

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕДЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ



У Т В Е Р Ж Д А Ў

Проректор по УМР

Бамбаева Н.Я.

« ____ » 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

*M.2.M3.6 – Оптико-визуальные методы и средства
контроля авиационных двигателей*

(шифр и название дисциплины)

Направление подготовки

162300 – Техническая эксплуатация
летательных аппаратов и двигателей

Квалификация (степень)

магистр

Факультет

Механический

Кафедра

ДЛА

Курс обучения

I

Форма подготовки

очная

Общий объем учебных часов на дисциплину

108 час.

з з.е.

Семестр

2 сем.

Объем аудиторной нагрузки

54 час.

Лекции

18 час.

Практические занятия

30 час.

Лабораторные работы

6 час.

Курсовой проект

-

Зачет

-

Экзамен

2 сем.

Объем самостоятельной работы студента

54 час.

Москва – 2013 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями ФГОС ВПО, утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «15» декабря 2010 г. № 1871 по направлению подготовки 162300 – Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, квалификация (степень) – магистр.

Рабочую программу составил:

проф. каф. ДЛА, д.т.н., проф.
(должность, степень, звание)

подпись

Чичков Б.А.
(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Протокол № _____ от « » 2013 г.

Зав. кафедрой ДЛА:

проф., д.т.н., проф.

(должность, степень, звание)

подпись

Никонов В.В.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа одобрена методическим советом направления
162300 – Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

(шифр, наименование)

Протокол № _____

от « » 2013 г.

Председатель

методического совета

проф., д.т.н., проф.

(должность, степень, звание)

подпись

Чинючин Ю.М.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ, к.э.н., доц.
(должность, степень, звание)

подпись

Борзова А.С.
(Фамилия, инициалы)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Оптико-визуальные методы и средства контроля авиационных двигателей" (ОВМиСК АД) ставит основной целью дать студентам знания в области оптико-визуальных методов и средств контроля авиационных газотурбинных двигателей в объеме, необходимом для подготовки магистров по направлению 162300 "Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей" и соответствует области науки и техники, связанной с эксплуатацией и ремонтом авиационной техники в рамках применения и совершенствования систем и процессов диагностирования (объектов профессиональной деятельности) и используемых в них методов.

"Оптико-визуальные методы и средства контроля авиационных двигателей" является одной из дисциплин, дающих специалистам знания, которые позволяют обеспечить высокую надежность, эффективность и безопасность полетов летательных аппаратов.

Дисциплина обеспечивает подготовку магистров по направлению подготовки 162300 "Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей" для решения следующих профессиональных задач в области:

-организационно-управленческой деятельности по организации и проведению подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений;

-производственно-технологической деятельности по:

управлению техническим состоянием АД на этапах технической эксплуатации летательных аппаратов;

управлению эффективностью процессов технической эксплуатации летательных аппаратов;

управлению качеством технического обслуживания и ремонта летательных аппаратов;

-научно-исследовательской деятельности по:

разработке теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение технического состояния объектов авиационной техники и динамику параметров эффективности ее технической эксплуатации;

проведению оценки состояния и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа;

разработке планов, программ и методик проведения технической эксплуатации летательных аппаратов;

проведению научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем;

осуществлению и анализу экспериментов и наблюдений; участие в составлении планов и методических программ исследований и разработок;

участию в составлении практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок;

-расчетно-проектной деятельности по разработке проектов нормативных документов в области эксплуатации авиационной техники;

-научно-педагогической деятельности по консультациям по вопросам достижений науки и техники в области эксплуатации авиационной техники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента (маршрут 3) вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины:

– по дисциплине высшая математика – знать основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; уметь проводить конкретные расчеты, используя методы математического анализа и других разделов высшей математики; владеть математической символикой для выражения количественных и качественных соотношений объектов;

- по дисциплине моделирование систем и процессов – знать способы построения математических моделей простейших систем и процессов в естествознании и технике, иметь представление о методах вычисления;
 - по дисциплине физика – знать фундаментальные физические законы, описывающие процессы и явления в природе, физическую сущность явлений, процессов и эффектов, лежащих в основе устройства и функционирования объектов авиационной техники; уметь использовать методы теоретического и экспериментального исследования в физике; владеть приемами оценивания параметров изделий авиационной техники на основе методов физического исследования;
 - по дисциплине инженерная и компьютерная графика – знать стандарты и правила построения графических изображений; владеть методами чтения и выполнения чертежей и схемы систем;
 - по дисциплине теория двигателей – знать рабочие процессы в узлах двигателей и эксплуатационные характеристики;
 - по дисциплине конструкция и прочность авиационных двигателей – знать конструкции узлов двигателей, особенности их эксплуатационного нагружения, обеспечения и контроля работоспособности;
 - по дисциплине авиационное законодательство – знать основные требования воздушного законодательства Российской Федерации и нормативные документы в области безопасности полетов;
 - по дисциплине метрология, стандартизация и сертификация – знать международную систему единиц физических величин; физические основы и методы измерений, методы оценки погрешностей измерения; уметь рассчитывать погрешности измерений; владеть методами расчета погрешностей измерений;
 - по дисциплине ГСМ – знать основные эксплуатационные свойства ГСМ;
 - по дисциплине вычислительная техника – владеть навыками работы на ПК в табличных процессорах, графических и текстовых редакторах, статистических пакетах;
 - по дисциплине методы и алгоритмы обработки статистических данных – владеть основными приемами обработки экспериментальных данных.
- Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:
- выпускная квалификационная работа.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов компетенций: **общекультурных:**

способности и готовности в условиях развития современной науки и авиационной техники, изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные информационные технологии (ОК-1);

готовности к коопérationи с коллегами и работе в коллективе, организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения (ОК-2);

способности к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации, к социальной мобильности, готовность при необходимости менять профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);

готовности к самостоятельной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-4);

способности и готовности организовать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ОК-5);

способности к инновационным решениям и подходам (ОК-6);

способности к критическому восприятию информации, её анализу и синтезу (ОК-7).

профессиональных:

способности выбирать и применять наиболее эффективные технологии и оборудование для эксплуатации авиационной техники, готовностью к участию в формировании заказа на

разработку и производство такого оборудования, способностью генерировать новые идеи в технологии эксплуатации авиационной техники (ПК-2);

способности применять методы теоретического и экспериментального исследования для эксплуатации авиационной техники, способности оценивать границы применимости моделей, а также достоверность получаемых результатов (ПК-3);

способности применять знания на практике, в том числе составлять математические модели объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

готовности применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, способностью использовать языки и системы программирования для решения исследовательских и производственных задач (ПК-5);

готовности к применению в процессе эксплуатации авиационной техники методов математической статистики, способностью к анализу и синтезу статистических моделей эксплуатации (ПК-6);

способность к разработке стратегий материально-технического снабжения и обеспечения технического обслуживания в контексте инновационной деятельности (ПК-8);

способности применять известные и, при необходимости, разрабатывать новые методы диагностики оборудования с использованием современных приборов и аппаратуры (ПК-12);

способности к управлению техническим состоянием авиационной техники, эффективностью производственных процессов на этапах эксплуатации авиационной техники (ПК-13);

способности разрабатывать модели, позволяющие прогнозировать изменение технического состояния объектов авиационной техники, отслеживать параметры эффективности ее технической эксплуатации на базе современных аналитических методов и сложных моделей (ПК-15);

способности к анализу состояния и динамики объектов профессиональной деятельности (ПК-16);

готовности к проведению научных исследований, экспериментов и наблюдений при взаимодействии с научно-исследовательскими и проектными организациями (ПК-17);

способности разрабатывать планы, программы и методики исследований, практические рекомендации по использованию результатов исследований (ПК-18);

способность к разработке организационно-технической, нормативно-методической документации по технической эксплуатации летательных аппаратов (АД) (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по исследованиям и разработкам в области оптико-визуальных методов и средств контроля АД, в т.ч.:

- цели и задачи оптико-визуальных методов и средств контроля АД;

- место методов оптико-визуальных методов и средств контроля АД среди прочих методов диагностики и связи между методами;

- основные методы анализа и оценки АД, как объектов эксплуатации с позиций оптико-визуальных методов и средств контроля и влияния результатов диагностики на их надежность;

- показатели, определяющие приспособленность к проведению оптико-визуальных методов и средств контроля АД;

- особенности конструкции узлов и систем АД, влияющие на информативность и достоверность процессов диагностирования;

- методы и типовые методики, описывающие оптико-визуальные методы контроля АД в процессе эксплуатации АД, и средства для их реализации;

- принципы организация оптико-визуального диагностирования ГТД в условиях организаций по ТОиР;

- принципы создания и использования подсистем оптико-визуального диагностирования АД при ТОиР;

- требования, нормы и правила, изложенные в нормативно-технических документах по оптико-визуальным методам и средствам контроля АД;

- методы автоматизации работ в области оптико-визуального диагностирования АД;
- методы диагностики (оптико-визуальной) современного оборудования (авиационных двигателей) с использованием современных приборов и аппаратуры .

Уметь:

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в области оптико-визуальной диагностики АД; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать их, в т.ч.:

- выявлять причины возникновения неисправностей;
- анализировать и прогнозировать техническое состояние ГТД и их систем в процессе эксплуатации с использованием методов оптико-визуальной диагностики в процессе эксплуатации;
- анализировать результаты оптико-визуального диагностирования и объяснять принятые диагностические решения по восстановлению свойств объектов эксплуатации;
- использовать ПЭВМ и прикладные пакеты программного обеспечения для обработки результатов, получаемых с использованием процедур метода оптико-визуальной диагностики и средств контроля;
- изучать по действующей нормативной документации и использовать существующие системы диагностирования;
- самостоятельно осваивать новые методики и системы диагностирования АД;
- формулировать и обосновывать основные требования к системам оптико-визуального диагностирования АД ГА;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Владеть:

навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области диагностики АД, в т.ч.:

- методами анализа влияния различных эксплуатационных факторов на техническое состояние АД;
- методами анализа причин нарушения работоспособности АД с использованием оптико-визуального диагностирования и разработкой мер по их устраниению и предупреждению;
- методами работы с учебной, научной, технической и эксплуатационной документацией,
- методами сбора и обработки диагностической информации с целью оценки технического состояния АД;
- методами разработки и предъявления эксплуатационно-технических требований к системам диагностирования новых образцов АД.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Се- мес- тр	Не- деля се- мес- тра	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)				Формы текущего контроля успева- емости (<i>по неде- лям семестра</i>)
				Л	Пр	Лаб	СРС	
1.	РАЗДЕЛ 1. АВИАЦИОННЫЕ ГТД КАК ОБЪ- ЕКТЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ. ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПОВРЕЖДАЕМОСТЬ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОТОЧНОЙ ЧАСТИ АВ. ГТД. АВИАЦИОННЫЕ ГТД КАК ОБЪЕКТЫ ПРИ- МЕНЕНИЯ ОПТИКО-ВИЗУАЛЬНЫХ МЕТО- ДОВ И СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ (Т1-2)	2		2 (Л1,2)	6(П1) 6(П2)	2(ЛР1)	2	Защита ЛР Отчет по ПР
2.	РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К СРЕДСТВАМ ОП- ТИКО-ВИЗУАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ТЕХНИ- ЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПРОТОЧНОЙ ЧА- СТИ АД. ОПТИКО-ВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ (Т3-5)	2		4 (Л3,4) 4(Л5)	8(П3)	4(ЛР2)	4	Защита ЛР Отчет по ПР
3.	РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВИ- ЗУАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРОТОЧНОЙ ЧАСТИ АД. СБОР, ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ФОТОВИДЕОДОКУМЕНТИ- РОВАНИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ (Т6-9)	2		4(Л6,7) 4(Л8,9)	4(П4) 2(П5) 4(П6)		4	Отчет по ПР Отчет по ПР Отчет по ПР, собеседование
4.	ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ	2		16	18	30	14	Форма аттеста- ции - экзамен
5.	ИТОГО:					6	54	

*Приложение. Порядок и наименование лекций, практических и лабораторных занятий соответствует разделу "Содержание дисциплины" настоящей программы (их номера указаны в скобках).
(Т – тема, Л – лекция, П – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа)*

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. АВИАЦИОННЫЕ ГТД КАК ОБЪЕКТЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ. ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПОВРЕЖДАЕМОСТЬ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОТОЧНОЙ ЧАСТИ АВИАЦИОННЫХ ГТД. АВИАЦИОННЫЕ ГТД КАК ОБЪЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОПТИКО-ВИЗУАЛЬНЫХ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ (24 ч)

Тема 1. Авиационные ГТД как объекты технической эксплуатации. Эксплуатационная повреждаемость элементов проточной части авиационных ГТД .

(Лекция 1- 1 ч) (здесь и далее название лекции совпадает с названием темы)

Литература: [2,3].

Тема 2. Авиационные ГТД как объекты применения оптико-визуальных методов и средств контроля (чччч1 ч).

(Лекция 2- 1 ч)

Литература: [2,3,11,12,21].

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К СРЕДСТВАМ ОПТИКО-ВИЗУАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПРОТОЧНОЙ ЧАСТИ АД. ОПТИКО-ВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ (30 ч)

Тема 3. Требования к средствам оптико-визуального контроля проточной части АД: общие сведения, нормативная база и условия применения средств оптико-визуального контроля при ТОиР АД.

(Лекция 3- 2 ч)

Литература: [1,с. 4-17].

Тема 4. Оптико-визуальные средства контроля технического состояния проточной части АД: общие требования к эндоскопическому контролю, специальные параметры эндоскопов.

(Лекция 4- 2 ч)

Литература: [1,с. 17-27].

Тема 5. Оптико-визуальные средства контроля оценки технического состояния проточной части АД: устройство и условия применения, источники (генераторы) света, видеосистемы.

(Лекция 5- 4 ч)

Литература: [1,с. 27-58].

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВИЗУАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРОТОЧНОЙ ЧАСТИ АД. СБОР, ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ФОТОВИДЕОДОКУМЕНТИРОВАНИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ (38 ч)

Тема 6. Особенности существующих методик контроля. Контроль лопаток ротора АД.

(Лекция 6- 2 ч)

Литература: [1,с. 58-62].

Тема 7. Контроль лопаток статора АД. Контроль камер сгорания АД.

(Лекция 7- 2 ч)

Литература: [1,с. 62-64, 2,3].

Тема 8. Оценка размеров повреждений элементов проточной части ГТД.

(Лекция 8- 2 ч)

Литература: [1,с. 64-72].

Тема 9. Сбор, обработка и анализ результатов фотовидеодокументирования повреждений лопаток компрессоров ГТД: нормативная документация, технические средства фотовидеодокументирования повреждений, рекомендации при проведении работ по фотовидеодокументированию.

(Лекция 9- 2 ч)

Литература: [1,с. 72-80].

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (П) И ИХ ОБЪЕМ В ЧАСАХ

№ п/п	Тема	Объем в часах
1.	Авиационные ГТД как объекты применения оптико-визуальных методов и средств контроля	6
2.	Типичные повреждения и нормы повреждений деталей проточной части, оцениваемые при применении оптико-визуальных методов и средств контроля	6
3.	Принципы устранения повреждений лопаток ТРДД и технологические процедуры по их устранению	8
4.	Сбор, обработка и анализ результатов диагностирования с использованием оптико-визуальных методов и средств контроля компрессоров ГТД	4
5.	Сбор, обработка и анализ результатов диагностирования с использованием оптико-визуальных методов и средств контроля камер сгорания ГТД	2
6.	Сбор, обработка и анализ результатов диагностирования с использованием оптико-визуальных методов и средств контроля турбин ГТД	4
	ИТОГО:	30

Примечание.

Работы выполняются на макетах, отдельных узлах и деталях двигателей Д-30КП, НК-86, Д-36, ТВ2-117.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ (ЛР) И ИХ ОБЪЕМ В ЧАСАХ

№ п/п	Тема	Объем в часах
1	Исследование спектра собственных частот и форм колебаний рабочей лопатки компрессора.	2
2	Алгоритм и расчетные процедуры по уравновешиванию рабочего колеса вентилятора ТРДД	4
	ИТОГО:	6

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия, лабораторные работы), так и активные методы обучения (деловые игры, тренинги, проблемные дискуссии, получение навыков работы на образцах авиационной техники и слесарных работ). Применение любой формы обучения предполагает также использование ИТ-обучающих технологий.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудио-визуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия и лабораторные работы по дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Университета, образцов авиационной техники, приборов, оборудования и лабораторных установок, размещенных на каф. ДЛА.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРО- МЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУ- ДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине включает защиту лабораторных работ, оценку результатов практических занятий, собеседования.

Аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена.

Итоговая оценка по дисциплине определяется с учетом приведенной ниже шкалы:

Рейтинговая оценка	<50	51-60	61-67	68-84	85-92	93-100
Зачет\незачет	Незачет	Зачет				
Европейская оценка	F	E	D	C	B	A

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки работы по проблемам диагностирования двигателей, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике в эксплуатационных предприятиях, исследовательских организациях и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала,
 - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ, практических занятий,
 - подготовка к экзамену.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Пивоваров В.А., Белоусов Г.Г., Померанцев Д.С., Пенкин А.А.. Методы и средства оптико-визуальной диагностики авиационных ГТД. -Учебное пособие. -М.: МГТУ ГА, 2005.

б) дополнительная литература:

2. Чичков Б.А. Рабочие лопатки авиационных ГТД. Эксплуатационная повреждаемость рабочих лопаток. – М.: МГТУ ГА, 2000.
 3. Чичков Б.А. Рабочие лопатки авиационных ГТД. Контроль работоспособности рабочих лопаток. Ремонт и замена рабочих лопаток в эксплуатации. – М.: МГТУ ГА, 2002.
 4. Лозицкий Л.П. и др. Оценка технического состояния авиационных ГТД. -М.: Транспорт, 1982.
 5. Практическая диагностика авиационных газотурбинных двигателей. Под редакцией Степаненко В.Л. - М.: Транспорт, 1985.
 6. Бронштейн И.Н., Семеняев К.А. Справочник по математике для инженеров и уча-

7 ГОСТ 20911-89 Техническая диагностика. Термины и определения -М : Издательство

8. Двигатели газотурбинные авиационные. Термины и определения. ГОСТ 23851-79. М:Изд-во стандартов, 1980.

9 Периодические печатные издания - Техническая информация ЦИАМ ма

- в) учебно-методическая литература по проведению практических занятий

11. Лозицкий Л.П. и др. Авиационные двухконтурные двигатели Д-30КУ и Д-30КП (конструкция, надежность и опыт эксплуатации). - М.:Машиностроение, 1988.
12. Иноземцев А.А. и др. Авиационный двигатель ПС-90А. - М.:Либра-К, 2007.
13. разделы работ [1-3, 16, 22].

г) учебно-методическая литература для выполнения лабораторных работ:

14. Чичков Б.А. Исследование спектра собственных частот и форм колебаний рабочей лопатки компрессора. Пособие к лабораторной работе. -М.: МГТУ ГА, 2013.

д) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 15.Электронные ресурсы библиотеки Университета -электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.
- 16.Элементы описаний двигателей и их ТО в PDF-формате (на сервере МГТУ ГА).
17. Программное обеспечение для контроля знаний с использованием заданий в тестовой форме.
18. электронные версии лекций по дисциплине;
19. презентации по дисциплине;
20. информационно-справочная база учебно-методического материала.
21. Руководства по эксплуатации типов ГТД в формате “pdf”.
- 22.<http://www.mintrans.ru> –официальный сайт Министерства транспорта РФ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Специализированные классы двигателей, эксплуатируемых в гражданской авиации: Д-30КУ(КП), Д-36, НК-8-2, ТВ-2-117, Аи-24, Аи-25, ТА-8, Аи-9 и др.
2. Узлы и детали узлов авиационных ГТД.
3. Комплекты плакатов и слайдов по узлам авиационных ГТД.
4. Классы ПЭВМ, размещенные на каф. ДЛА и ИВЦ МГТУ ГА.
5. Проекционная компьютерная система.