

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

Утверждаю  
Проректор по УМР  
Криницин В. В.  
«26» декабря 2007г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

английский язык ГСЭ.Ф.01  
(наименование, шифр по ГОС)

Специальность (специализация) 160903  
(шифр по ГОС)

Факультет авиационных систем и комплексов

Кафедра иностранных языков

Курс I, II. Форма обучения д/о. Семестр I, II, III, IV

Общий объем учебных часов на дисциплину – 340 ч.

Практические занятия 186 ч.

Самостоятельная работа 154 ч.

Зачет I с., II с., III с. Экзамен IV  
с.

Москва-2007

Рабочая программа составлена на основании типовой программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Рабочую программу составил:

Алексеева З. С., доцент, к. э. н.

(Ф. И. О., звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры, протокол №4 от 29 ноября 2007 г.

Заведующий кафедрой Русякова З. В., доцент, к. ф. н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа одобрена методическим советом по специальности  
Техническая эксплуатация авиационных электросистем и навигационных комплексов.

(наименование)

Протокол №     от "     " \_\_\_\_\_ 2007 г.

Председатель методического совета Константинов В. Д. профессор, к. т. н.

(Ф. И. О., звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ Логачев В. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## I. Цель и задачи дисциплины

### I.1 Цель преподавания дисциплины

В современных условиях большое значение приобретает практическое владение иностранным языком, которое является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки современного специалиста.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе осуществляет также образовательные и воспитательные цели. Достижение указанных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи вузовского курса иностранного языка определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалиста. Использование иностранного языка в качестве средства коммуникации, а также источника получения и обмена необходимой информацией предполагает наличие таких умений и навыков в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность специалисту по окончании курса обучения:

- владеть лексическим минимумом в объеме не менее 1.200 лексических единиц, обладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью;
- владеть грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения;
- уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- переводить техническую литературу со словарем;
- читать научно-техническую литературу без словаря с целью поиска необходимой информации;
- составлять аннотации и рефераты на научные статьи.

## 2. Содержание дисциплины.

### 2.1. Перечень тем практических занятий, их объём в часах, ссылки на литературу.

Тема 1 ПЗ 1-2	Наш университет (3. 2. 1. стр. 47-51). Беседа по теме. Грамматика: Present Indefinite; Tense; наречия и их место в предложении; множественное число существительных; спряжение глагола to be. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 8. Units 1).	4 ч.
Тема 2 ПЗ 3-8	Электрический ток и его свойства (3. 1. 1. стр. 4-11). Беседа по теме. Грамматика: Present Continuous Tense, Past Indefinite; правильные и неправильные глаголы; множественное число существительных. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 3. Units 2, 3). Работа с газетой.	8 ч.
Тема 3 ПЗ 7-9	Проводники, изоляторы, полупроводники (3. 1. 1. стр. 12-14). Беседа по теме. Грамматика: явления единичности и множественности; степени сравнения прилагательных. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 8. Units 4). Работа с газетой.	6 ч.
ПЗ 10	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 1000 п. зн. Чтение и перевод технического текста – 2000 п. зн.	2 ч.
Тема 4 ПЗ 11-14	Сопrotивление тока и разность потенциалов (3. 1. 1. стр. 15-19). Беседа по теме. Грамматика: местоимения any, a few, a little; конструкция there is, there are. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 8. Unit 5). Работа с газетой.	8 ч.
Тема 5 ПЗ 15-18	Измерение электрического тока и электрические приборы (3. 1. 1. стр. 24-30). Беседа по теме. Грамматика: употребление слов; ago how long. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 8. Unit 6). Работа с газетой.	8 ч.
ПЗ 19	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 1000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности – 2000 п. зн.	2 ч.
Тема 6 ПЗ 20-23	Электрическая ёмкость и конденсаторы (3. 1. 1. стр. 30-33). Беседа по теме. Грамматика: прилагательное; наречие. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 8. Unit 7). Работа с газетой.	8 ч.

ПЗ 24	Семестровая контрольная работа.	2 ч.
ПЗ 25	Анализ контрольной работы. Обзор пройденных лексических и грамматических тем.	2 ч.
Тема 7 ПЗ 26-30	Трансформаторы (3. 1. 1. стр. 33-38). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий; действительный и страдательный залоги. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 8. Unit 8). Работа с газетой.	10 ч.
Тема 8 ПЗ 31-33	Великобритания (3. 2. 1. стр. 27-33). Беседа по теме. Грамматика: оборот to be going to do smth. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 8. Unit 9). Работа с газетой.	6 ч.
ПЗ 34	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 1000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности – 2000 п. зн. Реферирование. Аннотирование.	2ч.
Тема 9 ПЗ 35-38	Транзисторы (3. 1. 2. стр. 3-10). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: повелительное наклонение; в предложения с Shall I? Would you? «Конструкция объектный падеж с инфинитивом»; числительное (дробное). Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 8. Unit 10). Работа с газетой.	8 ч.
Тема 10 ПЗ 39-43	Выпрямители (3. 1. 2. стр. 10-15). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: Present Perfect Tense, Future Indefinite Tense. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 8. Unit 11). Работа с газетой	10 ч.
ПЗ 44	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 1000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности – 2000 п.зн. Аннотирование. Реферирование.	2 ч.
Тема 11 ПЗ 45-49	ЭВМ (3. 1. 2. стр.15-23). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: времена групп Perfect u Continuous; оборот had better (not) do; страдательный залог; определение, выраженное инфинитивом. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 8. Unit 12, 13). Работа с газетой.	10 ч.
ПЗ 50	Семестровая контрольная работа.	2 ч.
ПЗ 51	Анализ контрольной работы. Обзор пройденных лексических и грамматических тем.	2 ч.

Тема 12 ПЗ 52-54	США (3. 1. 1. стр.33-40). Беседа по теме. Грамматика: эквиваленты модальных глаголов; пассивный залог. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 8. Unit 14). Работа с газетой.	6 ч.
ПЗ 55	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 2000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности – 3000 п. зн. Аннотирование и реферирование.	2 ч.
Тема 13 ПЗ 56-60	Развитие электроники (3. 1. 6. стр. 1-8). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: особенности перевода пассивных конструкций Present Perfect , Present Indefinite. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 8. Unit 15, 16). Работа с газетой.	10 ч.
Тема 14 ПЗ 61-65	Развитие авиационного оборудования (3. 1. 3. стр. 3-15). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: пассивный залог; причастия I и II; инфинитив и его функции в предложении, инфинитивные конструкции. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 8. Unit 17, 18). Работа с газетой.	10 ч.
ПЗ 66	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 2000 п. зн. Чтение и перевод по специальности – 3000 п. зн. Аннотирование. Реферирование.	2 ч.
Тема 15 ПЗ 67-70	Электромашинные преобразования (3. 1. 5. стр. 3-14). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: герундий и его функции в предложении; причастия I и II; инфинитив. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 8. Unit 19). Работа с газетой.	8 ч.
ПЗ 71	Семестровая контрольная работа.	2 ч.
ПЗ 72	Анализ контрольной работы. Обзор пройденных лексических и грамматических тем.	2 ч.
Тема 16 ПЗ 73-77	Система электропитания Боинга (3. 1. 7. стр. 3-20). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: причастия I и II; причастный оборот; Past Continuous Tense; Past Perfect, Tense. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 8. Units 20-21). Работа с газетой.	10 ч.
ПЗ 78	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 2000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности – 3000 п. зн. Аннотирование. Реферирование.	2ч.

Тема 17 ПЗ 79-82	Основное использование компьютеров (3. 1. 6. стр. 9-14). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: функция причастия I в предложении; степени сравнения прилагательных и наречий; инфинитив в пассивном залоге после модальных глаголов; сослагательное наклонение; Past Indefinite Tense, Past Perfect Tense. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 8. Units 22, 23). Работа с газетой.	8 ч.
Тема 18 ПЗ 83-86	Виды компьютеров (3. 1. 7. стр. 14-20). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: функции причастия II в предложении; инфинитив в функции определения; герундий; сложные союзы; многозначность слов; косвенная речь. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 8. Unit 24). Работа с газетой	8ч.
Тема 19 ПЗ 87-90	Наземное светотехническое оборудование (3. 1. 4. стр. 3-16). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: герундиальные конструкции; сложные предложения; согласование времен; глагол should в различных функциях; сослагательное наклонение. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 8. Unit 25). Работа с газетой	8ч.
ПЗ 91	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 2000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности – 3000 п. зн. Аннотирование. Реферирование.	2 ч.
ПЗ 92	Семестровая контрольная работа.	2 ч.
ПЗ 93	Анализ контрольной работы. Подготовка к экзамену.	2 ч.

