

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)**

Кафедра иностранных языков

Ж.Л. Михалева, С.В. Пантюхова

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ПОСОБИЕ

по английскому языку

Грамматический практикум

*для студентов I курса
всех направлений и специальностей
заочной формы обучения*

Москва - 2015

ББК ЧИ(Англ.)
М 69

Рецензент канд. филол. наук М.В. Захарова

Михалева Ж.Л., Пантюхова С.В.

М 69 Иностранный язык: пособие по английскому языку
«Грамматический практикум». - М.: МГТУ ГА, 2015. - 44 с.

Данное пособие издается в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» по Учебному плану для студентов I курса всех направлений и специальностей заочной формы обучения.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры 24.03.15 г. и методического совета 19.03.15 г.

Подписано в печать 30.04.15 г.

Печать офсетная
2,56 усл.печ.л.

Формат 60x84/16
Заказ № 2008/

2,41 уч.-изд. л.
Тираж 250 экз.

Московский государственный технический университет ГА
125993 Москва, Кронштадтский бульвар, д. 20
Редакционно-издательский отдел
125493 Москва, ул. Пулковская, д. 6а

© Московский государственный
технический университет ГА, 2015

Грамматический материал к контрольной работе №1

1. Имя существительное

Множественное число существительных

В английском языке существительное не имеет рода и не склоняется по падежам (не имеет падежных окончаний). Мн. число существительного образуется прибавлением окончания –s: **a pilot-pilots, a helicopter-helicopters.**

В английском языке имеется несколько существительных, которые образуют множественное число изменением корневой гласной:

a man человек, мужчина - **men** люди, мужчины

a woman женщина – **women** женщины

a child ребенок – **children** дети

a foot фут - **feet** футы

Так как существительные не изменяются по падежам, то слова связываются в предложении при помощи предлогов. В английском языке есть предлоги, которые соответствуют некоторым русским падежам:

1) **of** - выражает связь родительного падежа

the students of the Academy - слушатели академии

2) **to** - выражает связь дательного падежа

Give this book to your friend. - Дайте эту книгу своему другу.

3) **by, with** - выражает связь творительного падежа

by train - поездом, **with a pen** - ручкой

Предлоги на русский язык не переводятся!

Единственный сохранившийся в английском языке падеж это - притяжательный падеж. Он образуется путем прибавления к существительному апострофа и окончания «-s» в единственном числе и только апострофа во мн. числе. Притяжательный падеж отвечает на вопрос «чей?» и соответствует русскому родительному падежу.

our teacher's name - имя нашего преподавателя

his friends' plans - планы его друзей

Существительное в функции определения

В английском языке перед существительным может стоять одно или несколько других существительных, в такой «цепочке» главным является последнее существительное, все остальные определяют его, отвечая на вопрос «какой?». На русский язык существительное-определение переводится или прилагательным или существительным в род. падеже.

the Academy laboratories - лаборатории Академии

Students' Research Society - студенческое научное общество

2. Степени сравнения прилагательных и наречий

В английском языке прилагательные и наречия имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

Все односложные и большинство двусложных прилагательных и наречий образуют сравнительную степень прибавлением суффикса **-er**, а превосходную **-est** к форме положительной степени.

big - bigger - the biggest **большой – больше - наибольший**

easy - easier – the easiest **легкий – легче - самый легкий**

Многосложные прилагательные образуют сравнительную степень с помощью слова **«more»** (более), а превосходную с помощью слова **«most»** (наиболее).

difficult - more difficult - the most difficult

трудный - более трудный - наиболее трудный

Небольшая группа прилагательных образует степени сравнения не по правилам.

good/well - better - the best

хороший/хорошо - лучше – наилучший/лучше всех хороший

bad/badly - worse - the worst

плохой/плохо - хуже – наихудший/хуже всех

little - less -the least

маленький/мало - меньше – наименьший/меньше всего

Оборот «the...the». Этот оборот встречается, когда определенный артикль стоит перед сравнительной степенью. На русский язык он переводится «чем...тем».

The more we study, the more we know. Чем больше мы учимся, тем больше мы знаем.

3. Числительные

Числительные, отвечающие на вопрос «сколько?», называются количественными.

Числительные от 13 до 19 образуются прибавлением суффикса **«-teen»**

13 thirteen 14 fourteen 15 fifteen 16 sixteen 17 seventeen 18 eighteen

19 nineteen

десятки образуются прибавлением суффикса **«-ty»**.

20 twenty 30 thirty 40 forty 50 fifty 60 sixty 70 seventy 80 eighty

90 ninety

100 - one hundred

1000 - one thousand

1000000 - one million

225 - two hundred and twenty-five

При чтении дат, год произносится двумя цифрами:

1917 - nineteen seventeen

1989 - nineteen eighty nine

Года с 2000 по 2009 читаются следующим образом:

2000 - two thousand

2007 - two thousand and seven

Начиная с 2010 года, могут использоваться два варианта прочтения:

2010 – two thousand and ten/twenty ten

Числительные, отвечающие на вопрос «который», называются порядковыми. Они образуются прибавлением суффикса «-th» к соответствующим количественным числительным и употребляются с определенным артиклем.

1-st - the first	первый
2-nd - the second	второй
3-rd - the third	третий
4-th - the fourth	четвертый
5-th - the fifth	пятый
6-th - the sixth	шестой
7-th - the seventh	седьмой
8-th - the eighth	восьмой
9-th - the ninth	девятый
10-th - the tenth	десятый

4. Местоимения

Личные местоимения употребляются вместо существительных. В именительном падеже они выполняют роль подлежащего (отвечают на вопрос «кто?», «что?»), в объектном падеже они выполняют роль дополнения (отвечают на вопрос «кого?», «кому?»).

Притяжательные местоимения отвечают на вопрос «чей?».

Они в предложении выполняют функцию определения. При переводе на русский язык, в некоторых случаях притяжательные местоимения можно опустить.

Личные
местоимения

Притяжательные
местоимения

Им. падеж	Объектный падеж	
I - я he - он, She - она, it - он, она, оно	me - мне, меня him - ему, его her - ей, ее it –ей, ее, ему, его	my – мой, мое his - его her - ее its - его, ее
we - мы you - вы they - они	us - нам, нас you - вам, вас them - им, их	our - наш your - ваш their – их

Указательные местоимения

<u>ед. число</u>	<u>мн. число</u>
this - эта, этот, это	these - эти
that - та, тот, то	those - те

Указательные местоимения в предложении могут выполнять функцию подлежащего (кто? что?) и определения (какой?)

This is a book.	Это книга.
This book is on the table.	Эта книга на столе.
These are English books.	Это английские книги.
These books are interesting.	Эти книги интересные.

Вопросительные местоимения

К вопросительным местоимениям относятся: **who** - кто, **what** - что, какой, **whose** - чей, **which** - который. **Who** относится к лицам, **what** - к предметам. Они служат для образования специальных вопросов.

What book is it? What is this? Who is this man?

Неопределенные местоимения

Some, **any** и их производные употребляются для обозначения неопределенного количества предметов.

Some, **any** обычно употребляются как определение к существительному.

«**Some**» - несколько, некоторые, какой-то - в утвердительных предложениях

The engineer used some new method. Инженер использовал какой-то новый метод.

Some airports were built last year. Несколько аэропортов было построено в прошлом году.

Часто на русский язык «**some**» не переводится.

Give me some chalk. Дайте мне мел.

«**Some**» перед числительным переводится «примерно», «около».

It took the students some 30 minutes to translate the text. Студентам потребовалось около 30 минут, чтобы перевести текст.

Производные от **some** - **something**, **somebody**, **someone**, **somewhere** употребляются в утвердительных предложениях.

There is somebody in the room. В комнате кто-то есть.

«**Any**» в вопросительном предложении переводится «какой-нибудь» или не переводится.

Are there any new books in the library? В библиотеке есть (какие-нибудь) новые книги?

Is there any fuel in the tank? В баке есть топливо?

В отрицательных предложениях употребляется «**any**» с предшествующей отрицательной частицей «**not**» и переводится «никакой».

There are not any mistakes in your text. В вашем тексте нет никаких ошибок.

«**Any**» может употребляться в утвердительных предложениях со значением «любой», «всякий».

This plane can fly in any weather. Этот самолет может летать в любую погоду.

Все производные от **any** – **anything, anybody, anyone, anywhere** употребляются также в вопросительных и отрицательных предложениях.

Do you know anything about this plane? Вы знаете что-нибудь об этом самолете?

I do not see anybody here. Я не вижу здесь никого.

В отрицательных предложениях вместо **any** и его производных также употребляются **no, nobody, nothing, nowhere**. В таких случаях глагол стоит без отрицания, т.к. в английском предложении может употребляться только одно отрицание.

Nobody was absent. Никто не отсутствовал.

I know nothing about this plan. Я ничего не знаю об этом плане.

«**No**» перед существительным в начале предложения переводится «ни один», «никакой».

No student could translate this text. Ни один студент не мог перевести этот текст.

Относительные или соединительные местоимения

Who - кто, **which** - который, **whose** – чей, **that** – который служат для соединения придаточных предложений с главным, т.е. служат союзами.

I know the man who making the report. Я знаю человека, который делает доклад.

Местоимения many, much, few, little, a few, a little.

a

Many - много

few - мало

a few - несколько

употребляется только перед исчисляемыми существительными, стоящими во множеств. числе

b

much - много

little - мало

a little - немного

употребляется перед неисчисляемыми существительными, стоящими в ед. числе

a

There are many types of aircraft nowadays. В наше время имеется много типов самолетов.

He has few English books.

У него мало английских книг.

They read a few articles on aviation. Они прочитали несколько статей по авиации.

Они прочитали несколько статей

б
There is much snow on the runway. На ВПП много снега.
There is little ink in my fountain pen. В моей авторучке мало чернил.
We have a little free time. У нас есть немного свободного времени.

5.Глагол

Английский глагол имеет четыре основные формы: 1-инфинитив (**to fly/ to translate**), 2-форма прошедшего неопределенного времени (**flew/translated**), 3-причастие прошедшего времени (**flown/translated**), 4-причастие настоящего времени (**flying/translating**). Они служат для образования всех остальных глагольных форм, как простых, так и сложных (в сочетании с вспомогательными глаголами).

Инфинитив - неопределенная форма глагола, отвечающая на вопрос «что делать?». Инфинитив - это неличная форма глагола, он называет действия, но не указывает на лица и числа. Признаком инфинитива является частица «**to**».

В английском языке 4 группы времен в активном и пассивном залоге.

The Present Indefinite (Simple) Tense

Настоящее неопределенное время выражает действие, которое происходит обычно, постоянно, регулярно.

Спряжение глагола «**to work**» (работать) в **Present Indefinite**.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I You work	I Do you work?	I You do not work
He She works It	he Does she work? it	He She does not work It
We You work They	we Do you work? they	We You do not work They

Утвердительная форма **Present Indefinite** образуется от инфинитива глагола без частицы «**to**» для всех лиц и чисел, кроме 3 лица ед. ч., где прибавляется окончание «**-s**».

Вопросительные и отрицательные формы образуются с помощью вспомогательного гл. «**do**» во всех лицах и числах, кроме 3 лица ед. числа, где употребляется «**does**».

В вопросительной форме «**do**» и «**does**» ставятся перед подлежащим, в отрицательной форме «**do not**» и «**does not**» ставятся после подлежащего. Смысловый глагол тот, что переводится, в вопросит. и отриц. формах, стоит в форме инфинитива без частицы «**to**».

I speak English.

Я говорю по-английски.

Do you speak English?

Вы говорите по-английски?

I do not speak English.

Я не говорю по-английски.

The Past Indefinite (Simple) Tense

Прошедшее неопределенное время выражает действие в прошлом и переводится на русский язык глаголами как совершенного, так и не совершенного вида (т.е. отвечает на вопросы «что сделал?», «что делал?»)

По образованию времени **Past Indefinite** глаголы делятся на 2 группы:

- 1) правильные глаголы образуют **Past Indefinite** прибавлением **-ed** к инфинитиву без частицы «**to**»:

to visit - visited

- 2) неправильные глаголы образуют **Past Indefinite** путем изменения корневой гласной, всей основы или окончания:

to give - gave, to take - took, to send - sent.

Вопросительные и отрицательные формы **Past Indefinite** образуются с помощью вспомогательного глагола «**did**» для всех лиц и чисел.

В вопросительной форме «**did**» ставится перед подлежащим, а в отрицательной форме «**did not**» ставится после подлежащего, смысловый глагол в вопросительной и отрицательной формах стоит в форме инфинитива без частицы «**to**».

He worked in summer.

Он работал летом.

He did not work in summer.

Он не работал летом.

Did he work in summer?

Он работал летом?

Спряжение глагола «**to work**» в **Past Indefinite**

Утвердительная форма.	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I You He worked She It	I you Did he work? she it	I You He did not work. She It
We You worked They	we Did you work? they	We You did not work. They

The Future Indefinite (Simple) Tense

Будущее неопределенное время выражает действие в будущем и переводится на русский язык глаголами как совершенного, так и несовершенного вида (т.е. отвечает на вопросы «что сделаю?», «что буду делать?»). **Future Indefinite** образуется с помощью вспомогательного глагола **shall** (для 1 лица ед.и мн. числа)* и **will** (для всех остальных лиц и чисел) и инфинитива смыслового глагола.

I shall work in summer.

Я буду работать летом.

He will work too.

Он тоже будет работать.

В вопросительной форме глаголы **shall** и **will** ставятся перед подлежащим, в отриц. форме отрицание **not** ставится после **shall** или **will**.

Will you work in summer? Вы будете работать летом?

He will not work in summer. Он не будет работать летом.

Спряжение глагола «**to work**» в **Future Indefinite**.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I We shall work	I Shall we work?	I We shall not work.
You He She will work	you he Will she work?	You He She will not work.
It They	It they	It They

*В настоящее время глагол **shall** не используется для образования будущего времени, будучи вытесненным глаголом **will**.

Глагол «**to be**» (быть, находиться)

В предложении глагол «**to be**» может употребляться как самостоятельный глагол в значении «быть», «являться».

На русский язык в настоящем времени глагол «**to be**» обычно не переводится.

We are in the classroom.

Мы в классе.

He is a pilot.

Он пилот.

В вопросительной форме глагол «**to be**» ставится перед подлежащим.

Are you in the classroom?

Вы в классе?

Is he a pilot?

Он пилот?

Отрицательная форма глагола «**to be**» образуется с помощью отрицательной частицы **not**, которая ставится после глагола.

They are not in the classroom.

Они не в классе.

He is not a pilot.

Он не пилот.

Спряжение глагола «to be» в Present Indefinite

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I am a pilot.	Am I a pilot?	I am not a pilot.
You are a pilot.	Are you a pilot?	You are not a pilot.
He is a pilot.	Is he a pilot?	He is not a pilot.
She is a pilot.	Is she a pilot?	She is not a pilot.
It is a plane.	Is it a plane?	It is not a plane.
We are pilots.	Are we pilots?	We are not pilots.
You are pilots.	Are you pilots?	You are not pilots.
They are pilots.	Are they pilots?	They are not pilots.

Глагол «to be» имеет две формы в **Past Indefinite**:

was - для единственного числа, **were** - для множественного числа

I was at the Academy.

Я был в Академии.

We were in Moscow in summer.

Мы были в Москве летом.

Спряжение глагола «to be» в Past Indefinite

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I was a pilot.	Was I a pilot?	I was not a pilot.
He was a pilot.	Was he a pilot?	He was not a pilot.
She was a pilot.	Was she a pilot?	She was not a pilot.
We were pilots.	Were we pilots?	We were not pilots.
You were pilots.	Were you pilots?	You were not pilots.
They were pilots.	Were they pilots?	They were not pilots.

Future Indefinite глагола «to be» образуется также, как и у других глаголов.

I shall be a pilot.

Я буду летчиком.

Will you be busy?

Вы будете заняты?

They will not be late.

Они не опоздают.

Глагол «to have» (иметь)

Глагол «to have» имеет две формы в **Present Indefinite**: **has** для 3 лица ед. числа, **have** для всех остальных лиц.

I have many friends.

У меня много друзей.

He has many friends.

У него много друзей.

В **Past Indefinite** глагол **to have** имеет одну форму для всех лиц и чисел - **had**.

I had many friends in my childhood. В детстве у меня было много друзей.

Вопросительная форма глагола **to have** в **Present Indefinite** может образовываться без помощи вспомогательных глаголов - **has, have** ставятся перед подлежащим.

Have you a friend?

У вас есть друг?

Has he much time?

У него много времени?

Вопросительная форма глагола **to have** в **Past Indefinite** образуется по общему правилу:

Did you have many friends in your childhood? У тебя в детстве было много друзей?

В отрицательной форме после глагола **to have** употребляется отрицание «**no**», артикль при этом опускается.

He has no book.

У него нет книги.

They had no lessons.

У них не было уроков.

Future Indefinite глагола «**to have**» образуется по общему правилу:

I shall have some time today. У меня будет немного времени сегодня.

I shall have no time.

У меня не будет времени.

Will you have lessons today?

У тебя будут сегодня уроки?

Оборот “There is/are”

Этот оборот употребляется для выражения наличия или существования в определенном месте какого-то лица или предмета и переводится на русский язык «есть», «имеется». Он обычно стоит в начале предложения, за ним стоит подлежащее, затем обстоятельство. На русский язык предложения с оборотом переводятся с конца, с обстоятельства места или времени.

There is a good library in the Academy. В Академии хорошая библиотека.

There were many students at the lecture. На лекции было много студентов.

There will be a meeting tomorrow. Завтра будет собрание.

В вопросительной форме глагол **to be** ставится перед **there**

Is there a good library here? Здесь хорошая библиотека?

Were there many students there? Там было много студентов?

В отрицательной форме после оборота **there is/are** употребляется отрицание «**no**», при этом артикль опускается.

There is no teacher in the room. В классе нет учителя.

There were no students there. Там не было студентов.

There will be no lectures today. Сегодня не будет лекций.

Повелительное наклонение

Повелительное наклонение выражает побуждение к действию, т.е. приказание, просьбу, запрещение.

Утвердительная форма повелительного наклонения совпадает с формой инфинитива (без частицы **to**).

Read the text.

Читайте этот текст.

Translate the text.

Переведите этот текст.

Отрицательная форма повелительного наклонения образуется при помощи вспомогательного глагола **do** и отрицания **not**.

Do not read!

Не читайте!

Повелительное наклонения обращенное к 1 и 3 лицу образуется с помощью глагола **let**, за глаголом следует прямое дополнение (выраженное существительным или местоимением в объектном падеже), обозначающее лицо, к которому обращено приказание, просьба, инфинитив смыслового глагола без «to».

Let him read!

Пусть он читает!

Let us translate!

Давайте переводить!

Let me think!

Позвольте мне подумать!

6. Простое распространённое предложение

В английском языке предложения имеют твердый порядок слов:

1) подлежащее, 2) сказуемое, 3) дополнение, 4) обстоятельство.

Определение стоит либо перед определяемым словом, либо после него.

Так как в английском языке почти нет окончаний, то порядок слов служит средством связи слов в предложении. Другим средством связи слов являются предлоги и союзы.

Предложение состоит из главных членов предложения:

подлежащее (кто? что?) и сказуемое (что делает предмет или лицо?) и второстепенных членов: дополнение (кого? что? кому? чему? о ком? о чем?), определение (какой? чей? который?) и обстоятельства (где? когда? как? зачем? почему?)

В английском языке есть предложения повествовательные, вопросительные, восклицательные и побудительные, все они могут быть отрицательными.

Для утвердительного предложения характерен прямой порядок слов, в вопросительном предложении используется обратный порядок слов. Вопросительные предложения бывают 4-х типов.

Общий вопрос относится ко всему предложению и на него отвечают «да» или «нет», он всегда начинается с глагола, за которым следует подлежащее.

Are you a pilot?

Вы пилот?

Do you speak English?

Вы говорите по-английски?

Специальный вопрос относится к какому-нибудь члену предложения.

В специальных вопросах сохраняется порядок слов общего вопроса, перед которым ставится нужное вопросительное слово. На такие вопросы обычно дают полные ответы.

Where was he yesterday? Где он был вчера?

When did you see him? Когда вы видели его?

Вопросы к подлежащему или к группе подлежащего (т.е. к словам, определяющим его) являются исключением. В таких вопросах подлежащим являются вопросительные слова **who?**(кто?) и **what?**(что?).

Who saw this film? Кто видел этот фильм?

Who was at home? Кто был дома?

Альтернативный вопрос - это вопрос, подразумевающий выбор.

По структуре он аналогичен общему вопросу, в котором союз **or** соединяет два однородных члена предложения или два общих вопроса.

Did you go to the cinema or the theatre? Ты ходил в кино или в театр?

Is he at home or at his office? Он дома или на работе?

Разделительный вопрос состоит из 2-х частей. Первая - повествовательное предложение в утвердительной или отрицательной форме, вторая - краткий общий вопрос, состоящий из вспомогательного или модального глагола + местоимение, соответствующее подлежащему.

He is here, isn't he? Он здесь, не так ли?

He isn't here, is he? Его здесь нет, не правда ли?

В отрицательных предложениях сказуемое стоит в отрицательной форме и сохраняется порядок слов повествовательного предложения.

He is not at home. Его нет дома.

He has no time. У него нет времени.

I do not know English. Я не знаю английского языка.

УПРАЖНЕНИЯ К КОНТОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 1

I. Имя существительное

Функции окончания -s-

Упражнение 1. Укажите номера предложений, в которых окончание -s- является:

- показателем 3 лица единственного числа в **Present Indefinite**;
 - признаком множественного числа имени существительного;
 - показателем притяжательного падежа имени существительного.
- The wing supports the airplane in the air.
 - The world remembers Yuri Gagarin's brilliant start.
 - This firm exports modern equipment for power stations.
 - Most airplanes can fly in bad weather.

Существительное в функции определения

Упражнение 2. Укажите группу слов, где 1-е существительное переводится прилагательным:

- an instrument weight

2. pressure difference
3. ground stations

Упражнение 3. Укажите группу слов, где 1-е существительное переводится существительным в родительном падеже:

1. alternating current
2. a circle diameter
3. space travel

Упражнение 4. Сгруппируйте эквиваленты:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. airplane power plant | а) радио - оборудование самолета |
| 2. aircraft radio equipment | б) регулятор напряжения самолета |
| 3. aircraft voltage regulator | в) силовая установка самолета |

Упражнение 5. Переведите группы слов:

an instrument weight; ground stations; the high-voltage alternating current; the relay satellite; a low voltage; rectifier circuit; a missile test programs; space travel; pressure difference; airplane power plant; typical static power supplies; the specific propellant consumption; artificial satellite tracking system.

2. Сравнительные конструкции

Упражнение 6. Укажите номера предложений, в которых встречаются сравнительные конструкции, имеющие значения:

- | | |
|---------------------|----------------|
| а) такой же ... как | с) чем ... тем |
| б) не такой ... как | д) чем |

1. The faster the object moves, the greater the resistance of the air.
2. This building is not so large as that one.
3. There is more water in lake Baikal than in the Baltic Sea.
4. We regard this device as important as that one.

Упражнение 7. Вставьте прилагательное в нужной степени сравнения:

The Volga is ... river in Europe.

- а) long; б) longer; в) the longest; д) the most

Упражнение 8. Переведите предложения:

1. The electron is the smallest particle whose mass and charge have been determined. 2. Semiconductor instruments which have replaced electronic tubes are much smaller and lighter, consume less power, are reliable and more durable. 3. The larger the size of the electrodes the more current capacity they can supply. 4. The more sensitive receivers should be used in that ground equipment. 5. The telescope "Orion-2" is of better design than the "Orion-1" on board the space station "Salyut-1". 6. Digital computers are slower but more exact than analog computers which are faster but less accurate. 7. The hotter the body the more energy it absorbs. 8. Metals

are the best conductors of electricity. 9. One of the most important properties of atoms is ability to combine with each other. 10. Under such conditions the transmitter operated worse than before. 11. Most radar equipment is based on the transmission and reception of pulses of electromagnetic energy of very short duration.

3. Неопределенные местоимения

Упражнение 9. Укажите индекс неопределенного местоимения, которое нужно поставить вместо пропуска:

- 1) Are there ... interesting article in the magazine?
a) any b) some c) no
- 2) There are ... 30 students in the classroom.
a) no b) some c) any
- 3) Put ... sugar in my tea.
a) no b) some c) any
- 4) There isn't ... chalk in the box.
a) some b) no c) any
- 5) We didn't see ... passengers in the plane.
a) some b) no c) any

4. Времена группы Indefinite

Упражнение 10. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит во времени **Present Indefinite Active**:

1. The students have finished the control work.
2. All the necessary preparations are done.
3. All the girls like to go shopping.
4. Trees are growing even here.

Упражнение 11. Выберите предложения, в которых сказуемое стоит во времени группы **Past Indefinite Active**:

1. The library is built.
2. They are buying tickets for the train now.
3. She learned the rule at the lesson.
4. The boy has just met his friend.
5. He had done everything before his parents came.
6. She was singing all day long.
7. The goods were delivered yesterday.
8. My sister and I came there two weeks ago.

Упражнение 12. Выберите предложения, в которых сказуемое стоит во времени **Future Indefinite Active**:

1. He will be working in the garden at two o'clock.
2. She will have translated the text by the evening.
3. The letter will be written tomorrow.

4. It will be a nice thing.
5. Newton studied at Cambridge.
6. This student doesn't attend lectures.
7. The lecturer will tell the audience a lot of interesting things.

Упражнение 13. Укажите индекс глагольной формы, которая соответствует сказуемому в скобках:

1. The airplane of today greatly (отличается) from the plane of many years ago.
(a) Differs (b) differ (c) differed
2. A few years (пройдут) and many new airports will appear in Siberia.
(a) Will pass (b) shall pass (c) passed
3. Scientific investigations (показали) that man could live in Space.
(a) Showed (b) will show (c) show
4. This region (не имеет) its own raw material base for the metallurgical industry.
(a) Did not have (b) does not have (c) will not have
5. There (имеются) several major river systems in our country.
(a) Were (b) is (c) are

Упражнение 14. Укажите индекс глагольной формы, которую нужно поставить вместо пропуска:

1. Any airplane ... a power plant.
(a) have (b) has (c) had
2. That airplane ... on time yesterday.
(a) take off (b) takes off (c) took off
3. They ... a new airplane next month.
(a) test (b) tests (c) will test

Прочитайте и переведите текст:

AIRCRAFT MAINTENANCE

Ground personnel prepare airplanes for flight. The ground crew are maintenance engineers, technicians, mechanics and other aviation specialists who test, maintain and repair major parts and systems of an aircraft. The primary duty of an aircraft maintenance engineer, his technicians and mechanics is to keep their airplane always ready for flight. The maintenance engineer must know everything about his aircraft. He tells his technicians and mechanics what to do in each case of trouble. Different aircraft parts and systems require different aviation specialists for their maintenance. For instance, power plant technicians and mechanics maintain engines, fuel, oil and air systems and engine controls. The ground crew usually work at the aircraft parking place and do only minor repairs.

Грамматический материал к контрольной работе №2

Видо -временные формы глагола

Времена группы Continuous

Времена группы Continuous образуются при помощи вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени, лице и числе и причастия настоящего времени (participle 1) смыслового глагола. Глагол-сказуемое во времени группы Continuous переводится глаголом несовершенного вида соответствующего времени .

They are waiting for you at the airport. Они ждут тебя в аэропорту.

Present Continuous: am, are, is + participle 1

Утвердительная форма:

They are solving many complex problems. Они решают много сложных проблем.

Вопросительная форма:

Are they solving many complex problems? Они решают много сложных проблем?

Отрицательная форма:

They are not solving many complex problems. Они не решают много сложных проблем.

Past Continuous: was, were + participle 1

She was translating the text at 6 o'clock yesterday. Она переводила текст вчера в 6 часов.

Was she translating the text at 6 o'clock yesterday? Она переводила текст вчера в 6 часов?

She was not translating the text at 6 o'clock yesterday. Она не переводила текст вчера в 6 часов.

Future Continuous: shall/will be + participle 1

She will be translating the text at 6 o'clock tomorrow. Она будет переводить текст завтра в 6 часов.

Will she be translating the text at 6 o'clock tomorrow? Она будет переводить текст завтра в 6 часов?

She will not be translating the text at 6 o'clock tomorrow. Она не будет переводить текст завтра в 6 часов.

Времена группы Perfect

Времена группы Perfect образуются при помощи вспомогательного глагола **to have**, который берется в соответствующем времени, лице и числе, и причастия прошедшего времени (participle 2) смыслового глагола.

Форма Perfect в любом времени выражает действие, завершённое к определенному моменту.

He has returned from the airport. Он вернулся из аэропорта.

Present Perfect: have, has + participle 2 смыслового глагола.

Утвердительная форма:

They have translated the article. Они перевели статью.

Вопросительная форма:

Have they translated the article? Они перевели статью?

Отрицательная форма:

They have not translated the article. Они не перевели статью.

Past Perfect: had+ participle 2 смыслового глагола

I had finished the work by 12 o'clock. Я закончил работу к 12 часам.

Had you finished the work by 12 o'clock? Вы закончили работу к 12 часам?

I had not finished the work by 12 o'clock. Я не закончил работу к 12 часам.

Future Perfect: shall/will have + participle 2 смыслового глагола

By the end of the term the students will have read this English book. К концу семестра студенты прочитают эту английскую книгу.

Will the students have read this English book by the end of the term?

Студенты прочитают эту английскую книгу к концу семестра?

The students will not have read this English book by the end of the term.

Студенты не прочитают эту английскую книгу к концу семестра.

Времена Группы Indefinite в страдательном залоге (Passive Voice)

Формы глагола страдательного залога выражают действие, совершаемое над подлежащим, в то время как формы глагола действительного залога выражают действие, производимое самим подлежащим.

We translated the article. Мы перевели статью (действительный залог).

The article was translated. Статья была переведена (страдательный залог).

Страдательный залог времен группы **Indefinite** образуется при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем времени, лице и числе и причастия прошедшего времени (participle 2) смыслового глагола.

Present Indefinite Passive: am, is, are + participle 2

Many problems are solved by scientists. Многие проблемы решаются учеными.

These problems are not solved by scientists. Эти проблемы не решаются учеными.

Are these problems solved by scientists? Эти проблемы решаются учеными?

Past Indefinite Passive: was, were + participle 2

The pilot was informed about the weather. Пилота проинформировали о погоде.

The pilot was not informed about the weather. Пилота не проинформировали о погоде.

Was the pilot informed about the weather? Пилота проинформировали о погоде?

Future Indefinite Passive: shall/will be+ participle 2

The pilot will be informed about the weather. Пилота проинформируют о погоде.

The pilot will not be informed about the weather. Пилота не проинформируют о погоде.

Will the pilot be informed about the weather? Пилота проинформируют о погоде?

Источник или производитель действия, когда он упомянут в высказывании, вводится предлогом **by**, и в предложении он выполняет функцию косвенного дополнения.

A new laboratory was shown by the engineer. Новая лаборатория была показана инженером.

Способы перевода:

1. формами страдательного залога, т.е. с глаголом - связкой “быть” и краткой формой страдательного причастия, или глаголом, оканчивающимся на -ся

A new method is (was, will be) used. Новый метод используется (использовался, будет использоваться).

2. формой действительного залога в неопределенно-личном предложении, при этом подлежащее переводится существительным в дательном или предложном падежах.

This article is often referred to. На эту статью часто ссылаются.

Простые неличные формы глагола

Participle 1, Participle 2 в функциях определения и обстоятельства.

Причастие - неличная форма глагола, имеющая признаки прилагательного и глагола.

Participle 1 образуется путем прибавления -ing к основе глагола.

to build+ ing= building

to produce – producing; to put - putting

В предложении Participle 1 может быть: определением – переводится причастием действительного залога с суффиксами: -ущ, -ющ, -ащ, -ящ, -вш, -ш.

The boiling water changes into steam. Кипящая вода превращается в пар.

The water boiling in the vessel changes into steam. Вода, кипящая в сосуде, превращается в пар.

- 1) обстоятельством - переводится деепричастием с суффиксами: -а, -я, -ая, -яя

Going into chemical combinations elements entirely change their properties. Вступаая в химические соединения, элементы полностью меняют свои свойства.

Copper is of great value, being a good conductor. Медь представляет большую ценность, являясь хорошим проводником.

Participle 1 после союзов when (когда), while (в то время как) переводится:

- 1) деепричастием;
- 2) придаточным предложением с союзами когда, в то время как;
- 3) при+ существительное:

When combining chemically hydrogen and oxygen form water.

1) Вступаая в химическую реакцию, водород и кислород образуют воду. 2) Когда вода и кислород вступают в химическую реакцию, они образуют воду. 3) При вступлении в химическую реакцию водород и кислород образуют воду.

Participle 2

Participle 2 стандартных глаголов образуется путем добавления – ed к основе глагола.

to design - designed

Participle 2 нестандартных глаголов даются в списке нестандартных глаголов.

to write - written

В предложении Participle 2 может быть:

- 1) определением - переводится причастием страдательного залога с суффиксами-окончаниями -енный, -емый, -имый, -тый, -шийся, -вшийся.

В этой функции Participle 2 может стоять до и после определяемого слова.

The fibres produced by our plant are of high quality. Волокна, выпускаемые нашим заводом, высокого качества.

- 2) обстоятельством - перед Participle 2 обычно стоят союзы when (когда), if (если), unless (если не), as (как).

Переводится обычно придаточным обстоятельственным предложением, а иногда – при + существительное.

As seen from the article these engines are produced in Minsk. Как видно из статьи, эти двигатели изготавливаются в Минске.

Unless tested the machine must not be put into operation. Если машина не испытана, ее нельзя эксплуатировать.

Примечание: В ряде предложений за подлежащим следует два слова с окончанием -ed. Первое из них - определение в форме Participle 2, а второе является сказуемым в Past Indefinite.

The device invented *showed* good performance. Изобретенный прибор показал хорошую работу

When heated the polymer *changed* its properties completely. Когда полимер нагрели, он полностью *изменил* свои свойства.

Модальные глаголы

Глаголы **can, may, must** являются модальными. Они не обозначают действия, а выражают отношение к нему, т.е. возможность, вероятность или необходимость совершения действия.

Глагол **can** выражает возможность или способность совершения действия, переводится как «могу», «умею», «можешь», «может».

We can determine the pressure of our atmosphere with the help of barometer. Мы можем определить давление атмосферы с помощью барометра.

Глагол **may** выражает разрешение или предложение и переводится как «могу», «можно», «возможно».

You may use this instrument in your experiments. Вы можете пользоваться (вам разрешено) этим прибором во время опытов.

Глагол **must** выражает необходимость, обязательность совершения действия и переводится как «должен», «нужно», «надо».

They must provide us with all necessary data. Они должны снабдить нас всеми необходимыми данными.

Для образования отрицательной формы после модального глагола ставится отрицательная частица not.

She cannot translate this text without a dictionary. Она не может перевести этот текст без словаря.

Для образования вопросительной формы модальный глагол ставится перед подлежащим.

Must you take part in this work? Вы должны принимать участие в этой работе?

Yes, I must. Да, должен.

No, I need not. Нет, мне не нужно.

Примечание: для выражения отсутствия необходимости употребляется глагол **need not**.

Глагол **can** в прошедшем времени имеет форму **could**.

Глагол **may** в прошедшем времени имеет форму **might**.

Глагол **must** формы прошедшего времени не имеет.

Форм будущего времени глаголы **can, may, must** не имеют.

В случаях замены модальных глаголов используется их эквиваленты, которые переводятся как основные модальные глаголы.

Can - to be able to...

May - to be allowed to...

Must - to have to, to be to...

Глаголы **should** и **ought** употребляются для выражения морального долга или совета и переводится как «должен», «следует».

Являясь модальным глаголом, **should** употребляется со всеми лицами единственного и множественного числа.

Инфинитив смыслового глагола после **ought** употребляется с частицей **to**.

Atom should serve peaceful purposes. Атом должен служить мирным целям.

You ought to be careful when experimenting with this substance. Вы должны быть осторожны, проводя опыт с этим веществом.

Когда говорят о предварительной договоренности или заранее намеченном плане или расписании употребляется глагол **to be to**.

The train is to come at 5 o'clock. Поезд должен прибыть в 5 часов.

Определительные и дополнительные придаточные предложения (союзные); придаточные обстоятельственные предложения времени и условия

Дополнительные придаточные предложения выполняют функцию дополнения к глаголу или прилагательному в главном предложении.

Дополнительные придаточные предложения соединяются с главным:

1) союзами *that, if, whether*;

Do you know that I can do it? Ты знаешь, что я могу сделать это?

I wonder if (whether) they will come today or not. Интересно, они придут сегодня или нет.

2) соединительными местоимениями *what, who, which, whose*.

I don't know what you mean. Я не знаю, что вы имеете в виду.

I know who lives here. Я знаю, кто здесь живет.

Определительное придаточное предложение выполняет функцию определения к существительному главного предложения, соединяется с главным при помощи *that, who, which, when, where*.

The place where we stopped to rest was very beautiful. Место, в котором мы остановились отдохнуть, было очень красивым.

I know the man who lives here. Я знаю человека, который живет здесь.

I have the book that you need. У меня есть книга, которая вам нужна.

Придаточные обстоятельственные предложения времени вводятся союзами *when* (когда), *as soon as* (как только), *until /till* (пока, до тех пор, пока), *before* (прежде чем, до того), как и др.

The plane took off as soon as the weather got better. Самолет взлетел, как только погода улучшилась.

Придаточные условные предложения вводятся союзами *if* (если), *unless* (если не), *provided* (если).

Let us begin our work if you are ready. Давайте начнем нашу работу, если вы готовы.

В придаточных предложениях времени и условия со значением будущего времени употребляется настоящее время.

Ring me up when you are free. Позвони мне, когда будешь свободен.

I'll give you the book after he has read it. Я дам тебе книгу, когда он прочитает ее.

Упражнения к контрольной работе № 2

1. Видо - временные формы глагола

Упражнение 1. Укажите номер предложения, в котором глагол - сказуемое в **Present Continuous Active**:

- 1) This aircraft has powerful engine thrust.
- 2) In 1992 our airlines flew to 100 airports of 90 countries.
- 3) The application of CA in our economy is becoming broader.

Упражнение 2. Определите видо-временную форму глагола-сказуемого: Our plane was approaching the airport:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (a) Future Indefinite | (c) Present Perfect |
| (b) Past Continuous | (d) Past Indefinite |

Упражнение 3. Какой из предложенных вариантов верный: At present Aeroflot has started to use a new jet plane.

- 1) Скоро аэрофлот начнет использовать новый реактивный самолет.
- 2) В настоящее время аэрофлот начал использовать новый реактивный самолет.
- 3) В настоящее время аэрофлот начинает использование нового реактивного самолета.

Упражнение 4. Укажите предложение, где сказуемое в **Past Indefinite Passive**:

- 1) There are few technical devices that are not connected with the application of electric power.
- 2) The delegation was waited for in the large hall.
- 3) Our scientists will be given the widest opportunities for research work.

Упражнение 5. Вставьте сказуемое в **Present Perfect**:
In our country air transport ... 3,600 cities, small settlements and even villages.
(a) had linked (b) has linked (c) will have linked

Упражнение 6. Какой из предложенных переводов глагола-сказуемого верный?

The meeting was attended by all the workers.

а) посещают б) посетили в) посетят

2. Participle 1, Participle 2

Упражнение 7. Укажите № предложения с а) **Participle 1**, б) **Participle 2** и определите их функции:

- 1) Matter composed of any chemical combination of elements is called a compound.
- 2) The smallest particle having all characteristics of an element is called an atom.
- 3) While bombarding the upper layers of the atmosphere cosmic rays reach the surface of the earth.
- 4) Soils containing too much sand or clay are of less value in agriculture.
- 5) Plastics are often difficult to repair if broken.
- 6) Nylon was the first synthetic fibre used in clothing.
- 7) The atoms forming our planet are built of negative electrons, positive protons and ordinary neutrons.
- 8) A body moving with a certain velocity carries within itself the kinetic energy of motion.

Упражнение 8. Переведите предложения:

1. The triode is a vacuum tube consisting of three electrodes. 2. The line of travel of a moving particle is the path of this particle. 3. An atom has a nucleus and a number of electrons revolving around it. 4. The number of electronic devices in our country is increasing constantly. 5. Tsiolkovsky considered different propellants including kerosene and gasoline. 6. While working at this new device, the inventor made numerous improvements. 7. Leaving a transmitting antenna, a radio wave travels in all directions.

Упражнение 9. Определите функцию **Participle 1** в предложении:

- 1) When combining hydrogen and oxygen in the proportion of two atoms of hydrogen and one atom of oxygen we produce water.
- 2) Elements are characterized by some properties distinguishing them from other substances.
- 3) Analyzing their properties one should consider their colour, odour, hardness, density, solubility in water, ability to conduct electricity and other.
- 4) When speaking about oxygen it is necessary to say that it is a colourless, odourless gas, having density at standard pressure and temperature of about one seven-hundredth that of water.
- 5) While burning different substances combine with oxygen.

- 6) The boiling solution had neither colour her odour.
- 7) A molecule is a compound consisting of two or more atoms.
- 8) Iron, cobalt and nickel are the only metals possessing considerable magnetism at room temperature.

Упражнение10. Переведите предложения:

1. When compressed a gas changes its volume. 2. Hydrogen is the lightest element known. 3. If acted upon by force, a body tends to change the direction of motion or its shape. 4. A gas of very low molecular weight must be used to obtain a high specific impulse. 5. This program has demonstrated its potential reliability in space flight. 6. The chief advantage of solid propellant rockets, as compared to liquid propellant rockets, is their greater ease of utilization. 7. Space, weight and time are measured by means of certain system of units.

Упражнение 11. Определите функцию **Participle 2**:

- 1) определение
- 2) часть сказуемого
- 3) обстоятельство.

- 1) The solution of the problem required concentrated efforts of many scientists.
- 2) The data required were analyzed in our lab.
- 3) When required those data will be applied in our practical work.
- 4) The investigations analyzed resulted in an interesting discovery.
- 5) Heated glass is plastic.
- 6) When heated glass can be easily worked.
- 7) Spaceship made of polymers will be much lighter and will withstand high temperatures and cosmic radiation.

3. Модальные глаголы и их эквиваленты

Упражнение 12. Укажите номера предложений с модальным глаголом “**must**” и его эквивалентами 1) в настоящем времени; 2) в прошедшем времени; 3) в будущем времени:

- 1) Students will have to study and learn, to acquire technical skills and to master the art of management.
- 2) Our country had to build new industries and modernize plants.
- 3) The substance is to be heated before the experiment.
- 4) We can measure the electric current with the help of voltmeter.
- 5) The machine tool industry was to organize the production of new models of machine tools.
- 6) You have to attend all the lectures.
- 7) The experiments are to clarify this point of view.
- 8) The plane is to land on time.

- 9) The passengers must not leave the plane until they are permitted.
- 10) Polymers can be used for making different things.
- 11) The pilot must always have a good view from the cockpit.

Упражнение 13. Замените модальные глаголы их эквивалентами. Предложения переведите.

- 1) Electronic machines can add, subtract, multiply and divide much quicker than men.
- 2) The conference on solar power must take place next month.
- 3) You may use these new devices for your research.
- 4) With the help of a new device the scientist could see some mysterious rays.
- 5) The student may not leave the laboratory if his experiment is not finished.
- 6) The solar energy must heat and light our homes.

Прочитайте и переведите текст:

AN-72

The flying characteristics of the large AN-72 – an aircraft of short take-off and landing constitute a major step forward made by transport aviation. For take-off this machine needs a 1,000 meter-long runway. The flying characteristics of the AN-72 are similar to those of IL-2 whose maximum load is 2.7 less. The new aircraft has an interesting scheme: the engines are not under but above the wing. This has been done to reduce a take-off distance. The engines are very powerful: their total thrust is 13 tons and the fully-loaded aircraft's take-off weight is 26,5 tons. Such a high power-to-weight ratio enables the AN-72 to easily take off from small airfields.

The on-board computer installed on the AN-72 guides the machine from take-off till its descent to an altitude of 30 meters. AN-72 has many board systems: electric, hydraulic, radio-technical, navigation, flight instruments and others. The AN-72 has not only fully preserved all advantages of large planes of the AN family but has even multiplied them.

Грамматический материал к контрольной работе № 3

Грамматические функции и значения слов **it, that, one**

1) **It**- личное местоимение 3-го лица единственного числа – он, она, оно (его, ее, ему, ей), относится к неодушевленным предметам.

This is a new *plane*. Это новый *самолет*.

It was tested last week. Он был испытан на прошлой неделе.

I saw it at the airport. Я видел его в аэропорту.

2) **It**- указательное местоимение «это».

It is a modern plane. Это современный самолет.

3) **It**- формальное подлежащее (не переводится).

It is cold. Холодно.

It is 5 o'clock. 5 часов.

It was difficult to translate this text. Трудно было перевести этот текст.

It was reported that the plane had landed. Сообщили, что самолет приземлился.

4) **It-** в усилительной конструкции *it is...that(who, where, why)* оборот переводится как: как раз, именно, только.

It was Gagarin who made the first space flight. Это Гагарин выполнил первый космический полет.

It is Aeroflot-that is the largest air company. Именно Аэрофлот- самая большая авиакомпания.

That

1) **That (those)** - указательное местоимение –«тот»,«та», «то» («те»).

That plane is more comfortable. Тот самолет более комфортабельный.

2) **That** – союз «что», «который», «чтобы».

It is known that these planes have established many records. Известно, что эти самолеты установили много мировых рекордов.

The plane that Mogaisky built was the first plane in the world. Самолет, который построил Можайский, был первым самолетом в мире.

3) **That(those)** - слово заменитель, используется, чтобы не повторять существительное дважды. Переводится либо существительным, либо не переводится.

This new instrument differs from that of the old design. Этот новый прибор отличается от старого.

The first flights were those in the balloons. Первые полеты были полетами на шарах.

One

1) **One-** числительное “один”.

This airport has one runway. Этот аэропорт имеет одну взлетную полосу.

2) **One of** - “один из”.

One of those methods must be used. Должен быть использован один из этих методов.

3) **One-** формальное подлежащее неопределенно-личного предложения.

One must study much. Необходимо много заниматься.

4) **One (ones)** – слово заменитель, на русский язык переводится существительным или не переводится вообще.

A new device works much better than the old one. Новый прибор работает лучше, чем старый.

Особенности страдательного залога

Active voice

Passive voice

S ► P ► obj.

S ◀ P ◀ obj.

В отличие от активного залога в пассивном действии направлено не от субъекта высказывания, а к субъекту высказывания. Сигналом перемены направления действия является сочетание глагола to be в соответствующей форме и Причастия 2 смыслового глагола.

Источник или производитель действия, когда он упомянут в высказывании, вводится предлогом by и в предложении он выполняет функцию косвенного дополнения.

The engineer showed us a new laboratory. Инженер показал нам новую лабораторию.

A new laboratory was shown to us by the engineer. Новая лаборатория была показана нам инженером.

Глаголы в страдательном залоге, так же как и в действительном имеют 3 абсолютных времени – настоящее, прошедшее и будущее, а так же отражают продолженный (continuous) и совершенный (perfect) аспекты действия. При этом все данные грамматические формы отражаются при помощи формы глагола to be. Смысловая часть глагола, выраженная Participle 2, остается без изменения.

The pilot is informed about the weather. Пилота информируют о погоде.

The pilot was informed about the weather. Пилота проинформировали о погоде.

The pilot will be informed about the weather. Пилота проинформируют о погоде.

Страдательный залог группы Continuous и Perfect

Продолженные времена в страдательном залоге выражают те же действия, что и времена действительного залога.

Образование: to be+ being +причастие 2 (смыслового глагола).

A new airport is being built in the Far East. Новый аэропорт строится на Дальнем Востоке.

Those systems were being tested previous evening. Эти системы испытывались накануне.

Примечание: в английском языке нет будущего продолженного времени в страдательном залоге.

Перфектные времена в страдательном залоге выражают те же действия, что и времена в действительном залоге.

Образование: to have+been+причастие 2 (смыслового глагола).

Many airports have been reconstructed in rest years. Многие аэропорты были реконструированы за последние годы.

The test program had been improved before the test began.

Программа испытаний была доработана, прежде чем начались испытания.

The test will have been completed by the end of the year. Испытания

закончатся к концу года.

Спряжение глагола «to send» во всех временах пассивного залога

	Present	Past	Future
Формула Indefinite	<i>is/am/are + V_{ed}(V₃)</i>	<i>was/were + V_{ed}(V₃)</i>	<i>will/shall + be + V_{ed}(V₃)</i>
	Letters are sent every day. — Письма посылают каждый день.	Letters were sent yesterday. — Письма отправили вчера.	Letters will be sent tomorrow. — Письма отправят завтра.
Формула Continuous	<i>is/am/are + being + V_{ed}(V₃)</i>	<i>was/were + being + V_{ed}(V₃)</i>	_____
	Letters are being sent now. — Письма отправляют сейчас.	Letters were being sent at 5 yesterday. — Письма вчера отправляли в 5 часов.	_____
Формула Perfect	<i>has/have + been + V_{ed}(V₃)</i>	<i>had + been + V_{ed}(V₃)</i>	<i>will/shall + have/has + been + V_{ed}(V₃)</i>
	Letters have been already sent. — Письма уже отправили.	Letters had been sent before he phoned. — Письма отправили до того, как он позвонил.	Letters will have been sent by 5 tomorrow. — Письма отправят завтра до 5 часов.
Perfect Continuous	_____	_____	_____

Обратите внимание, что Perfect Continuous вообще не используется в страдательном залоге. А время Continuous не имеет будущего отрезка. Вопросительная и отрицательная форма во всех временах идентичная.

"?" - Вспом. глагол + подл. + сказуемое

" - "- Подлежащее + вспом. глагол + not + сказуемое

Were you invited to the party yesterday? — Тебя пригласили на вечеринку вчера?

I wasn't invited to the party yesterday. — Меня не пригласили на вечеринку вчера.

Are the flowers being planted now? — Цветы сейчас сажают?

The trees are not being planted now. — Деревья сейчас не сажают.

Функции глаголов to be, to have, to do

Функции глагола “to be”:

1) Глагол-сказуемое в значении “быть”, “находиться”.

My friend is a pilot. Мой друг – пилот.

He is in England. Он находится в Англии.

2) Вспомогательный глагол для образования:

а) продолженных времен (to be + Причастие I)

The plane is descending. Самолёт снижается.

б) страдательного залога (to be + Причастие II)

The plane was tested last month. Самолёт испытывался в прошлом месяце.

3) Заменитель модального глагола must – (to be + инфинитив с “to”).

The plane is to be tested this week. Самолёт должен пройти испытания на этой неделе.

Функции глагола ” to have”:

1) Глагол – сказуемое в значении “иметь”.

This plane has a conventional engine. Самолет имеет стандартный двигатель.

2) Вспомогательный глагол для образования перфектных времён (to have + Причастие II).

The plane has been tested. Самолёт испытан.

3) Заменитель модального глагола must (have to + инфинитив).

They had to do the emergency landing. Им пришлось сделать вынужденную посадку.

Функции глагола “ to do”:

1) Глагол – сказуемое в значении “делать”.

They do their home task every day. Каждый день они выполняют домашнее задание.

2) Вспомогательный глагол для образования вопросительной и отрицательной формы Present, Past Indefinite.

Do you study or work? I don’t work, I study. Вы учитесь или работаете? Я не работаю, я учусь.

Инфинитив в функции подлежащего, сказуемого, определения и обстоятельства цели

Инфинитив – неопределенная форма глагола, отвечающая на вопрос «что делать?», «что сделать?» Формальный признак инфинитива – наличие частицы “to”.

Инфинитив может выполнять функции различных членов предложения:

1) подлежащее:

To know English is necessary for a pilot. Знать (знание) английского необходимо пилоту.

2) часть составного сказуемого:

The task is to translate the article. Задание –перевести статью.

3) определение:

My wish to know English is strong. Мое желание знать английский – сильно.

Инфинитив в функции определения стоит после определяемого слова.

После существительных, выражающих желание, намерение, решение, инфинитив переводится неопределённой формой глагола (см. пример выше).

После существительных с другим значением, инфинитив переводится придаточным предложением с союзом “который”, часто добавляется слово “должен” или страдательным причастием совершенного вида на – мый.

The question will be discussed at the conference shortly to open in Moscow. Вопрос будет обсуждаться на конференции, которая должна вскоре открыться (вскоре откроется) в Москве.

4) дополнение:

I like to study English. Мне нравится изучать английский.

5) обстоятельство цели – отвечает на вопрос “зачем?”, “для чего?”.

Может стоять в начале и в конце предложения. Переводится на русский язык придаточными предложениями с союзами “чтобы”, “для того чтобы”, существительным с предлогом “для” или со словом “в целях”.

To know English well one must study much. Для того чтобы знать английский хорошо, надо много заниматься

A new aircraft was put into operation to make the route commercially profitable. Новый самолет был запущен в работу с целью сделать данный маршрут коммерчески выгодным.

Герундий.

Герундий – это неличная форма глагола. В русском языке такой формы нет. По форме герундий совпадает с формой причастия I (инфинитив + ing). В предложении герундий употребляется с предлогом и без.

В предложении герундий выполняет следующие функции:

1) подлежащее:

Training good specialists is an important task. Подготовка (готовить) хороших специалистов - важная задача.

2) дополнение:

I like studying English. Мне нравится изучать английский.

He thinks of becoming an engineer. Он думает о том, чтобы стать инженером.

3) определение (левое и правое):

They offered the staff excellent working conditions. Они предложили своим работникам отличные условия для работы.

The plans of fulfilling the experiment were adopted the last month.

Планы проведения эксперимента были приняты в прошлом месяце.

Примечание: для герундия в функции правостороннего определения характерно использование предлогов.

4) обстоятельство:

Before demonstrating the film its main problems have been discussed.

Перед просмотром фильма были обсуждены его основные проблемы.

Примечание: для герундия в функции обстоятельства характерно использование предлогов: in–при, on, (upon) –после, by–путём, при помощи, through– благодаря, из-за, without– без.

Отличие герундия от причастия I

Имея сходную форму, обе неличные формы глагола могут выполнять в предложении функции обстоятельства и определения.

В целях адекватного перевода необходимо уметь отличать герундий от причастия I.

Герундий

с предлогом

обстоятельство

Причастие I

без предлога

**Before testing the system
all the methods were discussed.**

Перед испытанием системы,
обсуждались все методы.

**Testing the system we used
new methods.**

Испытывая систему, мы
использовали новые методы.

Формы повелительного наклонения и просьбы с помощью глагола “let”

Повелительное наклонение в 1-м и 3-м лице имеет значение побуждения. Его формы образуются при помощи глагола let + местоимение в объектном падеже или существительное в общем падеже + инфинитив без “to”.

Let me come in.

Разрешите (позвольте) мне войти.

Let us come in.

Давайте войдем.

Let her (him, them, this student) come in. Пусть она (он, они, этот студент) войдет(ут).

Бессоюзное подчинение в определительных и дополнительных придаточных предложениях

Придаточное дополнительное предложение следует за сказуемым главного предложения, которое обычно выражается глаголами типа to know, to suppose, to think.

We know he is a good engineer.

Мы знаем, что он хороший инженер.

The experiments showed this substance was unique in its properties.
Эксперименты показали, что вещество уникально по своим свойствам.

Придаточное определительное предложение может следовать за допол-

нением или подлежащим главного предложения, вводится оно относительным местоимением «который».

The students must use the method the teacher recommended.

Студенты должны применить метод, который рекомендовал преподаватель.

The computer engineer is testing was produced in Minsk.

Компьютер, который испытывает инженер, сделан в Минске.

Упражнения к контрольной работе №3

I. Грамматические функции и значения слов “it”, “that”

Упражнение 1. Укажите предложения, где “it” имеет функцию формального подлежащего:

- a) It was discovered that the Moon had practically no magnetic field.
- b) It is the line of travel of particle.
- c) It was Mendeleev who established the periodic table of elements.

Упражнение 2. Укажите предложение, которое имеет следующий перевод:

This process is different from that described above.

- a) Этот процесс отличается от того процесса.
- b) Этот процесс отличается от процесса, описанного выше.
- c) Этот процесс показывает, что существуют отличия, которые были описаны выше.

Упражнение 3. Укажите предложение, где «one» имеет функцию формального подлежащего:

- a) This engine is more powerful than that one.
- b) One way to solve this problem is to use more sensitive device.
- c) One must always be careful when operating this machine.

2. Страдательный залог

Упражнение 4. Укажите предложение, где сказуемое использовано в прошедшем времени:

- a) This plane is characterized by high performance and levels of comfort.
- b) The YAK – 40 is known all over the world.
- c) The name Aeroflot was introduced on March 25, 1932.

Упражнение 5. Укажите предложение, в котором есть указание на производителя действия:

- a) Many new models of planes are being designed by our engineers.
- b) Modern factories are equipped with electronic devices.
- c) This plane is much spoken about.

Упражнение 6. Какой из предложенных переводов верный?

The engineer was given some interesting work by our chief.

- а) Инженер дал интересную работу нашему руководителю.
- б) Интересная работа была дана инженеру нашим руководителем.
- с) Наш руководитель дал инженеру интересную работу.

Упражнение 7. Вставьте сказуемое в Present Continuous Passive:
In our scientific age great progress ... in the study of outer space.
а) is made б) is being made с) has been made

Упражнение 8. Вставьте сказуемое в Present Perfect Passive.
Good results ... during the test. (have been shown, are being shown, were shown)

Упражнение 9. Переведите предложения:

1. New tests are being conducted in the laboratory.
2. These propellants are supplied from the tank.
3. This law was being studied by our students at the second course.
4. Important data had been received before the flight was performed.
5. Scientists are working on rocket fuels of all kinds.
6. This engine has been used for more than two years in "Cosmos" carrier rockets.
7. Long - range communication system are being successfully used in our country.
8. The new means of improving radio communication has been designed by our engineers.

3. Функции глаголов to be, to have, to do

Упражнение 10. Укажите предложение, где глагол "to be" имеет значение «находиться»:

- а) My friend is an English pilot.
- б) My friend is in England.
- с) My friend is to be in England.

Упражнение 11. По какому формальному признаку вы распознаете модальную функцию глагола "to be"?

- а) Наличие причастия I; б) наличие причастия II; с) наличие инфинитива с частицей "to".

Упражнение 12. Укажите предложение, где глагол "to have" не переводится. В какой функции он употреблен?

- а) This rocket has six engines with a total capacity of 22 million h.p.(horse power).
- б) The engineer has tested this device.
- с) Great work had to be done to find the proper material.

Упражнение 13. По какому формальному признаку вы распознаете модальную функцию глагола "to have"?

- а) за ним следует артикль или определение;

Упражнение 19. Определите функции инфинитива в следующих предложениях:

- a) To explain this simple fact is not so easy.
- b) In order to explain the phenomenon the scientist showed us the experiment.
- c) The substance to be analysed should be pure.
- d) Certain conditions are necessary for the existence of life to be possible on planets.

5. Герундий

Отличие герундия от причастия

Упражнение 20. Укажите предложения, где есть герундий:

- a) When the workers were building the airport they used local materials.
- b) Building the airport workers used local materials.
- c) Building the airport took a year.

Упражнение 21. Укажите перевод слов “Without making”:

Without making this experiment we can't compare the efficiency of these rockets.

- a) когда не проводят; b) без проведения; c) чтобы не проводить.

Упражнение 22. Укажите перевод какого предложения приведен ниже:

После нагревания этой жидкости, вы должны посмотреть на термометр.

- a) While heating the liquid you must look at the thermometer.
- b) After heating the liquid you must look at the thermometer.
- c) The engineer is heating the liquid, the assistant is measuring the temperature.

Упражнение 23. Укажите предложение, где герундий в функции дополнения:

- a) Our aim was measuring this distance.
- b) He began measuring the distance.
- c) Measuring the distance in this test was necessary.

Упражнение 24. Укажите предложение, где определение выражено герундием:

- a) To test this engine the engineer must have special training.
- b) The method of testing this machine is new.
- c) He regulated the tested motor.

6. Формы повелительного наклонения и просьбы, выраженные с помощью глагола “let”

Упражнение 25. Укажите перевод слов «let us»:

Let us make the experiment.

- a) разрешите; б) пусть; c) давайте

Упражнение 26. Укажите перевод слов «пусть они»:

Пусть они обсудят эту проблему.

a) Let them; b) Let us; c) Let him.

**7. Бессюзное подчинение в определительных и дополнительных
придаточных предложениях**

Упражнение 27. Переведите предложения:

- 1) The test we have made is of great importance.
- 2) A computer can remember information you give it.
- 3) Foreign tourists said they wanted to visit that city.
- 4) In 1889 the Curies announced they have discovered the element.

Прочитайте и переведите текст:

To carry passengers is Aeroflot's major function, but not the only one. Aviation is increasingly used in the national economy. Modern planes and helicopters help to build oil and gas pipelines, railways and power transmissions lines, etc.

Civil airmen help farmers, gardeners, doctors and scientists.

On the way from Europe to the countries of the Middle East and South East Asia Aeroflot offers its customers the most convenient route via Moscow.

Time saving is especially sizeable on Aeroflot's trans-Siberia and trans-Asia routes. It takes the IL-62 jetliner just 14 hours to deliver cargo from London, Paris, Rome, Frankfurt am Main or Copenhagen to Tokyo and 21 hours from Copenhagen to Singapore.

Таблица неправильных глаголов

Infinitive		Past Tense		Past Participle		Перевод
arise	[ə'raiz]	arose	[ə'rəuz]	arisen	[ə'riz(ə)n]	возникать, появляться
awake	[ə'weik]	awoke	[ə'wəuk]	awoken	[ə'wəukən]	будить, просыпаться
be	[bi:]	was,were	[wɒz], [wɜ:]	been	[bi:n]	быть
bear	[beə]	bore	[bɔ:]	born	[bɔ:n]	рождать, приносить
beat	[bi:t]	beat	[bi:t]	beaten	['bi:tn]	бить
become	[bi 'kʌm]	became	[bi 'keim]	become	[bi 'kʌm]	становиться
begin	[bi 'gɪn]	began	[bi 'gæŋ]	begun	[bi 'gʌŋ]	начинать(ся)
bend	[bend]	bent	[bent]	bent	[bent]	гнуть, сгибать
bind	[baɪnd]	bound	[baʊnd]	bound	[baʊnd]	связывать
bite	[baɪt]	bit	[bɪt]	bitten	['bɪtn]	кусать(ся)
bleed	[bli:d]	bled	[bled]	bled	[bled]	кровоточить
blow	[bləʊ]	blew	[blu:]	blown	[bləʊn]	дуть
break	[breɪk]	broke	[brəʊk]	broken	['brəʊkən]	ломать(ся)
breed	[bri:d]	bred	[bred]	bred	[bred]	воспитывать
bring	[brɪŋ]	brought	[brɔ:t]	brought	[brɔ:t]	приносить
build	[bɪld]	built	[bɪlt]	built	[bɪlt]	строить
burn	[bɜ:rn]	burnt	[bɜ:nt]	burnt	[bɜ:nt]	гореть, жечь
burst	[bɜ:st]	burst	[bɜ:st]	burst	[bɜ:st]	разразиться, взрывать(ся)
buy	[baɪ]	bought	[bɔ:t]	bought	[bɔ:t]	покупать
cast	[kɑ:st]	cast	[kɑ:st]	cast	[kɑ:st]	кинуть, лить (металл)
catch	[kætʃ]	caught	[kɔ:t]	caught	[kɔ:t]	ловить, схватывать
choose	[tʃu:z]	chose	[tʃəʊz]	chosen	['tʃəʊzən]	выбирать, подбирать
come	[kʌm]	came	[keɪm]	come	[kʌm]	приходить
cost	[kɒst]	cost	[kɒst]	cost	[kɒst]	стоять
cut	[kʌt]	cut	[kʌt]	cut	[kʌt]	резать

Infinitive		Past Tense		Past Participle		Перевод
dig	[dɪg]	dug	[dʌg]	dug	[dʌg]	рыть, копать
do	[du:]	did	[dɪd]	done	[dʌn]	делать
draw	[drɔ:]	drew	[dru:]	drawn	[drɔ:n]	рисовать, тащить
dream	[dri:m]	dreamt	[dremt]	dreamt	[dremt]	мечтать, сниться
drink	[drɪŋk]	drank	[dræŋk]	drunk	[drʌŋk]	пить
drive	[draɪv]	drove	[drouv]	driven	['drɪvən]	водить
eat	[i:t]	ate	[eɪt, et]	eaten	['i:tən]	есть
fall	[fɔ:l]	fell	[fel]	fallen	['fɔ:lən]	падать
feed	[fi:d]	fed	[fed]	fed	[fed]	кормить
feel	[fi:l]	felt	[felt]	felt	[felt]	чувствовать
fight	[faɪt]	fought	[fɔ:t]	fought	[fɔ:t]	бороться
find	[faɪnd]	found	[faʊnd]	found	[faʊnd]	находить
fit	[fɪt]	fit	[fɪt]	fit	[fɪt]	подходить по размеру
fly	[flaɪ]	flew	[flu:]	flown	[flaʊn]	летать
forget	[fər 'get]	forgot	[fər 'gɒt]	forgotten	[fər 'gɒtən]	забывать
forgive	[fər 'gɪv]	forgave	[fər 'geɪv]	forgiven	[fər 'gɪvən]	прощать
freeze	[fri:z]	froze	[frouz]	frozen	['frouzən]	замерзать
get	[get]	got	[gɒt]	got	[gɒt]	получать
give	[gɪv]	gave	[geɪv]	given	['gɪvən]	давать
go	[gəʊ]	went	[went]	gone	[gɒn]	идти, ходить
grow	[grəʊ]	grew	[gru:]	grown	[grəʊn]	расти
hang	[hæŋ]	hung	[hʌŋ]	hung	[hʌŋ]	висеть, развешивать
have	[hæv]	had	[hæd]	had	[hæd]	иметь
hear	[hɪər]	heard	[hɜ:rd]	heard	[hɜ:rd]	слышать
hide	[haɪd]	hid	[hɪd]	hidden	['hɪdn]	прятать
hit	[hɪt]	hit	[hɪt]	hit	[hɪt]	попадать в цель
hold	[hould]	held	[held]	held	[held]	держать
hurt	[hɜ:rt]	hurt	[hɜ:rt]	hurt	[hɜ:rt]	ранить, ушибить
keep	[ki:p]	kept	[kept]	kept	[kept]	держать, сохранять
kneel	[ni:l]	knelt	[nelt]	knelt	[nelt]	становиться на

Infinitive		Past Tense		Past Participle		Перевод
						колени
knit	[nɪt]	knit	[nɪt]	knit	[nɪt]	вязать (спицами)
know	[nou]	knew	[nu:]	known	[noun]	знать
lay	[lei]	laid	[leid]	laid	[leid]	класть, положить
lead	[li:d]	led	[led]	led	[led]	вести, возглавлять
lean	[li:n]	leant	[lent]	leant	[lent]	наклоняться
learn	[lɜ:rn]	learnt	[lɜ:rnɪt]	learnt	[lɜ:rnɪt]	учить
leave	[li:v]	left	[left]	left	[left]	оставлять, покидать
lend	[lend]	lent	[lent]	lent	[lent]	занимать, одалживать
let	[let]	let	[let]	let	[let]	позволять
lie	[lai]	lay	[lei]	lain	[leɪn]	лежать
light	[lait]	lit	[lit]	lit	[lit]	освещать, зажигать
lose	[lu:z]	lost	[lɒst]	lost	[lɒst]	терять
make	[mek]	made	[meid]	made	[meid]	делать
mean	[mi:n]	meant	[ment]	meant	[ment]	значить
meet	[mi:t]	met	[met]	met	[met]	встречать
mistake	[mis'teɪk]	mistook	[mis'tuk]	mistaken	[mis'teɪk(e)n]	ошибаться
pay	[peɪ]	paid	[peɪd]	paid	[peɪd]	платить
put	[pʊt]	put	[pʊt]	put	[pʊt]	класть, ставить
read	[ri:d]	read	[red]	read	[red]	читать
ride	[raɪd]	rode	[roud]	ridden	['rɪdn]	ехать верхом
ring	[rɪŋ]	rang	[ræŋ]	rung	[rʌŋ]	звонить, звенеть
rise	[raɪz]	rose	[rouz]	risen	['rɪzən]	подниматься
run	[rʌn]	ran	[ræn]	run	[rʌn]	бежать
say	[seɪ]	said	[sed]	said	[sed]	говорить
see	[si:]	saw	[sɔ:]	seen	[si:n]	видеть
seek	[si:k]	sought	[sɔ:t]	sought	[sɔ:t]	искать
sell	[sel]	sold	[sould]	sold	[sould]	продавать
send	[send]	sent	[sent]	sent	[sent]	посылать
set	[set]	set	[set]	set	[set]	класть, ставить

Infinitive		Past Tense		Past Participle		Перевод
shake	[ʃeɪk]	shook	[ʃʊk]	shaken	[ˈʃeɪkən]	трясти
shine	[ʃaɪn]	shone	[ʃaʊn, ʃɒn]	shone	[ʃaʊn, ʃɒn]	светить, сиять, блестеть
shoot	[ʃu:t]	shot	[ʃɒt]	shot	[ʃɒt]	стрелять
show	[ʃəʊ]	showed	[ʃəʊd]	shown	[ʃəʊn]	показывать
shrink	[ʃrɪŋk]	shrank	[ʃræŋk]	shrunk	[ʃrʌŋk]	садиться (о материале), уменьшать(ся), сокращать(ся)
shut	[ʃʌt]	shut	[ʃʌt]	shut	[ʃʌt]	закрывать
sing	[sɪŋ]	sang	[sæŋ]	sung	[sʌŋ]	петь
sink	[sɪŋk]	sank	[sæŋk]	sunk	[sʌŋk]	тонуть
sit	[sɪt]	sat	[sæt]	sat	[sæt]	сидеть
sleep	[sli:p]	slept	[slept]	slept	[slept]	спать
smell	[smel]	smelt	[smelt]	smelt	[smelt]	нюхать, пахнуть
slide	[slaɪd]	slid	[slɪd]	slid	[slɪd]	скользить
sow	[saʊ]	sowed	[saʊd]	sown	[saʊn]	сеять, засеивать
smell	[smel]	smelled	[smeld]	smelled	[smeld]	нюхать, пахнуть
speak	[spi:k]	spoke	[spəʊk]	spoken	[ˈspəʊkən]	говорить
spell	[spel]	spelt	[spelt]	spelt	[spelt]	произносить по буквам
spend	[spend]	spent	[spent]	spent	[spent]	тратить
spill	[spɪl]	spilt	[spɪlt]	spilt	[spɪlt]	проливать
spit	[spɪt]	spat	[spæt]	spat	[spæt]	плевать
split	[splɪt]	split	[splɪt]	split	[splɪt]	расщеплять
spoil	[spɔɪl]	spoilt	[spɔɪlt]	spoilt	[spɔɪlt]	портить
spread	[spred]	spread	[spred]	spread	[spred]	распространять(ся)
stand	[stænd]	stood	[stʊd]	stood	[stʊd]	стоять
steal	[sti:l]	stole	[stəʊl]	stolen	[ˈstəʊlən]	воровать
stick	[stɪk]	stuck	[stʌk]	stuck	[stʌk]	приклеивать(ся), застревать, упорствовать
sting	[stɪŋ]	stung	[stʌŋ]	stung	[stʌŋ]	жалить
strike	[straɪk]	struck	[strʌk]	struck	[strʌk]	ударять, бастовать

Infinitive		Past Tense		Past Participle		Перевод
strive	[straɪv]	strove	[strəʊv]	striven	['strɪvɪn]	стараться, стремиться
swear	[sweə]	swore	[swɔː]	sworn	[swɔːn]	давать клятву
sweep	[swi:p]	swept	[swept]	swept	[swept]	мести, подметать
swim	[swɪm]	swam	[swæm]	swum	[swʌm]	плавать
take	[teɪk]	took	[tʊk]	taken	['teɪkən]	брать, взять
teach	[ti:tʃ]	taught	[tɔ:t]	taught	[tɔ:t]	учить
tear	[teə]	tore	[tɔː]	torn	[tɔːn]	рвать
tell	[tel]	told	[tould]	told	[tould]	рассказывать
think	[θɪŋk]	thought	[θɔ:t]	thought	[θɔ:t]	думать
throw	[θrou]	threw	[θru:]	thrown	[θroun]	бросать
understand	[ʌndər 'stænd]	understood	[ʌndər 'stʊd]	understood	[ʌndər 'stʊd]	понимать
upset	[ʌp'set]	upset	[ʌp'set]	upset	[ʌp'set]	опрокидывать, расстраивать (планы), огорчать
wake	[weɪk]	woke	[wouk]	woken	['woukən]	просыпаться
wear	[weə]	wore	[wɔː]	worn	[wɔːn]	носить
weep	[wi:p]	wept	[wept]	wept	[wept]	плакать
wet	[wet]	wet	[wet]	wet	[wet]	мочить, увлажнять
win	[wɪn]	won	[wʌn]	won	[wʌn]	выигрывать, побеждать
wind	[waɪnd]	wound	[waʊnd]	wound	[waʊnd]	извиваться, обматывать, заводить (часы)
write	[raɪt]	wrote	[rou]	written	['rɪtɪn]	писать

Содержание

1. Грамматический материал к контрольной работе №1.	3
2. Упражнения к контрольной работе №1.	14
3. Грамматический материал к контрольной работе №2.	18
4. Упражнения к контрольной работе №2.	24
5. Грамматический материал к контрольной работе №3.	27
6. Упражнения к контрольной работе №3.	34
7. Таблица неправильных глаголов.	39