
**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

Кафедра гуманитарных и социально-политических наук

Л.И. КАРПОВА

ИСТОРИЯ

**ПОСОБИЕ
К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

*для студентов I–III курсов заочного обучения
всех направлений и специальностей*

Москва - 2013

Рецензент канд. филос. наук, доц. Мещерякова Л.Я.

Карпова Л.И.

История: Пособие к написанию контрольных работ
. - М.: МГТУ ГА, 2013 – с.

Данное пособие издается в соответствии с учебными планами и рабочими программами дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «История», утвержденными в 2012 году для студентов I курса направления 190700 (технология транспортных процессов); I курса направлений 080200 (менеджмент), 162500 (техническая эксплуатация авиационных электросистем и ПНК), специальности 162107 (техническая эксплуатация РЭО ВС и АП); III курса направления 162300 (техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей) заочной формы обучения.

Рассмотрено на заседании кафедры ГСПН 05.02.2013 г.

Введение

В учебном процессе высшего заочного образования важное значение имеет написание студентами контрольных работ. Выполнение письменных работ формирует у студентов навыки самостоятельного исследования подготовки и написания различных текстов, которые крайне необходимы специалистам в современных условиях. В процессе написания контрольных работ студенты приобретают опыт библиографического поиска, навыки работы с первоисточниками и литературой, учатся находить в них основные положения, выделять новую информацию по интересующим их вопросам. Они учатся самостоятельно подбирать и обрабатывать факты, обобщать материал, делать соответствующие выводы. Выполнение контрольных работ развивает умение ясно излагать свои мысли, научно их аргументировать, расширяет кругозор, повышает интерес к самообразованию.

Письменная работа закрепляет знания студентов-заочников, способствует развитию творческого мышления, помогает глубже осмыслить теоретические положения и исторические факты, лучше понимать и научно оценивать современные события. Она дисциплинирует студента, заставляет регулярно работать над учебным материалом.

Таким образом, цель и задачи контрольной работы: 1) на основе самостоятельного изучения темы курса «История России» студент должен показать степень своего осмысления и усвоения теоретического и фактологического материала, понятийного аппарата дисциплины; 2) уметь определять круг центральных вопросов избранной темы, точно формулировать мысль и логически строить цепь суждений и выводов; 3) уметь применять исторические знания для анализа современных проблем; 4) овладеть навыками обобщения, анализа и сопоставления исторических фактов и событий; 5) навыками работы с книгой, историческими источниками, статистическими и справочными материалами, графиками, картами, таблицами, схемами.

Содержание контрольной работы должно свидетельствовать о том, что студент хорошо изучил и усвоил тему.

1. Основные требования и порядок выполнения контрольных работ

В соответствии с учебным планом студент-заочник выполняет одну контрольную работу по «Истории России». Контрольная работа должна состоять: из плана, введения, основной части, заключения и списка литературы. Написание работы начинается с выбора темы.

Тему своей контрольной работы студент определяет по таблице вариантов контрольных работ.

Таблица вариантов контрольных работ

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	12	10	3	14	16	29	21	18	2
2	6	46	4	17	39	1	7	33	8	27
3	40	11	52	30	9	24	41	13	35	50
4	19	26	44	15	23	51	20	45	31	5
5	44	2	48	7	39	22	1	10	19	28
6	32	3	29	47	34	11	42	37	43	25
7	53	12	49	23	40	4	36	30	38	16
8	35	14	6	9	45	21	41	8	13	27
9	17	26	47	31	50	18	37	24	30	53
0	34	49	51	25	31	42	38	43	44	32

В верхней горизонтальной строке таблицы от «0» до «9» надо найти цифру, соответствующую цифре десятков шифра вашего студенческого билета; в первой вертикальной строке от «1» до «0» - цифру единиц шифра, на пересечении этих строк получите номер контрольной работы, которую необходимо выполнить. Например, ваш шифр - М-930051. В этом шифре цифра десятков - «5», а цифра единиц «1». При пересечении этих цифр находится номер варианта вашей работы: 16. В тематике контрольных работ (см.: с.9) вы находите соответствующий номер. Итак, в соответствии с шифром М-930051 контрольная работа по теме: «Просвещенный абсолютизм. Екатерина II».

Произвольный выбор тем контрольных работ не разрешается и такие работы не засчитываются.

Подбор литературы. Литературу к теме контрольной работы студент найдет в списке рекомендованной литературы, а также следует использовать электронные ресурсы. Для поиска дополнительной литературы можно

использовать предметные и алфавитные каталоги в библиотеках, указатели статей и материалов, ежегодно помещаемые в последних номерах исторических и общественно-политических журналов.

Изучение литературы и составление плана. Порядок работы над литературой определяется ее значением для раскрытия темы. Начать целесообразно с изучения соответствующих глав учебной и учебно-методической литературы, особое внимание необходимо обратить на изучение исторических источников. Далее следует приступить к чтению дополнительной литературы, в которой рассматривается тема в целом или ее отдельные аспекты. Изучение литературы должно быть активным, т.е. сопровождаться записями отдельных положений, интересных фактов, цифрового материала. Выписки лучше делать своими словами, давая четкую ссылку на источник. Это облегчает в дальнейшем расположение собранного материала по вопросам плана.

Контрольная работа должна быть написана по определенному плану. От правильного составления плана во многом зависит структура и логическая связь всех частей работы. План отражает понимание студентом содержания рассматриваемой темы и включает в себя, как правило, 3 - 4 основных вопроса и заключение. К основным вопросам можно присоединить дополнительные, более мелкие. Все вопросы плана должны быть подчинены одной задаче - аргументированному раскрытию содержания темы контрольной работы. Хорошо составленный план облегчает работу, помогает правильно раскрыть тему, последовательно и четко изложить материал. План можно написать следующим образом: перечислить на бумаге все вопросы, входящие в тему, затем выделить среди них родственные, близкие по смыслу, а после этого попытаться их объединить под общим названием - это будут разделы контрольной работы. Они располагаются в плане в соответствии с хронологией и последовательностью раскрытия темы. План помещается в начале контрольной работы. В «Приложении № 1» приводятся примерные планы письменных, контрольных работ по «Истории России» (см.: с. 11). Во введении заочник ставит цель контрольной работы (что он хочет в ней раскрыть путем доказательств), показывает актуальность темы, ее значимость, ее место в истории периода, к которому она относится. Здесь же дается краткая характеристика источников и использованной литературы: сообщается, какие использованы источники, что они собой представляют, степень отображения в них вопросов темы. Давая характеристику использованной литературы, следует показать, насколько подробно и глубоко в ней освещены вопросы избранной темы.

В основной части раскрывается тема контрольной работы: излагается теория вопроса, приводится и анализируется фактический материал. В заключении даются краткие выводы.

Написание работы. К написанию работы приступают лишь тогда, когда основная часть литературы изучена, из нее сделаны необходимые выписки, продуман и составлен план. К содержанию, структуре и форме изложения контрольной работы предъявляется ряд требований.

Основная часть по объему должна составлять примерно 3/4 текста. При ее написании необходимо придерживаться последовательности расположения основных разделов, обозначать их в тексте. Следует соблюдать логичность и последовательность изложения при переходе от одного пункта к другому, доказательно излагать факты и свою точку зрения, стремясь убедить будущего читателя контрольной работы в истинности своей точки зрения. В контрольной работе должны быть освещены с достаточной полнотой все разделы, отраженные в плане.

Не стремитесь к рассмотрению как можно большего количества вопросов, так как это ведет к поверхностному изложению и может затруднить глубокое раскрытие темы. Целесообразно сосредоточить внимание на раскрытии основных вопросов и проблем.

Излагая какое-либо историческое событие, важно показать его причины и последствия. Следует избегать общих фраз. Общие положения должны подкрепляться конкретным материалом: примерами, цифрами, цитатами. Приводить большое количество цитат не рационально, ими надо пользоваться для подтверждения правильности своего понимания основных вопросов и положений темы. В данном случае можно сослаться на исторические источники, высказывания историков, на статистический материал, данные энциклопедий, справочных изданий.

При изучении конкретно-исторической проблемы студент должен руководствоваться принципами историзма и объективности, увязывать излагаемые вопросы, по возможности, с современностью.

В конце каждого раздела работы необходимо делать выводы и обобщения, которые должны логически вытекать из всего изложенного материала.

Контрольная работа выполняется самостоятельно. Не стоит механически переписывать или перефразировать текст учебника. Такая работа не способствует получению знаний. Необходимо писать на материалах, полученных в результате изучения рекомендуемой литературы, стремиться самостоятельно, творчески подойти к рассмотрению вопроса.

Студенту следует обратить внимание на логику и последовательность изложения. Раскрытие темы должно соответствовать составленному плану, носить законченный характер.

Стиль работы должен быть ясным, понятным.

Оформление контрольной работы. Контрольная работа выполняется на страницах формата А-4. Поля: отступ 20 мм - сверху, справа; 30мм – слева, снизу. Шрифт основного текста: размер (кегель) 14; тип – Times New Roman. Основной текст с полуторным интервалом. Работа должна быть написана аккуратно, грамотно, с выделением пунктов плана, абзацев. Контрольную работу можно представить и в рукописном варианте. Страницы необходимо нумеровать сверху. Объем работы 12-15 страниц формата А-4.

На титульном листе контрольной работы пишутся сведения о вузе, фамилия, инициалы студента, курс, факультет, шифр студенческого билета и домашний адрес (см. приложение). На первой странице текста необходимо указать тему и ее номер, а также план работы. В конце контрольной работы дается список использованной литературы и электронные ресурсы; ставятся подпись и дата. Перечень литературы рекомендуются сделать в алфавитном порядке. В списке литературы должны быть указаны фамилия и инициалы авторов, название книги, место и год издания.

Цитаты вписываются точно в соответствии с оригиналом, берутся в кавычки и имеют обязательную подстрочную сноску. Цифровой материал, используемый в контрольной работе, также должен подтверждаться ссылкой на источник. В сносках указывается источник информации - автор, название работы, год издания, том, часть, номер страницы. К примеру: Гумилев Л.Н. От Руси к России. - М., 2011. - С. 57. Или оформление сноски на журнал: Морозова Л.Е. Михаил Федорович Романов// Вопросы истории, 2012, № 3. - С.15.

Контрольные работы представляются в университет на рецензирование по графику, утвержденному деканатом заочного факультета. Работы рецензируются преподавателями кафедры гуманитарных и социально-политических наук. Если работа выполнена в соответствии с необходимыми требованиями, то ее автор допускается к очному зачету (собеседованию). Если в работах серьезные недостатки, то студент не допускается к собеседованию. В этом случае он обязан переписать контрольную работу в соответствии с указаниями преподавателя и представить ее на вторичное рецензирование.

Зачет контрольной проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по вопросам темы работы.

II. Тематика контрольных работ

1. Восточные славяне: этногенез, расселение, общественный строй, верования.
2. Древнерусское государство (IX начало XII в.).
3. Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIIIв.

Политическая раздробленность.

4. Борьба русских земель и княжеств против завоевателей за независимость в XIII веке.

5. Начало объединения русских земель. Роль московских князей в этом процессе.

6. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Образование Российского государства (конец XV- начало XVI в.)

7. Иван IV Грозный. Реформы и внешняя политика.

8. Опричнина: причины, цели, последствия.

9. «Смутное время»: причины кризиса и его последствия.

10. Воцарение Романовых и первые цари династии.

11. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.

12. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия.

13. Реформы Петра I. Особенности российской модернизации.

14. Внешняя политика при Петре I: ее итоги и значение.

15. Дворцовые перевороты: их социально-политическая сущность и последствия.

16. «Просвещенный абсолютизм». Екатерина II.

17. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.

18. Экономическое и социальное развитие Российской империи во второй половине XVIII века.

19. Внутренняя политика императора Александра I.

20. Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX века.

21. Декабристы: организации, борьба, судьбы.

22. Общественное движение и политическая мысль России во второй четверти XIX века.

23. Император Николай I. Политика бюрократического реформаторства.

24. Внешняя политика России в первой половине XIX века.

25. Отмена крепостного права в России: предпосылки и значение.

26. Великие реформы императора Александра II - модернизация общественно-политического уклада страны.

27. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX - начале XX вв.

28. Внутренняя политика императора Александра III.

29. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

30. Экономическое развитие России в начале XX века.

31. Идейная борьба и общественное движение во второй половине XIX

века.

32. Первая российская революция 1905-1907 гг.
33. Формирование политических партий в России.
34. Становление Российского парламентаризма. Деятельность I, II, III Государственной Думы.
35. П.А.Столыпин. Аграрная реформа: цели, содержание, итоги.
36. Российская империя в первой мировой войне: мировой баланс сил и национальные интересы.
37. От февраля к Октябрю 1917г. Решение вопроса о власти.
38. Гражданская война в России: причины и последствия.
39. «Военный коммунизм»: идеология, экономика, последствия (1918-1920).
40. Новая экономическая политика: суть, опыт, итоги.
41. Национальная политика Советского государства. Образование СССР.
42. Социально-экономическое развитие советского общества в конце 20-30-х годов XX века. Форсированное строительство социализма.
43. Социально-политическое развитие СССР в конце 20-30-х годов XX века. Формирование тоталитаризма.
44. Внешнеполитическая деятельность советского государства накануне второй мировой и Великой Отечественной войн (20-е - 30-е годы XX века).
45. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).
46. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).
47. Внешняя политика СССР (1945-1964гг.).
48. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952гг.).
49. Первые попытки либерализации советского общества (1953-1964гг.).
50. Внутренняя и внешняя политика Советского Союза в 1965-1984 гг.
51. Перестройка и ее основные итоги (1985-1988гг.).
52. Суверенная Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации (90-ые гг. XX - начало XXI вв.).
53. Внешняя политика России в 90-е гг. XX - начале XXI вв.

Литература

Основная

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – 4-е изд.; перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.
2. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. - М.: Проспект, 2012.
3. Карпова Л.И. История России (VI – XVI вв.). - М.: МГТУ ГА, 2011.
4. Карпова Л.И. История России (XVII–XIX вв.). - М.: МГТУ ГА, 2013.
5. Карпова Л.И. История России (XX – XXI вв.). - М.: МГТУ ГА, 2013.

Учебно-методическая

6. Бакланова И.С. Гражданская война в России. - М.: МГТУГА, 2011.
7. Бакланова И.С., Коваленко Н.А. Древнерусское государство в IX – XII вв. - М.: МГТУ ГА, 2010.
8. Карпова Л.И. Объединение русских земель и образование Московского государства (XIV – нач.XVI вв.). - М.: МГТУГА, 2011.
9. Карпова Л.И. История. Пособие к изучению дисциплины для студентов I – III курсов заочного обучения. - М.: МГТУГА, 2013.

Дополнительная

10. Владимирова О.В. История России в XX – в нач. XXI века (1941 – 2009). – М.: Весть, 2010.
11. История России (XX – нач. XXI века). – М.: Юрайт, 2013.
12. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М.: ЭКСМО, 2012.
13. Тимошина Т.М. Экономическая история России. – М.: Юринформ, 2009.

Электронные ресурсы

В период подготовки к экзаменационной сессии (написания контрольных работ, изучения основной учебной литературы) можно также использовать следующие порталы и сайты в Интернете, содержащие учебную информацию по дисциплине «История России»:

1. <http://www.library.tver.ru/peter/index.html>
2. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>
3. <http://www.hrono.ru/index.sema>
4. <http://www.history.atomlink.ru>
5. <http://www.praviteli.org/main/about.php>
6. <http://naexamen.ru/hmap/index.shtml>
7. <http://www.memo.ru>
8. <http://rushistory.stsland.ru>

Приложение

Тема: «Восточные славяне. Образование Древнерусского государства».

План:

Введение.

1. Восточные славяне: этногенез, политическое и социальное развитие.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Внутренняя и внешняя политика первых древнерусских князей.
4. Социальный и политический строй Древней Руси.

Заключение.

Литература и электронные ресурсы.

Тема: «Декабристы: организации, борьба и судьбы».

План:

Введение.

1. Причины и характер движения декабристов.
2. Первые политические организации.
3. Конституционные проекты.
4. Историческое значение выступления декабристов.

Заключение.

Литература и электронные ресурсы

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1.Основные требования к порядку выполнения контрольных работ.....	3
2.Тематика контрольных работ.....	7
3.Литература и электронные ресурсы.....	10
4.Приложения.....	11