

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РФ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

Кафедра гуманитарных и социально-политических наук

Л.Я.Мещерякова

ПОЛИТОЛОГИЯ

Пособие

**к изучению дисциплины
и планы семинарских занятий**

**для студентов II курса
специальности 030602
дневного обучения**

Москва - 2006

ББК 32

М 56

Рецензент: канд. ист. наук, доцент Карпова Л.И.

Мещерякова Л.Я.

М56 Политология: Пособие к изучению дисциплины и планы семинарских занятий. – М.: МГТУ ГА, 2006г.-28с.

Данное пособие издается в соответствии с учебным планом для студентов II курса специальности 030602 дневного обучения.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры 11 мая 2006 года.

ВВЕДЕНИЕ

Современный этап в жизни России – исторически поворотный во всех отношениях – в число важнейших выдвигает задачу научно обоснованного управления политической сферой жизни.

Политическая стихия, связанная с демократизацией общества и остротой политической борьбы, грозит захлестнуть назревшие процессы реформирования страны и функционирования социально-политической системы. Общество поистине нуждается в такой области знания, которая бы позволяла людям разбираться в сложнейшей мозаике политических явлений и событий и сознательно действовать в направлении реализации своих интересов, а не вопреки им. В этой связи уместны слова французского политолога Ф.Бро: «В политике, где худшие страсти могут внезапно превратить людей в фанатиков, замутить предрассудками их сознание, задача политической науки – вносить холодный, трезвый, демифологизирующий, объективный взгляд».

Разобраться в сложном лабиринте политических событий – задача ученых и политиков. Но уметь осознавать свое место в политической жизни общества, выработать свою позицию, свое отношение к тем или иным политическим явлениям и процессам, к различного рода политическим партиям и общественным движениям, предпринять усилие изменить существующий порядок к лучшему должен стремиться каждый член общества.

Политологический курс призван дать студенту необходимый объем знаний о политических реальностях и ценностях, нормах политического поведения. Усвоение их является условием превращения личности, а следовательно, и общества из объекта манипуляций властей, в субъект политики.

1. Цель и задачи дисциплины.

1.1. Целью преподавания дисциплины «Политология» является политическая социализация студентов технического университета, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного инженера на основе современной мировой и политической мысли.

1.2. Задачи изучения дисциплины (необходимый комплекс знаний и умений).

1.2.1. Студент должен иметь представление:

- а) о месте политологии в истории культуры общества;
- б) о роли политологии в развитии общественно-политических отношений;
- в) о перспективах развития политической сферы российского общества в системе мировой цивилизации.

1.2.2. Студент должен знать:

- а) основные этапы развития науки о политике;
- б) фундаментальные понятия политологии;
- в) концепции развития социально-политических процессов;
- г) модели политической жизни.

2. Содержание дисциплины.

3. Наименование разделов, объем в часах. Содержание лекций, ссылки на литературу.

Раздел 1. Методологические проблемы истории и теории политической науки. – 8 часов

Литература [1,8, 9, 10, 13].

Тема 1.1. Теория политики

Сущность и основные черты политики. Понятие «политика». Концепции политики. Роль политики в общественном развитии. Классификация политики. Политика и мораль. Соотношение целей и средств в политике. Взаимосвязь политики и экономики. Социальные функции политики.

Тема 1.2. Политология как наука и учебная дисциплина

Объект, предмет и метод политической науки. Ее законы, категории, функции. Место и роль политологии в системе общественных наук. Соотношение политологии с философией, социологией, историей и другими общественными дисциплинами.

Методологические основы политологии.

Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины.

Тема 1.3. Историческое развитие политической мысли в странах Западной Европы

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Политическая мысль античного общества: Платон, Аристотель, Цицерон. Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков: Августин, Аквинский. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения: Н.Макиавелли. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо, Ш.Монтескье). Политические теории европейских мыслителей XIX – начала XX вв.: А.Токвиль, И.Кант, Г.Гегель, К.Маркс. Основные концепции современной политологии.

Тема 1.4. Политическая мысль в России (от начала государственности до 1917г.)

Политические идеи Древней Руси. «Слово о законе и благодати» Иллариона, «Повесть временных лет». Политическая мысль периода образования и укрепления русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование: В.Н.Татищев, Ф.Прокопович, И.Посашков. Просветительские идеи в России в первой половине XVIII в. Конституционные проекты конца XVIII – первой половины XIX вв.: М.Сперанский, декабристы. Poleмика западников и славянофилов.

Политические взгляды русских революционных демократов и

народников.

Политические теории русского либерализма и консерватизма. Русский анархизм. Развитие социалистических идей Г.Плехановым, В.Лениным.

Раздел 2. Теория политической власти. Политические режимы. – 6 часов

Литература [1,2,4,5,8,14].

Тема 2.1. Теория власти и властных отношений

Политическая власть: сущность, признаки, источники, ресурсы, методы осуществления. Субъекты, объекты политической власти. Легитимность власти. Основные типы легитимности политической власти. Проблема власти в современной России.

Тема 2.2. Политический режим

Политический режим: понятие, основные типы.

Характерные черты и разновидности тоталитарного и авторитарного режимов.

Демократия: понятие и возникновение. Современные концепции демократии. Принципы и институты демократии. Сравнительный анализ современных демократических режимов. Переход от авторитаризма к демократии в России.

Тема 2.3. Выборы в органы власти

Особенности выборов при различных политических режимах. Классификация выборов. Принципы выборов. Избирательные системы. Основные функции выборов. Условия эффективности выборов. Выборы и избирательная система в России.

Раздел 3. Субъекты политики. – 8 часов

Литература [1,4,5,8,14,15].

Тема 3.1. Социальные общности как субъекты политики

Понятие «субъекты политики». Политические потребности и политические интересы, политическая субъективность. Социальная стратификация общества и политические интересы. Социальная структура общества. Основа формирования субъектов и объектов политики. Средний класс как субъект политики.

Проблемы политической субъективности социальных общностей слоев, групп в современной России. Понятие и функции политического конфликта. Пути разрешения политических конфликтов. Конфронтация, компромиссы, толерантность, консенсус, политика согласования интересов.

Тема 3.2. Этнос и политика

Методологические проблемы определения этноса. Современные теории

этноса. Нация как субъект политики.

Этнополитические процессы в современном мире. Основные тенденции в развитии этно-национальных отношений. Национальный вопрос, политические принципы его разрешения.

Этнические конфликты: причины и механизмы возникновения, типология, стадии развертывания. Конфликтные аспекты федеративного строительства в России. Урегулирование этно-национальных конфликтов.

Тема 3.3. Личность и политика

Личность – первичный субъект и объект политики. Фактор политической субъектности личности.

Политическая социализация: понятие, особенности, типы и стадии. Агенты политической социализации личности.

Мотивация и условия активизации деятельности личности в политической жизни общества.

Специфика политической социализации личности в современной России.

Тема 3.4. Политическая элита и политическое лидерство

Понятие «элита», «политическая элита». Теория элит: Г.Моска, В.Парето, Р.Михелос. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Политическая элита в структуре властвующей элиты. Политическая элита современной России.

Природа и сущность лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Функции лидера. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидерств России и их сравнительный анализ.

Раздел 4. Теория политических систем. – 6 часов

Литература [4,5,6,8,14,16].

Тема 4.1. Политические системы и их типологии

Понятие, сущность, структура и функции политической системы. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная российская политическая система.

Факторы стабильности и изменчивости политической системы, внутренние и внешние факторы ее стабилизации.

Тема 4.2. Государство как институт политической системы

Государство как институт политической системы, оружие публичной власти. Сущность государства. Теории происхождения государства.

Функции государства, его исторические типы. Форма государственного правления и устройства. Президентская и парламентская республика. Правовое государство. Предпосылки его формирования в России.

Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, условие его формирования. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.

Тема 4.3. Политические партии и движения

Сущность политических партий, признаки партии и ее отличие от других общественных организаций. Структура, функции, типология политических партий. Правовая институализация политических партий. Партийные системы, их типология. Проблемы формирования многопартийной системы в РФ. Сущность и функции общественных организаций. Группы давления (интересов). Лоббистские группы. Корпоративизм как специфическая форма представительства групповых интересов. Общественно-политические организации в современной России.

Тема 4.4. Политический PR

Понятие «публик рилейшнз». Модели, функции PR; субъекты и объекты PR.

Политическая реклама: структура, виды, функции.

Политический имидж: природа и сущность. Типология политического имиджа. Модели политического имиджа партии, лидера, государства.

Раздел 5. Политическое сознание

Литература [1-5,9,13,14].

Тема 5.1 Политическая идеология и политическая психология

Сущность, структура и содержание политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политическая психология.

Политическая идеология: возникновение, сущность, структура, функции. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм. Тенденции развития современной идеологии.

Политическая психология: структура, функции, особенности. Политические мифы и политические утопии, политический имидж, политический кредит, политическая отчужденность.

Характеристика духовно-идеологической ситуации в современной России.

Тема 5.2. Политическая культура

Понятие политической культуры. Структура и функции. Механизм формирования политической культуры.

Типология политической культуры. Россия: смена культурной парадигмы.

Раздел 6. Международная политика. – 2 часа

Литература [2,5,14].

Тема 6.1. Международные отношения и внешняя политика страны

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических связей. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений.

Внешняя политика: цели, субъекты, факторы. Взаимосвязь внешней и внутренней политики. Основные составляющие безопасности страны. Геополитический фактор во внешней политике.

Новое осмысление мировой ситуации и разработка новой политической стратегии внешней политики России. Место и роль России в условиях глобализации. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

3. Литература

Основная литература:

1. Лавриненко В.Н. Политология. М., 2003.
2. Жуков В.И., Краснов Б.И. Общая и прикладная политология. М., 1997.
3. Зарубежная политология. Словарь-справочник. М., 1998.
4. Политология. Учебник для вузов /Под ред. М.А. Василика. М., 2001.
5. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 2004.
6. Тургачев А.С., Хренова А.Е. Политология. М., СПб, 2005.

Учебно - методическая литература:

7. Мещерякова Л.Я., Кувырченков Н.С. История политической мысли России. Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных работ. М.: МГТУ ГА, 1998.
8. Макаренко Е.В., Сушков В.И. Политология. Альбом схем. М., 1998.
9. Мещерякова Л.Я. Политология. Учебное пособие. М., МГТУ ГА, 2003.
10. Мещерякова Л.Я., Калита В.И. и др. Политология. Восток, Запад, Россия: сравнительный анализ политических культур. Дидактический материал. М., МГТУ ГА, 1996.

Дополнительная литература:

11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Учебник для вузов /Отв. ред. А.В. Иванченко. М., 1999.
12. Исаев И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России XI-XX вв. М., 1995.
13. История политических и правовых учений. М., 1998.
14. Российская историческая политология. Курс лекций /Отв. ред.

- А.Кислицын. РЖД, 1998.
15. Максимов А.А. «Чистые» и «Грязные» технологии выборов (российский опыт). М., 1999.
16. Соловьев А.И. Политология: политическая теория и политические технологии. Учебник для вузов. М., 2000.
17. Конфликты в современной России. Проблемы анализа и регулирования /Под ред. Е.И. Степанова. М., 2000.

Семинарские занятия

Семинар 1. Предмет политологии. –2 часа

Литература [1,2,3,4,5].

Вопросы для обсуждения

1. Политика как общественное явление.
2. Предмет и методы политологии.
3. Американская, европейская, отечественная и другие политологические школы.

Примерные темы докладов и сообщений

- Политика и экономика: модели взаимодействия.
- Мораль и политика.
- Место политики в современном обществе.
- Современная западная политическая теория: основные направления исследования.
- Системный подход и компьютерное моделирование в политическом исследовании.

Практические занятия

1. Проведите анализ текста лекции №1 и заполните таблицу по следующему образцу:

Методы политологии	На чем акцентируют внимание	Как изучает политику
--------------------	-----------------------------	----------------------

2. Составьте политологический словарь основных понятий данной темы.
3. Прodelайте политический анализ конкретного шага в экономической политике правительства, например, повышение тарифов и налогов на импортные товары. Рассмотрите его последствия для различных социальных слоев населения, финансовой и политической стабильности. Определите возможные положительные и отрицательные результаты этой акции.

Проблемные вопросы и упражнения

1. В чем особенность предмета политологии? Сформулируйте развернутое определение политологии.
2. Чем отличается политология от других наук о политике?
3. Как Вы думаете, какое значение имеет политология для отдельно взятой личности?
4. Какие из методов политической науки наиболее эффективны для анализа политической жизни России:
 - а) для исследования политических настроений избирателей перед выборами;
 - б) для определения эффективной деятельности, институтов законодательной, исполнительной и судебной власти;
 - в) для понимания целей деятельности политических лидеров;
 - г) для определения целей внешней политики России в современных условиях.
5. Используя словарь-справочник к учебному пособию «Введение в политологию» (с.167-169), определите основные и специфические функции политики.
6. В чем, на Ваш взгляд, преимущества политики как регулятора общественных отношений по сравнению с религией, моралью, правом и т.д.

Семинар 2. История развития политических представителей и идей. –2 часа

Литература [1,3,5,9,11].

Вопросы для обсуждения

1. Генезис и развитие политических идей и институтов в истории цивилизации. Политические воззрения в Древней Греции и Древнем Риме.
2. Политические идеи Возрождения и Эпохи Просвещения.
3. Политическая мысль XIX века.

Примерные темы докладов и сообщений

- Проект идеальной организации в «Государстве» Платона и в «Политике» Аристотеля.
- Концепции «общественного договора и естественного права» в истории политической мысли (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж.Руссо).
- Политическая мысль европейского либерализма XIX в.: Б. Констан, Дж.С.Милль, А.де. Токвиль.
- Основные идеи европейской консервативной политической философии.
- Марксизм и традиции европейской политической мысли.

Проблемные вопросы и задания

1. Почему политика и государство описываются Аристотелем как «прекрасное», «справедливое», «счастлирое», «совершенное»?
2. Согласны ли Вы с Платоном, который считал идеальной формой государства аристократию, а наихудшей – демократию? Аргументируйте свой ответ.
3. В чем ценность идеи Аристотеля о смешенных, умеренных формах политического режима? Нашла ли она отражение в политической практике современных стран? Приведите примеры.
4. Подумайте, почему именно в Новое время, не раньше и не позже, зародилась политическая наука?
5. В чем суть теории «общественного договора»? Объясните, почему теорию «божественного происхождения государства» сменила теория «общественного договора»?
6. Т. Гоббс и Ж.Ж. Руссо были противниками разделения властей, считая, что власть должна быть целиком сосредоточена в руках одного какого-либо органа; Дж.Локк и М. Монтескье, напротив, обосновали необходимость разделения властей. Чем объясняется такое различие в подходах в данной проблеме у современников? Как аргументируют свою позицию сторонники и противники идеи разделения властей?

Семинар 3. Русская политическая мысль XX века. –2 часа

Литература [1,2,5,6,10,11].

Вопросы для обсуждения

1. Особенности и основные направления русской политической мысли.
2. Проблемы власти и государства в русской политической мысли XIX-начала XX вв.

Примерные темы докладов и рефератов

- Западничество и славянофильство: противоположность мировоззренческих и политических ориентаций.
- Политология русского консерватизма.
- Русский анархизм о политике и государстве.
- Особенности русского либерализма: «охранительный либерализм» Б.И.Чичерина и его концепция правового государства.
- Идеи социализма на российской почве: история и современность.
- Неомонархизм: И.А. Ильин о монархии, республике, «аксиомах Власти» и правосознании.
- Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме.

Проблемные вопросы и задания

1. Выявите специфику идей основных направлений русского либерализма:

Направление	Представители	Содержание основных идей
Классический либерализм	Б.Н. Чичерин (продолжите ряд)	
Социализированный Либерализм	П.И. Новгородцев (продолжите ряд)	
Христианский либерализм	М.М. Сперанский (продолжите ряд)	

2. С.Л. Франк (1877-1950) видел основную причину слабости либеральной партии в России «в отсутствии у нее самостоятельности и положительного мирозерцания». В основе этого явления лежала та особенность русского либерализма, что в нем не было философски ускоренной веры «в ценности духовных начал нации, государства, права и свободы», которые обеспечили бы противостояние разрушительным началам.
3. В русском консерватизме можно выделить два основных типа:
- 1) ценностный, который основывается на убеждении, что цель общества состоит в сохранении и воплощении основополагающих ценностей интеграции (Бог, родина, община, этничность, общее прошлое, общая судьба и т.д.);
 - 2) структурный, который исходит из того, что стабильность общества обеспечивается не сохранением ценностей, а общественными структурами (прежде всего государством).
- Исходя из предложенной типологизации, назовите основных представителей ценностного и структурного направлений в русском консерватизме.
4. А.И. Герцен называл славянофилов и западников «двуликим Янусом». И те, и другие любили свободу. И те, и другие любили Россию: славянофилы – как мать, западники - как дети.
- Сопоставьте социально-политические воззрения славянофилов и западников.
5. Каковы содержание и направленность основных идей русского революционного народничества по проблемам политического переустройства России (П.Л. Лавров. Н.Н. Михайловский; М.П. Бакунин, П.Н.Ткачев)?
6. А.И. Герцен – автор теории «русского социализма»: раскройте ее основные положения.
7. Как Вы думаете, почему в русской политической мысли по сравнению с западноевропейской практически до конца XIX в. почти отсутствовала

традиция разработки проблематики правового положения личности, ее гражданских и политических свобод?

8. Назовите основные направления и представителей политического радикализма в России.

Семинар 4. Политическая власть – 2 часа

Литература [1-5,7,8,13]

Вопросы для обсуждения

1. Политическая власть: сущность, структура, функции.
2. Механизм осуществления политической власти.
3. Эффективность и легитимность власти.

Примерные темы докладов и сообщений

- Современные концепции политической власти.
- Политическое управление как функция власти.
- Проблема власти в современной России.

Проблемные вопросы и задания

1. На основе анализа текста лекции сравните многообразные концепции власти: что их объединяет и в чем отличие в осмыслении сущности власти.
2. Известный поэт О. Мандельштам сказал: «Власть отвратительна, как руки брадоброя». Но почему общество не может обойтись без власти?
3. Проанализируйте высказывание М. Дюверже, что «изображение двуликого Януса есть правдивое представление о власти. С одной стороны, это инструмент господства одних групп над другими, используемый первыми к их выгоде и в ущерб вторым и, с другой стороны, - способ сохранять некоторый социальный порядок, некоторую интеграцию всех в коллектив для всеобщего блага. Пропорция одной и другой сторон очень разнообразна, исходя из эпох, условий и стран, но эти две стороны власти сосуществуют всегда».
4. Для поддержания правопорядка власть в праве использовать насилие и принуждение. Как это соотносится с легитимностью?
5. Как Вы понимаете «сильная власть», «эффективная власть», «легитимная власть»? Всегда ли легитимная власть бывает эффективной?
6. В какой мере новые информационные технологии влияют на изменение характера, природы, средств власти, а также методов ее осуществления?

Семинар 5. Политический режим – 2 часа

Литература [1-5,8,10].

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «политический режим». Проблема классификации политических режимов.
2. Основные типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.
3. Политический режим в современной России.

Примерные темы докладов и сообщений

- Социальные предпосылки тоталитаризма и его идейные корни.
- Особенности авторитарного общественного строя.
- Личность, группа и народ в различных концепциях демократии.
- Достоинства и недостатки современных концепций демократии.
- Демократия: идеал и реальность.

Проблемные вопросы и задания

1. На основе анализа текста лекции и соответствующего учебника сравните политические режимы по следующим критериям:

Критерии	Тоталитаризм	Авторитаризм	Демократия
1. Степень политической свободы (наличие и гарантия прав и свобод личности)			
2. Степень принуждения и насилия			
3. Принципы организации власти			
4. Место и роль государства			
5. Наличие оппозиции, инакомыслия, многообразия идеологий			
6. Существование конкурентной партсистемы или монополия одной партии			

2. Тоталитарные режимы возникают из-за стремления элит и партий к неограниченной власти, они являются также отражением потребностей широких слоев населения. Когда в массовом сознании возникает потребность в тоталитарном режиме?

3. Каким образом общество может избежать «парадокса свободы», заключающегося в возможности людей отказаться от законов и самой свободы в пользу тирана?
4. Что объединяет и что отличает авторитарный режим от тоталитарного?
5. Известный русский юрист, либеральный мыслитель П.И. Новгородцев писал: «Демократия всегда распутье ... система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны дорог... Прежде ее нередко считали высшей и конечной формой, обеспечивающей прочное и благополучное существование; теперь ясно ощущают, что, отнюдь не создавая твердого равновесия жизни, она более, чем какая-либо другая форма, возбуждает дух исканий». Какие достоинства и какие недостатки демократии как политического режима отметил П.И. Новгородцев?
6. Можно ли считать западную модель демократии универсальной, которую можно «ввести» в любом обществе? Докажите свою точку зрения.
7. Как Вы думаете, какой политический режим существует в России? Аргументируйте свой ответ.
8. Анализ институтов и ценностей народовластия показывает, что в России существовали мощные, глубоко укоренные в национальном сознании демократические традиции. Но парадокс нашей истории, как отмечал русский философ Н.О. Лосский, состоял в том, что Россия, оставалась абсолютной монархией «наверху», «внизу», в глубинах народной жизни была «бытовой демократией».

Какие виды самоуправления существовали в России и в чем их историческое значение?

Семинар 6. Социально-классовые общности как субъекты политики –2 часа

Литература [1,4,8,14,15].

Вопросы для обсуждения

1. Субъекты политики, их потребности и интересы.
2. Понятие политического конфликта. Механизм и пути разрешения политических конфликтов.
3. Социальная стратификация, социальные классы и политика.

Примерные темы докладов и рефератов

- Роль социальных классов в политике.
- Социальные источники политических отношений в России.
- Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения.
- Политическая модернизация и социальные конфликты.
- Теория социальных классов: между Марксом и Вебером.

Задания

1. Проведите анализ текста лекции «Социально-классовые общности как субъекты политики» и заполните таблицу по следующему образцу:

Концепции исследования социальной структуры	Факторы, определяющие социальную дифференциацию согласно названным концепциям	Политический интерес класса, слоя, исходя из концепции	Стратификационная карта России
---	---	--	--------------------------------

2. Выпишите основные понятия и их значения, в которых описывается тема лекции.

Проблемные вопросы и упражнения

1. Назовите критерии различий между общностями как субъектами политики.
2. Степень воздействия социальной группы на политику определяется рядом обстоятельств. Назовите их.
3. Почему анализ политики, ее разработка должны базироваться на знании социальной дифференциации общества?
4. Объясните, почему средний класс считается социальной основой стабильности.
5. Определите, какие качественные сдвиги в социальной структуре российского общества предопределили политические изменения 90-х годов?
6. Какую роль играют конфликты в политике?
7. Немецкий ученый Р. Дарендорф считает, что человеческая свобода и свобода политического выбора «существует лишь в мире регулируемого конфликта». Прокомментируйте это высказывание.
8. Есть ли способы ослабления конфликта? Если «да», то какие. Что такое «компромисс», «консенсус»? Приведите примеры из практики политической жизни России.
9. Назовите основные социальные слои, образующие социальную структуру российского общества.
10. Какими политическими последствиями для России могут обернуться малочисленность среднего класса и отсутствие перспектив его формирования?

Семинар 7. Социально-этнические общности как субъекты и объекты –2 часа

Литература [1,2,4,5,8,15].

Вопросы для обсуждения

1. Национальный вопрос и межнациональные проблемы в современном мире.
2. Пути и средства политического урегулирования межнациональных проблем и конфликтов в современных условиях.
3. Национальные процессы в России: история и современность.

Примерные темы докладов и рефератов

- Опыт решения национальных проблем в многонациональных странах.
- Национальные конфликты: сущность, причины, пути и средства разрешения.
- Особенности национальной политики России в современных условиях.

Проблемные вопросы и задания

1. В научной литературе существуют разные подходы в определении сущности этноса. Назовите известные Вам. Какой из подходов, на Ваш взгляд, наиболее раскрывает сущность понятия этноса? Аргументируйте свой ответ.
2. Русский философ Н. Бердяев утверждал: «Есть только один исторический путь к достижению высшей всечеловечности, к единству человечества – путь национального роста и развития, национального творчества. Всечеловечество раскрывает себя лишь под видами национальностей». Прокомментируйте данное высказывание философа.
3. Назовите и охарактеризуйте основные тенденции в развитии современных этнических процессов.
4. Известно, что при общем усилении проявления интеграционных, объединительных тенденций в межнациональных отношениях сегодня резко усиливается значение этнического фактора. Почему?
5. Могут ли нации жить мирно в едином многонациональном государстве? Что для этого необходимо?
6. Что означает право народа на самоопределение? Обязательно ли оно ведет к отделению, к созданию самостоятельных государств? Аргументируйте свой ответ.
7. В программных установках российских партий можно отметить две крайние концепции реформы национально-государственного устройства России:
 - построение федерации национальных государств с преимущественными правами титульных национальностей на территорию, ресурсы, политическое представительство, с минимальными полномочиями центра и максимальными прерогативами местных элит;

- возврат к дореволюционному губернскому устройству на чисто региональной основе, лишь в минимальной степени учитывающими этническую специфику территории.

Охарактеризуйте возможные последствия реализации указанных стратегий реформирования национально-государственного устройства России.

8. Определяя содержание национальной политики, какие приоритеты Вы выбираете: права личности или права нации? Докажите свою точку зрения.
9. Какая идея, на Ваш взгляд, важнее - целостность государства или права нации на самоопределение? Докажите свою точку зрения.
10. Дайте определение понятиям: патриотизм, национализм, шовинизм, космополитизм, интернационализм, ксенофобия.

Семинар 8. Личность и политика.-2 часа

Литература [4,5,8,12,14].

Вопросы для обсуждения

1. Личность как субъект и объект политики.
 2. Политическое поведение и участие.
 3. Политическая социализация личности.
 4. Политическая деятельность как специфическая форма активности личности.
- Типология политической деятельности.

Темы докладов и рефератов

- Типы политической социализации в России.
- Важнейшие права личности и проблема их реализации в современном мире.
- Личность и политика: история и современность.
- Политический терроризм: сущность, типы, причины возникновения и средства борьбы с ними.
- Концепции политического участия.

Практическое задание

1. Дайте определения следующим понятиям: абсентеизм, политический терроризм, политическая идентификация, конформизм, экстремизм.
2. Используя текст конституции РФ, определите содержание основных прав человека. Заполните таблицу:

Личные (гражданские) права	Политические права	Социально-экономические права
----------------------------	--------------------	-------------------------------

1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

Проблемные вопросы

1. В современном обществе большинство граждан более или менее подготовлены к той или иной степени участия в политике. Какие могут быть выделены «идеальные» типы и модели такого участия личности в политике. Чем определяется степень политической активности людей?
2. Какого назначения процесса политической социализации в жизни общества?
3. Свидетельствует ли политическая нестабильность, нарастания политических конфликтов о нарушении процесса политической социализации?
4. Должна ли власть навязывать «свои» ценности через систему воспитания или выбор ценностей и идеалов должен быть свободным от какого-либо влияния? Докажите свою точку зрения.
5. Гарантом статуса личности как субъекта политики и предотвращения злоупотреблений к личности как объекту политики являются права человека. Почему?
6. Назовите основные причины, побуждающие отдельных индивидов участвовать в террористической деятельности.
7. Прокомментируйте слова испанского политолога Л. Санистебана: «...Те, кто практикуют абсентеизм, как правило, полагают, что они находятся вне политической жизни «поверх» конфликтующих групп. Однако истина заключается в другом. Абсентизм – это также политическая позиция».

Семинар 9. Политическая элита и политическое лидерство. –2 часа

Литература [2,3,4,5,8,14].

Вопросы для обсуждения

1. Понятие политической элиты, ее состав и функции.
2. Основные системы отбора правящей элиты.
3. Природа политического лидерства. Типы и функции политических лидеров.

Примерные темы докладов и сообщений

- У истоков элитизма: Парето, Моска, Михельс.
- Современные концепции элиты.
- Политическое лидерство и политический маркетинг.
- Политический портрет лидера (по выбору).

- Политическая элита России: особенности формирования и этапы эволюции.

Проблемные вопросы и задания

1. Выпишите основные понятия, в которых описывается данная тема. Используйте для этого текст лекции и словарь-справочник по политологии.
2. Чем обусловлена постоянно возрастающая роль политической элиты в жизни общества?
3. Сравните системы отбора в «открытую» и «закрытую» политическую элиту с точки зрения следующих критериев: а) обеспечение качественного состава; б) предсказуемость политического курса; в) значение личных качеств кандидата; г) зависимость от политической партии и идеологии.
4. Русский философ Н.А. Бердяев в свое время вывел коэффициент элиты – отношение высокоинтеллектуальной части населения к общему числу грамотных. В 1913г. он составил 6%. Согласно теории Н.А. Бердяева, если коэффициент элиты составляет менее 1%, то в обществе наблюдается застой, в государстве нарастает нестабильность. Коэффициент современной российской элиты, по западным оценкам, менее 0,5%. Как вы думаете, чем вызвано такое низкое качество российской политической элиты?
5. Назовите известные Вам теории лидерства. Сравните их с точки зрения соответствия политической практики и способности более полного раскрытия содержания лидерства.
6. М. Вебер различал три типа лидерства. Назовите их. Каковы характерные черты типов лидерства?
7. В чем на Ваш взгляд состоят достоинства и недостатки системы М.Херманн? Используя принципы и методологию М. Херманна, выделите характерные типы среди современных российских лидеров.

Семинар 10. политическая система и государство. – 4 часа

Литература [1-5,8,13,14].

Вопросы для обсуждения

1. Структура и функции политической системы.
2. Государство – основной политический институт:
 - а) сущность и происхождение государства;
 - б) признаки, атрибуты, функции и формы государства;
 - в) понятие правового государства. Принципы разделения властей, его роль и практическая реализация.
3. Соотношение понятий «политическая система», «государство», «гражданское общество».

Примерные темы докладов и сообщений

- Концепция гражданского общества.
- Государство и гражданское общество: принципы взаимоотношений.
- Конституция РФ о государственном устройстве России.
- Политическая стабильность и политический риск.
- Государственное устройство (США, Великобритания, Франция (по выбору)).

Практические задания

Представьте словарь следующих понятий:

федерация	правовое государство
суверенитет	гражданское общество
государство	форма государственного устройства
унитарное государство	форма правления
парламент	разделение властей
импичмент	сецессия
республика	право вето
	социальное государство

Проблемные вопросы и задания

1. Проведите анализ текста лекции и заполните таблицу «Типология форм государств»:

По форме правления	По способу организации территориального управления государством	По политическому режиму
--------------------	---	-------------------------

2. Каково значение понятия «политическая система»? Какие стороны политической жизни оно отражает?
3. В чем отличие гражданского общества от государства? Как они взаимосвязаны между собой?
4. Как влияет зрелость гражданского общества на жизнедеятельность государства? Проиллюстрируйте этот процесс примерами.
5. В Конституции РФ государство характеризуется как «правовое», «демократическое», «федеративное», «социальное». Раскройте содержание этих понятий.
6. Конкретное разграничение полномочий между законодательной и исполнительной властью зависит от существующей в государстве формы правления. Как этот механизм реализуется в парламентской республике, монархии?

7. Какова территориально-политическая организация российского общества: унитарная, федеральная, конфедеративная? При ответе используйте Конституцию РФ (гл.1,3, ст.5,71,72).
8. Основным институтом политической системы является государство. Именно государство выступает официальным представителем всего общества, от его имени принимаются властные решения, обязательные для всего общества, оно придает политической системе устойчивость и целостность. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов?

Назовите основные признаки государства.

Семинар 11. Партии и другие общественные объединения в политической системе. – 2 часа

Литература [1,2,3,5,8,13].

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, основные признаки и функции политической партии.
2. Типология группы интереса, группы давления. Общественные организации и общественные движения, их типология и функции в политической системе.

Примерные темы докладов и сообщений

- Партийная система в России: особенности формирования и специфика функций. Опыт классификации российских политических партий.
- Взаимосвязь партийной и избирательной систем.
- Программные установки российских политических партий.
- Группы интересов в российской политике: структура, механизм деятельности, эффективность.
- Лоббизм в политической жизни западных стран.

Проблемные вопросы и задания

1. Используя материал лекции и учебника, заполните таблицу «Политическая партия»:

Понятие «политическая партия»	Основные признаки	Структура	Функции
-------------------------------	-------------------	-----------	---------

2. Назовите принципы взаимоотношений политических партий в демократических партийных системах.
3. Чем являются партии – частью государства или элементом гражданского общества? Аргументируйте свой ответ.

4. Является ли многопартийность непременным условием демократии? Аргументируйте свой ответ.
5. Как Вы думаете, прав ли В.И. Вернадский, утверждая, что «... бывают грозные эпохи в жизни страны, когда ни один человек нравственно не должен смочь оставаться вне политических партий, так как только этим путем он сможет стать гражданином, будет закономерно проявить свою волю и свою мысль в политической жизни, работать над превращением аморфной и мятущейся толпы в стройное организованное целое, обладающее возможностью влияния и воздействия на политическую жизнь страны». Аргументируйте свой ответ.
6. Каковы особенности массовых демократических движений? Что их объединяет и что отличает от: а) политических партий;
б) групп интересов;
в) групп давления.
7. Лоббизм – целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации своих специфических интересов. Каким образом осуществляется связь заинтересованных групп с политическими партиями? Заинтересованы ли в этой связи партии и государственная власть? Позитивные и негативные стороны существования и деятельности заинтересованных групп.
Проблема лоббизма в России.

Домашнее задание

Заполните таблицу:

Типы партийных систем	Достоинства	Недостатки	Страны, где существуют данные системы
-----------------------	-------------	------------	---------------------------------------

Семинар 12. Избирательные системы.

Технологии избирательных кампаний. –2 часа

Литература [2,4,6,11,15,16].

Вопросы для обсуждения

1. Избирательные системы:
 - место избирательных систем в реальном политическом процессе;
 - структура и функции политического института выборов;
 - политико – правовые принципы проведения выборов;
 - типология избирательных систем.
2. Технологии избирательных кампаний:
 - цели избирательной кампании;
 - структура стратегии избирательной кампании
 - стратегия избирательной кампании

3. Выборы и избирательная система в России.

Темы докладов и рефератов

1. Выборы и избирательная система России.
2. Избирательная процедура и избирательная кампания.
3. Современные технологии избирательных кампаний (на примере России).
4. Электоральное поведение в России.
5. «Чистые» и «грязные» технологии выборов.

Практическое задание

1. Дайте определение основным понятиям: избирательная система, избирательная компания, референдум, мажоритарная система, пропорциональная система, электорат, абсептизм.
2. Заполните таблицу:

Типы избирательных систем	Достоинства	Недостатки	Страны где существуют данные системы

Проблемные вопросы

1. Основная проблема при выборе избирательной системы состоит в определении того, какое правительство лучшее: более сильное или более представительное? Что Вы думаете на этот счет? Приведите примеры того или другого случая.
2. Какие вопросы регламентирует избирательное право?
3. Какие типы выборов имеют место в нашей стране? Раскройте порядок их проведения.
4. Какие достоинства и недостатки Вы видите в нынешней избирательной системе России? Каким образом, на Ваш взгляд, можно устранить некоторые отрицательные последствия, которые могут возникнуть в ходе выборов по данной системе?
5. Исходя из результатов выборов 1995, 1999, 2003 гг., определите основные черты и тенденции электорального поведения в современной России.

Семинар 13. Политическая культура. – 2 часа

Литература [1-5,9,13].

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, структура и функции политической культуры.
2. Типы политической культуры.
3. Истоки и базовые ценности российской политической культуры.

Примерные темы докладов и сообщений

- Сравнительный анализ политических культур: Запад – Восток - Россия.
- Структура и функции гражданской политической культуры.

- Политико-культурные факторы в процессе модернизации.
- Политическая культура российского общества: традиции и инновации.

Проблемные вопросы и задания

1. Выделяется три типа политической культуры:
 - подданический;
 - активистский;
 - традиционный;
 назовите:
 - а) характерные черты каждого типа;
 - б) имена политологов, предложивших эту типизацию.
 Определите тип российской политической культуры.
2. Где и когда начинает проявляться политическая культура?
3. Раскройте взаимосвязь политической культуры и политической власти, политической культуры и политической системы.
4. Каковы, на Ваш взгляд, критерии зрелости политической культуры личности, общества?
5. Существует ли взаимосвязь между политической культурой и национальной культурой? Если «да», то как это проявляется конкретно?
6. Назовите характерные черты политической культуры (не менее 5):
 - а) в тоталитарном обществе;
 - б) в демократическом обществе.
 В чем их существенное отличие?
7. Структура политической культуры включает в себя:
 - а) политический опыт;
 - б) ориентации;
 - в) политические символы.
 Какие компоненты политической культуры не указаны в данном перечне? Дополните приведенный список элементов политической культуры.
8. Назовите основные государственные символы РФ. Объясните их смысл. Сравните свой ответ с ответами Ваших товарищей по учебной группе. Выявите общие схожие черты в интерпретации символов. Чем объясняется одинаковое толкование символов?

Домашнее задание

- В политологии часто противопоставляют западную и восточную политические культуры. Сравните их ценностные ориентации между собой.
- Какие ценности российской политической культуры близки западным, а какие восточным? Заполните таблицу. См.: В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. «Введение в политологию», гл.17.

Ценности и ориентации западной политической культуры	Ценности и ориентации российской политической культуры	Ценности и ориентации восточной политической культуры
--	--	---

Семинар 14. Политические идеологии. – 2 часа

Литература [1-5,9,13,14].

Вопросы для обсуждения

1. Политическая идеология: понятие, структура, функции.
2. Основные идеологии современности.

Примерные доклады и сообщения

- Сущность и цели политического манипулирования.
- Судьба либерализма в России.
- Неоконсерватизм: ценности, идеи, политика.
- Духовно-идеологическая ситуация в современной России.

Проблемные вопросы

1. Американский социолог Д. Белл в книге «Конец идеологии» настаивает на том, что эра идеологии завершена. Однако не менее знаменитый социолог и экономист У. Ростоу утверждает, что движущей силой развития общества является мировоззрение. Иначе говоря, он полагает, что идеи правят миром. Сравните эти утверждения. Приведите аргументы «за» и «против».
2. Какие факторы обуславливают появление идеологии?
3. Благодаря каким свойствам идеологии способны серьезно влиять на развитие общества?
4. Известный испанский философ Х. Ортега-и-Гассет утверждал, что «ни одна власть в мире никогда не покоилась ни на чем, кроме общественного мнения... У большинства людей мнения нет, мнение надо дать им, влить, как смазочное масло в машину». Согласны ли вы с этим утверждением? Какова роль идеологии и пропаганды в этом?
5. Что означает положение ст.13 Конституции РФ п.1: «В Российской Федерации признается идеологическое многообразие» и п.2: «Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»?
6. Современная идеологическая ситуация в западных странах такова, что чистой либеральной или консервативной идеологии уже не существует, они переплетаются. Чем, на Ваш взгляд, вызвано взаимопроникновение различных идеологических систем?
7. Насколько жизнеспособен тезис о деидеологизации общественной жизни?

8. Идеология определяет структуру и механизм функционирования власти. Так, отцы-основатели США при формировании органов власти ориентировались на создание такой системы, при которой можно было бы избежать прямого давления на правительство со стороны граждан. Поэтому, например, президента избирает коллегия выборщиков, а не непосредственно граждане. Верховный суд назначается президентом и сенатом и не подлежит контролю со стороны избирателей. Можно ли определить идеологию формирования институтов политической системы в России?

Творческая работа

Какая идеология нужна России?

Имеет ли сегодня в России любая из идеологий шанс на единую победу? Может ли таковой быть социализм (даже если он откажется от своих фундаментальных форм) в силу выбора со стороны либерализма с его пиететом к личному раскрепощению? Либерализм в стране с устойчивым этносоциальным архетипом, традиционно ориентированным на ценности коллективизма? Консерватизм, который в массовом сознании вообще ассоциируется с чем-то реакционно застойным? Каковы параметры идеологии современной истории?

Семинар 15. Политический PR. –2 часа

Литература [1,6,11,15,16].

Вопросы для обсуждения

1. Политический PR: а) понятие, модели, функции;
б) субъекты и объекты политического PR;
в) неэтичные формы PR.
2. Политическая реклама.
3. Политический имидж: природа и сущность, типология, модели.

Примерные темы рефератов и докладов

1. Политический маркетинг как разновидность полит-технологий.
2. Образ государства как фактор принятия внешнеполитического решения.
3. Формирование имиджа организации (политической партии).
4. Элементы имиджа и факторы его формирования.
5. Манипулятивные модели политического PR.
6. Способы, средства, приемы политического манипулирования.

Практические задания

1. Используя материалы «Политология». Практикум по курсу /Под ред. М.А. Василина. М., 2000, С154, вопросы 14,15,16, проанализируйте манипулятивные возможности партийных систем.

2. Определите в чем состоит сущность политического PR и каково его соотношение с PR, каковы его отличительные способности.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Политология: предмет, методы, категории, функции.
2. Государство: функции, формы правления и устройства.
3. Национальная безопасность государства: сущность и содержание.
4. Субъект, объект и носители политической власти. Методы ее осуществления.
5. Общественные организации, движения и группы интересов как элемент гражданского общества.
6. Политический режим: понятия, типология, тенденции развития в современном мире.
7. Гражданское общество, его основные черты, соотношение с государством.
8. Понятие правового государства. Принципы разделения властей, роль и его практическая реализация.
9. Сущность, основные признаки и функции политической партии.
10. Понятие власти, ее характерные черты. Сущность и происхождение политической власти, ее источники.
11. Основные типы партийных систем. Становление многопартийности в России.
12. Основные политические идеологии современности.
13. Парламентская республика как форма правового государства.
14. Социально-классовая структура (социальная стратификация) современного общества и ее взаимодействие с политической сферой.
15. Понятие, структура и функции политической культуры.
16. Пути и механизмы демократизации политических режимов.
17. Основные типы партийных систем. Становление многопартийности в России.
18. Политическое содержание современной социал-демократии.
19. Политическая социализация личности. Мотивация и предпосылки включения человека в политику.
20. Типы политической культуры. Истоки и базовые ценности политической культуры России.
21. Личность как первичный субъект и объект политики. Права человека-гаранта статуса личности как субъекта политики.
22. Субъекты политики, их потребности и политические интересы. Понятие политического конфликта и консенсуса.
23. Функциональное предназначение и сущность политической системы.
24. Понятие политической элиты, ее состав и функции.
25. Политическая идеология: ее сущность, структура, функции.
26. Президентская республика как форма правового государства.
27. Авторитаризм и тоталитаризм как политические режимы.
28. Происхождение, сущность и отличительные признаки государства.

29. Консерватизм как политическая теория и практика.
30. Понятие этноса, этнические процессы в современном мире.
31. Типология, предпосылки и мотивации политического лидерства.
32. Политическая культура: понятия, структура, типология.
33. Демократия как ценность и форма общественного устройства.
34. Сущность, основные признаки и функции политической партии, их типология.
35. Сущность политики, ее функции. Политика и мораль: проблема их совместимости.
36. Национальный вопрос: содержание, исторический опыт решения.
37. Государственное устройство России.
38. Политическая власть: понятие, структура, субъекты, объекты, носители. Легитимность власти.
39. Система выборов органов власти и типы избирательных систем.
40. Теория и практика современного либерализма.
41. Историческое развитие политических представлений и идей.
42. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
43. Понятие политики и ее современные интерпретации.
44. Политика и экономика: модели взаимодействия.
45. Политика и мораль: проблемы совместимости.
46. Группы интересов и группы давления.
47. Избирательные системы.
48. Политический PR.

ББК 32

М 56

Рецензент канд. ист. наук, доц. Л.И. Карпова

Мещерякова Л.Я.

М 56 Политология: Пособие к изучению дисциплины и планы семинарских занятий. – М.: МГТУ ГА, 2006. - 28 с.

Данное пособие издается в соответствии с учебным планом для студентов II курса специальности 030602 дневного обучения.
Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры 11.05.06г.

Печать офсетная	Подписано в печать 19.06.06г.	
1,63 усл.печ.л.	Формат 60x84/16	1,58 уч.-изд. л.
	Заказ № 162/	Тираж 200 экз.

Московский государственный технический университет ГА
125993 Москва, Кронштадтский бульвар, д. 20
Редакционно-издательский отдел
125493 Москва, ул. Пулковская, д.6а

© Московский государственный
технический университет ГА, 2006