

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

---

Кафедра гуманитарных и социально-политических наук

Е.П. Воробьев, И.А. Панкратьева

## ИСТОРИЯ

**Учебно-методическое пособие**  
по изучению дисциплины  
и планы семинарских занятий

*для студентов  
всех направлений и специальностей  
всех форм обучения*

Москва  
ИД Академии Жуковского  
2021

УДК 94(47)  
ББК 9 (с)  
В75

Рецензент:

*Ламбаева И.А.* – канд. филос. наук, доцент

**Воробьев Е.П.**

В75

История [Текст] : учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и планы семинарских занятий / Е.П. Воробьев, И.А. Панкратьева. – М.: ИД Академии Жуковского, 2021. – 44 с.

Данное учебно-методическое пособие издается в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «История» по учебному плану для студентов всех направлений и специальностей всех форм обучения.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры 15.04.2021 г.

**УДК 94(47)**  
**ББК 9 (с)**

*В авторской редакции*

Подписано в печать 31.05.2021 г.

Формат 60x84/16 Печ. л. 2,75 Усл. печ. л. 2,56

Заказ № 778/0519-УМП40 Тираж 30 экз.

Московский государственный технический университет ГА  
125993, Москва, Кронштадтский бульвар, д. 20

Издательский дом Академии имени Н. Е. Жуковского  
125167, Москва, 8-го Марта 4-я ул., д. 6А  
Тел.: (495) 973-45-68  
E-mail: zakaz@itsbook.ru

© Московский государственный технический  
университет гражданской авиации, 2021

## **Введение**

Предлагаемое издание является учебно-методическим пособием по дисциплине «История (история России, всеобщей истории)» для студентов всех направлений и форм обучения Московского государственного технического университета гражданской авиации. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования данная дисциплина остается базовой и обязательной для изучения.

Цель издания – помочь подготовиться к семинарским занятиям студентам технических специальностей, сформировать у них представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, показать взаимосвязь отечественной и мировой истории.

При подготовке к практическим занятиям вопросы, поставленные в данном пособии, должны раскрываться на основе самостоятельного изучения студентами конспектов лекций, основной и дополнительной литературы.

Компетентностный подход в образовании предполагает овладение студентами определенной совокупностью компетенций, которые позволяли бы им определять свои цели, принимать решения и действовать в типичных и нестандартных ситуациях. Задача преподавателя заключается в том, чтобы мотивировать обучающихся на проявление инициативы и самостоятельности. Для этого необходимо организовать учебную деятельность студентов так, чтобы максимально развивать их интеллектуальные возможности и способности, которые должны стать средством индивидуального освоения науки и культуры, основой профессиональной компетентности и внутренним источником ее развития. Владение методологией научного исследования позволяет человеку в необходимых случаях рассмотреть любую историческую проблему. Самостоятельная работа по изучению истории все более приобретает характер исследовательской деятельности. Вдумчивое чтение основной и дополнительной литературы, составление тезисов, конспектов, подготовка ответов на вопросы способствуют гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Для выработки у студентов проблемного видения необходимы глубокие, постоянно обновляющиеся знания, умение ориентироваться в стремительно растущем потоке информации.

Надеемся, что данное издание также будет полезно для повышения познавательного интереса к истории.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016.
2. Карпова Л.И. История России (VI-XVI вв.). – М.: МГТУ ГА, 2011.
3. Карпова Л.И. История России (XVII-XIX вв.). – М.: МГТУ ГА, 2013.
4. Карпова Л.И. История России (XX-XXI вв.). – Ч. 1. – М.: МГТУ ГА, 2014.
5. Карпова Л.И. История России (XX-XXI вв.). – Ч. 2. – М.: МГТУ ГА, 2014.

**б) дополнительная литература:**

6. Асташин В.В. История международных отношений и внешней политики России. – М.: Феникс, 2010.
7. Бакланова И.С. Гражданская война в России. – М.: МГТУ ГА, 2011.
8. История России (XX- начало XXI века). – М.: Юрайт, 2013.
9. Карпова Л.И. Объединение русских земель и образование Московского государства (XIV-нач. XVI вв.). – М.: МГТУ ГА, 2011.
10. Карпова Л.И. История. Пособие к изучению дисциплины и планы семинарских занятий для студентов первого курса. – М.: МГТУ ГА, 2010.
11. Ключевский В.О. Курс русской истории//<http://www.his95.narod.ru>
12. Конотопов М.В. История экономики России. – М.: Кнорус, 2013.
13. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М.: РОССПЭН, 2012.
14. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России. – М.: Проспект, 2013.
15. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. – М.: Проспект, 2012.

## **Практическое занятие 1. Древнерусское государство в IX–XII вв.**

### План

1. Восточные славяне и происхождение древнерусского этноса.
2. Образование Древнерусского государства. Особенности его социально-политического развития.
3. Внутренняя и внешняя политика древнерусских князей.
4. Принятие христианства Русью и его культурно-историческое значение.

### Методические рекомендации

1. Для понимания процесса происхождения древнерусского этноса важно рассмотреть:

- этническую ситуацию в Европе в тесной связи с Великим переселением народов I тысячелетия н. э.;
- основные научные гипотезы происхождения славян («балканская», «скифо-сарматская», «славяно-балтийская»);
- влияние миграционных процессов II–VII вв. – перемещений славянских, тюркских, скандинавских племен на происхождение и развитие восточнославянского мира.

При анализе догосударственной истории восточных славян в VI–VIII вв. выясните:

- какие версии существуют в наше время по вопросу о расселении восточных славян в южной, центральной и северной частях Русской равнины?
- какие территории в VII – VIII вв. занимали восточнославянские племена (поляне, древляне, словене, дреговичи, кривичи, вятичи, радимичи, северяне и др.)?
- какое влияние оказывали на историческую судьбу восточнославянского мира могущественные соседи (Византия, Хазарский каганат, Волжская Болгария), а также тюркские и финно-угорские племена?
- каковы были особенности общественного уклада, хозяйствования, верований славян?

2. При рассмотрении второго вопроса следует учитывать, что формирование государства – это сложный процесс, обусловленный многими социально-экономическими и политическими причинами. Поэтому любая датировка создания государства является в значительной мере условной.

Какие этапы прошел процесс формирования древнерусской государственности? В чем суть «норманнской теории» и дискуссий вокруг нее?

При анализе социально-экономического строя Древнерусского государства нужно выделить следующие характерные особенности: отсутствие развитого

феодалного землевладения, многоукладный характер экономики и сложность социальной структуры (проанализируйте основные категории населения).

Рассмотрите, как была устроена политическая система Руси, каковы были структура и функции власти. Была ли власть Великого князя неограниченной? Что такое «родовой сюзеренитет»?

**3.** При изучении третьего вопроса прежде всего нужно определить основные направления внутренней политики киевских князей на разных этапах истории Древнерусского государства. Проследите, как шел процесс собирания территорий и племен вокруг Киева, при каком князе в целом сложилась территория Древнерусского государства? Какие меры способствовали упорядочению жизни в молодом государстве, какую роль в этом процессе сыграла деятельность князей Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира? Раскройте, какое значение в этой связи имеет «Русская Правда», первый письменный памятник древнерусского права.

При анализе внешнеполитической деятельности, в первую очередь обратите внимание на сложное в цивилизационном плане геополитическое окружение Древнерусского государства. Проследите, как развивались отношения на важнейших направлениях внешней политики, при каких князьях происходили наиболее значимые и результативные процессы в этой сфере: укрепление государства, охрана границ и обеспечение безопасности населения; развитие дипломатических, торговых, культурных связей с окружающим миром.

Заполните хронологическую таблицу «Древняя Русь в IX-XII вв.».

Дата	Событие	Содержание
882г.		
907г., 911г.		
965г.		
988г.		
1097г.		
1135-1136гг.		
1157-1174гг.		

**4.** При ответе на четвертый вопрос выясните:

- каковы были причины принятия христианства князем Владимиром? Зачем понадобилась новая религия?
- какую роль сыграли при этом Византия и Болгария?
- почему на Руси было принято христианство именно по византийскому образцу (а не по римскому)? Как это повлияло на дальнейшее развитие русских земель?
- было ли крещение Руси насильственным актом?
- какое значение для Древней Руси имело принятие христианства?

Темы докладов.

1. Происхождение восточных славян.
2. Восточные славяне в VI–IX вв. (этногенез, образ жизни, верования)
3. Причины и предпосылки складывания Древнерусского государства.
4. Норманнская теория в оценках современных исследователей.
5. «Русская Правда» как древнейший письменный законодательный памятник.
6. Дипломатия и внешняя политика Киевской Руси в X–XII вв.
7. Особенности социального строя и политической системы древнерусского государства.
8. История принятия христианства на Руси.
9. Политический портрет древнерусского князя (на выбор).
10. Особенности культурного развития Древней Руси.

Вопросы для размышления

1. Чем объяснить образование у восточных славян больших союзов племен, каково их значение?
2. Какую роль сыграли варяги в образовании государства на Руси? (Историография вопроса).
3. Назовите этапы становления Древнерусского государства.
4. Чем было вызвано принятие христианства на Руси и каково историческое значение этого события?
5. Каким было социально-политическое устройство государства Киевская Русь?

**Практическое занятие 2. Русские земли и княжества в период политической раздробленности XII– первая половина XV вв.**План

1. Русь в период политической раздробленности. Особенности развития Северо-Восточной Руси, Новгородской земли, Юго-Западных русских княжеств
2. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в. Русь и Золотая Орда.
3. Начало политической централизации на Руси. Возвышение Москвы. Первые московские князья.

Методические рекомендации

1. При изучении первого вопроса прежде всего обратите внимание на то, что распад раннефеодальных крупных государств на отдельные суверенные государства – процесс закономерный, обусловленный объективными

причинами социально-экономического характера. Проанализируйте объективные и субъективные причины распада Древнерусского государства в начале XII века, уясните, что удельная раздробленность – новая форма организации русской государственности, она имеет как положительные, так и отрицательные стороны.

Объясните, каким образом принцип разделения территории государства между сыновьями Киевского князя, принятый на Любечском съезде («каждый владеет своей отчиной»), вошел в противоречие с традицией «круговорота столов»? Какие последствия имел процесс распада единого Древнерусского государства? Охарактеризуйте разные точки зрения на эту проблематику в историографии.

Объясните, почему число независимых русских княжеств росло: к середине XII в. образовалось 15 самостоятельных княжеств, к началу XIII в. их было уже около 50, и далее число их увеличивалось.

Опишите, какие типы развития складываются в Северо-Восточных русских землях (на примере Владимиро-Суздальского княжества), в Северо-Западных (на примере Новгородской республики), в Юго-Западных (на примере Галицко-Волынского княжества). Объясните, почему в одних землях власть сформируется по типу монархии, а в других – по типу средневековой республики? Охарактеризуйте развитие древнерусских земель (Киевского княжества, Турово-Пинского, Полоцкого и др.) в составе Великого княжества Литовского.

Заполните таблицу «Альтернативы общественного развития в Древней Руси XII — первой половине XIII в.».

Регион	Особенности		
	Экономическая сфера жизни	Политическая сфера жизни	Геополитическое положение
Юго-Западная Русь			
Северо-Восточная Русь			
Северо-Западная Русь			



**2.** При рассмотрении второго вопроса следует уяснить сущность такого феномена, как Монгольское государство, которое возникло в начале XIII века и через несколько десятилетий завоевало огромную часть Евразии. Чем была обусловлена эта экспансия? Каковы были основные причины завоевательной политики монголов, и как это связано с их хозяйственной деятельностью?

В чем причина военных успехов монголо-татарских завоевателей?

Охарактеризуйте основные направления вторжений монголо-татарских войск на Русь и причины поражения русских дружин.

В чем заключалась система вассальной зависимости русских княжеств от Золотой Орды? Опишите экономическую и политическую составляющие этой зависимости, которая продолжалась более двух с половиной столетий (1240-1480 гг.). Проанализируйте ход и этапы борьбы русских земель против Золотой Орды.

Рассматривая тему борьбы русских княжеств с крестоносцами, определите, какие цели ставились агрессорами? Уясните последовательность и хронологию основных событий борьбы Руси с западной экспансией, объясните значение победы русских в Невской битве 1240 г. и на Чудском озере 1242 г. Обратите внимание на разницу в подходах русских князей к решению внешнеполитических задач на Западе и Востоке. Какую роль играла Русская православная церковь? В этой связи охарактеризуйте место и роль Александра Невского.

**3.** При работе над этим вопросом важно понять, что в XIV веке постепенно складываются социально-экономические предпосылки объединения русских земель в единое государство. В чем заключается специфика этого процесса?

Уясните, что процесс возвышения Москвы и объединения вокруг нее других русских земель был сложным и многоплановым. Какие точки зрения в историографии существуют на причины возвышения Москвы? Он проходил в остром соперничестве с другими княжествами Северо-Восточной Руси – прежде всего, с Тверским, Суздальско-Нижегородским и Рязанским. Обратите внимание на то, какие земли и когда были присоединены к Москве. Какие точки зрения существуют в историографии на причины возвышения Москвы? Постарайтесь в хронологическом порядке рассмотреть деятельность первых московских князей и выявить общие тенденции в их княжениях. Объясните, почему Московское княжество от проордынской политики Ивана I Калиты перешло к активному военному сопротивлению татарам при Дмитрии Ивановиче Донском.

Подумайте над вопросами и проблемами:

– чем была обусловлена относительная легкость окончательного объединения земель вокруг Москвы?

- какую политику проводила великокняжеская власть во вновь присоединенных областях?
- почему В. О. Ключевский назвал процесс создания единого русского государства «национально-религиозным движением»?
- на чем акцентировалась в этот период деятельность Русской православной церкви; в чем проявилась ее участие в процессе централизации государства?

#### Темы докладов

1. Возникновение самостоятельных древнерусских княжеств.
2. Политическая раздробленность на Руси и выбор путей развития.
3. Особенности политической системы и социально-экономического уклада Новгородской республики.
4. Поход Бату-хана 1237–1238 гг. и разгром Северо-восточной Руси.
5. Государства немецких рыцарей в Прибалтике и их экспансия на Русь.
6. Александр Невский как полководец и Великий князь.
7. Взаимоотношения Московской Руси с Золотой Ордой в XIV–XV вв.
8. Куликовская битва и ее политическое значение.
9. Возвышение Москвы: особенности становления нового политического центра.
10. Политический портрет Московского князя (любого на выбор).
11. Роль Церкви во внутривнутриполитической ситуации на Руси в XIV в.

#### Вопросы для размышления

1. Каковы причины и последствия политической раздробленности на территории нашей страны?
2. В чём проявилось своеобразие политического развития Новгорода?
3. Каковы были последствия монгольского нашествия для Руси? Что из себя представляло золотоордынское иго?
4. Каковы цели походов шведских и немецких рыцарей на Русь в XIII в.?
5. Почему на смену политической раздробленности пришло объединение русских земель?
6. Почему именно Северо-Восточная Русь стала центром формирования Российского государства?
7. Чем было вызвано усиление Московского княжества? Могли ли возглавить процесс объединения русских земель другие города (Тверь, Владимир, Новгород и т. д.)?

### **Практическое занятие 3. Российское государство во второй половине XV-XVII вв.**

#### План:

1. Завершение процесса образования единого Российского государства. Его социально-политическое устройство. Деятельность Ивана III (1462-1505) и Василия III (1505-1533).
2. Россия в эпоху Ивана IV Грозного. Внутренняя политика: реформы и опричнина. Внешняя политика.
3. «Смутное время»: причины, сущность, последствия.
4. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России при первых царях династии Романовых 1613–1682 гг.
5. Реформы патриарха Никона и церковный раскол.

#### Методические рекомендации

1. При подготовке первого вопроса изучите деятельность Ивана III и Василия III по следующим направлениям:

- территориальное расширение Московского государства, собирание русских земель;
- создание административно-управленческого аппарата;
- повышение международного престижа Москвы;
- формирование основ российского самодержавия.

Обратите внимание на особенности присоединения Новгородской и Псковской земель, чем они были обусловлены?

Дайте характеристику и оценку Судебнику 1497 г. Какую роль сыграл Судебник Ивана III в процессе законодательного оформления крепостного права?

Определите причины, способствовавшие формированию деспотического характера власти в Московском государстве и складыванию ситуации, при которой государственные интересы превалировали в обществе, подавляя личные и сословные свободы. Укажите на значение образования Российского централизованного государства.

2. При изучении этой проблематики следует прежде всего уяснить, в каких социально-политических условиях начиналась деятельность Ивана IV, какие факторы повлияли на формирование его как государственного деятеля. Обратите внимание, что все правление Ивана IV в исторических исследованиях делят на два периода: 1540-50-е гг. – реформы и внешнеполитические успехи, и 1560-е гг. – 1584 г. – опричнина и ее последствия.

Остановитесь на анализе реформ 50-х годов XVI века (период активной деятельности Избранной Рады). Кто входил в Раду, кто из её участников был вдохновителем реформ?

Подробно рассмотрите преобразования в области светского и церковного законодательства, реформы центрального и местного управления, военного дела. Определите, каким образом укреплялась российская государственность в ходе реформаторской деятельности.

Дайте характеристику деятельности первых Земских соборов, как они были связаны с возможностью формирования сословно-представительной монархии? Сколько их было в период царствования Ивана IV? Попытайтесь ответить на вопрос о причинах разрыва Ивана IV с Избранной Радой.

Выясните, что собой представляла «опричнина» и в чем суть опричной политики? Каковы были причины перехода к опричнине? Какими методами осуществлялась эта политика? Проанализируйте внутривнутриполитические, экономические, социальные и международные последствия опричнины. Подумайте над тем, была ли альтернатива этой политике во 2-й половине XVI в.? Ознакомьтесь с оценками опричнины, которые даются в работах дореволюционных историков и современных исследователей.

Дайте характеристику итогов внутренней политики Ивана IV. Обратите особое внимание на то, какие шаги были сделаны в процессе законодательного оформления крепостного права.

Рассмотрите основные направления внешнеполитической деятельности Ивана IV, каково было значение ее результатов для последующих периодов истории России?

Заполните хронологическую таблицу «Исторические события XV-XVI вв».

Дата	Событие	Содержание
1471, 1478 гг.		
1480 г.		
1497 г.		
1547 г.		
1550 г.		
1552 г.		
1565-1572 гг.		

**3.** Анализируя причины системного кризиса начала XVII века («Смутное время»), обратите внимание на то, что во многом они были результатом правления Ивана IV. Каковы были проявления этого кризиса: социально-политические, экономические, внешнеполитические? Рассмотрите периоды Смуты, выделите основные события. Постарайтесь разобраться в сложной

обстановке Смутного времени, которая характеризовалась непрекращающейся борьбой за царский престол, появлением самозванцев, народной стихией и иностранным вмешательством в дела России. Необходимо понять, что самозванство – это одно из проявлений монархического сознания, характерного для периода Смуты. Какие правители занимали московский престол в период Смуты? Дайте оценку деятельности Бориса Годунова, Василия Шуйского.

Объясните, какое влияние оказал фактор иностранного вторжения со стороны Речи Посполитой и Швеции на обострение кризиса в России?

Покажите, в чем проявился подъем национального самосознания русского народа в Смутное время. Дайте оценку роли народных ополчений в борьбе с иностранными интервентами. Уясните, каковы экономические и политические последствия Смуты?

Заполните хронологическую таблицу «Смута»

Дата	Событие	Содержание
1598 г.		
Осень 1604 г.		
Июнь 1605 г.		
17 мая 1606 г.		
1606-1610 гг.		
1606-1607 гг.		
1610-1613 гг.		

4. При изучении этого вопроса, необходимо понять, что Смута обострила осознание всеми сословиями самостоятельной исторической судьбы России, необходимости восстановления государственной самостоятельности и единства. В чем состояли основные направления ликвидации последствий Смутного времени?

Обратите внимание, что преодоление последствий Смуты в международном положении России состояло в необходимости возвращения русских земель, потерянных в период польско-шведской интервенции, обретение выходов к Балтийскому морю. Важным фактором укрепления российской государственности стало воссоединение Украины с Россией.

Объясните, почему ликвидация разрушительных последствий Смутного времени осуществлялась на основе возвращения к самодержавному правлению.

Выделите основные черты социально-экономического развития России в XVII в. Выясните, как и почему менялись роль и значение таких органов государственной власти, как Земские соборы и Боярская Дума. Что в этих изменениях свидетельствует об укреплении самодержавной власти? Как меняется структура местных органов власти в XVII веке? Какие черты приобрело самодержавие в XVII в.? Объясните, как изменилось положение дворян, духовенства, посадского населения, крестьян по Уложению 1649 г.? Объясните, почему Соборное Уложение завершает юридическое оформление системы крепостного права.

Проанализируйте особенности народных движений XVII в. Почему среди антиправительственных выступлений преобладали именно городские восстания? Чем объяснить широкий размах народных движений на юге страны (поход Василия Уса и восстание Степана Разина)?

Заполните таблицу «Народные движения «бунташного» века»

Дата события	Очаг восстания	Причины	Участники	Итоги
1648 г. «Соляной бунт»				
1662 г. «Медный бунт»				
1668-1676 гг. Соловецкое восстание				
1670-1671 гг. Восстание под руководством С. Разина				

5. При рассмотрении вопроса взаимоотношений церкви и государства, следует обратить внимание на то, что необходимость реформирования русской православной церкви осознавали и светская, и духовная власти.

Охарактеризуйте цели церковной реформы патриарха Никона, и в чем состояла суть церковных нововведений?

Какими факторами был спровоцирован церковный раскол и в чем заключались его проявления в XVII веке?

Темы докладов:

1. Внешняя политика Ивана III: борьба за расширение территории и соперничество с Золотой Ордой.
2. Внутренняя политика Ивана III: реформы по централизации государства.
3. Василий III – «последний собиратель земли русской».
4. Русская православная церковь в XV–XVI вв.
5. Политический портрет Ивана Грозного.
6. Реформы Избранной Рады.
7. «Опричнина» Ивана Грозного как исторический феномен.
8. Политический портрет Бориса Годунова.
9. Предпосылки Смуты в России.
10. «Смутное время» в России: социальная катастрофа или поиск альтернативных путей развития России?
11. Самозванство XVII века в России.
12. Смута: внешнеполитический аспект.
13. Земский собор 1613 года и преодоление династического кризиса в России.
14. Царь Алексей Михайлович и его время.
15. Церковная реформа Никона и ее последствия.
16. Эволюция Российской государственности в XVII веке.
17. Политические конфликты в России XVII века.
18. Народные восстания в XVII веке.
19. Соборное Уложение 1649 года как памятник права.
20. Юридическое оформление крепостного права: истоки, сущность, значение.
22. Войны России в XVII веке.

Вопросы для размышления:

1. Каковы причины и особенности образования единого Российского государства?
2. В чем смысл и значение религиозно-политической теории Филофея «Москва – третий Рим»?
3. Какова сущность и направленность реформ Ивана Грозного? Что нового появилось в политическом строе России в период его царствования?
4. Каковы основные причины перехода от политики реформ 50-х гг. XVI в. к опричнине?
5. Что такое опричнина, каковы ее политический смысл, значение и последствия?
6. Каковы основные внешнеполитические успехи и неудачи России времен Ивана Грозного?

7. Каково место И. Грозного в истории Российского государства?
8. Какова была политика Б. Годунова и результаты его деятельности?
9. Почему начало XVII в. получило название «Смутного времени»? Каковы причины и повод для начала смуты? Этапы смутного времени?
10. В чем выразились последствия Смуты с точки зрения дальнейшей исторической судьбы России?
11. В чем причины самозванства на Руси, каково было отношение к этому явлению феодальной знати и народа?
12. Были ли альтернативы в развитии российской государственности в XVI–XVII вв.?
13. Почему XVII век называется «бунташным», и какую историческую роль в этот период играли народные выступления?
14. Какие перемены произошли во внутреннем и международном положении России в XVII в.?
15. Какова была роль церкви в Российском государстве XVII в.?
16. В чем сущность и значение церковного раскола?
17. Что такое крепостное право, когда и как оно сложилось в России в основных своих формах? До какого времени существовало и какую роль сыграло в истории страны?

#### **Практическое занятие 4. Российская империя в XVIII веке.**

##### План:

1. Причины, предпосылки, сущность и характер реформ Петра I в конце XVII – 1-й четверти XVIII вв.
2. Внешняя политика Петра I. Оценка личности и деятельности Петра I в исторической литературе.
3. Судьба петровских преобразований в эпоху дворцовых переворотов.
4. Россия при Екатерине II. Политика «просвещенного абсолютизма».
5. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.

##### Методические рекомендации

1. По первому вопросу следует прежде всего назвать причины отставания России от передовых стран Европы. Раскройте предпосылки, которые подготовили петровские реформы – вспомните, что нового появилось в экономическом развитии России в XVII веке. Обоснуйте вывод, что преобразовательская деятельность Петра I была задана всем предшествующим этапом в развитии страны.

Важно подчеркнуть, что преобразования охватили многие стороны жизни российского общества.



Рассмотрите логику петровских преобразований: для того, чтобы Россия могла поддерживать равноправные отношения с передовыми странами Европы, ей нужно было преодолеть отставание в социально-экономическом развитии, стать великой державой. Огромное значение в этой связи имело изменение геополитического положения России, обретения выхода к Балтийскому морю. Для этого нужна была регулярная армия и флот, которые не могут существовать без развитой промышленной базы и эффективной системы государственного управления. А это, в свою очередь, требует развития образования, распространения технических и гуманитарных знаний, изменений в духовной жизни, культуре и быте общества.

Обратите внимание, что конкретного плана реформ и готовых методов его проведения у Петра Великого не было, и реформы проводились в экстремальной ситуации Северной войны. Охарактеризуйте сущность и характер реформ, методы их проведения.

Подумайте также над следующими вопросами:

- как изменилось положение сословий в результате реформ?
- какова была роль государственного аппарата при проведении реформ в жизнь?
- как изменились взаимоотношения церкви и государства при Петре I?
- в чем состояли особенности проводимых под руководством Петра I преобразований?
- как реформы повлияли на процесс оформления абсолютизма?

**2.** В русле освоения второго вопроса целесообразно определить основные направления внешней политики России в конце XVII – начале XVIII вв. Излагая события Северной войны, отметьте геополитические интересы России. Дайте анализ международной обстановки к началу Северной войны и к ее завершению. Определите цель и задачи Персидского похода Петра I.

Историки утверждают, что при Петре I внешнеполитический курс России приобрел ярко выраженный имперский характер. Объясните, что означает выражение «имперский характер внешней политики»? Изучая военную реформу, подумайте:

- какие рода войск появились в российской армии?
- как шла подготовка офицерских кадров?
- как изменилось управление армией и флотом?

Оценка личности Петра I и проведенных под его началом преобразований, была и остается одной из самых сложных проблем исторической науки. Длительное время считалось, что именно Петр Великий стал создателем новой России. Так полагали, в частности, С.М. Соловьев и В.О. Ключевский, хотя последний подметил и противоречивость петровских реформ, коренящуюся в

особенностях личности царя. Достаточно сдержанную оценку деяний Петра I высказывал Н.М. Карамзин. Критику Петра, начатую Карамзиным, активно поддержали славянофилы, считая его виновником ошибочного выбора исторического пути России. Различные оценки петровской эпохи (вплоть до взаимоисключающих) можно встретить в современной историографии. Уясните, что цивилизационный раскол общества стал одним из главных результатов петровских преобразований, раскройте, в чем он проявился.

**3.** При подготовке к этому вопросу обратите внимание на то, что после смерти Петра I эпоха реформ сменилась временем политической нестабильности с 1725-го по 1762 г. Проанализируйте основное содержание этого периода, ответьте на вопрос:

- каковы причины дворцовых переворотов?
- каковы основные направления внутренней и внешней политики России в этот период?
- какие изменения в структуре государственного аппарата происходят в период дворцовых переворотов?
- происходила ли корректировка петровских реформ в этот период?

Проследите, как возрастает роль дворянского сословия в качестве социальной опоры власти. Почему при слабых правителях на троне в России не произошло масштабной политической дестабилизации?

Заполните хронологическую таблицу «Россия в первой половине XVIII века».

Дата	Событие	Содержание
1695, 1696 гг.		
1700-1721 гг.		
1703 г.		
1709 г.		
1711 г.		
1721 г.		
1724 г.		
1730 г.		
1731 г.		
1754 г.		
1757-1762 гг.		
1762 г.		

**4.** Изучение этого вопроса начните с определения «просвещенного абсолютизма», покажите, что это было общеевропейское явление XVIII в.

Объясните, в чем состояли особенности российского варианта «просвещенного абсолютизма». Рассмотрите основные направления внутренней политики Екатерины II, проследите, как менялось положение

таких сословий, как дворянство и крестьянство в этот период. Охарактеризуйте социальную структуру российского общества. Обратите внимание на тот факт, что в крестьянской войне под предводительством Е. Пугачева участвовали различные категории населения: казаки, заводские рабочие люди, крестьяне. Какое влияние на политику правительства оказало восстание? Чем было вызвано усиление социальной борьбы этот период? Дайте характеристику экономического развития России во второй половине XVIII в.

5. Рассмотрите основные направления внешней политики Екатерины II, объясните, в чем заключался ее двойственный характер. В чем выразилось разрешение главных внешнеполитических задач? Излагая ход боевых действий русско-турецких войн, подчеркните полководческое искусство П.А. Румянцева, А.В. Суворова, Ф.Ф. Ушакова. За счет каких территорий происходило расширение границ Российской империи в второй половине XVIII в.? Отношения с революционной Францией следует рассмотреть через призму антифранцузских коалиций. Подведите итоги внешнеполитической активности России в данный период.

#### Темы докладов:

1. Абсолютизм в России и Западной Европе: общее и особенное.
2. Экономические преобразования петровского времени.
3. Величие петровских реформ: за и против.
4. «Птенцы гнезда Петрова».
5. Внешняя политика России при Петре I.
6. Культура, быт и нравы российского общества при Петре I.
7. Санкт-Петербург – новая столица России.
8. Эпоха «дворцовых переворотов»: сущность, предпосылки, события.
9. «Тайная» история России XVIII века: скрытые пружины дворцовых переворотов.
10. «Золотой век Екатерины»: сословная политика императрицы.
11. «Просвещенный абсолютизм» в России и Западной Европе: общее и особенное.
12. Внешняя политика Российской империи после смерти Петра I.

#### Вопросы для размышления:

1. Каковы были основные тенденции развития Европы и России в XVIII в.?
2. Чем были вызваны петровские реформы?
3. Каковы основные результаты реформ Петра I? За счет чего они были достигнуты?

4. В чем заключались основные преобразования в сфере экономики?
5. В чем заключались первоначальные причины неудач русской армии в ходе Азовских походов (южное направление внешней политики). Почему впоследствии удалось одержать победу?
6. За счет каких территорий произошло расширение границ Российской империи в XVIII в.? Что лежало в основе этого процесса? Какие точки зрения на данный вопрос существуют в современной историографии?
7. Назовите причины многочисленных дворцовых переворотов?
8. Какие изменения в структуре государственного аппарата происходят в период дворцовых переворотов?
9. В чем заключаются особенности политики «просвещенного абсолютизма»?
10. Как происходило укрепление сословных дворянских привилегий на протяжении XVIII века?
11. Охарактеризуйте внутреннюю политику Павла I.

### **Практическое занятие 5. Россия в XIX в.**

#### План:

1. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в.
2. Движение декабристов.
3. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856 гг.
4. Реформы 60-70-х гг. XIX в., их значение.
5. Правительственный курс 1880–1890-х гг.
6. Идеология и общественно-политическое движение в XIX в.

#### Методические рекомендации

1. Изучение первого вопроса целесообразно начать с анализа социально-экономического положения в России в начале XIX века. Проследите, какие новые тенденции начинают формироваться в промышленности и сельском хозяйстве. Объясните, как система крепостного права тормозила развитие производства и препятствовала становлению в нем новых отношений. Определите основные направления внутренней политики Александра I. Объясните, почему основное внимание было сосредоточено на совершенствовании государственного управления, решении крестьянского вопроса и создании эффективной системы народного образования? Рассмотрите содержание либеральных проектов, в частности, проекта М.М. Сперанского. Почему реформаторские намерения не получили широкой поддержки?

Какие меры были предприняты правительством Александра I для решения крестьянского вопроса? Рассматривалась ли возможность отмены крепостного права?

Почему реформаторские планы Александра I, декларированные им при вступлении на престол, не получили практического воплощения? Какие причины определили усиление консерватизма и наступление реакции в последние годы правления Александра I? В чем они проявлялись?

Изучая внешнюю политику этого периода, проанализируйте развитие событий на ее европейском направлении до 1812 года. Рассмотрите ход Отечественной войны. Какие планы вынашивал Наполеон в отношении будущего России? Дайте военно-политическую оценку Бородинской битве. Назовите основные цели Александра I в ходе зарубежного похода русской армии. Дайте общую оценку итогов Венского конгресса для России и Европы. Раскройте смысл выражения «Россия – жандарм Европы».

**2.** При рассмотрении второго вопроса перечислите причины оживления общественного движения после Отечественной войны 1812 года и возникновения тайных обществ. Подумайте, почему Александр I не препятствовал деятельности декабристских обществ, хотя об их существовании узнал не позже 1820 г.? Дайте общую характеристику программным документам Южного и Северного обществ. Покажите черты сходства и различия в них. В чем сущность, последствия и историческое значение восстания декабристов?

**3.** При ответе на третий вопрос проанализируйте причины ужесточения внутренней политики при Николае I. В чем проявилось усиление роли государственного аппарата? В чем состоял смысл реорганизации и усиления роли Собственной Его Императорского Величества Канцелярии? Какие функции отводились его отделениям? Какие меры были приняты правительством Николая I для решения аграрного вопроса? Объясните, почему политику николаевского правления называют «бюрократическим реформаторством».

В чем Вы видите причины обострения Восточного вопроса в середине XIX века? Какую роль в Крымской войне играли Турция, Франция, Англия? Каковы причины поражения России? Почему Крымскую войну назвали «вселенским позором» для России?

**4.** Начните изучение этого вопроса с определения экономических, социальных, политических предпосылок реформ 1860-70-х гг. Обратите внимание на то, что в период подготовки Великих реформ Александр II опирался на поддержку либеральной бюрократии, немалой части дворянства, выступающего за преобразования, при этом в «партию реформ» входили даже

отдельные представители императорской фамилии. Подумайте, как это обстоятельство повлияло на содержание, ход и последовательность реформ. Выясните, какие существовали точки зрения на крестьянскую реформу. Рассмотрите основные положения Манифеста 19 февраля 1861 года. Ответьте на следующие вопросы:

- как ликвидировалась крепостная зависимость крестьян?
- на каких условиях крестьяне получали земельные наделы?
- какова была компенсация, полученная помещиками за частичную потерю земельной собственности?
- какую роль играло государство в проведении реформы?
- какие гражданские права получили крестьяне?

Дайте определение следующих понятий: «временнообязанное» состояние, Уставная грамота, отрезки, выкупные платежи. Почему были недовольны реформой крестьяне, помещики, либералы и революционеры?

В чем выразился двойственный характер крестьянской реформы?

Рассматривая преобразования 1860-70-х гг., необходимо подчеркнуть особое значение реформы местного самоуправления. Почему создание системы местного самоуправления стало важным этапом формирования гражданского общества в России? Раскройте содержание земской, городской, судебной, военной, финансовой, образовательной реформ. Как они повлияли на развитие российского общества? В чем выразилась незавершенность этих реформ?

Продолжите и заполните таблицу «Реформы 60-70-х гг. XIX в.»

Реформы	Содержание	Результаты
Крестьянская .....г.		
Земская...г.		
.....		

Подумайте, как в целом реформы 60-70-х гг. XIX в. повлияли на социально-экономическое, политическое и духовное развитие России.

**5.** При изучении этого вопроса выясните, какие факторы определяли сущность внутренней политики Александра III. Почему его правление получило название "контрреформаторство"? В чем проявилась консервативность и патриархальность взглядов Александра III?

Рассматривая меры, предпринятые для сохранения самодержавного строя, проанализируйте такие документы, как манифест "О незыблемости самодержавия" и "Положение о мерах к сохранению государственной

безопасности и общественного спокойствия". Раскройте суть изменений, которые были произведены в системе местного управления, образования, печати, в национальной политике.

В чем и как Николай II продолжил политику своего отца по укреплению самодержавных устоев Российской империи? Изучая внутриполитический курс царского правительства 80-90-х гг. XIX и начала XX вв., обратите внимание на то, что была усилена его социальная направленность, сделаны важные шаги в решении крестьянского и рабочего вопросов. Как Вы считаете, почему?

**6.** Начните изучение этого вопроса с характеристики направлений общественно-политической мысли, оформившихся в 1830-50 гг.: консервативно-охранительного, либерального, радикального. Обратите внимание на то, что идейным обоснованием охранительной политики самодержавия явилась теория официальной народности, призванная доказать «исконность» и «законность» монархического правления и крепостного права.

Ответьте на вопросы:

- в чем сущность теории официальной народности?

- какие новые черты приобретала теория официальной народности по мере роста оппозиции самодержавию в стране?

Постарайтесь разобраться в сути идейных позиций западников и славянофилов. Подумайте, в чем смысл "великого спора" западников и славянофилов? Западников и славянофилов называли «друзья-враги». Как вы понимаете это?

Раскройте особенности российского либерализма. Какие ценности проповедовали российские либералы? Каково было их отношение к самодержавию и крепостному праву? Что такое земский либерализм? Почему российским либералам не удалось объединиться во 2-й половине XIX века в рамках самостоятельных политических партий, способных вести борьбу за власть?

Выясните, каковы были основные положения теории крестьянского социализма? Что такое народничество? Охарактеризуйте его цель, задачи, состав участников движения. В чем, на ваш взгляд, его сильные и слабые стороны? Можно ли считать народничество специфическим явлением общественной жизни именно России или оно характерно и для других стран?

Сопоставьте три основных течения в народничестве. Что позволяет считать их причастными к одному идейно-политическому движению? Охарактеризуйте взгляды либеральных народников. Сравните их с идейной базой революционного народничества. Объясните, что такое марксизм? В чем его специфика и основные идеи? В чем вы видите его сильные и слабые стороны?

Почему в России марксизм был воспринят не только как философия, но и как руководство к действию? Какие направления сформировались в среде российских социал-демократов в конце XIX века? Что их объединяло, а в чем были разногласия? Охарактеризуйте организационные формы и методы борьбы всех трех направлений общественно-политического движения.

#### Темы докладов:

1. Александр I: политический портрет.
2. М.М. Сперанский – судьба реформатора в России.
3. Отечественная война 1812 года и ее историческое значение.
4. «Крестьянский вопрос» при Александре I и Николае I.
5. Кавказская война XIX века: причины, события, итоги.
6. Крымская война: уроки истории.
7. Успехи и неудачи в реализации крестьянской реформы
8. Военные преобразования 60 – 70-х гг. XIX в.
9. Реформы Александра II в области местного самоуправления.
10. Преобразования 60-х гг. XIX в. в области просвещения и цензуры.
11. Судебная реформа 1864 г. и ее воплощение
12. Революционные кружки 20 – 30-х гг. XIX в. в России.
13. Западники и славянофилы: общее и особенное.
14. Российские революционные демократы 60-х гг. XIX в.
15. Народничество: история и судьба в России.
16. Г.В. Плеханов – идеолог марксизма в России.
17. В.И. Ульянов и "Союз борьбы за освобождение рабочего класса".
18. Революционный терроризм в России (2-я половина XIX в.).

#### Вопросы для размышления:

1. Какие реформы были проведены в период правления Александра I?
2. Как сказывались внешние победы России и реставрация европейских монархий на внутренней политике Александра I?
3. Почему Александр I так и не решился на отмену крепостного права и введение конституции?
4. Каковы были причины и последствия выступления декабристов?
5. В чем заключаются особенности промышленного переворота в России по сравнению с Европой? Что между ними общего?
6. Охарактеризуйте внутреннюю политику Николая I. Почему она была анахронизмом для России первой половины XIX в.?
7. Какие новые тенденции в общественном движении России появились после 1825 г.?



8. Какие взгляды отстаивали западники и славянофилы? В чем смыкались и расходились их позиции?
9. Каковы были основные достижения и потери во внешней политике России в первой половине XIX в.?
10. Каково значение утверждения России на Северном Кавказе?
11. Что является причинами преобразований 60–70-х гг. XIX в.?
12. Какие социальные группы выступали в поддержку отмены крепостного права? Кто был противником реформ?
13. Как проходила подготовка крестьянской реформы?
14. Раскройте содержание основных реформ 60–70-х гг. XIX в.
15. В чем выразился двойственный характер Великих реформ?
16. В чем заключаются причины революционного движения в пореформенной России, его специфика, этапы и воздействие на общество?
17. Какие цели ставил перед собой Александр III, проводя политику «контрреформ»? Каковы ее последствия?

### **Практическое занятие 6. Россия в условиях общенационального кризиса, революций и I мировой войны начала XX века.**

#### План:

1. Социально-экономическое развитие и политический строй России в начале XX века.
2. Россия в период революции 1905–1907 гг.
3. Политика модернизации П.А. Столыпина.
4. 1917 год: от Февраля к Октябрю: выбор пути исторического развития.
5. Гражданская война: причины, этапы, участники, итоги.
6. «Военный коммунизм»: сущность, воплощение и последствия.

#### Методические рекомендации:

1. Рассматривая первый вопрос, покажите, как характер реформ 60–70-х гг. XIX века повлиял на развитие российской индустриализации в конце XIX – начале XX вв. Изучите реформаторскую деятельность С.Ю. Витте, объясните, какое влияние она оказала на модернизационные процессы. Дайте характеристику политического строя России. Какие социальные слои были особенно заинтересованы в его изменении и почему?
2. При подготовке второго вопроса выясните истоки и причины революции. Покажите, что причины революции коренились в экономическом и политическом строе России: кризис промышленности, безысходное положение деревни, многолетняя правительственная реакция привели к

резкому обострению социальных и политических противоречий. Определите характер первой русской революции, ее задачи. Укажите, в чем заключались ее отличия от западноевропейских буржуазных революций.

Охарактеризуйте основные этапы революции и их особенности. Дайте характеристику ведущим политическим силам, участвовавшим в революционных событиях 1905-1907 гг. Какие цели и задачи ставили перед собой представители революционно-демократического, либерально-буржуазного и монархического лагерей? Как они их решали? Изучите содержание царского Манифеста 17 октября 1905 г. Ответьте на вопросы:

- В чем вы видите его значение?

- Каково было отношение к Манифесту в среде различных политических сил России?

- Как изменилась политическая система России в результате принятия этого закона?

Охарактеризуйте первый опыт парламентаризма, опишите характер, ход работы и значение I и II Государственной Думы.

Что такое «третьеиюньская монархия»? Как Вы думаете, можно ли считать третьеиюньскую политическую систему ограниченной монархией? Обоснуйте свой ответ.

Особое внимание уделите процессу создания политических партий в России. Рассмотрите особенности их появления, содержание программ, стратегию и тактику, социальный и национальный состав, портреты лидеров. Остановитесь на характеристике ведущих политических партий: РСДРП, ПСР, октябристов, кадетов, Союза русского народа и др. Чем определялась деятельность национальных партий?

Заполните таблицу «Политические партии России в начале XX века».

Название партии, год создания	Лидеры	Программные положения	Участие работе ГД			
			I	II	III	IV

**3.** Приступая к рассмотрению третьего вопроса, изучите экономические показатели развития России в 1907-1914 гг. Превратилась ли Россия в развитую индустриальную державу? Обоснуйте свой ответ. В чем проявилась специфика социальной структуры российского общества? Какое место в ней

занимали дворянство, торгово-промышленная буржуазия, крестьянство, пролетариат? Обозначьте место и роль интеллигенции.

Изучите государственную деятельность П. А. Столыпина и сущность предложенной им программы реформ. В чем состояла главная цель столыпинской модернизации, и какими методами предполагалось ее достичь? Особое внимание уделите анализу аграрной реформы, определите ее цели, инструменты осуществления, причины трудностей в осуществлении. Дайте оценку ее результатам.

Столыпинские реформы рассматриваются некоторыми современными исследователями как последняя реальная альтернатива революционному взрыву. Почему они не дали того эффекта, на который рассчитывал их инициатор?

**4.** Начните изучение проблематики революционных процессов 1917 года, с ответа на вопрос: как повлияла Первая мировая война на политическую ситуацию в России? Проследите взаимозависимость между военными неудачами и нарастающим общественно-политическим кризисом в стране. Почему усилилось противостояние между царским правительством и IV Государственной думой, которая превратилась в центр оппозиции? В чем проявился политический и экономический кризис к наступлению зимы 1916/1917 гг.?

Изучите развитие революционных событий в феврале 1917 г. Подумайте над следующими вопросами:

- почему верховная власть оказалась не в силах остановить массовые выступления в Петрограде?
- каким образом было сформировано Временное правительство?
- каково было отношение к революционным событиям в армии (на фронте, в среде высшего офицерства)?
- При каких обстоятельствах Николай II отрекся от престола? Был ли исторически оправдан этот шаг императора?

Определите сущность и причины возникновения двоевластия. Проследите, как решался вопрос о власти в период от Февраля к Октябрю.

Проанализируйте следующие проблемы:

- новая расстановка классовых и политических сил в российском обществе;
- специфика внутренней и внешней политики Временного правительства;
- деятельность Советов;
- корниловский мятеж и его роль в революционном процессе;
- активизация деятельности леворадикальных партий: прежде всего, большевиков. Проследите, как менялась стратегия и тактика большевистской партии в условиях двоевластия.

Постарайтесь ответить на следующие вопросы:

Как Вы думаете, почему Временное правительство оказалось неспособно стабилизировать обстановку в стране? Были ли шансы у сторонников «сильной власти» установить военную диктатуру и использовать ее как средство преодоления экономической и политической анархии? Что представляла собой партия большевиков к осени 1917 г.? Какие задачи она ставила перед собой? Почему большевикам удалось захватить власть в России в октябре 1917 г.? Какие оценки Октября 1917 года существуют в современной историографии?

**5.** Прежде всего, дайте определение, что такое «гражданская война». Рассмотрите причины и ход Гражданской войны в России. Какие точки зрения есть на периодизацию Гражданской войны, определение ее хронологических границ? Проанализируйте аргументы сторонников разных взглядов на этот вопрос.

Какую роль в развязывании гражданской войны сыграла иностранная военная интервенция? Назовите ее причины. Какие страны приняли в ней участие? Какими силами они располагали?

Дайте характеристику противоборствующих движений: «белых», «красных», «зеленых»: социальный состав, политические программы, методы борьбы, цели.

Обратите внимание на политическую неоднородность белого движения. Как это сказалось на судьбе «белого дела»? Почему белым не удалось привлечь на свою сторону большинство рабочих и крестьян? Какое объяснение можно дать тому, что часть офицеров царской армии перешла на службу в Красную армию? Чем можно объяснить победу красных в гражданской войне? Какие политические и социальные силы их поддержали?

**6.** Определите сущность политики «военного коммунизма». Охарактеризуйте следующие элементы «военного коммунизма»:

- введение продовольственной диктатуры в мае 1918 г.;
- ускорение темпов национализации промышленности;
- введение с января 1919 г. продовольственной разверстки;
- всеобщая трудовая повинность и милитаризация труда;
- чрезвычайный налог для буржуазии;
- уравнительное распределение продовольствия (карточная система);
- отмена платы за транспорт и коммунальные услуги;
- усиление централизованного управления экономикой (главкизм);
- сращивание управленческого аппарата с партийными структурами.

В заключение постарайтесь сформулировать ответ на вопрос, в чем же состояли основные итоги и последствия гражданской войны в России.

Темы докладов:

1. Образование политических партий в России начала XX века.
2. Портрет российской политической партии (любой по выбору).
3. Революция 1905-1907 гг. и российское общество.
4. П. А. Столыпин: портрет реформатора.
5. Аграрная реформа Столыпина: опыт внедрения.
6. Государственная дума – опыт российского парламентаризма начала XX века.
7. Внутреннее положение России в годы Первой мировой войны.
8. Февральская революция: причины и ход событий в феврале-марте 1917 года.
9. Политические партии России в 1917 году.
10. Деятельность Временного правительства.
11. «Мятеж» генерала Корнилова: «угроза справа» или мистификация?
12. Исторические альтернативы России осенью 1917 г.
13. Октябрьская революция: замысел и реальность.
14. Гражданская война и иностранная интервенция: причины и основные этапы.
15. Красный и белый террор.
16. Итоги гражданской войны и ее влияние на дальнейшее развитие страны.

Вопросы для размышления:

1. Каковы были особенности экономики России начала XX века?
2. Чем характеризовалась система политических партий в России начала XX в.?
3. Каковы экономические и социально-политические предпосылки революционного кризиса в России в начале XX в., причины революции 1905-1907 гг.
4. Охарактеризуйте ход и результаты революции 1905-1907 гг.
5. Какое значение имел первый опыт российского парламентаризма?
6. В чем суть программы реформ, подготовленной П. А. Столыпиным?
7. Какова роль первой мировой войны в развитии общенационального революционного кризиса?
8. Каковы причины Февральской революции 1917 г.?
9. Чем было вызвано и почему завершилось неудачей выступление войск под руководством генерала Корнилова («Корниловский мятеж»)?

10. Почему меньшевики и эсеры потерпели поражение от большевиков в борьбе за лидерство в Советах?
11. В чем заключается сущность политики «военного коммунизма»?
12. Почему «белое движение» потерпело поражение?
13. Каковы основные итоги гражданской войны?

### **Практическое занятие 7. Советское государство в 1920-30-е гг., в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.**

#### План:

1. Сущность и содержание НЭПа.
2. Образование СССР.
3. Форсированное строительство социализма.
4. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой и Великой Отечественной войн.
5. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).

#### Методические рекомендации:

1. Изучение первого вопроса начните с характеристики социально-экономического кризиса конца 1920 – начала 1921 гг. Проследите причинно-следственную связь кризиса и политики «военного коммунизма», объясните, что именно в политике большевистской власти вызвало недовольство рабочих и крестьян. Охарактеризуйте сущность новой экономической политики, ее основные мероприятия в сельском хозяйстве, промышленности, торговле, в политической и социальной сферах. Как понимали НЭП большевики и их политические оппоненты? Сформулируйте экономические, социальные, политические и идеологические причины свертывания НЭПа. Было ли это неизбежно?

Постарайтесь выяснить, почему оппоненты Сталина, имевшие гораздо больший вес при жизни Ленина, оказались побежденными в ходе политической борьбы в партии в 1920-30-е годы? Проследите постепенное становление режима диктатуры, подавляющего любую политическую оппозицию, в том числе в рядах собственной партии.

2. При рассмотрении второго вопроса проследите эволюцию государственности в Советской России и СССР в 1920-30-е гг. Какие мнения существовали в руководстве страны о путях образования единого государства? Обратите внимание на трансформацию советской государственности от республики к межнациональной политической системе в рамках бывшей Российской империи. Что представляло собой административная структура нового государства? Какие этапы можно

выделить в создании СССР? Мог ли Советский Союз быть действительно федеративным государством?

**3.** Изучая третий вопрос, прежде всего обратите внимание на необходимость индустриализации в СССР с точки зрения укрепления обороноспособности. Объясните, почему обретение экономической независимости было особенно важно в этот период, на рубеже 1920-30-х гг.? Как это было связано с положением СССР на международной арене? Рассмотрите, какие модели развития страны обсуждались в партийном руководстве. Почему бухаринская модель не могла быть принята?

Существовала ли взаимосвязь между форсированной индустриализацией и сплошной коллективизацией сельского хозяйства?

Каковы особенности и результаты форсированной индустриализации в СССР в 1930-е гг.? Каковы были главные причины коллективизации сельского хозяйства в СССР и каковы ее результаты? Какой смысл вкладывался в понятие «культурная революция» и каковы её конкретные результаты?

Проанализируйте черты политического режима в СССР в этот период. В чем заключались объективные причины утверждения в СССР тоталитарного режима? Какие субъективные факторы способствовали этому? Каков смысл понятий «тоталитаризм», «культ личности», «режим личной власти»? Каковы цели политических процессов 1930-х гг.?

**4.** Рассматривая проблемы международной политики СССР в 1920-30-е гг., выясните, какова была концепция мировой пролетарской революции и международные приоритеты советского правительства. Что представляла собой теория и практика советской внешней политики в данный период? Каковы были причины и цели создания Коминтерна, и как он использовался для распространения идеологии и практики коммунизма? Каково было отношение ВКП(б) к фашизму и фашистским государствам? Проследите эволюцию этой политики. В чем состоял смысл концепции коллективной безопасности в Европе, и какова роль СССР в его реализации?

Обратите внимание на сущность политики «невмешательства», на деле превратившейся в сговор Англии и Франции с фашистской Германией и Италией. Покажите истинную направленность такой политики – против СССР. Необходимо рассмотреть причины резкого изменения внешнеполитического курса СССР, раскрыть значения и последствия договоров с Германией о ненападении от 23 августа и о «Дружбе и границе» от 28 сентября. 1939 г., остановиться на их практической реализации.

**5.** Изучение этого вопроса начните с анализа предпосылок и причин Второй мировой войны, составной частью которой явилась Великая Отечественная война. Обратите внимание на то, что Вторая мировая война являлась

следствием Первой мировой войны, а обе они были проявлением глобального кризиса, охватившего западную цивилизацию в XX веке.

Изучите периодизацию Второй мировой и Великой Отечественной войн, дайте характеристику каждого периода. В чем состояли цели Германии относительно Советского Союза? Обратите внимание на степень готовности СССР к войне с точки зрения военно-технической оснащенности армии, на просчеты в разработке и реализации военно-стратегических планов, ослабление боеготовности Красной армии в ходе довоенных репрессий.

Проанализируйте важнейшие сражения на советско-германском фронте, такие как Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва, основные военные операции 1944-го года. Каким образом был достигнут коренной перелом в ходе войны для Советского Союза?

Изучите проблематику антигитлеровской коалиции, этапы ее создания, ее значение в победе над фашизмом.

Обратите внимание на наличие у стран-участниц антигитлеровской коалиции общей цели и противоположных интересов, нарастание политических разногласий по мере приближения окончания войны. В чем причины и историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне?

#### Темы докладов

1. Десятый съезд РКП(б) и кризис Советской власти (1921 год).
2. НЭП как альтернатива «военному коммунизму».
3. НЭП: сущность, противоречия, крах.
4. Становление СССР как оплота межнациональной государственности.
5. Идейная и политическая борьба в партии после смерти Ленина.
6. Индустриализация: плюсы и минусы.
7. Культурная революция в Советской России.
8. Внутренняя политика сталинского правительства в 1930-е годы.
9. Международное положение СССР в 1922-1939 гг.
10. Сталинизм как общественно-политический феномен.
11. СССР в годы войны (1941-1945 гг.).
12. Тайны сталинской дипломатии: договоры СССР и Германии накануне войны.
13. Портрет советского полководца (по выбору)
14. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

#### Вопросы для размышления

1. В чем состояли причины перехода к новой экономической политике?



2. Как понимали НЭП большевики и их политические оппоненты?
3. Какие этапы можно выделить в создании СССР?
4. Как достигалось социально-политическое и духовное единство советского народа?
5. Каковы были основные причины Второй мировой войны? В чем их сходство и различие с причинами Первой мировой войны?
6. Что подтолкнуло Сталина к сближению с Гитлером в 1939 г.? Можно ли было этого избежать?
7. В чем главная причина неудач СССР в начале Великой Отечественной войны?
8. Почему и как эволюционировал сталинский режим в годы войны?
9. Назовите основные этапы Великой Отечественной войны.
10. В чем причины и историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне?
11. Какие изменения в международной обстановке произошли после второй мировой войны?

## **Практическое занятие 8. Советский Союз в условиях «холодной войны»**

### План

1. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.). Истоки «холодной войны».
2. Советский Союз в период хрущевской «оттепели».
3. Нарастание кризисных явлений в СССР в 1970-1980-е гг. Основные этапы и итоги горбачевской «перестройки».
4. Распад СССР.

### Методические рекомендации

1. Выявление основных тенденций развития СССР после окончания Второй мировой войны требует рассмотрения:
  - последствий войны для Советского Союза в экономическом, социальном и политическом аспектах;
  - различных точек зрения в высшем руководстве Советского государства на дальнейшие пути развития страны (позиция группы Г.М. Маленкова – Л.П. Берии и позиция группы во главе с А.А. Ждановым);
  - источников восстановления разрушенного народного хозяйства СССР, среди которых в первую очередь выделяются репарации от Германии и ее сателлитов, трудовой энтузиазм советского народа, труд военнопленных и

заключенных, государственных займы, средства, полученные в результате проведения денежной реформы 1947 г.;

- международной ситуации, осложнения отношений с ведущими мировыми державами (США и Великобританией), влияния идеологии и практики «холодной войны» на политическое развитие государств.

При анализе послевоенного периода в советской истории определите:

- Каковы были основные задачи политики советского правительства после окончания Второй мировой войны? Приоритетом было восстановление экономики СССР или подготовка к третьей мировой войне?

- За счет чего были достигнуты успехи в развитии советской промышленности в послевоенный период? Почему не удалось добиться высоких показателей в сельском хозяйстве?

- Какие мнения сложились в исторической науке по поводу причин советского экономического чуда во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.? Насколько была велика роль плановой экономики в успехах СССР?

- В чем причины разрывания сталинским руководством нового витка репрессий?

- Каковы были основные цели внешней политики СССР и этапы ее развития после войны? Почему союзники по антигитлеровской коалиции не смогли сохранить партнерские отношения?

**2.** При рассмотрении хрущевского одиннадцатилетия необходимо выявить основные проблемы развития Советского Союза и причины «оттепели», показать ее наиболее значимые стороны, связанные с секретным докладом Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях» на XX съезде КПСС в 1956 г. Следует учитывать, что несмотря на десталинизацию, массовую амнистию и реабилитацию «врагов народа» либерализация общественно-политической системы носила ограниченный характер и не затронула основные элементы тоталитаризма. Вспомните в этой связи признаки тоталитарной системы, изученные вами в школьном курсе обществознания, и докажите, что она продолжала существовать в СССР в 1950-1960-е гг.

Предпринятые Н.С. Хрущевым социально-экономические преобразования не имели четкого плана и не встретили широкой поддержки как среди населения, так и среди высшего руководства страны. Определите в этой связи весь комплекс факторов, приведших к неудачам реформирования народного хозяйства СССР. Обратите внимание как изменилось материальное положение людей (в основном, городского населения), как были реализованы важные социальные программы (массовое жилищное строительство, повышение зарплат, пенсий, стипендий, расширение потребления продуктов питания). Выделите главные достижения советского народа в области

освоения космоса, «мирного атома», самолетостроения и пр. Почему несмотря на очевидные успехи страны в октябре 1964 г. на Пленуме ЦК КПСС Н.С. Хрущев был смещен со всех постов и отправлен на пенсию «в связи с преклонным возрастом и ухудшением состояния здоровья»?

Изучение истории СССР в 1953-1964 гг. должно исходить из того обстоятельства, что все события внутриполитической жизни, развитие экономики, реформы периода «хрущевской оттепели» проходили в условиях «холодной войны», нарастания противостояния великих держав и формирования биполярного мира. Проследите как шел процесс складывания двух военно-политических блоков и эскалации международной напряженности, поставивший весь мир перед угрозой ядерной катастрофы (Карибский кризис, 1962 г.).

**3.** При подготовке к третьему вопросу семинарского занятия следует учитывать, что последние десятилетия существования Советского Союза современными историками оценивается противоречиво: одни считают период 1964-1984 гг. эпохой наиболее стабильного развития государства, другие – периодом стагнации, замедления темпов экономического развития и нарастания противоречий во всех областях жизнедеятельности государства, которые и привели к крушению СССР в 1991 г.

В 1965 г. началось проведение хозяйственной реформы, инициатором которой выступил председатель Совета министров А.Н. Косыгин. Рассмотрите сущность проведенных преобразований, их итоги и аргументируйте собственную позицию по вопросу о причинах свёртывания реформы 1965 г.

Руководство Советского Союза во главе с Л.И. Брежневым оказалось неспособно ответить на вызовы времени, нарастание социально-экономических трудностей, усиление гонки вооружений, отставание в уровне жизни населения от ведущих стран Запада. Для выявления причинно-следственных связей продолжите заполнение таблицы:

Причины падения темпов роста советской экономики

№№	Причины	Следствия
1	Падение интереса к труду	Низкая производительность труда
2	Ухудшение демографической ситуации	Нехватка рабочей силы для экстенсивного развития
3	Перемещение добывающей промышленности на восток	Рост себестоимости сырья
4		
...		

При анализе сущности и этапов горбачевской «перестройки» обратите внимание на те силы, которые поддерживали масштабные изменения в стране: часть инженерно-технических работников, интеллигенции, деятели теневого сектора экономики, националисты, диссиденты. Какие цели их объединяли? Приведите аргументы, подтверждающие или опровергающие тезис о том, что изначальной задачей модернизации Советского Союза являлась демократизация общественно-политической жизни страны.

При рассмотрении социально-экономической стороны развития СССР в период 1985-1991 гг. вспомните мировой опыт преодоления кризисных явлений и обеспечения высоких темпов роста экономики. Почему в Советском государстве не могли сработать механизмы развития, показавшие высокую эффективность в послевоенных ФРГ и Швеции, в Японии 1960-х гг.?

В 1988 г. М. С. Горбачёв провозгласил новую концепцию советской внешней политики – «новое политическое мышление». Выясните причины отказа от прежних принципов в международных отношениях, главные изменения в геополитическом положении СССР. Почему с эпохой «перестройки» и «новым политическим мышлением» связывают окончание «холодной войны»? Закончилась ли она?

**4.** Анализ четвертого вопроса следует начинать с определения факторов, предопределивших крах Советского Союза.

Продолжите заполнение таблицы и подумайте над вопросом: являлось ли неизбежным крушение советской системы?

Причины распада СССР

№№	Причины	Примеры
1	Экономический кризис	Нехватка товаров народного потребления
2	«Холодная война»	Падение доходов СССР в результате целенаправленного обрушения мировых цен на нефть
3	Техногенные катастрофы	Чернобыльская авария 1986 г.
...		

Проследите хронологию событий развала единого государства. Определите какие ошибки были совершены руководством страны во главе с М.С. Горбачевым. Представьте свои действия на месте первого и последнего президента СССР.

Оцените последствия распада Советского Союза в экономическом, политическом, социальном, духовном и международном плане. При этом

обратите внимание как меняются оценки произошедших в 1991 г. событий с течением времени.

#### Темы докладов.

1. Восстановление народного хозяйства СССР.
2. «Апогей сталинизма» в Советском Союзе.
3. Начало «холодной войны».
4. Политический портрет советского руководителя (на выбор).
5. Уровень жизни советских людей в 1950-1960-е гг.
6. «Оттепель» в культурной жизни СССР.
7. Диссидентское движение в СССР.
8. Политика «разрядки» международной напряженности.
9. Советско-афганская война (1979-1989 гг.).
10. Распад СССР: различные точки зрения.

#### Вопросы для размышления

1. Почему Н.С. Хрущев сумел победить своих противников в борьбе за власть после смерти И.В. Сталина?
2. Почему доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях», состоявшийся на XX съезде КПСС 25 февраля 1956 г., был опубликован только в 1989 г., ровно 33 года спустя?
3. Почему в середине 1950-х гг. западные страны оставили без ответа предложение СССР вступить в НАТО?
4. Что помешало СССР в 1960-70-е гг. добиться паритета с Западом в области экономики при том, что такая сложная задача в военной области была решена?
5. Советская Россия, несмотря на тяжелейшие испытания гражданской войны, сумела сохранить целостность. Советский Союз (1991 г.) в условиях отсутствия войны, сохранить единство не сумел. Почему?

### **Практическое занятие 9. Суверенная Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модернизации.**

#### План

1. Экономическая политика «шоковой терапии» в России 1990-х гг.
2. Внутриполитическое развитие России в 1990-е гг.
3. Реформы в России в начале XXI в. Программа развития страны В.В. Путина и ее реализация.

#### 4. Мировой экономический кризис 2008 г. и его последствия для России.

1. При рассмотрении перехода к рыночной модели экономики следует учитывать, что в конце XX в. существовало два основных варианта реформ: китайский (постепенные преобразования) и польский (быстрые радикальные изменения). Раскройте причины реформирования России по второму пути, получившему название «шоковой терапии». К каким последствиям привела радикальная перестройка народного хозяйства страны? Как население отреагировало на становление рыночной экономики?

Для понимания главных тенденций развития страны найдите общее и особенное в экономической политике правительств РФ во главе с Е.Т. Гайдаром, В.С. Черномырдиным, С.В. Кириенко. Почему произошел дефолт 1998 г.? Как удалось преодолеть кризисные явления? Какова роль в этом правительства во главе с Е.М. Примаковым?

2. Рассмотрение второго вопроса необходимо начинать с анализа причин и сущности конфликта законодательной и исполнительной ветвей власти в Российской Федерации. Почему президенту Б.Н. Ельцину удалось одержать победу над своими политическими противниками? Какая политическая система утвердилась в России в результате принятия новой Конституции и выборов 12 декабря 1993 г.?

Заполните таблицу:

Основные политические партии России в 1990-е гг.

№№	Название партии	Лидеры	Программные положения	Участие в выборах		
				1993	1995	1999
1						
2						
...						

3. В декабре 1999 г. Б.Н. Ельцин объявляет о добровольном уходе в отставку и передаче президентских полномочий главе правительства В.В. Путину. В марте 2000 г. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации. Какие первоочередные задачи стояли перед новым лидером страны? Дайте характеристику социально-экономического и политического положения России в начале третьего тысячелетия. Выявите приоритеты руководства страны, опираясь на программную статью В.В. Путина «Россия на рубеже тысячелетий» и другие официальные источники.

Для оценки эффективности правительственной политики самостоятельно составьте таблицу:

## Реформы в России в начале XXI в.

№№	Реформы	Содержание	Результаты
1	Налоговая		
2	Пенсионная		
3	Военная		
...			

Опираясь на статистические данные выделите главные успехи и неудачи в развитии страны в 2000-2008 гг., определите комплекс факторов, которые способствовали или мешали выполнению поставленных задач. Насколько на развитии России в эти годы сказывалась международная обстановка? Выделите основные направления внешней политики России в начале XXI вв. Порассуждайте как изменилась жизнь россиян за начальный период нахождения у власти В.В. Путина. Постарайтесь привести объективные данные, показывающие связь правительственных мероприятий (например, национальных проектов «Образование», «Здоровье», «Доступное жильё», «Сельское хозяйство») с повышением уровня жизни населения страны.

**4.** Избрание Д.А. Медведева президентом России в 2008 г. совпало с началом мирового экономического кризиса. Раскройте каким образом правительственная программа антикризисных мер (предоставление кредитов российским банкам; национализация ряда предприятий; социальная поддержка) смогла приостановить экономический спад. При анализе последствий кризиса для России следует учитывать глобальный характер мировой экономики и недостаточную диверсификацию народного хозяйства страны.

С 2012 г. начался новый срок президентства В.В. Путина, которого переизбрали на эту должность и в 2018 г. Рассмотрите, как на развитии России отразилось осложнение геополитической обстановки, напряженность в отношениях России и Запада, которая привела к введению санкций.

Темы докладов.

1. Политический портрет российского лидера (на выбор).
2. Пути приватизации в России 1990-х гг.
3. Уровень жизни россиян в 1990-е гг.
4. Политический кризис 1993 г. в России.
5. Внешняя политика России в 1990-е гг.
6. Межнациональные отношения в РФ на рубеже XX-XXI вв.
7. Укрепление государственной власти в России в начале XXI в.
8. Российская культура на рубеже XX-XXI вв.

### Вопросы для размышления

1. Почему китайский путь перехода экономики на рыночную модель в России начала 1990-х гг. был маловероятен?
2. Почему значительная часть избирателей России в 1990-е гг. поддерживала проведение дальнейших реформ, но голосовала за оппозиционные партии?
3. Каков главный критерий исторической оценки эффективности власти в стране?
4. Какие события первых десятилетий XXI в. на ваш взгляд войдут в историю?
5. Насколько оправдано изучение недавнего прошлого, когда его оценки еще слишком эмоциональны, политизированы и субъективны, а результаты проведенной политики еще до конца не ясны?

Примерные вопросы к экзамену или зачету по истории.

1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.
2. Теоретико-методологические подходы к изучению исторического процесса.
3. Место России в мировом историческом процессе. Западный и восточный типы цивилизаций.
4. Этногенез и расселение восточных славян, их занятия, верования, взаимоотношения с соседями.
5. Образование Древнерусского государства, особенности его социально-политического устройства. Принятие христианства. Деятельность первых русских князей.
6. Формирование различных социокультурных моделей развития русских земель и княжеств в период политической раздробленности.
7. Борьба русских земель против захватчиков с Востока и с Запада в XIII в. Проблема влияния монголо-татарского ига на Русь.
8. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы (XIV-1-я пол. XV вв.).
9. Создание единого российского государства, его социально-экономический и политический строй. Деятельность Ивана III и Василия III).
10. Особенности становления единого российского государства. Политика



Ивана IV Грозного, ее оценки в историографии.

11. Смутное время: причины, этапы, последствия.
12. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Политика первых царей династии Романовых.
13. Модернизация общественной жизни стран Западной Европы и Америки в XVIII в. Предпосылки и цели реформ Петра I.
14. Содержание, характер, результаты преобразований Петра I, оценки его деятельности в историографии.
15. Россия в эпоху дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия.
16. «Просвещенный абсолютизм» и его социально-правовая программа. Сословная политика Екатерины II.
17. Тенденции мирового развития в XIX в. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
18. Либеральный политический курс Александра I и бюрократическое реформаторство Николая I.
19. Освободительное движение и общественная мысль России в 1-й половине XIX в. Движение декабристов.
20. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.: модернизация общественно-политического уклада России.
21. Западный мир на рубеже XIX-XX вв. Контрреформы правительства Александра III в России.
22. Особенности социально-экономического и политического развития России в конце XIX – начале XX в.
23. Идейная борьба и общественное движение в России во 2-й половине XIX в.
24. Причины, этапы и итоги Первой русской революции 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России.
25. Основные политические партии России начала XX в., генезис, программы, социальный состав, деятельность.
26. Социально-экономическое развитие России в предвоенный период: монополизация промышленности, Столыпинская аграрная реформа.
27. Первая мировая война 1914-1918 гг. и положение в России.
28. Падение самодержавия в России (причины, характер и итоги событий февраля–марта 1917 г.).
29. Состав, деятельность и причины падения Временного правительства в России 1917 г.
30. Октябрьская революция 1917 года и первые мероприятия Советской власти. Политика «военного коммунизма» в России.

31. Гражданская война в России: причины, хронология, итоги.
32. Причины, сущность и результаты новой экономической политики в Советской России 1920-х гг.
33. Образование СССР.
34. Пути выхода из мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Выбор пути социально-экономического развития в СССР.
35. СССР в 1930-е гг.: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
36. Международное, внутривластное и экономическое положение СССР накануне Великой Отечественной войны.
37. Великая Отечественная война: хроника основных событий, причины поражений и источники побед Красной Армии.
38. Мобилизационные действия Советской власти в годы Великой Отечественной войны. Трудовой и боевой подвиг советского народа.
39. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны. Историческая роль СССР в разгроме фашизма.
40. Послевоенное восстановление СССР (1946-1950 гг.): задачи, источники, особенности. Начало «холодной войны».
41. Первые попытки либерализации общественно-политической системы в СССР (1953-1964 гг.).
42. Социально-экономические преобразования в СССР 1950-1960-х гг. Косыгинская хозяйственная реформа 1965 г.
43. Стагнация и нарастание предкризисных явлений в советском обществе в 1970-х – начале 1980-х гг.
44. «Перестройка» в политической и социально-экономической жизни СССР (1985-1991 гг.).
45. Распад СССР: причины и последствия.
46. Экономическая политика «шоковой терапии» в России 1990-х гг. Программы и действия российского правительства по преодолению социально-экономического кризиса.
47. Внутривластное развитие России в 1990-е годы (конфликт законодательной и исполнительной властей, принятие Конституции РФ, выборы).
48. Тенденции мирового развития на рубеже XX-XXI вв. Динамика уровня жизни в России.
49. Реформы в России в начале XXI в. Программа развития страны В.В. Путина и ее реализация.
50. Мировой экономический кризис 2008 г. и его последствия для России.

### **Дополнительная литература для подготовки докладов.**

- Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
- Аксютин Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953–1964 гг. М., 2010.
- Анисимов Е.В. Петр Великий: личность и реформы. М., 2009.
- Ахтамзян А.А. Великая отечественная война: происхождение, основные события, исход: документальные очерки. М., 2010.
- Быстрова И.В. Советский военно-промышленный комплекс: проблемы становления и развития (1930–1980-е годы). М., 2006.
- Вернадский Г.В. Монголы и Русь. М.; Тверь, 1997.
- Великие реформы в России: 1856–1874 гг. М., 1992.
- Ганелин В.Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. Л., 1991.
- Гилберт М. Первая мировая война. М., 2017.
- Гимпельсон Е.Г. НЭП и советская политическая система. 20-е годы. М., 2000.
- Греков Б.Д. Киевская Русь и русские княжества VIII–XII вв. М., 2001.
- Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995
- Капплер А. Россия – многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. М., 1997.
- Кара-Мурза С.Г. Гражданская война 1918–1921: урок для XXI века. М., 2003.
- Катков Г.М. Февральская революция. М., 2006.
- Ключевский В.О. наброски по варяжскому вопросу// Неопубликованные произведения. М., 1983. С. 113–123.
- Ключевский В.О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. М., 1991.
- Кобрин В.В. Иван Грозный. М., 1989.
- Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X–XIV вв. М., 1984.
- Лаврентьев А.В. После Куликовской битвы. М., 2011.
- Медведев Р.А. Революция и Гражданская война в России 1917–1922.
- Моряков В.И. Русское просветительство второй половины XVIII в. М., 1994.
- Никольский С.А. Аграрный вопрос в России в XX веке: история, современное состояние, стратегии решения. М., 2012.
- Общественная мысль России XVIII – начала XX вв. М., 2005.
- Осипова Т.В. Российское крестьянство в революции и Гражданской войне. М., 2001.
- Первая мировая война 1914-1918 гг. в дневниках и воспоминаниях офицеров Русской императорской армии. М., 2016.

- Пихоя Р.Г. Конституционно-политический кризис в России 1993 г.: хроника событий и комментарий историка //Отечественная история. 2002. № 4–5.
- Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. М., 1982
- Светова Е.А. Двор Алексея Михайловича в контексте абсолютизации царской власти. М., 2013.
- Севастьянова О.В. Древний Новгород. М., 2011.
- Семеникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неисторических специальностей М.: Книжный дом «Университет», 2008.
- Скрынников Р.Г. Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале XVII в. Л., 1985.
- Соловьев С.М. История России. Становление Московской Руси. М., 2013.
- Соловьев С.М. История России. Алексей Михайлович Тишайший. М., 2013.
- Тарновский К.Н. Социально-экономическая история России. Начало XX века. М., 1990.
- Тютюкин С.В. Плеханов: Судьба русского марксиста. М., 1997.
- Эйдельман Н.Я. Грань веков. СПб., 1992.
- Яковлев А.И. Русско-японская война 1904–1905 годов. М., 2017.