 5.

### ***Тема 40. Этапы и формы познавательного процесса***

#### План

##### Введение

1. Чувственное познание и его формы. Теория символов.
2. Рациональное познание и его формы. Интуиция и воображение.
3. Познание и творчество.

##### Заключение

##### Список литературы

### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. М.: МГТУ ГА, 2017. Гл. 5.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М.: Юрайт, 2016. Раздел 2, гл. 12.

### ***Тема 41. Научное познание (эпистемология)***

#### План

##### Введение

1. Наука как вид познавательной деятельности. Особенности развития современного научного познания.
2. Особенности научного знания.
3. Соотношение эмпирического и теоретического уровней в научном познании.

##### Заключение

##### Список литературы

### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. М.: МГТУ ГА, 2017. Гл. 5.
2. Гаранина О.Д. Методология научного познания. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2011. С.17–29.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 6-е изд. М.: Юрайт, 2016. Раздел 2, гл. 12.

### ***Тема 42. Проблема истины в философии и науке***

#### План

##### Введение

1. Понятие истины. Концепции истины.
2. Диалектика абсолютной и относительной истины.
3. Проблема критерия истины.

##### Заключение

##### Список литературы

### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. М.: МГТУ ГА, 2017. Гл. 5.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 6-е изд. М.: Юрайт, 2016. Раздел 2,

гл. 12.

### ***Тема 43. Особенности технического знания***

#### **План**

Введение

1. Социокультурные предпосылки возникновения технического знания. Особенности технического знания.
2. Техника как объект технического знания.
3. Структура технической теории.

Заключение

Список литературы

#### **Литература**

1. Горохов В.Г. Концепции современного естествознания и техники. М.: Гардарики, 2000.
2. Горохов В.Г. Техника и культура: возникновение философии техники и теории технического творчества в России и Германии в конце XIX – начале XX столетия. М.: Логос, 2009.
3. Розин В.М. Философия техники. М.: NOTA-BENE, 2001.
4. Шаповалов В.Ф. Философия науки и техники. М.: ГРАНД-ФАИР, 2004.

### ***Тема 44. Методология научного познания***

#### **План**

Введение

1. Понятие о методе научного познания. Классификация методов научного познания.
2. Философские и общенаучные методы.
3. Формы научного познания.

Заключение

Список литературы

#### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч.1. Философское учение о бытии, познании и развитии. М.: МГТУ ГА, 2017. Гл. 5.
2. Гаранина О.Д. Методология научного познания. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2011. С.31–67
3. Философия: Учебное пособие. Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2016. Раздел 3, гл. 5.

### ***Тема 45. Человек как предмет философского анализа***

#### **План**

Введение

1. Антропный принцип в космологии. Комплексный характер антропогенеза.
2. Человек как системное единство биопсихосоциальных качеств.
3. Смысл человеческого бытия.

Заключение

Список литературы

#### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. М.: МГТУ ГА, 2019.
2. Философская антропология. Человек многомерный. М., 2010.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 6-е изд. М.: Юрайт, 2016. Раздел 2, гл. 10.
4. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М.: Наука, 1987.
5. Фоули Р. Еще один неповторимый вид. М., Мир, 1990.
6. Человек. Философско-энциклопедический словарь. М.: Наука, 2000.

### ***Тема 46. Проблема личности в философии***

#### **План**

Введение

1. Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность» в истории философии.
2. Ролевая и психологическая концепции структуры личности.
3. Основные направления социализации личности.

Заключение

Список литературы

#### **Литература**

1. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно–историческое понимание развития человека: Учебник. 4–е изд. М.: Смысл, 2011.
2. Барулин В. С. Основы социально-философской антропологии. М.: Академический проект, 2002.
3. Бучило Н. Ф., Чумаков А.Н. Философия. Учебное пособие. 5–изд. М.: Проспект, 2008. Гл. 5, п.5, гл. 7, п.5.
4. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. М.: МГТУ ГА, 2019.
5. Губин В.Д., Некрасова Е.Н. Философская антропология. М.: Форум, 2008.

***Тема 47. Личность как духовно-социальная сущность человека***

План

Введение

1. Социальные типы личности.
2. Свобода и ответственность личности.
3. Гуманизм и его исторические формы

Заключение

Список литературы

**Литература**

1. Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. М.:ФАИР-ПРЕСС, 2000. Гл. XI.
2. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. М.: МГТУ ГА, 2019.
3. Барулин В. С. Основы социально-философской антропологии. - М.: Наука, 2002.
4. Бердяев Н. А. Философия свободы. М.: АСТ, 2002.
5. Минюшев Ф.И. Социальная антропология. М.: КДУ, 2009.
6. Фромм Э. Бегство от свободы. М.: Прогресс, 1996.
7. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб.: Питер, 1997.

***Тема 48. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека***

План

Введение

1. Тема смерти и бессмертия в культурах разных народов.
2. Философские, правовые и этические проблемы земной жизни, смерти и загробной жизни.
3. Философия о смысле жизни человека.

Заключение

Список литературы

**Литература**

1. Оганесян С.С. Существует ли жизнь после смерти? М.: Гуманитарий, 2005.
2. Философия: Учебное пособие. Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2016. Раздел 5, гл.1, 2.

***Тема 49. Ценности и их роль в жизни человека и общества***

План

Введение

1. Природа ценностей. Понятие ценности и значимости.
2. Классификация ценностей.
3. Социальная обусловленность ценностных ориентаций.

Заключение

Список литературы

### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. М.: МГТУ ГА, 2019.
2. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 6-е изд. М.: Юрайт, 2016.
4. Философия: Учебное пособие. Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2016. Раздел 5, гл.3.

### ***Тема 50. Культура и цивилизация***

#### План

Введение

1. Понятие культуры и цивилизации.
2. Формационная концепция развития общества К. Маркса.
3. Цивилизационная концепция развития общества А. Тойнби, А.Тоффлера.

Заключение

Список литературы

### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. М.: МГТУ ГА, 2019.
2. Гаранина О.Д. Социально-философские концепции XX века: философия истории. Пособие по изучению дисциплины. М.: МГТУГА, 2005.
3. Осборн Р. Цивилизация: новая история западного мира /пер. с англ. М.: Астрель, 2010.
4. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 6-е изд. М.: Юрайт, 2016. Раздел 3, гл. 18.
5. Тойнби А. Постижение истории. М., 1996.
6. Философия: Учебное пособие. Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2016. Раздел 4, гл.6.

### ***Тема 51. Общественное бытие человека. Антропогенный мир***

#### План

Введение

1. Понятие общества и социальных отношений. Специфика социального познания.



2. Взаимодействие общества и природы. Понятие ноосферы.
3. Географический детерминизм и геополитика.

Заключение

Список литературы

#### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. М.: МГТУ ГА, 2019.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 6-е изд. М.: Юрайт, 2016. Раздел 3, гл.13;15;16.

#### ***Тема 52. Философские модели общества***

План

Введение

1. Общество как общественно-экономическая формация (К.Маркс).
2. Общество как социокультурная система (П.А. Сорокин).
3. Натуралистическая модель общественной жизни в социобиологии.

Заключение

Список литературы

#### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. М.: МГТУ ГА, 2019.
2. Лоренц К. Обратная сторона зеркала. - М., Республика, 1998.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 6-е изд. М.: Юрайт, 2016. Раздел 3, гл.13;15;16.

#### ***Тема 53. Духовная сфера жизни общества***

План

Введение

1. Понятие общественного сознания. Относительная самостоятельность общественного сознания в обществе.
2. Структура общественного сознания: социальная психология и идеология.
3. Формы общественного сознания.

Заключение

Список литературы

#### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. М.: МГТУ ГА, 2019.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 6-е изд. М.: Юрайт, 2016. Раздел 3, гл. 18.

3. Кропоткин П. А. Этика. Нравственные начала анархизма. М.: Политиздат, 1991.
4. Фромм Э. Бегство от свободы. М.: Республика, 1994.
5. Философия: Учебное пособие. Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2016. Раздел 4, гл.3.

### ***Тема 54. Многомерность исторического процесса***

#### План

##### Введение

1. Понятие исторического процесса. Концепции исторического процесса в истории философии.
2. Исторический процесс как общественный прогресс. Критерии общественного развития.
3. Субъекты исторического процесса.

##### Заключение

##### Список литературы

#### **Литература**

1. Бердяев Н. А. Смысл истории. М.: Республика, 1991.
2. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. М.: МГТУ ГА, 2019.
3. Гаранина О.Д. Социально-философские концепции XX века: философия истории. Пособие по изучению дисциплины. М.: МГТУГА, 2005.
4. Гегель Г. В. Ф. Философия права. Философия истории.//Гегель Г.В.Ф. Соч. В 7 т. - М.-Л.,1934. – Т. 7.
5. Губин В.Д., Стрелков В.И. Философия истории: Учеб.пособие. М.:МПСИ, 2010.
6. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 6-е изд. М.: Юрайт, 2016. Раздел 3, гл.19; 20.
7. Тойнби А. Постижение истории. М.: , 1994.
8. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: Республика, 1991.

### ***Тема 55. Глобальные проблемы современности***

#### План

##### Введение

1. Понятие и признаки глобальных проблем.
2. Классификация глобальных проблем.
3. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем.

##### Заключение

##### Список литературы

### **Литература**

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. М.: МГТУ ГА, 2019.
2. Лоренц К. Восемь смертных грехов человечества // Лоренц К. Обратная сторона зеркала. М.: Республика, 1998.
3. Печей А. Человеческие качества. М., 1980.
4. Чумаков А.Н. Глобализация: Контуры целостного мира. 2–е изд. М.: Проспект, 2009.
5. Тоффлер А. Футурошок. СПб.: Лань, 1997.
6. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. №3.

### ***Тема 56. Будущее человечества***

#### План

##### Введение

1. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия.
2. Концепция устойчивого развития.
3. Альтернативные стратегии мирового развития в концепциях Римского клуба.

##### Заключение

##### Список литературы

### **Литература**

1. Бабурин С.Н., Мунтян М.А., Урсул А.Д. Глобализация в перспективе устойчивого развития. М.: Магистр, ИНФРА–М, 2011.
2. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. М.: МГТУ ГА, 2019.
3. Тоффлер А. Футурошок. СПб.: Лань, 1997.
4. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии, 1990, №3.
5. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 6-е изд. М.: Юрайт, 2016.

### ***Тема 57. Человек в информационно-техногенном мире***

#### План

##### Введение

1. Место информационной цивилизации в историческом процессе.
2. Особенности информационного общества.
3. Социальные последствия перехода человечества к информационному типу развития.

##### Заключение.

##### Список литературы

### Литература

1. Гаранина О.Д. Философия. Основные проблемы и дискуссии. Ч. 2. Философское учение о человеке и обществе. М.: МГТУ ГА, 2019.
2. Грунвальд А. Техника и общество: Западноевропейский опыт исследования социальных последствий научно–технического развития. М.: Логос, 2011.
3. Лоренц К. Восемь смертных грехов человечества//Лоренц К. Обратная сторона зеркала. М.: Республика, 1998.
4. Тоффлер А. Футурошок. СПб.: Лань, 1997.
5. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии, 1990, №3.
6. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 6-е изд. М.: Юрайт, 2016.

## АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ ФИЛОСОФСКИХ ТЕРМИНОВ

### А

**Абсолютная истина** – такое знание об объекте, которое не может быть опровергнуто в процессе развития познания.

**Абстрактное мышление (рациональное познание)** – выделение в сознании отдельных сторон, признаков предмета и соединение их в особые сочетания с целью получения нового знания.

**Агностицизм** (от греч. agnostos – непознаваемый) – направление в философии, отрицающее возможность достоверного познания сущности мира.

**Аксиология** (от лат. axios – ценный) – раздел философии, в котором исследуются проблемы ценностей и оценки (их происхождение и сущность, место в реальности, структура ценностей).

**Аналитическая философия** – название позднего неопозитивизма, ставившего задачу логического и семантического анализа текстов.

**Антиномии разума** – в философии немецкого философа И.Канта – неразрешимые противоречия, возникающие в разуме, пытающемся познать сущность мира.

**Антисциентизм** (от лат. scientia – наука) – направление в философии, отрицающее роль науки в решении проблем жизни человека и общества.

**Антагонистические противоречия** – противоречия между социальными группами, интересы которых непримиримы. Антагонистические противоречия разрешаются в форме конфликта, причем разрешение этих противоречий приводит к уничтожению одной из противоположных сторон. Примером антагонистического противоречия может быть противоречие между государством и преступником.

**Антропный** (от греч. anthropos – человек) **принцип** в космологии – положение о том, что развитие мира, основой существования которого являются определенные физические константы, с необходимостью должно было привести к возникновению человека. Является физическим обоснованием единства человека и природы.

**Антропогенный мир** – совокупность явлений, процессов и отношений, которые представляют результат деятельности человека. Центром антропогенного мира и его творцом являются люди, объединенные в общество.

**Антропология** (от греч. anthropos – человек и logos – слово, учение) философская позиция, рассматривающая человека как системообразующий принцип философского знания.

**Антропология (философская а.)** – раздел философии, в котором исследуются проблемы человека.

**Априорные формы** (от лат. a priori – до опыта) – в философии немецкого философа И.Канта – то, что дано до опыта, до взаимодействия человека с объектом, познавательные формы, с помощью которых человек познает мир.

**Атман** (санскр. – дыхание, Я сам) – в индийской философии – субъективное духовное начало, «я», душа.

**Атрибут** – неотъемлемое свойство предмета (атрибуты бытия: движение, пространство и время).

**Архетипы** – в концепции Юнга набор имеющихся в бессознательном

первичных психических образов, которые не являются образами или воспоминаниями как таковыми, а скорее принципами или предрасположенностями, под влиянием которых люди реализуют в своем поведении универсальные модели восприятия, мышления и действия в ответ на какой-либо объект или событие.

## Б

**Бессознательное** – содержание психики (внутреннего мира субъекта), недоступное сознанию.

**Брахман** – в индийской философии – духовная основа всего существующего, дух мира.

**Бытие** – все, что существует (в отличие от «небытия»).

## В

**Веды** (от санскр. веда – знание, ведение) – совокупность древнеиндийских священных текстов, создававшихся примерно с середины 2-го тысячелетия до н. э. до VI в. до н. э. и лёгших в основу индийской философии.

**Верификации принцип** (от лат. verificatio – доказательство, подтверждение) – разработан в неопозитивизме для решения проблемы демаркации (определения предложений, имеющих смысл, относящихся к науке). Согласно принципу верификации предложения имеют смысл, если они соответствуют правилам логики и могут быть сведены к эмпирическим предложениям или высказываниям о фактах.

**«Вещь в себе»** – понятие философии И. Канта, означающее непознаваемую сущность объектов (вещей).

**Воля** – стремление человека к чему-либо. Одно из центральных понятий «философии жизни» – философского направления конца XIX–XX в.в., представителями которого были А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, А.Бергсон.

**Волюнтаризм** (от лат. voluntas – воля) – 1) утверждение, что человек абсолютно свободен в своих действиях как духовное существо, не подчиняющееся объективным законам (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, Ж.П.Сартр); 2) абсолютизация воли как основы жизни человека (в философии жизни – основы мира).

**Воображение** – способность создавать в сознании образы предметов, отсутствующих в объективном мире. Воображение является основой творчества.

**Восприятие** – целостный чувственный образ предмета.

**Время** – форма существования бытия, характеризующая длительность существования и последовательность изменения объектов.

**Вульгарный материализм** – философское учение, представители (Л.Бюхнер, Я.Молешотт У.Фогт) которого отрицали специфику сознания, утверждали, что сознание является разновидностью материи.

## Г

**Географический детерминизм** – направление в философии и социологии, обосновывающее положение об определяющей роли природной среды в развитии общества (Ш. Монтескье, Н. Мечников, Л. Гумилев и др.).

**Геополитика** – направление в политической деятельности государства, объясняющее внешнюю и внутреннюю политику государства действием природных факторов.

**Герменевтика** (от греч. hermeneutikos – истолковующий, разъясняющий) – философское учение, исследующее проблемы понимания, истолкования текстов

(представитель - немецкий философ Г.Гадамер (1900–2000 г.г.)

**Гилозоизм** (от греч. hyle – материя, вещество и zoe – жизнь) – философское учение, утверждающее, что вся материя одушевлена.

**Гипотеза** – научно обоснованное предположение о способах решения научной проблемы

**Глобальные проблемы** (от франц. global – всеобщий, от лат. globus (terrae) – земной шар) – совокупность жизненно важных проблем человечества, от решения которых зависит его дальнейшее развитие).

**Гносеология** (от греч. gnosis – познание и logos - учение) – раздел философии, в котором обсуждаются проблемы познания, его источников, пути достижения истины и ее критерии.

**Гуманизм** (от лат. humanus – человеческий, человечный) – система воззрений, обосновывающих ценность человека, утверждающих права и достоинство личности, приоритет человека по отношению к обществу.

**Д**

**Дао** (от кит. путь, дорога) – 1) начало и основа мира; 2) закон развития мира.

**Даосизм** – одно из главных течений китайской философии, основанное старшим современником Конфуция Лао-цзы в VI в. до н. э. (трактат «Дао-дэ-цзин») и развитое выдающимися китайскими мыслителями: Чжуан-цзы, Ле-цзы, Ян Чжу и другими.

**Движение** – любое изменение материальных и идеальных элементов бытия.

**Дедуктивный метод** – способ познания, основой которого является дедукция (от лат. deduction – выведение) – движение познания от аксиом, постулатов к знанию отдельных свойств объектов.

**Детерминизм** (лат. determino – определяю) – философский принцип, утверждающий безусловность причинно-следственных связей.

**Диалектика** – 1) учение о развитии как скачкообразном процессе качественных изменений целостных систем; 2) учение о всеобщей связи явлений, объектов, процессов.

**Динамический закон** – существенная, необходимая связь, в которой преедшествующие состояния системы однозначно предопределяют ее последующие состояния.

**Догматизм** – направление в науке, утверждающее, что все знания являются абсолютной истиной и верны при любых гносеологических и исторических условиях. Социальной основой догматизма являются периоды устойчивости в развитии научного знания, существование в науке в течение относительно длительного времени стабильных парадигм.

**Доказательство** – логическая процедура, в процессе которой обосновывается истинность некоего суждения. Обратная процедура, в процессе которой обосновывается ложность некоего положения, называется опровержением.

**Дуализм** (от лат. duo – два) – философское мировоззрение, утверждающее, что основой всего существующего являются одновременно материя и дух, идея. Представитель дуализма – французский философ Р. Декарт.

**Дух** – философское понятие, обозначающее безличное духовное начало и основу мира (в древнеиндийской философии духовная основа мира – это Брахман, в античной философии у Платона дух – перводвижитель космоса и формообразующее

начало мира, в классической философии у Гегеля дух – это абсолютная идея, мировой разум). Дух понимается также как духовный опыт человечества, накопленные человечеством знания.

**Духовная сфера**, включающая все виды деятельности по производству духовных ценностей (идей, теорий, произведений искусства и т.п.)

**Духовная жизнь общества** – совокупность процессов создания, функционирования и потребления идей, теорий, взглядов общества.

**Душа** – субъективное духовное начало, индивидуальное "Я". Понятие «душа» является философским синонимом естественнонаучного понятия «психика» (от греч. psyche – душа).

## Е

**Естественные права человека** – права, обусловленные естественной природой человека, данные ему от рождения. Независимы от конкретных социальных условий и государства.

## Ж

**Жизнь** – форма существования материи, характеризующаяся обменом веществ, раздражимостью, способностью к размножению, росту, активной регуляции своего состава и функций, приспособляемостью к среде и т.д. Строго научного определения жизни в настоящее время не разработано.

## З

**Закон** - внутренняя, существенная, необходимая, повторяющаяся связь между явлениями.

**Знание** – результат процесса познания, идеальное отражение действительности в сознании человека.

## И

**Идеализм** – философское мировоззрение, утверждающее, что природа зависит от духовного мира субъекта, основой всего существующего является дух, идея.

**Идеалистическая модель общества** – модель общества, философской основой которой является положение о приоритете духовного, идеального по отношению к материальному, поэтому эта модель, или концепция общества, связана с утверждением, что определяющей сферой общественной жизни является духовная сфера. Идеалистические модели общества разрабатывались такими философами, как Т. Гоббс, Г. Гегель, Л. Фейербах и др.

**Идеальное** – субъективная реальность, духовный мир субъекта, совокупность духовных образов, созданных субъектом.

**Идеология** – система теоретических взглядов, в которых выражены и обоснованы интересы социальных групп.

**Индетерминизм** - принцип, согласно которому в мире не существует причинно-следственных связей, поэтому определить причину перехода предмета в другое состояние невозможно, она случайна, вероятна.

**Индивидуализация** – процесс развития человеком своих индивидуальных черт, обусловленных биологическими и психическими особенностями, спецификой индивидуального социального окружения.

**Индивидуальность** – совокупность биопсихосоциальных качеств, характеризующих своеобразие человека, выражающих его сущность.

**Индуктивный метод** (от лат.inductio – наведение) – метод научного познания,



в котором на основе исследования отдельных свойств отдельных объектов делается вывод о свойствах класса объектов.

**Индустриальная цивилизация** – общество, которое характеризуется активным развитием тяжелой промышленности, широким внедрением науки и техники во все сферы общественной жизни, увеличением доли квалифицированного труда, преобладанием городского населения.

**Интенциональность** – в феноменологии означает направленность сознания на предмет, на нечто другое, чем сам акт сознания. Интенциональность (направленность) сознания есть своеобразный мост между предметом и сознанием, через интенциональность мир, бытие, вещи присутствуют в сознании.

**Информационное общество** – общество, где все средства информационной технологии, то есть компьютеры, интегрированные системы, кабельная и другая связь, видеоустройства, программное обеспечение, научные исследования нацелены на то, чтобы сделать информацию общедоступной и активно внедряемой в производство и жизнь.

**Истина** – это такое содержание наших знаний, которое соответствует действительности (Аристотель). Главной в этом определении является идея соответствия (корреспонденции), поэтому эта концепция получила соответствующее название.

**Исторический процесс** - целостный процесс развития общества, переход от одного конкретного состояния общества к другому.

## К

**Карма** (от санскр. делать, творить) – одно из главных понятий древней индийской философии, совокупность поступков, определяющих форму будущего перевоплощения человека.

**Картина мира** – совокупность знаний о мире. В отличие от мировоззрения, которое является совокупностью взглядов на мир, в картине мира отсутствует ценностно-оценочный (аксиологический) компонент.

**Качество** – внутренняя определенность предмета, без которой он не может существовать как данный предмет. Качество предмета часто обнаруживается через его свойство, поэтому качество часто определяется как совокупность существенных свойств предмета.

**Когерентная концепция истины** - основным критерием истинности какого-либо знания в этой концепции является его согласованность (когеренция – от лат. *cohaerentia* – связь, сцепление) с более общей системой знания. Положение (знание) считается истинным, если оно логически согласуется с другими положениями (знаниями) в рамках определенной теории.

**Количество** – определенность предмета, характеризующаяся числом, степенью, интенсивностью. Указывает на размеры, степень, интенсивность развития качественных свойств.

**Конкретности истины принцип** - утверждение, что то или иное знание всегда необходимо рассматривать в определенном историческом контексте и в рамках определенной научной теории.

**Креационизм** – (от лат. *creation* – сознание) – учение о сотворении мира Богом. Его корни - в мифологии древнего мира, повествующие о том, как по воле богов из хаоса рождается космос. Креационизм отстаивает теология иудаизма, христианства,

ислама.

**Критерий общественного развития** – социальное явление или совокупность социальных явлений, степень развития которых дает возможность сделать вывод о степени развития общества в целом или одной из сфер социальной жизни.

**Культура** – понятие, характеризующее способ социальной жизни, который объединяет все виды человеческой деятельности. В широком смысле понятие «культура» включает все проявления жизни человека: его материальную и духовную деятельность, результаты этих видов деятельности, систему внебиологических механизмов передачи информации. Культура понимается как сотворенная человеком «вторая природа», надстроенная над первой, естественной природой.

#### Л

**Личность** – устойчивая система социальнообусловленных качеств человека, выделяющих его среди других людей.

**Логика** – наука о формах и приемах рационального мышления, устанавливающая условия правильности рассуждений.

#### М

**Материализм** (от лат. *materialis* – вещественный) – философское мировоззрение, утверждающее, что природа существует независимо от духовного мира субъекта, основой всего существующего является материя. Представители материализма – Демокрит, Л.Фейербах, К. Маркс.

**Материалистическая модель общества** – модель общества, философской основой которой является положение о приоритете материального по отношению к духовному, идеальному, поэтому эта модель общественной жизни связана с утверждением, что основной сферой общества, определяющей функционирование и развитие всех других сфер, является материальная сфера. Впервые материалистическая модель общества разработана немецким философом, экономистом К. Марксом (1818-1883).

**Материалистическое понимание истории** – концепция, согласно которой основой общества является способ производства материальных благ. Разработана немецким философом К. Марксом.

**Материальная сфера общества** – сфера общества, основой которой является деятельность людей по производству материальных ценностей (вещей, удовлетворяющих материальные потребности людей, и вещей, удовлетворяющих духовные потребности людей, например, производство телевизоров, книгопечатное производство) и предоставлению материальных услуг.

**Материя** – объективная реальность, всё, что существует вне и независимо от сознания субъекта.

**Медитация** - самопознание человеком себя, сосредоточение на своем внутреннем духовном мире, в результате чего пробуждается психическая энергия.

**Метафизика** – 1) синоним слова «философия»; 2) учение о развитии как процессе постепенных количественных изменений целостных систем; 3) отрицание всеобщей связи.

**Методология** – 1) учение о научном методе познания; 2) совокупность методов и приемов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности.

**Метод** – способ получения нового знания.

**Мера** – границы, в пределах которых количественные изменения не приводят к

качественным изменениям. Мера определяется спецификой предмета и условиями его развития.

**Мировоззрение** – система взглядов на мир. Включает знание о мире (познавательный компонент), жизненную позицию (аксеологический или ценностно–оценочный компонент), жизненную позицию (готовность действовать).

**Мифология** (от греч. *mythos* - выдумка и *logos* – слово, учение) – способ объяснения мира, основой которого является антропоморфизация сил природы, их олицетворение.

## Н

**Народонаселение** – совокупность людей, живущих в определенных странах, частях света, на земном шаре.

**Неантагонистические противоречия** – противоречия между социальными группами, долгосрочные интересы которых совпадают. Неантагонистические противоречия разрешаются в форме сотрудничества, их разрешение приводит к развитию системы, сторонами которой они являются. Примером такого противоречия может быть противоречие между человеком и техникой.

**Нирвана** (от санскр. – остывание, угасание, успокоение) – одно из центральных понятий индийской религии и философии, конечная цель человеческого существования, противоположное сансаре.

**Ноосфера** (от греч. *noos* - разум и *sphaira* – шар) – информационно-идеальная, «мыслящая» оболочка планеты, созданная интеллектуальной деятельностью человека. Понятие ноосферы разработано французским философом Т. де Шарденом и русским ученым В. И. Вернадским.

**Номинализм** (от лат. *nomen* – имя) – течение средневековой философии, отрицающее онтологическую самостоятельность общего, считающего общее (понятие) именем, которой человек дает объектам (общее содержится в человеческом разуме).

**Нравственный категорический императив** – в философии И.Канта нравственный закон, требующий рассматривать человека только как цель, а не как средство.

**Натуралистическая модель общества** – концепция общества, рассматривающая общество как часть природы, существующая и развивающаяся по законам природы, то есть биологическим законам.

## О

**Общественного договора теория** – теория, служащая для объяснения сущности и происхождения государства. Согласно этой теории люди, чтобы прекратить истребляющую войну за естественные права, путем договора передают свои права общественной власти, государству, которое берет на себя обязательство защищать права человека, регулировать жизнь людей.

**Общественное сознание** – совокупность идей, теорий, взглядов, отражающих многообразные условия жизни людей на определенном историческом этапе развития общества.

**Общественный прогресс** (от лат. *progressus* - движение вперед) – поступательное движение общества от менее совершенных форм организации человеческой жизнедеятельности к более совершенным, от низших этапов к высшим.

**Общество** – система исторически сложившихся отношений и форм

жизнедеятельности людей. Общество можно определить и как систему отношений между людьми, объединенными в группы. Отношения, складывающиеся между людьми в обществе, называются социальными (лат. socialis – общественный).

**Объект познания** – часть природы, на которую направлен познавательный интерес субъекта **Объективный идеализм** – философское мировоззрение, утверждающее, что основой всего существующего являются идеи, дух, существующие вне человека. Представители объективного идеализма – Платон, Гегель.

**Онтология** (от греч.ontos –бытие, logos- слово) – учение о бытии, существовании и развитии мира.

**Ответственность** – понимание человеком требований, предъявляемых по отношению к нему и стремление осуществлять эти требования в деятельности по выбору и осуществлению цели.

**Относительная истина** – неполное знание об объекте, знание, которое может быть уточнено и дополнено в процессе развития познания.

**Отражение** – свойство всех материальных систем воспроизводить особенности воздействующих на них объектов. Отражение всегда характеризуется наличием следовых явлений, которые для живых организмов приобретают сигнальное значение, то есть, являются информацией о воздействующем объекте.

**Ощущение** – отражение в сознании одной стороны предмета.

## II

**Пантеизм** (от лат pan - все, theos - бог) - учение о тождестве Бога и природы.

**Патристика** (от лат. pater – отец) – совокупность богословских (теологических), философских и политико-социологических доктрин христианских мыслителей II-VIII вв., которых принято называть «святыми отцами», являющимися официальными церковными деятелями и отстаивающими догматы христианства против язычества. Виднейшим представителем патристики является Августин Аврелий (354-430 г.г.).

**Плюрализм** (от лат. pluralis – множественный) - философское мировоззрение, согласно которому основой мира является множество элементов (у Г.Лейбница – монад).

**Пограничные ситуации** – в экзистенциализме ситуации, где выявляется экзистенция: смерть, страдания, борьба, вина... Наиболее яркий случай пограничной ситуации - смерть, перед лицом которой конечность собственно экзистенции предстает перед человеком со всей непосредственностью. Ввел в философию К.Ясперс.

**Позитивизм** – направление в философии и науке, утверждающее, что философские проблемы являются псевдопроблемами, а философия – не наука, поскольку не имеет конкретного предмета исследования.

**Познание** – деятельность человека, целью которой является получение нового знания. Познание осуществляется на основе отражения мира (объективного и субъективного) в сознании человека.

**Понятие** – форма мышления, отражающая общие и существенные стороны, признаки предмета.

**Постиндустриальная цивилизация** - в современной философской литературе этот период развития общества обычно называется «информационное общество».

Возникает как результат развития информационных технологий, которые коренным образом меняют техническую основу материального и духовного производства, требуют постоянного повышения уровня образования. Решающим фактором развития общества становится уровень и качество его интеллектуального потенциала.

**Постпозитивизм** – современный этап развития позитивизма. Постпозитивизм начинает оформляться с конца 50-х-начала 60-х годов и не представляет собой однородного течения. Прежде всего, к неопозитивизму относят «критический рационализм» К. Поппера, а также концепции такого течения, как «философия науки» (П. Фейерабенд, И. Лакатос, Т. Кун). Их объединяет общая идея: акцент на проблемы роста науки, научные революции, роль метода в развитии науки и т.п.

**Прагматистская** (греч. pragma – действие, практика) концепция истины – концепция, в которой истинным считается такое знание, которое полезно для человека, применение которого на практике имеет полезные для человека последствия. Яркими представителями этой концепции были У. Джемс и Ч. Пирс.

**Представление** – воспроизведение в памяти образов ранее воспринимаемых предметов. В представлении отражаются общие признаки предметов, поэтому оно представляет общезначимую схему чувственного образа предмета, и является шагом к возникновению абстрактного мышления, рационального познания.

**Преемственность** - сохранение некоторых свойств старого на новых ступенях развития называется.

**Природа** – совокупность явлений, процессов и отношений, которые существовали до возникновения человека, существуют вне и независимо от сознания человека и не являются результатом деятельности человека.

**Природная среда** – часть природы, с которой взаимодействует общество.

**Причинно-следственные связи** – связи, выражающие взаимообусловленность одних явлений, процессов и состояний другими явлениями, процессами и состояниями. Всеобщность причинных связей основывается на принципе детерминизма (лат. determino – определяю), в соответствии с которым всякое последующее состояние предмета обусловлено предыдущим. Причинно-следственные связи отражаются в категориях причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность.

**Пространство** – всеобщая форма существования бытия, выражающая протяженность, взаимное расположение объектов.

**Противоречие** – взаимодействие противоположностей, находящихся в отношениях единства и борьбы.

**Психоанализ** – теория сознания, разработанная австрийским психиатром З.Фрейдом. Суть психоанализа состоит в раскрытии противоречия между сознательным и бессознательным в психике человека и характеристике методов, разрешающих это противоречие.

## Р

**Развитие** –направленное необратимое изменение объектов, переход их из одного состояния в другое.

**Рационализм** (лат. ratio – разум) – направление в гносеологии, преувеличивающее роль абстрактного мышления в познании, утверждающее, что разум - основной источник истинного знания (Р. Декарт, Г. Лейбниц).

**Реализм** (от лат.realis – действительный) – философское направление,

признающее лежащую вне сознания реальность, толкуемую либо как бытие идеальных объектов (Платон), схоластика), либо как объект познания независимый от субъекта познавательного процесса и опыта.

**Регулятивная сфера общества** – сфера общественной жизни, основой которой является деятельность по установлению связей между людьми и группами людей (коммуникативная деятельность по установлению связей и социальное управление, задачей которого является оптимизация связей между людьми и группами людей, основанная на контроле над человеческим поведением). Высшей формой социального управления является политическая деятельность, поэтому регулятивная сфера общества часто отождествляется с политической сферой.

**Редукционизм** – принцип сведения высших форм движения к низшим, стремление объяснить процессы высших форм движения на основе законов, действующих на низших уровнях организации бытия.

**Религия** (от лат. religio - воссоединение) – исторический тип мировоззрения, согласно которому в мире действуют сверхъестественная сила – Бог. Основа рели – вера в реальное существование сверхъестественных сил.

**Релятивизм** – направление в науке, утверждающее, что все знания относительны. Социальной основой релятивизма являются периоды крупных научных открытий, приводящих к коренной ломке установившихся научных парадигм, приводящих к революции в науке.

**Рефлексия** (от лат. reflexio – отражение, обращение назад) – принцип научного и философского мышления, обращения мышления на себя, к своему содержанию.

## С

**Сансара** (от санскр., букв.- блуждание; круговорот) - непрерывное перерождение души. В древнеиндийской философии означает жизненный круговорот души, цепь ее перевоплощений.

**Свобода** – возможность и способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями.

**Связь** – взаимообусловленность, взаимодействие предметов, явлений, процессов.

**Сенсуализм** (от лат. sensus – чувство) – направление в гносеологии, абсолютизирующее роль чувств в познании, утверждающее, что только чувства являются источником истинного знания (Дж. Локк, Л. Фейербах).

**Синергетика** (от греч. synergeia – сотрудничество) – учение о развитии целостных самоорганизующихся систем.

**Скачок** – переход к новому качеству, выход за пределы меры (нарушение меры).

**Сознание** – субъективный образ объективного мира, совокупность чувственных, интеллектуальных и волевых процессов. Знаково–символическое существование мира в духовном мире субъекта

**Социализация** – процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей общества.

**Социальная среда** – совокупность условий, в которых живет человек.

**Социальная сфера общества** – сфера общественной жизни, которую составляют разнообразные виды деятельности по производству человека как человека и как личности (здравоохранение, образование, социальное обеспечение и т.п.).

**Социальная психология** – совокупность чувств, настроений, эмоций, возникающих у социальных групп под непосредственным влиянием условий их жизни.

**Социокультурная система** – понятие, введенное П. А. Сорокиным для обозначения общества, которое включает две подсистемы: 1) культурную, основой которой является мировоззрение, представляющее совокупность существующих в данном обществе духовных ценностей, которые определяют способ восприятия мира и образ жизнедеятельности людей; 2) социальную, которую составляют люди, производящие и использующие идеи.

**Социология** (франц. sociologie, букв.- учение об обществе, от лат. societas – общество и греч. logos – понятие, учение) - наука об обществе как целостной системе и об отдельных социальных институтах, процессах и группах, рассматриваемых в их связи с обществом в целом.

**Статистический закон (вероятностно-статистический закон)** – существенная, необходимая, повторяющаяся в определенных условиях связь, в которой предшествующие состояния объекта неоднозначно определяют последующие. Статистические законы, как правило, проявляются только в массе явлений и действуют как тенденции общего направления развития.

**Структурализм** - философское направление второй половины XX века, основу которого составляет использование методов, применявшихся в естественнонаучном знании, а именно, структурного метода, моделирования, элементов формализации и математизации. Зарождение структурализма связано с исследованиями швейцарского лингвиста Ф. де Соссюра (1857-1913), который рассматривал язык как систему знаков, в результате чего лингвистика становилась частью новой науки – семиологии, изучающей знаки.

**Структурные связи** - выражают взаимообусловленность взаимодействие всех сторон и частей предмета. Всеобщность структурных связей основана на принципе системности, в соответствии с которым любой объект может быть рассмотрен как система, состоящая из составных частей (элементов). Структурные связи отражаются в категориях единичное и общее, часть и целое, элемент и система, сущность и явление, содержание и форма.

**Субъективный идеализм** - вид философского мировоззрения, согласно которому основой всего существующего является духовный мир человека. Представители субъективного идеализма – Дж. Беркли, Э. Мах, М. Хайдеггер.

**Субстанция** (от лат. substantia – сущность, существо, суть) – философская категория, которая означает внутреннее единство разнообразных объектов; первооснова; то, что не зависит от другого и порождает другое, первопричина сущего.

**Субъект познания** – человек, обладающий сознанием, активно взаимодействующий с объектом с целью получения нового знания.

**Субъекты исторического процесса** – социальные группы, в которые объединяются люди, осуществляющие деятельность по реализации своих интересов.

**Суждение** – форма мышления, утверждающая или отрицающая наличие признака в предмете. Суждение характеризует связь между понятиями, его языковой формой является предложение.

**Схоластика** (от лат. scholastica, schole – ученая беседа, школа) - основное

философское направление среднего и позднего средневековья, название философии, которая преподавалась в школах при церквях и монастырях, а с XII в. - в университетах. Схоластика является синонимом науки, далекой от опыта, практической деятельности. Основные проблемы, исследуемые в рамках схоластики: 1. Доказательство существования бога; 2. Спор об универсалиях. Ярким представителем схоластики является **Фома Аквинский** (1225-1274).

**Сциентизм** (лат. scientia - знание) как тенденция развития философии и науки, как способ объяснения мира характеризуется абсолютизацией роли науки в жизни общества, в культуре.

## Т

**Теология** (от греч. theos – Бог и logos – понятие, учение) – религиозное учение, обосновывающее бытие Бога.

**Техносфера** (греч. techne – искусство, ремесло и sphaira – шар) – оболочка планеты, созданная материальной деятельностью человека, включающая средства и результаты материальной деятельности человека.

**Технологический оптимизм** – течение в современной философии, социологии и футурологии, представители которого возлагают надежды на решение глобальных проблем современности с помощью научно-технического развития.

**Трансцендентальный мир** (от лат. transcendere – переступить) – мир явлений, данных в чувственном опыте.

**Трансцендентный мир** – понятие введенное схоластической философией средневековья для обозначения того, что выходит за пределы нашего чувственного опыта, эмпирического познания. В философии И. Канта – мир непознаваемых сущностей, находящихся за пределами чувственного опыта.

**Традиционное общество** (аграрная цивилизация) – исторический тип общества, характеризующийся примитивным сельскохозяйственным производством, иерархической социальной структурой, властью, сосредоточенной в руках земельных собственников, слабым развитием науки и техники. Термин «традиционное общество» введен немецким философом М. Вебером для обозначения первого типа цивилизации, пришедшего на смену варварству.

## У

**Упанишады** – заключительная часть Вед – древнеиндийских книг.

**Умозаключение** – форма мышления, представляющая выведение нового знания (новых суждений) на основе связи исходных суждений по определенным правилам. Исходные суждения называются посылками умозаключения, а новое суждение – выводом умозаключения.

**Универсалии** – (от лат. univarsalis – общий) – общее, общие понятия. Проблема универсалий, восходящая к учениям об общем и единичном Платона и Аристотеля: являются ли общие понятия субстанциями или просто концептами; существуют ли они отдельно от чувственных вещей, внутри них или связанных с ними.

**У-вей** (досл. – недеяние) – принцип даосизма, согласно которому человек не должен проявлять инициативы, чтобы не вступать в противоречие с Дао.

## Ф

**Фатализм** (от лат. fatum – судьба) утверждает, что все поступки человека предопределены, он абсолютно не свободен в своих действиях (Б. Спиноза, Т. Гоббс, Ж. Ламетри).



**Феноменология** (от греч. *phainomenon* и *logos* – понятие, учение; букв. - учение о феноменах) - философская концепция, в которой исследуется феномены сознания как основа научного познания. Разработка основных положений феноменологии связана с именем немецкого философа Эдмунда Гуссерля (1859-1938),

**Феноменологическая редукция** – феноменологический метод, направленный на исключение из сферы научного исследования всего эмпирического, случайного (мнения, оценки, предрассудки и т.п.) в результате чего остается для исследования только «чистое сознание», «чистые феномены».

**Футурология** (от лат. *futurum* – будущее и греч. *logos* - учение) – область научных знаний, исследующая перспективы развития социальных процессов. Часто используется как синоним прогностики (теория разработки прогнозов). В современной философской литературе используется для обозначения концепций будущего.

**Фальсификации принцип** – разработан в концепции философии науки английского философа К. Поппера для решения проблемы демаркации. Суть принципа фальсификации заключается в том, что научные положения лишь постольку могут считаться истинными, поскольку они еще не опровергнуты. Прогресс науки обусловлен тем, что эти положения опровергаются и заменяются новыми.

## Ц

**Ценности** – это объекты, процессы, отношения, обладающие положительной значимостью для человека. Изучение ценностей, их видов, происхождения осуществляется в разделе философии, называемом «аксиология (от греч. *axios* – ценный и *logos* – учение)».

**Цивилизация** (лат. *civilis* – гражданский) – способ освоения культурных ценностей (материальных и духовных), который определяет всю общественную жизнь, ее специфику.

## Ч

**Человек** – живое существо, обладающее совокупностью специфических качеств, возникших в процессе организации социальной жизни.

**Чувственное познание** – непосредственное познание действительности, осуществляемое с помощью органов чувств.

## Э

**Экологические проблемы** (от греч. *oikos* – жилище и *logos* – учение) - проблемы взаимодействия человечества и природы.

**Эпистемологический анархизм** – концепция представителя постпозитивизма (философии науки) Пола Фейерабенда (1924-). П. Фейерабэнд отстаивает идею научного плюрализма (права на одновременное существование различных научных теорий). Ученый при создании теории может использовать любые методы и подходы, единственного правильного универсального научного метода не существует,

**Этика** – (от греч. *ethika*, от *ethos* - нрав, обычай, характер) – учение о нравственности, морали. Раздел философии, объектом изучения которого является мораль, нравственность как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека.

**Экзистенциализм** (от лат. *exsistentia* - существование) - иррационалистическое направление современной философии, возникшее после первой мировой войны в

Германии (М. Хайдеггер, К. Ясперс и др.) и в период второй мировой войны во Франции (Ж.-П. Сартр, А. Камю и др.). Расходясь с традиционной рационалистической философией, согласно которой человек познает бытие как мир, не обладающий антропологическими характеристиками, экзистенциализм стремится постигнуть бытие как некую непосредственную целостность субъекта и объекта. Бытие трактуется как непосредственно данное человеческое существование, называемое экзистенцией, непознаваемое никакими рациональными средствами. Поэтому экзистенциализм иногда называют философией существования.

**Экологический пессимизм** – течение в современной философии, социологии, футурологии, представители которого считают трудноразрешимыми глобальные проблемы, стоящие перед человечеством (загрязнение окружающей среды, истощение минеральных ресурсов, быстрый рост населения, опережающий развитие продовольственной базы и др.), без остановки роста населения и замедления темпов развития производства.

**Эстетика** (от греч. – чувствующий, чувственный) – раздел философии, изучающий два взаимосвязанных круга явлений: сферу эстетического как специфического проявления ценностного отношения человека и сферу художественной деятельности людей.

**Эмпиризм** (от греч. *empeiria* – опыт) – направление в теории познания, считающее чувственный опыт основным источником знания (Ф. Бэкон).

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОСАВИАЦИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

---

Кафедра гуманитарных и социально–политических наук

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**  
по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»

тема № 17

**ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ В XIX ВЕКЕ**

Выполнил студент \_\_\_ курса заочного факультета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Направление подготовки \_\_\_\_\_, шифр \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

Москва – 201\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	3
Цель и задачи выполнения контрольной работы.....	3
Порядок изучения дисциплины «Философия» студентами заочного обучения.....	4
Выбор темы контрольной работы.....	4
Требования к написанию и оформлению контрольной работы.....	6
Тематика контрольных работ.....	8
Активный словарь философских терминов.....	37
Приложение I. Образец оформления титульного листа.....	51