

Пункт 2 Рабочая программа по дисциплине для заочного обучения

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по УМР

___ п/п ___ Криницин В.В.
« ___ » _____ 2004 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛОГИСТИКА»**

Специальность 06.11.00
Факультет заочного обучения
Кафедра “Экономика гражданской авиации”
Форма обучения - заочная
Общий объём учебных часов по плану
дневного обучения _____ 120 часов,
Объем аудиторных часов _____ 20 часов
Лекции _____ 12 часов
Практические занятия _____ 8 часов
Самостоятельная работа _____ 50 часов
Контрольные домашние задания - 2
Экзамен 4 курс

Москва 2004 г.

Рабочая программа составлена на основании примерной учебной программы дисциплины и в соответствии с Государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускника по специальности 06.11.00.

Рабочую программу составил

Петрунин С.В., к.т.н., доц. _____ п/п _____

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭКОНОМИКА ГА, протокол №_9_ от «_21_» _____ мая _____ 2004г.

Заведующий кафедрой Степанова Н.И., доц. _____ п/п _____

Рабочая программа одобрена методическим советом специальности 06.11.00
(наименование)

Протокол №_5_ от «_10_» _____ июня _____ 2004 г.

Председатель
методического совета Артамонов Б.В. д.э.н., проф. _____ п/п _____

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ Логачев В.П., доц. к.т.н. _____ п/п _____

Рабочая программа согласована с Заочным факультетом

Декан заочного факультета Ермаков А.Л., доц., к.т.н. _____ п/п _____

1. Цель и задачи дисциплины.

1.1 . Цель преподавания дисциплины.

Дисциплина «Логистика» является существенным звеном в подготовке грамотного менеджера и имеет своей целью дать будущим специалистам необходимые знания и навыки эффективного решения задач, связанных с потоками ресурсов. Она должна научить студентов глубоко разбираться в вопросах организации логистических процессов на производстве, при транспортировке и хранении, грамотно оценивать экономические результаты принятых логистических решений.

1.2 . Задачи изучения дисциплины (необходимый комплекс знаний и умений).

Студенты на основе полученных знаний по дисциплине должны

1.2.1 знать:

- принципиальное определение логистики и её основные этапы развития,
- главную цель и задачи логистики,
- основные звенья, элементы и участников логистической цепи,
- необходимость экономических компромиссов при организации логистической системы,
- основные требования логистики,
- сущность основных понятий логистики: операция, функция, цепь, цикл,
- « толкающие» и «тянущие» производственные системы, их преимущества и недостатки,
- внутрипроизводственные логистические системы (МРП-1, МРП-2, ОПТ, ДРП, Канбан и др.),
- методы определения потребностей в ресурсах,
- способы выбора поставщика,
- принципы отношений с поставщиками,
- структуру контракта,
- основные каналы распределения товаров,
- виды посредников в распределении товаров,
- роль запасов в экономике,
- виды запасов,
- две основные системы управления запасами,
- функции складов,
- классификацию складов,
- внутреннее строение склада,
- роль транспорта в логистической системе,
- классификацию грузов, “Гармонизированная система”,
- правила основных перевозок - “Инкотермс”,

- смешанные перевозки,
- значения информационных потоков в логистических системах,

1.2.2. уметь рассчитать:

- оптимальную партию ресурса при разовой поставке (формула Вильсона),
- оптимальную партию ресурса при затянувшейся поставке,
- потребное время цикла при последовательном, последовательно-параллельном и параллельном способах обработки одинаковых деталей,
- минимальное время цикла обработки разнородных деталей при двух операциях (метод Джонсона),
- потребное число обслуживающих аппаратов (станков, ВС) при заданном объёме работ,
- оптимальные маршруты для выбранного вида транспорта,
- потребную площадь склада и его элементов,
- величину страхового запаса на складе,
- местоположения строящихся складов,
- рациональную зону распространения товаров.

2. Содержание дисциплины.

2.1. Наименование и содержание лекций, ссылки на литературу.

Лекция 1. Понятия и концепции логистики. Её цель и задачи. Заготовительная логистика. (2 ч.)

Определение, функции и задачи логистики. Этапы развития логистики. Факторы и уровни развития. Экономические компромиссы в логистике. Требования при организации логистических систем. Классификация логистик. Логистическая сущность управления. Понятия: операция, функция, цепь, цикл и система. Перспективы развития логистических систем. Цели и задачи заготовительной логистики. Методы определения потребности в ресурсах: детерминированные, стохастические, эвристические. Нахождение оптимальной партии при разовой (формула Вильсона) и затянувшейся поставке. Дилемма “закупать или производить самому” (Make-or-Buy Problem). Методы выбора поставщиков: тендеры, твёрдые и свободные оферты. Основные требования к поставщику. Контракт – основа взаимоотношений сторон. Структура контракта и его составные элементы. Характер оплаты поставок. [1, стр. 4-18, 2, стр. 9-58, 86-136, 3, стр. 12-35].

Лекция 2. Производственная логистика. (2 ч.)

Цели и способы организации потоков ресурсов в производстве. Требования к организации и управлению потоками. Чистые и смешанные стратегии планирования при изменении объёма производства. Потери производства от времени простоев рабочих мест и времени пролёживания предметов труда.

Принципы организации производственных процессов. Расчёт длительности производственного цикла обработки партии однородных и разнородных деталей. Правило Джонсона для разнородных деталей при двух операциях. “Толкающие” и “тянущие” производственные логистические системы, их сущность, преимущества и недостатки. Направления материальных и информационных потоков в этих системах. Виды “ толкающих” (МРП-1, МРП-2) и “тянущих” (JIT, Канбан) систем. Их основные функции, сходство и отличия. [1, стр. 19 – 34, 2, стр. 138 – 161, 3, стр. 68-85, 136-137, 146-147, 166-171, 191-195]

Лекция 3. Распределительная логистика. (2 час.)

Две главные стороны распределительной логистики. Каналы распределения товаров и их функции. Посредники в каналах распределения (дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры, агенты, брокеры). Определение зоны распространения товара. Горизонтальная и вертикальная интеграция. [1, стр.35 – 40, 2, стр. 183-202].

Лекция 4. Транспорт в логистической системе. (2 ч.)

Виды транспорта, их преимущества и недостатки. Материально-техническая база различных видов транспорта. Выбор вида (видов) транспорта. Определение потребности в транспортных средствах. Выбор рациональных маршрутов перевозок. Логистические системы движения ресурсов, их экономический и правовой статус. Транспортно-экспедиторское обслуживание. Выбор перевозчика и вида транспорта. транспортная документация. Классификация транспортных процессов. Транспортная документация. Транспортная документация на воздушном транспорте. Цены и тарифы при транспортировке грузов. Экспедиторские компании как организатор транспортного процесса. Классификация грузов. Виды классификации. Гармонизированная система. Классификация транспортных операций. Базисные условия транспортировки. Обязанности продавца и покупателя при всех условиях транспортировки. Сущность системы “Инкотермс” и её структура. Понятие «транспортного коридора». Глобальная система товародвижения. Международные транспортные коридоры в Европе. Критские коридоры на территории России. Смешанные перевозки, их возникновение и история. Роль контейнеров в развитии смешанных перевозок. [1, стр. 41 – 63, 5].

Лекция 5. Управление запасами. Роль складов в логистике. (2 ч.)

Назначение и виды запасов. Основные системы управления запасами: с фиксированным размером запаса и с фиксированным интервалом между заказами и их комбинации. Виды сбоев в управлении запасами и методы их устранения. Правило ABC (80-20) и анализ XYZ. Функции и разновидности складов. Внутреннее устройство склада. Методы определения площадей основных элементов склада. Виды складирования. Показатели работы склада. Склад как система массового обслуживания. Задача оптимального размещения

складов. Тара и её роль в логистике. [1, стр. 67 - 77, 2, стр. 177-178, 219-234, 251-276].

Лекция 6. Информационное обеспечение логистики. (2 час.)

Цели и роль информационных потоков. Взаимодействие материальных и информационных потоков. Методы обработки информации. Базы данных. Передача логистических данных. Безбумажная технология обработки логистической информации (EDI и EDIFACT). [1, стр. 78 – 80, 2, стр. 60-84, 4, стр. 133-160].

2.2. Перечень тем практических занятий и их объем в часах:

ПЗ 1. Определить длительность обработки однородных деталей при последовательном, последовательно-параллельном и параллельном способе.
1 час

ПЗ 2. Найти минимальную длительность обработки разнородных деталей при двухоперационном процессе (алгоритм Джонсона).
1 час

ПЗ 3. Определить оптимальный радиус распространения товаров.
2 часа

ПЗ 4. Определить оптимальную партию поставок и их периодичность.
1 час

ПЗ 5. При известной динамике поступления ресурсов определить величину страхового запаса.
1 час

ПЗ 6. Определить место строительства склада для существующих магазинов (их координаты заданы) с тем, чтобы обеспечить минимум транспортных расходов.
2 часа

Итого 8 часов.

3. Рекомендуемая литература:

N	Автор, редактор	Наименование, издательство, год издания
Основная литература		
1.	Петрунин С.В.	Логистика. М.: МГТУ ГА
2.	Под ред.	Логистика.

	Б.А. Аникина	М.:ИНФРА-М,1999.
Дополнительная литература		
3.	Козловский В.А., Козловская Э.А., Савруков Н.Т.	Логистический менеджмент. СПб.: Политехника, 1999.
4.	Сергеев В.И., Кизим А.А., Эльяшевич П.А.	Глобальные логистические системы. СПб.: Издательский дом «Бизнес- пресса», 2001.
5.	Лаврентьев Л.Н.	Современные тенденции в развитии смешанных перевозок. М.: МГТУ ГА, 1996.
Литература к практическим занятиям		
6.	Петрунин С.В.	Сборник задач по дисциплине «Логистика». М.: МГТУ ГА, 2002.

1)