

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

Кафедра гуманитарных и социально-политических наук

Н.А. Суворов

ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ

Учебно-методическое пособие
по изучению дисциплины
и планы семинарских занятий

*для студентов
всех направлений и специальностей
всех форм обучения*

Москва
ИД Академии Жуковского
2020

УДК 930.85:625:627:656
ББК 6Т(09)
С89

Рецензент:

Некрасов Н.И. – д-р филос. наук, профессор

Суворов Н.А.

С89 История транспорта России [Текст] : учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и планы семинарских занятий / Н.А. Суворов. – М.: ИД Академии Жуковского, 2020. – 24 с.

Данное учебно-методическое пособие издается в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «История транспорта России» по учебному плану для студентов всех направлений и специальностей всех форм обучения.

В учебно-методическом пособии содержатся общие сведения о дисциплине и порядке её изучения в МГТУ ГА, планы семинарских занятий, задания для самостоятельной работы студентов и проблемные вопросы для обсуждения на занятиях, приведена тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры 13.02.2020 г.

УДК 930.85:625:627:656
ББК 6Т(09)

В авторской редакции

Подписано в печать 29.06.2020 г.
Формат 60x84/16 Печ. л. 1,5 Усл. печ. л. 1,395
Заказ № 596/0413-УМП07 Тираж 60 экз.

Московский государственный технический университет ГА
125993, Москва, Кронштадтский бульвар, д. 20

Издательский дом Академии имени Н. Е. Жуковского
125167, Москва, 8-го Марта 4-я ул., д. 6А
Тел.: (495) 973-45-68
E-mail: zakaz@itsbook.ru

© Московский государственный технический
университет гражданской авиации, 2020

1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «История транспорта России» занимает особое место среди изучаемых в нашем вузе социально-гуманитарных дисциплин. Она в наибольшей степени, по сравнению с другими дисциплины цикла, связана с профилем университета, с профессиональной направленностью обучения студентов.

Предметом изучения «История транспорта России» является развитие транспорта, его этапов, динамики, направленности. История становления основных видов транспорта во всем их многообразии (и особенно историю авиации и космонавтики).

Целью освоения дисциплины «История транспорта России» является: формирование у студентов целостного представления и знаний об истории транспорта в России и за рубежом. Усвоение студентами особенностей становления и развития отечественной и мировой транспортной науки, и техники, и особенно воздушного транспорта, авиационной и космической науки и техники.

Задачами изучения дисциплины «История транспорта России» является:

- развитие познавательных способностей студентов, расширение их кругозора;
- обеспечение усвоения студентами знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного изучения научно-теоретического материала;
- формирование на основе современных научных концепций целостного представления об основных этапах развития и содержании истории транспорта России;
- выявление органической взаимосвязи российской и мировой истории транспорта, в том числе истории развития авиации и космонавтики;
- изучение основных направлений развития транспорта страны;
- исследование исторических этапов становления и развития основных видов транспорта в России на фоне развития транспорта в мире;
- формирование понимания об экономическом, политическом и социальном значении транспорта в России;
- получение целостного представления о роли государства и населения в развитии транспорта страны;
- умение формулировать проблемы, связанные с транспортной сферой общественной жизни;
- рассмотрение проблем истории транспорта, а также авиации и космонавтики, по которым ведутся споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;

Дисциплина «История транспорта России» призвана сформировать у выпускников вуза **универсальные компетенции УК-1, УК-5.**

Компетенция УК-1: Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знать:

УК-1.1.1 - методики поиска, сбора и обработки информации;

УК-1.1.2 - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

УК-1.2.1 – применять методики поиска, сбора и обработки информации;

УК-1.2.2 – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

Владеть

УК-1.3.1 методикой системного подхода для решения поставленных задач

Компетенция УК-5: Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Знать:

УК-5.1.1 - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

УК-5.1.4 - закономерности и особенности исторического развития транспорта, авиационной и космической техники;

Уметь:

УК-5.2.1 - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;

УК-5.2.3 - применять знания об истории транспорта, авиации и космонавтики для анализа современных проблем технического развития общества;

Владеть:

УК-5.3.1 - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;

УК-5.3.2 - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;

Дисциплина «История транспорта России» относится к базовой (обязательной) части гуманитарного и социально-экономического цикла структуры ООП.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ
ТРАНСПОРТА РОССИИ»**

для бакалавриата и подготовки специалистов

Б.1; ОД. —	Гуманитарный и социально-экономический цикл	Кол-во часов определяется учебными планами
	РАЗДЕЛ 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ТРАНСПОРТА»	
	Тема 1.1. Понятие «транспорт» и его основные элементы и функции. Истоки развития транспорта.	
	РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ И ГОРОДСКОГО ТРАНСПОРТА.	
	Тема 2.1. История развития дорожной отрасли, автомобилестроения и	

	городского транспорта.	
	РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ	
	Тема 3.1. Развитие и становление гражданской авиации как отрасли народного хозяйства (1920-1955гг.)	
	Тема 3.2. Развитие отечественного воздушного транспорта в эпоху реактивной техники (1956-1989гг.).	
	Тема 3.3. Гражданская авиация в 90-х – первые годы XXI века.	
	Тема 3.4. История космонавтики и ракетостроения.	
	Тема 3.5. Начало космической эры. Прикладная космонавтики. Космос народному хозяйству.	
	РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА	
	Тема 4.1. История железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в. и в первые годы XXв.	
	Тема 4.2 Развитие железнодорожного транспорта в СССР.	
	РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧНОГО (внутреннего водного), МОРСКОГО ТРАНСПОРТА РОССИИ.	
	Тема 5.1 История развития речного (внутреннего водного) транспорта России.	
	Тема 5.2 История развития морского транспорта России.	
	РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВИДОВ ТРАНСПОРТА. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА.	
	Тема 6.1 Взаимодействие видов транспорта. Развитие транспортной системы.	

2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. История транспорта России. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.
2. Карпова Л.И. История авиации и космонавтики. Ч. I. – М.: МГТУ ГА, 2013.
3. Хорин В.И. История авиации и космонавтики. Ч. II. – М.: МГТУ ГА, 2007.

Учебно–методическая литература

1. Карпова Л.И. История авиации и космонавтики. Пособие по изучению дисциплины для студентов первого курса всех специальностей и направлений очной и заочной формы обучения. – М.: МГТУ ГА, 2015

Дополнительная литература

1. Александров А. Путь к звездам. Из истории советской космонавтики. – М.: Вече, 2011.
2. Авиация России: Библиографическая энциклопедия. 1909-2009 гг. / Под ред. А. И. Зелина. – М.: Столичная энциклопедия, 2010.
3. Академик *С.П. Королев*. Ученый. Человек. Инженер: Творческий портрет по воспоминаниям современников.: Сб. статей. – М.: Наука, 1986.

4. Артемьев А.А. Гражданская авиация России. – М.: Военный парад, 2004.
5. Губарев А.В. Русский космос. – М.: Алгоритм – Эксмо, 2006
6. Знаменитые авиаконструкторы, - М.: Вече, 2004.
7. Транспорт России. Историч. очерки. Транспорт на рубеже (1898-1917 гг.). – М.: ООО Издательство «Панпресс» 2009.
8. Карпова Л.И. Гражданская авиация (1917–1955 гг.) / В кн.: Транспорт России. Историч. очерки. Транспорт на рубеже (1908–1955 гг.). – М.: ООО Издательство «Панпресс», 2009.
9. Иванов В.Л., Плотников Ю.И. и др. Из истории развития ракетной техники и космонавтики. М.: МО РФ, 1995.
10. Келдыш М.В. Избранные труды. Ракетная техника и космонавтика. – М.: Наука, 1988.
11. Мироненко О.О. Самолеты мира. – М.: Мир энциклопедий, 2011.
12. Остапенко Ю.А. Вожди и самолеты. – М.: Воздушный транспорт, 2011.
13. Соболев Д.А. История самолетов мира. – М.: Русавиа, 2014.
14. Феоктистов К.П. Зато мы делаем ракеты: Воспоминания и размышления космонавта-исследователя. – М.: Время, 2005.
15. Спарроу Д. История космических полетов: Люди. События. Триумфы. Катастрофы. – М.: ЗАО «БММ», 2010.

3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Электронные ресурсы библиотеки Университета - электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.
2. Веробьян, Б.С. **История зарождения воздухоплавания и авиации в России** [Электронный ресурс] / Б.С. Веробьян. — Электрон. дан. — Москва : Техносфера, 2008. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73533>. — свободный.
3. Почтарев, А. **Полярная авиация России. 1914–1945 гг. Книга 1** [Электронный ресурс] / А. Почтарев, Л. Горбунова. — Электрон. дан. — Москва : Paulsen, 2011. — 588 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64208>. — свободный.
4. Болосов, А. **Полярная авиация России 1946-2014 гг. Книга 2** [Электронный ресурс] / А. Болосов. — Электрон. дан. — Москва : Paulsen, 2014. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64207> . — свободный.
5. Интернет-архив «Авиационная библиотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://civilavia.info/>, — свободный.
6. Интернет-архив документальных фильмов о самолетах гражданской авиации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://militaryexp.com/df/df-aviaG.html>, — свободный.
7. Документальный исторический сериал об истории гражданской авиации «Крылья России» [Электронный ресурс] // «История государства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://statehistory.ru/407/Krylya-Rossii--Film-1-18/>, — свободный.
8. Портал «Гуманитарное образование». – <http://www.humanities.edu.ru/>

9. Федеральный портал «Российское образование». – <http://www.edu.ru/>
10. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – <http://school-collection.edu.ru/>
11. Сайт «Электронная библиотека научной и учебной литературы». – <http://www.modernlib.ru>.
12. «Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания». - <http://elibrary.ru/>

ЭЛЕКТРОННЫЕ АДРЕСА КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО– ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК ДЛЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Для получения дистанционных консультаций студенты могут пользоваться электронной почтой кафедры гуманитарных и социально–политических наук МГТУ ГА по адресам: gspn@mstuca.aero; gspn2008@rambler.ru.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ»

РАЗДЕЛ. 1. Определение понятия «транспорт».

ЛЕКЦИЯ 1: Тема 1.1. Понятие «транспорт» и его основные элементы и функции. Истоки развития транспорта.

История транспорта как самостоятельный, раздел исторической науки, изучающий историю происхождения транспорта. Предмет, задачи, содержание и структура курса. Его место среди изучаемых в вузе гуманитарных дисциплин. Основные источники и литература.

Понятие «транспорт». Транспорт как важнейший стратегический ресурс общества. Основные элементы понятия «транспорт»: Инфраструктура, виды транспортных средств, управление транспортными средствами, контроль над системой.

Истоки развития транспорта. Взаимосвязь развития общества и совершенствования транспорта в общественной жизни. Совершенствование существующих видов транспорта и создание новых. Влияние научных открытий на развитие транспорта в XIX – XX вв. Литература: [1; 4; 14; 20,].

РАЗДЕЛ. 2. История развития дорожной отрасли автомобилестроения и городского транспорта.

ЛЕКЦИЯ 2: Тема 2.1. История развития дорожной отрасли, автомобилестроения и городского транспорта.

История развития дорожной отрасли. Изобретение колеса. Гужевой и вьючный транспорт. Повозки, колесницы, почтовые эстафеты как дорожный транспорт. Каменные дороги, мосты и акведуки. Развитие сухопутных путей в Европе. Необходимость совершенствования дорожного строительства, улучшения дорожной сети.

Строительство трубопроводов в древности. Предпосылки возникновения и развития автомобильного транспорта. Общественный транспорт в жизни общества. Появление дилижанса, трамвая, автобуса троллейбуса. Конкуренция автомобильного транспорта с железнодорожными дорогами и внутренним водным транспортом. Метрополитен: история создания и развитие современного метрополитена в России. Развитие городской сети общественного

транспорта и ее перспективы. автомобильного транспорта. Дорожное строительство. Создание автомобильно-дорожной отрасли народного хозяйства. Образование специальных учебных заведений. Перспективы дальнейшего развития автомобильного транспорта. Литература: [1;3; 4;13;14;].

РАЗДЕЛ. 3. История Гражданской авиации и космонавтики.

ЛЕКЦИЯ 3: Тема 3.1 Развитие и становление гражданской авиации (1920 - 1955 гг.).

Зарождение отечественной авиации и авиационной науки в России. Первые российские авиаконструкторы и их самолеты. Подготовка авиационных кадров. Первые российские авиаклубы и авиационные школы.

Состояние отечественной авиации после Октября 1917 г. Формирование нового аппарата управления воздушным флотом.

Становление отечественной авиационной науки. Создание ЦАГИ.

Первые воздушные сообщения. Становление отечественной гражданской авиации как отрасли народного хозяйства (1920-1928) Конструирование и производство первых отечественных пассажирских самолетов и авиамооторов.

Гражданский воздушный флот (ГВФ) в годы первых пятилеток (1929 – 1940 гг.). Первые производственные предприятия гражданской авиации: «Добролет», «Укрвоздухпуть», «Закавиа». Открытие постоянных авиалиний. Применение ГА в годы первых пятилеток в народном хозяйстве. Освоение северных и восточносибирских трасс. Роль ГВФ в освоении районов Крайнего Севера. Вступление Советского Союза в члены Международной авиационной федерации (ФАИ).

Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) Основные направления деятельности авиаподразделений ГВФ на фронте и в тылу. Боевые и трудовые подвиги авиаторов и работников ГВФ.

Основные задачи и деятельность Гражданского воздушного флота в послевоенные годы (1946 – 1955 гг.). Оснащение Аэрофлота новой авиационной техникой. Роль конструкторских бюро С.В. Ильюшина, О.К. Антонова, А.С. Яковлева в создании и введении в эксплуатацию новых пассажирских самолетов (Ил-12, Ил-14, Ан-2, Як-12 и др.). Деятельность ОКБ, возглавляемых Н.И. Камовым, М.Л. Милем по разработке вертолетов для ГВФ. Создание новых авиатрасс, реконструкция и строительство аэропортов. Рост международных воздушных сообщений. Литература: [1;3; 4;13;14;].

ЛЕКЦИЯ 4: Тема 3.2. Развитие отечественного воздушного транспорта в эпоху реактивной техники (1956-1989гг.). (2- часа)

Начало внедрения реактивной техники в ГА. Переподготовка летных и инженерно-технических кадров. Постройка новых и переоборудование существующих аэропортов, внедрение современных аэронавигационных средств, радионавигационного оборудования. Ту-104 – новый этап в развитии отечественной авиатехники. Ввод в эксплуатацию самолетов Ту-104, Ту-114, Ил-18, Ан-10.

Увеличение объема воздушных перевозок. Оснащение аэропортов и воздушных трасс новыми радиотехническими светотехническими средствами,

радиолокационными системами, обеспечивающими движение самолетов в сложных метеоусловиях.

Создание Министерства гражданской авиации (27.07 1964 г.).

Массовое поступление в Аэрофлот новой реактивной техники.

Основание в июне 1971 г. МИИГА (МГТУ ГА).

Технический прогресс и развитие ГА. Основные тенденции развития Аэрофлота в 80-е годы. Поступление в эксплуатацию Ил-86, Як-42, Ан-28, Ту-144, Ил-76, Ан-124 и др. Вклад воздушного транспорта в разведку и освоение природных ресурсов, развитие сельского хозяйства, лесного хозяйства.

Развитие учебно-производственной базы по подготовке квалифицированных кадров.

Экономические и организационные трудности. Переход Аэрофлота к рыночным отношениям. Внедрение новых механизмов хозяйствования. Структурные преобразования в ГА. Литература: [1;3; 4;13;14;].

ЛЕКЦИЯ 5: Тема 3.3. Гражданская авиация в 90-х – первые годы XXI века.

Аэрофлот в 90-е гг. XX в.: экономические и организационные трудности в период перехода к рыночным отношениям. Ликвидация монополии Аэрофлота на перевозки и создание авиакомпаний с различными формами собственности. Упразднение Министерства ГА. Перестроечные процессы в наземных службах, отраслевой науке, учебных заведениях ГА. Ввод в эксплуатацию Ил-96-300, Ту-204, SSJ-100 и др. воздушных судов. Сокращение объема авиаперевозок и применения ГА в хозяйственных отраслях.

Участие ГА России в международных авиасалонах и выставках. Международные аэрокосмические салоны и выставки в гг. Жуковском и Москве.

Отечественная гражданская авиация в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития. Литература: [1;2;8;10;11;17].

ЛЕКЦИЯ 6: Тема 3.4. История космонавтики и ракетостроения.

Первые представления о вселенной: Плутарх, Лукиан Самосатский, Николай Коперник, Галилео Галилей, Иоган Кеплер, Эдмонд Галлей.

Пороховые ракеты. Онисим Михайлов, первые сведения о русских ракетах. Использование ракетных войск в Индии. «Период Конгрева» в истории ракетостроения. Ракеты А.Д. Засядко и К.И. Константинова.

К.Э. Циолковский основоположник космонавтики. Работа «Исследование мировых пространств реактивными приборами». Приоритет Циолковского в вопросах ракетной техники.

Ф.А. Цандер – пионер ракетостроения в СССР, ученый и изобретатель: проект космического корабля, работы по тепловому расчету жидкостного ракетного двигателя. Цандер как научный руководитель ГИРД (группы изучения реактивного движения). Работы Ю.В. Кондратюка по вопросам управления полетом и траектории полета ракеты. Идея Кондратюка о создании постоянной космической базы. Значение работы Ю.В. Кондратюка «Завоевание межпланетных пространств». Использование идей Кондратюка специалистами НАСА.

Работы Р. Годдарда по созданию ракетам с ЖРД и гироскопическими управляемыми рулями. Эно-Пельтри (Р. А. Шарль). Г. Оберт, Э. Зенгер. Вернер фон Браун – создатель первой в мире баллистической ракеты.

Создатели отечественных жидкостных ракетных двигателей: М.К. Тихонравов, В.П. Глушко, А.М. Исаев, С.А. Косберг. Первые советские баллистические ракеты.

Вклад М.В. Келдыша в разработку теоретических проблем космонавтики и создание новых методов и средств исследования космического пространства. С.П. Королев, А.А. Благонравов, В.Н. Челомей, Г.Н. Бабакин.

Литература: [4;9; 11; 19;20].

ЛЕКЦИЯ 7: Тема 3.5. Начало космической эры. Прикладная космонавтики. Космос народному хозяйству.

Первые советские баллистические ракеты. Межконтинентальная ракета Р-7. Строительство космодрома Байконур. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли – начало новой эры в истории человечества. Советские космические аппараты «Луна». Полет Ю.А. Гагарина на космическом корабле «Восток». Космические корабли «Восток», «Восход» и «Союз». Исследование планет советскими космическими аппаратами «Венера», «Марс», «Вега».

Программа США «Сатурн-5» «Аполлон» и высадка американских астронавтов на Луну.

Советские самоходные аппараты Луноход 1 и Луноход 2.

Советские орбитальные станции «Салют». Орбитальная станция США «Скайлеб». Долговременная орбитальная станция «Мир».

Космические корабли многоразового использования: американский «Спейс Шаттл» и советский «Буран».

Международная космическая станция (МКС) – крупнейший проект пилотируемой космонавтики.

Международный проект “Mars One”. Литература: [4;9; 11; 19;20].

РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ЛЕКЦИЯ 8: Тема 4.1. История железнодорожного транспорта.

Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в.

Предпосылки появления железнодорожного транспорта. Появление первых рельсовых путей на шахтах в Германии. Использование деревянных рельсовых дорог для вагонеток во второй половины XVI века и в XVII веке в горнодобывающих районах. Появление железных рельсовых дорог концу XVIII века.

Развитие железнодорожного транспорта в России во второй половине XIX в. Великий Сибирский путь. Железнодорожный транспорт в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.). Литература: [1].

ЛЕКЦИЯ 9: Тема 4.2. Развитие железнодорожного транспорта в СССР.

Развитие железнодорожного транспорта в СССР. Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Железнодорожный транспорт в 1946-1990гг. Байкало-Амурская магистраль. Структурная реформа на железнодорожном транспорте России.

Развитие высокоскоростного движения и инновационное развитие на железных дорогах России. Роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны. Литература: [1].

РАЗДЕЛ. 5.

ЛЕКЦИЯ 10: Тема 5.1 История развития речного (внутреннего водного) транспорта России.

Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси. Роль речного транспорта России до начала XX в. Строительство системы каналов. Особенности речных коммуникаций. Специфика плавания по рекам.

Развитие отечественного речного транспорта в XX в.

Речной транспорт в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Современное состояние и перспективы развития речного транспорта

России.

Литература: [1].

ЛЕКЦИЯ 11: Тема 5.2. История развития морского транспорта России.

Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота. Торговый флот Российской империи XIX-XX вв.

Развитие морского транспорта СССР в 20-30 годы XX века. Роль морского транспорта в период Великой Отечественной войны.

Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России.

Литература: [1].

РАЗДЕЛ. 6. Взаимодействие видов транспорта. Транспортная система.

ЛЕКЦИЯ 12: Тема 6.1 Взаимодействие видов транспорта. Транспортная система России.

Создание и развитие трубопроводного транспорта. Использование на транспорте монорельса.

Строительство пересадочных узлов в больших мегаполисах. Перспективы развития морского, речного (внутреннего водного) транспорта. НТП и развитие транспорта в XXI в. Создание новых материалов для строительства дорог. Скоростные поезда. Воздушное такси. Взаимодействие различных видов транспорта России. Повышение роли транспорта в экономике страны. Взаимодействие транспорта с отраслями народного хозяйства. Рациональное распределение перевозок между видами транспорта.

Современное состояние и перспективы развития транспортной системы.

Литература: [1].

5. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия (семинары) по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практического занятия – закрепить теоретические знания, полученные обучаемыми на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующей рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки в научно-исследовательской работе. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. Выполняются в целях практического

закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Рассматриваемые в рамках практического занятия ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках профессиональной подготовки бакалавра.

5.1 Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям (семинарам):

В ответах на устные вопросы необходимы:

- полнота и глубина освещения вопроса в соответствии с содержанием лекционного материала;
- наличие дополнительной информации по вопросу, подготовленной по результатам работы с традиционными и электронными источниками;
- обеспечение выступления электронной презентацией, включающей иллюстративный материал различных форматов;
- соблюдение регламента (6-7 мин);
- готовность ответить на вопросы аудитории по излагаемому вопросу, участвовать в дискуссии.

Указания к содержанию и оформлению устных докладов, сообщений:

- полнота и глубина освещения вопроса; системность изложения;
- обеспечение выступления электронной презентацией, включающей текстовой и иллюстративный материал;
- представление в PowerPoint тезисов сообщения и иллюстративных материалов к нему; указание библиографического списка, ссылок и электронных ресурсов, используемых при подготовке сообщения;
- соблюдение регламента (5-8 мин);
- готовность ответить на вопросы аудитории по излагаемому вопросу, участвовать в дискуссии.

Указания к оформлению письменных работ:

- полнота и глубина освещения вопроса, системность изложения;
- соблюдение требований к оформлению: титульный лист, оглавление, введение, основное содержание, иллюстративный материал (рисунки, фото, графика, таблицы, диаграммы и пр.), заключение, библиографический список, ссылки Интернет, перечень электронных ресурсов, приложения;
- цифровая версия работы; организация гипертекста.

Указания к оформлению презентации:

- определение структуры презентации, организация гиперссылок в PowerPoint;
- определение структуры и содержания каждого слайда (для текстовых слайдов соблюдение правила «шесть строк и шесть слов в строке»); допускается существование подробных текстовых слайдов справочного характера (для индивидуальной работы пользователя с презентацией); переход к справке организуется по гиперссылке;

- выбор стиля презентации (полей, фона, шрифтов заголовков и подзаголовков, основного текста, формата нумерованных и маркированных списков, межстрочных интервалов, цвета текстов различных форматов, анимации текста и иллюстраций);

- отбор иллюстраций (рисунков, фото, видео, моделей и пр.) для презентации, способов их размещения в презентации и вызова (появление на слайде презентаций не должно перекрывать другие объекты, включая тексты);

- обоснованность использования иллюстраций и анимации в презентации с точки зрения методической и психолого-педагогической целесообразности;

- допускается озвучивание презентации и ее демонстрация в автоматическом режиме;

- минимизация объема «памяти», требуемой для хранения презентации.

5.2 ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:

РАЗДЕЛ 2.

Практическое занятие 1. Тема 2.1. История развития дорожной отрасли, автомобилестроения и городского транспорта.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

Развитие транспорта с древности до XIX в.

История развития дорожной отрасли.

История развития городского транспорта.

История развития автомобилестроения.

История развития Московского метрополитена.

Подготовьте творческую работу (по выбору):

1. Метрополитен: история создания и развитие современного метрополитена в России.

2. Развитие автомобильного транспорта. Дорожное строительство. Создание автомобильно-дорожной отрасли народного хозяйства.

3. Образование специальных учебных заведений автомобильно-дорожной отрасли. Литература: [1;3; 4;13;14;].

РАЗДЕЛ 3.

Практическое занятие 2. Тема: Развитие и становление гражданской авиации (1920 - 1955 гг.)

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX-XX вв.

2. Состояние отечественной авиации после Октября 1917 г. Первые воздушные сообщения

2. Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны (1923–1928 гг.).

2. История развития гражданской авиации в 30-е годы XX в.

3. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

4. История развития Гражданского воздушного флота в послевоенный период.

Подготовьте творческую работу (по выбору):

1. Роль воздушного транспорта в жизни общества.
2. Перспективы развития отечественного воздушного транспорта.
3. Развитие воздушного транспорта как важной части инфраструктуры.
4. Подготовка кадров для гражданской авиации.

Подготовить доклады по темам:

1. Вклад отечественных авиаконструкторов России в создание гражданской авиации.
2. Вклад ГВФ в победу в Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
3. Конструкторская деятельность А.С. Яковлева.
4. Новая авиатехника в отечественной гражданской авиации в период 1946–1955-е годов. Литература: [1;3;4;13;14;].

Практическое занятие 3. Тема: Развитие отечественного воздушного транспорта в 1956–1989 гг.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Начало внедрения реактивной техники. Новый этап в развитии гражданской авиации (1956–1960 гг.).
2. Технический прогресс и развитие ГА в 60–70 - е гг.
3. Переподготовка летных и инженерно-технических кадров. Переоборудование и постройка новых аэропортов, создание современных аэронавигационных средств, радионавигационного оборудования воздушных трасс гг.
4. Увеличение объема воздушных перевозок. Оснащение аэропортов и воздушных трасс новыми радиотехническими средствами, радиолокационными системами.
4. Поступление в Аэрофлот новых самолетов Ил-86, Як-42, Ан-28, Ту-144, Ил- 76 и др.
5. Вклад авиаторов в разведку и освоение природных ресурсов, развитие сельского хозяйства, лесного хозяйства. Литература: [1;3;4;13;14;].

Практическое занятие 4. Тема: История космонавтики и ракетостроения. Начало космической эры. Прикладная космонавтики. Космос народному хозяйству.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Происхождение ракет и их первые конструкторы в Европе и в России.
2. Вклад российских и зарубежных ученых и изобретателей в развитие ракетно-космической техники (К.Э. Циолковский, Ф.А. Цандер, Ю.В. Кондратьев, Р. Годдард, г. Оберт, Э. Зенгер. Вернер фон Браун и др.).
3. Проекты и испытания баллистических ракет в Германии. Ракета ФАУ-2.
4. Первые отечественные баллистические ракеты.
5. Первые отечественные полигоны для испытания ракет.
6. Первая межконтинентальная ракета Р-7 и ее модификации.

Литература: [4;9; 11; 19;20].

РАЗДЕЛ 4.

Практическое занятие 5. История железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожного транспорта в СССР.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Развитие железнодорожного транспорта в СССР в 20-30 годы XX века.
2. Роль железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны.
3. Реформы на железнодорожном транспорте России.
4. Необходимость строительства Байкало-Амурской магистрали.

Литература: [1].

РАЗДЕЛ 5.

Практическое занятие 6. Тема 5.2. История развития морского и речного транспорта России.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. История внутреннего водного транспорта России.
2. Торговый флот Российской империи XIX-XX вв.
3. Развитие речного транспорта в СССР в 20-30 годы XX века.
4. Роль морского транспорта в годы Великой Отечественной войны.
5. Роль морского транспорта в послевоенный период.
6. Перспективы развития морского транспорта России.
7. Современное состояние и перспективы развития речного транспорта России.

Литература: [1].

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по отдельным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, научной и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа включает:

- Изучение теоретического материала,
- Составление конспекта по вопросам,
- Подготовка к устным опросам и тестированию,
- Подготовка докладов и эссе по темам курса.

6.1 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы студентов:

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов:

- работа с конспектом лекций в разных формах;
- работа с учебной и научной и научно-популярной литературой по темам дисциплины;
- составление глоссария по тексту;
- подготовка к участию в конференциях, олимпиадах, грантах, конкурсах и т.п.;
- подбор и систематизация источников материала, составление библиографических списков, интернет-ресурсов по темам дисциплины;
- выполнение специальных творческих заданий;
- подготовка к практическим занятиям, семинарам, мозговым штурмам;
- подготовка аннотаций, рецензий, рефератов, докладов;
- написание научных статей;

- выполнение междисциплинарных проектов;
- заполнение таблиц, схем и комментарии к ним;
- проведение самостоятельных практикумов с помощью компьютерных тренажеров;
- самотестирование;
- подготовка презентаций;
- компьютерное моделирование, использование графических редакторов;
- дистанционные групповые проекты – сайты, рассылки, социальные сети.

6.2 ТЕМАТИКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1.

Тема 1.1. Понятие «транспорт» и его основные элементы и функции.

Истоки развития транспорта.

Самостоятельная работа студента.

1. Ответьте на вопросы:

1. Какой вид транспорта считается самым древним?
2. Причины возникновения различных видов транспорта.
3. Какие виды транспорта были в Древнерусском государстве?
4. Что соединял великий торговый путь «из варяг в греки»?

2. Подготовьте творческую работу (по выбору):

1. Возникновение транспорта в древности.
2. Работы ученых по совершенствованию существующих видов транспорта и созданию новых.
3. Влияние научных открытий на развитие транспорта.
4. Взаимодействие транспорта с отраслями народного хозяйства.

3. Темы докладов:

1. Возникновение транспорта в древности.
2. Совершенствование существующих видов транспорта и создание новых.
3. Влияние научных открытий на развитие транспорта.
4. Взаимодействие транспорта с отраслями народного хозяйства.

Литература:[1;13;14;17].

РАЗДЕЛ 2.

Тема 2.1. История развития дорожной отрасли, автомобилестроения и городского транспорта.

Самостоятельная работа студента.

Вопросы для самостоятельной проработки

1. Роль общественного транспорта в жизни общества.
2. Перспективы дальнейшего развития автомобильного транспорта.
3. Влияние развития автомобилестроения на общество.
4. Развитие дорожной отрасли как важной части инфраструктуры.
5. Московское центральное кольцо.
6. История московской окружной железной дороги.

Ответьте на вопросы:

1. Когда возникли первые дилижансы в России?
2. Когда автомобильный транспорт стал отраслью народного хозяйства?

3. Когда были образованы специальные учебные заведения автомобильно-дорожной отрасли?

Подготовьте творческую работу (*по выбору*):

1. Первые трубопроводы в древности.
2. Влияние автомобилестроения на развитие общества.
3. Учебные заведения автомобильно-дорожной отрасли.
4. История создания и развития метрополитена в России.
5. Развитие современного метрополитена в России.

Литература: [1;3; 4;13;14;].

РАЗДЕЛ 3.

Тема 3.1 Развитие и становление гражданской авиации (1920 - 1955 гг.)

Самостоятельная работа студента.

6. Составьте хронологический ряд основных событий становления отечественной Гражданской авиации.

7. Подготовьте творческую работу (по выбору):

1. Конструкторская деятельность С.В. Ильюшина.
2. Конструкторская деятельность О.К. Антонова.

Литература: [1;3;4;13;14;].

Тема 3.2. Развитие отечественного воздушного транспорта в эпоху реактивной техники (1956-1989гг.).

Самостоятельная работа студента

Вопросы для самостоятельной проработки:

1. Гражданская авиация в 60-е годы. Создание Министерства гражданской авиации (27 июля 1964 г.). Учреждение Центра научной организации труда (ЦНОТ).
2. Эксплуатация самолетов Ту-104, Ту-114, Ил-18, Ан-10, Ан-24, Ан-22.
3. Поступление в эксплуатацию реактивной техники второго поколения: Ту-134, Ил-62, Як-40
4. Гражданская авиация в 70-е годы.
5. Подготовка кадров для Аэрофлота. Учреждение в г. Москве МИИГА (июнь 1971г.).

Подготовить доклады:

1. Последствия внедрения реактивной техники в Гражданскую авиацию.
2. Переподготовка летных и инженерно-технических кадров.
3. Переоборудование и постройка новых аэропортов.
4. Учебные заведения гражданской авиации.
5. Развитие воздушного транспорта в районах Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Подготовить эссе (по выбору).

1. Конструкторская деятельность С.В. Ильюшина.
2. Конструкторская деятельность О.К. Антонова.
3. Самолеты конструктора А.С. Яковлева в гражданской авиации.
4. Конструкторская деятельность М.Л. Милля.
5. Конструкторская деятельность Н.И. Камова.

Тема 3.3. Гражданская авиация в 90-х – первые годы XXI века.

Самостоятельная работа студента

Подготовить доклады:

1. Структурные преобразования в Гражданской авиации.
2. Ввод в эксплуатацию Ту-204, Ил-96-300 и др. воздушных судов.
3. Ведущие российские авиакомпании.

Подготовить творческую работу (по выбору):

1. Отечественная гражданская авиация в 80–90-е гг. XX в., экономические и организационные трудности в период перехода к рыночным отношениям.
2. Технический прогресс и развитие ГА в 80–90 - е гг.
8. Почему отечественная гражданская авиация в начале 70-х годов XX в. Занимала лидирующие позиции в мире.
4. Сокращение объема авиаперевозок и применения ГА в хозяйственных отраслях.
5. Участие ГА России в международных авиасалонах и выставках. Международные аэрокосмические салоны и выставки в гг. Жуковском и Москве.

Литература: [1;8;10].

Тема 3.4. История космонавтики и ракетостроения. Начало космической эры. Прикладная космонавтики.

Самостоятельная работа студента

Вопросы для самостоятельной проработки:

1. Основоположник космонавтики К.Э. Циолковский.
2. Ф.А. Цандер – пионер ракетостроения в СССР.
3. Разработка теоретических проблем космонавтики.
4. Развитие ракетной техники российскими учеными и изобретателями.
5. Развитие ракетной техники в США и Европе.

Подготовить творческую работу (по выбору).

1. Работа К.Э. Циолковского «Исследование мировых пространств реактивными приборами».
2. Проект Ф.А. Цандера «Солнечный парусный корабль» (СПК).
3. Роль группы ГИРД в отечественной космонавтике.

Литература: [4;9;11;19;20].

Тема 3.5. Начало космической эры. Прикладная космонавтики. Космос народному хозяйству.

Самостоятельная работа студента.

Вопросы для самостоятельной проработки:

1. Проекты и испытания баллистических ракет в Германии.
Ракета ФАУ-2.
2. Вклад М.В. Келдыша в разработку теоретических проблем космонавтики и создание новых методов и средств исследования космического пространства.

Подготовить доклады:

1. Р. Годдард.

2. Г. Оберт.

3. М.К. Тихонравов.

4. Международная космическая станция (МКС) – крупнейший проект пилотируемой космонавтики. Литература: [4;9; 11; 19;20].

РАЗДЕЛ 4.

Тема 4.1. История железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в.

Самостоятельная работа студента.

Вопросы для самостоятельной проработки:

1. Перспективы дальнейшего развития железнодорожного транспорта.

2. Роль транссибирской магистрали в жизни страны.

1. Расширение железнодорожной сети для регионального развития.

2. Транспортно-пересадочные узлы.

Подготовить эссе (по выбору).

1. В связи с чем, река Амур приобретает значение важной международной транспортной артерии?

2. Образование на железнодорожном транспорте в России. Литература: [1].

Тема 4.2. Развитие железнодорожного транспорта в СССР.

Самостоятельная работа студента.

Вопросы для самостоятельной проработки:

1. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.

2. Инновационное развитие на железнодорожном транспорте России.

Подготовить эссе (по выбору).

1. Железнодорожный транспорт в инновационном развитии экономики России.

2. Подготовка кадров (образование) для железнодорожной отрасли.

Литература: [1].

РАЗДЕЛ 5.

Тема 5.1 История развития речного (внутреннего водного) транспорта России.

Самостоятельная работа студента.

Вопросы для самостоятельной проработки:

1. Особенности развития речных коммуникаций.

2. Перспективы дальнейшего развития речного транспорта.

2. Развитие речного транспорта в XXI веке.

3. Инновационное развитие на речном транспорте России.

Подготовить доклады:

1. Роль речного транспорта в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.).

2. Последствия расширения речных коммуникаций для регионального развития.

3. Транспортно-пересадочные узлы.

Подготовить эссе (по выбору).

1. Значение речного транспорта для инновационного развития экономики России.

2. Подготовка кадров (образование) для речного транспорта. Литература: [1].

Тема 5.2. История развития морского транспорта России.

Самостоятельная работа студента.

Вопросы для самостоятельной проработки:

1. Особенности развития морских коммуникаций.
2. Перспективы дальнейшего развития морского транспорта России.
2. Развитие морского транспорта России в XXI веке.
3. Инновационное развитие на морском транспорте России.

Подготовить доклады:

1. Роль морского транспорта в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.).
2. Инфраструктура морского транспорта.
3. Транспортно-пересадочные узлы.

Подготовить эссе (по выбору).

1. Значение морского транспорта для развития экономики России.
2. Подготовка кадров (образование) для морского транспорта.

Литература: [1].

РАЗДЕЛ 6.

Взаимодействие видов транспорта. Транспортная система России.

Самостоятельная работа студента.

Подготовить эссе (по выбору):

1. Значение транспорта для развития экономики современной России.
2. Подготовка кадров (образование) для транспортной отрасли России.

Литература: [1].

7. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ»

1. Истории развития транспорта.
2. Причины появления общественного транспорта.
3. Создание электротранспорта.
4. История создания автобуса.
5. История и развитие метрополитена.
6. Строительство окружных дорог.
7. Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX-XX вв.
8. Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны.
9. Развитие гражданской авиации в 30-е годы XX в.
10. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
11. Гражданская авиация в послевоенный период.
12. Гражданская авиация в 1990-е гг. и первые годы XXI в.
13. Подготовка кадров для гражданской авиации.
14. Начало дорожного строительства.
15. История развития легкового транспорта.
15. Создание отечественных автомобилей.
16. Образование в автомобильной отрасли.
17. Истоки возникновения железнодорожного транспорта.

18. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в.
19. Строительство Транссиба – крупнейшей в мире магистрали.
20. Железнодорожный транспорт в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.).
21. Развитие железнодорожного транспорта в СССР.
22. Развитие железнодорожного транспорта СССР в 1946—1990 гг.
23. Структурная реформа на железнодорожном транспорте России.
24. Образование на железнодорожном транспорте.
25. Развитие высокоскоростного движения и инновационное развитие на железных дорогах России.
26. Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота.
27. Торговый флот Российской империи XIX — начала XX вв.
28. Морской транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
29. Морской транспорт в послевоенный период и восстановление народного хозяйства.
30. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта.
31. Состояние портов и морского флота в Республике Крым и г. Севастополе.
32. Развитие речного транспорта в период XIX-XX вв.
33. Речной транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
34. Развитие речного транспорта в период с 50-х годов XX в. по настоящее время.
35. Современное состояние и перспективы развития речного транспорта.
36. Воздушный транспорт – цели и перспективы.
37. Железнодорожный транспорт – взаимодействие и конкуренция.
38. Развитие трубопроводного транспорта России.
39. Создание транспортно-пересадочных узлов.
40. Использование новых материалов в дорожном строительстве.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

В период лабораторно-экзаменационной сессии основным видом учебных занятий являются лекции и практические занятия.

Подготовка к лекциям предполагает знакомство с рабочей программой дисциплины и содержанием вопросов, которые будут рассмотрены в лекции. Готовясь к лекции, студент должен перечитать конспект предыдущей лекции (если она была проведена). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. Необходимо прочитать рекомендованные в программе дисциплины учебники и учебные пособия по теме лекции,

составить краткий конспект прочитанной литературы, а также записать вопросы, которые следует задать лектору.

Подготовка к практическим занятиям заключается в просмотре конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела рекомендованной учебной и научной литературы. Для участия в практическом занятии необходимо составить краткие тезисы выступления по вопросам плана семинарского занятия (приведенного в рабочей программе дисциплины) и подготовке к другим видам работы, согласно плана занятия.

В межсессионный период основным видом учебных занятий является *самостоятельная работа студента*, которая способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы, ориентирует студента на умение применять полученные знания на практике и проводится в следующих видах:

- Проработка материалов лекций и учебных пособий.
- Выполнение контрольной работы.
- Подготовка к зачету.

На самостоятельную работу студента отводится около 90% времени от общей трудоемкости дисциплины. Самостоятельная работа студента может осуществляться в следующих формах:

- выполнение контрольных работ согласно тематике контрольных работ дисциплины;
- проведение консультаций (индивидуальных или групповых), в том числе с применением дистанционной среды обучения;
- дистанционное обсуждение и оценка выполнения самостоятельной работы каждым студентом.

Выполнение контрольной работы. В межсессионный период важный вид учебной (самостоятельной) работы - выполнение контрольной работы. Выбор темы работы осуществляется согласно «Таблице выбора тем контрольных работ», представленной в пособии по выполнению контрольной работы по дисциплине «История транспорта России».

Подготовка к зачету включается в самостоятельную работу студентов и предполагает самостоятельное изучение учебной основной и дополнительной литературы. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам или в форме письменного тестирования

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

по дисциплине «История транспорта России»:

1. Транспорт как важнейший стратегический ресурс общества.
2. Взаимосвязь развития общества и совершенствования транспорта в общественной жизни.
3. Влияние научных открытий на развитие транспорта в XIX – XX вв.
4. Работы ученых по совершенствованию существующих видов транспорта и созданию новых.
5. Взаимодействие транспорта с отраслями народного хозяйства.
6. История развития дорожной отрасли.

7. Строительство трубопроводов в древности.
8. Предпосылки возникновения и развития автомобильного транспорта.
9. Общественный транспорт в жизни общества.
10. Метрополитен: история создания и развития. Современный метрополитен в России.
11. Создание автомобильно-дорожной отрасли народного хозяйства.
12. Перспективы дальнейшего развития автомобильного транспорта.
13. Образование специальных учебных заведений автомобильно-дорожной отрасли.
14. История развития городского транспорта.
15. История развития автомобилестроения.
16. История развития Московского метрополитена.
17. Влияние развития автомобилестроения на общество.
18. Развитие дорожной отрасли как важной части инфраструктуры.
19. История московской окружной железной дороги.
20. Московское центральное кольцо.
21. Зарождение отечественной авиации и авиационной науки в России.
22. Подготовка авиационных кадров. Первые российские авиаклубы и авиационные школы.
23. Первые российские авиаконструкторы и их самолеты (до 1918г.).
24. Становление отечественной авиационной науки. Создание ЦАГИ.
25. Первые воздушные сообщения. Становление отечественной гражданской авиации как отрасли народного хозяйства (1920-1928гг.)
26. Гражданский воздушный флот (ГВФ) в годы первых пятилеток (1929 – 1940 гг.).
27. Освоение северных и восточносибирских трасс. Роль ГВФ в освоении районов Крайнего Севера.
28. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)
29. Основные задачи и деятельность Гражданского воздушного флота в послевоенные годы (1946 – 1955 гг.).
30. Оснащение Аэрофлота новой авиационной техникой. Роль конструкторских бюро С.В. Ильюшина, О.К. Антонова, А.С. Яковлева в создании и введении в эксплуатацию новых пассажирских самолетов.
31. Деятельность ОКБ, возглавляемых Н.И. Камовым, М.Л. Милем по разработке вертолетов для ГВФ.
32. Роль воздушного транспорта в жизни общества.
33. Перспективы развития отечественного воздушного транспорта.
34. Подготовка кадров для гражданской авиации.
35. Конструкторская деятельность С.В. Ильюшина.
36. Конструкторская деятельность О.К. Антонова.
37. Последствия внедрения реактивной техники в ГА.
38. Основание в июне 1971 г. МИИГА (МГТУ ГА).
39. Технический прогресс и развитие ГА. Основные тенденции развития Аэрофлота в 80-е годы.

40. Вклад воздушного транспорта в разведку и освоение природных ресурсов, развитие сельского хозяйства, лесного хозяйства.
41. Развитие учебно-производственной базы ГА в 60-80гг. по подготовке квалифицированных кадров.
42. Экономические и организационные трудности. Переход Аэрофлота к рыночным отношениям.
43. Начало внедрения реактивной техники. Новый этап в развитии гражданской авиации (1956–1960 гг.).
43. Технический прогресс и развитие ГА в 60–70 - е гг.
44. Поступление в Аэрофлот новых самолетов Ил-86, Як-42, Ан-28, Ил-76 и др.
45. Поступление в эксплуатацию реактивной техники второго поколения: Ту-134, Ил-62, Як-40.
46. Отечественная гражданская авиация в 70-е годы.
47. Подготовка кадров для Аэрофлота. Учреждение в г. Москве МИИГА(июнь 1971г.).
47. Развитие воздушного транспорта в районах Севера, Сибири и Дальнего Востока.
48. Учебные заведения гражданской авиации.
49. Участие ГА России в международных авиасалонах и выставках.
50. Отечественная гражданская авиация в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития
51. Ведущие российские авиакомпании.
52. Технический прогресс и развитие ГА в 80–90 - е гг.
53. Ф.А. Цандер – пионер ракетостроения в СССР.
54. Вклад М.В. Келдыша в развитие отечественной космонавтики.
55. Долговременная орбитальная станция «Мир».
56. Международная космическая станция (МКС) – крупнейший проект пилотируемой космонавтики.
57. Развитие железнодорожного транспорта в России во второй половине XIX в.
58. Развитие железнодорожного транспорта в СССР.
59. Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
60. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные сведения о дисциплине	3
2. Рекомендуемая литература	5
3. Интернет ресурсы	6
4. Содержание и порядок изучения дисциплины «История транспорта России»	7
5. Планы семинарских занятий	11
6. Самостоятельная работа студента по подготовке к занятиям	15
7. Примерные вопросы для зачета дисциплине «История транспорта России»	20
8. Методические указания для студентов заочного обучения	21