

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях перед российской высшей школой стоит задача не только повышения уровня подготовки специалистов, но и достижения мировых стандартов в этом направлении. В связи с этим особую роль приобретают такие качества будущих специалистов, как высокая профессиональная компетенция, способность постоянно обогащать багаж своих знаний, гражданская зрелость, социальная активность и нравственная порядочность, и высокая общая культура. Для решения этих задач большое значение имеет углубление гуманизации образования, расширение и обновление системы гуманитарной подготовки студенческой молодежи.

В МГТУ ГА существует стройная структура гуманитарных и социально-экономических дисциплин, обеспечивающая возможность дать студенту целостное гуманитарное образование в единстве его исторического, философского, экономического и социально-политического аспектов.

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица №1

Направления, специальности	Курс	Кол-во часов					Кол-во контр. работ
		Общее	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия			
				Всего	ЛЗ	СЗ	
190700	I	144	72	16	8	8	1
080200	I	144	72	16	8	8	1
162500	I	180	90	16	8	8	1
162107	I	144	54	12	6	6	1
162300	III	144	72	16	8	8	1

История России – изучается студентами всех специальностей заочного факультета на первом курсе. Изучение дисциплины завершается экзаменом. Не менее чем за две недели до начала первой экзаменационной сессии каждый студент-заочник обязан выполнить и отправить в деканат одну контрольную работу. Методические указания по выполнению контрольных работ представлены в учебно-методическом пособии Л.И. Карповой: «История России. Пособие к выполнению контрольной работы. Для студентов I курса всех специальностей заочного обучения». – М.: МГТУ ГА, 20013.

В период экзаменационной сессии на первом и третьем курсах у студентов в соответствии с рабочим учебным планом по истории следующий объем распределения занятий (табл. 1, с.3).

II. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

История России – одна из отраслей исторической науки, имеющая свой предмет и специфику. Она изучает взаимосвязь и взаимообусловленность всех сторон развития народов нашей Родины (экономика, социальные отношения, политический строй, международные связи, общественная мысль, культура и т.д.). Таким образом, учебную дисциплину «История России» кратко можно определить как дисциплину, изучающую прошлое российского общества во всем его многообразии. В социально-гуманитарной составляющей подготовки специалиста с высшим образованием она способствует его профессиональному становлению, гражданскому воспитанию. История позволяет будущему специалисту составить представление об основных этапах развития российского общества, его культуре, науке и технике, а также его месте в мировом сообществе. Образы прошлого помогают формировать ценностные установки настоящего, и поэтому знание Истории России – серьезная гарантия правильной ориентации в современных социальных и политических процессах, одна из важнейших предпосылок усвоения будущими специалистами гуманистических идеалов, лучших традиций мировой и национальной культуры.

Постижение прошлого обогащает личность студента духовно и нравственно. Историческая память – лучший воспитатель любви к Родине, уважения к человеку, благородства, милосердия. Изучение истории развивает в человеке нравственно-этическое мышление, пробуждает самосознание личности.

Цель дисциплины:

- на основе современных научных концепций дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней;
- выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, основные тенденции, закономерности исторического процесса и их конкретные проявления в отечественной истории;
- проанализировать общее и особенное отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать проблемы отечественной истории, по которым ведутся споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- раскрыть место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения, которые произошли в России в начале XXI века.

Задачи изучения дисциплины находят свое концентрированное выражение в приобретении необходимого комплекса знаний и умений. Чем конкретно должен овладеть студент заочной формы обучения в процессе усвоения российской истории?

1. Иметь представление:

- о методологии и инструментарии исторической науки;
- о различных историографических направлениях и концепциях;
- о взаимосвязи отечественной истории и мирового исторического процесса.

2. Знать:

- категориальный аппарат дисциплины;
- основные события, факты и даты;
- о деятельности отдельных личностей, оказавших существенное влияние на исторический процесс и судьбы России;
- причинно-следственные связи важнейших исторических явлений и событий.

3. Уметь:

- использовать основные научные категории при анализе исторических явлений;
- применять исторические знания для анализа современных проблем;
- самостоятельно работать с исторической литературой и отдельными видами исторических источников;
- излагать события в устной и письменной форме.

История России представлена в базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла общеобразовательных программ всех специальностей. Она создает теоретическую основу и базу для их изучения: обеспечивает тесную взаимосвязь с философией, социологией, психологией, политологией, экономикой, культурологией, а также позволяет решить задачу взаимодействия с дисциплинами технического и научно-естественного профиля.

Первоначальных знаний по истории в объеме средней школы совершенно недостаточно для серьезного осмысления событий прошлого и настоящего российского государства. Вузовский курс истории направлен на расширение, фундаментальное углубление теоретических знаний и представлений об историческом развитии нашей Родины.

III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – 4-е изд.; перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.
2. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. – М.: Проспект, 2012.
3. Карнова Л.И. История России (VI – XVI вв.) – М.: МГТУ ГА, 2011.
4. Карнова Л.И. История России (XVII–XIX вв.) – М.: МГТУ ГА, 2013.
5. Карнова Л.И. История России (XX – XXI вв.) – М.: МГТУ ГА, 2013.

Учебно-методическая литература

6. Бакланова И.С. Гражданская война в России. – М.: МГТУГА, 2011.
7. Бакланова И.С., Коваленко Н.А. Древнерусское государство в IX – XII вв. М.:

МГТУ ГА, 2010.

8. *Карпова Л.И.* Объединение русских земель и образование Московского государства (XIV – нач.XVI вв.) – М.: МГТУГА, 2011.
9. *Карпова Л.И.* История. Пособие к выполнению контрольной работы для студентов I – III курсов заочного обучения. – М.: МГТУГА, 2013.

Дополнительная литература

10. *Владимирова О.В.* История России в XX – в нач. XXI века (1941 – 2009). – М.: Весть, 2010.
11. История России (XX – нач. XXI века). – М.: Юрайт, 2013.
12. *Костомаров Н.И.* Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М.: ЭКСМО, 2012.
13. *Тимошина Т.М.* Экономическая история России. – М.: Юринформ, 2009.

IV. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Электронные ресурсы библиотеки Университета - электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.
2. Портал «Гуманитарное образование». – <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». – <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – <http://school-collection.edu.ru/>
5. Сайт института философии РАН. – <http://www.philosophy.ru>
6. Сайт «Федеральный фонд учебных курсов». – <http://www.ido.rudn.ru>
7. Сайт «Библиотека Гумер – гуманитарные науки». – <http://www.gumer.info.ru>
8. Сайт «Лосевская библиотека». – www.losev-library.ru
9. Образовательные ресурсы Интернета. – <http://www.alleng.ru>
10. Электронная библиотека научной и учебной литературы. – <http://www.modernlib.ru>.

В период подготовки к экзаменационной сессии (написания контрольных работ, изучения основной учебной литературы) можно также использовать следующие порталы и сайты в Интернете, содержащие учебную информацию по дисциплине «История России»:

1. <http://www.library.tver.ru/peter/index.html>
2. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>
3. <http://www.hrono.ru/index.sema>
4. <http://www.history.atomlink.ru>
5. <http://www.praviteli.org/main/about.php>
6. <http://naexamen.ru/hmap/index.shtml>
7. <http://www.memo.ru>
8. <http://rushistory.stsland.ru>

V. ЭЛЕКТРОННЫЕ АДРЕСА КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК ДЛЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Обучение студентов-заочников в значительной степени отличается от обучения студентов дневной формы обучения. Отличие это обусловлено тем, что студент-заочник участвует в учебном процессе под руководством преподавателей только в период сессий, а остальное время ему приходится самостоятельно работать с книгой, выполнять индивидуальные задания (контрольные, курсовые и др.). Возникает необходимость получить консультацию у преподавателя. В такой ситуации можно воспользоваться электронной почтой. Электронный адрес кафедры гуманитарных и социально-политических наук для дистанционных консультаций по истории:

gspn@mstuca.aero; gspn2008@rambler.ru

VI. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « ИСТОРИЯ РОССИИ»

Введение

Место истории в системе наук и гуманитарной подготовки специалистов. Предмет исторической науки. Теория и методология. Исторические источники. Сущность, формы, функции исторического знания. Основные этапы развития отечественной историографии. История России – неотъемлемая часть мирового исторического процесса: общее и особенное в историческом развитии. Значение географического, геополитического, этнонационального факторов.

Методические указания к изучению введения

Литература: [1, с. 3–6]; [3, с. 3–20].

Центральные вопросы, которые необходимо усвоить: предмет исторической науки, типы исторических источников, этапы развития отечественной историографии, место России в мире.

Вопросы:

1. Что изучает « История России»?
2. Дайте определение исторического источника.
3. Охарактеризуйте основные типы исторических источников.
4. Что изучает историография?
5. К какому типу цивилизации следует отнести Россию?

Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России. Древнерусское государство IX–XII вв.

Античный мир и древнейшие народы на территории России и в сопредельных регионах (Северное Причерноморье, Закавказье, Средняя Азия). Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое переселение.

Проблемы этногенеза восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Причины появления государственной, княжеской власти и ее функции. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Организация гражданского управления и его роль в регулировании отношений с княжеской властью киевской династии. Города в системе социально-политических отношений. Дискуссия о начале формирования государственно-феодальной системы. Отличие этой системы от западноевропейского вассалитета.

«Русская правда» – древнейший памятник славянского права. Принятие христианства и его значение в истории страны. Двоеверный синкретизм и его отражение в культуре.

Методические указания к изучению темы 1

Литература: [1, с. 7–34]; [3, с. 25–36].

Центральные вопросы темы: древнейшие народы и государства на территории России; восточные славяне: этногенез, расселение, их занятия и верования; образование Древнерусского государства и его социально-политический строй, крещение Руси, «Русская правда».

Вопросы:

Какие древнейшие народы и государства на территории России вам известны?

Когда произошло обособление из единой славянской общности ветви восточного славянства?

Объясните роль и значение общины в социально-экономической жизни славян?

Дайте характеристику военной демократии как формы политической власти у восточных славян.

Какие предпосылки способствовали складыванию государственности у восточных славян?

Охарактеризуйте социальную структуру древнерусского общества.

Каковы причины крещения Руси?

Тема 2. Русские земли и княжества в период политической раздробленности. Образование и развитие единого Российского государства (XII–XVII вв.)

Экономические, социальные и политические предпосылки появления самостоятельных княжеств. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства. Местные особенности политического строя и экономического развития русских земель (Владимиристо-Суздальское княжество, Галицко-Волынская земля, Киевское княжество, Новгородская феодальная республика).

Монголо-татарское нашествие на Русь. Экспансия в западную и северо-западную Русь.

Россия в XV–XVII вв. Специфика становления единого российского государства. Иван III и Василий III. Идеологема «Москва – третий Рим». Общественно-политическое устройство Московского царства и его сословно-представительная структура. Становление крепостнических отношений. Политическая и идейная борьба. Нестяжатели и иосифляне. Стоглавый собор. Оформление союза церкви и государства. Эпоха Ивана IV (Грозного) и ее значение для социокультурного развития страны. Реформы середины XVI в. Опричнина. Итоги российской внешней политики в XVI в.

Смутное время: истоки кризиса, последствия. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Феномен самозванства. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Церковь и государство. Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Внешняя политика России: формирование многонационального государства.

Методические указания к изучению темы 2.

Литература: [1, с. 46–175; 3, с. 36–65; 4, с. 4–20].

Центральные вопросы темы: причины политической раздробленности, специфика становления единого Российского государства, борьба русских земель и княжеств против завоевателей в XIII в.; начало объединения русских земель и роль Московских князей в этом процессе; Дмитрий Донской, Куликовская битва, завершение политической централизации, Иван III, Судебник 1497 г., свержение монголо-татарского ига, реформы Ивана IV (Грозного), опричнина; суть, причины, хронологические рамки Смутного времени; роль народного ополчения в освобождении от польской интервенции; воцарение династии Романовых; церковный раскол и его последствия; Соборное Уложение 1649 г.

Вопросы:

Определите хронологические рамки политической раздробленности.

Раскройте причины политической раздробленности.

Проанализируйте причины поражения Руси в борьбе против монголо-татар.

Почему Москва стала центром объединения русских земель?

Какие реформы были проведены Иваном IV (Грозным)?

Охарактеризуйте суть и хронологические рамки Смутного времени.

Раскройте основное содержание Соборного Уложения 1649 г.

Тема 3. Российская империя в XVIII в.

Предпосылки петровских преобразований. Цели, характер и содержание реформ. Особенности российской модернизации в XVIII в. Внешнеполитическая деятельность Петра I – синтез национальных приоритетов и имперских традиций. Выход России к Балтийскому морю и изменение геополитического положения государства. Провозглашение Российской империи. Оценка деятельности Петра I в отечественной и зарубежной историографии.

Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация госаппарата.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Теория естественного права. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Обострение социальных противоречий. Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачева. Приоритеты внешней политики во 2-й половине XVIII в.: русско-турецкие войны, участие в территориальных разделах Польши, расширение границ империи на востоке.

Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Ужесточение политического режима.

Методические указания к изучению темы 3.

Литература: [1, с. 129–177; 4, с. 21–53].

Центральные вопросы темы: реформы Петра I, завершение оформления абсолютной монархии в России, «Указ о наследовании престола» и его последствия, выход России к Балтийскому морю, социально-политическая сущность и последствия дворцовых переворотов, политика просвещенного абсолютизма, реформы Екатерины II, внешняя политика и расширение границ империи, внутренняя политика Павла I.

Вопросы:

Раскройте основные направления социальной политики Петра I.

Когда Россия стала империей?

Почему выход к Балтийскому морю стал актуальнейшей задачей правительства Петра I?

В чем основная суть и содержание политики «просвещенного абсолютизма»?

Проанализируйте политику Екатерины II по крестьянскому вопросу и покажите её влияние на обострение во второй половине XVIII в. социальной борьбы в России.

Каковы итоги внешней политики Екатерины II?

Охарактеризуйте основные направления внутренней политики Павла I.

Тема 4. Россия в XIX веке

Особенности социально-экономического развития России в 1-й половине XIX в. Эра либерализма Александра I. Первые попытки реформирования поли-

тической системы: проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Л.А. Перовского и П.Д. Киселева. Преобразования времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России.

Великие реформы 60–70-х гг. XIX в.

Консервация крестьянской общины. Русская деревня к концу XIX – началу XX вв.: роль сельского хозяйства в экономическом потенциале страны, формы земельной собственности, социальная структура. Состояние помещичьих и крестьянских хозяйств, социальные конфликты. Урбанизация населения, быстрый рост городов и городских поселков. Механизация транспорта; первые пароходы и железные дороги.

«Контрреформы» Александра III. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны. Экономическая политика И.А. Вышнеградского и С.Ю. Витте. Социальная структура российского общества. Национальный вопрос и политика царского правительства по отношению к нерусскому населению. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Методические указания к изучению темы 4

Литература: [1, с. 195–283, 362–390; 4, с. 50–62, 71–80].

Центральные вопросы темы: кризис феодально-крепостнической системы; промышленный переворот; реформы Александра I (разделение властей: исполнительной и судебной); крестьянский вопрос и политика бюрократического реформаторства Николая I; отмена крепостного права в России; Великие реформы Александра II, контрреформы Александра III, основные направления внешней политики России во 2-й половине XIX в.

Вопросы:

Что понимается под кризисом феодально-крепостнической системы?

В чем заключаются основные отличия министерства от коллегии?

Дайте определение промышленного переворота.

Какие последствия имел промышленный переворот?

Какие категории крепостных крестьян были в России накануне отмены крепостного права?

Тема 5. Общественно-политические движения в странах Западной Европы и России в XIX в.

Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. Проблема их взаимоотношений. Идейные основы, политические доктрины консервативного, либерального, радикально-демократического движе-

ний и партий в Западной Европе XIX в. Основные этапы организации общественных сил России.

Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в. Охранительная альтернатива. Н.М. Карамзин, С.П. Шевырев, М.П. Погодин, М.Н. Катков, К.П. Победоносцев, Д.И. Иловайский, С.С. Уваров. Теория «официальной народности». Проблема соотношения в охранительстве революционного и национально-политического начал. Либеральная альтернатива. Идейное наследие П.Я. Чаадаева. Московский университет – колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, А.И. Кошелев, К.С. Аксаков. Становление идеологии русского либерализма. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 1860–1870-х гг. Земское движение. Особенности российского либерализма. Радикальная альтернатива.

Начало освободительного движения. Декабристы. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». Народничество. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 1870-х – начале 1880-х гг. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов (Ленин).

Методические указания к изучению темы 5.

Литература: [1], с. 333–347, 391–401; [4], с.62–70, 80–87.

Центральные вопросы темы: причины подъема общественно-политического движения в России в 1-й и 2-й половине XIX вв.; консервативное направление в общественно-политическом движении России, теория «официальной народности»; либеральное направление: западники и славянофилы; декабристы, теория «русского (общинного) социализма»; радикальное направление в общественно-политическом движении России во второй половине XIX в.: народники, оформление марксистского течения.

Вопросы:

Почему в 1-й половине XIX в. в России наблюдался подъем общественно-политического движения?

Когда в российском общественно-политическом движении сформировались три основных направления: консервативное, либеральное, радикальное?

Назовите основные задачи борьбы декабристов.

В чем заключалась суть теории «официальной народности»?

Каковы цели борьбы народников?

Раскройте содержание теории «русского (общинного) социализма».

В чем отличие идеологии марксизма от идеологии народничества?

Тема 6. Россия в начале XX в.

Роль XX столетия в мировой истории. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Дискуссии историков и современников об

основных направлениях модернизации: формировании эффективных рыночных отношений, элементов гражданского общества и правового государства.

Форсирование индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Индустриализация «снизу»: российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.

Русско-японская война 1904–1905 гг. Первая российская революция 1905–1907 гг.: причины, характер, особенности, основные этапы. Борьба политических сил по проблемам целей и перспектив революции. Манифест 17 октября 1905 г. Выборы в Государственную Думу и образование многопартийной системы. Политические партии России: генезис, программы, тактика. Третьеиюньская монархия. Итоги революции. Столыпинская аграрная реформа и пути развития России. Оценка реформы в исторической литературе.

Методические указания к изучению темы № 6.

Литература: [1, с 284 –314; 5, с. 3–25].

Центральные вопросы темы: необходимость индустриальной модернизации России; итоги русско-японской войны; первая российская революция 1905–1907 гг.; Манифест 17 октября 1905 года, особенности формирования политических партий в России; многопартийность как отражение социальных противоречий в обществе; партии консервативные, либеральные и радикальные; их программные цели; Столыпинская аграрная реформа.

Вопросы:

Дайте определение индустриализации.

Каковы причины первой российской революции?

Можно ли считать, что с появления Манифеста от 17 октября 1905 г. и до 3 июня 1907 г. Россия была конституционной монархией?

Каковы итоги первой русской революции?

Назовите особенности формирования политических партий в России.

Определите основные направления Столыпинской аграрной реформы.

Когда была отменена Столыпинская аграрная реформа?

Тема 7. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1920 гг.

Россия к 1914 г.: экономический подъем и рост оппозиционных настроений в обществе. Политическая борьба. Россия в системе европейских отношений. Первая мировая война как отражение кризиса мирового общественного развития. Российская империя в войне. Положение в стране: экономика, позиция политических сил, рост социальной напряженности. Окончание Первой мировой войны.

Февральская революция, падение самодержавия. Двоевластие, его причины, сущность. Проблема альтернатив развития России. Феномен большевизма. Причины кризисов власти. Июльские события и корниловский мятеж. Победа вооруженного восстания в Петрограде. Большевистская стратегия: причины

победы. II съезд советов, провозглашение советской власти. Проблема создания новой государственности. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной системы. Значение Октябрьской революции для судеб России и мира, её оценка в отечественной и зарубежной литературе.

Причины, хронологические рамки, периодизация Гражданской войны. Советская Россия в условиях военной диктатуры большевиков. Формирование противостоящих друг другу лагерей: большевистского и либерально-монархического. Белые в войне: идеология, программы, социальная база и политическая практика. Эволюция от Комуча до режимов адмирала А.В. Колчака и генерала А.И. Деникина. «Зеленые» в гражданской войне. Крестьянские республики. Иностранная интервенция и её роль в обострении Гражданской войны в России. Красные: теория и политика. «Военный коммунизм». Итоги и последствия Гражданской войны.

Методические указания к изучению темы № 7.

Литература: [1, с. 315–352; 5, с. 26–55].

Центральные вопросы темы: Первая мировая война, Февральская революция, двоевластие, основные направления деятельности Временного правительства, Октябрьская революция и приход к власти большевиков, создание большевиками новой политической системы, II съезд советов, Учредительное собрание, первая Конституция РСФСР, политика «военного коммунизма», Гражданская война и её последствия.

Вопросы:

Каковы причины Февральской революции?

В чем суть двоевластия?

Почему время правления Временного правительства было периодом трёх политических кризисов?

Почему большевики, захватив власть, допустили проведение выборов в Учредительное собрание?

Проанализируйте основные направления политики «военного коммунизма».

Каковы были последствия политики «военного коммунизма»?

Какие причины привели российское общество к Гражданской войне?

Тема 8. Формирование и сущность советского строя. 1921–1945 гг.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки нового строя. Структура режима власти.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Нарастание структурных диспропорций в экономике страны. Национальная политика Советского государства. Образование СССР. Политические дискуссии о путях и методах социалистического строительства СССР. Курс на строительство социализма в одной стране. Сращивание партийных и государственных структур. Номенкла-

тура. Роль и место советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата. Карательные органы. Массовые репрессии.

Эволюция социальной структуры общества. Проблема массовой поддержки советского режима в СССР. Унификация общественной жизни, «культурная революция». Большевики и интеллигенция.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Итоги наступления социализма «по всему фронту» (периода довоенных пятилеток).

Советская внешняя политика (1921-1940 гг.).

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Антигитлеровская коалиция и ее потенциал. Великая победа советского народа в Отечественной войне. Источники и цена победы. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Методические указания к изучению темы 8.

Литература: [1, с. 353–416; 5, с. 56–96].

Центральные вопросы темы: утверждение однопартийной политической системы, новая экономическая политика, национальная политика Советского правительства, образование СССР, Конституция СССР 1924 г., форсированная индустриализация, сплошная коллективизация, культурная революция, Конституция СССР 1936 г., складывание тоталитарной системы власти, внешняя политика СССР накануне Второй мировой и Великой Отечественной войн, Вторая мировая война, Великая Отечественная война.

Вопросы:

Проанализируйте основные мероприятия, которые включала в себя новая экономическая политика.

Когда и на основе каких законодательных актов был образован СССР?

Проанализируйте основное содержание Конституции СССР 1936 г.

Когда и почему началась форсированная индустриализация?

Какие задачи должна была решить коллективизация?

Как происходило становление тоталитарной власти в СССР?

Каковы итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн?

Тема 9. Советский Союз в условиях «холодной войны» 1946-1991 гг.

Коренные изменения международной обстановки после второй мировой войны. Идеология и практика «холодной войны», ее влияние на внутреннюю жизнь государств. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение по-

литического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса.

Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной жизни. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).

Смена власти и политического курса в 1964 г. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964–1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР. Образование СНГ.

Методические указания к изучению темы 9.

Литература: [1, с. 417–467; 5, с. 97–129].

Центральные вопросы темы: холодная война, роль четвертого пятилетнего плана (1946–1950 гг.) в восстановлении народного хозяйства страны, хрущевская «оттепель», десталинизация; преобразования, осуществленные правительством Н.С. Хрущева в области промышленности, сельского хозяйства, в социальной сфере; экономическая реформа 1965 г.; диссидентское движение; стагнация и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в.; цели и основные этапы перестройки, «новое политическое мышление», распад СССР, образование СНГ.

Вопросы:

Какие меры были приняты Советским правительством для восстановления народного хозяйства?

С чего началась политика десталинизации?

В чем заключалась суть экономической реформы 1965 г.?

Дайте определение перестройки.

Охарактеризуйте основные направления реформы политической системы советского общества в период перестройки.

Каковы причины распада СССР?

Определите причины структурного (комплексного) кризиса, начавшегося в стране в 1991 г.

Тема 10. Суверенная Россия на пути радикальной, политической и социально-экономической модернизации конца XX – начала XXI вв.

Россия в 90-е гг. XX в. – начале XXI в. Изменение экономического и политического строя. Радикальная социально-экономическая и политическая модернизация. Содержание, основные проблемы и объективные трудности перехода к рыночной экономике. Разгосударствление экономики, структурная перестройка промышленности, создание рыночных механизмов. Становление новой российской государственности. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти советов. Конституция Российской Федерации 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Политические партии и общественные движения России. Президентство В.В. Путина. Новый политический и экономический курс правительства. Социальная политика. Укрепление внутреннего и международного положения Российской Федерации. Структурные преобразования в Российской экономике. Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках». Выборы в Государственную Думу РФ IV созыва (2003-2007 гг.).

Административные реформы 2004 года. Программа приоритетных национальных проектов.

Выборы в Государственную Думу пятого созыва (2007–2011 гг.). Избрание Д.А. Медведева президентом РФ. Принятие закона «О противодействии коррупции». Государственная программа развития сельского хозяйства 2008-2012 гг. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. Антикризисная программа правительства. Реформа в российской армии. Президентские выборы 2012 года: избрание президентом РФ В.В. Путина.

Россия и СНГ. Новая мировая геополитическая ситуация. Конец биполярной системы. Основные направления внешней политики России в конце XX – начале XXI вв. Россия и постсоветские государства.

Методические рекомендации к теме 10.

Литература: [1], с. 468–509; [5], с. 130–143.

Вопросы:

Какие геополитические, экономические, социальные и политические перемены произошли в России после распада СССР?

Почему начался Конституционный кризис 1993 г.?

Каковы были первые результаты неолиберальных реформ?

Проанализируйте состояние межнациональных отношений в России в 90-е гг. XX века.

Какие приоритетные национальные проекты были предложены президентом В.В. Путиным в 2005 г.?

Какое место во внешнеполитической деятельности российского правительства занимают взаимоотношения со странами СНГ?

Назовите основные направления деятельности Д.А. Медведева в период его президентства?

VII. СЛОВАРЬ ИСТОРИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ

Абсолютная монархия, абсолютизм - тип государственного управления, при котором монарху принадлежит неограниченная верховная власть. При абсолютизме достигается высшая степень централизации, создаются постоянная полиция, разветвленный бюрократический аппарат. Деятельность сословно-представительных органов, как правило, прекращается. Период расцвета абсолютизма в России пришелся на XVIII–XIX вв.

Автономизация - Термин, возникший в связи с образованием СССР и предложением Сталина о включении независимых советских республик в состав РСФСР на правах автономии.

Акциз - (лат. «обрезать») – вид косвенного налога на потребление товаров, производящихся на отечественных частных предприятиях. Включается в цену товара. В России существовал до 1917 г.

Авары - большой союз древнейших тюркских племен, называемых в русских летописях обрами. В VI в. авары образовали в бассейне Дуная государственное объединение – Аварский каганат.

Аланы - племена сарматского происхождения, предки славян. Жили на юго-востоке России между Каспийским и Черным морями.

Анты - принятое византийскими писателями VI–VII вв. название восточнославянских племен.

Ассамблеи - в России собрания, балы в домах вельмож при Петре I с 1718 г. Вводили в быт и общественную жизнь дворянства западноевропейские обычаи.

Анархизм - (греч. «безвластие») – общественно-политическое течение, выступающее за уничтожение всякой государственной власти. В XIX в. идеи анархизма были восприняты частью революционного народничества. Позднее русский анархизм проявился в ходе революции 1905–1907 гг. и во время Гражданской войны.

Аннексия - (лат. «присоединение») — насильственный захват государством всей или части территории, принадлежащей другому государству или народности.

Антисемитизм (юдофобство) - одна из форм национальной и религиозной нетерпимости, направленная против семитского народа – евреев.

Бадана - древнерусская кольчуга, представлявшая собой плетение из мелких металлических колец.

Барщина - отработочная рента – даровой принудительный труд зависимого крестьянина, работающего собственным инвентарем в хозяйстве земельного собственника-феодала.

Баскак - представитель монгольского хана в завоеванных землях. Контролировал местные власти. В русских княжествах во второй половине XIII – начале XIV вв. – ордынский сборщик дани.

Берестяные грамоты - письма и документы XI–XV вв. на березовой коре. Первые берестяные грамоты были найдены в Новгороде в 1951 г. археологической экспедицией А.В. Арциховского.

Ближняя (Тайная) Дума - совет наиболее близких к великому князю, а затем царю государственных деятелей. Действовал в русском государстве в XV–XVIII вв. наряду с Боярской Думой.

Ближняя канцелярия - орган административно-финансового контроля над деятельностью государственных учреждений России (конец XVII – начало XVIII вв.), являлась канцелярией Боярской Думы. Учреждена Петром I. Она являлась прямой предшественницей Сената.

Большевизм - радикальное, последовательное марксистское течение политической мысли в международном рабочем движении, получившее свое воплощение в партии большевиков, созданной В.И. Лениным.

Бомбардир - солдатское звание в артиллерии русской армии. В XVIII в. – рядовой, с XIX в. это звание соответствовало ефрейтору в пехоте.

Бояре - 1) высший слой общества в России в X–XVIII вв. Занимали ведущее место после великого князя в государственном управлении. 2) С XV в. – высший чин среди служилых людей «по отечеству» в Российском государстве, занимали высшие должности, возглавляли приказы, были воеводами. Чин отменен Петром I в начале XVIII в. в связи с ликвидацией Боярской Думы.

Боярская Дума - высший Совет при великом князе (с 1547 г. – при царе) в Русском государстве X – начале XVIII вв. Состояла из представителей феодальной аристократии, её деятельность носила законосовещательный характер.

Бурмистр - в царской России управляющий господским имением или староста, назначенный помещиком для надзора за работой крепостных крестьян и исполнения других административных функций.

Варяги - название жителей Скандинавии в Древней Руси.

Вахмистр - звание и должность унтер-офицерского состава в кавалерии и конной артиллерии в русской и некоторых иностранных армиях.

Великий князь - в Киевской Руси и позднее титул, первоначально принадлежавший феодальному сюзерену всех князей (В.К. Киевский), а с XII–XIV вв. – также главам крупнейших феодальных княжеств, включавших в себя вассальные, удельные княжества (Великое княжество Владимирское, Московское, Тверское и др.). В XIII–XIV вв. титул «В.К. Владимирский» имел общерусское значение. После образования централизованного государства принадлежал только В.К. Московским; с 1547 г. вошёл в царский, а с 1721 г. – в императорский титулы. В Российской империи В.К. именовались члены императорской фамилии, родственники императора или императрицы; к ним обращались: «Ваше императорское высочество».

Венеды (венеты, венды, винды) - древнейшее зафиксированное в источниках название славян. Их упоминает в V в. до н.э. Геродот. В первые века н.э. упоминание о венедах встречается в трудах Плиния Старшего, Тацита, Птолемея, Иордана и др.

Верьвь - название общины в Древней Руси и у южных славян.

Верховный тайный совет - высшее государственное учреждение России в 1726–1730 гг. Создан указом Екатерины I как совещательный орган при монархе. Фактически решал все важнейшие дела внутренней и внешней политики.

Вече - народное собрание в древней и средневековой Руси. Дольше всего вече сохранялось в Новгородской (до 1478 г.) и Псковской (до 1510 г.) республиках.

Воевода - военачальник, правитель у славянских народов. В Русском государстве термин «В.» обозначал начальника княжеской дружины или главу народного ополчения. Упоминается в русских летописях с X в. В конце XVII в. каждый из полков русского войска имел одного или нескольких воевод. Полковые воеводы были ликвидированы Петром I. В середине XVI в. появилась должность городских воевод, возглавлявших военное и гражданское управление городом и уездом. С начала XVII в. воеводы были введены во всех городах России вместо городских приказчиков и наместников. В 1719 г. воеводы были поставлены во главе провинций. В 1775 г. должность воеводы была ликвидирована.

Военно-полевые суды - резвычайные военно-судебные организации, введенные в России во время революции 1905–1907 гг. и осуществлявшие ускоренное судебное разбирательство и немедленную расправу за антигосударственную деятельность. Действовали также во время Первой мировой войны.

Военно-промышленные комитеты – общественные органы созданные в России во время Первой мировой войны для содействия правительству в мобилизации промышленности для военных нужд.

Военные поселения - особая организация части войск в России с 1810 по 1857 гг. Целью их основания было сокращение расходов на содержание армии и создание резерва обученных войск. В конечном счете, насаждение военных поселений должно было привести к ликвидации рекрутских наборов. «Поселенные войска» устраивались на казенных (государственных) землях Санкт-Петербургской, Новгородской, Могилевской, Херсонской губерний. Жившие в военных поселениях занимались и строевой службой, и сельскохозяйственными работами.

«Военный коммунизм» - своеобразная экономическая и политическая система, сложившаяся в Советском государстве в условиях Гражданской войны 1918–1920 гг. Была направлена на сосредоточение всех ресурсов страны в руках государства. «Военный коммунизм» был связан с ликвидацией всех рыночных отношений. Главные его черты: национализация промышленных предприятий, перевод на военное положение оборонных заводов и транспорта, осуществление принципа продовольственной диктатуры через введение продразверстки и запрещение свободной торговли, натурализация хозяйственных отношений в условиях обесценивания денег, введение трудовой повинности (с 1920 г. – всеобщей) и создание трудовых армий.

Волхвы Гадатели, пророки, предсказатели, жрецы у древних славян и в Древней Руси.

«Вольные хлебопашцы» - крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей по Указу 1803 г. на основании добровольного соглашения с помещиками.

Волостель - в русских княжествах с XI. и в Русском государстве до середины XVI в. должностное лицо в сельской местности – волости. Волостели осуществляли административную, финансовую и судебную власть.

Вотчина - вид феодальной собственности в России. Владелец вотчины мог передавать ее по наследству, продавать, закладывать и т.п. Термин «В.» происходит от слова «отчина», т.е. отцовская собственность.

Временнообязанные крестьяне - категория бывших помещичьих крестьян, освобожденных от крепостной зависимости в результате реформы 1861 г., но не переведенных на выкуп. За пользование землей эти крестьяне несли повинности (издольщину или оброк) или платили установленные законом платежи. Срок временнообязанных отношений установлен не был. Выкупив надел, временнообязанные переходили в разряд землевладельцев. Но до этого момента помещик являлся попечителем сельского общества. В 1881 г. был издан закон об обязательном выкупе наделов временнообязанных крестьян. В отдельных районах России временнообязанные отношения сохранились до 1917 г.

Всероссийский рынок - экономическая система, сложившаяся в результате специализации хозяйств отдельных регионов страны на производстве каких-либо определенных видов продукции и усилении товарообмена между ними. Всероссийский рынок начал складываться в XVII в. Огромную роль в формировании единого рынка сыграли ярмарки.

Гвардия - привилегированная (т.е. пользующаяся исключительными правами) часть войск. В России гвардия была создана Петром I в конце 90-х гг. XVII в. В Великую Отечественную войну с сентября 1941 г. вводится звание гвардейских подразделений для Вооруженных Сил СССР.

Гетман - выбранный глава реестровых казаков в XVI–XVII вв. С 1648 г. – правитель Украины и глава казачьего войска. С 1708 г. гетман назначался царским правительством. Длительное время таких назначений не было, а в 1764 г. гетманство было упразднено.

Городничий - представитель местной администрации в Московском государстве, позднее в Российской империи. Возглавлял административно-полицейскую исполнительную власть в уездном городе. Должность упразднена в 1862 г.

Гости - крупные купцы, торговавшие с другими городами и странами. Гости освобождались от тягла, имели свободный проезд за границу, право приобретать вотчины, подсудны были непосредственно царю. В 20-х гг. XVIII в. гости были включены в городское купеческое сословие.

Гостиная сотня - привилегированная корпорация русского купечества в конце XVI – начале XVIII вв. В 1613 г. гостиная сотня получила все привилегии гостей, но без выезда за границу. Члены гостиной сотни раз в несколько лет вы-

полняли важные государственные поручения. В 20-х гг. XVIII в. члены гостинной сотни были включены в городское купеческое сословие.

Гостиный двор - место в русских городах, где остановились купцы, хранились товары и велась торговля.

Государственный Совет - высший законосоветательный орган (учреждение) Российской империи. Образован в 1810 г. Члены Госсовета назначались императором. Упразднен в декабре 1917 г.

Гриди - в Древней Руси (IX–XII вв.) княжеские дружинники, телохранители князя.

Гласные - выборные депутаты земских собраний и городских дум в России со второй половины XIX в.

Городская дума - бессловный орган городского самоуправления в России (1785–1917 гг.). Занимал вопросами устройства, здравоохранения и другими городскими делами. Возглавлялась городским головой.

Городская управа - исполнительный орган городского управления в России (1870–1917 гг.). Избиралась городской думой. Возглавлял управу городской голова.

Государственная Дума - представительное законодательное учреждение России (1906–1917 гг.). Учреждена Манифестом Николая II от 17 октября 1905 г. Принятые Думой законопроекты получали силу закона после одобрения Государственным Советом и утверждения императором.

ГОЭЛРО (Государственный план электрификации России) - первый единый перспективный план восстановления и развития экономики Советской России на 10–15 лет, принятый в 1920 г. Предусматривал коренную реконструкцию хозяйства на основе электрификации. Выполнен в основном к 1931 г.

Гражданская война - наиболее острая форма социальной борьбы населения внутри государства. Организованная вооруженная борьба за власть.

Губа - в Северо-Западной Руси территориальный термин, соответствующий волости или городу. В Русском государстве XVI–XVII вв. – территориальный округ, управляемый губным старостой.

Губерния - административно-территориальная единица России с 1708 г., когда Петром I было создано 8 первых губерний. Каждая губерния делилась на уезды. Некоторые губернии объединялись в генерал-губернаторства. Во главе стояли губернаторы или генерал-губернаторы. В 1914 г. Россия была разделена на 78 губерний. В 20-х гг. XX в. вместо губерний были образованы края и области.

ГУЛАГ - главное управление лагерей НКВД (МВД) СССР. Сокращение ГУЛАГ употребляется для обозначения системы концентрационных лагерей, существовавших при Сталине.

«Гулящие люди» - в России XVI – начале XVIII вв. общее название вольноотпущенных холопов, беглых крестьян, посадских людей и пр., которые не имели каких-либо определенных занятий и местожительства и жили главным образом разбоем или работой по найму. Не несли повинностей.

Дань - натуральный и денежный побор с покоренных племен и народов. На Руси известна с IX в.

Даточные люди - в России XV–XVII вв. лица из тяглого городского и сельского населения, отданные на пожизненную военную службу. С середины XVI в. включены в состав полков «нового строя». При Петре I заменены рекрутами.

Дворцовые крестьяне - феодально-зависимые крестьяне в России, жившие на землях великих князей, царей и лиц царской фамилии и несшие повинности в их пользу. С 1797 г. стали называться удельными крестьянами.

Дворцовых переворотов эпоха - принятое в историографии название периода 1725–1762 гг., когда в Российской империи после смерти Петра I, не назначившего наследника, верховная власть переходила из рук в руки путем дворцовых переворотов, которые совершались дворянскими группировками при поддержке гвардейских полков.

Дворянство - господствующее привилегированное сословие, часть феодалов. В России до начала XVIII в. дворянство – это некоторые сословные группы светских феодалов. Упоминается с конца XII в.; являлось низшей частью военно-служивого сословия, составлявшей двор князя крупного боярина. С XIII в. дворяне стали наделяться за службу землей. В XVIII в. превратилось из служивого в привилегированное сословие.

Декрет - нормативный акт высших органов государства. В первые годы советской власти декретами назывались законы и постановления, издаваемые Советом народных комиссаров, съездом советов и их исполнительными органами.

Депортация - в период массовых репрессий 20-х – 40-х гг. – изгнание некоторых народов СССР. В годы Великой Отечественной войны эта мера коснулась многих народов. Выселению в 1941–1945 гг. подверглись балкарцы, ингуши, калмыки, карачаевцы, крымские татары, советские немцы, турки-месхетинцы, чеченцы и др. Сталинский режим отразился на судьбе корейцев, греков, курдов и др. В 1989 г. депортация народов была признана незаконной и осуждена как тяжелейшее преступление.

Десятина - налог в пользу церкви; составляла десятую часть урожая или других доходов населения.

Дети боярские - в Русском государстве XV–XVII вв. мелкие феодалы на военной службе у князей, бояр, церкви. Слились с дворянством.

«Дикое поле» - историческое название южнорусских и украинских степей между Доном, верхней Окой и левыми притоками Днестра и Десны. Стихийно осваивалось в XVI–XVII вв. беглыми крестьянами и холопами, заселялось служилыми людьми для отражения набегов крымских ханов.

Диктатура пролетариата - согласно марксистской теории, политическая власть рабочего класса, осуществляемая в союзе с другими слоями трудящихся.

Диссидентство - несогласие с официальной идеологией, инакомыслие.

Думные чины - в Русском государстве должностные лица – бояре, окольничие, думные дворяне и думные дьяки, имевшие право участвовать в заседаниях

Боярской Думы. В XVII в. возглавляли приказы, были воеводами крупнейших городов.

Ереси - религиозные течения в христианстве, отклоняющиеся от официальной церковной доктрины в области догматики и культа. Наибольшее распространение получили в Средние века.

Закладники - зависимые крестьяне и посадские люди, поступившие в кабалу, «заложившиеся». Потеряв личную свободу, они освобождались от уплаты податей. Существовали с XIII до XVII вв.

Закупы - в Древней Руси смерды (см. **Смерды**), работавшие в хозяйстве феодала за «купу» – заем. Отработав долг, освобождались. В отличие от холопов (см. **Холопы**), имели своё хозяйство.

«Заповедные лета» - конце XVI в. так называлась годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного землевладельца к другому в Юрьев день. Являлись важным этапом закрепощения крестьян.

Земельные переделы - в России способ распределения земли внутри крестьянской общины. С 1861 г. осуществлялись сельским сходом на основе уравнительного землепользования.

Земская изба - выборный орган местного самоуправления, созданный в результате земской реформы Ивана IV. Земская изба состояла из возглавлявшего ее земского старосты, дьячка и целовальников, которые выбирались тяглым населением города или волости. В конце XVI–XVII вв. существовала наряду с воеводским управлением и фактически подчинялась ему. В 20-е годы XVIII в. заменена магистратами и ратушами.

Земские соборы - центральные сословно-представительные учреждения России в середине XVI–XVII вв. Земские соборы вводили новые налоги, отменяли старые, выносили решение по проблемам внешней политики.

«Зубатовщина» - политика «полицейского социализма», внедрявшаяся С.В. Зубатовым – начальником Московского охранного отделения (с 1896 г.) и Особого отдела Департамента полиции (1902–1903 гг.). Зубатов создал систему политического сыска легальных рабочих организаций под контролем полиции (например, организация Г.А. Гапона в Санкт-Петербурге).

Избранная рада - узкий круг приближенных царя Ивана IV: А.Ф. Адашев, Сильвестр, Макарий, А.М. Курбский и др.; фактически неофициальное правительство в 1546–1560 гг.

Издольщина - вид земельной аренды, при которой арендная плата уплачивается собственнику земли долей урожая (иногда до половины и более).

Индустриализация - процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях хозяйства для роста производительных сил и подъема экономики.

Иосифляне - представители церковно-политического движения и религиозного течения в Русском государстве (конец XV – середина XVI вв.). Название получили по имени Иосифа Волоцкого – игумена Иосифо-Волоколамского монастыря. В борьбе с нестяжателями они отстаивали господствующее положение

церкви в русском обществе, незыблемость церковных догм, неприкосновенность владений церкви. Были поддержаны великокняжеской властью, а иосифлянин Филофей создал теорию «Москва – третий Рим». Во второй половине XVI в. утратили свое влияние в церковных и политических делах.

Испольщина - разновидность издольщины, при которой арендная плата за землю составляет половину урожая.

Казенная палата - губернский орган Министерства финансов Российской империи в 1775–1917 гг. Ведала сбором налогов, государственным имуществом, винными откупами и другими финансовыми делами. В подчинении Казенной палаты находились губернские и уездные казначейства.

Казенные заводы - в России государственные, чаще всего военные и горно-металлургические, предприятия. Возникли в XVII в. как мануфактуры, широкое распространение получили с начала XVIII в., особенно на Урале. Рабочими казенных заводов были в основном государственные крестьяне; после крестьянской реформы 1861 г. они стали наемными рабочими.

Картель - форма монополии, при которой участники сохраняют производственную самостоятельность, но при этом совместно решают вопросы объема производства, сбыта продукции и т.д. Прибыль в картелях распределяется согласно доле участия в производстве и сбыте продукции. В России картели появились в конце XIX в.

Кириллица - древняя славянская азбука, названная по имени славянского просветителя Кирилла. До XI–XII вв. употреблялась параллельно с глаголицей. В дальнейшем вытеснила глаголицу и стала основой современных систем славянской письменности.

Княжата - наименование потомков русских удельных князей (Рюриковичей и Гедиминовичей). К началу XVII в. по экономическому и политическому положению большинство княжат сравнивались с другими служилыми людьми. С XVIII в. стали титулованной частью российского дворянства.

Коллегии - центральные государственные учреждения, образованные Петром I в ходе реформ государственного управления в 1717–1722 гг. и существовавшие до начала XIX в. В основу деятельности коллегий был положен коллегиальный принцип обсуждения и решения дел, а также единообразие организационного устройства; более четко, чем в приказах, определена компетенция.

Коллективизация - передача государством формальных прав собственности на средства производства подконтрольным ему группам граждан или коллективным хозяйствам. В СССР коллективизацией было названо массовое создание коллективных хозяйств (колхозов), осуществлявшееся в конце 20-х нач. 30-х гг.

Колхоз (коллективное хозяйство) - организация объединившихся крестьян для ведения крупного хозяйства на основе общественной собственности и коллективного труда. Созданы в процессе коллективизации.

Кормчие книги - сборники церковных и светских законов на Руси с XIII в. Источниками их были болгарские и сербские переводы византийского Номоканона, «Русская правда», княжеские уставы и др.

Корпус жандармов - в России в 1827–1917 гг. воинское соединение политической полиции при III отделении, с 1880 г. при Департаменте полиции.

Кондиции - условия вступления на престол Анны Иоанновны, составленные в 1730 г. членами Верховного тайного совета с целью ограничить монархию в пользу аристократии.

Контрибуция - денежные платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя.

Контрреформы в России - название мероприятий правительства Александра III в 1880-х гг., пересмотр реформ 1860-х гг.

Куна - счетная единица в денежной системе Древней Руси. Термин происходит от общеславянского слова *куна* «деньги» (первоначальное значение – «шкурка куницы»).

«Левые коммунисты» - группа членов РСДРП(б) во главе с Н.И. Бухариным, активно выступавшая против заключения Брестского мира в 1918 г.

Ленд-лиз (англ. «давать займы и сдавать в аренду») – политика, осуществлявшаяся США в годы Второй мировой войны. Включала передачу займы и в аренду вооружения, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия странам-союзникам по антигитлеровской коалиции. Поставки по ленд-лизу в СССР составили 9,8 млрд. долларов.

Ливонский орден - католическая государственная и военная организация немецких рыцарей-крестоносцев в Прибалтике. Возник в 1237 г. Активно вел захватнические войны. Был разгромлен во время Ливонской войны и в 1561 г. ликвидирован.

Лига Наций - международная организация сотрудничества народов за мир и безопасность (1919–1946 гг.).

Лобное место - крупный каменный помост с парпетом на Красной площади в Москве, построен в 1534 г. С него в XVI–XVII вв. оглашались царские указы и распоряжения. Около лобного места на специальных помостах иногда совершались казни.

Малая Русь - историческое название Галицко-Волынской земли в XVI–XV вв. и Приднепровья в XV–XVI вв.

Малороссия - название Украины (с середины XVII в.) в официальных актах царской России.

Мануфактура - крупное предприятие, основанное на разделении труда и преимущественно ручном производстве. В России появилась в XVII в.

Местничество - особый порядок назначения на военную, административную и придворную службу с учетом знатности происхождения и личных заслуг предков. Возникло на рубеже XV–XVI вв. и отменено в 1682 г.

Монополия - исключительное право на производство или продажу чего-либо.

Месячина - в России XVIII – 1-й половине XIX вв. шестидневная барщина крепостных, лишенных наделов, за месячный продовольственный паёк; форма эксплуатации, близкая к рабству

Мещане - в Российской империи в 1775–1917 гг. податное сословие из бывших посадских людей – ремесленники, мелкие торговцы и домовладельцы. Объединялись по месту жительства в общины с некоторыми правами самоуправления. До 1863 г. по закону могли подвергаться телесным наказаниям.

Мировой посредник - должностное лицо в России в период проведения крестьянской реформы в 1861 г. Назначался из дворян для утверждения уставных грамот, для разрешения споров крестьян и помещиков. Обладал судебнополицейской властью над крестьянами.

Мыт - в Древней Руси государственная пошлина с торговли. Взималась при провозе товаров через заставы. Упразднена Торговым уставом 1653 г.

Надел - земля, которую получал крепостной крестьянин от помещика.

Наместник - в Русском государстве в XII в. наместники – должностные лица, управлявшие отдельными территориями. Назначались князьями на «кормление». Ведали административно-территориальными единицами империи, состоящими из двух-трех губерний. В XIX в. наместничество существовало в царстве Польском и на Кавказе, в начале XX в. – также на Дальнем Востоке.

Народные комиссариаты (наркоматы) - в Советском государстве в 1917–1946 гг. центральные органы государственного управления отдельной отраслью народного хозяйства или сферой государственной деятельности. Возглавлялись народными комиссарами. Преобразованы в министерства.

Натуральное хозяйство - тип хозяйства, при котором продукты и вещи производятся для собственного употребления, а не на продажу.

Национализация - переход частных предприятий и другой частной собственности в собственность государства как путем экспроприации, так и на основе выкупных операций.

Нестяжатели - религиозно-политическое течение в Российском государстве в конце XV – начале XVI вв. Были противниками церковного землевладения. Во главе их стоял Нил Сорский, выступивший с проповедью аскетизма.

Новики - в России XVI–XVII вв. молодые дворяне, годные к государственной службе (с 15 лет) и впервые внесенные в списки-десятки, где отмечались происхождения, имущественное положение, личные качества.

Номенклатура (лат. «перечень») – перечень должностных лиц, назначение или утверждение которых относится к компетенции какого-либо органа. В СССР такими органами являлись партийные комитеты различных уровней. Номенклатурой называли правящую элиту в СССР.

«Норманнская теория» - возникла во 2-й четверти XVIII в. Ее сторонники считали норманнов (варягов) создателями государства в Древней Руси. Основана на летописном предании о призвании варягов.

«Обмирщение культуры» - обретение культурой светского характера: все большее разнообразие светских тем и сюжетов в литературе и искусстве.

Оброк - форма феодальной ренты. В России – ежегодный сбор денег и продуктов с крепостных крестьян помещиками. Продуктовый оброк отменен реформой 1861 г., денежный сохранялся до 1863 г.

Община - возникшая в древности форма объединения людей. Отличительные черты общины – общее владение средствами производства, полное или частичное самоуправление. В России община была замкнутой сословной единицей, используемой для сбора податей и полицейского контроля. После реформы 1861 г. община стала собственником земли. Была разрушена реформами Столыпина.

Однодворцы - так называли сельскохозяйственное население западных российских губерний, где не существовало общинной системы земледелия.

Ордынский выход - дань, оброк, выплачиваемый русскими князьями ханам Золотой Орды.

Отрезки - участки земли, отрезанные от находившихся в пользовании крестьян наделов в ходе крестьянской реформы 1861 г. и отошедшие к помещикам.

«Оттепель» - распространенное обозначение перемен в социальной и культурной жизни СССР, наметившихся после смерти И.В. Сталина (1953). Термин «оттепель» восходит к названию повести И.Г. Эренбурга.

Отходничество - в России временный уход крестьян на заработки в города или на сельскохозяйственные работы в другие местности. Было распространено среди помещичьих оброчных крестьян.

«Официальной народности» теория - национальная государственная доктрина Российской империи, выдвинутая в правление Николая I. Главные принципы теории сформулировал министр просвещения граф С.С. Уваров в 1832 г.: «православие, самодержавие, народность».

Обыватели - официальное название сословия горожан в Российской империи.

Оппозиция (лат. «противопоставление») – партия или общественная группа, выступающая против мнения большинства или господствующей точки зрения, выдвигающая свой способ решения проблем.

Откуп - исключительное право, предоставлявшееся государством за определенную плату частным лицам (откупщикам), на сбор налогов или продажу определенных видов товаров (вино, соль и др.). В России система откупов существовала до 1863 г.

Отруб - в России в начале XX в. земельный участок, выделенный крестьянину взамен отводившихся ему ранее общинных земель, располагавшихся в различных местах, усадьба при этом оставалась в пределах деревни. Создание отрубов явилось результатом осуществления Столыпинской аграрной реформы.

«Перестройка» - преобразования, осуществлявшиеся в СССР с середины 1980-х до 1999 гг. под лозунгом преодоления изживших себя форм общественной жизни и методов работы. Важнейшим направлением этой политики была демократизация, в том числе расширение гласности. Другой стороной «перестройки» были экономические преобразования. Во внешней политике утвердилась система международной безопасности, ненасильственного мира. Реформирова-

ние общества в рамках существовавшей социалистической системы закончилось неудачно.

Погост - первоначально центр сельской общины на северо-западе Древней Руси. Со второй половины X в. место сбора дани, позднее – центр административно-податного округа.

Подворное обложение - в России XVII – начала XVIII вв. система раскладки прямых налогов на податное население. Сменило посошное обложение. Государство определяло сумму налога, а городская и сельская общины распределяли ее на каждый двор. Заменено подушной податью.

Подушная подать - основной прямой налог в Российской империи в XVIII–XIX вв. Заменяла в 1724 г. подворное обложение. Этой податью облагались все мужчины податных сословий независимо от возраста. Отменена в 80–90-х гг. XIX в.

«Пожилое» - в Русском государстве XV–XVII вв. денежный сбор с крестьян при их уходе от землевладельца в Юрьев день. Введено Судебником 1497 г. Исчезло с полным закрепощением крестьян.

Полки «иноземного строя», или полки «нового строя» - воинские части, сформированные в России в XVII в. по образцу западноевропейских армий. Использовались Петром I для формирования регулярной армии.

Полюдье - объезд русским князем с дружиной своих вассальных владений с целью сбора дани.

Поместье - форма условного землевладения в Русском государстве в конце XV – начале XVIII вв. Поместье не подлежало продаже, обмену и наследованию. В XVI–XVII вв. постепенно сближалось с вотчиной, а в 1714 г. слилось с ней окончательно.

Помещичьи крестьяне (крепостные) - крестьяне, принадлежавшие до крестьянской реформы 1861 г. помещикам.

Посадник - выборное должностное лицо в древнерусском городе, глава исполнительной власти. Вместе с князем ведал вопросами управления и суда, командовал войском, руководил вечевым собранием и боярским советом.

Посадские люди - торгово-промышленное население русских городов, несшее государственное тягло: промысловые налоги, торговые пошлины, участие в общегородских работах, натуральные повинности и др. Делились на сотни – Гостиную, Суконную, Черную. В 1775 г. были разделены на купечество и мещан.

Посошное обложение - в Русском государстве XVI–XVII вв. государственный поземельный налог с сохи, ямские, пятинные, полоняничные деньги и другие сборы. Заменено подворным обложением.

Приватизация - передача государственного или муниципального имущества в частную собственность.

Приписные крестьяне - в России XVIII – 1-й половины XIX вв. государственные, дворцовые и экономические крестьяне, вместо уплаты подушной подати

работавшие на казенных и частных заводах, т. е. прикрепленные (приписанные) к ним. Освобождены крестьянской реформой 1861 г.

Продразверстка (продовольственная разверстка) - система заготовок сельхозпродуктов в период «военного коммунизма» (1919–1920); установлена после введения продовольственной диктатуры. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков (кроме необходимого на личные и хозяйственные нужды) хлеба и других продуктов.

Разночинцы - в России конца XVIII–XIX вв. межсословная категория населения, выходцы из разных сословий, оторвавшиеся от своей сословной среды (духовенство, мещане, купечество, мелкое чиновничество). Юридически эта категория никак не была оформлена. Разночинцы занимались в основном умственным трудом.

«Разрядка» - период во взаимоотношениях мировых систем капитализма и социализма, начавшийся на рубеже 60–70-х гг. XX в. Возникла на основе достигнутого СССР и США военно-стратегического паритета (равенства сторон). Завершилась в 1979 г. с вводом советских войск в Афганистан.

Раскол - отделение от Русской православной церкви части верующих, не принявших церковные реформы патриарха Никона 1653–1656 гг. Противники официальной церкви стали называться раскольниками, староверами или старообрядцами.

Революция - глубокие, качественные изменения в обществе, экономике, мировоззрении, науке, культуре и т. д.

Рекрутская повинность - способ комплектования российской регулярной армии в XVIII–XIX вв. Податные сословия (крестьяне, мещане и др.) обязаны были выставлять от своих общин определенное число рекрутов. В 1874 г. заменена всеобщей воинской повинностью.

Речь Посполитая - официальное название объединенного польско-литовского государства со времени заключения Люблинской унии (1569 г.) до раздела Польши (1795 г.).

Русская православная церковь - самая крупная из православных церквей. Основана в X в. С конца XI в. во главе ее митрополит Киевский, с конца XIII в. – митрополит Владимирский, который с 1328 г. жил в Москве. Первоначально подчинялась Константинопольскому патриарху. В 1448 г. стала независимой. Патриаршество учреждено в 1589 г. и упразднено в 1721 г., восстановлено в 1917 г.

Рядовичи - категория зависимых людей в Киевской Руси. Рядович – человек, заключивший определенный договор («ряд») и обязанный выполнять работу по этому договору.

Сейм - орган сословного представительства в некоторых государствах Восточной Европы, например в Польше.

Секретные комитеты - в России во 2-й четверти XIX в. временные государственные учреждения, созданные императором для обсуждения проектов ре-

форм, а в 1857–1858 гг. – для обсуждения подготовки проектов отмены крепостного права.

Секуляризация - превращение церковной собственности в государственную. В России масштабная секуляризация проводилась в период правления Екатерины II в 1764 г. и после 1917 г.

Сепаратный мир - мирный договор с противником, заключенный одним из государств, входящих в коалицию, без ведома и согласия союзников.

Синдикат - одна из форм монополистических объединений. Синдикат берет на себя осуществление всей коммерческой деятельности, при сохранении производственной и юридической самостоятельности входящих в него предприятий.

Славянофилы - представители одного из направлений русской общественной мысли 40–70-х гг. XIX в. Особенностью их взглядов служила приверженность к самобытному развитию России, образцом которой была допетровская Русь.

Служилые (служивые) люди - в Российском государстве XIV – начала XVIII вв. лица, находящиеся на государственной службе. С середины XVI в. делились на служилых людей «по отечеству» и «по прибору» (казаки, стрельцы, пушкари и т. д.). Служба «по отечеству» была наследственной, «по прибору» – набиралась, как правило, из посадских людей. Служилые люди были освобождены от государственных налогов и повинностей.

Смерды - общее название сельского населения Древней Руси.

Сословно-представительная монархи - форма феодального государства, при которой власть монарха сочетается с органами сословного представительства. В России сословное представительство существовало в виде Земских соборов (XVI–XVII вв.).

«Социализация земли» - основное требование аграрной программы социалистов-революционеров (эсеров), подразумевавшие уничтожение частной собственности на землю и передачу ее в пользование общины.

Стрельцы - в XVI – конце XVII в. категория служилых людей «по прибору», составлявшая постоянное нерегулярное войско. Получали государственное жалованье, но основным источником доходов были промыслы и торговля.

Тоталитаризм - форма правления, которая характеризуется полным подчинением жизни общества интересам власти и контролем над ним, фактической ликвидацией конституционных прав и свобод, репрессиями в отношении политической оппозиции и любых проявлений инакомыслия.

Традиционное общество - общество, в котором человек не мыслит себя вне природы; над ним всецело властвуют вековые традиции и обычаи (обряды, запреты и пр.). Такое общество не склонно к восприятию каких бы то ни было новшеств.

Трест - одна из форм монополистических объединений, в рамках которой участники теряют производственную, коммерческую и юридическую самостоятельность. Власть в них сосредотачивается в руках правления или головной компании. Чаще всего тресты возникали в отраслях, производящих однородную продукцию.

Трудовики - «Трудовая группа» в I и IV Госдуме из депутатов-крестьян и народнической интеллигенции, выступавшая в блоке с левыми силами за национализацию земли и передачу её крестьянам по трудовой норме, за демократические свободы (1906–1917 гг.).

Тысяцкий - военный предводитель городского ополчения («тысячи») на Руси до середины XV в. В Новгороде выбирался на вече и был ближайшим помощником посадника – ведал вопросами торговли, взимания налогов, торгового суда.

Тягло - в Русском государстве XV – начала XVIII в. денежные и натуральные государственные повинности крестьян и посадских людей.

Удел, удельное княжество - на Руси в XII–XVI вв. составная часть крупных великих княжеств, управлявшаяся членом великокняжеской семьи.

Улус - становище кочевников, поселение. В широком значении – родоплеменное объединение с определенной территорией, подвластное хану или вождю у народов Центральной и Средней Азии и Сибири. После распада империи Чингисхана улусом называлась страна или область, подчиненная одному из ханов-чингизидов.

«Урочные лета» - установленные царскими указами с конца XVI в. сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам (от 5 до 15 лет).

Феодальная рента - одна из форм земельной ренты. Существовала в виде отработочной (барщина), продуктовой (натуральный оброк) и денежной (денежный оброк) ренты.

Федерация - форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства субъекты имеют собственные конституции, законодательные и судебные органы. Вместе с тем образуются единые федеральные органы государственной власти, единое гражданство, единая денежная система.

Фискал - в Российской империи в 1711–1729 гг. государственный служащий, надзиравший за деятельностью государственных учреждений (главным образом финансовых) и должностных лиц. Собирал сведения о нарушениях законов, взяточничестве, казнокрадстве и т.п. Возглавлял фискалов обер-фискал, входивший в состав Сената.

«Хождение в народ» - уникальное явление в российской истории: стихийное массовое движение радикальной молодежи, вдохновленной идеями революционного народничества, в 1873–1874 гг. Более 2 тыс. пропагандистов устремились в деревню в надежде поднять народ на «всеобщий бунт». «Хождение в народ» потерпело провал.

«Холодная война» - состояние противоборства между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США с их политическими партнерами – с другой. Продолжалось с 1946 г. до конца 80-х гг. XX века. Получило название «холодная война», поскольку, в отличие от «горячих войн» (открытых военных конфликтов), осуществлялось экономическими, идеологическими и политическими методами.

Холопы - категория зависимого населения в Древней Руси, известная с X в. Холопы были близки по положению к рабам. В XVII в. постепенно слились с крепостным крестьянством.

Хутор - сельское поселение, состоявшее чаще всего из одного двора. В результате аграрной реформы, проведенной правительством П.А. Столыпина, – обособленная крестьянская усадьба, находившаяся за пределами общины.

Черносотенные организации - крайне правые общественно-политические объединения в России в начале XX в. Выступали под лозунгами монархизма, великодержавного шовинизма, антисемитизма («Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела» и др.).

Черносошные крестьяне - в Русском государстве XIV–XVII вв. свободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные повинности. В XVIII в. стали государственными крестьянами.

Черта оседлости - в 1791–1917 гг. ограниченные территории Российской империи, за пределами которых евреям запрещалось постоянное проживание.

Шляхта - в Польше, Литве, Чехии наименование светских феодалов, соответствующее дворянству.

Экспроприация (лат. «лишение собственности») – принудительное лишение собственности, безвозмездное или оплачиваемое.

Язычество - общее название политеистических религий («многобожия»).

Ярлык - льготная грамота, выдаваемая золотоордынскими ханами светским и духовным феодалам подвластных земель.

Ярмарки (нем. «ежегодный торг») – периодически организуемые в установленном месте торги, рынки.

Ясак - в России XV – начала XX вв. натуральный налог с народов Севера и Сибири, который взимался в основном пушниной.

VIII. СПРАВОЧНАЯ ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

VI – VIII вв.	Формирование государства у восточных славян
862 – 879	Правление Рюрика в Новгороде
879 – 912	Правление Олега Вещего
882	Объединение Новгорода и Киева под властью Олега
907	Поход Олега на Византию (911 г. – подписание договора с Византией)
912 – 945	Правление Игоря
941, 944	Походы Игоря на Византию
945 – 972	Правление Святослава Игоревича
970 – 972	Поход Святослава Игоревича на Византию
972 – 980	Правление Ярополка
980 – 1015	Правление Владимира I Святого
988	Крещение киевлян (крещение Руси)
1019 – 1054	Правление Ярослава Мудрого

1054 – 1078	Правление Изяслава
1078 – 1093	Правление Всеволода
1093 – 1113	Правление Святополка II Изяславича
1097	Съезд князей в Любече
1113	Восстание в Киеве
1113 – 1125	Правление Владимира II Мономаха
1111, 1116	Походы Владимира II Мономаха против половцев
1125 – 1132	Правление Мстислава Великого
1125 – 1157	Правление Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальском княжестве (с 1155 г. великий князь киевский)
1136	Восстание в Новгороде. Изгнание князя Всеволода Мстиславича, начало Новгородской республики
1147	Первое упоминание Москвы в Ипатьевской летописи
1157 – 1174	Правление Андрея Боголюбского (в 1169 г. перенес столицу во Владимир)
1176 – 1212	Правление Всеволода Большое Гнездо
1185	Поход новгород-северского князя Игоря Святославича против половцев («Слово о полку Игореве»)
1199	Создание Галицко-Волынского княжества Романом Мстиславичем
1206 – 1227	Правление Чингисхана
1223, 31 мая	Битва на р. Калке
1237	Нашествие Батыя на Русь
1238, 4 марта	Битва на р. Сити
1240	Захват Батыем Киева
1240, 15 июля	Невская битва
1242, 5 апреля	Битва на Чудском озере (Ледовое побоище)
1243	Образование Золотой Орды
1252 – 1263	Правление Александра Невского во Владимире (род. в 1220 г.)
1276 – 1303	Правление Даниила Александровича в Москве (род. в 1261 г.)
1303 – 1325	Правление Юрия Даниловича
1325 – 1340	Правление Ивана I Калиты
1328	Образование Великого княжества Московского
1340 – 1353	Правление Симеона Гордого
1353 – 1359	Правление Ивана II Красного
1359 – 1389	Правление Дмитрия Донского (род. в 1350 г.)
1378	Битва на р. Воже
1380, 8 сентября	Куликовская битва
1382	Поход Тохтамыша на Москву
1389 – 1425	Правление Василия I
1425 – 1462	Правление Василия II Темного

1433 – 1453	Феодальная война
1462 – 1505	Правление Ивана III (род. в 1440 г.)
1471	Битва на р. Шелони
1478	Падение Новгородской республики
1480	Стояние на р. Угре. Конец татаро-монгольского ига
1497	Судебник Ивана III
1505 – 1533	Правление Василия III
1533 – 1584	Правление Ивана IV Грозного (род. в 1530 г.)
1547	Провозглашение Ивана IV царем
1548 – 1560	Избранная рада
1549	Созыв первого Земского собора в России
1550	Судебник Ивана IV
1551	Стоглавый собор
1552	Взятие Казани, присоединение Казанского ханства
1556	Взятие Астрахани, присоединение Астраханского ханства
1558 – 1583	Ливонская война
1564	Издание Иваном Федоровым «Апостола»
1565 – 1572	Опричнина
1571,	Набег крымских татар на Москву
1572, 30 июля	Молодинская битва
1581 – 1585	Поход Ермака, начало покорения Сибири
1581	Введение «заповедных лет»
1584 – 1598	Правление Федора Иоанновича
1597	Указы об «урочных летах» и о «кабальных холопах»
1598	Конец династии Рюриковичей
1598 – 1613	Смутное время
1598 – 1605	Правление Бориса Федоровича Годунова
1603 – 1604	Восстание Хлопка
1605 – 1606	Правление Лжедмитрия I
1606 – 1610	Правление Василия IV Шуйского
1606 – 1607	Антиправительственное восстание Ивана Болотникова
1608 – 1609	Поход Лжедмитрия II, Тушинский лагерь
1609 – 1611	Оборона Смоленска
1610 – 1612	«Семибоярщина»
1611, март – июнь	Первое ополчение
1611 – 1612	Второе ополчение во главе с К. Мининым и Д.М. Пожарским
1612, 4 ноября	Освобождение Москвы от поляков
1613 – 1645	Правление Михаила Федоровича Романова
1617	Столбовский мир со Швецией
1618	Деулинское перемирие с Польшей
1645 – 1676	Правление Алексея Михайловича Романова

1648	«Соляной бунт» в Москве
1648 – 1651	Городские восстания
1648 – 1654	Освободительное движение на Украине во главе с гетманом Б.М. Хмельницким (1595–1657)
1649	Соборное уложение Алексея Михайловича
1653	Земский собор по вопросу принятия Украины в состав России
1653 – 1656	Церковная реформа Никона, начало раскола
1654	Переяславская рада. Воссоединение Украины с Россией
1654 – 1667	Война с Польшей
1662, июль	«Медный бунт» в Москве
1667 – 1669	Поход Степана Разина «за зипунами»
1668 – 1676	Соловецкое восстание
1670 – 1671	Казацко-крестьянское восстание под предводительством Степана Разина
1672, 30 мая	Рождение Петра I
1676 – 1682	Правление Федора Алексеевича
1682	Провозглашение Петра I и Ивана V царями
1682 – 1725	Правление Петра I (регентство Софьи 1682 – 1689)
1687	Основание Славяно-греко-латинской академии
1695, 1696	Походы Петра I на Азов
1697 – 1698	Великое посольство
1700, 1 января	Введение летосчисления от Рождества Христова
1700 – 1721	Северная война
1700, 19 ноября	Поражение под Нарвой
1702, 13 января	Первая русская печатная газета «Ведомости»
1703, 16 мая	Основание Санкт-Петербурга (с 1712 г. – столица)
1707 – 1709	Казацко-крестьянское восстание под предводительством Кондратия Булавина
1708, 28 сентября	Битва у Лесной
1709, 27 июня	Полтавская битва
1711	Учреждение Сената
1711 – 1765	М.В. Ломоносов
1714	Указ о единонаследии
1714, 27 июля	Морская победа у мыса Гангут
1718 – 1724	Перепись населения, введение подушной подати
1720, 27 июля	Морская победа у острова Гренгам
1721, 30 августа	Ништадтский мир
1721	Упразднение патриаршества и учреждение Синода
1722	Введение «Табели о рангах»
1722	Указ о престолонаследии
1725, 28 января	Смерть Петра I
1725	Учреждение Академии наук

1725 – 1727	Правление Екатерины I
1727 – 1730	Правление Петра II
1730 – 1740	Правление Анны Иоанновны
1730 – 1800	А.В. Суворов
1740 – 1741	Правление Ивана VI (регенты – Э.И. Бирон, затем Анна Леопольдовна)
1741 – 1761	Правление Елизаветы Петровны
1755, 25 января	Основание Московского университета
1756 – 1762	Участие России в Семилетней войне
1760, 9 октября	Взятие русскими войсками Берлина
1761 – 1762	Правление Петра III Федоровича
1762	Манифест о вольности дворянства
1762 – 1796	Правление Екатерины II
1767 – 1768	Уложенная комиссия
1767 – 1774	Война с Турцией, закончилась Кючук-Кайнарджийским миром
1772, 1793, 1795	Разделы Польши
1773 – 1775	Крестьянская война под руководством Е.И. Пугачева
1783	Присоединение Крыма, основание Севастополя
1785	Жалованные грамоты дворянству и городам
1787 – 1791	Война с Турцией, закончилась Ясским миром
1790, 24 декабря	Взятие войсками А.В. Суворова крепости Измаил
1788 – 1790	Война со Швецией
1799	Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова
1801 – 1825	Правление Александра I
1802	Учреждение министерств
1803, 19 февраля	Указ о «вольных хлебопашцах»
1805 – 1807	Война с Францией, закончилась Тильзитским миром
1812, 12 июня	Начало Отечественной войны
1812, 26 августа	Бородинское сражение
1813 – 1814	Заграничный поход русской армии
1814 – 1815	Венский конгресс (1815 г. – «Священный союз»)
1816 – 1818	«Союз спасения»
1817 – 1864	Кавказская война
1818 – 1821	«Союз благоденствия»
1821 – 1825	Северное и Южное общества
1825, 14 декабря	Восстание в Санкт-Петербурге на Сенатской площади
1825, 29 декабря –	Восстание Черниговского полка
1826, 3 января	
1825 – 1855	Правление Николая I
1853 – 1856	Крымская война, окончилась Парижским миром
1853, 18 ноября	Синопский бой
1854, 13 сентября –	Оборона Севастополя

1855, 28 августа	
1855 – 1881	Правление Александра II
1861, 19 февраля	Отмена крепостного права
1861 – 1864	«Земля и воля» (названа в 1862 г.)
1863	Восстание в Царстве Польском, Литве и Белоруссии
1873 – 1874	«Хождение в народ»
1875	«Южнороссийский союз рабочих» в Одессе
1876 – 1879	«Земля и воля» народников (в 1879 г. раскололась на «Черный передел» и «Народную волю»)
1877 – 1878	Война с Турцией, окончилась Сан-Стефанским миром, затем условия мира были изменены по Берлинскому трактату
1878 – 1880	«Северный союз русских рабочих» в Санкт-Петербурге
1881, 1 марта	Убийство Александра II
1881 – 1894	Правление Александра III
1883 – 1903	Группа «Освобождение труда»
1885	Морозовская стачка
1894 – 1917	Правление Николая II
1895	Основание В.И. Лениным «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
1894 – 1898	Денежная реформа С.Ю. Витте
1898	I съезд РСДРП
1900	Начало издания марксистской газеты «Искра»
1901	Основание партии социалистов-революционеров (эсеров)
1903	II съезд РСДРП, раскол на большевиков и меньшевиков
1904 – 1905	Война с Японией, закончилась Портсмутским миром
1905 – 1907	Первая российская революция
1905, 9 января	«Кровавое воскресенье» в Санкт-Петербурге
1905	Октябрьская всероссийская стачка, Манифест 17 октября, Декабрьское восстание в Москве
1906, 27 апреля – 8 июля	I Государственная Дума
1906, 9 ноября	Указ о выходе крестьян из общины
1907	Образование Антанты
1907, 20 февраля – 3 июня	II Государственная Дума
1907, 1 ноября – 1912, 9 июня	III Государственная Дума
1912, 29 февраля – 4 апреля	Ленские события
1912, 15 ноября – 1917, 27 февраля	IV Государственная Дума

1914, 1 августа – 1918, 11 ноября	Первая мировая война
1916, 22 мая – 31 июля	«Брусиловский прорыв»
1917, 27 февраля	Февральская революция, свержение самодержавия
1917, 21 апреля	Политическая демонстрация в Петрограде – апрельский кризис Временного правительства
1917, 3–24 июня	I съезд Советов
1917, 18 июня	Провал наступления на Юго-Западном фронте
1917, 4 июля	Расстрел демонстрации в Петрограде
1917, 24–26 октября	Октябрьское восстание в Петрограде
1917, 25–27 октября	II съезд Советов
1917, 20 декабря	Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии
1918, 5–6 января	Учредительное собрание и его разгон
1918, 3 марта	Подписание Брестского мира
1918, 12 марта	Перенесение столицы в Москву
1918, 10 июля	Принятие V съездом Советов Конституции РСФСР
1918 – 1920	Гражданская война и интервенция. «Военный коммунизм»
1918, 17 июля	Расстрел Николая II и его семьи в Екатеринбурге
1919 – 1943	Коммунистический Интернационал
1920	Принятие плана ГОЭЛРО
1920, апрель – 1922, ноябрь	Дальневосточная Республика
1921	Переход к нэпу
1922, апрель – май	Генуэзская конференция
1922	Высылка группы деятелей культуры из страны
1922, 30 декабря	Образование СССР
1924, 31 декабря	Принятие первой Конституции СССР
1928 – 1932	Первая пятилетка
1929	Начало сплошной коллективизации сельского хозяйства
1932 – 1933	Голод в стране
1934, 1 декабря	Убийство С.М. Кирова в Ленинграде
1934	Вступление СССР в Лигу Наций
1936, 5 декабря	Принятие Конституции СССР
1938	Военный конфликт с Японией у озера Хасан
1939, 23 августа	Пакт о ненападении между СССР и Германией
	Военный конфликт с Японией на р. Халхин-Гол в Монголии
1939, 1 сентября	Нападение Германии на Польшу; начало Второй мировой войны
1939, 17 сентября	Вторжение СССР в Польшу
1939, 28 сентября	Договор «О дружбе и границах» с Германией

1939, 30 ноября	Нападение СССР на Финляндию
1940, 12 марта	Прекращение войны с Финляндией
1941, 22 июня	Нападение Германии на СССР; начало Великой Отечественной войны
1941, июль – сентябрь	Смоленское сражение
1941, октябрь –	Битва за Москву
1942, февраль	
1942, июль –	Сталинградская битва
1943, февраль	
1943, июль – август	Курская битва
1944, 6 июня	Открытие второго фронта в Европе
1944, июнь – июль	Белорусская операция («Багратион»)
1944, август	Яско-Кишиневская операция
1945, январь – февраль	Висло-Одерская операция
1945, апрель – май	Берлинская операция
1945, 9 мая	Капитуляция Германии
1945, август –	Война с Японией
сентябрь	
1945, 2 сентября	Капитуляция Японии; окончание Второй мировой войны
1946	Начало «холодной войны»
1949	Появление в СССР атомного оружия
1952	XX съезд партии; ВКП(б) переименована в КПСС
1953, 5 марта	Смерть И.В. Сталина
1953 – 1964	Н.С. Хрущев во главе КПСС
1954	Начало освоения целины
1956	XX съезд КПСС
1957, 4 октября	Запуск первого искусственного спутника Земли
1961, 12 апреля	Полет Ю.А. Гагарина в космос
1964 – 1982	Л.И. Брежнев во главе КПСС и Советского государства
1972	Подписание с США договора ОСВ-1
1975, август	Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
1977, октябрь	Принятие Конституции СССР
1979	Подписание с США договора ОСВ-2
1979, декабрь	Ввод советских войск в Афганистан
1982 – 1984	Ю.В. Андропов во главе КПСС и Советского государства
1984 – 1985	К.У. Черненко во главе КПСС и Советского государства
1985 – 1991	М.С. Горбачев во главе КПСС и (с 1989 г.) Советского государства
1988	Начало вывода советских войск из Афганистана
1990	Избрание М.С. Горбачева Президентом СССР
1990, 12 июня	Принятие декларации о государственном суверенитете

	России
1991, 12 июня	Избрание Б.Н. Ельцина Президентом России
1991, 19–21 августа	Путч ГКЧП
1991, 8 декабря	Беловежские соглашения о прекращении деятельности СССР
1991, 25 декабря	Отставка М.С. Горбачева с поста Президента СССР
1993, 3–4 октября	Подавление оппозиции в Москве
1993, 12 декабря	Выборы в Государственную Думу РФ I созыва
1994, декабрь	Ввод российских войск в Чечню
1995, 17 декабря	Выборы в Государственную Думу РФ II созыва
1996, июль	Повторное избрание Б.Н. Ельцина Президентом России
1999, август	Начало второй чеченской войны
1999, декабрь	Выборы в Государственную Думу РФ III созыва
2000, март	Избрание В.В. Путина Президентом России
2002, май	Соглашение с НАТО о координации действий в обеспечении международной безопасности
2002, октябрь	Проведение Всероссийской переписи населения
2003, май	Принятие Закона РФ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
2003, декабрь	Выборы в Государственную Думу РФ IV созыва
2004, 14 марта	Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок
2004, сентябрь	Введение нового порядка избрания российских губернаторов
2005, 5 сентября	Президентом РФ В.В. Путиным предложена программа приоритетных национальных проектов
2006	Открытие в Москве Европейского учебного центра
2007, декабрь	Выборы в Государственную Думу V созыва
2008, 2 марта	Избрание Президентом РФ Д.А. Медведева
2008, август	Признание Россией независимости Южной Осетии
2008, декабрь	Принятие федерального закона «О противодействии коррупции»
2009, апрель	Принятие Госдумой V созыва антикризисного бюджета
2012, март	Избрание президентом РФ В.В. Путина

IX. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ИХ ТЕМАТИКА И ОБЪЕМ В ЧАСАХ

I. Семинарские занятия для специальностей: 190700; 080200; 162500; 162300.

Семинар №1 (2 часа)

Тема 1: Восточные славяне в древности. Древнерусское государство.

Вопросы

1. Восточные славяне: этногенез, расселение, политическое и социально-экономическое развитие.

2. Образование Древнерусского государства. Его социальный и политический строй. Норманнская теория.
3. Принятие Русью христианства и его влияние на историческую судьбу России.
4. Внутренняя и внешняя политика древнерусских князей.
- 5.

Семинар №2 (2 часа)

Тема 4: Российская империя во второй половине XIX в. (2 часа)

Вопросы

1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.
2. Великие реформы императора Александра II: европеизация и модернизация экономики и социального строя.
3. Император Александр II: «контрреформы».
4. Общественное движение в России во второй половине XIX века.

Семинар №3

Тема 8: Формирование и сущность советского строя (1921-1945 гг.) (2 часа)

Вопросы

1. Новая экономическая политика (НЭП).
2. Советская национальная политика. Образование СССР.
3. Форсированное строительство социализма.
4. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой и Великой Отечественной войн.
5. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Итоги и уроки.

Семинар №4 (2 часа)

Тема 10: Россия в 90-е годы XX века и в начале XXI столетия

Вопросы

1. Социально-экономическая модернизация России (1991-2000 гг.).
2. Становление новой российской государственности.
3. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Российской Федерации (2001-2010 гг.).
4. Внешняя политика России в начале XXI.

II. Семинарские занятия для специальности 162107

проводятся по темам: №1, №8, №10. В связи с этим на занятиях изучаются и обсуждаются вопросы семинаров: №1, №3, №4, см.с.

X. Методические рекомендации по изучению «Истории»

Жизнь общества невозможна без знания своей истории. Именно историческая наука дает конкретные представления о живой связи времен, позволяет оценить

значение настоящего и будущего. О важности изучения истории говорили многие известные мыслители. В X в. один из крупнейших византийских историков Лев Диакон подчеркивал, что «если и имеется какое-либо из благ, приносящих пользу жизни, то, во всяком случае, не меньше, а больше всего оказывает нам услуги, является необходимой и полезной история»¹.

Известный российский историк Н.М. Карамзин отмечал: «История в некотором смысле есть священная книга народов: главная, необходимая; зеркало их бытия и деятельности; скрижаль откровений и правил; завет предков к потомству; дополнение, изъяснение настоящего и пример будущего»².

История России обладает богатейшим арсеналом источников. Под историческим источником понимают всякий памятник прошлого, свидетельствующий об истории человеческого общества. Эти источники дошли до нашего времени в виде памятников материальной культуры, письменности, народных традиций, обычаев, языка.

По своему характеру исторические источники делятся на следующие основные группы: письменные, вещественные, этнографические, устные (фольклор), лингвистические, аудиовизуальные.

К письменным источникам относятся: летописи, законодательные акты и материалы делопроизводства государственных учреждений, литературные и публицистические произведения, документы политических партий и организаций, статистические источники, периодическая печать, мемуарная литература, дневники, частная переписка.

Следует учитывать, что письменные источники охватывают сравнительно небольшой период истории человеческого общества. Письменные источники Древней Руси сохранились только с XI в. Поэтому для более ранних исторических периодов возрастает роль других типов источников. Важное значение в данном случае приобретают вещественные источники, которые изучаются археологией – отраслью исторической науки. Изучение орудий труда, предметов материального производства (одежды, утвари, общественных и частных построек), произведений изобразительного искусства позволяет, в определенной степени, воссоздать далекое историческое прошлое. Этнографический материал (быт, нравы, обычаи, традиции), данные языка, изучаемые лингвистикой, былины, сказания, пословицы, песни и другие произведения устного творчества, исследуемые фольклористикой, расширяют наши исторические знания, дополняют и уточняют материалы письменных и других источников.

Особая группа источников аудиовизуальные (фотодокументы, фонодокументы, кино- и видеоматериалы). Эти источники появились сравнительно недавно, и значение их для изучения отечественной истории непрерывно возрастает.

Деление исторических источников на указанные группы в определенной степени условно. Так, например, памятники письменности одновременно явля-

¹ Диакон Лев. История. – М., 1988. с.7

² Карамзин Н.М. История государства Российского. – М., 1988. Кн.1 с.х.

ются памятниками материальной культуры. Многие этнографические источники в то же время являются памятниками археологическими, вещественными. Некоторые письменные памятники вначале возникали как устные произведения (например, былины, сказания, легенды и т.д.). Эта взаимосвязь исторических источников и объясняет условность групп.

Письменные источники следует отличать от исторических исследований, т. е. произведений, написанных на основе источников. Впрочем, и это деление, в известной мере, условно. Так, в свое время книга В.Н. Татищева «История Российская» появилась как исследование, основанное на целом ряде источников. Некоторые из этих источников до нашего времени не дошли, были утрачены. Поэтому «История Российская» в отдельных своих частях в наше время выполняет функции источника, так как сохранила тот или иной исторический факт.

Следует учитывать и то, что любое историческое исследование уже в момент своего появления становится свидетельством уровня развития исторических знаний своего времени. Оно становится объектом последующего историографического изучения и, в конечном счете, источником.

Главным методом изучения отечественной истории является самостоятельная работа студентов. «Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памяти», – подчеркивал Л.Н. Толстой. В современных условиях роль самостоятельной работы все более возрастает. Это – ведущая тенденция образования. Цель преподавателей – помочь будущим специалистам овладеть навыками самостоятельной работы, научить их работать качественно, развить у студентов интерес к творческому поиску, стремление к постоянному обогащению и обновлению приобретенных знаний, сформировать у них знания-умения, позволяющие им самостоятельно решать профессиональные проблемы.

Изучение истории России складывается из прослушивания курса лекций, самостоятельной работы над источниками и рекомендуемой литературой, участия в семинарских занятиях, посещения групповых и индивидуальных консультаций, написания контрольных работ. Каждая из этих работ выполняет определенную функцию.

Лекционный курс. Лекции занимают важное место в изучении российской истории. В учебных лекциях дается последовательное научное изложение курса с учетом новейших данных науки, освещаются наиболее важные теоретические проблемы и главные события, факты. Лекции помогают студентам в самостоятельной работе над первоисточниками и литературой, в подготовке к семинарским занятиям, экзаменам.

Лекции необходимо внимательно слушать и записывать. Такое сочетание усиливает степень восприятия лекционного материала. Целесообразно в порядке подготовки к лекции, уточнить по программе её тему и ознакомиться с содержанием, используя соответствующую литературу. Это будет способствовать

более глубокому усвоению нового материала, поможет в составлении конспекта.

Ведение записей по ходу лекций представляет наибольшую сложность для студентов первого курса. Не имея навыков конспектирования, часть студентов стремится записать лекцию дословно, что практически невозможно. Надо записывать самое важное и существенное. Как это делать?

Прежде чем начинать записывать, следует уяснить мысль лектора, а затем излагать ее в виде основных положений, выводов, аргументов, доказательств. Необходимо внимательно следить за особенностями изложения материала лектором. Для выделения наиболее важных положений преподаватель использует особые приемы: интонацию, темп речи, повторения, обращения к аудитории со словами: «заметьте», «обратите внимание», «подчеркните».

В тех случаях, когда лектор цитирует исторический источник, лучше всего цитату записывать полностью или, по крайней мере, ее начало с обязательной ссылкой на документ, с тем, чтобы дописать ее дома. Следует помнить, что преподаватель, как правило, использует те цитаты, которые в наиболее концентрированном виде разъясняют суть центральных положений темы.

Надо учиться писать быстро, используя как общепринятые сокращения слов, фраз, так и условные обозначения, понятые записывающему. Отдельные положения лекции при конспектировании следует разделять интервалами, а наиболее важные места выделять подчеркиванием.

Записи лекции вести лучше в тетради, нумеруя страницы и оставляя поля. Конспект лекции требует домашней доработки. Лучше всего сделать это в тот же день. Возможно, будет необходимо дописывать цитаты, уточнить понятия, с которыми пришлось встретиться впервые, подчеркнуть наиболее важные положения, записать на полях дополнительные факты, свои мысли и т.д. Полный и толковый конспект лекции – надежная основа при подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам.

Семинар – это практическое занятие под руководством преподавателя, цель которого уточнить, углубить и обобщить знания, полученные студентами на лекциях в процессе самостоятельной работы.

На семинарские занятия выносятся наиболее важные и сложные проблемы курса. К каждому занятию предлагаются тема, вопросы и определенный список источников и литературы, которые следует изучить. К началу семинара студент должен иметь достаточно ясное представление обо всех вопросах и быть готовым ответить по любому из них. Целесообразно иметь план выступления по каждому вопросу и конспект. Основным моментом работы на семинаре – выступление. Оно может быть в форме доклада, освещающего отдельный вопрос темы, а также в форме уточнения или дополнения по рассматриваемым на занятии проблемам. Выступление на семинаре по основному вопросу должно быть рассчитано на 7–10 минут. Следует стремиться свободно и ясно излагать свои мысли, руководствуясь планом или кратким конспектом выступления. Желательно, чтобы конспект выступал в роли справочного пособия, помогаю-

щего прокомментировать ту или иную мысль, подтвердить вывод цитатой или цифрами из источника. На занятии необходимо внимательно следить за выступлениями товарищей, отмечать неясные вопросы и выносить их на обсуждение группы. Слушая разъяснения преподавателя, необходимо делать дополнительные записи в тетради. В ходе творческой беседы на семинаре идет процесс активного усвоения материала, во многом облегчающий в дальнейшем подготовку к экзаменам.

Семинар – коллективная форма подведения итогов самостоятельной работы. Успех семинарских занятий зависит от подготовленности и активности всей группы: чем лучше подготовлены студенты, чем активнее они выступают, тем оживленнее проходит семинар, тем большую пользу приносит он всем участникам в освоении учебного материала.

Умение работать с книгой – основное звено в самостоятельном изучении студентами истории. Отмечая исключительно важную роль книги в получении и накоплении знаний, А.И. Герцен писал: «Вся жизнь человечества последовательно оседала в книге: племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась. Она росла вместе с человечеством, и в нее кристаллизовались все учения, потрясающие умы, и все страсти, потрясающие сердца; в нее записана та огромная исповедь бурной жизни человечества, которая называется всемирной историей. Но в книге не одно прошедшее; она составляет документ, по которому мы вводимся во владение настоящего, во владение всей суммы истин и усилий, найденных страданиями, облитых иногда кровавым потом; она – программа будущего».

Чтение всякой серьезной, а особенно научной книги, требует опыта и особого рода трудовых навыков, которые постепенно могут быть доведены до совершенства.

Как лучше организовать свою работу? Вот некоторые советы, проверенные на опыте многих поколений студентов, аспирантов, преподавателей.

Первый этап работы – предварительное общее знакомство со всеми «автобиографическими» данными книги: точное и полное название, эпиграф; из каких глав, разделов и частей она состоит; когда написана и издана. При этом целесообразно подумать, почему автор дал такое название книге, и в ходе ее изучения установить, откуда оно происходит. Как известно, название книги обычно является концентрированным выражением ее содержания.

Если в книге имеется предисловие или введение, то его необходимо прочитать, так как в нем обычно дается краткая характеристика проблематики работы и цели ее написания, указывается историческая обстановка. Это поможет понять содержание книги и суть рассматриваемых в ней вопросов. Важно также прочитать заключение и послесловие, в которых автор дает обобщающие выводы, вытекающие из содержания его произведений.

Второй этап работы – вдумчивое, внимательное чтение книги и осмысление прочитанного. Чтение это должно носить активный характер. Читать сле-

дует не торопясь, обдумывая содержание, добиваясь его глубокого понимания. Иногда стоит перечитать текст дважды. По ходу чтения полезно делать заметки в наиболее важных местах, отмечать то, что плохо понятно. В процессе чтения очень важно пользоваться научно-справочным аппаратом: примечаниями, приложениями, предметными и именными указателями.

При изучении учебной и научной исторической литературы может встретиться много незнакомых слов и непонятных терминов, значение и смысл которых трудно уяснить из самого текста. В таких случаях немалую помощь окажут справочные издания: энциклопедии, словари (политический, философский, иностранных слов и др.). Так, если не знать значения таких терминов, как «закуп», «рядович», «вервь», то трудно будет разобраться в социальной структуре Древнерусского государства. Таким образом, знание исторической терминологии является необходимым условием глубокого и прочного усвоения курса отечественной истории. В связи с этим целесообразно каждому студенту-заочнику завести свой «исторический словарь» и записывать в нем все непонятные термины с краткими разъяснениями к ним. Такой словарь пригодится и при изучении других гуманитарных дисциплин, а также при подготовке к экзамену по истории России.

Третий этап работы – умение записать прочитанное. Ведение записей необходимо для глубокого изучения содержания книги. Они организуют и дисциплинируют, помогают восстановить в памяти прочитанное, во многом облегчают подготовку к семинарским занятиям и экзаменам.

Умение вести запись – это искусство, и необходимо настойчиво им овладеть. Это дается только практикой, терпеливой творческой работой. Прежде чем начать вести запись, нужно внимательно прочесть изучаемый материал, продумать, разобраться в нем. Это позволит избежать повторений, более сжато и содержательно выразить мысли. Иногда студенты, не успев прочесть страницы, сразу начинают записывать. Такое механическое переписывание пользы не принесет и является излишней тратой времени.

Можно использовать разные формы записей: план, тезисы, конспект. План может быть кратким или развернутым. Записи в форме плана следует использовать в основном для тех изданий, которые просты по структуре, невелики по объему, не представляют сложности в усвоении, изучались ранее. Тезисы предполагают изложение в сжатой форме основных положений прочитанного.

На наш взгляд, наиболее приемлемой для студентов формой записи является конспект, т. е. краткое изложение содержания книги. При составлении конспектов возможен шаблон, единый, пригодный для всех методов ведения записей. Необходимы различные типы записей, так как сами документы различны по содержанию и объему, сложности, стилю, структуре. Можно отметить лишь некоторые общие приемы. Основным принципом работы над конспектом должно быть: максимум нужного и ничего лишнего. Студент должен стремиться к тому, чтобы записи были краткими и конкретными. Конспект теряет силу и смысл, если он слишком велик по объему. Записывать следует только главные

положения прочитанного и, что особенно важно, их аргументацию. Содержание документа необходимо излагать своими словами, не допуская искажения смысла. Важнейшие выводы и определения рекомендуется включать в конспект полностью, т. е. цитировать.

Немаловажное значение имеет оформление записей. Для конспектов желательно иметь отдельную тетрадь, на титульном листе которой пишутся фамилия студента, специальность, номер его зачетной книжки.

Листы в тетради надо пронумеровать и оставить место для оглавления. За годы учебы в вузе наберется много записей, и по оглавлению можно будет быстро найти нужный конспект. Конспект должен быть составлен в удобной и наглядной форме, позволяющей легко ориентироваться в записях, видеть наиболее важные положения. В начале конспекта следует указать название книги, авторство, место и время ее издания, а также выходные данные. Целесообразно писать название глав, разделов, параграфов. Отдельные положения в конспекте следует начинать с красной строки, выделять последовательно цифрами (1, 2, 3, ...), буквами (а, б, в) или подчеркивать. Цитаты надо обязательно заключать в кавычки и давать сноску на страницы. В тетради рекомендуется иметь широкие поля: помимо формулировки вопроса, на них можно разместить план ответа, дополнительный материал, собственные мысли, замечания, вопросы и т.д.

Предложенная методика самостоятельной работы с книгой применяется в ходе изучения письменных первоисточников.

В ходе самостоятельной работы по изучению истории нужно пользоваться историческими атласами, уметь ориентироваться по карте. Это способствует лучшему осмыслению и запоминанию событий и фактов.

Консультации проводятся с целью расширения знаний и научного кругозора студентов, углубления у них навыков самостоятельной работы. На консультациях преподаватель разъясняет студентам недостаточно усвоенные вопросы, наиболее сложные проблемы курса, знакомит с основными методическими приемами учебы, объясняет, как надо работать с источниками и литературой, составлять различные виды записей, информирует о новинках научной и учебной исторической литературы и т. д. В часы консультаций студенты могут побеседовать с преподавателем по всем интересующим их проблемам истории.

Заключительным этапом изучения всего курса «Истории России» главной формой контроля успеваемости является экзамен. Он призван определить, насколько глубокие и прочные знания приобрел студент в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

Экзамен проводится в строгом соответствии с учебной программой и на основании билетов, утвержденных кафедрой.

Готовиться к экзамену рекомендуется по программе курса «История России», используя учебники, литературу и рекомендации, предложенные в данной методической разработке.

К экзамену по истории допускаются студенты-заочники, успешно выполнившие контрольные работы. При явке на экзамен студент должен иметь при себе зачетную книжку, а также зачетную контрольную работу.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, которые содержат по два вопроса из разных разделов курса. На экзамене студент имеет право пользоваться программой курса. Для обдумывания ответа дается не менее 30 минут. Рекомендуется, получив билет, прежде всего, ознакомиться со всеми его вопросами. В случае неясности смысла того или иного вопроса следует незамедлительно обратиться к экзаменатору за разъяснением.

В ходе подготовки лучше всего составить развернутый план ответа каждого вопроса; записать основные даты и цифры, что помогает мобилизовать свои знания и последовательно изложить их. Некоторые студенты на экзамене по истории стараются писать подробный ответ на каждый вопрос – просто прочитать его перед экзаменатором. Этого не следует делать, так как на письменное изложение уйдет слишком много времени и можно не успеть подготовить ответ на второй вопрос билета. Лучше своими словами по составленному плану изложить суть вопроса.

По мере необходимости преподаватель может задать дополнительные вопросы в пределах программы данного курса. Только после определения глубины знаний студенту выставляется экзаменационная оценка по пятибалльной системе. Положительные оценки заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную ведомость, неявка на экзамен отмечается в ведомости словом «не явился». Студент, получивший неудовлетворительную оценку, обязан пересдать экзамен.

Каждый, решивший получить высшее образование без отрыва от производства, должен знать, что объем требований по курсу «История России» одинаков на дневном и заочном обучении, и, хотя условия учебы имеют существенные различия, никаких скидок в учебном процессе студентам-заочникам не делается. Получая высшее образование, они совмещают учебу в вузе с работой, преодолевая все возможные трудности на этом благородном пути.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Учебный план дисциплины.....	3
II. Основные сведения о дисциплине.....	4
III. Рекомендуемая литература.....	6
IV. Электронные средства информации.....	6
V. Электронный адрес кафедры для консультаций.....	7
VI. Учебная программа дисциплины.....	7
VII. Словарь исторических терминов и понятий.....	19
VIII. Справочная хронологическая таблица.....	39
IX. Семинарские занятия, их тематика и объем в часах.....	48
X. Методические рекомендации по изучению дисциплины.....	49

