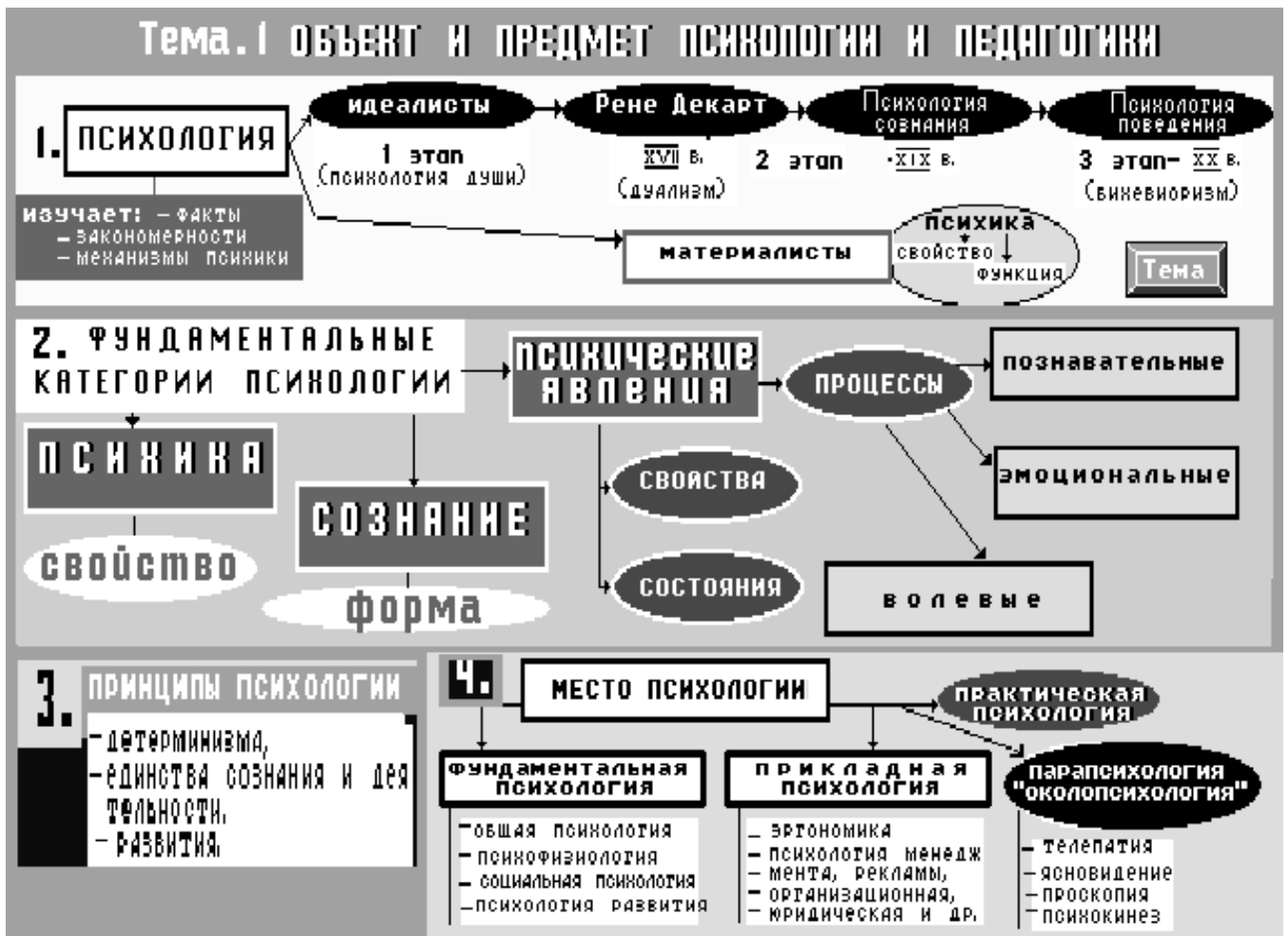
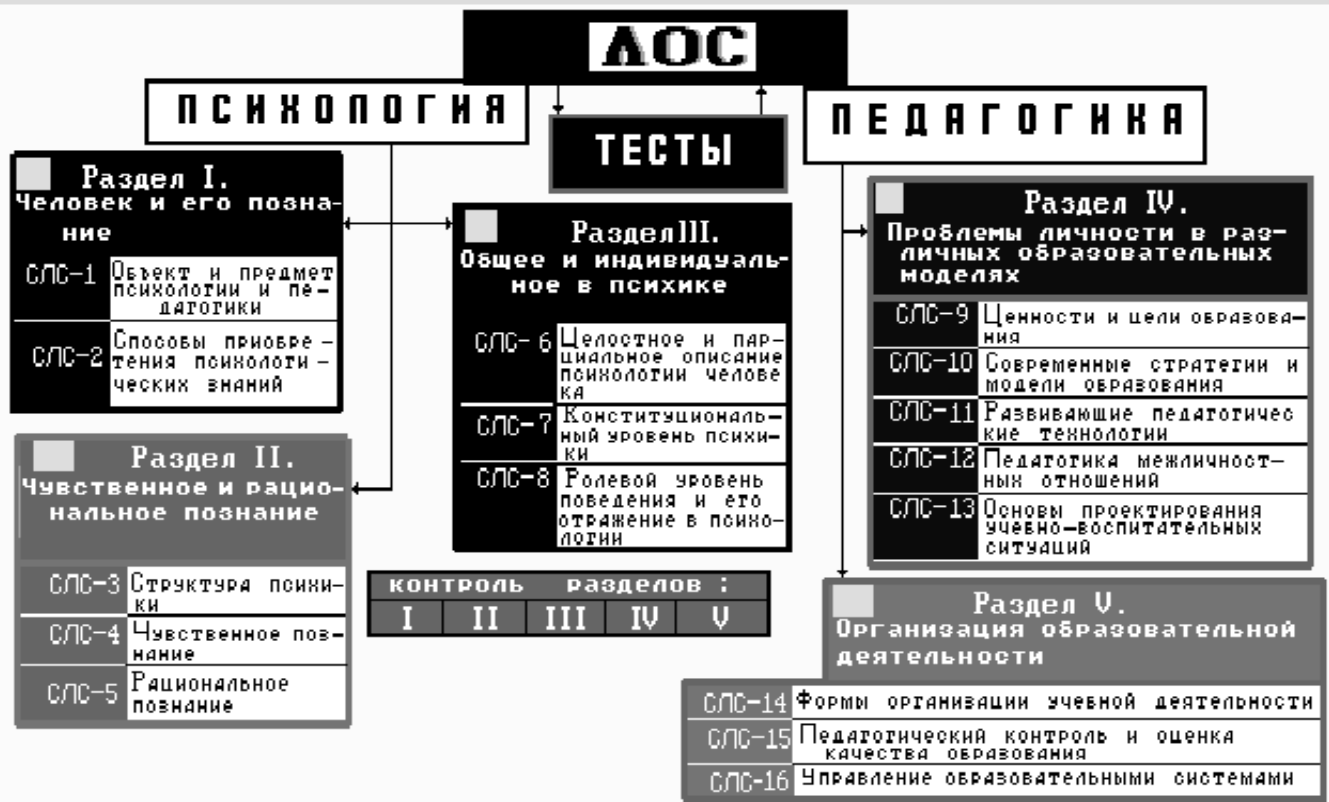


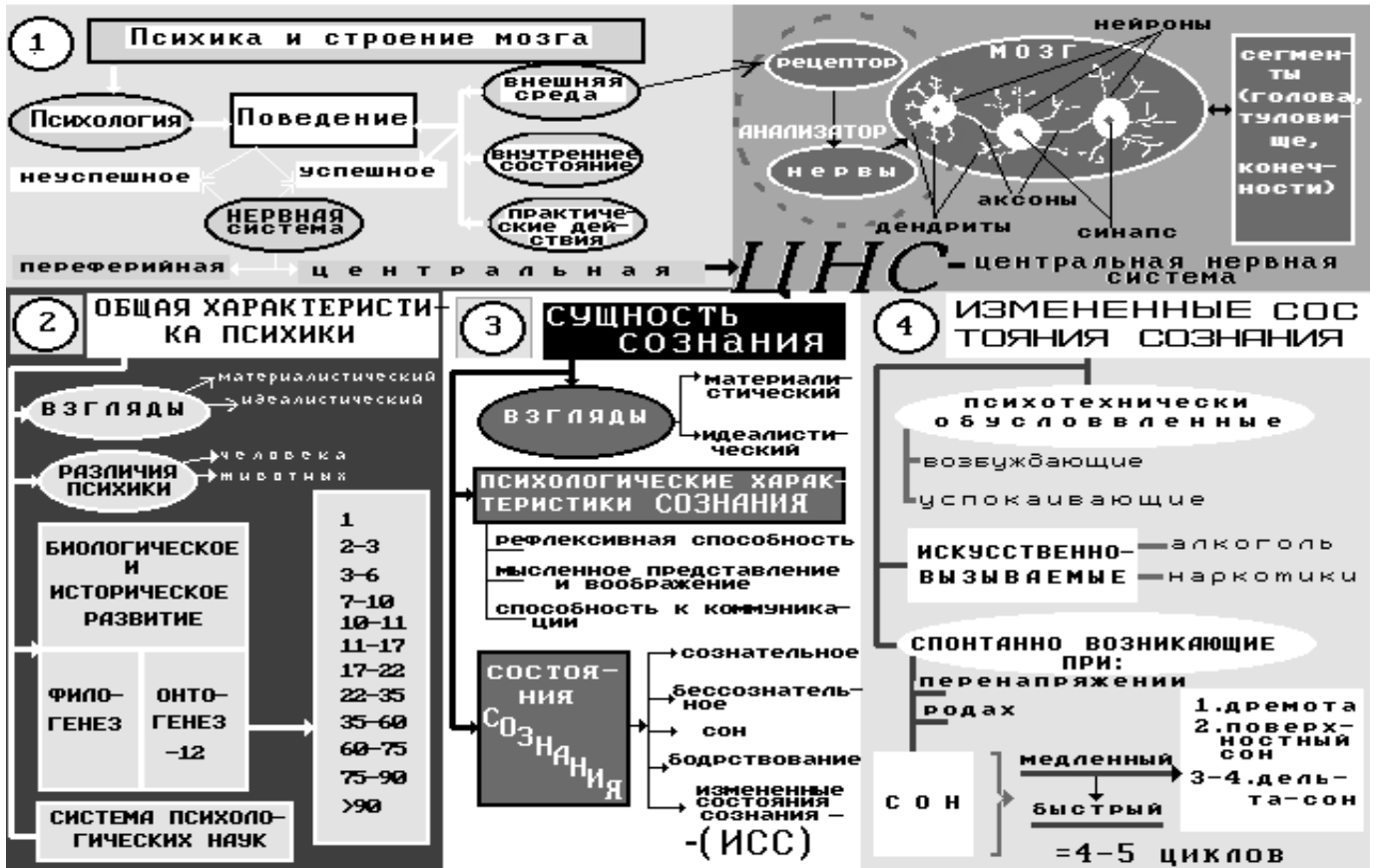
Структура П О С предмета "психология и педагогика"



Тема №2 Способы приобретения психологических знаний



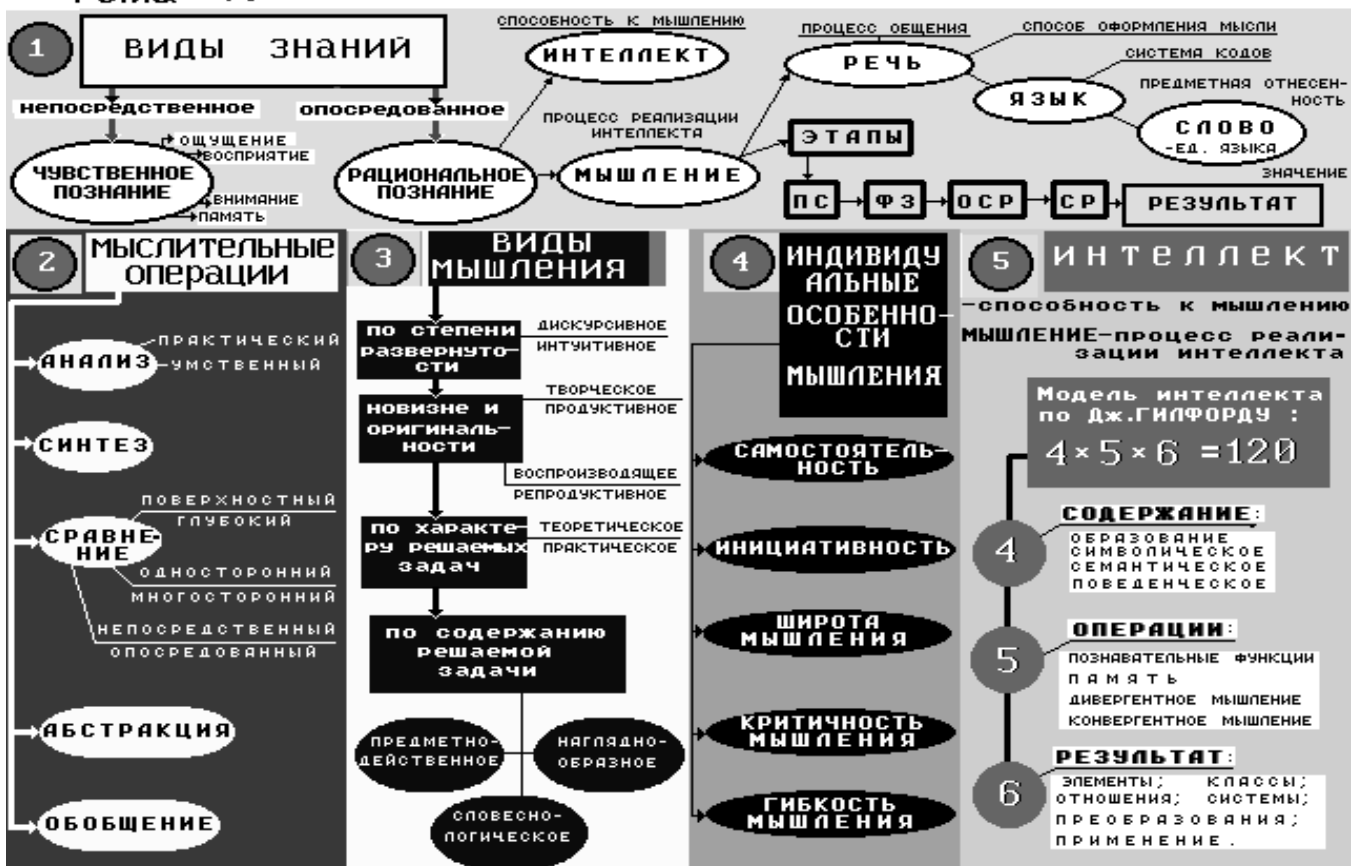
Тема №3 СТРУКТУРА ПСИХИКИ



Тема №4 ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ



Тема №5 РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ

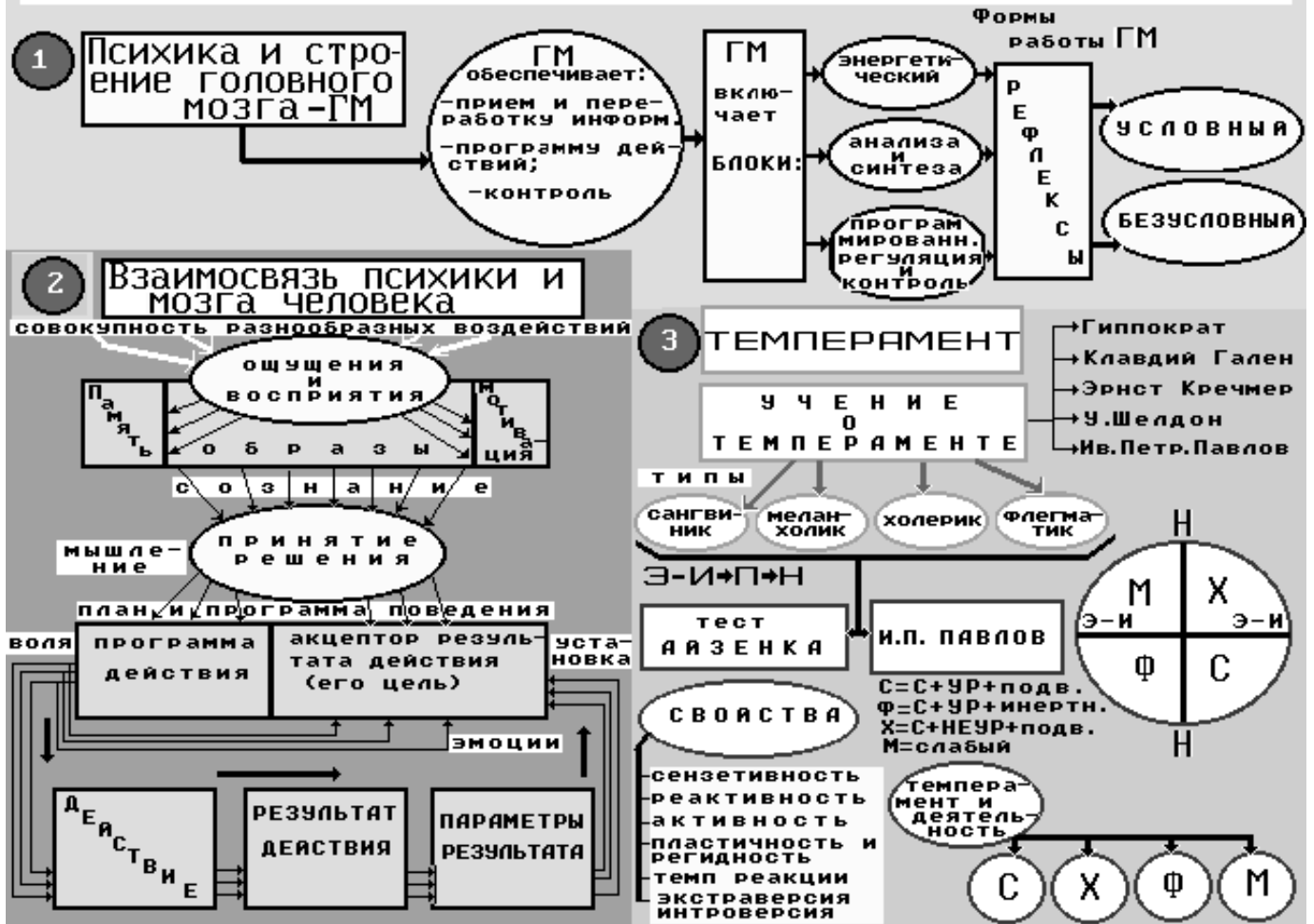


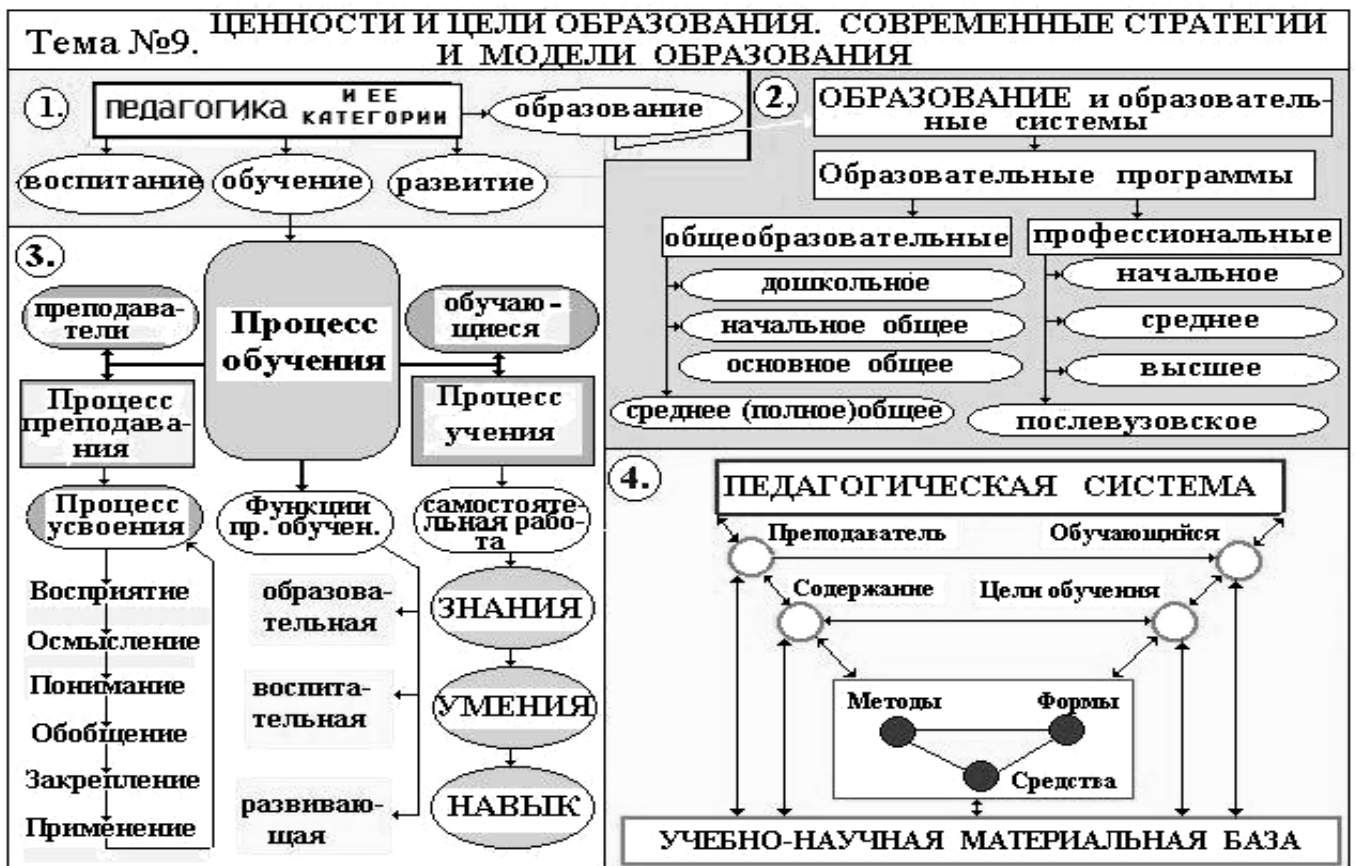
Тема №6

ЦЕЛОСТНОЕ И ПАРЦИАЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ ПСИХОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

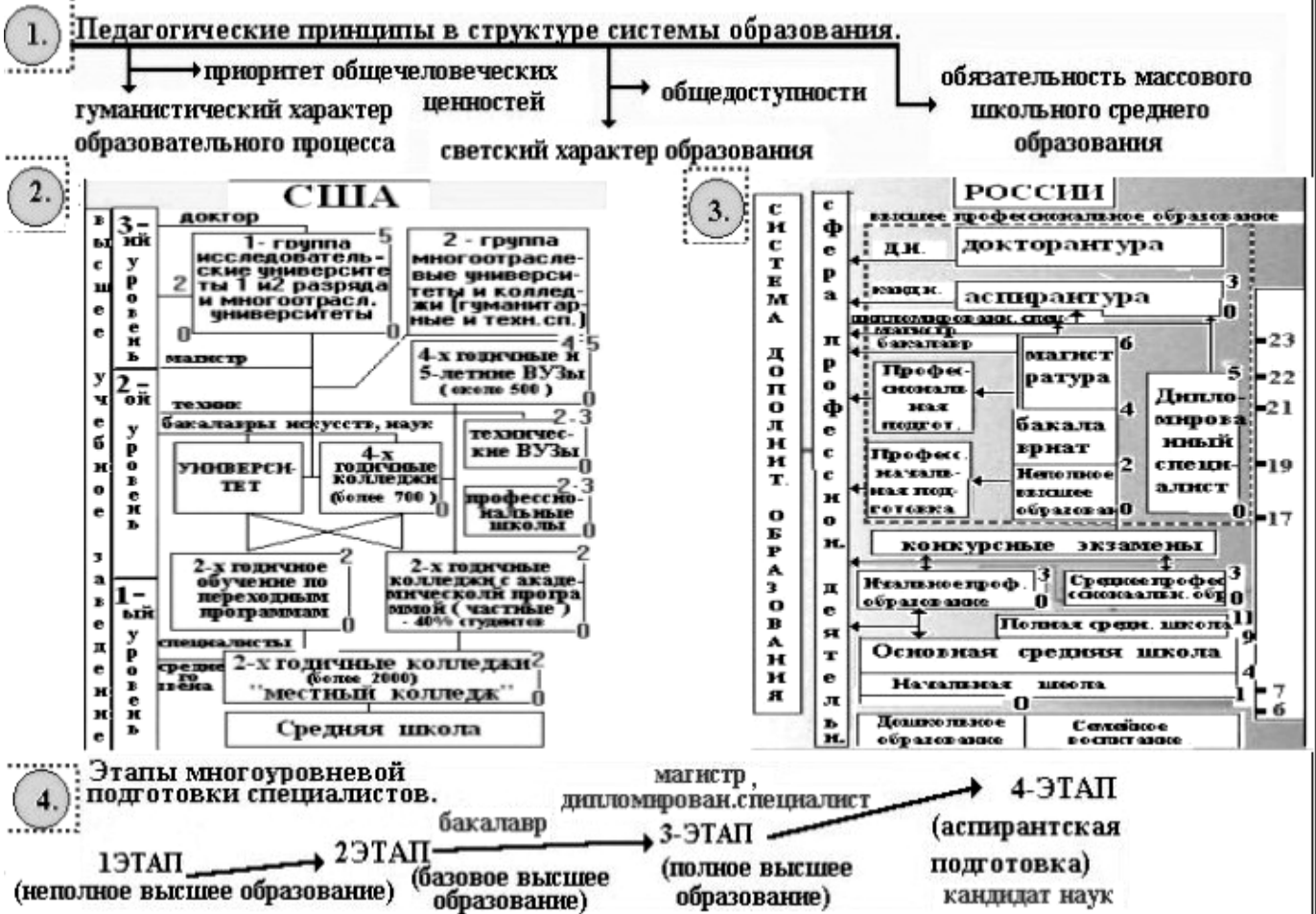


Тема №7 Конституциональный уровень психики





Тема №10. СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ И МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ



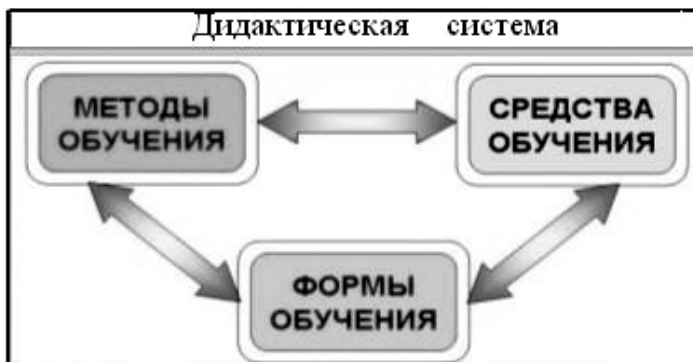
Тема №11. Развивающие педагогические технологии



Тема №12. ПЕДАГОГИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ



Тема №13. Методы, формы и средства обучения. Диагностика и контроль обучения



1. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

МЕТОД ОБУЧЕНИЯ – система норм взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся (обучающегося)

- Информационно-рецептивный
- Репродуктивный
- Проблемного изложения
- Эвристический
- Исследовательский

2. Формы обучения

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТОРОНА ОБУЧЕНИЯ, ОТРАЖАЮЩАЯ:

- структуру занятия;
- продолжительность занятия;
- состав групп обучающихся;
- место проведения занятия;
- количество привлекаемых преподавателей и учебно-вспомогательного состава;
- место занятия в расписании и т.д.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ЧАСТО ОТОЖДЕСТВЛЯЮТ С ВИДАМИ ЗАНЯТИЙ:

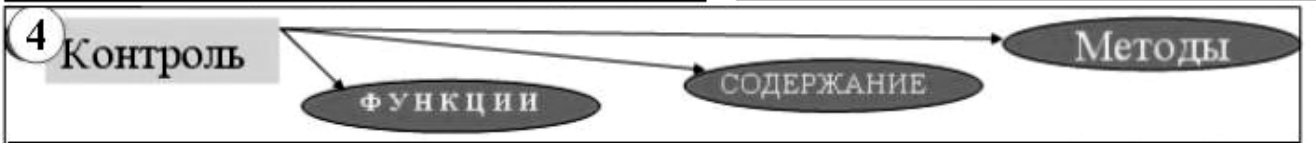
лекции; групповые и практические занятия; лабораторные, контрольные, курсовые, дипломные работы; самостоятельные работы; деловые и военные игры и т.д.

3. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Средства обучения – носители учебной информации

ТРАДИЦИОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Учебник
- Учебное пособие
- Задачник
- Конспект лекций
- Лабораторный практикум
- Руководство по КП и ДП
- Аудиовизуальные средства



ТЕМА №14. Воспитание. Сущность воспитательного процесса. Принципы и методы воспитания



ТЕМА №15. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

