

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

Кафедра гуманитарных и социально-политических наук

Н.А. Суворов, А.Г. Переслегин

ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ

Учебно-методическое пособие
по подготовке к практическим занятиям

*для студентов
всех направлений и специальностей
всех форм обучения*

Москва
ИД Академии Жуковского
2025

УДК 93:656
ББК 6Т(09)
С89

Рецензент:

Воробьев Е.П. – канд. ист. наук, доцент

Суворов Н.А.

С89 История транспорта России [Текст] : учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям / Н.А. Суворов, А.Г. Переслегин. – М.: ИД Академии Жуковского, 2025. – 24 с.

Данное учебно-методическое пособие издается в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «История транспорта России» по учебному плану для обучающихся по всем направлениям и специальностям всех форм обучения.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры 26.03.2025 г.

УДК 93:656
ББК 6Т(09)

В авторской редакции

Подписано в печать 20.06.2025 г.

Формат 60x84/16 Печ. л. 1,5 Усл. печ. л. 1,395

Заказ № 1095/0522-УМП04 Тираж 25 экз.

Московский государственный технический университет ГА
125993, Москва, Кронштадтский бульвар, д. 20

Издательский дом Академии имени Н. Е. Жуковского
125167, Москва, 8-го Марта 4-я ул., д. 6А
Тел.: (499) 755-55-43
E-mail: zakaz@itsbook.ru

© Московский государственный технический
университет гражданской авиации, 2025

1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «История транспорта России» занимает особое место среди изучаемых в нашем вузе социально-гуманитарных дисциплин. Она в наибольшей степени, по сравнению с другими дисциплинами цикла, связана с профилем университета, с профессиональной направленностью обучения студентов.

Предметом изучения «История транспорта России» является развитие транспорта, его этапов, динамики, направленности. История становления основных видов транспорта во всем их многообразии (и особенно история авиации и космонавтики).

Целью освоения дисциплины «История транспорта России» является: формирование у студентов целостного представления и знаний об истории транспорта в России и за рубежом. Усвоение студентами особенностей становления и развития отечественной и мировой транспортной науки, и техники, и особенно воздушного транспорта, авиационной и космической науки и техники.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ»

Б.1; ОД. —	Гуманитарный и социально-экономический цикл	Кол-во часов определяет ся учебными планами
1.	РАЗДЕЛ 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ТРАНСПОРТА»	2
2.	Тема 1.1. Понятие «транспорт» и его основные элементы и функции. Истоки развития транспорта.	2
3.	РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ И ГОРОДСКОГО ТРАНСПОРТА.	2
4.	Тема 2.1. История развития дорожной отрасли, автомобилестроения и городского транспорта.	2
5.	РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ	10
6.	Тема 3.1. Развитие и становление гражданской авиации как отрасли народного хозяйства (1920-1955гг.)	2
7.	Тема 3.2. Развитие отечественного воздушного транспорта в эпоху реактивной техники (1956-1989гг.).	2
8.	Тема 3.3. Гражданская авиация в 90-х – первые годы XXI века.	2

9.	Тема 3.4. История космонавтики и ракетостроения.	2
10.	Тема 3.5. Начало космической эры. Прикладная космонавтики. Космос народному хозяйству.	2
11.	РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА	4
12.	Тема 4.1. История железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в. и в первые годы XX в.	2
13.	Тема 4.2. Развитие железнодорожного транспорта в СССР.	2
14.	РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧНОГО (внутреннего водного), МОРСКОГО ТРАНСПОРТА РОССИИ.	4
15.	Тема 5.1. История развития речного (внутреннего водного) транспорта России.	2
16.	Тема 5.2. История развития морского транспорта России.	2
17.	РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВИДОВ ТРАНСПОРТА. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА.	2
18.	Тема 6.1. Взаимодействие видов транспорта. Развитие транспортной системы.	2

2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. История транспорта России. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.
2. Глушаченков А.А., Суворов Н.А. История транспорта России. История гражданской авиации на рубеже веков (XX-XXI вв.). Учебное пособие. _ М.: ИД Академня Жуковского. 2024.
3. Карпова Л.И. История авиации и космонавтики. Ч. I. – М.: МГТУ ГА, 2013.
4. Хорин В.И. История авиации и космонавтики. Ч. II. – М.: МГТУ ГА, 2007.

Учебно-методическая литература

5. Карпова Л.И. История авиации и космонавтики. Пособие по изучению дисциплины для студентов первого курса всех специальностей и направлений очной и заочной формы обучения. – М.: МГТУ ГА, 2015

Дополнительная литература

6. Александров А. Путь к звездам. Из истории советской космонавтики. – М.: Вече, 2011.
7. Авиация России: Библиографическая энциклопедия. 1909-2009 гг. / Под ред. А. И. Зелена. – М.: Столичная энциклопедия, 2010.
8. Академик С.П. Королев. Ученый. Человек. Инженер: Творческий портрет по воспоминаниям современников.: Сб. статей. – М.: Наука, 1986.
9. Артемьев А.А. Гражданская авиация России. – М.: Военный парад, 2004.

10. Губарев А.В. Русский космос. – М.: Алгоритм – Эксмо, 2006
 11. Знаменитые авиаконструкторы, - М.: Вече, 2004.

3. ИНТЕРНЕТ–РЕСУРСЫ (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта. – <https://favt.gov.ru/new-version/home/?from-old-site=true>

«Советский Союз - взлет сверхдержавы»: сайт об истории Советского Союза с начала 20-х годов и до Великой Отечественной войны. – <https://www.sovunion.info/>

«Уголок неба»: большая авиационная энциклопедия – <https://www.airwar.ru/index.html>

Сайт по истории отечественной и зарубежной космонавтики. – <https://sovkos.ru/>

Наука, техника, изобретения: энциклопедия технических достижений человечества. – www.sciential.ru/technology/kosmos/007.html

1. Сайт «Электронная библиотека научной и учебной литературы». – <http://www.modernlib.ru>.

2. Сайт «Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания». – <http://elibrary.ru/>

3. Образовательные ресурсы Интернета. – <http://www.alleng.ru>

4. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ»

РАЗДЕЛ. 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ТРАНСПОРТА».

ЛЕКЦИЯ 1: Тема 1.1. Понятие «транспорт» и его основные элементы и функции. Истоки развития транспорта. (2 часа).

История транспорта как самостоятельный, раздел исторической науки, изучающий историю происхождения транспорта. Предмет, задачи, содержание и структура курса. Его место среди изучаемых в вузе гуманитарных дисциплин.

Истоки развития транспорта. Взаимосвязь развития общества и совершенствования транспорта в общественной жизни. Совершенствование существующих видов транспорта и создание новых. Влияние научных открытий на развитие транспорта в XIX – XX вв.

Литература: [1; 4; 14; 20,].

Самостоятельная работа студента (4 часа)

1. Ответьте на вопросы:

1. Какой вид транспорта считается самым древним?
2. Причины возникновения различных видов транспорта.
3. Какие виды транспорта были в Древнерусском государстве?
4. Что соединял великий торговый путь «из варяг в греки»?

Литература: [1;2;13;14;17].

РАЗДЕЛ. 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ И ГОРОДСКОГО ТРАНСПОРТА.

ЛЕКЦИЯ 2: Тема 2.1. История развития дорожной отрасли, автомобилестроения и городского транспорта. (2- часа)

Вьючный транспорт. Изобретение колеса. Гужевой транспорт, повозки, колесницы, почтовые эстафеты как дорожный транспорт. История развития дорожной отрасли. Каменные дороги, мосты и акведуки. Развитие сухопутных путей в Европе. Необходимость совершенствования дорожного строительства, улучшения дорожной сети.

Дорожное строительство. Создание автомобильно-дорожной отрасли народного хозяйства. Образование специальных учебных заведений. Перспективы дальнейшего развития автомобильного транспорта.

Самостоятельная работа студента. (6 часов)

Вопросы для самостоятельной проработки

1. Роль общественного транспорта в жизни общества.
2. Перспективы дальнейшего развития автомобильного транспорта.
3. Влияние развития автомобилестроения на общество.
4. Развитие дорожной отрасли как важной части инфраструктуры.
5. Московское центральное кольцо.
6. История московской окружной железной дороги.

Ответьте на вопросы:

1. Когда возникли первые дилижансы в России?
2. Когда автомобильный транспорт стал отраслью народного хозяйства?
3. Когда были образованы специальные учебные заведения автомобильно-дорожной отрасли?

Литература: [1;2;3; 4;13;14;].

РАЗДЕЛ. 3. ИСТОРИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ.

ЛЕКЦИЯ 3: Тема 3.1. Развитие и становление гражданской авиации (1920–1955 гг.).

Зарождение отечественной авиации и авиационной науки в России. Первые российские авиаконструкторы и их самолеты. Подготовка авиационных кадров. Первые российские авиаклубы и авиационные школы.

Состояние отечественной авиации после Октября 1917 г. Формирование нового аппарата управления воздушным флотом.

Становление отечественной авиационной науки. Создание ЦАГИ.

Гражданский воздушный флот (ГВФ) в годы первых пятилеток (1929–1940 гг.). Применение ГА в годы первых пятилеток в народном хозяйстве. Освоение северных и восточносибирских трасс. Роль ГВФ в освоении районов

Крайнего Севера. Вступление Советского Союза в члены Международной авиационной федерации (ФАИ).

Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Основные направления деятельности авиаподразделений ГВФ на фронте и в тылу. Боевые и трудовые подвиги авиаторов и работников ГВФ.

Основные задачи и деятельность Гражданского воздушного флота в послевоенные годы (1946–1955 гг.). Создание новых авиатрасс, реконструкция и строительство аэропортов. Рост международных воздушных сообщений.

Самостоятельная работа студента:

1. Составьте хронологический ряд основных событий становления отечественной Гражданской авиации.

Литература: [1;2;3;4;13;14;].

ЛЕКЦИЯ 4: Тема 3.2. Развитие отечественного воздушного транспорта в эпоху реактивной техники (1956–1989гг.). (2- часа)

Начало внедрения реактивной техники в ГА. Переподготовка летных и инженерно-технических кадров. Постройка новых и переоборудование существующих аэропортов, внедрение современных аэронавигационных средств, радионавигационного оборудования. Ту-104 – новый этап в развитии отечественной авиатехники. Ввод в эксплуатацию самолетов Ту-104, Ту-114, Ил-18, Ан-10.

Массовое поступление в Аэрофлот новой реактивной техники.

Основание в июне 1971 г. МИИГА (МГТУ ГА).

Развитие учебно-производственной базы по подготовке квалифицированных кадров.

Самостоятельная работа студента

1. Гражданская авиация в 60-е годы. Создание Министерства гражданской авиации (27 июля 1964 г.). Учреждение Центра научной организации труда (ЦНОТ).
2. Эксплуатация самолетов Ту-104, Ту-114, Ил-18, Ан-10, Ан-24, Ан-22.
3. Поступление в эксплуатацию реактивной техники второго поколения: Ту-134, Ил-62, Як-40
4. Гражданская авиация в 70-е годы.
5. Подготовка кадров для Аэрофлота. Учреждение в г. Москве МИИГА (июнь 1971г.).

ЛЕКЦИЯ 5: Тема 3.3. Гражданская авиация в 90-х – первые годы XXI века.

Аэрофлот в 90-е гг. XX в.: экономические и организационные трудности в период перехода к рыночным отношениям. Ликвидация монополии Аэрофлота на перевозки и создание авиакомпаний с различными формами собственности. Ввод в эксплуатацию Ил-96-300, Ту-204, SSJ-100 и др. воздушных судов. Сокращение объема авиаперевозок и применения ГА в хозяйственных отраслях.

Участие ГА России в международных авиасалонах и выставках. Международные аэрокосмические салоны и выставки в гг. Жуковском и Москве.

Отечественная гражданская авиация в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития.

Самостоятельная работа студента

1. Структурные преобразования в Гражданской авиации.
2. Ввод в эксплуатацию Ту-204, Ил-96-300 и др. воздушных судов.
3. Ведущие российские авиакомпании.

Литература: [1;2;8;10;11;17].

ЛЕКЦИЯ 6: Тема 3.4. История космонавтики и ракетостроения.

Первые представления о вселенной: Плутарх, Лукиан Самосатский, Николай Коперник, Галилео Галилей, Иоган Кеплер, Эдмонд Галлей.

К.Э. Циолковский основоположник космонавтики. Работа «Исследование мировых пространств реактивными приборами». Приоритет Циолковского в вопросах ракетной техники.

Ф.А. Цандер – пионер ракетостроения в СССР, ученый и изобретатель: проект космического корабля, работы по тепловому расчету жидкостного ракетного двигателя. Цандер как научный руководитель ГИРД (группы изучения реактивного движения). Работы Ю.В. Кондратюка по вопросам управления полетом и траектории полета ракеты.

Вклад М.В. Келдыша в разработку теоретических проблем космонавтики и создание новых методов и средств исследования космического пространства. С.П. Королев, А.А. Благонравов, В.Н. Челомей, Г.Н. Бабакин.

Самостоятельная работа студента

Вопросы для самостоятельной проработки:

1. Основоположник космонавтики К.Э. Циолковский.
2. Ф.А. Цандер – пионер ракетостроения в СССР.
3. Разработка теоретических проблем космонавтики.
4. Развитие ракетной техники российскими учеными и изобретателями.
5. Развитие ракетной техники в США и Европе.

Литература: [4;9;11;19;20].

ЛЕКЦИЯ 7: Тема 3.5. Начало космической эры. Прикладная космонавтики. Космос народному хозяйству.

Первые советские баллистические ракеты. Межконтинентальная ракета Р-7. Строительство космодрома Байконур. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли – начало новой эры в истории человечества. Советские космические аппараты «Луна». Полет Ю.А. Гагарина на космическом корабле «Восток». Космические корабли «Восток», «Восход» и «Союз». Исследование планет советскими космическими аппаратами «Венера», «Марс», «Вега».

Советские орбитальные станции «Салют». Орбитальная станция США «Скайлеб». Долговременная орбитальная станция «Мир».

Космические корабли многоразового использования: американский «Спейс Шаттл» и советский «Буран».

Международная космическая станция (МКС) – крупнейший проект пилотируемой космонавтики.

Самостоятельная работа студента.

Вопросы для самостоятельной проработки:

1. Проекты и испытания баллистических ракет в Германии. Ракета ФАУ-2.
2. Вклад М.В. Келдыша в разработку теоретических проблем космонавтики и создание новых методов и средств исследования космического пространства.

Литература: [4;9; 11; 19;20].

РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ЛЕКЦИЯ 8: Тема 4.1. История железнодорожного транспорта.

Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в.

Предпосылки появления железнодорожного транспорта. Появление первых рельсовых путей. Использование деревянных рельсовых дорог для вагонеток во второй половине XVI века и в XVII веке в горнодобывающих районах. Появление железных рельсовых дорог концу XVIII века.

Развитие железнодорожного транспорта в России во второй половине XIX в. Великий Сибирский путь. Железнодорожный транспорт в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.).

Самостоятельная работа студента.

Вопросы для проработки:

1. Перспективы дальнейшего развития железнодорожного транспорта.
2. Роль транссибирской магистрали в жизни страны.
3. Расширение железнодорожной сети для регионального развития.
4. Транспортно-пересадочные узлы.

Литература: [1].

ЛЕКЦИЯ 9: Тема 4.2. Развитие железнодорожного транспорта в СССР.

Развитие железнодорожного транспорта в СССР. Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Железнодорожный транспорт в 1946–1990гг. Байкало-Амурская магистраль. Структурная реформа на железнодорожном транспорте России.

Развитие высокоскоростного движения и инновационное развитие на железных дорогах России. Роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны.

Самостоятельная работа студента.

Вопросы для проработки:

1. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.
2. Инновационное развитие на железнодорожном транспорте России.

Литература: [1].

РАЗДЕЛ. 5. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧНОГО (ВНУТРЕННЕГО ВОДНОГО), МОРСКОГО ТРАНСПОРТА РОССИИ

ЛЕКЦИЯ 10: Тема 5.1. История развития речного (внутреннего водного) транспорта России.

Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси. Роль речного транспорта России до начала XX в. Строительство системы каналов. Особенности речных коммуникаций. Специфика плавания по рекам.

Развитие отечественного речного транспорта в XX в.

Речной транспорт в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Современное состояние и перспективы развития речного транспорта России.

Самостоятельная работа студента.

Вопросы для проработки:

1. Особенности развития речных коммуникаций.
2. Перспективы дальнейшего развития речного транспорта.
3. Развитие речного транспорта в XXI веке.
4. Инновационное развитие на речном транспорте России.

Литература: [1].

ЛЕКЦИЯ 11: Тема 5.2. История развития морского транспорта России.

Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота. Торговый флот Российской империи XIX–XX вв.

Развитие морского транспорта СССР в 20–30 годы XX века. Роль морского транспорта в период Великой Отечественной войны.

Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России.

Самостоятельная работа студента.

Вопросы для проработки:

1. Особенности развития морских коммуникаций.
2. Перспективы дальнейшего развития морского транспорта России.
3. Развитие морского транспорта России в XXI веке.
4. Инновационное развитие на морском транспорте России.

Литература: [1].

РАЗДЕЛ. 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВИДОВ ТРАНСПОРТА. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА.

ЛЕКЦИЯ 12: Тема 6.1 Взаимодействие видов транспорта.

Транспортная система России.

Создание и развитие трубопроводного транспорта. Использование на транспорте монорельса.

Строительство пересадочных узлов в больших мегаполисах. Перспективы развития морского, речного (внутреннего водного) транспорта. НТП и развитие транспорта в XXI в. Создание новых материалов для строительства дорог. Скоростные поезда. Воздушное такси. Взаимодействие различных видов транспорта России. Повышение роли транспорта в экономике страны. Взаимодействие транспорта с отраслями народного хозяйства. Рациональное распределение перевозок между видами транспорта.

Современное состояние и перспективы развития транспортной системы.

Самостоятельная работа студента.

1. Значение транспорта для развития экономики современной России.
2. Подготовка кадров (образование) для транспортной отрасли России.

Литература: [1].

5. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия (семинары) по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практического занятия – закрепить теоретические знания, полученные обучаемыми, на лекциях, и в результате самостоятельного изучения соответствующей рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки использования пройденного материала, и в научно-исследовательской работе, а также навыки публичных выступлений. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Рассматриваемые в рамках практического занятия ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках профессиональной подготовки обучаемого.

5.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:

РАЗДЕЛ 2.

Практическое занятие 1. Тема 2.1. История развития дорожной отрасли, городского транспорта и автомобилестроения.

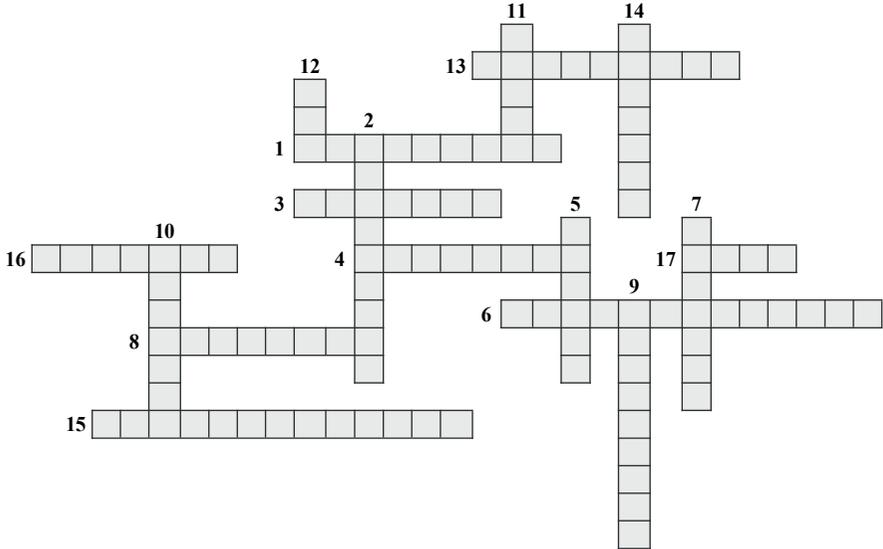
Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Развитие транспорта с древности до XIX в.
2. История развития дорожной отрасли.
3. История развития городского транспорта.
4. История развития автомобилестроения.

5. История развития Московского метрополитена.
6. Учебные заведения автомобильно-дорожной отрасли.

Литература: [1;3; 4;13;14;].

Решение кроссворда



По горизонтали:

1. Один из самых популярных автомобилей СССР, производство которого началось с 1960 г.?
3. Русский механик, создавший в 1791 самодвижущуюся коляску, обладавшую тормозной системой, коробкой передач и сцеплением?
4. В каком российском городе производят машины лада (ВАЗ)?
6. Машина с каким двигателем не загрязняет воздух?
8. Самый распространенный и востребованный тип автомобилей в Советской России в 1924–1930 гг.?
13. Самый распространенный тип дорог в Российской империи?
15. Транспорт, составляющий основу транспортной системы страны, и обеспечивающий повседневные транспортные потребности людей и экономики за счет услуг и работ?
16. Инженер-изобретатель, автор модели двигателя внутреннего сгорания, ставшего основой для первых серийных российских автомобилей?
17. Открытая 5 ноября 1962 г. автострада, связавшая периферийные районы Москвы и освободившая внутренние зоны столицы от автомашин, следующих транзитом?

По вертикали:

2. Советский среднетоннажный грузовой автомобиль грузоподъемностью 1,5 т, созданный на основе американского грузовика «Ford-AA», перепроектированного по советским чертежам. Самый массовый советский автомобиль 1930-х — 1940-х.
5. Двигатель, носящий имя создателя?
7. Первый в истории вид регулярного городского пассажирского транспорта на конной тяге?
9. Второй по массовости (после ГАЗ-АА) грузовик 1930-х — 1940-х годов, один из основных транспортных автомобилей Красной армии во время Великой Отечественной войны?

10. Величайший и наиболее известный автомобильный конструктор СССР, обладатель пяти орденов и пяти Сталинских премий, главный конструктор Горьковского автозавода?
11. Российский изобретатель, один из конструкторов первого российского автомобиля?
12. Первый крупный автомобильный завод, построенный 1 января 1932 г., рассчитанный на ежегодный выпуск до 100 тыс. грузовых и легковых автомобилей.
14. Что означает слово «шофер»?

РАЗДЕЛ 3.

Практическое занятие 2. Тема: Развитие и становление гражданской авиации (1920–1955 гг.)

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX–XX вв.
2. Состояние отечественной авиации после Октября 1917 г. Первые воздушные сообщения
3. Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны (1923–1928 гг.).
4. История развития гражданской авиации в 30-е годы XX в.
5. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
6. История развития Гражданского воздушного флота в послевоенный период.

Литература: [1;3;4;13;14;].

Методические рекомендации.

В ходе подготовки к выступлениям особое внимание следует обратить на социально-экономические, духовные причины и последствия рассматриваемого вопроса для конкретного города, области, региона, страны в целом.

Практическое занятие 3. Тема: Развитие отечественного воздушного транспорта в 1956–1989 гг.

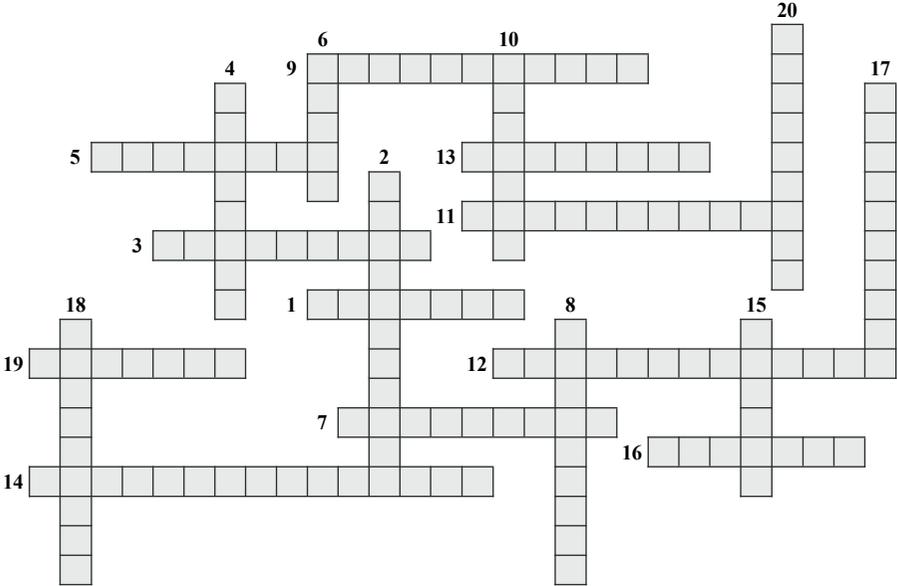
Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Начало внедрения реактивной техники. Новый этап в развитии гражданской авиации (1956–1960 гг.).
2. Технический прогресс и развитие ГА в 60–70-е гг.
3. Переподготовка летных и инженерно-технических кадров. Переоборудование и постройка новых аэропортов, создание современных аэронавигационных средств, радионавигационного оборудования воздушных трасс гг.
4. Увеличение объема воздушных перевозок. Оснащение аэропортов и воздушных трасс новыми радиотехническими средствами, радиолокационными системами.
5. Поступление в Аэрофлот новых самолетов Ил-86, Як-42, Ан-28, Ту-144, Ил- 76 и др.
6. Вклад авиаторов в разведку и освоение природных ресурсов, развитие сельского хозяйства, лесного хозяйства.

Литература: [1;3;4;13;14;].

Методические рекомендации.

В ходе обсуждения особое внимание следует обратить на социально-экономические, духовные причины и последствия рассматриваемого вопроса для конкретного города, области, региона, страны в целом.

Решение кроссворда**По горизонтали:**

1. ОКБ чьего имени принимала участие в разработке российского среднемагистрального узкофюзеляжного пассажирского самолёта нового поколения МС-21?
3. Ученый-механик, основоположник аэродинамики, которого сегодня по праву называют «отцом русской авиации»?
5. Первое смешанное Русско-германское общество воздушных сообщений, созданное в ноябре 1921 г.?
7. Создатель первого в нашей стране летательного аппарата, способного поднять человека в воздух?
9. Самый главный аэропорт России?
11. Какой тип летательных аппаратов, широко известный и применяемый в наше время был впервые испытан в нашей стране в 1927 г.?
12. Первым в мире пассажирским самолетом какого типа стал Ту-144?
13. Первое авиатранспортное предприятие страны, созданное 17 марта 1923 г., предшественник Аэрофлота?
14. Учение о создании и перемещении в воздухе на летательных аппаратах легче воздуха?
16. ОКБ чьего имени разработало самый большой и грузоподъемный самолёт за всю историю мировой авиации?

19. Выдающийся советский авиаконструктор, автор первых послевоенных поршневых транспортных самолетов?

По вертикали:

2. Командир женского экипажа, совершившего беспосадочный перелет из Москвы на Дальний Восток и установившего мировой женский рекорд дальности полета на самолете АНТ-37 «Родина» 24–25 сентября 1938 г.?

4. Пароход, за проявленный летчиками героизм в спасении в экстремальных условиях экипажа которого, было учреждено звание Героя Советского Союза – высшая степень отличия за заслуги перед государством, связанная с совершением подвига?

6. Сколько авиационных групп ГВФ особого назначения было сформировано для помощи Красной Армии и участия во фронтовых операциях во время Великой Отечественной войны?

8. Осажденный немцами город, самолетный маршрут в который получил название «воздушный мост»?

10. Советский авиаконструктор, основоположник производства цельнометаллических пассажирских самолетов и тяжелого самолетостроения, автор многих известных самолетов СССР?

15. Командир экипажа, в 1937 г. осуществившего первый в истории беспосадочный перелет через Северный полюс Москва — Ванкувер (США)?

17. Эру какой авиации 15 сентября 1956 г. открыл созданный конструкторским бюро Туполева самолет Ту-104?

18. В каком городе расположено старейшее в России учебное заведение по подготовке летного состава гражданской авиации?

20. Создатель первого в мире многомоторного бомбардировщика и первого в мире специализированного пассажирского самолета?

Практическое занятие 4. Тема: История космонавтики и ракетостроения. Начало космической эры. Прикладная космонавтика. Космос народному хозяйству.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

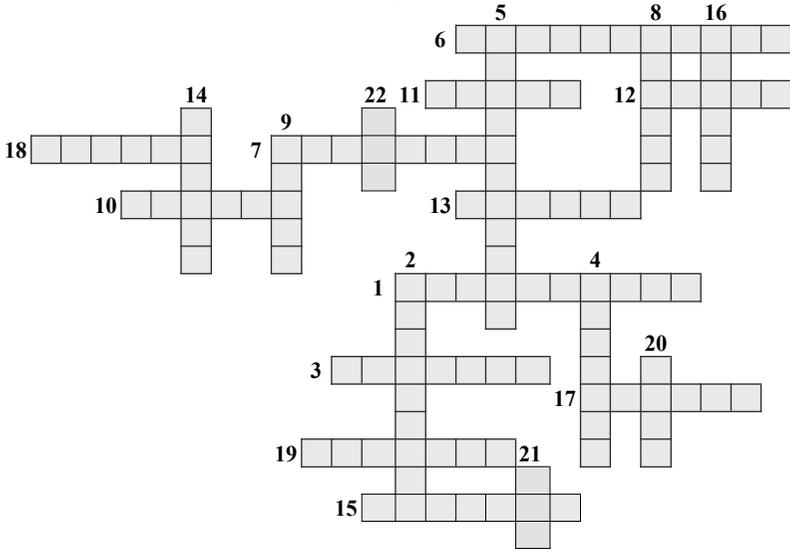
1. Происхождение ракет и их первые конструкторы в Европе и в России. ГИРД, ГДЛ.
2. Вклад российских и зарубежных ученых и изобретателей в развитие ракетно-космической техники (К.Э. Циолковский, Ф.А. Цандер, Ю.В. Кондратюк, Р. Годдард, г. Оберт, Э. Зенгер, Вернер фон Браун и др.).
3. Проекты и испытания баллистических ракет в Германии. Ракета ФАУ-2.
4. Первые отечественные баллистические ракеты.
5. Первые отечественные полигоны для испытания ракет.
6. Первая межконтинентальная ракета Р-7 и ее модификации.

Литература: [4;9; 11; 19;20].

Методические рекомендации.

В ходе подготовки к выступлениям особое внимание следует обратить на социально-экономические, духовные причины и последствия рассматриваемого вопроса для конкретного города, области, региона, страны в целом.

Решение кроссворда

**По горизонтали:**

1. Теоретик орбитальных полётов, сконструировал первую советскую ракету на жидком топливе, которая поднялась в воздух в 1933 году. Автор конструкции первого искусственного спутника Земли и соавтор первых пилотируемых космических кораблей.
3. Самый северный космодром на планете. С 2008 года единственный действующий космодром в Европе. Обеспечивает часть российских и международных космических программ, связанных с оборонными, а также прикладными, научными и коммерческими пусками непилотируемых космических аппаратов. Входит в структуру Космических войск Российской Федерации.
6. Ученый-самоучка, несмотря на бедность и почти полную глухоту ставший отцом ракетодинамики и современной космонавтики.
7. Первый, а также крупнейший в мире космодром.
10. Русский и советский ученый немецкого происхождения, изобретатель, один из создателей советской ракетной техники, работавший в коллективе создателей первой советской ракеты на жидком топливе «ГИРД-Х».
11. Космонавт, совершивший 6–7 августа 1961 г. второй в мире орбитальный и первый длительный космический полет на корабле «Восток-2».
12. Серия пилотируемых советских орбитальных научных станций – тяжелых ИСЗ, способных длительное время функционировать на околоземной орбите с экипажем и в автоматическом режиме.
13. Первый в мире пилотируемый космический корабль и наименование серии советских одноместных космических кораблей.

15. Первый человек, 12 апреля 1961 г. совершивший полет в космическое пространство.
17. Первый человек, 18 марта 1965 г. вышедший в открытый космос.
18. Один из создателей отечественной ракетной и ракетно-космической техники, основоположник советского жидкостного ракетного двигателестроения. ЖРД, созданные коллективом под его руководством, стали основой советской космонавтики.
19. Конструктор ракетно-космической техники, руководил разработкой крылатых ракет второго и третьего поколений, руководил созданием космических систем и аппаратов, а также пилотируемого орбитального комплекса «Алмаз». Его разработки позволили достичь ядерного паритета между СССР и США в годы холодной войны, а ракета-носитель «Протон» используется до сих пор.

По вертикали:

2. Первая в мире женщина-космонавт.
4. Американский космический аппарат, с которым 15 июля 1975 г. состыковался Союз-19, доказав возможность и перспективы международной интеграции в космосе.
5. Совместная программа сотрудничества по исследованию космического пространства в мирных целях, призванная помочь союзникам Советского Союза в осуществлении пилотируемых и беспилотных космических полетов.
8. Развитие космических аппаратов Восток. Советская программа серии многоместных космических кораблей для полётов на околоземной орбите.
9. Эта космическая программа советской многоразовой транспортной космической системы стала одной из двух реализованных в мире систем подобного рода, советским ответом на многоцелевую американскую программу «Спейс шаттл». Единственный космический полет орбитальный космический корабль-космоплан совершил в беспилотном режиме 15 ноября 1988 г.
14. Наименование серии советских искусственных спутников Земли, позволивших впервые осуществлять ретрансляцию телевизионных программ и дальнюю телефонную, телеграфную и фототелеграфную радиосвязь.
16. Академик АН СССР, разработавший теоретические основы космонавтики, автор решения принципиальных вопросов, касающихся реализации советской космической программы, создания новых методов и средств исследования космического пространства.
20. Наименование семейства советских и российских многоместных транспортных пилотируемых космических кораблей. Самая долгоживущая серия космических кораблей в истории. После завершения полётов Space Shuttle в 2011 году и до первого пилотируемого полёта Crew Dragon в 2020 году они оставались единственным средством доставки экипажей на МКС.
21. Советская и российская пилотируемая научно-исследовательская орбитальная станция, находившаяся в околоземном космическом пространстве с 19 февраля 1986 года по 23 марта 2001 года. Первая многомодульная орбитальная станция в истории.
22. Космического объект, который сегодня внесен в Книгу рекордов Гиннеса как «самый дорогой объект, построенный человеком».

РАЗДЕЛ 4.

Практическое занятие 5. История железнодорожного транспорта.

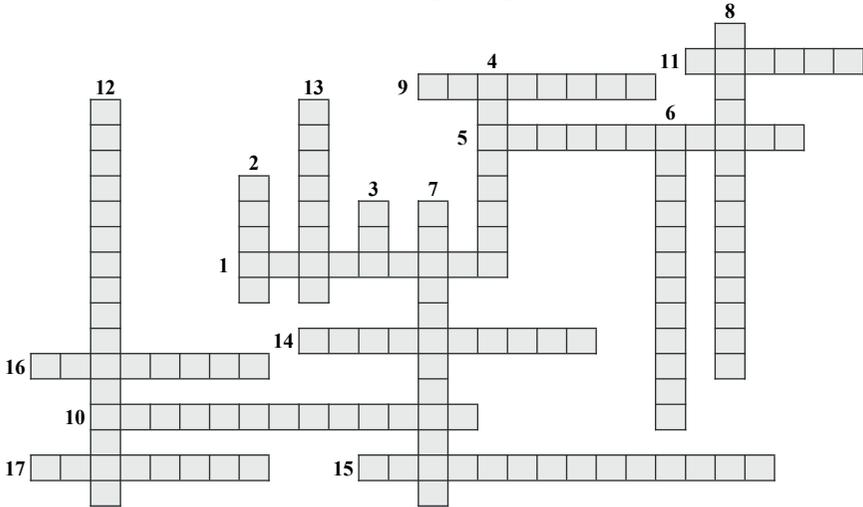
Развитие железнодорожного транспорта в СССР.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Развитие железнодорожного транспорта в СССР в 20–30 годы XX века.
2. Роль железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны.
3. Реформы на железнодорожном транспорте России.
4. Необходимость строительства Байкало-Амурской магистрали.

Методические рекомендации.

В ходе подготовки к выступлениям особое внимание следует обратить на социально-экономические, духовные причины и последствия рассматриваемого вопроса для конкретного города, области, региона, страны в целом.

Решение кроссворда**По горизонтали:**

1. Движущая сила железнодорожного состава, а также Клуб РЖД?
5. Самый известный советский инженер-локомотивостроитель?
9. Локомотив для железнодорожной тяги с двигателем не внешнего, а внутреннего сгорания называется?
10. Самый длинный железнодорожный тоннель в России (15 343 метра), построенный в сложнейших тектонических, гидрографических и радиационных условиях.
11. Высокоскоростной электропоезд, курсирующий между Москвой и Санкт-Петербургом, самый длинный высокоскоростной поезд в мире, который включает в себя 20 вагонов.
14. Отец и сын, сконструировавшие и запустившие в августе 1834 г. первый в России паровоз (или «пароход», как его тогда называли).
15. Одно из основных направлений модернизации железных дорог 30-х годов XX в., давшее начало пригородному железнодорожному транспорту, каким мы его знаем сегодня?
16. Средство оптической связи, ставшее впоследствии неотъемлемой частью русских железных дорог.
17. Самая протяженная в мире железнодорожная магистраль и самый дорогой проект в истории Российской империи XIX в.?

По вертикали:

2. Брусья, на которые устанавливают рельсы.
3. Самая масштабная стройка советского союза, одна из крупнейших железных дорог мира, протяженностью 4287 км?
4. Русский механик-изобретатель первой отечественной паровой машины, изобретение которого было на долгие годы забыто, и пальма первенства в создании парового двигателя прочно закрепилась за английским инженером Дж. Уаттом.

6. Железная дорога между Санкт-Петербургом и Москвой, ширина железнодорожной колеи которой стала единой для всех магистральных железных дорог России?
7. Вид городского железнодорожного транспорта, носящий в Москве имя В. И. Ленина?
8. Первая отечественная железная дорога общего пользования протяженностью 27 км, открытая 30 октября 1837 г. получила название
12. Наиболее сложной по условиям строительства и дорогостоящей дорогой Транссиба стала ... железная дорога.
13. Исторический предшественник железнодорожного пути?

РАЗДЕЛ 5.

Практическое занятие 6. Тема 5.2. История развития морского и речного транспорта России.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

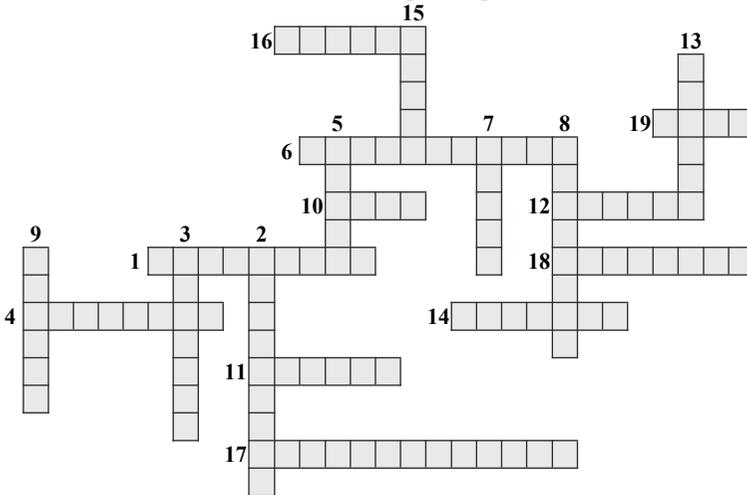
1. История внутреннего водного транспорта России.
2. Торговый флот Российской империи XIX–XX вв.
3. Развитие речного транспорта в СССР в 20–30 годы XX века.
4. Роль морского транспорта в годы Великой Отечественной войны.
5. Роль морского транспорта в послевоенный период.
6. Перспективы развития морского транспорта России.
7. Современное состояние и перспективы развития речного транспорта России.

Литература: [1].

Методические рекомендации.

В ходе подготовки к выступлениям особое внимание следует обратить на социально-экономические, духовные причины и последствия рассматриваемого вопроса для конкретного города, области, региона, страны в целом.

Решение кроссворда



По горизонтали:

1. Первый отечественный пароход?

4. Крупнейшая туристическая компания по организации речных круизов в современной России, охватывающая 80% пассажиропотока?
6. Первый морской порт русского государства?
10. Самое первое изобретенное человеком средство водного транспорта?
11. Самое популярное судно на подводных крыльях, гордость судостроительных верфей и один из символов СССР?
12. Одноразовое несамоходное беспалубное судно, создававшееся без единого гвоздя за счет соответствующей укладки бревен и использовавшееся преимущественно для их транспортировки?
14. Люди, тащившие на бечеве суда против течения реки.
16. Первый в мире винтовой танкер, построенный в России в 1903 г.?
17. Старейшая искусственная водная система России, строительство которой началось в 1703 году по указу Петра I.
18. Главный морской путь России?
19. Император, инициировавший создание единой водной системы нашей страны?

По вертикали:

2. Братья-изобретатели нефтеналивного флота?
3. Паровой буксир «Пайлот» был переоборудован в первый в мире паровой...
5. Крупнейшая пароходная компания российской империи?
7. Самое популярное и распространенное средство водного транспорта в древней Руси?
8. Предшественник полноценного парохода, действовавший по принципу коноводного судна, но приводимый в движение уже паровой машиной?
9. Конструктор первых в мире судов на воздушной подушке?
13. Крупнейший торговый порт Российской империи на Черном море, основанный в 1794 г.?
15. Первое судно гражданского назначения с ядерной силовой установкой – атомный ледокол, названный?

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа студента является одним из основных видов учебных занятий **студента**. Ее основными задачами является как формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по отдельным вопросам теоретического курса, так и закреплению и углублению полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, научной и научно-популярной литературой. На самостоятельную работу студента отводится 50% времени от общей трудоемкости дисциплины.

7. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ»



8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По подготовке занятиям

Подготовка к лекциям предполагает знакомство с рабочей программой дисциплины и содержанием вопросов, которые будут рассмотрены в лекции. Готовясь к лекции, студент должен перечитать конспект предыдущей лекции (если она была проведена). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. Необходимо прочитать рекомендованные в программе дисциплины учебники и учебные пособия по теме лекции, составить краткий конспект прочитанной литературы, а также записать вопросы, которые следует задать лектору.

Подготовка к практическим занятиям заключается в просмотре конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела рекомендованной учебной и научной литературы. Для участия в практическом занятии необходимо составить краткие тезисы выступления по вопросам плана семинарского занятия (приведенного в рабочей программе дисциплины) и подготовке к другим видам работы, согласно плана занятия.

В ответах на устные вопросы необходимы:

- полнота и глубина освещения вопроса в соответствии с содержанием лекционного материала;
- наличие дополнительной информации по рассматриваемым вопросам, подготовленной по результатам работы с традиционными и электронными источниками;
- соблюдение регламента (5–6 мин);
- готовность ответить на вопросы аудитории по излагаемому вопросу, участвовать в дискуссии.

Указания к содержанию и оформлению устных докладов, сообщений:

- полнота и глубина освещения вопроса; системность изложения;
- обеспечение выступления электронной презентацией, включающей текстовой и иллюстративный материал;
 - представление в PowerPoint тезисов сообщения и иллюстративных материалов к нему; указание библиографического списка, ссылок и электронных ресурсов, используемых при подготовке сообщения;
 - соблюдение регламента (5–7 мин).

Указания к оформлению презентации:

- определение структуры презентации, организация гиперссылок в PowerPoint;
- определение структуры и содержания каждого слайда (для текстовых слайдов соблюдение правила «шесть строк и шесть слов в строке»); допускается существование подробных текстовых слайдов справочного характера (для индивидуальной работы пользователя с презентацией); переход к справке организуется по гиперссылке;

- выбор стиля презентации (полей, фона, шрифтов заголовков и подзаголовков, основного текста, формата нумерованных и маркированных списков, межстрочных интервалов, цвета текстов различных форматов, анимации текста и иллюстраций);

- отбор иллюстраций (рисунков, фото, видео, моделей и пр.) для презентации, способов их размещения в презентации и вызова (появление на слайде презентаций не должно перекрывать другие объекты, включая тексты);

- обоснованность использования иллюстраций и анимации в презентации с точки зрения методической и психолого-педагогической целесообразности;

- допускается озвучивание презентации и ее демонстрация в автоматическом режиме;

- минимизация объема «памяти», требуемой для хранения презентации.

Указания к оформлению письменных работ:

Структура работы:

- титульный лист, оглавление, введение, основное содержание, иллюстративный материал (рисунки, фото, графика, таблицы, диаграммы и пр.), заключение, библиографический список, ссылки Интернет, перечень электронных ресурсов, приложения; цифровая версия работы; организация гипертекста.

- К авторскому оригиналу работы предъявляются следующие требования по оформлению: 1. Текст работы следует набирать на компьютере в программе Microsoft Word любой версии. 2. Работа должна быть распечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Недопустима распечатка на черновиках! 3. Электронная версия работы должна полностью соответствовать распечатанному тексту. 4. Объем работы не меньше 13 и не больше 25 страниц. 297 мм), ориентация листа – книжная. 5. Формат страницы – А4 (210 6. Поля – все по 20 мм. 7. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14 пт. 8. Абзацный отступ – 1 см, межстрочный интервал – полуторный. 9. Выравнивание текста статьи – по ширине страницы, выравнивание заголовков – по центру. 10. Страницы статьи следует пронумеровать. 11. Название работы необходимо набирать строчными буквами без сокращений и аббревиатур. Следует использовать полужирное начертание.

Содержание работы:

- полнота и глубина освещения вопроса, системность изложения;

- постановка задачи работы;

- обоснованность выводов.

12. В статье допускается не более двух рисунков. Все рисунки должны быть яркими, четкими и иметь подрисуночную подпись. Если в тексте один рисунок, то он не нумеруется. При наличии двух рисунков их следует пронумеровать и на каждый по тексту поставить ссылку, указав его номер (например, (рис. 2)). Не допускается создавать иллюстрации с помощью инструментов Word. 13. В статье допускается не более двух таблиц. Таблицы

должны иметь тематический заголовок. Если в тексте одна таблица, то она не нумеруется. При наличии двух таблиц их следует пронумеровать и на каждую по тексту поставить ссылку, указав ее номер (например, (табл. 1)). 14. Все формулы должны быть набраны в формульном редакторе MathType. (не допускается использование встроенных формульных редакторов программы Microsoft Word) 15. Список использованной литературы должен иметь заголовок «Литература». Все источники следует оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. На каждый источник литературы в тексте статьи необходимо поставить ссылку. Источники в списке литературы следует располагать в порядке их упоминания в тексте.

Подготовка к зачету включается в самостоятельную работу студентов и предполагает самостоятельное изучение учебной основной и дополнительной литературы. На самостоятельную работу студента отводится 50% времени от общей трудоемкости дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам или в форме письменного тестирования.

9. ТЕМАТИКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ»:



ТРЕБОВАНИЯ к оформлению творческих работ смотри в Разделе 8.

Также при выборе темы творческой работы и в качестве дополнительной информации можно использовать данные материалы:



ОТВЕТЫ НА КРОССВОРДЫ

Практическое занятие 1. Тема 2.1. История развития дорожной отрасли, городского транспорта и автомобилестроения.

По горизонтали: 1. Запорожец; 3. Кулибин; 4. Тольятти; 6. Электрический; 8. Грузовик; 13. Грунтовые; 15. Автомобильный; 16. Яковлев; 17. МКАД.

По вертикали: 2. Полуторка; 5. Дизель; 7. Омнибус; 9. Трехтонка; 10. Липгарт; 11. Фрезе; 12. ГАЗ; 14. Кочегар.

Практическое занятие 3. Тема: Развитие отечественного воздушного транспорта в 1956–1989 гг.

По горизонтали: 1. Яковлев; 3. Жуковский; 5. Дерулофт; 7. Можайский; 9. Шереметьево; 11. Беспилотник; 12. Сверхзвуковой; 13. Добролет; 14. Воздухоплавание; 16. Антонов; 19. Ильюшин.

По вертикали: 2. Гризодубова; 4. Челюскин; 6. Шесть; 8. Ленинград; 10. Туполев; 15. Чкалов; 17. Реактивной; 18. Ульяновск; 20. Сикорский

Практическое занятие 4. Тема: История космонавтики и ракетостроения. Начало космической эры. Прикладная космонавтика. Космос народному хозяйству.

По горизонтали: 1. Тихонравов; 3. Плесецк; 6. Циолковский; 7. Байконур; 10. Цандер; 11. Титов; 12. Салют; 13. Восток; 15. Гагарин; 17. Леонов; 18. Глушко; 19. Челомей.

По вертикали: 2. Терешкова; 4. Аполлон; 5. Интеркосмос; 8. Восход; 9. Буран; 14. Молния; 16. Келдыш; 20. Союз; 21. Мир; 22. МКС.

Практическое занятие 5. История железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожного транспорта в СССР.

По горизонтали: 1. Локомотив; 5. Лебедянский; 9. Тепловоз; 10. Северомуйский; 11. Сапсан; 14. Черепановы; 15. Электрификация; 16. Телеграф; 17. Трансиб.

По вертикали: 2. Шпалы; 3. БАМ; 4. Ползунов; 6. Николаевская; 7. Метрополитен; 8. Царскосельская; 12. Кругобайкальская; 13. Лежневка.

Практическое занятие 6. Тема 5.2. История развития морского и речного транспорта России.

По горизонтали: 1. Елизавета; 4. Водоходь; 6. Архангельск; 10. Плот; 11. Метеор; 12. Беяна; 14. Бурлаки; 16. Вандал; 17. Вышневолоцкая; 18. Северный; 19. Петр.

По вертикали: 2. Артемьевы; 3. Ледокол; 5. РОПиТ; 7. Ладыя; 8. Кабестан; 9. Левков; 13. Одесса; 15. Ленин.

СОДЕРЖАНИЕ

1.. Основные сведения о дисциплине.....	3
2. Рекомендуемая литература.....	4
3. Интернет-ресурсы.....	5
4. Содержание и порядок изучения дисциплины «История транспорта России»	5
5. Планы семинарских занятий.....	11
6. Самостоятельная работа студента.....	20
7. Примерные вопросы для зачета дисциплине «История транспорта России».....	20
8. Методические указания для обучающихся.....	21
9. Тематика творческих работ по дисциплине «История России».....	23