

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

Кафедра безопасности полётов и жизнедеятельности

Ш.Ф. Ганиев, В.М. Рухлинский

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ АВИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Учебно-методическое пособие
по выполнению лабораторных работ

*для студентов
направления 20.03.01
очной формы обучения*

Москва
ИД Академии Жуковского
2021

УДК 656.71:351.814.2

ББК 053-082.03

Г19

Рецензент:

Наумова Т.В. – д-р филос. наук

Ганиев Ш.Ф.

Г19

Система обеспечения авиационной безопасности [Текст] : учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ / Ш.Ф. Ганиев, В.М. Рухлинский. – М.: ИД Академии Жуковского, 2021. – 24 с.

Данное учебно-методическое пособие издается в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Система обеспечения авиационной безопасности» по учебному плану для студентов направления 25.03.01 всех форм обучения.

В учебно-методическом пособии представлены методические основы, цели и порядок работы с обучающими имитационными программами для лабораторных занятий по курсу «Система обеспечения авиационной безопасности», предложены контрольные вопросы и рекомендуемая литература.

Учебно-методическое пособие может быть использовано для подготовки студентов вузов гражданской авиации всех специальностей по дисциплинам «Авиационная безопасность», «Транспортная безопасность», а также «Безопасность на воздушном транспорте».

Рассмотрено и одобрено на заседаниях кафедры 26.10.2021 г. и методического совета 26.10.2021 г.

УДК 656.71:351.814.2

ББК 053-082.03

В авторской редакции

Подписано в печать 19.11.2021 г.

Формат 60x84/16 Печ. л. 1,5 Усл. печ. л. 1,395

Заказ № 870/1004-УМП29 Тираж 30 экз.

Московский государственный технический университет ГА
125993, Москва, Кронштадтский бульвар, д. 20

Издательский дом Академии имени Н. Е. Жуковского
125167, Москва, 8-го Марта 4-я ул., д. 6А

Тел.: (495) 973-45-68

E-mail: zakaz@itsbook.ru

© Московский государственный технический
университет гражданской авиации, 2021

ВВЕДЕНИЕ

Угроза размещения взрывного устройства, угроза взрыва или захвата воздушного судна либо объекта транспортной инфраструктуры или критического элемента объекта транспортной инфраструктуры (или ТС) остается в современных реалиях одними из самых распространенных и опасных форм терроризма. Воздушный транспорт всегда был привлекательным объектом совершения акта незаконного вмешательства для групп террористической направленности. Для достижения своих целей они придумывают всё новые способы и методы совершения террористических атак. Чтобы эффективно противодействовать таким угрозам, необходимо не только совершенствовать техническую составляющую обеспечения авиационной безопасности, но и большое значение уделять вопросам организационного плана и повышения уровня подготовленности работников службы авиационной безопасности. Противодействие применению террористами взрывных устройств стало одной из приоритетных задач в обеспечении безопасности в ГА.

Основным способом обнаружения запрещенных предметов и веществ, и в первую очередь это взрывные устройства, на воздушном судне или в помещении аэропорта, является организация и проведение досмотра воздушного судна, или проведение обследования (обыска) в помещении (здании).

Лабораторные занятия позволяют получить практические навыки по проведению предполетного досмотра воздушного судна, а также навыки по организации и проведению обследования (обыска) здания, либо помещения, по поиску взрывного устройства или подозрительного предмета.

Полученные навыки по проведению предполетного досмотра воздушного судна и обследования здания (помещения) позволяют получить представление о реальных условиях работы службы авиационной безопасности и осознать значение индивидуального вклада работника досмотра в обеспечение авиационной безопасности.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. «Проведение обследования помещения на наличие взрывного устройства».

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ПОРЯДОК РАБОТЫ

Цель работы: Научиться проводить обследование (обыск) помещения (здания) с целью нахождения подозрительных предметов, бесхозного багажа или взрывного устройства. А также получить навыки взаимодействия и координации действий в команде при совместной работе по обследованию помещения (здания).

2. ОПИСАНИЕ РАБОТЫ

Преподаватель делит группу на две (три) команды, и определяет в каждой команде старшего по обследованию помещений. Старший команды в соответствии с планом помещения, который необходимо заранее подготовить, распределяет полномочия между участниками команды. План помещения необходимо разделить на квадраты (зоны) обследования. Участники команды выполняют обследование своей зоны помещения. Необходимо обследовать зону с целью нахождения или принятия решения об отсутствии взрывного устройства (подозрительного предмета) в данной зоне. Обследование зоны и помещения (здания) проводится в соответствии с инструкцией по проведению обыска (обследования) и правилами по безопасности при обращении со взрывными устройствами и подозрительными предметами. При окончании обследования участник команды сообщает старшему команды о завершении обследования и отсутствии ВУ (подозрительного предмета), либо сообщает о нахождении ВУ (подозрительного предмета). Старший команды фиксирует действия каждого участника команды и координирует общее взаимодействие.

Инструкция по проведению обследованию (обыска) помещения.

Для того, чтобы обследование было эффективным, оно должно проводиться в определенной последовательности. Участники обследования должны быть хорошо знакомы с соответствующей зоной, чтобы заметить предметы, которые находятся не на своем месте или незнакомые предметы.

Перед началом обследования необходимо провести инструктаж (старшему команды) для участников проведения обследования:

- 1-не прикасаться к подозрительным предметам!;
- 2-сообщать старшему о ходе обследования и об обнаружении любых подозрительных предметов;
- 3-обозначить местонахождение устройства (не прикасаясь к нему) каким-либо заметным предметом;
- 4-покинуть зону, находящуюся в непосредственной близости от

устройства, и ждать дальнейших указаний штабс-команды;

5- искать надо предметы, которые не должны быть в данном месте или посторонние предметы, а также предметы, присутствие которых невозможно объяснить;

6-обследование должно проводиться последовательно и тщательно, чтобы не осталось ни одного непроверенного места.

7-обследование надо начинать от входа в помещение;

8-перед началом обследования, надо постоять не двигаясь, прислушаться и осмотреть всё помещение, определив места, требующие особого внимания;

9-необходимо обращать внимание на необычные источники света, на различные звуки, использовать чувство обоняния;

10-двигаясь в одном направлении сделать первый круговой обход, при котором осмотр проводится по периметру помещения, то есть по поверхности стен от потолка до пола и участков пола, непосредственно прилегающих к стенам, необходимо осмотреть пространства за шторами и жалюзи, а также вокруг мебели, расположенной у стен помещения;

11-при втором круговом обходе осматривается мебель и пол: мебель не следует передвигать, а необходимо открыть и осмотреть все ящики, а также обследовать свободное пространство внутри и под мебелью, а покрытие пола обследуется на наличие признаков недавних нарушений, и их следует тщательно проверить;

12-в третий круговой обход последовательно осматривается вся поверхность потолка;

13-старшему сообщается о завершении обыска (обследования);

14-в случае обнаружения подозрительного предмета выполнить все вышеуказанные инструкции, а также при необходимости нарисовать точный план местонахождения подозрительного предмета в целях оказания помощи специалистам и(или) полиции, и оставаться рядом, чтобы в любой момент предоставить нужную дополнительную информацию.

Пример:

На приведенной схеме (рисунок 1) изображен план помещения, который разделен на три сектора. На каждый сектор распределяется участник команды. После проведения инструктажа команда приступает к обследованию помещения. Старший команды фиксирует доклады участников обследования помещения, и координирует при необходимости их действия.

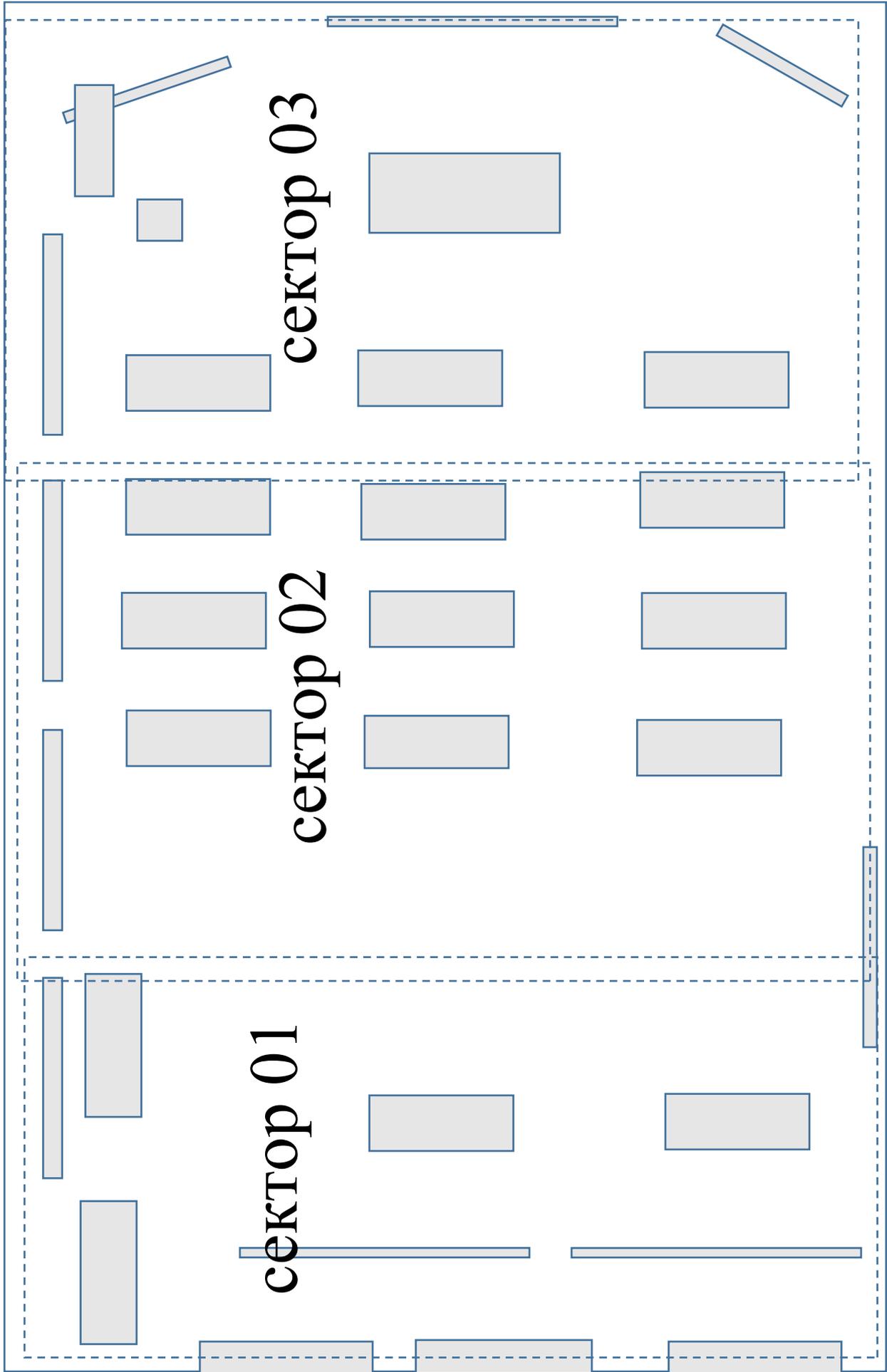


Рисунок 1. План помещения

Преподаватель оценивает действия всех участников команды, в том числе и старшего команды, а также слаженность их действий.

Нарушение или невыполнение пунктов инструкции участником команды учитывается в виде вычитания условных баллов.

Максимальное количество баллов которое можно набрать при правильном выполнении всех действий равно 25. Для успешной защиты отчета по ЛР необходимо набрать 20 баллов.

3. Форма отчета. Критерии оценки выполнения процедур обследования помещения.

Пример формы отчета

Выполнил _____ Группа _____ Дата _____
(Ф.И.О.)

Таблица 1.

Процедуры обследования помещения	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных баллов
обследование должно проводиться последовательно и тщательно	2	2
перед началом обследования, надо постоять не двигаясь, прислушаться и осмотреть всё помещение, определив места, требующие особого внимания	2	2
первый круговой обход	4	2
второй круговой обход	4	4
третий круговой обход	4	4
не прикасаться к подозрительным предметам	3	3
сообщить старшему о ходе обследования и об обнаружении любых подозрительных предметов	2	2
обозначить местонахождение устройства каким-либо заметным предметом	2	0
покинуть зону и ждать дальнейших указаний старшего команды	2	1
Итого	25	20
Оценка		5

Комментарии по примеру формы отчета.

В столбце «Количество набранных баллов»:

-на два балла снижено из-за не осмотра пространства за мебелью;

-на два балла снижено из-за не обозначения местонахождения подозрительного предмета;

-один балл снижен из-за того, что участник команды не покинул зону, где был обнаружен подозрительный предмет.

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что необходимо искать при проведении обследования помещения (здания)?
2. Принципы проведения обследования (обыска) помещения (здания)?
3. Какое количество работников привлекается к обследованию?
4. По какому принципу направляются работники на обследование конкретного помещения?
5. Какие факторы необходимо учесть при проведении обследования помещения?
6. Какие виды связи необходимо использовать при проведении обследования помещения?
7. Какие места в здании при проведении обследования являются приоритетными?
8. Какие действия входят при первом круговом обходе помещения?
9. Какие действия входят при втором круговом обходе помещения?
10. Какие действия входят при третьем круговом обходе помещения?

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 «Проведение предполетного досмотра воздушного судна».

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ПОРЯДОК РАБОТЫ

Цель работы: Получить навыки проведения предполетного досмотра воздушного судна, и навыки взаимодействия и координации действий в команде при совместной работе.

2. ОПИСАНИЕ РАБОТЫ

Лабораторная работа проводится в УАТЦ на самолете. Преподаватель делит группу на две (три) команды, и определяет в каждой команде старшего по предполетному досмотру воздушного судна. Старший команды распределяет полномочия между участниками команды и определяет конкретную задачу для каждого участника. Участники команды №1 выполняют действия по проведению предполетного досмотра воздушного судна с внешней стороны. Участники команды под № 2 и № 3 проводят предполетный досмотр воздушного судна внутри салона.

Задача: необходимо провести предполетный досмотр воздушного судна в целях выявления посторонних лиц, а также обнаружения взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия, боеприпасов и других опасных веществ и предметов, которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

Предполетный досмотр воздушного судна проводится в соответствии с инструкцией по проведению предполетного досмотра воздушного судна.

Инструкция по проведению предполетного досмотра воздушного судна.

1. Предполетный досмотр ВС производится только после того, как его покинут работники всех вспомогательных служб, уборщики салонов и другие работники, обеспечивающие предполетное обслуживание.

2. Досмотру подлежат все доступные внешние и внутренние места на ВС. Если дверь, отсек или прибор, которые необходимо досмотреть, надлежащим образом опечатаны и отсутствуют признаки попыток их вскрытия, решение по их вскрытию и досмотру принимается сотрудниками САБ и (или) подразделения ТБ аэропорта в зависимости от обстановки. Открытие осуществляет инженерно-технический персонал (ИТП) обслуживающей организации по решению сотрудника САБ и (или) подразделения ТБ аэропорта вылета.

3. Следует тщательно осмотреть места установки оборудования, внутри которого, за ним или под ним (в более труднодоступных местах) может быть помещено ВУ, предметы и вещества, запрещенные к перевозке на воздушном транспорте, а также могут укрываться посторонние лица.
4. Досмотр должен проводиться с соблюдением мер предосторожности, а в неосвещенных и труднодоступных местах с использованием подсветки и поворотных зеркал.
5. Досмотр ВС целесообразно начинать с середины до носа ВС и от середины до его хвоста, разделив ВС на две части и ограничив каждую зону местами возможного доступа пассажиров и членов экипажа.
6. Процедуру досмотра каждого участка целесообразно начинать с уровня пола, затем обследовать стены и потолок, осматривая при этом предметы, которые находятся в местах, не предназначенных для них. Осматриваются также зоны и предметы, вызывающие подозрение.
7. При обнаружении бесхозного или подозрительного предмета необходимо:
 - а) не касаться предмета и не воздействовать на него каким-либо образом;
 - б) немедленно вызвать специалистов по ВУ.
8. При обнаружении бесхозных или подозрительных предметов на стоянке ВС, ВС следует отбуксировать в безопасное место или удалить (переместить), по возможности, бесхозный или подозрительный предмет от ВС.
9. Решение по варианту действий должно быть принято сотрудником САБ и (или) подразделения ТБ по согласованию с экспертом-пиротехником (сапером). Сотрудники, производившие досмотр ВС, члены экипажа и обслуживающий персонал должны переместиться на расстояние не ближе 100 м от ВС.
10. После того, как бесхозный или подозрительный предмет будет признан безопасным или обезврежен, досмотр ВС должен быть продолжен (завершен).

Команда № 1 проводит досмотр ВС с внешней стороны.

Команда № 2 и № 3 проводит досмотр ВС внутри салона.

Команда № 2 начинает досмотр ВС от середины до «носа» ВС.

Команда № 3 начинает досмотр ВС от середины до «хвоста» ВС.

По окончании досмотра участник команды сообщает старшему о завершении досмотра, либо сообщает о нахождении ВУ или подозрительного предмета, и заполняет форму «Перечень контрольных операций по досмотру ВС» (рисунок 2).

Старший команды фиксирует действия каждого участника команды и координирует общее взаимодействие.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ
ПО ДОСМОТРУ ВОЗДУШНОГО СУДНА**

Дата досмотра: _____ Тип ВС: _____ № рейса: _____ Маршрут: _____

I. Внешняя часть ВС

№ п.п.	ЗОНА ДОСМОТРА	Подпись исполнителя
1	Фюзеляж	
2	Двигатели: Первый _____ Второй _____ Третий _____	
3	Крыло: Левое _____ Правое _____	
4	Оперенца	
5	Багажный отсек: Первый _____ Второй _____	
6	Технический отсек: _____	

II. Внутренняя часть ВС

№ п.п.	ЗОНА ДОСМОТРА	Подпись исполнителя
7	Кабина экипажа	
8	Гардероб экипажа	
9	Вестибюль самолета: Передний _____ Задний _____	
10	Пассажирский салон: Первый _____ Второй _____	
11	Кухни	
12	Туалеты: Передний _____ Задний _____	
13	Вестибюли туалетов: Передний _____ Задний _____	

После проведения досмотра ВС **УБЕДИТЬСЯ:**

- все двери, люки, панели надежно закрыты;
- все снятые, сдвинутые и переставленные предметы и оборудование установлены на свои места.

Указанные в перечне операций места в ВС проверил:

Фамилия и подпись старшего группы досмотра: _____

Фамилия и подпись представителя авиапредприятия (члена экипажа ВС), участвующего в досмотре:

Рисунок 2. Перечень контрольных операций по досмотру ВС

Команда № 1. Досмотр ВС с внешней стороны.

В соответствии с приведенной ниже (рисунок 3) схемой и перечнем мест предполетного досмотра ВС (на примере А-320), проводит досмотр ВС с внешней стороны.

Необходимо проверить пространство, которое находится за и/или в указанных ниже крышках люков и отверстий:

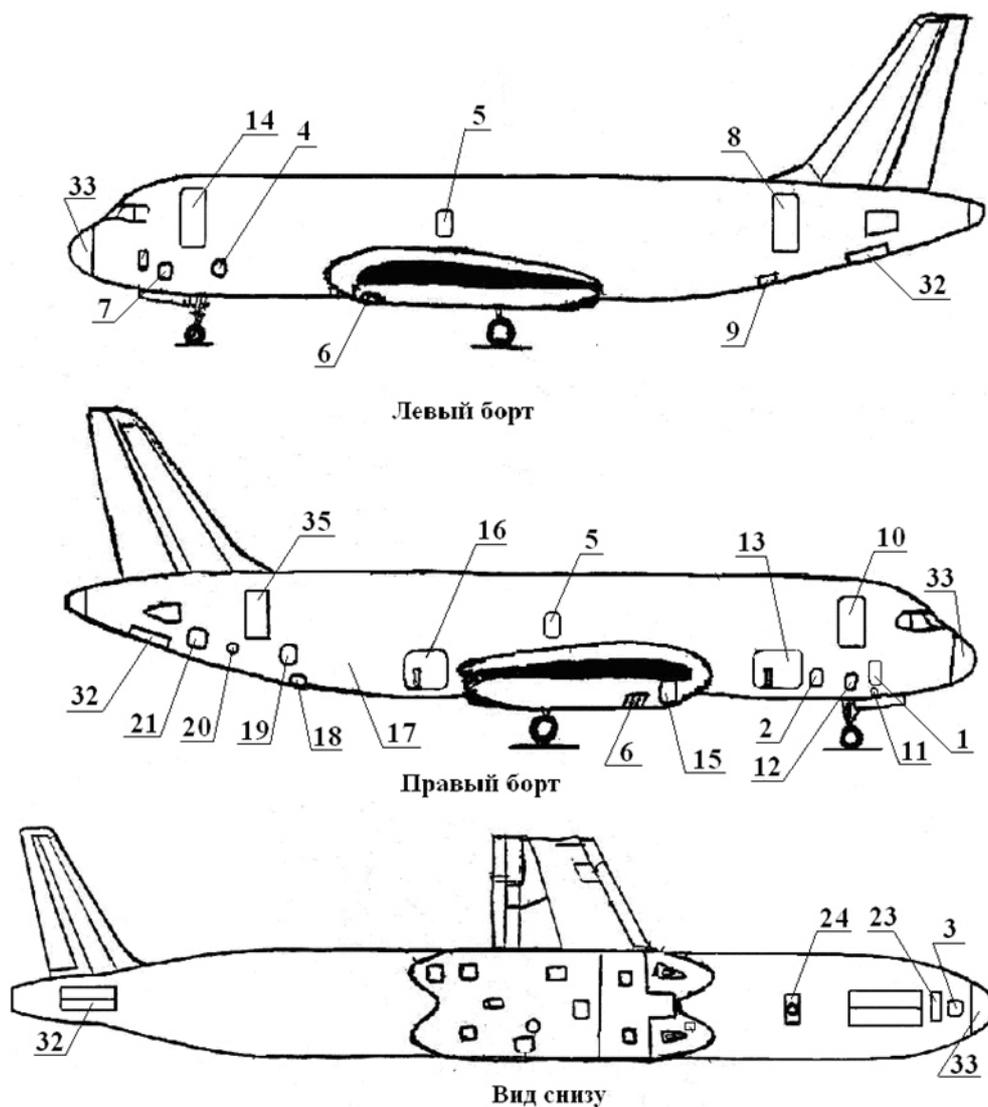


Рисунок 3. Места для досмотра ВС с внешней стороны

1. Наружная поверхность обшивки фюзеляжа (внешний осмотр).
2. Отсеки авионики.
3. Люки аварийных выходов на крыло (внешняя поверхность).
4. Обтекатель центроплана (внешняя поверхность).
5. Задняя и передняя левые двери (внешняя поверхность).
6. Передняя и задняя правые двери (внешняя поверхность).
7. Багажные отсеки № 1; № 2 (внешняя поверхность двери и внутреннее пространство отсека).

8. Различные панели, лючки (поверхность панели, лючка и пространство за ними).
9. Воздухозаборник и внутреннее пространство в нем (внешний осмотр).
10. Крыло осматривается визуально
11. Оперение осматривается визуально.
12. Передняя опора шасси.
13. Основные опоры шасси.
14. Телешки колеса, стойки, силовые элементы и пространство вокруг них.
15. Створки ниш шасси (поверхность, узлы крепления).
15. Ниши (внутреннее пространство).

Команда № 2 и № 3.

В соответствии с приведенными ниже схемами и перечнем мест предполетного досмотра ВС (на примере А-320), проводит досмотр ВС внутри салона.

Досмотр кабины экипажа (рисунок 4).

1. Пол, потолок (осмотреть визуально).
2. Кресла экипажа (внешний осмотр кресел и пространство под ними).
3. Пространство за педалями.
4. Чемодан навигационный (содержимое чемодана).
5. Чемодан с нормативно-летной документацией (содержимое чемодана).
10. Пепельница.
11. Место хранения перечня контрольных проверок.
12. Ниша с контейнером для мусора.
13. Ниша с огнетушителем (внешний осмотр).
14. Гардероб экипажа (пол, стенки, внутреннее пространство, вещи и предметы, находящиеся в нем).
15. Ящик для дисков.
16. Ниша.
17. Откидные сидения дополнительных членов экипажа.
18. Ниша со спасательным жилетом.
19. Ящик с мелкими запасными частями.
20. Ниши для хранения головных уборов и бумаги для принтера.

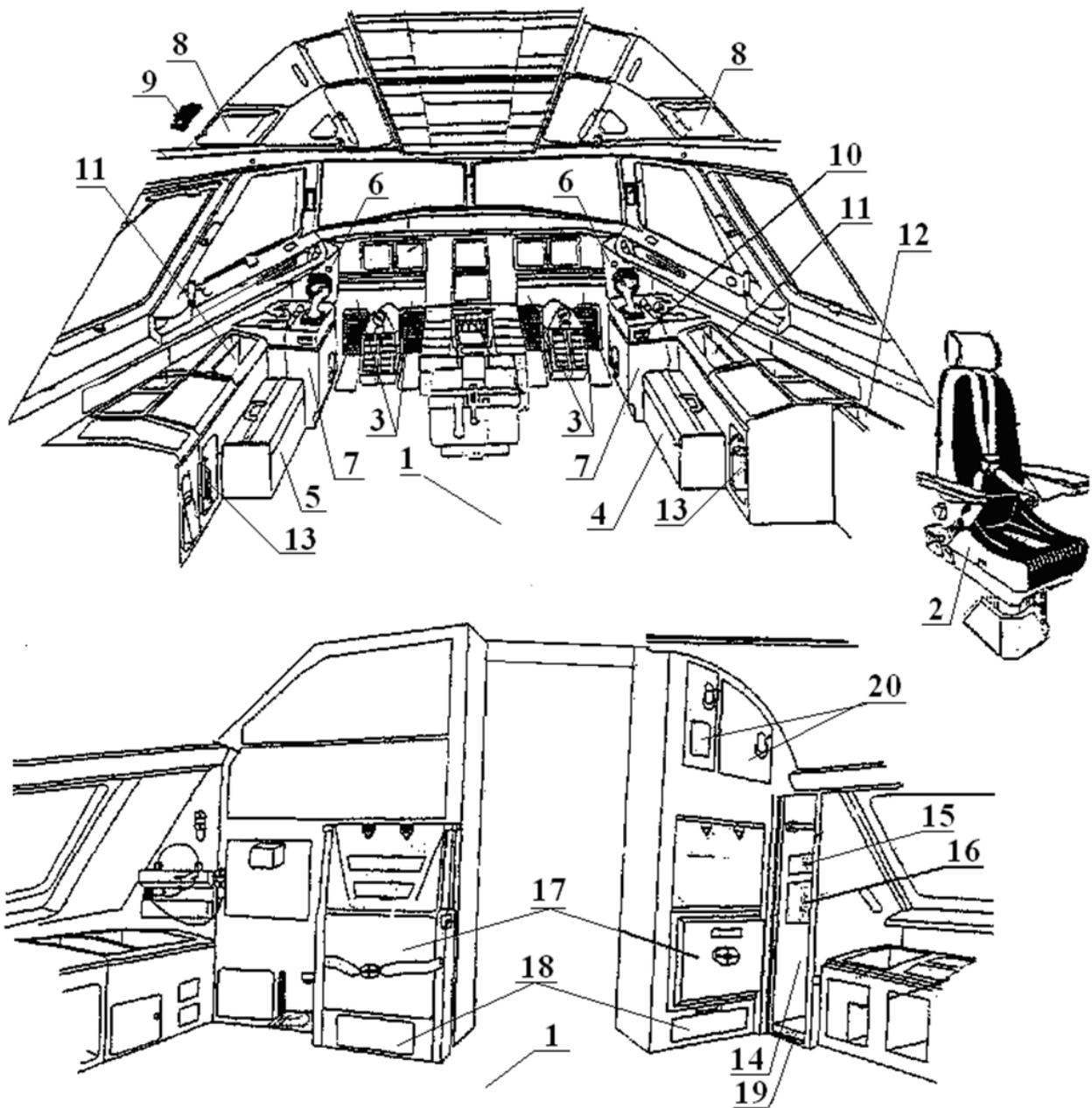


Рисунок 4. Кабина экипажа

Досмотр пассажирского салона.

- А). Пол (убедиться в отсутствии под ковром посторонних предметов - визуально).
- Б). Кресла пассажиров: карманы, пепельницы, откидные столики.
- В). Литературные карманы на стенах передней перегородки и пространство за ними.
- Г). Боковые стенки, включая иллюминаторы.
- Д). Все двери багажных полок и пространство за ними в полках по правому и левому борту.
- Е). Потолок, обратить внимание на декоративные ниши освещения.

Передний вестибюль (рисунок 5).

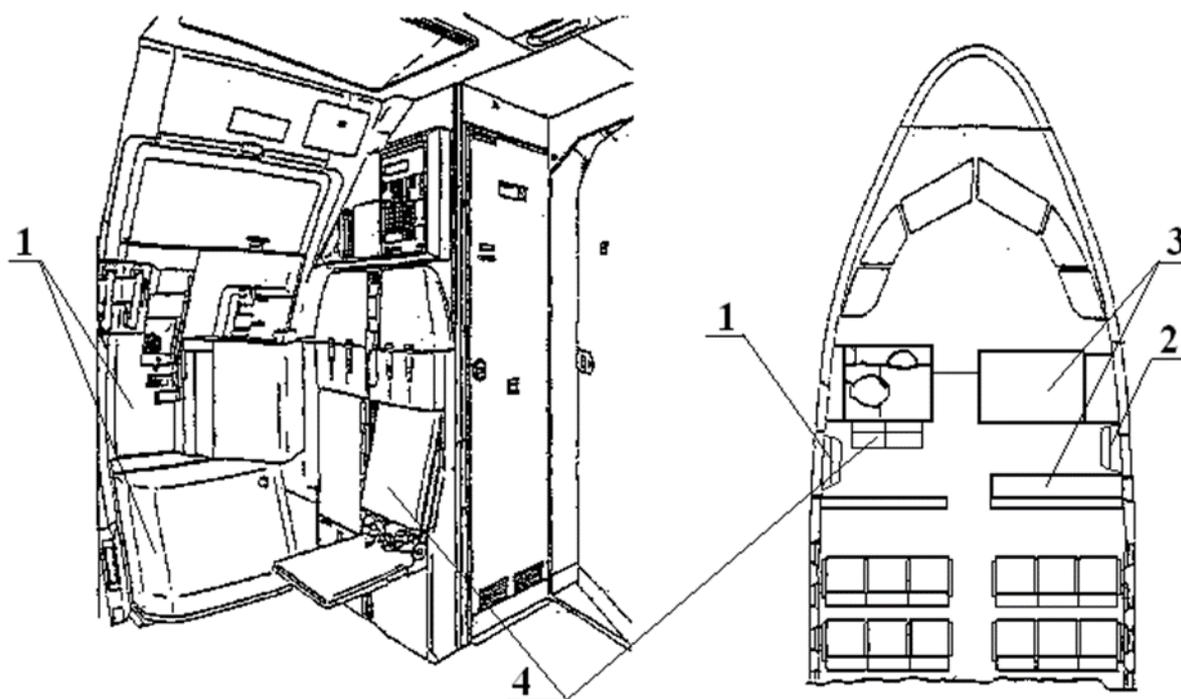


Рисунок 5. Передний вестибюль

- 1. Передняя левая дверь с коробом надувного трапа (осмотреть поверхность двери и короба, пространство под коробом надувного трапа).
- 2. Передняя правая дверь с коробом надувного трапа (осмотреть поверхность двери и короба, пространство под коробом надувного трапа).
- 3. Стойки передней кухни.
- 4. Откидные сидения бортпроводников.

Передняя кухня (рисунок 6).

1. Шкаф с мусорным контейнером.
2. Ниша с выдвижными тележками.
3. Столешница с раковиной (поверхность).
4. Кофеварки.
5. Шкафчики для кухонных принадлежностей.
6. Духовые шкафы для разогрева бортпитания.
7. Ниши со съемными контейнерами.
8. Ящик для льда.
9. Выдвижной столик (поверхность).

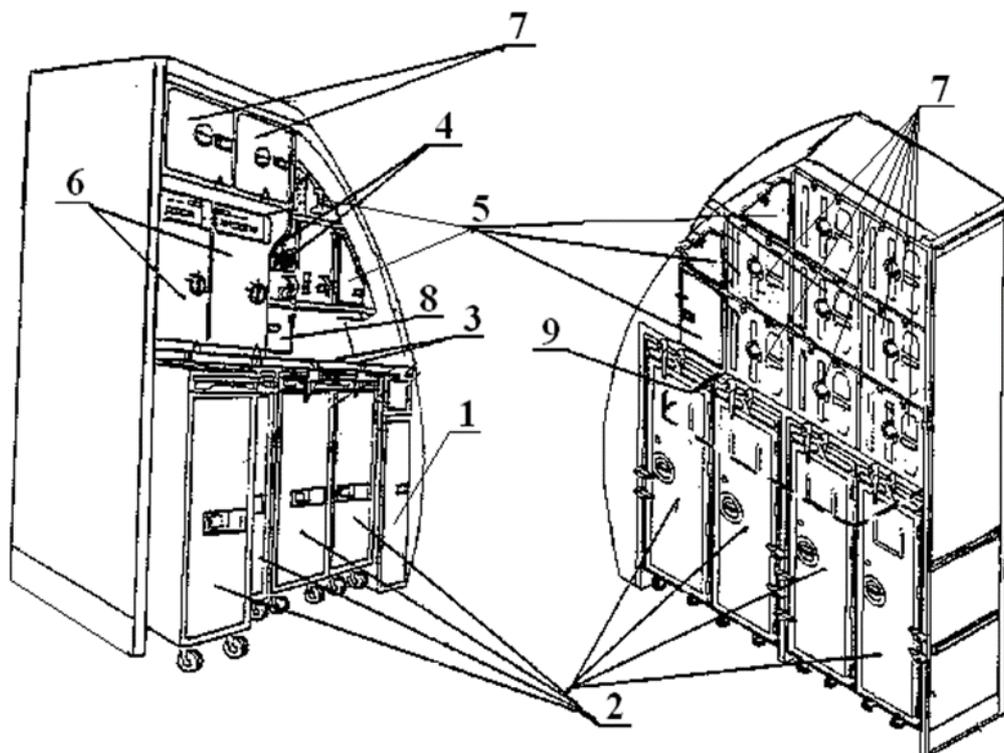


Рисунок 6. Передняя кухня

Откидные сидения борпроводников (рисунок 7)

1. Пространство вокруг.
2. Пространство за откидным сидением.
3. Закрывающиеся отсеки (внутреннее пространство и размещенные в них спасательные жилеты, аварийные фонари, огнетушители).

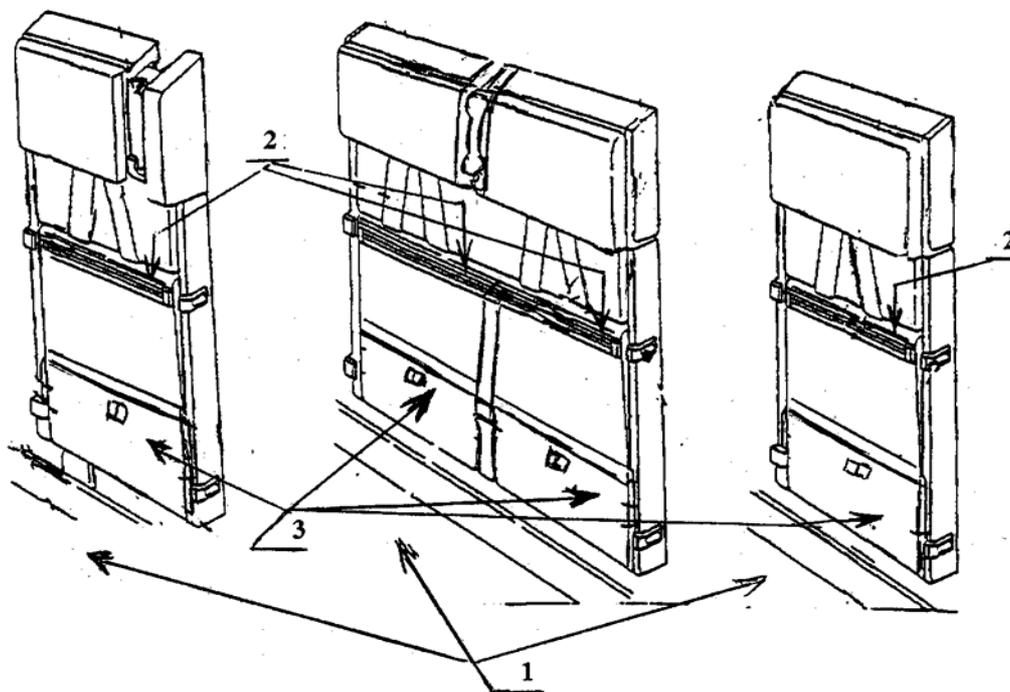


Рисунок 7. Откидные сидения борпроводников

Туалетные комнаты (рисунок 8)

Пол, стены, потолок - убедиться в отсутствии под ковром посторонних предметов - визуально, обратить внимание на декоративные ниши освещения.

1. Дверь (поверхность).
2. Пепельница.
3. Унитаз и пространство вокруг него.
4. Пеленальный столик (пространство за ним).
5. Раковина (поверхность).
6. Крышка мусоросборника (поверхность).
7. Ниша с мусорным контейнером и водяным оборудованием, мусорный контейнер.
8. Бокс с бумажными полотенцами.
9. Ниша для туалетной бумаги.
11. Навесной бокс для бумажных полотенец.

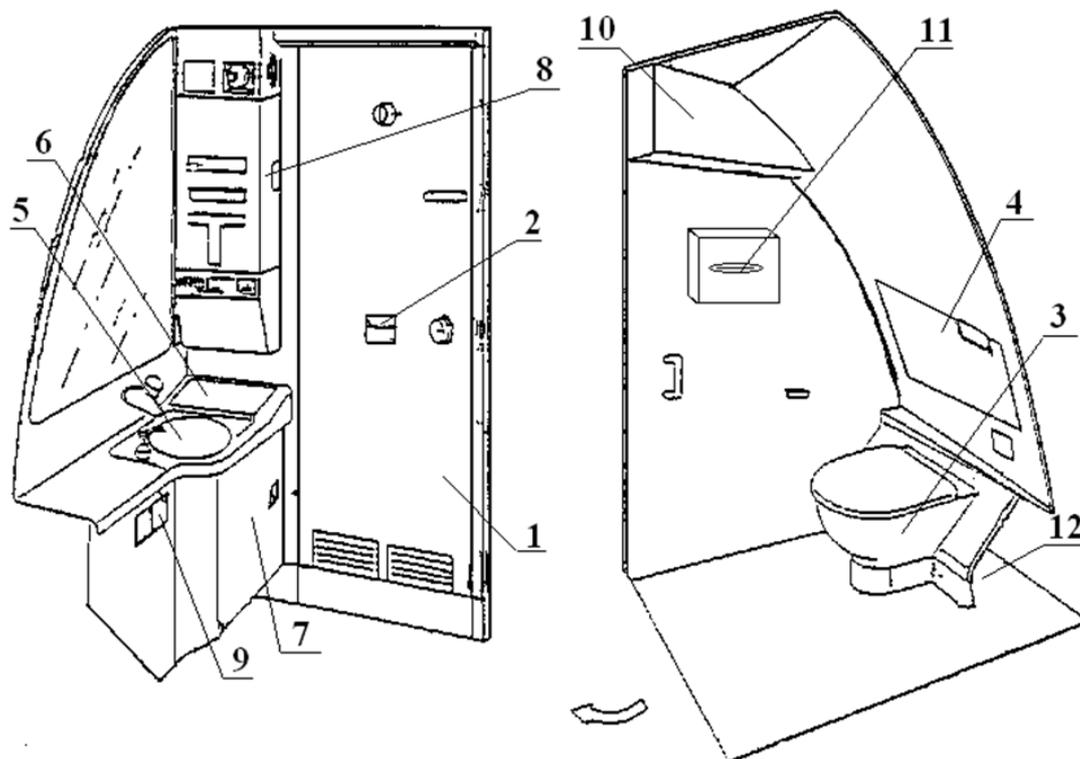


Рисунок 8. Туалетная комната

Пассажирские кресла (рисунок 9).

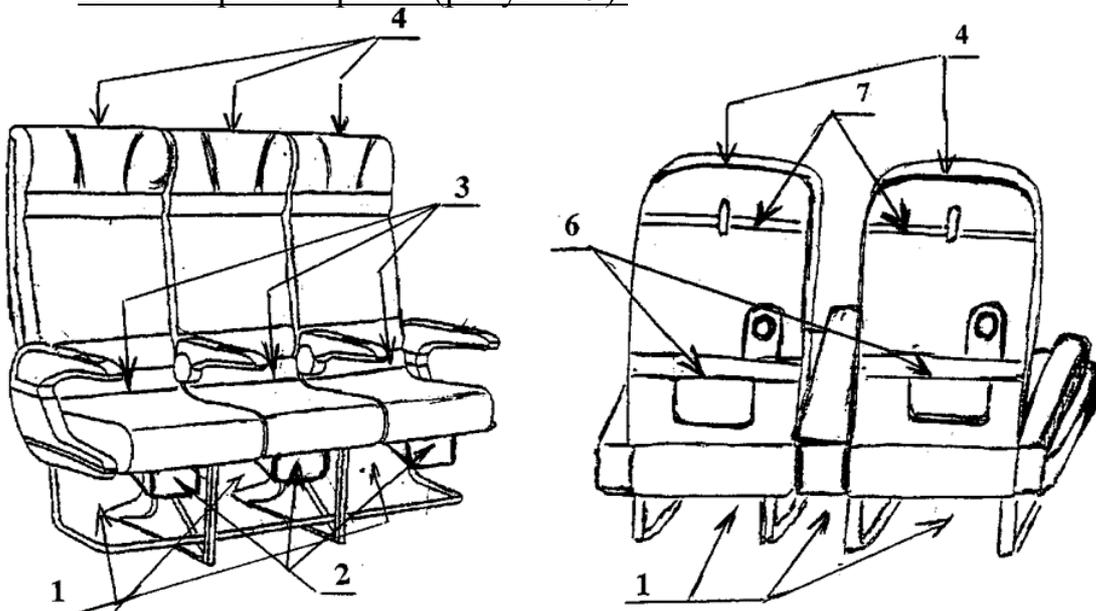


Рисунок 9. Пассажирские кресла

1. Пространство под креслами, между ними и вокруг.
2. Чехол-контейнер с размещенным в нем спасательным жилетом.
3. Подушки сидений кресел.
4. Пространство между подголовником и спинкой кресла.
5. Внутреннее пространство ниши выдвижного столика в подлокотниках кресел (в креслах переднего ряда).
6. Карманы для журналов и газет.
7. Пространство за откидными столиками.

Задний вестибюль (рисунок 10).

Пол, потолок - убедиться в отсутствии под ковром посторонних предметов - визуально, обратить внимание на декоративные ниши освещения.

1. Задняя левая дверь с коробом надувного трапа (осмотреть поверхность двери и короба, пространство под коробом надувного трапа).
2. Задняя правая дверь с коробом надувного трапа (осмотреть поверхность двери и короба, пространство под коробом надувного трапа).
3. Задняя кухня.
4. Откидные сидения бортпроводников.
5. Отсек с АСО (аварийно-спасательное оборудование) (внутреннее пространство и размещенные в нем: спасательный жилет, аварийный фонарь, огнетушитель).

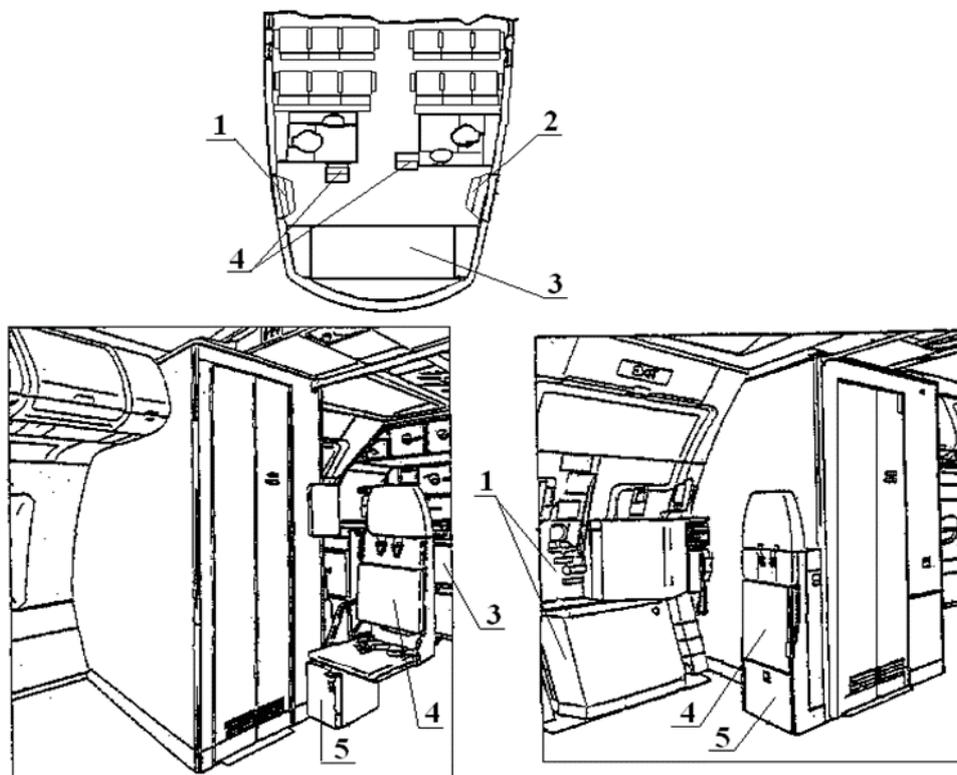


Рисунок 10. Задний вестибюль

Задняя кухня (рисунок 11).

1. Крышка мусоросборника (поверхность) и мусорный контейнер.
2. Ниши с тележками.
3. Шкафчики с кухонными принадлежностями.
4. Кофеварки.
5. Столешница с раковиной (поверхность).
6. Духовые шкафы для разогрева бортпитания.
7. Ниши со съёмными контейнерами.
8. Выдвижной контейнер для льда.
9. Выдвижной столик (поверхность).

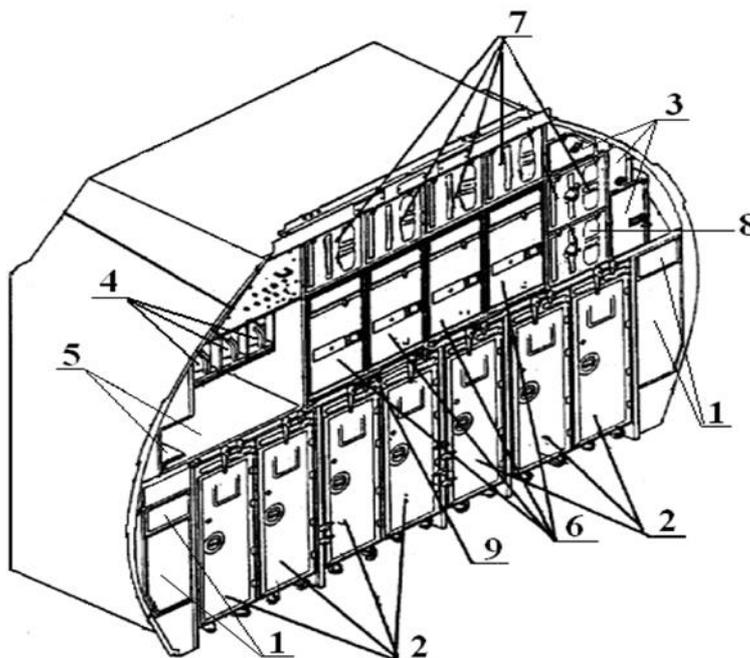


Рисунок 11. Задняя кухня

По окончании досмотра ВС старший команды предоставляет заполненную форму «Перечень» преподавателю.

Преподаватель оценивает действия всех участников команды, в том числе и старшего команды, а также слаженность их действий.

Нарушение или невыполнение пунктов инструкции участником команды учитывается в виде вычитания условных баллов.

Максимальное количество баллов которое можно набрать при правильном выполнении всех действий равно 20.

3. Форма отчета

По окончании проведения досмотра, старший команды, под контролем преподавателя, оформляет форму отчета (таблица 2).

Пример формы отчета.

Выполнил _____ Группа _____ Дата _____
(Ф.И.О.)

Таблица 2.

Процедуры досмотра ВС	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных баллов
Обследование пассажирских кресел	2	2
Обследование багажных полок	2	2
Осмотр пола	2	2
Осмотр боковых стенок , включая иллюминаторы	2	2
Осмотр потолка	2	2
Обследование туалетной комнаты	2	2
Обследование задней кухни	2	2
Обследование заднего вестибюля	2	2
не прикасаться к подозрительным предметам	2	2
сообщить старшему об обнаружении любых подозрительных предметов	2	2
Итого	20	20

Оценку студенту преподаватель выставляет по совокупности набранных баллов за оформление студентом формы «Перечень контрольных операций по досмотру ВС», и баллов в заполненной форме отчета старшим команды.

Критерии оценки:

1-«Перечень контрольных операций по досмотру ВС» оформлен правильно – четыре балла; неправильное оформление – 0 баллов; при частично правильном оформлении – два балла;

2-количество набранных баллов в форме отчета может быть от нуля до двадцати, в зависимости от выполнения или не выполнения конкретной операции при досмотре.

3-при наборе баллов по итогам двух форм отчета от 20 до 24 – выставляется оценка отлично; от 16 до 20 – выставляется хорошо; от 12 до 16 выставляется оценка удовлетворительно. при наборе менее 12 баллов – работа считается не выполненной. И в этом случае защита лабораторной работы осуществляется (как и повторная сдача текущего контроля) в дни и часы СРС по согласованию с ведущим преподавателем.

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- 1.Перечислить признаки, указывающие на наличие взрывного устройства.
- 2.Назвать принципы проведения предполетного досмотра ВС.
- 3.Указать нормативные правовые документы, определяющие порядок проведения предполетного досмотра.
- 4.Перечислить предметы и вещества, запрещенные к перевозке воздушным транспортом.
- 5.Указать порядок проведения предполетного досмотра ВС.
- 6.Указать основание проведение повторного досмотра ВС.
- 7.Кто имеет право участвовать в предполетном досмотре ВС?
- 8.Указать последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета в ходе проведения предполетного досмотра воздушного судна.
- 9.Каким действием заканчивается процедура предполетного досмотра ВС?
- 10.Перечислить технические средства используемые при проведении предполетного досмотра ВС.

ЛИТЕРАТУРА

- 1.Авиационная безопасность : / Зубков Б.В., Прозоров С.Е.. -М.: МГТУ ГА, 2004.- 144с .
- 2.Руководство по авиационной безопасности (Дос 8973), ИКАО, 2019.
- 3.Федеральный закон от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ «Воздушный кодекс РФ».
- 4.Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
5. Приказ Минтранса России от 25.07.2007 г. № 104 «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотра».
6. Приказ Минтранса России от 23.07.2015 г. № 227 «Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности».

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 1	
«ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПОМЕЩЕНИЯ НА НАЛИЧИЕ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА».....	4
1.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ПОРЯДОК РАБОТЫ	4
2.ОПИСАНИЕ РАБОТЫ.....	4
3.ФОРМА ОТЧЕТА.....	7
4.КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.....	8
ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 2	
«ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДПОЛЕТНОГО ДОСМОТРА ВОЗДУШНОГО СУДНА».....	9
1.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ПОРЯДОК РАБОТЫ	9
2.ОПИСАНИЕ РАБОТЫ.....	9
3.ФОРМА ОТЧЕТА.....	22
4.КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.....	23
ЛИТЕРАТУРА	23