



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

И.А. Ламбаева

СОЦИОЛОГИЯ

**Учебно-методическое пособие
по выполнению контрольной работы**

**для студентов
всех направлений и специальностей
заочной формы обучения**

**Москва
2019**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ (МГТУ ГА)»**

**Кафедра гуманитарных и социально-политических наук
И.А. Ламбаева**

СОЦИОЛОГИЯ

**Учебно-методическое пособие
по выполнению контрольной работы**

*для студентов
всех направлений и специальностей
заочной формы обучения*

Москва
2019

ББК 301
Л-21

Рецензент:

Артамонова М.В. – канд. соц. наук, доцент

Ламбаева И.А.

Л-21 Социология: учебно-методическое пособие по выполнению контрольной работы./ Ламбаева И.А.. – Воронеж: ООО «МИР», 2019. – 16 с.

Учебно-методическое пособие содержит материалы и рекомендации по подготовке и выполнению контрольных работ по дисциплине «Социология», включают в себя перечень тем контрольных работ и литературу по темам.

Данное учебно-методическое пособие издается в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Социология» по учебному плану для студентов всех направлений и специальностей заочной формы обучения.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры 21.02.2019 г.

В авторской редакции.

Подписано в печать 08.07.2019 г.

Формат 60x84/16 Печ.л. 3 Усл. печ. л. 3,49

Заказ 504/ Тираж 30 экз.

Московский государственный технический университет ГА
125993 Москва, Кронштадтский бульвар, д.20

Отпечатано ООО «МИР»

394033, г. Воронеж, Ленинский пр-т 119А, лит. Я, оф. 215

Тел.: 8 (958) 649-53-31 Email: 89586495331@mail.ru

© Московский государственный
технический университет ГА, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»	4
ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	7
СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТАБЛИЦА ВЫБОРА ТЕМ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА	16

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

Основной целью преподавания дисциплины «Социология» является формирование у студентов системы теоретических знаний о структуре, функционировании и развитии современного общества, а также их использование при анализе социальных проблем и перспектив современного общества.

Задачи изучения дисциплины.

- знакомство студентов с предметом и методологией социологической науки, основными категориями социологии и их характеристикой;
- формирование у студентов системы теоретических и эмпирических знаний о социальных общностях, социальных институтах и организациях;
- получение научного представления о социологическом подходе к личности, о взаимосвязях личности и социальных групп, факторам ее формирования в процессе социализации, основных закономерностях и формах социального поведения;
- овладение основами социологического анализа и применение его в профессиональной деятельности;
- формирование усвоения и обобщения эмпирической информации, использования социальной информации при выполнении профессиональных и статусных ролей.

В ходе освоения курса студент должен овладеть умениями:

- ориентироваться в многообразии различных социологических теорий, концепций и направлений;
- владеть основами социологического подхода и попытаться применить полученные знания на практике;
- объективно оценивать социальную реальность общественного устройства России на различных этапах ее развития;
- разбираться в вопросах социальных явлений, таких как социальный конфликт, стабильность, эволюционное и революционное развитие общества;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по социологии.

Программа дисциплины «Социология» для заочной формы обучения

1. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

1.1 Объект, предмет и функции социологии

Объект и предмет социологической науки. Понятие “социальное”. Теоретическая и прикладная социология. Функции социологии.

1.2 Становление и развитие социологии как науки об обществе. Классические социологические теории. Классические социологические теории. Позитивизм. Органическая теория Т. Спенсера. Экономический детерминизм К. Маркса и Ф. Энгельса. Социологизм Э. Дюркгейма. “Понимающая социология” М. Вебера. Теория социального действия.

1.3. Современная западная социология. Западная социология в XX веке. Чикагская школа. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р.Мертна. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г.Блумер). Теория социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау). Современные социологические концепции Д.Белла, Э.Гидденса, Л.Козера, Р.Дарендффа.

1.4 Основные этапы развития социологии в России. Особенности развития социологии в России. Субъективная школа (Н. Михайловский, П. Лавров). Социологические идеи теоретиков анархизма (М. Бакунин, П. Кропоткин). Психологическое направление (Е. Роберти, Л. Петражицкий). Социологические идеи П.

Сорокина. Марксистское направление в русской социологии. Исторические судьбы русской социологии после 1917 г.

2. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА.

2.1. Социальная структура. Понятия “социальная система” и “социальная культура”. Природные основы общественной жизни. Основные характеристики общества как целостной динамической системы. Исторические типы общества. Структура современного общества. Социологический анализ общества. Теории социальной деятельности. Социальные процессы и изменения. Глобализация современного общества.

2.2 Социальная стратификация и социальная мобильность. Понятие социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Влияние социальной мобильности на изменение структуры современного российского общества.

2.3 Социальные общности. Социальные группы. Понятие социальной общности. Типы социальных общностей. Социально-этнические общности. Тенденции развития наций и национальных отношений в современный период. Этнопсихологические особенности и их учет межнациональных отношениях. Культура межнационального общения.

Понятие “социальная группа”. Типы социальных групп. Коммуникативные связи в больших и малых группах. Функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе. Духовная атмосфера в малой группе. Специфика функционирования малых групп в гражданской авиации.

3. ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ

3.1. Личность в системе социальных отношений. Понятия “человек”, “индивид”, “личность”. Личность как субъект и объект общественных отношений. Социальная девиация, её типы и формы. Основные концепции объяснения девиантного поведения.

3.2 Социализация личности. Социальный контроль. Ролевое напряжение и ролевой конфликт. Способы разрешения ролевых конфликтов. Социализация личности. Понятие ресоциализации. Ценностные ориентации. Социальные роли и статусы. Ролевое поведение. Процесс обучения ролям.

4. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

4.1. Семья как социальный институт. Определение семьи и брака как социальных институтов. Отличительные признаки семьи как малой социальной группы. Типы семьи и её функции. Тенденции функционирования современной семьи. Отношения в семье. Особенности студенческой семьи. Институциональные признаки. Типология и функции социальных институтов. Типы социальных институтов.

4.2 Социальные конфликты. Определение социального конфликта. Причины возникновения конфликтов. Структура, динамика и функции конфликтов. Типология конфликтов. Социологические теории конфликтов: конфликтологическая теория К. Маркса, конфликтологическая теория Р. Дарендорфа, теория социального конфликта Л. Козера. Организационные конфликты. Трудовые конфликты. Динамика конфликта. Способы преодоления социальных конфликтов. Последствия конфликтов.

4.3 Культура как фактор социальных изменений.

Культура как социальное явление. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Типы культуры и её функции. Субкультура и контркультура. Духовное производство и духовное потребление. Профессионализм и духовность авиационного специалиста. Культура и общество: взаимосвязь и взаимовлияние. Причины и особенности кризисного состояния современной культуры.

5. МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Структура программы социологического исследования и ее основные элементы. Проблема, цель и задачи, объект, предмет и гипотезы исследования. Логическая структура инструментария исследования. Процедура и организация прикладного исследования.

Обработка и анализ социологической информации. Использование методов социологии в управленческой деятельности и маркетинговых исследованиях. Организация работы социологических и маркетинговых служб.

ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Изучение курса «Социология» предполагает выполнение одной контрольной работы. Выполнение контрольных работ является важной частью процесса обучения, активизирующей учебную работу студентов и выработку у них навыков самостоятельной аналитической работы, способствующей более глубокому освоению изученного материала.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен решить следующие задачи:

- показать знание основных положений социологических концепций и умение применять свои знания на практике;
- продемонстрировать владение социологическими методами исследования общественных явлений, в том числе сравнительного и исторического методов;
- ознакомиться с последними достижениями современной социологической мысли, показать взаимосвязь социологической теории с другими науками;
- приобрести навыки работы с научной литературой, навыки отбора статистического материала его анализа и обобщения;
- показать умение анализировать и обобщать отечественный и зарубежный опыт в соответствии с темой работы;
- показать умение увязывать концепции социологической теории с практикой.

Студенту-заочнику при подготовке к выполнению контрольной работы прежде всего следует ознакомиться с учебными и учебно-методическими пособиями по изучению дисциплины «Социология», подготовленные в МГТУ ГА, с учебниками, изданными в других издательствах, затем прочитать методические рекомендации по выполнению контрольной работы и определиться с темой.

В контрольной работе студент должен показать умение и способность к самостоятельной работе, пользоваться научной литературой, отбирать и обобщать фактический материал. Важно, чтобы написание контрольной работы носило самостоятельный, творческий характер, отражало личные взгляды и убеждения.

Выбор темы контрольной работы. Номер темы контрольной работы определяется в соответствии с личным шифром по таблице, приведенной в **Приложении 1**. В первой строке по горизонтали надо найти цифру, соответствующую цифре десятичного разряда шифра, в первой строке по вертикали - цифру, соответствующей единичному разряду, и на пересечении этих строк получить номер искомой темы. Например, если номер шифра – 7654, то цифра по горизонтали 5, по вертикали – 4, а номер темы 34. Перечень тем приведен в **Приложении 2**.

Подбор материала для работы. Составив план, студент самостоятельно или консультируясь с преподавателем должен определить список источников, которые необходимы для выполнения работы, т. е. провести библиографический поиск. Отбор источников, их изучение и анализ - важный этап при выполнении контрольной работы. Тема контрольной работы должна раскрываться на основе обширного материала, содержащегося в монографиях, учебниках, статьях в научных журналах, специализированных и литературных источниках, информации в СМИ, в том числе Интернет-ресурсов. Библиографический поиск материала для контрольной работы осуществляется в библиографическом отделе университетской библиотеки, любой другой библиотеки. Студент должен приобрести навыки самостоятельной работы с литературой, а также навыки анализа используемых источников.

В контрольной работе возможно использовать статистический материал, в котором представлены количественные и качественные показатели функционирования существующих социальных объектов, показатели развития социальных субъектов, социальных групп, институтов и общества в целом.

Работу следует выполнять планомерно и последовательно, начиная с момента определения темы. Для успешного выполнения следует составить плана-графика выполнения контрольной работы, в ходе которого студент может получать консультации у руководителя. Определить время для написания работы. Представление работы в деканат для передачи работы на рецензирование.

Материал в контрольной работе должен излагаться логически связно, последовательно и аргументировано. Повествование в работе должно вестись от третьего лица (например «автор данной работы полагает», «следует отметить» и т.д.).

Контрольная работа должна быть написана литературным, простым и ясным языком. Постоянным должно быть стремление к изложению существа дела, к четкому, лаконичному построению фраз. Все это получается не сразу, а потому не исключена возможность внесения в текст различного рода дополнений, исправлений или изъятие лишнего, не работающего на раскрытие исследуемой проблемы.

Предоставление и проверка контрольной работы. Контрольная работа представляется в деканат заочного факультета в сроки, определенные учебным планом, и регистрируется в журнале учета контрольных заданий методистом деканата. Зарегистрированные работы передаются на кафедру ГСПН для проверки и рецензирования преподавателем. Если контрольная работа отвечает предъявляемым требованиям, то рецензент допускает работу к контрольному собеседованию. В случае, если содержание работы не раскрывает основных вопросов темы, студент должен устранить недостатки. В период экзаменационной сессии все контрольные работы должны быть защищены на очных контрольных собеседованиях, предусмотренных учебным планом.

Студенты, не прошедшие контрольного собеседования и не получившие «зачёт» по контрольной работе, к итоговому зачёту или экзамену не допускаются.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Антошкин В.Н. Социология. М.: Изд. НОУ «ИНТУИТ», 2016
2. Бразевич Д.С. Социология: учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во ИТМО, 2015
3. Волков Ю.Г. Социология. Учебник для вузов. Ростов на Дону. Феникс. 2014.

4. Игнатьев В.И., Осьмук Л.А., Ромм М.В., Скалабан И.А., Чуркин И.Ю., Васильева М.Р. Общая социология: учеб. пособие. Новосибирск, НГТУ, 2017
5. Козлов А.С. Социология. История возникновения и развития. М.: МГТУ ГА/НТБ, 2013.
6. Кравченко А.М. Социология. Учебник. – М.- Проспект, 2017.
7. Ламбаева И.А. Методы сбора и анализа социальной информации: пособие по проведению практических занятий. - М.: МГТУ ГА/НТБ, 2014.

Интернет-ресурсы:

- Информационно-справочная база МГТУ ГА учебно-методического материала:
<http://storage.mstuca.ru>
- БС «Электронная библиотечная система»: <http://lib.mstuca.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <http://elibrary.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

б) дополнительная литература:

1. Акмалова А.А., Капицын В.М., Миронов А.В., Мокшин В.К. Словарь-справочник по социологии. М.: Изд-во «Дашков и К», 2018.
2. Арндт Х. Истоки тоталитаризма. – М., 1996.
3. Бауман З. Мыслить социологически. – М., 1996.
4. Беккер Г. Современная социологическая теория в ее преемственности и изменении /Г. Беккер, А. Босков. – М., 1961.
5. Бердяев Н. А. Человек и машина // Вопросы философии. – 1989. – № 2.
6. Бестужев-Лада И. В. Социальный прогноз и социальное нововведение // Социологические исследования. – 1990. – № 8.
7. Бормотов И.В. Теоретическая социология: Учебное пособие. М.: Изд-во «Прометей», 2018
8. Будон Р. Место беспорядка. Критика теорий социального изменения. – М., 1998
9. Бурдые П. Социология политики. – М., 1993.
10. Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.
11. Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии // Тексты по истории социологии XIX–XX веков. – М., 1994.
12. Вебер М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования. – 1994. – № 5.
13. Вебер М. Избранное. Образ общества. – М., 1994.
14. Веблен Т. Теория праздного класса. – М., 1984.
15. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура // Социологические исследования. – 1992. – № 9, 11.
16. Гидденс Э. Социология. – М., 1999.
17. Грушин Б. А. Массовое сознание. – М., 1977.
18. Гумилев Л. Н. Очерки теории этноса. – М., 1983.
19. Гэлбрейт Дж. К. Новое индустриальное общество. – М., 1969.
20. Дюркгейм Э. Разделение общественного труда. Метод социологии. – М., 1991.
21. Дюркгейм Э. Цивилизация и реалии существования // Социологические исследования. – М., 1991. – № 5.
22. Дюркгейм Э. Метод социологии. – М., 1994.
23. Жданова С.Н. Основы социологии семьи. М.: Изд-во «ФЛИНТА», 2016
24. Заславская Т. И. Социетальная трансформация российского общества: деятельностно-структурная концепция. – М., 2003
25. Зиммель Г. Избранное. Т. 1. Философия культуры. – М., 1996.

26. Зиммель Г. Как возможно общество? // Социологический журнал. – 1994. – № 2.
27. Игнатъев В.И. Социология информационного общества: учебное пособие. Новосибирск, 2017.
28. История социологии: электронное учебное пособие. КемГУ, 2015
29. Кареев Н. И. Основы русской социологии // Социологические исследования. – 1985. – № 3.
30. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество, культура: пер. с англ. /под науч. ред. О. И. Шкаратана. – М., 2000.
31. Козер Л. Функции социального конфликта. – М., 2000.
32. Кон И. С. Социология личности. – М., 1967.
33. Кондратьев Н. Д. Основные проблемы экономической статики и динамики (предварительный эскиз) // Социологос. – М., 1991.
34. Конт О. Социальный организм и метафизика «консенсуса» // Родоначальники позитивизма. – СПб., 1990.
35. Коэн А. К. Отклоняющееся поведение и контроль за ним // Американская социология. – М., 1972.
36. Крыштановская О. Анатомия российской элиты. – М., 2004.
37. Кули Ч. Человеческая природа и социальный порядок. – М., 2000.
38. Кун Т. Структура научных революций. – М., 1975.
39. Ленин В. И. Материализм и эмпириокритицизм // Ленин В. И. Полн. собр. соч. – Т. 18.
40. Ленин В. И. Статистика и социология // Ленин В. И. Полн. собр. соч. – Т. 30.
41. Лосев А. Ф. Дерзание духа. – М., 1988.
42. Макконелл К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика /К. Р. Макконелл, С. А. Брю. – М., 1992. – Т. 1.
43. Малкей М. Наука и социология знания. – М., 1983.
44. Маркович Д. Социология труда.– М., 1997.
45. Маркс К. Предисловие в критике политической экономии // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. – Т. 13.
46. Мертон Р. Социальная структура и аномия // Социологические исследования. – 1992. – № 3, 4.
47. Мид Дж. Интернализированные другие и самость // Американская социологическая мысль: тексты / под ред. В. И. Добренькова. – М., 1994.
48. Миллс Р. Социологическое воображение - М., 1998.
49. Миллс Р. Властвующая элита. – М., 1959.
50. Моль А. Социодинамика культуры. – М., 1973.
51. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Вопросы философии. – 1989. – № 3.
52. Печчеи А. Человеческие качества. – М., 1980.
53. Поппер К. Р. Открытое общество и его враги: в 2 т. – М., 1992.
54. Радаев В. В. Социальная стратификация / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. – М., 1995.
55. Ритцер Дж. Современные социологические теории. – СПб., 2002.
56. Смелзер Н. Социология. – М., 1994.
57. Сорокин П. А. Социологические теории современности. – М., 1992.
58. Сорокин П. А. Социокультурная динамика и эволюционизм // Американская социологическая мысль: тексты / под ред. В. И. Добренькова. – М., 1994.
59. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
60. Тернер Дж. Структура социологической теории. М., 1985.
61. Турен А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии. – М., 1998.
62. Форрестер Д. В. Мировая динамика.– М., 1978.
63. Хабермас Ю. Понятие индивидуальности // Вопросы философии. – 1989. – № 2.
64. Хальбвакс М. Социальные классы и морфология. – СПб., 2000.

65. Харчев А. Г. Современная семья и ее проблемы / А. Г. Харчев, М. С. Мацковский. – М., 1978.
66. Хейзинга Й. Человек играющий: в тени завтрашнего дня. – М., 1992.
67. Штомпка П. Социология социальных изменений. – М., 1996.
68. Юдина Т. Н. Социология миграции. – М., 2006.

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Каждый элемент контрольной работы должен начинаться с новой страницы.

План контрольной работы. После определения темы следующий шаг при выполнении контрольной работы это составление плана контрольной работы. В плане следует определить круг вопросов, всесторонне и полно раскрывающих тему (или основные проблемы) и являющихся наиболее существенными.

Во введении необходимо обосновать теоретическую и практическую важность темы, ее актуальность в современных условиях, определить цели и рамки выполнения работы (принятые допущения или ограничения, исторические условия протекания тех или иных процессов) и как будет раскрываться тема, пояснить логическую последовательность рассматриваемых в работе вопросов.

Основная часть. В этой части работы должны быть отражены существующие теоретические подходы к рассматриваемой теме. При изложении материала работы следует четко сформулировать применяемые теоретические положения, обосновать их выбор, дать анализ возможностей их применения. Важно критически рассмотреть альтернативные точки зрения на исследуемую проблему, классифицировать их, показать специфику, особенности, достоинства и недостатки, приспособленность к решению рассматриваемой проблемы, уровень ее изученности, сложности, актуальности и значимости. По дискуссионным вопросам студент должен аргументировано изложить свою точку зрения. Необходимо при описании проблемы, при использовании тех или иных определений, при сравнении различных точек зрения и пр. точно назвать источник информации — монография, статья, закон, инструктивные материалы и т. д. и т. п. с указанием страниц. Называть источники необходимо не только при дословном цитировании (в этом случае цитируемый текст дается в кавычках), но и при свободном изложении

Необходимо помнить и учитывать, что рассмотрение любых проблем социальных отношений невозможно без учета исторических, политических, психологических, культурных, экономических и др. аспектов. Материал вопросов может быть разбит на параграфы, в которых детально раскрывается поставленный вопрос. В этом случае важно представить содержание материала в виде логической последовательности и взаимозависимости материала каждого параграфа.

Заключение. В заключение должны быть подведены итоги выполненной работы по рассмотрению и анализу темы, указать достигнуты ли цели работы. Приведены полученные результаты.

Список литературы. После заключения необходимо привести список использованных источников. Список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Он включает в себя только ту литературу, на которую есть ссылки в тексте работы. Использованные источники располагаются в следующей последовательности (с единой нумерацией):

1. Законы РФ, Указы Президента РФ.
2. Постановления и решения Правительства РФ и субъектов РФ.
3. Инструкции и справочная литература.
4. Научная литература (в алфавитной последовательности).
5. Источники на иностранных языках (в порядке латинского алфавита).
6. Электронные источники.

Список литературы должен содержать не менее 10 наименований научных публикаций. Контрольная работа оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется на листах стандартного размера: 210x297 мм (формат А-4); ориентация книжная, текст размещается на одной стороне листа; шрифт: гарнитура Times, кегль 14, интервал полуторный, абзацный отступ – 1,25 (5 символов); поля: слева – 30 мм; справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм; выравнивание: основной текст – по ширине, заголовки – по центру.

Все страницы контрольной работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем номер не ставится. Номер страницы ставится с страницы 2. Не нумеруются страницы приложений. Большие пробелы внутри основной части текста не допустимы.

Контрольная работа выполняется и принимается только в печатном виде.

Объем контрольной работы должен быть в пределах 10 - 15 страницах машинописного текста.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Показателями выполнения контрольной работы (при условии соответствия указанной структуре и надлежащем оформлении) являются:

1. Полное раскрытие темы в соответствии с планом.
2. Сведение вопросов исследуемых в работе, в определенную систему.
3. Обоснованные выводы по каждой главе и, конечно, по работе в целом.

ЗАЧТЕНО ставится студентам, которые при защите работы обнаруживают систематическое и глубокое знание материала; демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; владеют понятийным аппаратом дисциплины, тема контрольной работы раскрыта полностью, работа оформлена в соответствии с требованиями.

НЕ ЗАЧТЕНО ставится студентам, которые обнаруживают значительные пробелы в знаниях материала; допускают принципиальные ошибки при защите работы, демонстрируют незнание теории и практики изучаемой дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТАБЛИЦА ВЫБОРА ТЕМ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цифры шифра	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>0</i>
<i>1</i>	76	6	7	8	5	4	3	2	1	9
<i>2</i>	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<i>3</i>	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
<i>4</i>	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
<i>5</i>	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
<i>6</i>	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
<i>7</i>	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
<i>8</i>	70	71	72	73	74	75	26	7	18	29
<i>9</i>	10	21	32	43	54	65	6	17	28	39
<i>0</i>	20	31	42	53	64	5	16	27	38	49

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Социология как наука, ее предмет и метод. Место социологии в системе наук.
2. Структура и функции социологического знания.
3. Научные и социальные предпосылки возникновения социологии как науки.
4. О. Конт и его позитивистская социология.
5. Развитие социологического знания во взглядах Г. Спенсера.
6. Социологические идеи К. Маркса и Ф. Энгельса.
7. Концепция социологизма и социальных факторов Э. Дюркгейма.
8. Концепция социального действия и феномен бюрократии в социологических взглядах М. Вебера.
9. Сущность социального действия, его особенности, элементы, ситуации.
10. Развитие русской социологии в XIX-XX вв.
11. Социологические идеи теоретиков анархизма (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
12. Исторические судьбы российской социологии советского периода.
13. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина.
14. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона.
15. Теории социального обмена (А. Шюц, П. Бергер).
16. Социологические школы в западной социологии второй половины XX века.
17. Концепция индустриального общества (Р.Арон, Р. Дорендорф, У. Росту).
18. Концепция экономического человека в трудах Ф. Тейлора.
19. Проблема личности в социологии.
20. Понятие социализации личности.
21. Социализация в течении жизненного цикла.
22. Сущность, структура и типология личности.
23. Формирование личности в семье.
24. Механизмы регуляции поведения и социализации личности.
25. Понятие социального статуса и социальной роли личности.
26. Личность инженера гражданской авиации: социальная роль и профессиональная деятельность.
27. Социальный статус и социальные роли.
28. Понятие социальной нормы, социального порядка и социального контроля.
29. Социальные ценности, ценностные ориентации и нормы.
30. Девиантное поведение и его типы.
31. Социальные общности, их основные виды.
32. Понятие «социальная группа». Виды социальных групп и факторы, влияющие на их формирование.
33. Причины внутригрупповых конфликтов и способы их преодоления.
34. Лидерство в группах.
35. Коммуникативные связи в малых группах и их особенности в условиях гражданской авиации.
36. Социальная структура общества и ее основные элементы.
37. Социальная структура современного российского общества.
38. Социальная стратификация.
39. Исторические системы социальной стратификации.
40. Социальная мобильность.
41. Стратификационные модели социального неравенства.
42. Социальные институты, особенности и функции социальных институтов.
43. Процесс институционализации и развитие институтов
44. Семья как важнейший социальный институт.

45. Социальные функции религии.
46. Наука как социальный институт и тенденции развития науки.
47. Семья и семейные отношения в современном российском обществе.
48. Эволюция социального института образования.
49. Культура как социальное явление.
50. Культура как фактор социальных изменений. Профессионализм и культурность авиационного специалиста.
51. Формы культурной регуляции: обычаи, традиции, ритуалы, обряды.
52. Мода в современном обществе.
53. Понятие урбанизации. Проблемы адаптации в городской среде.
54. Специфика города и деревни как среды жизнедеятельности человека.
55. Понятие социологии культуры, ее структура и содержание.
56. Специфика социологического подхода к изучению и регуляции явлений культуры.
57. Понятие социального движения. Типология. Стадии развития.
58. Социальные конфликты: социальные функции и методы их разрешения.
59. Конфликты в современном российском обществе.
60. Роль лидера в социальных организациях и социальных движениях.
61. Социальные изменения и социальный прогресс.
62. Факторы социальных изменений.
63. Социокультурные особенности развития российского общества.
64. Мировая система и процессы глобализации.
65. Социологическая теория модернизации.
66. Тенденции современного мирового развития.
67. Социология управления.
68. Основные черты социальной организации.
69. Структура социальных организаций, их типология и функции. Специфика организаций в гражданской авиации.
70. Управление в организациях. Бюрократия как социальное явление.
71. Основные этапы и причины возникновения и развития социального конфликта.
72. Методология и методы социологического исследования.
73. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды.
74. Классификация методов сбора первичной социологической информации и их характеристика.
75. Прогнозирование в социологии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

Кафедра гуманитарных и социально-политических наук

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «СОЦИОЛОГИЯ»

на тему: « _____ »

Выполнил (а):

студент (ка) _____
(Ф.И.О.)

группа _____

Проверил:

преподаватель _____
(Ф.И.О.)

Москва