

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

Утверждаю

Проректор по УМР

Креницин В. В.

«26» декабря 2007г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

французский язык ГСЭ.Ф.01

(наименование, шифр по ГОС)

Специальность (специализация) 160903, 160905, 160901, 280102.
(шифр по ГОС)

Факультет Авиационных систем и комплексов

Кафедра иностранных языков

Курс I, II. Форма обучения д/о. Семестр I, II, III, IV

Общий объем учебных часов на дисциплину – 340 ч.

Практические занятия 186 ч.

Самостоятельная работа 154 ч.

Зачет I с., II с., III с.

Экзамен IV с.

Москва-2007

Рабочая программа составлена на основании типовой программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Рабочую программу составил:

Кузнецова С. Н.

(Ф. И. О., звание, степень)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры, протокол №4 от 29 ноября 2007 г.

Заведующий кафедрой Русякова З. В., доцент, к. ф. н.

(подпись)

Рабочая программа одобрена методическим советом по специальности
Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов

(наименование)

Протокол № от " " _____ 2007 г.

Председатель методического совета Константинов В. Д., профессор к. т. н.

(Ф. И. О., звание, степень)

(подпись)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ Логачев В. П.

(подпись)

I. Цель и задачи дисциплины

I.1 Цель преподавания дисциплины

В современных условиях большое значение приобретает практическое владение иностранным языком, которое является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки современного специалиста.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе осуществляет также образовательные и воспитательные цели. Достижение указанных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи вузовского курса иностранного языка определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалиста.

Использование иностранного языка в качестве средства коммуникации, а также источника получения и обмена необходимой информацией предполагает наличие таких умений и навыков в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность специалисту по окончании курса обучения:

- владеть лексическим минимумом в объеме не менее 1.200 лексических единиц, обладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью;
- владеть грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения;
- уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- переводить техническую литературу со словарем;
- читать научно-техническую литературу без словаря с целью поиска необходимой информации;
- составлять аннотации и рефераты на научные статьи.

2. Содержание дисциплины.

2.1. Перечень тем практических занятий, их объём в часах, ссылки на литературу.

Тема 1 ПЗ 1-4	Моя семья (3. 1. 1. стр. 3-14). Пересказ темы, заучивание диалогов, выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматика: классификация глаголов, управление глаголов (3. 1. 2. стр. 46-49). Чтение и перевод дополнительных текстов (3. 1. 1. стр. 14).	8 ч.
Тема 2 ПЗ 5-8	Рабочий день студента (3. 1. 1. стр. 15-23). Чтение и перевод текста. Изучение активного словаря. Грамматика: ближайшее будущее. Выполнение дотекстовых упражнений, деление на смысловые группы. Заучивание диалогов, Чтение и перевод дополнительного текста (3. 1. 1. стр. 23).	8 ч.
Тема 3 ПЗ 9-11	Выходной день (3. 1. 1. стр.24-34). Выполнение дотекстовых упражнений. Чтение и заучивание диалога (3. 1. 1. стр. 25-30). Изучение активного словаря. Грамматика: прошедшее время, имя числительное, спряжение глаголов III группы, относительные местоимения (3. 1. 2. стр. 51-54). Работа с газетой.	6 ч.
ПЗ 12	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 1000 п. зн. Чтение и перевод технического текста – 2000 п. зн. (3. 2. 3. стр. 29-30).	2 ч.
Тема 4 ПЗ 13-15	Развлечения (3. 1. 1. стр. 34-45). Беседа по теме. Грамматика: личные ударные местоимения. Женский род и множественное число прилагательных (3. 1. 2. стр. 13-18). Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 1. стр. 37).	6 ч.
ПЗ 16	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 1000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности – 2000 п. зн. (3. 2. 3. стр. 21-22)	2 ч.
Тема 5 ПЗ 17-20	Каникулы (3. 1. 1. стр. 45-54). Выполнение дотекстовых упражнений. Чтение текста, анализ (3. 1. 1. стр. 47-50). Беседа по теме. Грамматика: согласование времён (3. 1. 2. стр. 63-64). Работа с газетой.	8 ч.
Тема 6 ПЗ 21-23	Командировка (3. 1. 1. стр. 54-63). Выполнение дотекстовых упражнений. Чтение текста, анализ, пересказ (3. 1. 1. стр. 56-69). Грамматика: будущее простое, употребление времён после условное частицы. Множественное число прилагательных (3. 1. 2. стр. 54-56).	6 ч.

	Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 1. стр. 61). Работа с газетой.	
ПЗ 24	Семестровая контрольная работа.	2 ч.
ПЗ 25	Анализ контрольной работы. Обзор пройденных лексических и грамматических тем.	2 ч.
Тема 7 ПЗ 26-33	Париж. Франция (3. 1. 1. стр. 63-72). Изучение активного словаря текста. Чтение, перевод текста. Выполнение дотекстовых упражнений (3. 1. 1. стр. 65). Работа с открытками и картой Франции. Грамматика: пассивная форма глаголов (3. 1. 2. стр.45). Беседа по теме. Географическое положение Франции. Политические партии во Франции. (3. 1. 3. стр. 27-28). Экономика Франции. Экономические центры. Политическая жизнь Франции (3. 2. 5.)	16 ч.
ПЗ 34	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 1000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности – 2000 п. зн. (3. 2. 4. стр. 5-7).	2 ч.
Тема 8 ПЗ 35-39	В отеле (3. 1. 1. стр. 72-79). Работа над текстом. Активизация лексико-грамматических конструкций Грамматика: причастия, согласование причастий (3. 1. 2. стр. 27-30). Выполнение лексико-грамматических упражнений. (3. 1. 1. стр. 76-77). Составление ситуаций с данными словосочетаниями. Изучение микродиалогов по теме (3. 1. 1. стр. 70). Беседа по теме. Работа с газетой.	10 ч.
Тема 9 ПЗ 40-42	В ресторане (3. 1. 1. стр. 80-88). Работа над текстом. Ситуации и диалоги общего характера. Активизация лексико-грамматических конструкций (3. 1. 1. стр. 82-86). Грамматика: местоимения сложные и простые. Выполнение лексико-грамматических упражнений (3. 1. 2. стр. 24-29). Беседа по теме. Работа с газетой.	6 ч.
ПЗ 43	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 1000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности – 2000 п. зн. Реферирование. Аннотирование.	2ч.
Тема 10 ПЗ 44-49	Универмаг (3. 1. 1. стр. 88-100). Выполнение дотекстовых упражнений. Чтение текста. Анализ. Изучение активного словаря. Выполнение лексических и грамматических упражнений (3. 1. 1. стр. 91-97). Пересказ текста. Составление темы. Работа с газетой.	12 ч.
ПЗ 50	Семестровая контрольная работа.	2 ч.
ПЗ 51	Анализ контрольной работы. Обзор пройденных лексических и грамматических тем.	2 ч.

Тема 11 ПЗ 52-55	Прибытие в аэропорт (3. 1. 3. стр. 3-5). Работа над текстом. Активизация лексико-грамматических конструкций. Выполнение упражнений (3. 1. 3. стр. 6-9). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: Пассивный залог. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 2. стр. 49-50). Работа с газетой.	8 ч.
Тема 12 ПЗ 56-60	Размещение делегации в отеле (3. 1. 3. стр. 10-16). Чтение, анализ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: инфинитив. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 2. стр. 46). Работа с газетой.	10 ч.
ПЗ 61	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 2000 п. зн. Чтение и перевод по специальности – 3000 п. зн. Аннотирование. Реферирование.	2 ч.
Тема 13 ПЗ 62-65	Транспорт (3. 1. 3. стр. 17-21). Чтение, анализ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: сослагательное наклонение. Ситуации и диалоги общего характера. (3. 1. 2. стр. 64-65).	8 ч.
Тема 14 ПЗ 66-69	Средства массовой информации (3. 1. 5. стр. 21-27). Чтение, анализ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Работа с газетой. Прослушивание кассеты с последними новостями.	8 ч.
ПЗ 70	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 2000 п. зн. Чтение и перевод по специальности – 3000 п. зн. Аннотирование. Реферирование. (3. 2. 4. стр. 17-21)	2 ч.
ПЗ 71	Семестровая контрольная работа.	2 ч.
ПЗ 72	Анализ контрольной работы. Обзор пройденных лексических и грамматических тем.	2 ч.
Тема 15 ПЗ 73-76	Константин Циолковский (3. 1. 3. стр. 28-37). Общие сведения об аэродинамике летательных аппаратов. Основные части самолёта. Чтение, перевод, анализ текста. Грамматика: согласование времён, пассивная форма глагола (3. 1. 2. стр. 63-64).	8 ч.

	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений (3. 1. 3. стр. 30-37).</p> <p>Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме.</p> <p>Ситуации и диалоги общего характера. Работа с газетой.</p>	
Тема 16 ПЗ 73-79	<p>Контрольная вышка в Орли (3. 1. 3. стр. 38-43). Основные этапы полёта, устойчивость и управляемость.</p> <p>Безопасность полетов. Чтение и перевод, анализ текста.</p> <p>Грамматика: относительные местоимения.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений (3. 1. 2. стр. 43) Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме.</p> <p>Работа с газетой.</p>	6 ч.
ПЗ 80	<p>Внеаудиторное чтение.</p> <p>Чтение и перевод газетного текста – 2000 п. зн.</p> <p>Чтение и перевод по специальности – 3000 п. зн.</p> <p>Аннотирование. Реферирование. (3. 2. 4. стр. 22-26)</p>	2 ч.
Тема 17 ПЗ 81-84	<p>Радио и телевидение. Телекоммуникации. (3. 1. 3. стр. 43-47). Чтение, перевод, анализ текста. Грамматика: условное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений (3. 1. 2. стр. 59-60). Пересказ текста. Аннотирование. Реферирование. Ситуации и диалоги общего характера. Работа с газетой.</p> <p>Прослушивание пленки с последними новостями.</p>	8 ч.
Тема 18 ПЗ 85-87	<p>Ампер (3. 1. 3. стр. 53-59).</p> <p>Чтение, перевод, анализ текста. Пересказ. Грамматика: причастие настоящего и прошедшего времени, герундий.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений (3. 1. 3. стр. 58-59).</p> <p>Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Работа с газетой.</p>	6ч.
ПЗ 88	<p>Внеаудиторное чтение.</p> <p>Чтение и перевод газетного текста – 2000 п. зн.</p> <p>Чтение и перевод по специальности – 3000 п. зн.</p> <p>Аннотирование. Реферирование. (3. 2. 4. стр. 27-31).</p>	2 ч.
Тема 19 ПЗ 89-91	<p>История создания компьютеров (3. 1. 3. стр. 47-53).</p> <p>Чтение, перевод, анализ текста, пересказ. Выполнение лексико-грамматических упражнений Беседа по теме.</p> <p>Аннотирование. Реферирование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 3. стр. 44-46) Работа с газетой.</p>	6ч.
ПЗ 92	Семестровая контрольная работа.	2 ч.
ПЗ 93	<p>Анализ контрольной работы.</p> <p>Обзор пройденных лексических и грамматических тем.</p>	2 ч.