

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

Утверждаю
Проректор по УМР
Криницин В. В.
«26» декабря 2007г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык (для иностранцев) ГСЭ.Ф.01
(наименование, шифр по ГОС)

Специальность (специализация) 160901, 160903, 160905, 080507, 230101
(шифр по ГОС)

Факультет авиационных систем и комплексов

Кафедра иностранных языков

Курс I. Форма обучения д/о. Семестр I, II

Общий объем учебных часов на дисциплину – 324 ч.

Практические занятия 216 ч.

Самостоятельная работа 108 ч.

Зачет I с., II с.

Москва-2007

Рабочая программа составлена на основании типовой программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Рабочую программу составил:

Баженова Л. Е.

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры, протокол №4 от 29 ноября 2007 г.

Заведующий кафедрой Русякова З. В., доцент, к. ф. н.

(подпись)

Рабочая программа одобрена методическим советом по специальности "Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов"

Протокол № _____ от " ____ " _____ 2007 г.

Председатель методического совета Константинов В. Д. профессор, д. т. н.

(подпись)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ Логачев В. П.

(подпись)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

Утверждаю
Проректор по УМР
Криницин В. В.
«26» декабря 2007г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык (для иностранцев) ГСЭ.Ф.01
(наименование, шифр по ГОС)

Специальность (специализация) 160901, 160903, 160905, 080507, 230101
(шифр по ГОС)

Факультет авиационных систем и комплексов

Кафедра иностранных языков

Курс II. Форма обучения д/о. Семестр III, IV

Общий объем учебных часов на дисциплину – 224 ч.

Практические занятия 144 ч.

Самостоятельная работа 80 ч.

Зачет III с., IV с.

Москва-2007

Рабочая программа составлена на основании типовой программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Рабочую программу составил:

Баженова Л. Е.

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры, протокол №4 от 29 ноября 2007 г.

Заведующий кафедрой Русякова З. В., доцент, к. ф. н.

(подпись)

Рабочая программа одобрена методическим советом по специальности "Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов"

Протокол № _____ от " ____ " _____ 2007 г.

Председатель методического совета Константинов В. Д. профессор, д. т. н.

(подпись)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ Логачев В. П.

(подпись)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

Утверждаю
Проректор по УМР
Криницин В. В.
«26» декабря 2007г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык (для иностранцев) ГСЭ.Ф.01
(наименование, шифр по ГОС)

Специальность (специализация) 160901, 160903, 160905, 080507, 230101
(шифр по ГОС)

Факультет авиационных систем и комплексов

Кафедра иностранных языков

Курс III. Форма обучения д/о. Семестр V, VI

Общий объем учебных часов на дисциплину – 216 ч.

Практические занятия 144 ч.

Самостоятельная работа 72 ч.

Зачет VI с.

Москва-2007

Рабочая программа составлена на основании типовой программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Рабочую программу составил:

Баженова Л. Е.

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры, протокол №4 от 29 ноября 2007 г.

Заведующий кафедрой Русякова З. В., доцент, к. ф. н.

(подпись)

Рабочая программа одобрена методическим советом по специальности "Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов"

Протокол № _____ от " ____ " _____ 2007 г.

Председатель методического совета Константинов В. Д. профессор, д. т. н.

(подпись)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ Логачев В. П.

(подпись)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

Утверждаю
Проректор по УМР
Криницин В. В.
«26» декабря 2007г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык (для иностранцев) ГСЭ.Ф.01
(наименование, шифр по ГОС)

Специальность (специализация) 160901, 160903, 160905, 080507, 230101
(шифр по ГОС)

Факультет авиационных систем и комплексов

Кафедра иностранных языков

Курс IV. Форма обучения д/о. Семестр VII, VIII

Общий объем учебных часов на дисциплину – 214 ч.

Практические занятия 144 ч.

Самостоятельная работа 70 ч.

Зачет VII с.

Экзамен VIII с.

Москва-2007

Рабочая программа составлена на основании типовой программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Рабочую программу составил:

Баженова Л. Е.

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры, протокол №4 от 29 ноября 2007 г.

Заведующий кафедрой Русякова З. В., доцент, к. ф. н.

(подпись)

Рабочая программа одобрена методическим советом по специальности "Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов"

Протокол № _____ от " _____ " _____ 2007 г.

Председатель методического совета Константинов В. Д. профессор, д. т. н.

(подпись)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ Логачев В. П.

(подпись)

I. Цель и задачи ДИСЦИПЛИНЫ

I. 1. Цель преподавания ДИСЦИПЛИНЫ

Общая цель обучения русскому языку студентов-иностранцев вузов нефилологического профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную), образовательную и воспитательную цели, которые находятся в тесном взаимодействии с задачами подготовки специалистов для зарубежных стран.

Образовательная и воспитательная цели могут быть реализованы лишь при условии достижения студентами определенного уровня владения языком, поэтому коммуникативная цель обучения является ведущей.

Эта цель осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая им, в конечном счете: 1) овладение специальностью; 2) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневно-бытовое и культурное); 3) возможность использования русского языка по возвращении на родину.

Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности обладает определенной спецификой, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом. Обучение речевой деятельности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений.

I. 2. Задачи изучения дисциплины (необходимый комплекс знаний и умений)

Срок обучения студентов-иностранцев в вузе делится на 2 этапа: основной – I-III курсы (1-6 семестры) и завершающий – IV-V курсы (7-9 семестры).

I курс - период интенсивного включения студентов в учебный процесс; студенты должны приобрести навыки и умения, необходимые для слушания лекций и чтения литературы по общеобразовательным и общественно-политическим дисциплинам; получить некоторые навыки и умения, необходимые для устных высказываний на семинарах, для сдачи экзаменов и зачетов.

II-III курсы – период формирования более совершенных навыков и умений в чтении, аудировании, говорении, письме, применительно к разным коммуникативным сферам.

IV-V курсы – задачей обучения в пределах основного курса является совершенствование владения русским языком. Обучение осуществляется в рамках социально-культурной, общественно-политической, профессиональной сфер на материале страноведческих, литературно-художественных, общественных и профильных текстов.

I. 2. I. Задачи обучения видам речевой деятельности студентов на основном этапе.

Чтение – уметь читать и понимать текст любого содержания из учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной коммуникативных сфер, используя в зависимости от характера текста и целевых установок разные виды чтения – изучающее, ознакомительное, просмотровое, реферативное, а также их разновидности.

Аудирование – уметь и полностью понимать информацию устного сообщения, предъявляемого в нормативном темпе, из учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения с последующей передачей его содержания с разной степенью свернутости.

Говорение – уметь воспроизводить прочитанный или прослушанный текст с заданной степенью свернутости, выделяя необходимую информацию и излагая ее в определенной форме и последовательности; создавать собственный текст, определяя замысел и программу высказывания, сообщая логическую последовательность, используя адекватно языковые средства; уметь вести диалог разных типов - расспрос, беседу, дискуссию.

Письмо – уметь воспроизводить прочитанный или прослушанный текст в форме тезисов, конспектов, резюме, реферата; уметь составлять сочинение с постепенным увеличением объема.

I. 2. 2. Задачи обучения видам речевой деятельности студентов на завершающем этапе обучения

Чтение – развивать и совершенствовать навыки и умения в реферативном и ознакомительном чтении текстов учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер.

Говорение – уметь составлять развернутое рассуждение на заданную тему, реферат-доклад, приводя конкретные факты, источники, цитаты и пользуясь правилами структурного и языкового оформления данного типа высказывания; уметь вести дискуссию или участвовать в дискуссии на заданную тему.

Письмо – уметь составить письменный реферат-обзор нескольких источников и написать сочинение (доклад в письменной форме, сочинение на конкурс, статью в газету).

2. Содержание дисциплины.

2. 1. Перечень тем практических занятий, их объем в часах, ссылки на литературу.

| | | |
|--------------------|---|------|
| Тема 1 ПЗ 1-2 | Имя существительное. Род имен существительных. Несклоняемые существительные. Разговорная практика. Знакомство. Приветствие. (3. 1. 4.) | 4 ч. |
| Тема 2 ПЗ 3-5 | Число имен существительных. Образование множественного числа существительных. Существительные, употребляемые только в единственном числе или только во множественном числе. Разговорная практика. Приглашение. Запрещение. (3. 1. 4.) Научный стиль. I. История возникновения вычислительных машин (3. 1. 3.). 2. Европейский самолет (3. 1. 6.). | 6 ч. |
| Тема 3 ПЗ 6-9 | Основные значения родительного падежа. Склонение существительных, прилагательных, местоимений в родительном падеже единственного и множественного числа. (3. 1. 4). Чтение. Гагарина А. Т. "Память сердца". Научный стиль. I. Системы счисления (3. 1. 3.). 2. Мягкая посадка (3.1.6). | 8 ч. |
| | Контрольная работа № 1. | 2 ч. |
| Тема 5 ПЗ 11-14 | Основные значения дательного падежа. Падежные окончания существительных, прилагательных, местоимений в дательном падеже единственного и множественного числа. Разговорная практика. Рассказ о своей стране. Научный стиль. I. Что такое ЭВМ? (3. 1. 3.). 2. Какой самолет самый маленький? (3. 1. 6.). | 8 ч. |
| ПЗ 15 | Контрольная работа № 2. | 2 ч. |
| Тема 5 ПЗ 16-19 | Основные значения винительного падежа. Склонение существительных, прилагательных, местоимений в винительном падеже единственного и множественного числа. Чтение. А.Алексин. "Ты меня слышишь?" (3. 1. 4.). Научный стиль. I. Как устроена ЭВМ (3. 1. 3.). 2. Легкий самолет "Вояж" (3. 1. 6.). | 8 ч. |
| ПЗ 20 | Контрольная работа № 3 | 2 ч. |
| Тема 6 ПЗ 21-24 | Основные значения творительного падежа. Склонение и существительных, прилагательных, местоимений в творительном падеже единственного и множественного числа. Разговорная практика. Обращение (3. 1. 3.). Научный стиль речи. I. ЭВМ и пользователь (3. 1. 3.). 2. Новая эпоха малой авиации (3.1.6). | 8 ч. |
| Тема 7 ПЗ 25-28 | Использование творительного падежа в пассивной конструкции в текстах по специальности. Чтение. Б. Ласкин. "Осенний день. Сокольники." (3. 1. 4.). | 8 ч. |
| ПЗ 29 | Контрольная работа № 4 | 2 ч. |
| Тема 8 ПЗ 30-33 | Основные значения предложного падежа. Существительные, прилагательные, местоимения в предложном падеже. Разговорная практика. Совет (3. 1. 4.). Научный стиль. I. Программное обеспечение ЭВМ (3. 1. 3.). 2. Новая модель Як 77 (3. 1. 6.). | 8 ч. |
| ПЗ 34 | Контрольная работ № 5 | 2 ч. |

| | | |
|-------------------------|---|-------|
| Тема 9 ПЗ 35– 38 | Склонение существительных, прилагательных, местоимений (Повторение). Чтение. В. Пушкин. "Сельские жители" (3. 1. 4). | 8 ч. |
| Тема 10 ПЗ 39– 42 | Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Разговорная практика. Выражение желания (3. 1. 4.). Научный стиль. 1. Библиотека стандартных подпрограмм (3. 1. 3.). 2. Международная выставка "Двигатели" (Часть Т) (3. 1. 6.). | 8 ч. |
| ПЗ 43 | Зачетная контрольная работа № 6 | 2 ч. |
| Тема 11 ПЗ 44– 47 | Местоимение. Разряды местоимений. Чтение. Тексты о Москве. | 8 ч. |
| Тема 12 ПЗ 48– 51 | Имя числительное. Классификация числительных. Склонение числительных. Разговорная практика. Выражение желания. Поздравление. Научный стиль. 1. Поколения ЭВМ (3. 1. 3.). 2. Международная выставка "Двигатели" (Часть 2) (3. 1. 6.). | 8 ч. |
| Тема 13 ПЗ 52– 55 | Выражение обстоятельственных отношений (место, время, цель, причина, следствие, условие). Чтение. Ю. Яковлев. "Аист" (3. 1. 4.). | 8 ч. |
| Тема 14 ПЗ 56– 60 | Глагол. Виды глагола. Употребление видов глагола. Грамматическое различие видов. Разговорная практика. Выражение радости, удовольствия (3. 1. 4.). Научный стиль. 1. Современные ЭВМ (3. 1. 3.). 2. Компьютер на борту самолета (Часть I) (3. 1. 6.). | 10 ч. |
| ПЗ 61 | Контрольная работа № 7. | 2 ч. |
| Тема 15 ПЗ 62– 65 | Глаголы движения без приставок. Чтение. Н. Жданов. "Джоконда" (3. 1. 4.). | 8 ч. |
| Тема 16 ПЗ 66– 70 | Глаголы движения с приставками. Чтение. Ю. Бондарев "Простите нас" (3. 1. 4.). Научный стиль. I. Сферы применения ЭВМ (3. 1. 3.). 2. Компьютер на борту самолета (Часть 2) (3. 1. 6.). | 10 ч. |
| ПЗ 71 | Контрольная работа" 8 (изложение). | 2 ч. |
| Тема 17 ПЗ 72– 76 | Причастие. Причастный оборот. Образование причастий. Разговорная практика. "Московский Кремль". Научный стиль. 1. Микропроцессор (3. 1. 3.). 2. Международная организация гражданской авиации (3. 1. 3.). | 10 ч. |
| Тема 18 ПЗ 77– 80 | Деепричастие. Деепричастный оборот. Образование деепричастий. Чтение. Я. Сегель. "Годы" (3. 1. 4.). Научный стиль. 1. Две беседы с российскими академиками" (3. 1. 3.). 2. Риск на воздушном транспорте (Часть 1) (3. 1. 6.). | 8 ч. |
| ПЗ 81 | Контрольная работа № 9 (изложение). | 2 ч. |
| Тема 19 ПЗ 82– 85 | Синтаксис сложного предложения. Разговорная практика. "Третьяковская галерея". Научный стиль. 1. Новое в информатике (3. 1. 3.). 2. Риск на воздушном транспорте. (Часть 2) (3. 1. 6.). | 8 ч. |
| Тема 20 ПЗ 86– 89 | Знакомство с российскими газетами. Чтение Газетных статей. Научный стиль. I. Газетные статьи по теме "Информатика". 2. Проблемы охраны окружающей среды (3. 1. 6.). | 8 ч. |
| ПЗ 90 | Контрольная работа № 10 (зачетная). | 2 ч. |