

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УМР

проф. Криницин В.В.

« ____ » _____ 2009 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Летательные аппараты и авиационные двигатели

(Часть 1. Летательные аппараты), СД.02

(Наименование, шифр по ГОС)

Специальность (специализация) 160903-Техническая эксплуатация авиационных
(Шифр по ГОС)

электросистем и пилотажно-авиационных комплексов

Факультет ФАСК

Кафедра АКПЛА

Курс 3, форма обучения заочная.

Общий объем учебных часов – (ч.)

Лекции (ч.)

Лабораторные работы (ч.)

Самостоятельная работа (ч.)

Москва, 2009 г.

Рабочая учебная программа составлена на основании примерной учебной программы дисциплины и в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности.

Рабочую программу составил:

Трофимов В. В., к.т.н., доцент _____
(Ф. И. О., звание, степень) (Подпись)

Рабочая учебная программа утверждена на заседании кафедры АКПЛА, протокол № ____ от «__» _____ 2009 г.
Заведующий кафедрой ЦИПЕНКО В. Г., д. т. н., проф. _____
(Ф. И. О., звание, степень) (Подпись)

Рабочая программа одобрена методическим советом специальности
160903, Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-
(Шифр, наименование специальности)
навигационных комплексов , протокол № ____ от «__» _____ 2009 г.

Председатель методического совета. Константинов В. Д., д. т. н., проф. _____
(Ф. И. О., звание, степень) (Подпись)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ).

Начальник УМУ ЛОГАЧЕВ В.П. _____
(Ф. И. О., звание, степень) (Подпись)

Рабочая программа согласована с Заочным факультетом (ЗФ)

Декан ЗФ Ермаков А. Л., проф. _____
(Ф. И. О., звание, степень) (Подпись)

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины.

Целью изучения дисциплины (Часть 1) является приобретение студентами знаний по теоретическим основам аэродинамики и динамики полета, по конструкции и прочности современных ЛА, функционированию их основных систем и основам их проектирования.

1.2. Задачи изучения дисциплины (необходимый комплекс знаний и умений):

1.2.1. Иметь представление:

- о принципах создания подъемной силы на летательных аппаратах и классификации летательных аппаратов в соответствии с этим принципом;
- способах управления летательным аппаратом тяжелее воздуха.

1.2.2. Знать:

- основные свойства воздуха и законы сохранения в газовой динамике в простейшей форме,
- принципы возникновения аэродинамических сил и моментов, основные характеристики крыла и самолета,
- силы, действующие на самолет на основных участках траектории движения,
- понятия перегрузки, устойчивости и управляемости ЛА,
- основные части конструкции самолета, их назначение,
- нагрузки, действующие на ЛА и силовые факторы, возникающие в основных элементах конструкции ЛА,
- устройство и принцип работы основных систем летательных аппаратов,
- основные методы и принципы проектирования ЛА, уравнение существования ЛА.

1.2.3. Уметь использовать знание основ работы конструкций современных ЛА, их основных систем в процессе изучения специальных дисциплин.

1.2.4. Иметь навыки оценки возникновения отклонений в летно-технических характеристиках и неисправностей в конструкции планера самолета на безопасность полета.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Наименование разделов, подразделов и тем, объем в часах, ссылки на литературу.

Раздел 1.

Гражданская авиация и ее значение в функционировании и развитии народного хозяйства страны [1, стр. 3...14].

История и перспективы развития авиационной науки и техники. Классификация летательных аппаратов по принципу полета и по назначению. Основные требования, предъявляемые к летательным аппаратам гражданского назначения.

Раздел 2. Основы аэродинамики ЛА

Атмосфера, ее строение и свойства воздуха [1, стр. 26...31].

Стандартная атмосфера. Вязкость. Сжимаемость. Закон сохранения массы. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли. Физика образования подъемной силы и силы сопротивления.

Основные геометрические и аэродинамические характеристики самолета и его частей [1, стр. 31...42].

Геометрические и аэродинамические характеристики крыла и самолета. Поляры крыла

и самолета. Аэродинамическое качество.

Критическое число Маха, стреловидное крыло, механизация [1, стр. 42...46].

Понятие критического числа Маха. Способы увеличения критического числа Маха. Стреловидное крыло. Назначение, классификация и принцип действия механизации крыла.

Раздел 3. Основы динамики полета

Крейсерский полет. Силы, действующие на самолет [1, стр. 47...50, 67...70].

Уравнения движения самолета при горизонтальном полете. Понятие о перегрузке. Перегрузка при маневренном полете. Нормирование внешних нагрузок.

Располагаемая и потребная тяги. Метод тяг Н.Е. Жуковского. Максимальная и минимальная скорости и другие характерные скорости полета.

Набор высоты, снижение. Дальность и продолжительность полета [1, стр. 50...53, 57, 58].

Силы, действующие на самолет при наборе высоты. Максимальная вертикальная скорость набора высоты, барограмма набора высоты. Теоретический и практический потолок.

Силы, действующие на самолет при снижении. Планирование, дальность при планировании.

Удельный, километровый и часовой расходы топлива. Дальность и продолжительность полета самолета.

Равновесие, устойчивость и управляемость самолета [1, стр. 58...67].

Центровка самолета. Критерии устойчивости. Моментные диаграммы. Органы управления самолета.

Раздел 4. Конструкция и основные системы самолета

Классификация и схемы самолетов [1, стр. 8...12].

Основные части самолета и их назначение. Основные функциональные системы самолета. Геометрические характеристики частей самолета.

Лекция 4.2. Силовые схемы и элементы конструкции частей самолета [1, стр. 71...107, 119...136].

Силовые факторы, действующие в сечениях крыла, оперения, фюзеляжа. Назначение и требования, предъявляемые к шасси. Основные схемы расположения и параметры шасси

Лекция 4.3. Системы управления самолетом; гидравлические системы [1, стр. 108...119, 204...211].

Классификация систем управления. Основное управление. Технические мероприятия по снижению усилия на командных рычагах. Принципиальная схема бустерной системы управления. Основные электрогидравлические и электромеханические агрегаты системы управления. САУ.

Принципиальные схемы гидравлических систем с регулируемой и нерегулируемой подачей. Виды основных исполнительных механизмов. Рабочие жидкости в системе. Требования, предъявляемые к гидравлическим системам и пути их реализации.

Системы кондиционирования и регулирования давления воздуха в кабинах самолета; противообледенительные системы [1, стр. 212...219].

Необходимость и принципиальные схемы систем кондиционирования воздуха и регулировки давления в кабине пилота и пассажирских салонах самолета.

Принципиальные схемы противообледенительных систем самолета. Требования, предъявляемые к системам. Типы противообледенительных систем. Условия обледенения поверхностей самолета. Датчики сигнализации обледенения.

Топливные и противопожарные системы [1, стр. 173...183].

Требования, предъявляемые к топливным системам. Принципиальная схема топливной системы. Характеристика топлива. Основные агрегаты систем: насосы, датчики расхода и запаса топлива. Централизованная заправка. Меры надежности и живучести топливных систем самолетов. Аварийный слив топлива. Обеспечение охраны окружающей среды. Условия возникновения пожара. Датчики сигнализации.

Раздел 5. Основы проектирования ЛА

Структурно-функциональная схема авиационного комплекса [1, стр. 173...183].

Основные этапы разработки ЛА. Основные методы и принципы проектирования. Разработка эксплуатационно-технических требований к ЛА. Уравнение существования ЛА (2 часа).

Технический уровень современных ЛА [1, стр. 245...255].

Пути повышения эффективности ЛА за счет прогресса в аэродинамике и весового совершенства конструкции.

2.2. Содержание лекций.

Лекция 1. Установочная лекция (2 курс).

Структура дисциплины, состав занятий, контрольной работы и вид контроля самостоятельной работы студентов.

Место дисциплины в современной структуре знаний дипломированного специалиста в области авиационной техники.

Лекция 2. Обзорная лекция № 1 (3 курс).

Обзорная лекция по моделям и моделированию, математическому моделированию (разделы 1, 2). Основные геометрические и аэродинамические характеристики самолета и его частей. Основы динамики полета. Основные части самолета и их назначение. Основные функциональные системы самолета. Силовые схемы и элементы конструкции частей самолета.

2.3. Перечень лабораторные занятий и их объем в часах (выполняется 1 лабораторная работа объемом 4 часа).

ЛР-1. Изучение конструкции крыла, фюзеляжа, оперения и шасси самолета Як-40.

3. Рекомендуемая литература

3.1. Основная литература

3.1.1. Никитин Г.А., Баканов Е.А. Основы авиации. М.: Транспорт, 1984.— 264 с.

3.1.2. Гарбузов В.М., Ермаков А.Л., Кубланов М.С., Ципенко В.Г. Аэромеханика. М.:Транспорт, 2000 — 288 с.

3.1.3. Протопопов В.И., Арепьев А.Н. Основы авиационной техники. М.: МИИГА, 1981—88с.

3.1.4. Ермаков А.Л., Жуков А.Я., Кулик И.Б., Ципенко В.Г. Руководство к выполнению лабораторных работ по динамике полета, часть 3. М.: МИИГА, 1981. — 15с.

3.1.5. Ефимов В.В., Ефимова М.Г. Летательные аппараты и авиадвигатели, ч. 1. Пос. по изучению дисциплины. М.: МГТУГА, 2003

3.2. Дополнительная литература

3.2.1. Пронь И.К., Юркевич Н.Р. Конструкция и летная эксплуатация самолета Як-40. М.: Машиностроение. 1979.- 152 с.