

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)**

**Кафедра технической эксплуатации летательных аппаратов
и авиадвигателей**

Е.Д. Герасимова, И.Ф. Полякова

ВЕРОЯТНОСТНО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ЭКСПЛУАТАЦИИ

ПОСОБИЕ

по проведению практических занятий

**«Анализ процессов функционирования авиационных
объектов с помощью регрессионных моделей»**

*для студентов I курса
направления 25.04.01
очной формы обучения*

Москва - 2015

ББК 052-082

Г37

Рецензент канд. техн. наук, проф. С.Н. Яблонский

Герасимова Е.Д., Полякова И.Ф.

Г37 Вероятностно-статистические модели эксплуатации: пособие по проведению практических занятий «Анализ процессов функционирования авиационных объектов с помощью регрессионных моделей». – М.: МГТУ ГА, 2015. – 24 с.

Данное пособие издается в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Вероятностно-статистические модели эксплуатации» по Учебному плану для студентов I курса направления 25.04.01 очной формы обучения.

Рассмотрено и одобрено на заседаниях кафедры 03.03.2015 г. и методического совета 17.03.2015 г.

Подписано в печать 07.04.2015 г.

Печать офсетная

Формат 60x84/16

1,24 уч.-изд. л.

1,4 усл. печ. л.

Заказ № 1990/

Тираж 50 экз.

Московский государственный технический университет ГА

125993 Москва, Кронштадтский бульвар, д. 20

Редакционно-издательский отдел

125493 Москва, ул. Пулковская, д. 6а

© Московский государственный
технический университет ГА, 2015

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи практических занятий

Целями практических занятий (ПЗ) являются:

- 1) закрепление знаний по теме лекционного занятия, посвященного учебному материалу по использованию регрессионных моделей для анализа процессов функционирования авиационных объектов;
- 2) приобретение навыков по построению регрессионных моделей;
- 3) овладение методом анализа случайных процессов с помощью регрессионных моделей.

Для достижения поставленных целей решаются задачи:

- формирование линейной модели регрессии;
- формирование нелинейной модели регрессии;
- анализ результатов моделирования.

1.2. Контрольные вопросы, подлежащие изучению по теме ПЗ

Основными контрольными вопросами являются:

1. Процессы функционирования авиационных объектов.
2. Основные задачи регрессионного анализа.
3. Характеристики регрессионных моделей.
4. Линейная регрессия.
5. Нелинейная регрессия.
6. Методы построения линейной и нелинейной регрессии.

2. Методические указания по теме ПЗ

2.1. Термины и определения

Процесс – закономерная последовательность следующих друг за другом моментов развития чего-либо.

Случайный процесс – математическая абстракция реального процесса, управляемого вероятностными законами.

Процесс функционирования авиационных объектов – совокупность процессов использования, поддержания и восстановления работоспособности авиационной техники (АТ).

Процесс функционирования авиационных объектов определяется следующими факторами:

- эксплуатационно-техническими свойствами АТ;
- техническими процессами восстановления АТ;
- коллективами людей, поддерживающих работоспособность АТ;

– внешними условиями эксплуатации АТ.

Перечисленные факторы являются случайными или подвержены случайным воздействиям, поэтому характеристики процесса функционирования АТ также будут случайными величинами.

Регрессия – зависимость среднего значения какой-либо случайной величины от некоторой другой случайной величины.

Регрессионный анализ – раздел математической статистики, включающий практические методы исследования регрессионной зависимости между случайными величинами по статистическим данным.

Например, при наблюдении случайной величины x_i наблюдается несколько значений другой случайной величины $\{y\} = y_{i1}, y_{i2} \dots y_{in}$. Тогда, при каждом фиксированном значении x , случайная величина y имеет определенное распределение вероятностей с математическим ожиданием M , которое является функцией x

$$\hat{I} [y / x] = m_y(x).$$

Функция регрессии – зависимость $m_y(x)$.

Линия регрессии – график функции $m_y(x)$.

Регрессионная переменная – x .

Регрессионная модель – построение функции регрессии.

2.2. Формирование регрессионных моделей

При формировании регрессионных моделей обрабатываются экспериментальные (наблюдаемые) значения случайных величин x и y .

Для обработки экспериментальных данных используют следующие методы:

- 1) группирование экспериментальных данных;
- 2) метод наименьших квадратов.

Заключительным этапом формирования модели является подбор функции, наилучшим образом отражающей зависимость $m_y(x)$. Такими функциями могут быть линейные, квадратичные, полиномиальные, экспоненциальные и др.

Вид подбираемой функции в первую очередь определяется физической сущностью исследуемого процесса, описываемого случайными величинами.

В зависимости от выбора функции различают:

- 1) линейную модель регрессии;
- 2) нелинейную модель регрессии.

Точность моделирования измеряется дисперсией D величины $\{y\}$, вычисляемой для каждого значения x по формуле

$$D[y/x] = \sigma_y^2(x).$$

Если $\sigma_y^2(x) = 0$ при всех значениях x , то с вероятностью «единица» величины y и x подчиняются строгой функциональной зависимости.

2.3. Формирование линейной модели регрессии

2.3.1. Метод группирования данных

Производится группирование экспериментальных данных по какому-либо признаку (например, по типам АТ), определяются средние значения величин x и y , и по средним значениям определяются точки графика $\bar{y} = f(\bar{x})$, который аппроксимируется линейной функцией.

Рассматривают общий вид линейной функции $y = a + bx$.

Для определения коэффициентов a и b задаются условием, что линия регрессии должна проходить через две характерные точки (\bar{x}_1, \bar{y}_1) и (\bar{x}_2, \bar{y}_2) .

Коэффициенты a и b определяются системой уравнений

$$\begin{cases} \bar{y}_1 = a + b\bar{x}_1 \\ \bar{y}_2 = a + b\bar{x}_2 \end{cases}.$$

Решение системы уравнений выполняется в следующем порядке:

$$\bar{y}_2 - \bar{y}_1 = b(\bar{x}_2 - \bar{x}_1),$$

$$b = \frac{\bar{y}_2 - \bar{y}_1}{\bar{x}_2 - \bar{x}_1},$$

$$a = \bar{y}_1 - \frac{\bar{y}_2 - \bar{y}_1}{\bar{x}_2 - \bar{x}_1} \bar{x}_1 \quad \text{или} \quad a = \bar{y}_2 - \frac{\bar{y}_2 - \bar{y}_1}{\bar{x}_2 - \bar{x}_1} \bar{x}_2.$$

Определение коэффициентов a и b по двум характерным точкам отражает процесс, проходящий через эти 2 точки. Остальные экспериментальные данные как бы не участвуют в формировании линии регрессии.

2.3.2. Метод наименьших квадратов

Преимущество метода в том, что учитывается влияние на формирование линии регрессии всех экспериментальных данных.

Сущность метода наименьших квадратов состоит в том, что подбирается функция регрессии так, чтобы сумма квадратов отклонений y_i от $f(x_i)$ была бы минимальной

$$\sum_{i=1}^n [y_i - f(x_i)]^2 = \min.$$

Обработку экспериментальных данных для использования метода наименьших квадратов выполняют по табл. 1.

Таблица 1

Расчет методом наименьших квадратов для формирования линейной модели регрессии

i	x_i	y_i^2	x_i^2	$x_i y_i$
1	x_1	y_1	x_1^2	$x_1 y_1$
2	\cdot	y_2		$x_2 y_2$
\cdot	\cdot	\cdot		\cdot
\cdot	\cdot	\cdot		\cdot
\cdot	\cdot	\cdot		\cdot
n	x_n	y_n	y_n	$x_n y_n$
Суммы	$\sum_{i=1}^n x_i$	$\sum_{i=1}^n y_i$	$\sum_{i=1}^n x_i^2$	$\sum_{i=1}^n x_i y_i$
Средние значения	$M_x = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$	$M_y = \frac{\sum_{i=1}^n y_i}{n}$		

Значения коэффициентов a и b , определяющих линейную функцию $y = a + bx$ вычисляют по формулам:

$$b = \frac{\sum_{i=1}^n x_i y_i - n M_x M_y}{\sum_{i=1}^n (x_i) - n (M_x)^2}, \quad (1)$$

$$a = M_y - bM_x. \quad (2)$$

По результатам расчета записывается уравнение

$$y = a + bx.$$

Линия регрессии, построенная методом наименьших квадратов, наилучшим образом отражает влияние всех экспериментальных точек, характеризующих исследуемый процесс.

2.4. Формирование нелинейной модели регрессии

Если функция регрессии предполагается нелинейной, то подбор подходящей зависимости выполняют по внешнему виду расположения экспериментальных точек. В некоторых случаях вид этой функции может быть определен исходя из физической сущности исследуемого процесса.

Определение параметров функции искомого вида может быть сделано как для линейной функции, исходя из требований прохождения через некоторые опорные точки.

Проиллюстрируем этот метод на примере квадратичной функции

$$y = a + bx + cx^2. \quad (3)$$

Для трех базовых точек (x_1, y_1) , (x_2, y_2) , (x_3, y_3) имеем систему уравнений

$$\begin{cases} y_1 = a + bx_1 + cx_1^2 \\ y_2 = a + bx_2 + cx_2^2 \\ y_3 = a + bx_3 + cx_3^2. \end{cases} \quad (4)$$

Решение системы уравнений (4) позволяет определять значения коэффициентов a , b и c .

Подбор квадратичной функции (3) может быть сделан следующим образом:

– записывается система уравнений

$$\left\{ \begin{array}{l} a_4[x] \cdot c + a_3[x] \cdot b + a_2[x] \cdot a = a_{2,1}[x, y] \\ a_3[x] \cdot c + a_2[x] \cdot b + a_1[x] \cdot a = a_{1,1}[x, y] \\ a_2[x] \cdot c + a_1[x] \cdot b + a_0[x] \cdot a = a_{0,1}[x, y]; \end{array} \right. \quad (5)$$

- значения коэффициентов при величинах a , b и c определяются методом наименьших квадратов по значениям экспериментальных данных случайных величин x и y по следующим формулам:

$$a_0[x] = 1; \quad a_1[x] = m_x = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}; \quad a_2[x] = \frac{\sum_{i=1}^n x_i^2}{n}; \quad a_3[x] = \frac{\sum_{i=1}^n x_i^3}{n};$$

$$a_4[x] = \frac{\sum_{i=1}^n x_i^4}{n}; \quad a_{0,1}[x, y] = a_1[y] = m_y = \frac{\sum_{i=1}^n y_i}{n};$$

$$a_{1,1}[x, y] = \frac{\sum_{i=1}^n y_i x_i}{n}; \quad a_{2,1}[x, y] = \frac{\sum_{i=1}^n x_i^2 y_i}{n}.$$

Решение системы уравнений (5) не представляет математических трудностей и может быть произведено с помощью определителей. На практике удобнее решать эту систему последовательным исключением неизвестных.

Если предполагаемая функция есть функция степенного вида $y = ax^b$, то целесообразно экспериментальные точки нанести в логарифмической шкале координат.

В этом случае точки должны лечь примерно на одну прямую линию. Уравнение этой прямой будет иметь вид

$$z = c + b \cdot u, \quad (6)$$

где $z = \lg y$; $c = \lg a$; $u = \lg x$.

Коэффициенты c и b определяют методом наименьших квадратов, выполняя обработку исходных данных по табл.2.

**Расчет методом наименьших квадратов для формирования
нелинейной модели регрессии**

i	$u_i = \lg x_i$	$z_i = \lg y_i$	u_i^2	$u_i \cdot z_i$
1	u_1	z_1	u_1^2	$u_1 \cdot z_1$
2	u_2	z_2	u_2^2	$u_2 \cdot z_2$
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	u_i	z_i	u_i^2	$u_i \cdot z_i$
Суммы	$\sum_{i=1}^n u_i$	$\sum_{i=1}^n z_i$	$\sum_{i=1}^n u_i^2$	$\sum_{i=1}^n u_i \cdot z_i$
Средние значения	$M_u = \frac{\sum_{i=1}^n u_i}{n}$	$M_z = \frac{\sum_{i=1}^n z_i}{n}$		

Значения коэффициентов c и b , определяющих линейную функцию $z = c + bu$, вычисляют по формулам:

$$b = \frac{\sum_{i=1}^n u_i z_i - n \cdot M_u \cdot M_z}{\sum_{i=1}^n (u_i)^2 - n(M_u)^2}, \quad (7)$$

$$c = M_z - b \cdot M_u. \quad (8)$$

Переходя к функции степенного вида

$$y = ax^b, \quad (9)$$

с учетом десятичных логарифмов, получаем

$$y = 10^c \cdot x^b. \quad (10)$$

3. Задание для самостоятельной проработки на практических занятиях

Для выполнения ПЗ студенты изучают термины и определения (п.1 Пособия) и методические указания (п.2 Пособия).

Задачи, подлежащие решению:

- 1) изучить методы формирования линейной и нелинейной моделей регрессии;
- 2) выполнить анализ процесса функционирования авиационных объектов с помощью линейной регрессионной модели, для чего:
 - сформировать линейную модель регрессии методом группирования экспериментальных данных;
 - сформировать линейную модель регрессии методом наименьших квадратов;
- 3) выполнить анализ процесса функционирования авиационных объектов с помощью нелинейной регрессионной модели, для чего:
 - предположить нелинейную функцию регрессии степенного вида;
 - сформировать нелинейную модель регрессии методом наименьших квадратов.

Исследованию подлежат эксплуатационно-технические характеристики ЛА:

- взлетная масса ЛА (m) и взлетная тяга двигателей ($T_{дв}$) (для формирования линейной модели регрессии);
- взлетная масса ЛА (m) и наработка на отказ, выявленный на земле ($T_{н}$) (для формирования нелинейной модели регрессии).

Характеристики фиксируются в процессе эксплуатации ЛА, носят случайный характер и имеют обозначения:

m – переменная « x », $T_{дв}$ и $T_{с}$ – переменная « y ».

Варианты задания и наблюдаемые значения характеристик представлены:

- для формирования линейной модели регрессии в табл. 3;
- для формирования нелинейной модели регрессии в табл. 4.

В табл. 3 представлены характеристики взлетной массы (m) и взлетной тяги двигателей ($T_{дв}$) для ближнемагистральных ЛА (дальность полетов 2000÷3000 км), среднемагистральных ЛА (дальность полетов 3500÷7000 км), дальнемагистральных ЛА (дальность полетов ≥ 10000 км). Для каждого варианта задания рассмотреть 9 типов ЛА, отмеченных в табл. 3 знаком «+».

Для формирования линейной модели регрессии методом группирования данных рассмотреть три группы ЛА (ближнемагистральные – БМ, среднемагистральные СМ, дальнемагистральные – ДМ).

Для формулирования линейной модели регрессии методом наименьших квадратов учитывать все 9 типов ЛА.

Для формирования нелинейной модели регрессии использовать метод наименьших квадратов, учитывая все результаты наблюдений, представленные в табл. 4.

По результатам решения представить:

- 1) уравнения линейной регрессии, полученные методом группирования данных и наименьших квадратов;

Таблица 3

**Эксплуатационно-технические характеристики ЛА
для формирования модели линейной регрессии**

Тип ЛА	Характеристики ЛА				Варианты задания					
	Дальность, км	Взлетная масса, т	Взл. тяга двиг., кгс	№1, №2	№3, №4	№5, №6	№7, №8	№9, №10		
Ту-134	БМ	2100	47	13600	+	-	-	+	-	
Ту-154М	СМ	3500	100	33000	-	-	+	+	+	
Ту-154Б	БМ	2800	98	31500	+	+	+	-	-	
Ту-204	СМ	6800	103	32000	+	+	+	-	-	
Як-40	БМ	2500	17.2	3360	-	-	+	+	+	
Як-42	БМ	2900	57	18900	+	+	-	-	+	
Ил-62	ДМ	10000	162	38000	+	-	-	+	-	
Ил-86	СМ	3800	215	52000	-	+	+	+	+	
Ил-96	ДМ	10000	250	64000	+	+	-	-	+	
SS1-100	БМ	3000	45.88	15480	-	+	+	+	+	
В-737	СМ	5000	63	20000	+	-	-	+	-	
В-747	ДМ	13450	400	112000	+	+	+	-	-	
В-777-200ER	ДМ	14260	297.56	84000	-	-	+	+	+	
А-320	СМ	6000	77	23600	+	+	-	-	+	
А-380-800	ДМ	15200	560	124400	-	+	+	+	+	

*) БМ – ближнемагистральные ЛА, СМ – среднемагистральные ЛА, ДМ – дальнемагистральные ЛА

Таблица 4

**Эксплуатационно-технические характеристики ЛА для формирования
нелинейной модели регрессии**

Влетная масса, Т	Налет на отказ, выявленный на земле Тс, ч.м					
	вар №1 и №2	вар №3 и №4	вар №5 и №6	вар №7 и №8	вар №9 и №10	
5,8	128	130	140	125	135	
6,0	110	100	110	105	98	
12,3	74	74	75	73	76	
21,0	48	48	50	45	43	
45,0	30	28	32	35	31	
50,0	15	14	13	12	16	
87,0	20	19	18	21	22	
157,0	18	17	16	19	20	
168,0	16	15	14	17	18	
200,0	8	9	10	7	6	

- 2) графики линейной регрессии в координатах m и $T_{\partial v}$ для каждого метода;
- 3) уравнение нелинейной регрессии в виде степенной функции;
- 4) графики нелинейной регрессии в координатах $(\lg m, \lg T_c c)$ и в координатах (m, T_c) ;
- 5) анализ взаимосвязи исследуемых характеристик $(T_{\partial v}$ и $m)$ и $(T_c$ и $m)$.

4. Отчетность по практическим занятиям

После выполнения практических занятий студент предоставляет преподавателю отчет по форме, приведенной в Приложении 1, который включает:

- 1) формулировку целей ПЗ и задач, подлежащих решению;
- 2) исходные данные для варианта задания;
- 3) результаты формирования линейной и нелинейной моделей регрессии;
- 4) результаты анализа взаимосвязи исследуемых характеристик $T_{\partial v}(m)$ и $T_{\tilde{n}}(m)$.

Литература

1. Кабков П.К. Вероятностно - статистические модели эксплуатации летательных аппаратов. Часть 2. Текст лекций. М. МГТУ ГА, 2006.
2. Кабков П.К. Системный анализ и исследование операций. Часть 4. Системы типа «процесс» и мониторинговые системы контроля. Текст лекций. М. МГТУ ГА, 2003.

Форма отчета о выполнении работ по практическим занятиям**Кафедра ТЭЛА и АД**

Дисциплина «Вероятностно-статистические модели эксплуатации»

ОТЧЕТ**о выполнении работ по практическим занятиям
на тему «Анализ процессов функционирования
авиационных объектов с помощью
регрессионных моделей»**

Студент _____

Группа _____

Отчет принял _____

«___» _____ 20...г.

1. Цель практических занятий

2. Формулировка задач

3. Исходные данные для варианта задания № _____

3.1. Для линейной модели регрессии (по форме табл. 3);

3.2. Для нелинейной модели регрессии (по форме табл. 4).

4. Формирование линейной модели регрессии
(функция регрессии $y = a + bx$)

4.1. Определение линии регрессии методом группирования данных:

а) расчет средних значений исходных данных, сформированных по группам (табл. П1.1)

Таблица П1.1

<i>i</i>	1 группа (БМ)		2 группа (СМ)		3 группа (ДМ)	
	x_i	y_i	x_i	y_i	x_i	y_i
1						
2						
3						
Средние значения						

x_i – взлетная масса ЛА (м), y_i - тяга двигателей ($T_{дв}$);

б) построение графика линии регрессии (рис. П1.1) для средних значений \bar{x} и \bar{y} в 3-х группах ЛА (3 точки)

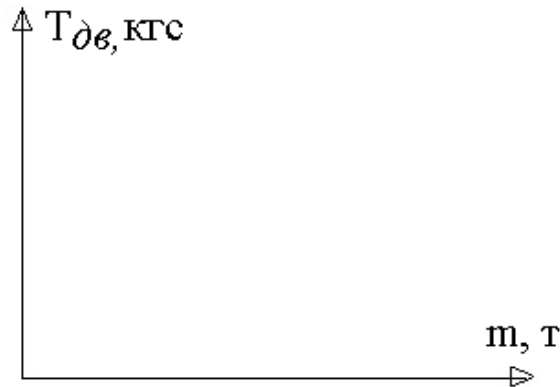


Рис.П1.1. График линейной регрессии

в) определение коэффициентов a и b по двум характерным точкам:
 ($\bar{x}_1 = \quad$, $\bar{y}_1 = \quad$); ($\bar{x}_2 = \quad$, $\bar{y}_2 = \quad$);

г) расчет коэффициентов функции регрессии (табл. П 1.2)

Таблица П 1.2

<i>i</i>	\bar{x}_i	\bar{y}_i	b	a	$y = a + bx$
1					
2					

д) составление уравнения функции регрессии с числовыми значениями коэффициентов a и b по форме

$$y = a + bx = \dots\dots\dots ,$$

при этом функцию регрессии отразить на графике рис. П1.1 (две характерные точки).

4.2. Метод наименьших квадратов:

а) расчет коэффициентов функции регрессии (табл. П1.3)

Таблица П1.3

i	x_i	y_i	x_i^2	$x_i y_i$	b	a	$y = a + bx$
1							
\vdots	\vdots						\vdots
9							
Средн. знач.							
М							

б) составление уравнения функции регрессии с числовыми значениями коэффициентов a и b :

$$y = a + bx = \dots\dots\dots,$$

при этом функцию регрессии отразить на графике рис. П1.1.

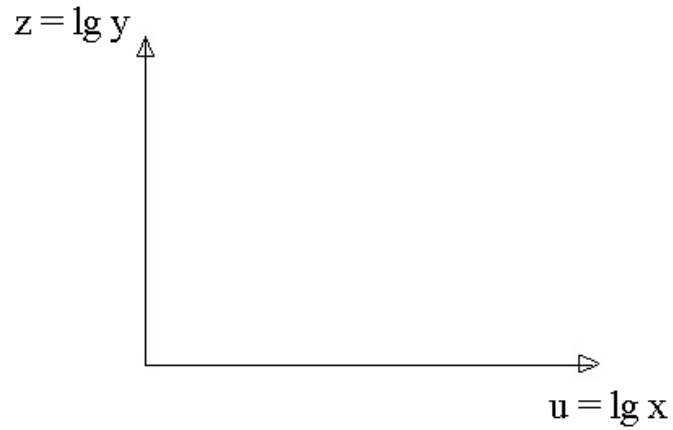
5. Формирование нелинейной регрессии методом наименьших квадратов (функция регрессии $y = a \cdot x^b$):

а) расчет коэффициентов степенной функции регрессии (табл. П1.4)

Таблица П.1.4

i	x_i	y_i	$u_i = \lg x_i$	$z_i = \lg y_i$	u_i^2	$u_i z_i$	b	c	$z = c + bu$
1									
\vdots									
10									
Ср.знач.									
М									

б) построение графика линии регрессии в логарифмическом масштабе (рис. П1.2) – линейная функция

Рис. П1.2. График функции $z = c + bu$

в) построение графика линии регрессии в системе координат $(m, T\tilde{n})$ – рис. П1.3.

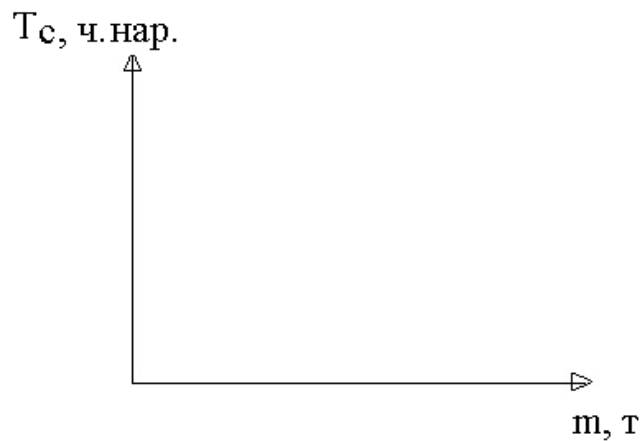


Рис. П1.3. График функции нелинейной регрессии

г) составление уравнения функции регрессии с числовыми значениями коэффициентов a и c , $y = 10^c \cdot x^a = \dots\dots\dots$

6. Результаты анализа взаимосвязи исследуемых характеристик $T\hat{a}(m)$ и $T\tilde{n}(m)$

Студент _____
« ____ » _____ 20__ г.

Пример формирования моделей регрессии

1. Формирование линейной регрессии $y = a + bx$

1.1. Исходные данные (табл. П2.1).

Таблица П2.1

Ту-134	БМ	2100	47	13600
Як-40	БМ	2500	17	3360
Ту-154Б	БМ	2800	98	31500
Ил-86	СМ	3800	215	52000
А-320	СМ	6000	77	23600
Ту-204	СМ	6800	103	32000
Б-747	ДМ	13450	400	112000
Ил-62	ДМ	10000	162	38000
Ил-96	ДМ	10000	250	64000

1.2. Метод группирования данных

Расчеты для построения графика представлены в табл. П2.2.

Таблица П2.2

Группа		$i = 1$	$i = 2$	$i = 3$	Средние знач.
1	x_i	47	17	98	54
	y_i	13600	3360	31500	16153,33
2	x_i	215	77	103	131,6667
	y_i	52000	23600	32000	35866,67
3	x_i	400	162	250	270,6667
	y_i	112000	38000	64000	71333,33

Расчет коэффициентов a и b по двум характерным точкам представлен в табл. П2.3.

Таблица П2.3

i	\bar{x}_i	\bar{y}_i	b	a	$y = a + bx$
1	54	16153	254,2857	15898,71	29630
2	271	71333			84810

Уравнение функции регрессии:

$$y = a + bx = 15899 + 254 \cdot x.$$

1.3 Метод наименьших квадратов:
Расчет представлен в табл. П2.4.

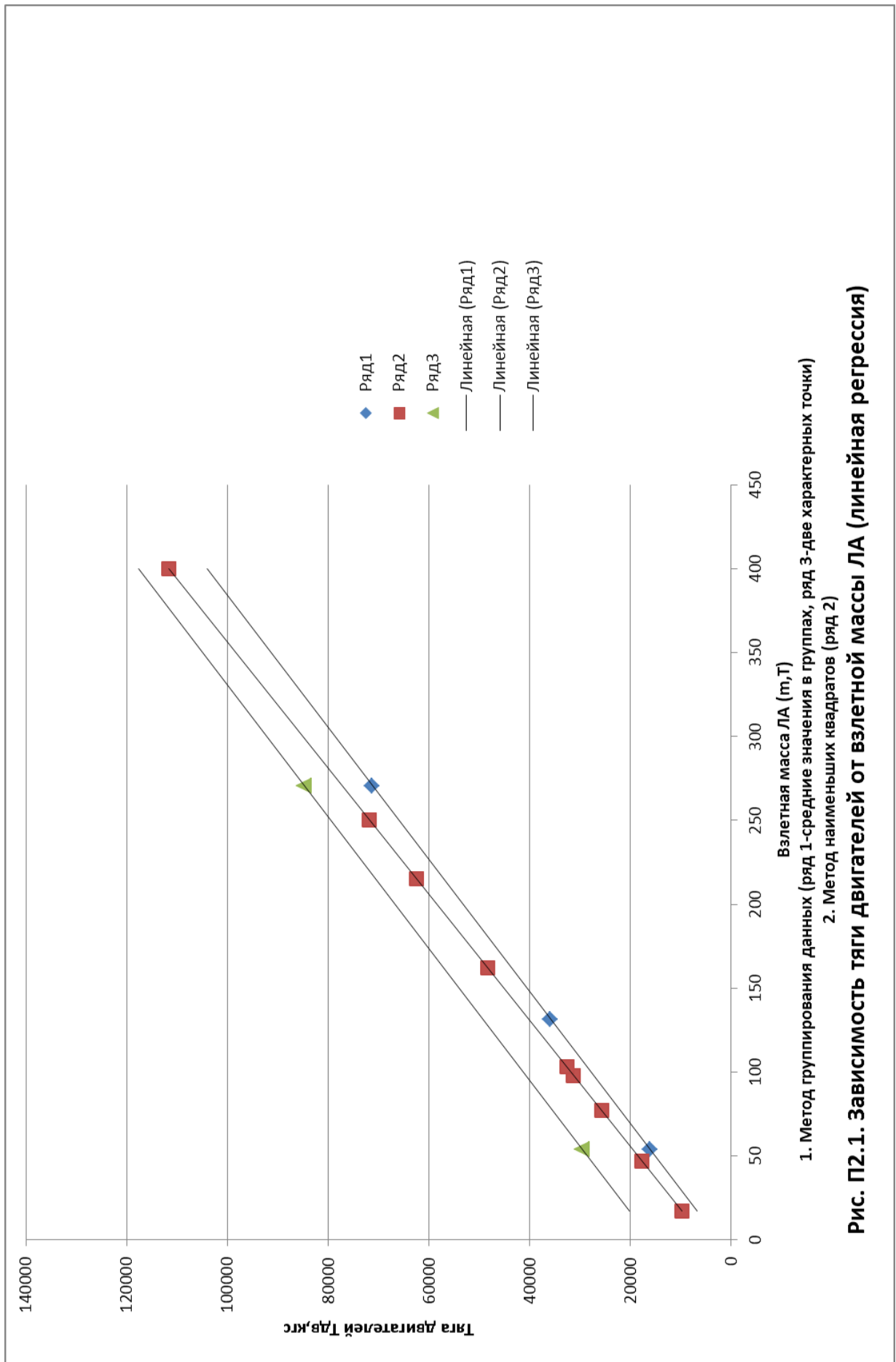
Таблица П2.4

	i	x _i	y _i	x _i *x _i	x _i *y _i	b	a	y
	1	17	3360	289	57120	266,4694	5263,348	9793,329
	2	47	13600	2209	639200	266	5263	17765
	3	77	23600	5929	1817200	266	5263	25745
	4	98	31500	9604	3087000	266	5263	31331
	5	103	32000	10609	3296000	266	5263	32661
	6	162	38000	26244	6156000	266	5263	48355
	7	215	52000	46225	11180000	266	5263	62453
	8	250	64000	62500	16000000	266	5263	71763
	9	400	112000	160000	44800000	266	5263	111663
средн.знач.		1369	370060	323609	87032520			
M		152,1111	41117,78					

Уравнение функции регрессии:

$$y = a + bx = 5263 + 266 \cdot x$$

Графики по расчетным данным (табл. П2.2, П2.4) аппроксимированы линейной функцией и представлены на рис. П2.1



2. Формирование нелинейной регрессии $y = a \cdot x^b$

2.1. Исходные данные представлены в табл. П2.5.

Таблица П2.5

m, T	5	6	12	21	45	50	87	157	168	200
$T_c, \text{ч. нар}$	125	110	72	48	30	23	21	20	15	8

2.2. Расчет методом наименьших квадратов представлен в табл. П2.6.

Таблица П2.6

i	x_i	y_i	$u_i = \lg x_i$	$z_i = \lg y_i$	$u_i \cdot u_i$	$u_i \cdot z_i$		b	c	y
1	5	125	0,69897	2,09691	0,488559	1,465677		-0,04663	1,595928	36,58747
2	6	110	0,778151	2,041393	0,605519	1,588512		-0,05	1,6	36,39925
3	12	72	1,079181	1,857332	1,164632	2,004398		-0,05	1,6	35,15936
4	21	48	1,322219	1,681241	1,748264	2,22297		-0,05	1,6	34,18921
5	45	30	1,653213	1,477121	2,733112	2,441995		-0,05	1,6	32,91087
6	50	23	1,69897	1,361728	2,886499	2,313535		-0,05	1,6	32,73795
7	87	21	1,939519	1,322219	3,761735	2,56447		-0,05	1,6	31,84374
8	157	20	2,1959	1,30103	4,821975	2,856931		-0,05	1,6	30,91755
9	168	15	2,225309	1,176091	4,952001	2,617167		-0,05	1,6	30,81304
10	200	8	2,30103	0,90309	5,294739	2,078037		-0,05	1,6	30,54559
	Средние значения		15,89246	15,21816	28,45704	22,15369				
	M		1,589246	1,521816						

2.3. График зависимости наработки на отказ T_c от взлетной массы ЛА m в логарифмическом масштабе представлен на рис. П2.2.

Использована линейная аппроксимация функции

$$z = c + b \cdot u = 1,6 - 0,05 \cdot u.$$

2.4. График функции регрессии $y = a \cdot x^b$ представлен на рис. П2.3.

2.5. Уравнение функции регрессии:

$$y = 10^c \cdot x^b = 10^{1,6} \cdot x^{-0,05}$$

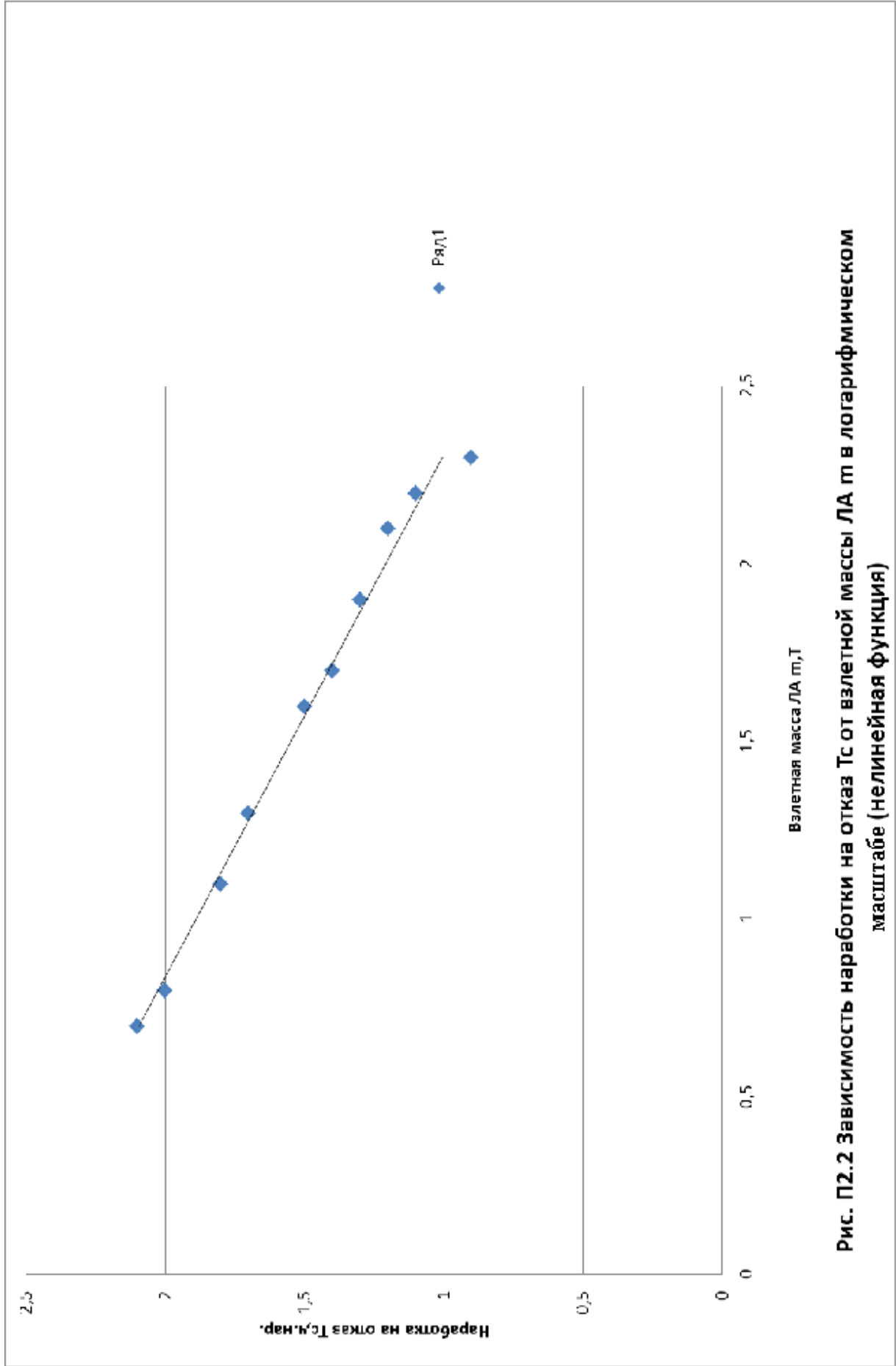


Рис. П2.2 Зависимость наработки на отказ $T_{ср}$ от взлетной массы ЛА m в логарифмическом масштабе (нелинейная функция)

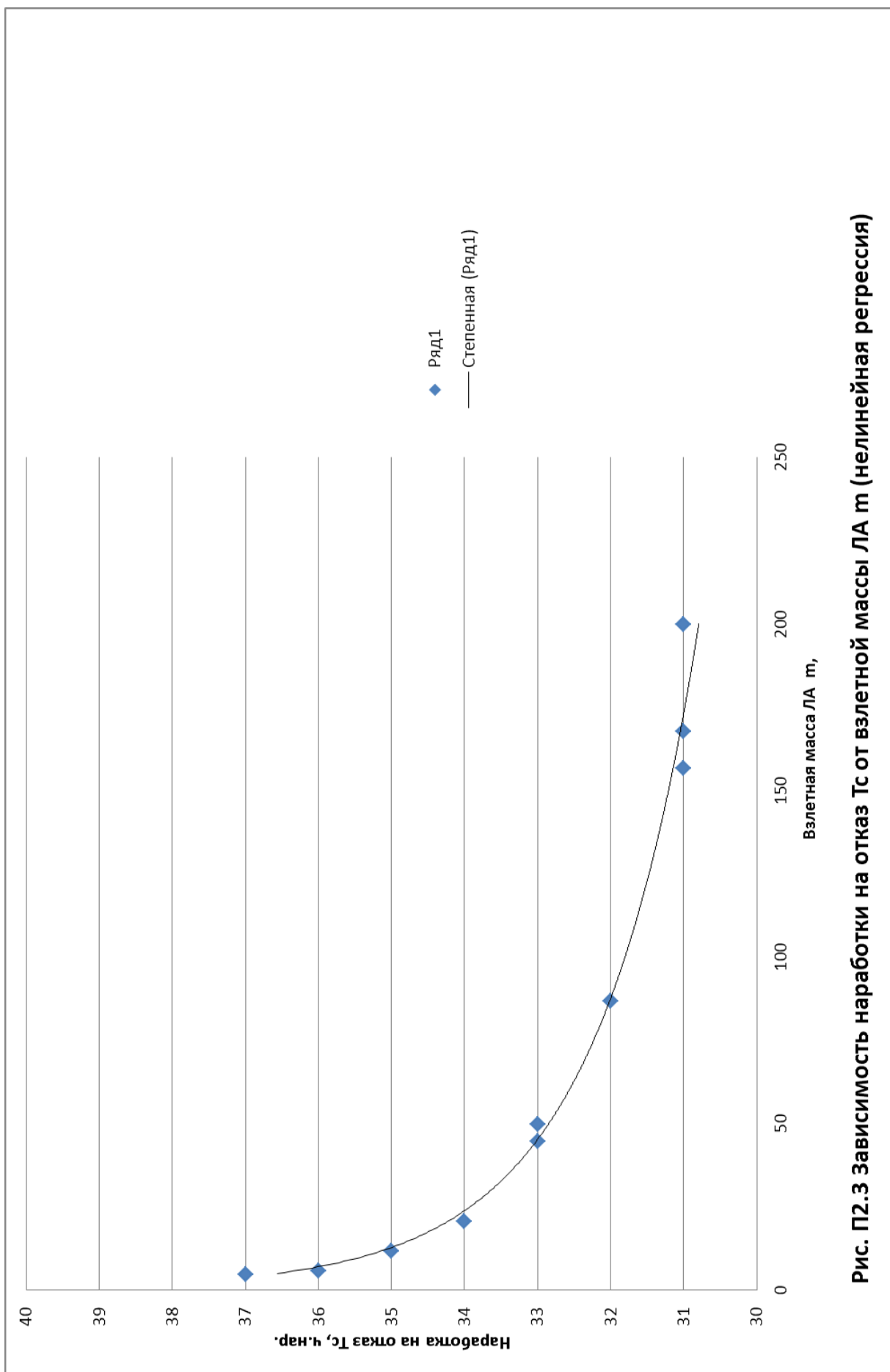


Рис. П2.3 Зависимость наработки на отказ T_c от взлетной массы ЛА m (нелинейная регрессия)

3. Результаты анализа взаимосвязи исследуемых характеристик $T_{\hat{a}}(m)$ и $T_c(m)$.

3.1. Взаимосвязь характеристик ЛА (тяги двигателей $T_{\hat{a}}$ и взлетной массы (m)) отражается линейной функцией регрессии $y = a + bx$.

Методом группирования экспериментальных данных получено:

$$y = 15899 + 254 \cdot x;$$

методом наименьших квадратов получено:

$$y = 5263 + 266 \cdot x.$$

Для прогнозирования величины $T_{\hat{a}}$ от взлетной массы ЛА m следует использовать функцию регрессии, полученную методом наименьших квадратов. В соответствии с графиком рис. П2.1 увеличение взлетной массы $m > 450T$ потребует увеличение тяги двигателей $T_{\hat{a}} > 12000$ кгс.

3.2. Взаимосвязь характеристик ЛА (средней наработки на отказ, выявленный на земле $T_{\tilde{n}}$ и взлетной массы m) отражается степенной зависимостью

$$y = a \cdot x^b.$$

Методом наименьших квадратов получено:

$$y = 10^{1,6} \cdot x^{-0,05}.$$

Степенная функция достаточно точно отражает взаимосвязь исследуемых характеристик, т.к. в логарифмическом масштабе точки легли на прямую:

$$\lg y = 1,6 - 0,05 \lg x; \quad (\text{рис. П2.2}).$$

Для прогнозирования величины $T_{\tilde{n}}$ от взлетной массы ЛА m следует использовать график (рис. П2.3).

С увеличением взлетной массы ЛА $m > 200T$ ожидаемое значение

$$T_{\tilde{n}} < 31 \text{ ч. нар.}$$

Это свидетельствует о понижении безотказности АТ с увеличением массы ЛА и требует повышенного внимания к надежности комплектующих изделий ЛА.

Содержание

1. Общие положения.....	3
1.1. Цели и задачи практических занятий.....	3
1.2. Основные вопросы, подлежащие изучению по теме практических занятий.....	3
2. Методические указания по теме.....	3
2.1. Термины и определения.....	3
2.2. Формирование регрессионных моделей.....	4
2.3. Формирование линейной модели регрессии.....	5
2.3.1. Метод группирования данных.....	5
2.3.2. Метод наименьших квадратов.....	6
2.4. Формирование нелинейной модели регрессии.....	7
3. Задание для самостоятельной проработки на практических занятиях.....	9
4. Отчетность по практическим занятиям.....	13
Литература.....	13
Приложение 1. Форма отчета о выполнении работы по практическим занятиям.....	14
Приложение 2. Пример формирования моделей регрессии.....	18