

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РФ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

Кафедра гуманитарных и социально – экономических наук

Гагут Л. Д., Купрюхина Л. И.

Мировая экономика

Пособие по изучению дисциплины, планы семинарских занятий
Для студентов II курса факультета экономики и вычислительной техники
Специальность 061100
Дневное обучение

Москва – 2002

Рецензент докт. фил. наук, профессор Лукава Г.Г.

Гагут Л.Д. д. э. н., доцент, Купрюхина Л.И. к. э. н. доцент

Мировая экономика. Пособие по подготовке контрольных работ. – М.: МГТУ ГА, 2002 г.

Данное пособие издается в соответствии с рабочей программой и учебным планом студентов специальности 061100 дневного обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ГиСПН 11 апреля 2002 г.

Введение.

В современных условиях в центре теоретической мысли находится сложный комплекс проблем, связанных с реформированием экономики нашей страны, а также глубокими качественными сдвигами, происходящими в мировой экономике.

Среди дисциплин, формирующих систему экономического знания современного экономиста в любой стране, большое значение имеет мировая экономика, национальные экономики уже давно являются частью динамичной системы мирового хозяйства. Поэтому знание закономерностей развития мирового хозяйства современному экономисту просто необходимо.

В новых условиях, когда переход к открытой экономике стал составной частью процесса перехода России к рыночной экономике, страна сталкивается со множеством проблем, которые препятствуют ее эффективному включению в мировое хозяйство и интеграционные процессы. Выход на внешний рынок российских предприятий, вхождение иностранных фирм в формирующийся национальный рынок товаров и услуг показали необходимость получения теоретических знаний и практических навыков.

В связи с этим возрастает интерес к изучению теории и практики функционирования мирового хозяйства, формам и методам участия корпораций в сфере внешнеэкономических связей, вне которых сейчас невозможна нормальная экономическая жизнь любого общества.

Среди общественных наук, призванных изучать и обобщать мировой опыт экономического развития различных стран и мировой экономики в целом, своя роль принадлежит дисциплине “Мировая экономика”.

Предметом изучения дисциплины “Мировая экономика” является мировое хозяйство в целом как система, экономика отдельных его частей, то есть стран и регионов, а также институциональное устройство мировой экономики, основные экономические закономерности, определяющие особенности и характер действий России в мировой экономике для обеспечения ее эффективного вхождения в мировое хозяйство.

Студенту – экономисту необходимо знать общие понятия мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития, современные глобальные проблемы мировой экономики и отдельных групп стран, а также факторы, влияющие на усиление основных тенденций развития всемирного хозяйства. Это поможет ему в будущем как специалисту экономического профиля принимать правильные экономические решения для обеспечения национальных интересов своей страны и взаимовыгодного международного экономического сотрудничества.

Цель преподавания дисциплины “Мировая экономика”.

Профессиональная подготовленность студента – экономиста специальности 0611 определяется как уровнем специальных и инженерных знаний, навыков и умений, так и широтой его кругозора в области гуманитарных и социально-экономических наук. Практическая ценность экономических знаний, навыков и умений обусловлена объективной оценкой экономических процессов, происходящих в нашей жизни. Сложные и иногда противоречивые социально-экономические процессы, происходящие в мировой экономике, с особой остротой ставят перед студентами задачу овладения системой современных знаний о законах и закономерностях развития мировой экономики.

Дисциплина “Мировая экономика” является составной частью общего образовательного процесса. При ее освоении студент опирается на знания, полученные в ходе изучения философии, математики, истории, экономической теории. В свою очередь, “Мировая экономика” создает базу для успешного освоения других гуманитарных наук.

Целью преподавания дисциплины является получение представления об основных мирохозяйственных связях, формах товарно-денежных отношений отдельных стран и мировой экономики в целом, месте и роли России в мировой торговле и мировом научно-техническом сотрудничестве при решении глобальных проблем развития мировой экономики. Особое внимание необходимо уделить особенностям включения России в мировое хозяйство с учетом основных тенденций его развития и необходимости соблюдения национальных интересов на всех этапах вхождения страны в мировую экономику.

Задачи изучения дисциплины (необходимый комплекс знаний и умений).

Знание теоретических основ дисциплины “Мировая экономика” составляет существенный элемент профессиональной подготовки специалистов гражданской авиации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

получить представление о мировой экономике как форме экономических связей стран, находящихся на разных стадиях экономического развития, об условиях и факторах, способствующих участию России в мирохозяйственных связях, определяющих степень ее участия в международном разделении труда;

знать требования экономических законов и закономерностей развития мирового хозяйства, применять эти знания на практике как специалистам гражданской авиации.

Студент – экономист должен уметь:

выбирать наиболее эффективные способы решения межгосударственных проблем в реализации авиапродукции;

работать над мировой статистикой, правильно оценивать мировую экономическую конъюнктуру, в особенности в области торговли и финансов на мировом рынке авиационной техники.

В итоге изучения дисциплины “Мировая экономика” студенту необходимо приобрести опыт:

работы с монографической литературой, другими источниками экономической литературой, другими источниками экономической и статистической информации;

подготовки материалов для проведения бесед, сообщений, докладов по основным проблемам мировой экономики и России как ее части;

участия в дискуссиях, конференциях, студенческих конкурсах, подготовки теоретических рефератов;

решения задач и проблемных ситуаций международно-экономического содержания.

Организация работы студента по изучению дисциплины “Мировая экономика”.

Согласно учебному плану, данная дисциплина изучается на II курсе.

Общий объем учебных часов на дисциплину – 190, в т. ч.

лекций – 60, семинарских занятий – 30, самостоятельная работа – 100 часов.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Изучение дисциплины предполагает следующую организацию учебного процесса.

Работа на лекции предполагает запись основных положений излагаемого материала, выделение ключевых, наиболее важных вопросов, в том числе, на самостоятельную работу.

В ходе самостоятельной работы студент изучает рекомендованную литературу, дорабатывает конспекты лекций, выполняет задания преподавателя, активно готовится к семинарскому занятию.

На семинаре студент углубляет знания по обсуждаемым проблемам, совершенствует навыки ведения полемики и открытого выступления.

Изучение дисциплины завершается зачетом. Подготовка к зачету предполагает систематизацию всех знаний студента как по дисциплине “Мировая экономика”, так и по смежным общественным и техническим наукам. К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие требования учебного плана с положительной оценкой.

Литература, рекомендуемая для изучения учебного курса “Мировая экономика”.

Основная литература.

1. Мировая экономика. Учебник под ред. проф. А.С. Булатова. – Юристъ, 2000. – 734 с.
2. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран. Учебник для вузов. 3-е изд./Под ред. проф. В.П. Колосова и проф. М.Н. Осьмовой. – М.: Изд. “Флинта”, 2001. – 480 с.
3. Ломакин В.И. Мировая экономика. Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 735 с.

Дополнительная литература.

4. Мировая экономика. Учеб. Пособие для вузов./Под ред. проф. И.П. Николаевой. 2-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ – Дана, 2002. – 575 с.
5. Спиридонов И.А. Мировая экономика. Учебное Пос. – М.: Инфра – М, 2002. – 144 с.
6. Сергеев П.В. Мировая экономика. Вопросы и ответы. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юриспруденция, 2000. – 144с

Учебно-методическая литература.

7. Басова Т.Е. Практикум по курсу “Мировая экономика”. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 112 с.
8. Антипова Н.В., Лобова Е.Н. государственное регулирование рынка авиатранспортной продукции. – М.: МГТУГА, 1996

Содержание дисциплины.

Наименование разделов, объем в часах. Содержание лекций.

Лекция 1. Мировая экономика как система – 2 ч.

Предмет курса мировой экономики. Его место среди изучаемых экономических дисциплин.

Понятие мировой экономики. Этапы формирования мировой экономики. Сущность и формы международного разделения труда.

Структура и основные параметры современной мировой экономики. Основные показатели участия стран в системе международных экономических отношений.

Лекция 2. Теории мирового хозяйства – 2 ч.

Меркантилистская теория мирового хозяйства. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо.

Парадокс В.Леонтьева. Концепция внешней торговли Хекшера-Олина-Самуэльсона. Новейшие теории международной торговли.

Лекция 3. Страны в мировой экономике – 2 ч.

Критерии классификации стран. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития.

Группа развитых стран. Группа развивающихся стран. Группа стран с переходной экономикой.

Место России в мировом хозяйстве.

Официальные статистические издания, отражающие вопросы социально-экономического развития стран.

Лекция 4. Отраслевая структура мирового хозяйства – изучается самостоятельно.

Общее понятие отраслевой структуры. Отраслевая структура современного мирового хозяйства и ее динамика.

Агропромышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Химико-лесной и металлургический комплексы.

Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс.

Легкая промышленность. Пищевая промышленность.

Транспорт и связь. Сфера услуг.

Лекция 5. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства – изучается самостоятельно.

Роль природных ресурсов в мировой экономике.

Территории, сельскохозяйственные угодья. Леса. Мировой океан. Атмосфера.

Ископаемые ресурсы минерального сырья и топлива (уголь, нефть, природный газ, металлические руды, гидроэнергетика).

Обеспеченность мировой экономики основными видами природных ресурсов.

Природно-ресурсный потенциал России, его роль в развитии мировой экономики.

Лекция 6. Тенденции развития мировой экономики – 2 ч.

Интернационализация хозяйственной жизни. Интеграционные процессы.

Транснационализация мировой экономики. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства.

Мирохозяйственные проблемы экономического роста. Темпы экономического роста.

Лекция 7. Мировая торговля – 4 ч.

Международное движение товаров, услуг, факторов производства.

Международные и национальные товарные номенклатуры.

Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли. Динамика мировой торговли. Направления основных товаропотоков.

Товарная структура международной торговли и факторы, ее определяющие.

Торговый баланс.

Тарифные и нетарифные ограничения во внешней торговле. "Добровольные" экспортные ограничения. Экспортные субсидии. Таможенная пошлина и таможенный тариф. Эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей, государства.

Практика введения импортных квот. Межгосударственное регулирование внешней торговли. Последствия внешнеторгового обмена, выгоды торговли.

Лекция 8. Сущность и формы вывоза капитала – изучается самостоятельно.

Сущность и процесс возникновения мирового рынка капиталов. Формы вывоза капиталов. Теории экспорта капитала.

Сущность и значение прямых иностранных инвестиций. Особенности портфельных инвестиций.

Понятие инвестиционного климата. Основные тенденции изменения направленности инвестиционных потоков. Современная географическая структура экспорта капитала.

Место России на мировом рынке капиталов. Бегство капиталов из России.

Лекция 9. Институциональное устройство мировой экономики – 2ч.

Мировые финансовые рынки. Транснациональные корпорации.

Международные экономические организации системы ООН, ОЭСР. Региональные экономические организации. ЕС.

Многосторонние торговые экономические организации (ВТО/ГАТТ, ЮНКТАД, МТО, МТП).

Международные валютно-финансовые и кредитные организации (МВФ, Всемирный Банк, МАР, МФК, МАГИ, БМР, ЕБРР).

Специальные экономические и научно-технические организации (ЮНИДО, ФАО, ВОИС, МАГАТЭ, МОТ).

Зоны свободной торговли. Североамериканская зона свободной торговли.

Лекция 10. Интеграционные объединения мира – 4 ч.

Формы и механизмы интеграционных объединений. Содержание экономической интеграции.

Факторы, определяющие интеграционные процессы. Международное производственное сотрудничество. Международное научно-техническое сотрудничество.

Главные интеграционные группировки мира. Общий рынок. Европейский Союз, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС, СНГ.

Влияние интеграционных процессов на национальную экономику.

Лекция 11. Трудовые ресурсы мирового хозяйства – 2 ч.

Мировой рынок труда и мировая миграция рабочей силы.. Экономические последствия миграции. Влияние миграции на благосостояние.

Государственное регулирование внешней трудовой миграции.

Россия и международная трудовая миграция. Проблема "утечки умов".

Лекция 12. Финансовые ресурсы мирового хозяйства – 4 ч.

Понятие и структура мировых финансовых рынков (рынков капитала).

Мировые финансовые центры. Понятие оффшорных центров.

Мировой валютный рынок. Эволюция международной валютной системы.

Валютный курс и платежный баланс.. Спрос и предложение валют. Мировой рынок деривативов. Мировой кредитный рынок. Кризис внешней задолженности. Мировой

рынок акций. Фондовые биржи мира. Особенности современной мировой валютно-финансовой системы.

Лекция 13. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве – 2 ч.

Сущность, структура и виды международных транснациональных корпораций (ТНК).

Место и роль ТНК в мировой экономике. Особенности современных ТНК. Новые формы деятельности ТНК: лизинг и факторинг.

Деятельность ТНК в России. Российские ТНК, их отраслевая структура и результативность деятельности, отличия от зарубежных ТНК.

Лекция 14. Свободные экономические зоны – 2 ч.

Этапы создания свободных экономических зон. Основные формы, цели и задачи создания.

Типы свободных зон (таможенные склады, свободные торговые зоны, зоны свободного предпринимательства, зоны свободной торговли и т.п.).

Экономические льготы, действующие в свободных экономических зонах.

Характеристика свободных экономических зон России. История создания, существующее положение и перспективы развития.

Лекция 15. Глобальные проблемы мировой экономики – 2 ч.

Проблемы преодоления бедности и отсталости. Проблема мира и демилитаризации экономики.

Продовольственная проблема. Демографическая проблема. Проблема обеспеченности природными ресурсами.

Глобальные экологические проблемы. Концепция устойчивого развития. Теория В.И.Вернадского о ноосфере и современность. Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро и Йоханнесбурге (Рио+10).

Международное сотрудничество в области решения глобальных проблем.

Лекция 16. Европейский Союз – 2 ч.

Образование Европейского Сообщества. Механизм интеграции. Место в мировой экономике.

Этапы эволюции ЕС. Цели и принципы деятельности ЕС. Структура ЕС. Экономика ведущих стран ЕС.

Проблемы и перспективы ЕС на современном этапе. Старт зоны "евро". Основные проблемы новой валюты.

Сотрудничеств ЕС со странами мира. Особенности внешнеторгового сотрудничества с развивающимися странами.

Перспективы сотрудничества с Россией. Товарная структура экспорта и импорта. Основные проблемы сотрудничества на современном этапе.

Лекция 17. Особенности экономики развитых стран – 2 ч.

Общая характеристика и закономерности развития. Характеристика бюджетной и налоговой систем. Роль государства.

Внеэкономическая деятельность. Особенности социально-экономической модели в отдельных странах. Общие черты экономик развитых стран.

Лекция 18. Развивающиеся страны в мировой экономике – 2 ч.

Классификация развивающихся стран мира. Особенности экономики стран, освободившихся от колониальной зависимости.

Современные тенденции социально-экономического развития. Кризис задолженности развивающихся стран.

Взаимоотношения с международными финансовыми организациями. Финансовые кризисы.

Экономические отношения с Россией. Товарная структура экспорта и импорта. Перспективы расширения сотрудничества.

Лекция 19. Страны Восточной Европы – 2 ч.

Особенности экономик стран Восточной Европы. Современные тенденции социально-экономического развития.

Реформирование экономик стран Восточной Европы. Основные последствия приватизации.

Торгово-экономические взаимоотношения с основными странами мира.

Торгово-экономическое сотрудничество с Россией и перспективы его расширения.

Лекция 20. Экономика стран Содружества Независимых Государств и стран Балтии – 2 ч.

Образование и цели создания СНГ. Место СНГ в системе международного экономического сотрудничества.

Экономический потенциал СНГ. Особенности экономического развития и реформирования экономики стран СНГ.

Внеэкономические связи стран СНГ. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ.

Интеграционные процессы в рамках СНГ. Создание и деятельность Союзного Государства России и Беларуси.

Лекция 21. Экономическая политика международных финансовых центров – 2 ч.

История создания международных финансовых организаций. Деятельность Международного Валютного фонда и группы Всемирного Банка.

Монетаристская теория М.Фридмена и ее применение в экономической деятельности международных финансовых центров.

Последствия политики международных финансовых центров в развивающихся странах.

Сотрудничество международных финансовых центров и стран с переходной экономикой. Россия и МВФ.

Лекция 22. Россия в мировой экономике – 2 ч.

Основные черты социально-экономической модели. Макроэкономическая стабилизация. Приватизация. Особенности российской модели рыночной экономики.

Конкурентоспособность отдельных отраслей экономики на мировом рынке. Товарная структура экспорта и импорта.

Иностранные инвестиции. Внешняя задолженность России. Долг иностранных государств России.

Россия и международные финансовые организации. Проблемы вступления в ВТО.

Лекция 23. Современные международные авиатранспортные проблемы – 2 ч.

Транспортные операции в мировой экономике. Мировой рынок воздушных перевозок.

Основные участники международного рынка авиаперевозок. Важнейшие тенденции развития рынка авиаперевозок. ИКАО, ИАТТА. Реформирование авиационного комплекса России.

Место и роль российских авиакомпаний на мировом рынке авиатранспортных услуг.

Состояние гражданской авиации и авиационной промышленности России.

Перечень тем семинарских занятий, их объем в часах.

1.Семинарское занятие №1.

Становление и сущность мирового хозяйства – 2 ч.

/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8/

1. Понятие мировой экономики.
2. Этапы формирования мировой экономики.
3. Сущность и формы международного разделения труда.
4. Структура и основные параметры современной мировой экономики.
5. Основные показатели участия стран в системе международных экономических отношений.

Доклады.

1. Международное разделение труда, его сущность и основные формы.
2. Основные формы участия стран в системе международных экономических отношений.
3. Этапы становления мировой экономики.

Вопросы.

1. Назовите проблемы, которые изучает мировая экономика.
2. Какие формы международного разделения труда Вам известны?
3. Перечислите основные показатели участия стран в системе международных экономических отношений.

Практическое задание.

Подготовить экономический словарь важнейших экономических терминов по теме “Становление и сущность мирового хозяйства”:

1. Мировая экономика.
2. Международное разделение труда.
3. Валовой внутренний продукт.
4. Валовой национальный продукт.
5. Уровень жизни населения.

2.Семинарское занятие №2.

Отраслевая структура мирового хозяйства – 2 ч.

/1, 2, 3, 4, 5/

1. Общее понятие отраслевой структуры.
2. Агропромышленный комплекс.
3. Топливо-энергетический комплекс.
4. Химико-лесной и металлургический комплекс.
5. Машиностроительный и военно-промышленный комплекс.
6. Легкая и пищевая промышленность.

7. Транспорт и связь. Сфера услуг.

Доклады.

1. Мировое хозяйство и его отраслевая структура.
2. Особенности топливно-энергетического комплекса в системе мирового хозяйства.
3. Роль транспорта и сферы услуг в системе мирового хозяйства.

Вопросы.

1. Что включает в себя понятие отраслевой структуры хозяйства?
2. Какие отрасли включают в себя транспорт?
3. В чем особенность отраслевой структуры российской экономики?

Практическое задание.

Предметом торговли между США и Россией являются компьютеры, самолеты, автомобили, текстиль, бумага и древесина. В таблице показаны затраты труда в часах на производство каждого из товаров в каждой из стран.

	Компьютеры	Самолеты	Автомобил и	Текстиль	Бумага	Древесина
США	200	300	50	5	7	15
Россия	1200	600	90	8	6	10
США/ Россия						

Рассчитать соотношение затрат труда между странами по каждому товару. Какое условие надо учитывать, чтобы ответить на вопрос о специализации стран?

3.Семинарское занятие №3.

Тенденции развития мирового хозяйства – 2 ч.

/1, 3, 4, 5/

1. Интернационализация хозяйственной жизни.
2. Интеграционные процессы.
3. Транснационализация мировой экономики.
4. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства.
5. Мировозхозяйственные проблемы экономического роста.
6. Темпы экономического роста.

Доклады.

1. Процессы интеграции в мировой экономике.
2. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.
3. Глобализация мировой экономики и ее основные черты.

Вопросы.

1. Какие компании относятся к транснациональным?,

2. В чем выражается глобализация мировой экономики?
3. Назовите наиболее важные глобальные мировые проблемы.

Практическое задание.

Подготовить словарь важнейших терминов по теме “Тенденции развития мирового хозяйства”.

1. Международная интеграция.
2. Транснациональные корпорации.
3. Глобализация мировой экономики.
4. МВФ.
5. ЮНИДО.
6. ВТО.
7. ОЭСР.

4.Семинарское занятие №4.

Теории мирового хозяйства – 2 ч.

/1, 3, 4, 5/

1. Меркантилистская теория мирового хозяйства.
2. Теория абсолютного преимущества А. Смита.
3. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.
4. Парадокс В. Леонтьева.
5. Концепция внешней торговли Хекшера – Олина – Самуэльсона.
6. Новейшие теории международной торговли.

Доклады.

1. А. Смит и его теория абсолютного преимущества в мировой торговле.
2. Д. Рикардо и его теория сравнительного преимущества в мировой торговле.
3. Взгляды В. Леонтьева на мировую торговлю.

Вопросы.

1. Что понимается под абсолютными преимуществами в мировой торговле?
2. Охарактеризуйте относительные преимущества в мировой торговле.
3. В чем заключается парадокс В. Леонтьева.

Практическое задание.

Д. Рикардо показал целесообразность обмена на примере Англии и Португалии, обменивающихся вином и сукном. Издержки производства условно измерены рабочим временем.

Продукт	Португалия	Англия
1 единица вина	1 рабочий день	3 рабочих дня
1 единица сукна	2 рабочих дня	4 рабочих дня

Показать выгоду взаимной торговли для обеих стран. В чем заключается вклад Д. Рикардо в теорию мировой торговли.

5.Семинарское занятие №5.

Природно-ресурсный потенциал мировой экономики – 2 ч.

/1, 2, 3, 4, 5/

1. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
2. Территории, сельскохозяйственные угодья.
3. Леса. Мировой океан. Атмосфера.
4. Ископаемые ресурсы минерального сырья и топлива (уголь, нефть, природный газ, металлические руды, гидроэнергетика).
5. Обеспеченность мировой экономики основными видами природных ресурсов.
6. Природно-ресурсный потенциал России, его роль в развитии мировой экономики.

Доклады.

1. Природные ресурсы мира и их роль в мировой экономике.
2. Влияние природно-ресурсного потенциала России на развитие мировой экономики.
3. Обеспеченность мировой экономики основными видами природных ресурсов.

Вопросы.

1. Какие природные ресурсы являются наиболее значимыми в мировой торговле?
2. Какова обеспеченность мировой экономики основными топливно-энергетическими ресурсами?
3. Какую долю занимает Россия в запасах и мировом экспорте топливно-энергетических ресурсов?

Практическое задание.

1. Состояние мировых достоверных запасов первичных энергоресурсов и годовое потребление в 1998 году характеризовались следующими данными:

	Всего	Уголь	Нефть	Газ
Запасы, млрд. т у. т	1172	785	201	201
Потребление, млрд. т у. т	11	3	5	3

Рассчитайте период использования ресурсов при нынешнем уровне потребления, лет.

6.Семинарское занятие № 6.

Трудовые ресурсы мирового хозяйства – 2 ч.

/1, 2, 3, 4, 5/

1. Мировой рынок труда и мировая миграция рабочей силы.
2. Экономические последствия миграции.
3. Влияние миграции на благосостояние.
4. Государственное регулирование внешней трудовой миграции.

5. Россия и международная трудовая миграция.
6. Проблема “утечки умов”.

Доклады.

1. мировой рынок трудовых ресурсов.
2. Формы государственного регулирования трудовой миграции.
3. Международное регулирование миграции рабочей силы.

Вопросы.

1. Назовите основные формы государственного регулирования внешней трудовой миграции.
2. Какие основные формы международного регулирования миграции.
3. В чем заключается проблема “утечки умов”.

Практическое задание.

Составьте словарь основных терминов по теме “Трудовые ресурсы мирового хозяйства”:

1. Трудовые ресурсы.
2. Трудовая миграция.
3. Потребительская корзина.
4. Прожиточный минимум.
5. Безработица и ее виды.
6. Занятость населения.
7. Экономически активное население.
8. Эффективность использования рабочей силы.

7.Семинарское занятие №7.

Финансовые ресурсы мирового хозяйства – 4 ч.

/1, 2, 3, 4, 5/

1. Понятие и структура мировых и финансовых рынков (рынков капитала).
2. Мировые финансовые центры. Понятие оффшорных центров.
3. Мировой валютный рынок.
4. Эволюция международной валютной системы.
5. Валютный курс и платежный баланс.
6. Мировой кредитный рынок.
7. Кризис внешней задолженности.

Доклады.

1. Мировой рынок акций.
2. Фондовые биржи мира.
3. Особенности современной мировой валютно-финансовой системы.

Вопросы.

1. Назовите основные этапы эволюции международной валютной системы.

2. Что такое валютный курс?
3. Как определяется платежный баланс?

Практическое задание.

Какие из следующих видов инвестиций надо считать прямыми, а какие портфельными.

- А) Российский банк “Столичный” купил дом в Голландии, в котором открыл свой филиал.
- Б) Канадская фирма “Макдоналдс” открыла очередной ресторан в Москве.
- В) Владимирский тракторный завод увеличил свою долю в уставном капитале, находящегося в США СП по сбыту тракторов с 51 до 75 %....☺

8.Семинарское занятие №8.

Мировая торговля – 2 ч.

/1, 2, 3, 4, 5, 6/

1. Международной движение товаров, услуг, факторов производства.
2. Международные и национальные товарные номенклатуры.
3. Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли.
4. Динамика мировой торговли. Направления основных товаропотоков.
5. Товарная структура международной торговли и факторы, ее определяющие. Торговый баланс.
6. Тарифные и нетарифные ограничения во внешней торговле.

Доклады.

1. Межгосударственное регулирование внешней торговли.
2. Сущность и процесс возникновения мирового рынка капиталов.
3. Формы вывоза капиталов. Теория экспорта капитала.

Вопросы.

1. Какие Вам известны тарифные и нетарифные ограничения во внешней торговле?
2. Какова структура внешней торговли России?
3. Чем отличается структура внешней торговли России и США?

Практическое задание.

Внешняя торговля России в 1999 году характеризовалась следующими данными (в млн. долл. США):

	Страны дальнего зарубежья	Страны СНГ	Всего
Экспорт	51626	15042	66668
Импорт	36758	14426	51184

Вычислить по каждой группе стран:

- А) Торговый баланс.
- Б) Торговый оборот.

В) Долю стран СНГ в российском экспорте и импорте.

9.Семинарское занятие № 9.

Международная экономическая интеграция – 2 ч.

/1, 3, 4, 5/

1. Формы и механизмы интеграционных объединений.
2. Содержание экономической интеграции.
3. Факторы, определяющие интеграционные процессы.
4. Международное производственное сотрудничество.
5. Международное научно-техническое сотрудничество.
6. Главные интеграционные группировки мира.

Доклады.

1. Влияние интеграционных процессов на национальную экономику.
2. Развитие интеграционных процессов в Европейском Союзе.
3. Интеграция государств на пост советском пространстве.

Вопросы.

1. Назовите главные интеграционные группировки мира.
2. Какие интеграционные формы существуют на пост советском пространстве?
3. Как влияют интеграционные процессы на национальную экономику?

Практическое задание.

Составить словарь основных терминов и определений по теме “Международная экономическая интеграция:

1. Международная интеграция.
2. Общий рынок.
3. Европейский Союз.
4. НАФТА.
5. МЕРКОСУР.
6. АСЕАН.
7. АТЭС.
8. СНГ.

10.Семинарское занятие № 10.

Свободные экономические зоны – 2 ч.

/1, 2, 3, 8/

1. Этапы создания свободных экономических зон.
2. Основные формы и цели создания СЭЗ.
3. Типы свободных зон.
4. Экономические льготы, действующие в свободных экономических зонах.
5. Характеристика свободных экономических зон России.

Доклады.

1. Свободные экономические зоны мира и их классификация.
2. Оффшорные зоны мира.
3. Особенности свободных экономических зон России.

Вопросы.

1. Какие типы свободных зон вам известны?
2. Назовите основные оффшорные центры мира.
3. Какие свободные зоны существуют в России?
4. Практическое задание.

Составить словарь основных терминов по теме “Свободные Экономические Зоны”:

1. Свободные экономические зоны.
2. Оффшорные центры.
3. Таможенные склады.
4. Свободные торговые зоны.
5. Зоны свободного предпринимательства.
6. Зоны свободной торговли.

11.Семинарское занятие №11.

Глобальные проблемы мировой экономики – 2 ч.

/1, 3, 4, 5, 6, 7, 8/

1. Проблемы преодоления бедности и отсталости.
2. Проблема мира и демилитаризации экономики.
3. Продовольственная проблема.
4. Демографическая проблема.
5. Проблема обеспеченности природными ресурсами.
6. Глобальные экологические проблемы.
7. Международное сотрудничество в области решения глобальных проблем.

Доклады.

1. Концепция устойчивого развития.
2. Теория В. И. Вернадского о ноосфере и современность.
3. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио – де – Жанейро и Йоханесберге (РИО + 10).

Вопросы.

1. Перечислите основные глобальные проблемы мировой экономики.
2. Что такое устойчивое развитие?
3. Какие формы международного сотрудничества в области решения глобальных проблем Вам известны?

Практическое задание.

Составить словарь основных терминов по теме “Глобальные проблемы мировой экономики”:

1. Концепция устойчивого развития.
2. Теория ноосферного развития.
3. Продовольственная проблема.
4. “Зеленая революция”.
5. Демографическая проблема.
6. Проблема бедности и отсталости.
7. Проблема мира и демилитаризации.

12.Семинарское занятие №12.

Место России в мировой экономической системе – 4 ч.

/1, 3, 4, 5, 6, 7, 8/

1. Особенности российской модели рыночной экономики.
2. Конкурентоспособность отдельных отраслей экономики на мировом рынке.
3. Товарная структура экспорта и импорта.
4. Внешняя задолженность России.
5. Долг иностранных государств России.

Доклады.

1. Основные черты социально-экономической модели российской экономики.
2. Россия и международные финансовые организации.
3. Проблемы вступления России в ВТО.

Вопросы.

1. Охарактеризуйте товарную структуру экспорта и импорта России.
2. Назовите основных кредиторов России.
3. Как повлияет вступление в ВТО на российских производителей?

Практическое задание.

Западные страны предложили России 1 млрд. долларов в виде безвозмездной помощи. Россия экспортирует из западных стран оборудование и импортирует туда лес. Предельная склонность к потреблению леса в России – 0,2, а в развитых странах – 0,8.

- А) Как это повлияет на условия торговли России?
- Б) Следует ли ей принимать такую помощь?
- В) Если главным условием помощи будет закупка за ее счет оборудования в развитых странах, следует ли ее принимать?

13. Семинарское занятие №13.

Дискуссия по актуальным проблемам мировой экономики.

Литература для подготовки к дискуссии.

Мировая экономика. Учебник под ред. проф. А.С.Булатова. – Юристъ,2000. – 734 с.

Мировая экономика. Экономика зарубежных стран. Учебник для вузов. 3-е изд./Под ред. проф. В.П.Колосова и проф. М.Н.Осьмовой. – М.: Изд."Флинта", 2001. – 480 с.

Ломакин В.И. Мировая экономика Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ, 2001. – 735 с.

Мировая экономика. Учеб.пособие для вузов./Под ред. проф. И. П. Николаевой. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2002. – 575 с.

Спиридонов И.А. Мировая экономика. Учебное пос. – М.: Инфра-М, 2002. – 144 с.

Сергеев П.В. Мировая экономика. Вопросы и ответы. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юриспруденция, 2000. – 144 с.