

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

Утверждаю  
Проректор по УМР  
Криницин В. В.  
«26» декабря 2007г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

английский язык ГСЭ.Ф.01  
(наименование, шифр по ГОС)

Специальность (специализация) 160505  
(шифр по ГОС)

Факультет Авиационных систем и комплексов

Кафедра иностранных языков

Курс I, II. Форма обучения д/о. Семестр I, II, III, IV

Общий объем учебных часов на дисциплину – 340 ч.

Практические занятия 186 ч.

Самостоятельная работа 154 ч.

Зачет I с., III с.

Экзамен II с., IV с.

Москва-2007

Рабочая программа составлена на основании типовой программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Рабочую программу составил:

Пантюхова С. В.

(Ф. И. О., звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры, протокол №4 от 29 ноября 2007 г.

Заведующий кафедрой Русякова З. В., доцент, к. ф. н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа одобрена методическим советом по специальности

Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования

(наименование)

Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2007 г.

Председатель методического совета Логвин А. И. профессор, д. т. н.

(Ф. И. О., звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ Логачев В. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## I. Цель и задачи дисциплины

### I.1 Цель преподавания дисциплины

В современных условиях большое значение приобретает практическое владение иностранным языком, которое является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки современного специалиста.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе осуществляет также образовательные и воспитательные цели. Достижение указанных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи вузовского курса иностранного языка определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалиста. Использование иностранного языка в качестве средства коммуникации, а также источника получения и обмена необходимой информацией предполагает наличие таких умений и навыков в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность специалисту по окончании курса обучения:

- владеть лексическим минимумом в объеме не менее 1.200 лексических единиц, обладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью;
- владеть грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения;
- уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- переводить техническую литературу со словарем;
- читать научно-техническую литературу без словаря с целью поиска необходимой информации;
- составлять аннотации и рефераты на научные статьи.

## 2. Содержание дисциплины.

### 2.1. Перечень тем практических занятий, их объём в часах, ссылки на литературу.

Тема 1 ПЗ 1-4	Электрический ток и его свойства (3. 1. 1. стр. 3-7; 10). Беседа по теме. Беседа по теме. Грамматика: группа времен Indefinite; глаголы to be, to have; местоимения some, any. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3.1.10, Units 1).	8 ч.
Тема 2 ПЗ 5-8	Проводники, изоляторы, полупроводники (3. 1. 1. стр. 11-14). Беседа по теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 10. Units 2). Работа с газетой.	8 ч.
Тема 3 ПЗ 9-12	Сопrotивление и разность потенциалов (3. 1. 1. стр. 15-19). Беседа по теме. Грамматика: группа времен Indefinite в страдательном залоге. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 10. Units 3). Работа с газетой.	8 ч.
ПЗ 13	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 1000 п. зн. Чтение и перевод технического текста – 2000 п. зн.	2 ч.
Тема 4 ПЗ 14-17	Измерение электрических величин и измерительные приборы (3. 1. 1. стр. 24-30). Грамматика: причастие 1 и причастие 2. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 10. Unit 4). Работа с газетой.	8 ч.
Тема 5 ПЗ 18-20	Наш университет (3. 1. 8. стр.47-51). Беседа по теме. Грамматика: группа времен Indefinite. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 10. Unit 5). Работа с газетой.	6 ч.
ПЗ 21	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 1000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности – 2000 п. зн.	2 ч.
Тема 6 ПЗ 22-24	Ёмкость и конденсаторы (3. 1. 1. стр. 30-33). Беседа по теме. Грамматика: перевод предложений типа: The more... the greater. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 10. Unit 6). Работа с газетой.	6 ч.
ПЗ 25	Семестровая контрольная работа.	2 ч.

ПЗ 26	Анализ контрольной работы. Обзор пройденных лексических и грамматических тем.	2 ч.
Тема 7 ПЗ 27-30	Трансформаторы (3. 1. 1. стр. 33-37). Беседа по теме. Грамматика: страдательный залог. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 10. Unit 7). Работа с газетой.	8 ч.
Тема 8 ПЗ 31-32	Великобритания (3. 1. 8. стр. 26-32). Беседа по теме. Грамматика: Группа времен Perfect. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 10. Unit 8). Работа с газетой.	4 ч.
ПЗ 33	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 1000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности – 2000 п. зн. Реферирование. Аннотирование.	2ч.
Тема 9 ПЗ 34-38	Транзисторы (3. 1. 2. стр. 3-8). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: объектный падеж с инфинитивом; числительные. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 10. Unit 9). Работа с газетой.	10ч.
Тема 10 ПЗ 39-43	Выпрямители (3. 1. 2. стр. 10-15). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты; независимый причастный оборот. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 10. Unit 10, 11). Работа с газетой	10 ч.
ПЗ 44	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 1000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности – 2000 п.зн. Аннотирование. Реферирование.	2 ч.
Тема 11 ПЗ 45-49	Электронные, вычислительные машины (3. 1. 2. стр. 15-23). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: инфинитив и функции определения; страдательный залог. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 10. Unit 12, 13). Работа с газетой.	10 ч.
ПЗ 50	Семестровая контрольная работа.	2 ч.
ПЗ 51	Анализ контрольной работы. Обзор пройденных лексических и грамматических тем.	2 ч.

Тема 12 ПЗ 52-54	Соединенные Штаты Америки (3. 1. 1. стр. 33-40). Беседа по теме. Грамматика: страдательный залог; времена группы Perfect. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 10. Unit 14). Работа с газетой.	6 ч.
Тема 13 ПЗ 55-59	Телевидение (3. 1. 3. стр. 3-23). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: причастные обороты. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 10. Unit 15, 16). Работа с газетой.	10 ч.
ПЗ 60	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 2000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности – 3000 п. зн. Аннотирование и реферирование.	2 ч.
Тема 14 ПЗ 61-65	Радиооборудование самолётов (3. 1. 4. стр.3-14). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: инфинитив и его функции в предложении, инфинитивные конструкции. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 10. Unit 17, 18). Работа с газетой.	10 ч.
ПЗ 66	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 2000 п. зн. Чтение и перевод по специальности – 3000 п. зн. Аннотирование. Реферирование.	2 ч.
Тема 15 ПЗ 67-70	Что такое радиолокационная установка? (3. 1. 5. стр. 3-17). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: герундий и его функции. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 10. Unit 19). Работа с газетой.	8 ч.
ПЗ 71	Семестровая контрольная работа.	2 ч.
ПЗ 72	Анализ контрольной работы. Подготовка к зачёту.	2 ч.
Тема 16 ПЗ 73-78	Антенны (3. 1. 6. стр. 3-15). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: сослагательное наклонение. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 10. Units 20-21). Работа с газетой.	12 ч.
ПЗ 79	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 2000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности – 3000 п. зн. Аннотирование. Реферирование.	2ч.

Тема 17 ПЗ 80-84	<p>Виды компьютеров (З. 1. 3. стр. 14-20).          Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме.          Грамматика: функции причастия 2 в предложении;          инфинитив и функции определения; герундий; сложные          союзы. Словообразование.          Ситуации и диалоги общего характера (З. 1. 10. Unit 22).          Работа с газетой.</p>	10 ч.
Тема 18 ПЗ 85-90	<p>Радиолокационная установка ближней зоны аэропорта          (З. 1. 7. стр. 3-28).          Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме.          Грамматика: инверсия. Словообразование.          Ситуации и диалоги общего характера (З. 1. 10. Units          23-24). Работа с газетой</p>	12ч.
ПЗ 91	<p>Внеаудиторное чтение.          Чтение и перевод газетного текста – 2000 п. зн.          Чтение и перевод текста по специальности – 3000 п. зн.          Аннотирование. Реферирование.</p>	2 ч.
ПЗ 92	Семестровая контрольная работа.	2 ч.
ПЗ 93	<p>Анализ контрольной работы.          Подготовка к экзамену.</p>	2 ч.