

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Курсовая работа выполняется студентами II курса бакалавриата направления подготовки 080200 в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Теория менеджмента».

Целью освоения дисциплины «Теория менеджмента» является подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы.

Преподавание дисциплины предполагает последовательное введение обучаемых в теорию менеджмента, последующее закрепление, расширение и углубление полученных знаний в ходе подготовки и проведения практических занятий, подготовки эссе, рефератов, курсовой работы, а также в процессе самостоятельной работы.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- ознакомление студентов с историей менеджмента (эволюцией управленческой мысли);
- ознакомление студентов с теорией организации;
- ознакомление студентов с основами организационного поведения;
- формирование у студентов умений использовать полученные знания при диагностике управленческих ситуаций и принятии эффективных управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины «Теория менеджмента» направлен на формирование у студентов компетенций:

общекультурных:

- способности учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);

профессиональных:

- знания основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- способности проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);
- готовности к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);
- способности использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способности эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- владению различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
- способности к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);

- способности оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8).

В результате изучения дисциплины «Теория менеджмента» студент должен:

знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов по изучению курса "Теория менеджмента", направленной на развитие общекультурных и профессиональных компетенций. В процессе ее подготовки студенты изучают важнейшие и наиболее сложные управленческие проблемы, делают научно-обоснованные теоретические и практические выводы.

Цель курсовой работы – на основе глубокого и всестороннего изучения теории менеджмента закрепить знания студента о сущности, закономерностях, принципах и основных приемах менеджмента, а также выработать навыки анализа управленческих проблем.

Курсовая работа направлена на развитие целого ряда навыков, которыми должен обладать специалист, в том числе таких как:

- обладать пониманием основ менеджмента;
- знать историю и основные теории менеджмента, владеть основными управленческими функциями и методами их реализации;
- уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- владеть понятийным аппаратом менеджмента;
- понимать многообразие управленческих процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использовать современные образовательные технологии;
- обладать способностью обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы;
- уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения поставленных задач;
- совершенствовать навыки письменного изложения и грамотного оформления материала, рассматривая курсовую работу как деловой документ, к которому предъявляются все требования современного делопроизводства.

Курсовая работа позволяет студентам расширить круг дополнительной информации по выбранной теме, а также изучить те разделы курса, которые в ходе занятий рассматривались лишь в ознакомительном порядке.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование по выбранной теме. Курсовая работа должна быть написана на основе тщательно проработанных научных источников, собранного и обработанного конкретного теоретического и эмпирического материала.

Курсовая работа должна отличаться критическим подходом к изучению литературных источников. Используемый материал должен быть переработан, органически увязан с избранной студентом темой. Изложение темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, сопоставлениями, расчетами, графиками, таблицами. При написании

курсовой работы должны быть обобщены теоретические материалы по избранной теме с использованием соответствующего аппарата обоснования. Работа завершается выводами и рекомендациями.

Выполнение курсовой работы предусмотрено в течение учебного семестра.

2. ТЕМАТИКА И ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.

Тематика курсовых работ охватывает основные вопросы курса. При выборе и назначении темы предусматривается, чтобы курсовая работа могла быть выполнена студентами в установленный срок и на высоком теоретическом уровне при достаточно глубоком использовании конкретного практического материала.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно, с учетом его интересов. Она должна быть достаточно актуальной, раскрывать современное состояние и перспективы развития теории и практики менеджмента, а также соответствовать направлению подготовки. **Студентам заочной формы обучения целесообразно выбирать темы, связанные с их практической деятельностью.**

Допускается выполнение несколькими студентами одноименных тем, при условии, что объекты изучения будут различны.

По курсу «Теория менеджмента» может быть предложена следующая тематика курсовых работ:

1. Особенности управления организациями в современных условиях и пути его совершенствования.
2. Роль личности руководителя на предприятии.
3. Основные функции в системе менеджмента предприятия.
4. Проектирование организации.
5. Построение организационных структур.
6. Системный подход при диагностике предприятия.
7. Анализ внешней и внутренней среды организации.
8. Выбор стиля руководства в организации.
9. Роль мотивации в поведении организации.
10. Человеческий фактор в управлении организацией.
11. Управление процессом реализации изменений и нововведений
12. Управление поведением в конфликтных ситуациях.
13. Процессы принятия решений в организации.
14. Влияние процесса коммуникаций на эффективность управления организацией.
15. Организационная культура и ее роль в современных организациях.
16. Жизненный цикл организации и управление организацией.
17. Проблемы коммуникаций в современных организациях.
18. Формирование группового поведения в организации.
19. Корпоративная культура в организации.

20. Эффективность менеджмента организации.

Выбор темы должен быть согласован с преподавателем – научным руководителем курсовой работы. Студент с научным руководителем уточняет план курсовой работы, список используемой литературы, источники получения статистических данных, методы исследования, определяет сроки выполнения работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.

Основой содержания курсовой работы и предметом ее защиты должен стать обоснованный анализ проблемы управления.

Главное требование к содержанию работы - самостоятельный анализ и осмысление исследуемой проблемы, нахождение основных путей ее решения. Для работы реферативного характера - обзор значительного числа первоисточников, в т.ч. высказывающих альтернативные взгляды на описываемую тему.

Независимо от выбранной темы рекомендуется придерживаться следующей структуры курсовой работы:

1. Содержание.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Заключение.
5. Список используемой литературы.
6. Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первым листом работы (нумерация на нем не проставляется). Титульный лист должен содержать все установленные реквизиты. Образец его оформления приведен в Приложении 1.

В содержание включаются все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе список литературы и приложение. Названия разделов и подразделов следует приводить в полном соответствии с их названиями, указанными в тексте работы.

Содержание курсовой работы должно включать введение, 3-4 раздела, заключение, список литературы и приложения (при необходимости).

Во введении обосновывается актуальность темы курсовой работы, показывается ее взаимосвязь с проблемами совершенствования менеджмента, определяются цель, задачи, объект и предмет исследования.

Первая глава курсовой работы отражает теоретические аспекты темы на современном этапе развития системы управления предприятием.

Во второй главе дается краткая характеристика объекта исследования, анализируется организационное построение и структура аппарата управления, основные производственные и экономические показатели хозяйственной деятельности. При написании этой главы целесообразно учитывать общую теоретическую направленность курсовой работы, то есть

акцент следует сделать на те характеристики объекта исследования, которые наиболее тесно связаны с темой курсовой работы.

Третья глава посвящена непосредственно предмету изучения. Она должна содержать конкретный практический материал исследуемого объекта. В этой главе необходимо отразить не только результаты самостоятельно проведенных исследований, но и предложить пути решения проблемы на рассматриваемом объекте. Анализируемые вопросы рекомендуется сопровождать расчетами эффективности предложений.

В заключении дается оценка деятельности объекта исследования по рассматриваемым вопросам, делаются выводы по результатам исследования.

Завершается курсовая работа списком использованных источников.

Все содержание курсовой работы от введения до заключения должно иметь единый стержень. Все части работы должны быть связаны между собой, должны дополнять и углублять одна другую.

*Примерная структура курсовой работы по теме
«Построение организационных структур»*

Введение

Глава 1. Теоретические основы формирования организационных структур управления

1.1 Понятие, значение, определение организационных структур.

1.2 Типы структур и их характеристика.

1.3 Методы проектирования организационных структур.

Глава 2. Анализ объекта исследования

2.1 Характеристика конкретной организации.

2.2. Анализ существующей структуры управления.

2.3. Анализ действующей регламентирующей документации.

Глава 3. Совершенствование структуры управления организации

3.1. Определение нормы управляемости и расчет ее сменности.

3.2. Разработка предложений по оптимизации структуры управления.

3.3. Разработка проектного варианта организационной структуры.

Заключение

Список используемой литературы

Приложения

4. ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.

1. Работа над курсовой работой начинается с изучения литературы. Необходимо ознакомиться с современными учебниками и учебными пособиями по менеджменту, научными публикациями (монографиями, фундаментальными научными статьями, материалами научных конференций и др.) и др. Поиск специализированной литературы и другого

информационного материала по конкретной выбранной студентом теме осуществляется самостоятельно.

2. В результате самостоятельного изучения основной литературы и других информационных источников студент при помощи научного руководителя должен сформулировать план курсовой работы, раскрывающий ее структуру и логику.

3. После составления рабочего плана и получения задания от научного руководителя на подбор материалов по теме курсовой работы студент приступает к детальному изучению обязательной литературы, а также подбору опубликованных и неопубликованных дополнительных источников информации. Подбор литературы - это самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Подбирая литературу в библиотеке, рекомендуется обращаться к библиографу.

В процессе подбора литературы студенту необходимо создавать собственную картотеку. На каждый научный источник открывается отдельная библиографическая карточка, в которой последовательно указываются: автор(ы), название книги (статьи), название издательства (для статей название периодического издания или сборника статей), год издания (для журнальных статей также указывается номер журнала). На обороте библиографической карточки полезно помещать аннотацию, отражающую краткое содержание источника информации. В картотеку целесообразно включать все научные источники по теме курсовой работы, изданные за последние пять лет. Такая работа значительно облегчит впоследствии составление библиографического списка используемой литературы.

Детальное изучение студентом источников научной литературы заключается в их конспектировании и систематизации. Характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в будущей курсовой работе. Это могут быть выписки, цитаты, краткое изложение содержания научного источника или характеристика фактического материала. Систематизация получаемых сведений проводится по основным разделам курсовой работы, предусмотренных планом.

Работа по подбору литературы предполагает систематические консультации с научным руководителем, обязательное согласование с ним всего списка подобранной литературы, а также обсуждение проработанного материала. После того, как тщательно изучена и проработана собранная по теме литература, возможны некоторые изменения первоначального варианта плана курсовой работы.

4. Одним из наиболее ответственных и трудных этапов при подготовке курсовой работы является обработка фактического материала. Этот этап работы выполняется студентом самостоятельно в соответствии с индивидуальным заданием научного руководителя и отражает специфику разрабатываемой темы курсовой работы. В тексте важно избегать поверхностного изложения и общих пустых фраз, дословного переписывания

текста из использованных источников. Если в ходе рецензирования работы руководителем устанавливается факт дословного переписывания материала из одного-двух источников, то такая работа к защите не допускается.

При изложении материала курсовой работы важно четко сформулировать те или иные теоретические положения, обосновывая их, чтобы избежать декларативности. Теоретические положения необходимо увязывать с собранным фактическим материалом, собственными размышлениями и выводами, важными для профессиональной деятельности.

Курсовая работа должна быть написана научным, простым и ясным языком. Невыигрышная подача текста, неряшливый или стилистически неграмотный язык, а тем более наличие в тексте грамматических ошибок могут испортить впечатление от самой талантливой и оригинальной работы. Курсовая работа – студенческая научная работа. Поэтому в ней словоупотребление должно быть максимально точным, лишенным специальных стилистических украшений. Такой текст не требует художественности, эпитетов и метафор, эмоциональных средств выражения. Стилль курсовой работы – это стилль безличного монолога, лишенного эмоциональной и субъективной окраски.

Последним этапом выполнения курсовой работы является ее внешнее оформление.

5.ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.

Оформление – одна из важнейших стадий подготовки курсовой работы. Придание соответствующей формы тексту курсовой работы имеет принципиальное значение, т.к. курсовая работа – это формальное квалификационное сочинение, и ее оформление должно соответствовать общепринятым требованиям.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составить минимум 25-30 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. Размер левого поля - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм, используется шрифт Times New Roman (кегель 14), интервал 1,5. Все листы курсовой работы должны быть пронумерованы. Нумерация осуществляется в верхнем правом углу листа. Первая страница не нумеруется.

Текстовый материал, как правило, содержит числительные, буквенные обозначения, цитаты, ссылки, перечисления.

Количественные числительные записываются цифрами, если они многозначны, и словами, если они однозначны. Порядковые числительные пишутся словами, например: седьмой, десятый.

Необходимо правильно оформлять общепринятые условные сокращения. После перечисления пишут: т.е. (то есть), и т.д. (и так далее), и т.п. (и тому подобное), др. (другое) и т.д.

Оформление цитат подчиняется следующим правилам. Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, она начинается с прописной буквы. Если цитата включена на правах части в предложение авторского текста, она пишется со строчной буквы. Пересказ мыслей и выводов других авторов следует делать без искажения этих мыслей. Цитаты должны быть тщательно выверены и заключены в кавычки. Студент несет ответственность за точность представляемых данных, а также за объективность изложения мыслей других авторов.

Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов в пересказе и цитаты должны сопровождаться ссылками на использованные работы. Эти ссылки могут быть сделаны в виде сносок в нижней части страницы с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы, где находится данное высказывание¹, или с указанием в скобках сразу же после высказывания номера источника в списке литературы и страница, например [4, с. 15].

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с последующим воспроизведением на том же месте исправленного текста машинописным или рукописным способом, чернилами, пастой или тушью.

В конце работы указывается библиографический список используемой литературы. Содержательной и интересной курсовая работа может быть только как результат кропотливого подбора литературных источников и их освоения. Библиографический список используемой литературы – весьма значимая часть курсовой работы, которая позволяет судить о научной культуре автора, глубине его проникновения в тему и этичности его позиции по отношению к авторам используемых источников.

Библиографический список используемой литературы курсовой работы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.84 «Библиографическое описание документа» и может включать в себя:

- ссылки на монографии, учебники и учебные пособия одного или нескольких авторов, например:

1. Гительман Л.Д. Преобразующий менеджмент. – М.: Дело, 1999. – 495 с.

2. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник. – 3-е изд. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2000. – 501 с.

3. Менеджмент (Современный российский менеджмент): Учебник / Под ред. Ф.М. Русинова и М.А. Разу. – М., ИД ФБК-ПРЕСС, 2000. – 205 с.

- ссылки на статьи из журналов и газет, например:

Фигуровская В.М., Мартюшов В.Ф. Социальная адаптация иностранных студентов в российских вузах и проблемы управления

¹ Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие. – М.: Гардарики, 2002. – 11 с.

адаптационными процессами // Научный Вестник МГТУ ГА. Сер. «Общество, экономика, образование». – 2003. № 67. – С. 138-145.

- ссылки на статьи из энциклопедии и словаря, например:

1. Бирюков Б.В., Гастев Ю.А., Геллер Е.С. Моделирование // БСЭ – 3-е изд. М., 1974. – Т.16. – С. 393-395.

2. Адаптация // Советский энциклопедический словарь. М., 1985. – С. 24.

- ссылки на материалы конференций, например:

Степаненко Е.В. Социокультурная адаптация иностранных студентов: проблемы управления // Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы образования в современной России». Сб.статей. – г. Пенза. 2002. – С. 131-134.

- ссылки на иностранную литературу, например:

Byers P. Organizational Communication. Theory and Behavior – Boston: Allyn 1999.

- ссылки на диссертации и авторефераты диссертаций, например:

1. Коробова Л.В. Управление социальной адаптацией молодежи к учебной деятельности в высшей школе: Дис. ... канд. социол. наук. Белгород, 1999. – 234 с.

2. Шафажинская Н.Е. Психологический анализ саморегуляции личности в процессе социально-психологической адаптации студентов педагогических вузов (на материале исследования самооценки как фактора саморегуляции): Автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 1982. – 15 с.

- ссылки на архивные источники, например:

Государственный архив Российской Федерации. Ф. 9412, оп. 1, д. 355, л.32.

- ссылки на Интернет, например:

Центральный банк Российской Федерации. Годовой отчет 2001 г. Ц М.: ЦБ РФ, 2002. www.cbr.ru/today/annual_report

Библиографический список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

1. Законы, постановления Правительства и Государственной думы.

2. Нормативные акты, инструктивные материалы, официальные справочники.

3. Специальная литература в алфавитном порядке по фамилиям авторов или названиям, если на титульном листе книги автор не указан (монографии, статьи).

4. Периодические издания с указанием года и месяца журналов и газет (если статьи из них не приведены в предыдущем разделе списка литературы).

5. Ресурсы ИНТЕРНЕТ.

Курсовая работа должна быть подписана студентом.

6. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.

Курсовая работа может быть зачтена только в результате ее защиты в установленные сроки. К защите допускается окончательный вариант курсовой работы, оформленный в соответствии с принятыми требованиями и получивший положительную рецензию научного руководителя.

В рецензии научный руководитель оценивает актуальность проблемы, четкость поставленных задач, логичность структуры работы, полноту ее содержания, самостоятельность выводов, качество использованных источников информации и их актуальность, оценивает недостатки и достоинства работы, а также формулирует вопросы, на которые студент должен обратить внимание при защите. В случае если работа особой ценности не представляет, это также указывается.

Работа, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний.

Работа не допускается к защите, если она не носит самостоятельного характера, списана с одного-двух источников, основные вопросы изложены схематично, приведен устаревший материал, научный аппарат оформлен неграмотно.

Во время защиты студент должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, сформулированные в рецензии, ответить на другие вопросы и продемонстрировать знание изученного вопроса, свободное владение всеми источниками информации, использованными для ее написания, и своими знаниями подтвердить самостоятельность выполнения курсовой работы.

Защита курсовой работы осуществляется в виде устной беседы руководителя со студентом по содержанию работы и высказанным замечаниям и заканчивается выставлением дифференцированной оценки.

По результатам выполнения и защиты курсовая работа оценивается по следующим критериям:

- всесторонняя глубокая разработка темы на основе широкого круга источников информации;
- четкое обозначение цели и задач проблемы;
- полное раскрытие содержание темы на основе практического материала;
- правильность и самостоятельность выводов и предложений по результатам работы;
- грамотное использование графического изображения материала;
- правильное оформление работы;
- правильность ответов на вопросы, поставленных руководителем в ходе защиты курсовой работы.

Курсовая работа, получившая оценку «неудовлетворительно», переделывается в срок, установленный кафедрой по согласованию с деканатом.

Защита и оценка курсовой работы – это итог большой самостоятельной и творческой работы студента. После защиты курсовой работы сдается экзамен.

7. СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

а) основная литература:

1. Курилец М.А. Авиатранспортный менеджмент. Учебное пособие. – М.: МГТУ ГА, 2006.
2. Герчикова И.Н. Менеджмент. М.: ЮНИТИ, 2010.
3. Дорофеев В., Шмелева А., Шестопад Н. Менеджмент. М.: Инфра-М, 2010.
4. Мескон Х., Альберт М. Основы менеджмента. М.: Вильямс ИД, 2007.
5. Никифорова Л.Х. Организационное поведение. Учебное пособие. – М.: МГТУ ГА, 2006.
6. Никифорова Л.Х. Организационное поведение. Часть 2. Учебное пособие. – М.: МГТУ ГА, 2006.
7. Сидоров Д.А., Сидоров А.Т. Теория организации. Учебное пособие. – М.: МГТУ ГА, 2008.

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев В. Теория менеджмента. – М.: Юрайт, 2014.
2. Гусаров Ю., Гусарова Л. – М.: Инфра-М, 2013.
3. Друкер П. Менеджмент: задачи, обязанности, практика. – М.: Вильямс ИД, 2008.
4. Друкер П. Эффективный руководитель. – М.: Вильямс ИД, 2010.
5. Карташова Л.В, Никонова Т.В. Организационное поведение. – М.: ИНФРА-М, 2009.
6. Кнорринг В.И. Теория, практика и искусство управления. – М.: НОРМА, 2001.
7. Кравченко А. История менеджмента. – М.: КНОРУС, 2010.
8. Минцберг Г. Действуй эффективно! Лучшая практика менеджмента. С.-Пб.: Питер, 2011.
9. Наумов А., Виханский О. Менеджмент. – М.: Экономистъ, 2006.
10. Семенова И. История менеджмента. – М.: ЮНИТИ, 2009.
11. Спивак В.А. Организационное поведение. – М.: ЭКСМО, 2009.
12. Тарасов В.К. Искусство управленческой борьбы. – М.: Издательство «Добрая книга», 2010.
13. Форд Г. Моя жизнь, мои достижения. – М.: Попурри, 2006.
14. Якокка Ли. Карьера менеджера. – М.: Попурри, 2011.

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Тематика и выбор темы курсовой работы	6
3.	Содержание курсовой работы	7
4.	Выполнение курсовой работы	8
5.	Оформление курсовой работы	10
6.	Рецензирование и защита курсовой работы	13
7.	Список основной и дополнительной литературы	14
8.	Приложение 1	16

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА

КУРСОВАЯ РАБОТА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»

НА ТЕМУ «Построение организационных структур»

Работу выполнил(а) студент(ка)
Иванов Николай Сергеевич
Курс III, группа II

Научный руководитель -
кандидат социологических наук,
доцент кафедры
Е.В. Петрова

Москва – 201_