

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

Кафедра гуманитарных и социально-политических наук

О. Д. Гаранина

ФИЛОСОФСКИЕ ТЕСТЫ И ИГРЫ

ПРАКТИКУМ ПО ФИЛОСОФИИ

Пособие по изучению дисциплины

для студентов II и III курсов

всех специальностей

дневного обучения

Москва- 2004

ББК 1Ф
Г 20

Рецензент д-р филос. наук, проф. Г. Г. Лукава

Гаранина О. Д.

Г20 Философские тесты и игры. Практикум по философии: Пособие по изучению дисциплины. – М.: МГТУ ГА, 2004. –52 с.

Данное пособие издается в соответствии с «Требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра и дипломированного специалиста по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» (Приложение 4 к приказу Минобразования России от 14.09.99 № 286), а также учебным и рабочим планами дисциплины «Философия» для студентов II и III курсов всех специальностей дневного обучения.

В пособии предложены тесты и игры по всем темам философии, направленные на активизацию творческого мышления студентов, способствующие глубокому усвоению понятийного аппарата учебной дисциплины.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры 20.05.04 г.

Редактор И.В. Вилкова

Подписано в печать 30.09.04 г.

Печать офсетная
3,02 усл.печ.л.

Формат 60x84/16
Заказ № 1243/

3,25 уч.-изд. л.
Тираж 450 экз.

Московский государственный технический университет ГА
125993 Москва, Кронштадтский бульвар, д. 20
Редакционно-издательский отдел
125493 Москва, ул. Пулковская, д.6а

© Московский государственный
технический университет ГА, 2004

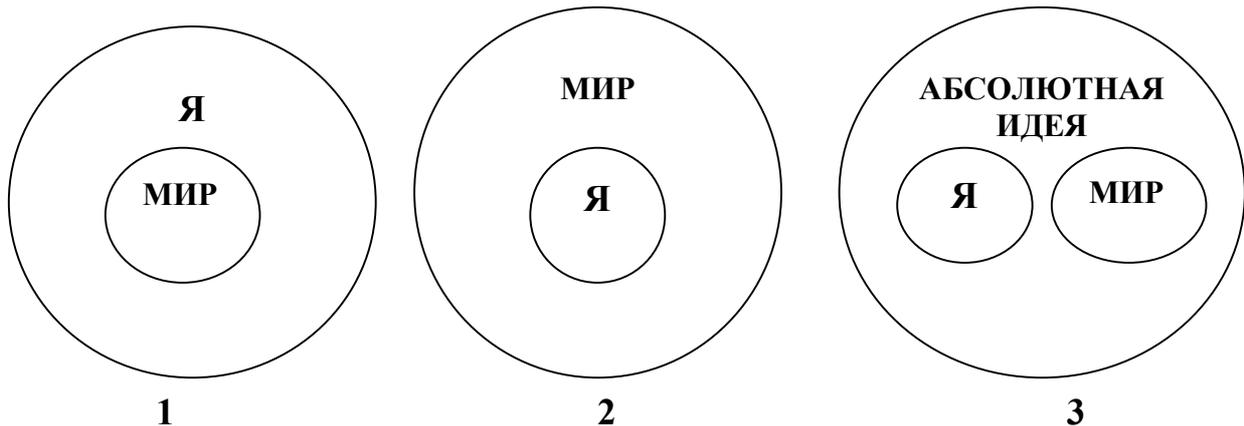
Тема 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И МЕСТО В КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

1. ФИЛОСОФСКИЙ ТЕСТ «ЭРУДИТ»

Определите, какому философскому направлению (левый столбец) соответствует определение предмета философии (правый столбец):

Философское направление	Предмет философии
1. Герменевтика	А. Деятельность по анализу языка.
2. Философская антропология	Б. Истолкование текстов.
3. Неопозитивизм	В. Синтетическое учение о человеке
4. Экзистенциализм	Г. Феномены «чистого сознания», свободного от природной и социальной обусловленности.
5. Феноменология	Д. Практические человеческие проблемы, средства их достижения.
6. Прагматизм	Е. Существование человека.

2. КАКАЯ ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ СХЕМ ПРЕДСТАВЛЯЕТ МАТЕРИАЛИЗМ, КАКИЕ – ОБЪЕКТИВНЫЙ И СУБЪЕКТИВНЫЙ ИДЕАЛИЗМ?



3. ФИЛОСОФСКАЯ ИГРА-КРЕСТОСЛОВИЦА

Первая буква понятия должна быть написана в клетке с цифрой, соответствующей заданию. После того, как Вы заполните все горизонтальные

строки, в вертикальном столбце прочитаете название одного из направлений западно-европейской философии XX века.

		1								
		2								
	3									
4										
			5							
	6									
	7									
8										
	9									
	10									
		11								
	12									
	13									

1. Исторический тип мировоззрения. 2. Философское учение, согласно которому основой мира являются идеи, сознание субъекта. 3. Процесс получения знаний. 4. Наука об обществе. 5. Действительность, реальность. 6. Направленность сознания на самого себя, размышление. 7. Важнейшая часть духовного мира субъекта; то, что отличает человека от животного. 8. Учение о познании, раздел философии. 9. Учение о бытии, раздел философии. 10. Высшая форма развития природы. 11. Наука о формах мышления. 12. Исторический тип мировоззрения. 13. Основа мира в идеалистическом мировоззрении.

4. ФИЛОСОФСКИЙ ТЕСТ «МУДРОСТЬ»

Определите, какие высказывания графы «А» соответствуют понятиям графы «1».

«А»	«1»
А. «Не природа создает дурных людей, – наши учреждения заставляют их быть такими. Чтобы сделать людей лучше, надо поставить их в лучшие социальные условия. Нужно не проповедовать добродетели, а	1. Религия

создавать их правильным устройством общественных отношений» (К. Маркс).	
Б. «Мир, в котором Вы живете, определяется в первую очередь не внешними условиями и обстоятельствами, но мыслями, которые обычно заполняют ваше сознание... Чтобы изменить обстоятельства, прежде всего, начните думать иначе...» (Дидро).	2. Материализм
В. «Все, что совершается в области вещественного мира, имело свое начало в области мысли и поэтому объяснение событий надо искать не в предшествующих событиях, а в предшествующих событиям мыслях» (Гельвеций).	3. Объективный идеализм
Г. «Во дворцах мыслят иначе, чем в хижинах... Если у тебя от голода и от бедности нет питательных веществ в теле, то и в голове твоей, в твоих чувствах и в твоём сердце нет пищи для морали» (Л. Фейербах).	4. Мифология
Д. «И сотворил Бог человека по образу своему, по образу Божию сотворил его».	5. Субъективный идеализм
Е. «Бытие есть понятие, то есть что-то прошедшее через объективированную мысль... Идеальное есть подлинно реальное» (Гегель).	
Ж. «Могучая, благодатная Земля породила беспредельное голубое небо – Урана, и раскинулось небо над Землей – Геей».	

Тема 2. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

5. ФИЛОСОФСКАЯ КРЕСТОСЛОВИЦА

Первая буква понятия, которое нужно вписать в горизонтальные строки, должна быть написана в квадратике с цифрой соответствующего задания. После того, как будут заполнены все строки крестословицы, в горизонтальной строке прочитаете, какое качество Конфуций считал одним из наиболее важных в характеристике благородного человека.

6. ЛАБИРИНТ

В прямоугольнике найдите 12 понятий, выражающих содержание философских концепций Древнего Востока. Читать можно по вертикали и горизонтали, снизу вверх, сверху вниз, слева направо, справа налево.

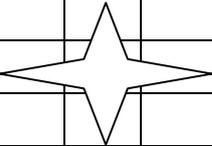
О	А	Д	С	А	Н	С	А	Р
А	С	А	К	А	Р	М	А	А
Н	Т	Д	А	Л	А	О	И	Н
А	Р	Д	Т	К	О	Н	Ф	Ь
В	А	У	М	Й	И	Ц	У	И
Р	Д	Б	А	И	Л	А	Е	Д
И	А	Е	Н	З	М	Я	И	Ц
Н	Н	И	М	Е	Д	И	Т	А

1. Закон существования, путь Вселенной в философии Лао-цзы (3).
2. Категория, обозначающая угасание жизни, опустошение в философии буддизма (7).
3. Философия, утверждающая приоритет духовного по отношению к материальному (8).
4. Прозвище, которое получил Сиддхартха Гаутама после просветления (5).
5. Основатель учения о «благородном человеке» в китайской философии (8).
6. Основатель даосизма (3).
7. Одно из первоначал мира в китайской философии (3).
8. Путь познания в индийской философии (9).
9. Духовная сущность человека в индийской философии (5).
10. Круговорот души в индийской философии (7).
11. Содержание жизни человека в буддизме (9).
12. Совокупность поступков, определяющих форму существования человека в следующей жизни в индийской философии (5).

Тема 3. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

7. ФИЛОСОФСКИЙ ЧАЙНВОРД «Одиннадцать «А»»

В чайнворде каждая последняя буква слова является первой буквой следующего слова. Начинайте с цифры 1, клеточке которой соответствует первая буква первого слова. Далее двигайтесь по диагоналям, проставляя буквы в пустые клетки и клетки с буквой «А».

											A									
											X									
											X	A	X							
											X	7	X	X	2					
											X	X	X	X	X					
											X	6	X	A	X	X	8	X		
X		X		X	11	X		X	12A	X		X	3	X						
1A	X		X	10	X				X		X		X	A						
X		X		X					X		X		X							
											A	X	X	X	X	X	X			
											X	X	X	X	9A	X	4A			
											X	X	X	X	X					
											X	A	X							
											X	5								
											A									

1. Античный философ, считающий основой мира частицу «апейрон».
2. Ситуация, выход из которой может привести к гибели объекта.
3. В восточной философии - совокупность поступков, определяющих перевоплощение человека в новой жизни.
4. Основа мира в концепции Демокрита.
5. Направление в философии, утверждающее, что мир существует вне и независимо от субъекта, «линия Демокрита» в философии.
6. Форма объяснения мира, предшествовавшая возникновению античной философии.
7. Представитель Милетской школы, один из первых античных философов.
8. Античный философ – представитель позднего стоицизма.
9. Название философской школы в Афинах, основанной Платоном.
10. Одна из основ мира в китайской философии.
11. Совокупность знаний, получивших развитие в античный период, на базе которых развивалась философия.
12. Ученик Платона, выдающийся античный философ.

8. ФИЛОСОФСКИЙ КРУГ «Знаток»

Исходя из круга с буквой «А», двигаясь по часовой стрелке, после заполнения диагональных строк, Вы прочтаете имя учителя философа Платона.

1. Один из Милетских философов, считающий, что все в мире произошло из воздуха.
2. Учение о человеке.
3. Античный философ, представитель атомистической концепции, утверждающий, что мир состоит из мельчайших частиц – семян вещей.
4. Мельчайшая частица, являющаяся по мнению Милетского философа Анаксимандра основой мира.
5. Важнейшая особенность школы киников.
6. Ученик Платона, первый систематизатор философии и науки.

Тема 4. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ И НОВОГО ВРЕМЕНИ

9. ПРОЧИТАВ ПРЕДЛАГАЕМОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ, НАПИШИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЕМУ НАЗВАНИЕ ФИЛОСОФСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ (УЧЕНИЯ, ПРИНЦИПА, МЕТОДА) И ИМЯ ЕГО ВАЖНЕЙШЕГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ. Например: Материализм – Демокрит, логика – Аристотель и т.п.

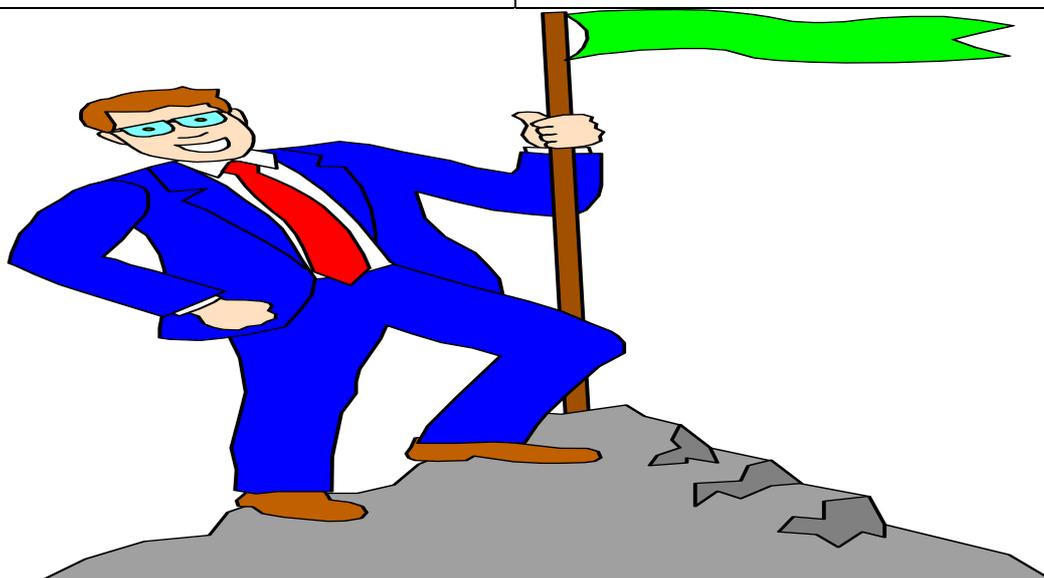
1. Философия, которая в средние века преподавалась в монастырях; синоним науки, оторванной от исследования реальности.

2. Доказательство бытия Бога, основанное на утверждении, что Бог является первопричиной всего существующего.
3. Философское учение, согласно которому Бог и природа тождественны.
4. Философское учение, согласно которому основой мира являются духовные частицы – монады.
5. Принцип познания, абсолютизирующий роль опытных данных в познании мира.
6. Метод исследования природы, базирующийся на составлении сравнительных таблиц свойств изучаемых объектов.
7. Метод исследования природы на основе самоочевидных аксиом, общих принципов.
8. Концепция, утверждающая, что знания даны человеку от рождения.

10. ФИЛОСОФСКИЙ ТЕСТ «ЭРУДИТ»

Определите, кому из философов, перечисленных в столбце «1» принадлежат работы из столбца «А»

«1» (ФИЛОСОФЫ)	«А» (ФИЛОСОФСКИЕ ТРУДЫ)
1. Р. Декарт	А. О граде божьем
2. Б. Спиноза	Б. Левиафан
3. Августин	В. Сумма теологии
4. Ф. Бэкон	Г. Рассуждение о методе
5. Т. Гоббс	Д. Монадология
6. Г. Лейбниц	Е. Новый Органон
7. Фома Аквинский	Ж. Этика



Тема 5. КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

11. ФИЛОСОФСКИЙ КРОССВОРД

					1						
		2									
	3										4
			5								
6						7					
			8		9						
		10									

По горизонтали:

2. Один из элементов Гегелевской триады. 5. Древнегреческий математик.
6. Основная часть гегелевской системы. 7. Автор высказывания «Все действительное разумно, все разумное действительно». 8. Английский философ 17 в., разработавший основы индуктивного метода. 10. В философии И. Канта - противоречие, в которое попадает разум, пытаясь постигнуть суть вещей.

По вертикали:

1. Основа мира в древнеиндийской ведической философии. 3. Явление, которое можно познать по Канту. 4. Немецкий философ 18 в., разработавший учение о мировой душе. 9. Основатель немецкой классической философии.

Тема 6. ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ XX ВЕКА

12. ФИЛОСОФСКИЙ ЧАЙНВОРД «ПОЗИТИВИЗМ И ЕГО ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ»

В чайнворде первая буква понятия, которое Вы определите в соответствии с заданием, должна быть написана в клетке с цифрой. Последняя буква каждого понятия совпадает с первой буквой следующего за ним.

1								2									3			
	11							12									13			
	10																			
			16																	
																			4	
			15																14	
9																				
		8							7									5		

1. Тенденция развития философии в XX веке, абсолютизирующая роль науки в жизни общества.
2. Синоним слова «философия». Основа объяснения мира на второй стадии интеллектуального развития человечества в концепции О. Конта.
3. Представитель второй формы позитивизма (эмпириокритицизма).
4. Представитель первого позитивизма, автор учения о всеобщей эволюции.
5. Русский перевод латинского слова «ratio».
6. Одно из названий второй формы позитивизма.
7. Основа мира в материалистических учениях.
8. Предмет исследования в неопозитивизме, средство сохранения и передачи информации в обществе.
9. Основатель позитивизма.
10. Латинский перевод слова «Бог», составная часть слова, обозначающего первую стадию интеллектуального развития человечества в концепции О. Конта.
11. Синоним слова «знак»; образ, воплощающий какую-либо идею.
12. Представитель современной философии науки.
13. Идеал человека в философии Ф. Ницше.
14. Один из основных принципов неопозитивизма, сформулированный представителем второго позитивизма А. Пуанкаре.
15. Способ получения нового знания.
16. Французский философ, математик, разработавший учение о дедуктивном методе познания.

13. ФИЛОСОФСКИЙ КРОССВОРД

						1						
2												
	3		4					5		6		
7												
												
				8				9				
		10										
												
11												
												

По горизонтали:

2. Совокупность взглядов на мир. 7. Направление современной западной философии, предметом которого являются феномены сознания, разработанное Э. Гуссерлем. 10. Представитель второй формы позитивизма (махизма), разработавший учение о принципиальной координации. 11. Третья историческая форма позитивизма.

По вертикали:

1. Направление современной западной философии, предметом которого является существование человека. 3. Представитель экзистенциализма, автор понятия «пограничная ситуация». 4. Английский философ 17 века, разработавший основы индуктивного метода. 5. Идея в философии Платона. 6. В концепции З. Фрейда - энергия нереализованных влечений в бессознательном. 8. Способ получения нового знания. 9. «... Демокрита» и «... Платона» в философии.

14. ФИЛОСОФСКАЯ ИГРА-КРЕСТОСЛОВИЦА

После того, как Вы заполните все горизонтальные строки, в первом вертикальном столбце прочтаете название одного из направлений западной философии XX века.

1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

1. Название концепции человека, разработанной З. Фрейдом. 2. Принцип относительности любого знания. 3. Представитель второго позитивизма, автор концепции принципиальной координации. 4. Основатель феноменологии. 5. Представитель религиозного направления в экзистенциализме. 6. Древний образ в содержании коллективного бессознательного по К.Г. Юнгу. 7. Совокупность научных знаний. 8. Совершенство. 9. Символ, имеющий значение, смысл. 10. Форма объяснения мира до возникновения философии.

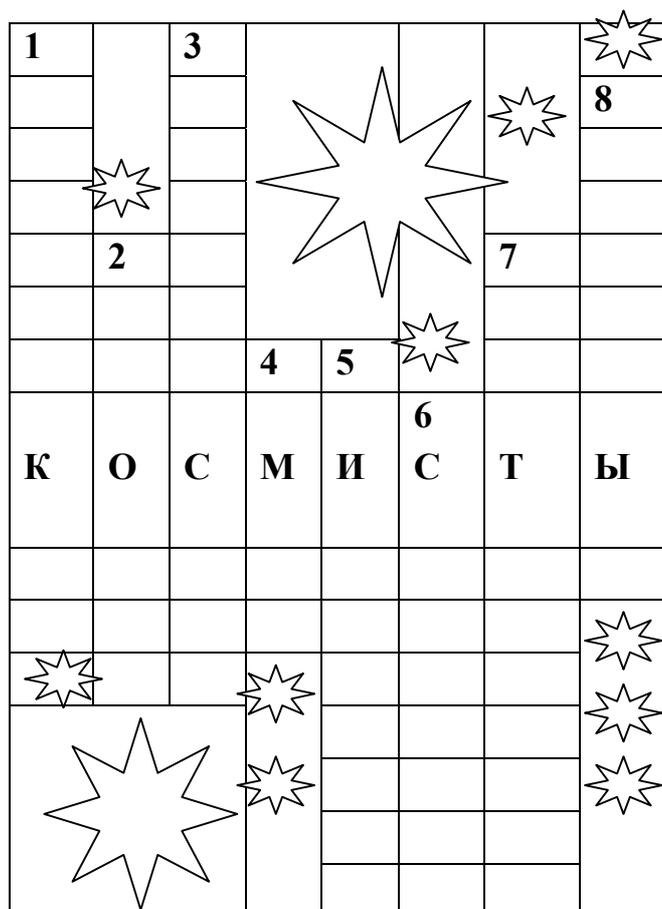
Тема 7. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

15. ФИЛОСОФСКИЙ ТЕСТ «ЭРУДИТ»

Определите, к каким философским направлениям из столбца «1» относятся философы, представленные в столбце «А».

Философское направление	Русские философы
1. Почвенничество	А. В. И. Вернадский
2. Славянофильство	Б. А.И. Герцен
3. Космизм	В. К.Н. Леонтьев
4. Западничество	Г. В.С. Соловьев
5. Религиозная философия	Д. К.С. Аксаков
6. Народничество	Е. Н.А. Бердяев
7. Философия общего дела	Ж. Н.Ф. Федоров
8. Философия всеединства	З. Н.К. Михайловский
9. Экзистенциализм	И. Ф.М. Достоевский

16. КРЕСТОСЛОВИЦА «РУССКИЕ КОСМИСТЫ»



1. Основоположник учения о биосфере. 2. Русский философ, утверждавший, что воскрешение отцов, достижение бессмертия – «общее дело» человечества. 3. Ученый, обосновавший применение реактивного принципа для полетов в космосе, идеолог космического расселения человечества. 4. Русский ученый, создавший оригинальную физическую модель процессов жизни и мышления; ввел понятие о потоке энергии. 5. Один из основоположников гелиобиологии; установил зависимость между циклами активности Солнца и многими явлениями в биосфере. 6. Русский религиозный философ, говоривший о необходимости создания Вселенской церкви. 7. Русский мыслитель, писатель, утверждавший, что красота спасет мир. 8. Ботаник и микробиолог, автор книги «Борьба миров».

Тема 8. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ (ОНТОЛОГИЯ)

17. ФИЛОСОФСКИЙ ТЕСТ «МУДРОСТЬ»

Определите, какие высказывания графы "А" соответствуют определениям графы "1".

«А»	«1»
А. "Основные законы, управляющие живой материей, являются, по всей вероятности, теми же самыми, которые управляют и поведением атома водорода, а именно – законами квантовой механики".	1. Материализм
Б. "Природа бесконечна, но она бесконечно существует".	2. Идеализм
В. "И после исчезновения материи пространство и время не исчезнут".	3. Редукционизм
Г. "Увеличение скорости движения материальных объектов влечет изменение пространственно-временных свойств этих объектов".	4. Субстанциальная концепция
Д. "Абсолютное пространство по своей сути безотносительно к чему бы то ни было внешнему, остается всегда одинаковым и неподвижным".	5. Релятивистская (реляционная) концепция
Е. «Материю мы знаем лишь как наши ощущения цвета, формы, твердости и прочее. Они именно представляют наличную стоимость этого понятия».	

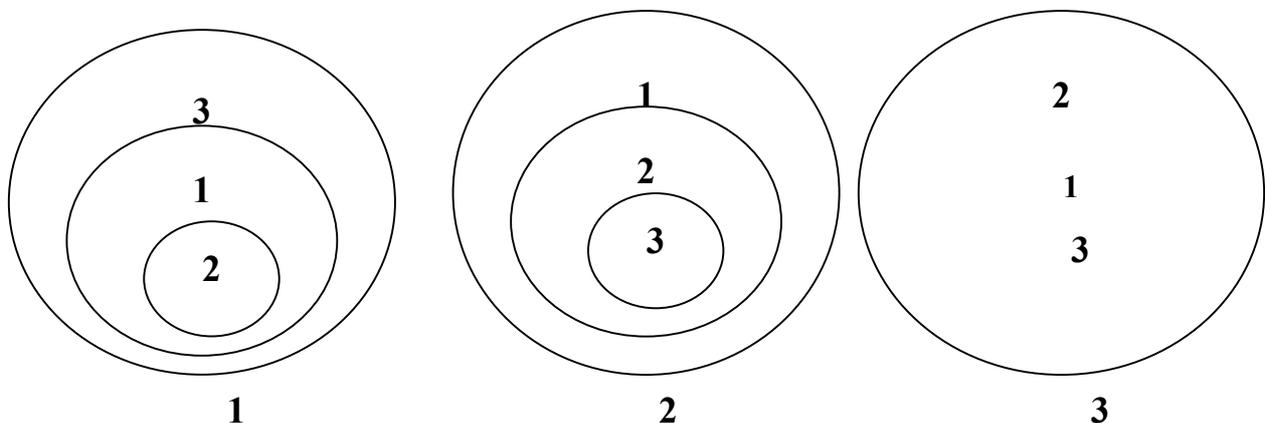
18. ФИЛОСОФСКИЙ ЧАЙНВОРД

В чайнворде первая буква понятия, которое Вы определите в соответствии с заданием, должна быть написана в клетке с цифрой. Последняя буква каждого понятия совпадает с первой буквой следующего за ним.

1									2			3			
					10		11						12		
				15											
				14									13		
														4	
9		8			7				6	5					

1. Основа мира, бытия.
2. Способ коммуникации, способ сохранения и передачи информации.
3. Учение, согласно которому мир сотворен богом.
4. Объективная реальность.
5. Одно из начал мира в философии Древнего Китая.
6. Система теоретических знаний.
7. Первоначало мира в философии Демокрита.
8. Действительность, все, что существует.
9. Принцип сведения высших форм к низшим.
10. Способ объяснения мира в исторически первом типе мировоззрения.
11. Любитель мудрости.
12. Наука о природе.
13. Античный философ, автор учения о "семенах" всех вещей.
14. Разновидность движения, развития, движение от сложного к простому.
15. Античный философ, лозунгом которого был девиз "Познай самого себя".

19. ОПРЕДЕЛИТЕ, КАК СООТНОСЯТСЯ ПОНЯТИЯ «МАТЕРИЯ» (1), «ВЕЩЕСТВО» (2), «БЫТИЕ» (3)



20. ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС

«О материи тоже можно было бы сказать, что материи вообще нет, а что есть только частные формы материи – кислород, углерод, железо» (П. Юшкевич).

Дайте критику этого высказывания.

21. ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС

«Сам по себе кирпич не убивает человека, а производит это действие лишь благодаря достигнутой им скорости, то есть человека убивает пространство и время», - писал Г.В.Ф. Гегель. **Прокомментируйте это высказывание философа.**

Тема 9. ИДЕАЛЬНОЕ КАК СУБЪЕКТИВНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ. ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ

22. ФИЛОСОФСКИЙ КРОССВОРД «ВСЕ О СОЗНАНИИ ЧЕЛОВЕКА»

1									*****	3				4							
*****									*****					*****							
****	5								6	7	*	8						9			
10	****								*		*			*****				*****			
	****								11	*	12							*****			
	*	13				*			****		*		*	*****	14			*			
	*	*							*****				15	*			*****	*			
16						17			18	*****		*		*			****	19	*	*	
				*					****				20						****		
				*					****		*****	21		*			*****		****		
				*****					****		22		23				*	24		****	*
25									*****					*****			*****		****	*	*
				*****		*			*****					*****	*		*****		***	*	*
				*****		*	*		*****				26				*****	27			

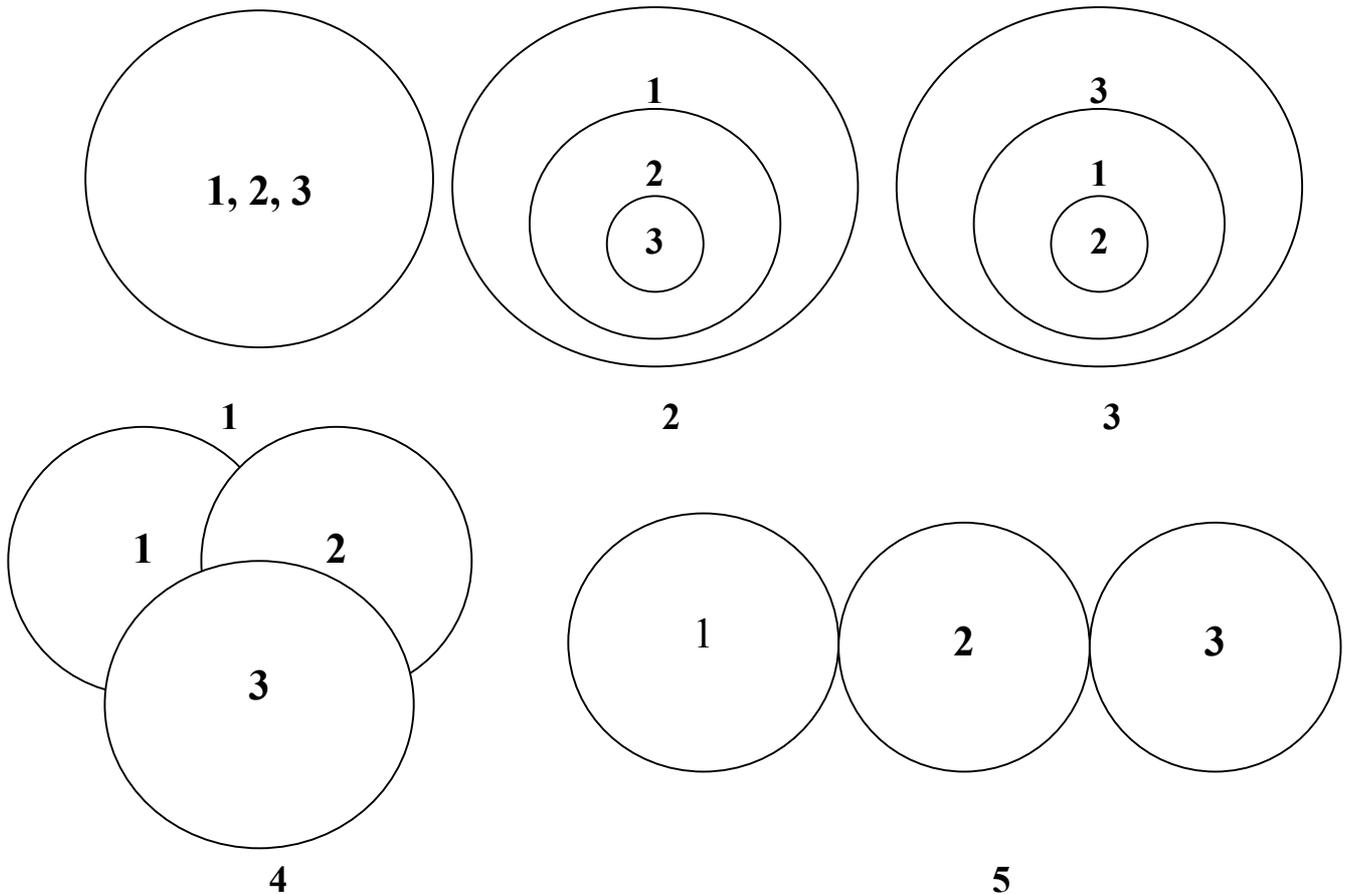
По горизонтали:

1. Свойство всех материальных систем воспроизводить особенности воздействующих на них других материальных систем. 3. «И камень мыслит» (философское учение). 5. Наука о системах управления. 8. Вид философского мировоззрения, согласно которому сознание является результатом развития материального мира. 12. Античный философ, утверждавший, что сознание состоит из мельчайших частиц – атомов. 13. Высокоорганизованная материя, функцией которой является сознание. 14. Форма существования бытия, характеризующая длительность существования объектов. 16. Часть сознания, синоним слова «мышление». 20. Форма мышления. 22. Французский философ 17 в., автор концепции врожденных идей. 24. Французский философ 18 в., сравнивший человека, обладающего сознанием, с пианино, которое издает звуки. 25. Физиологическая основа сознания. 26. Так в философии и религии называется внутренний мир человека. 27. Античный философ, призывавший человека познать самого себя.

По вертикали:

2. Античный философ, утверждавший, что человек – существо разумное (animal rationale). 4. «... - сила» (Ф. Бэкон). 6. Основа развития мира в философии Гегеля. 7. Структурная единица материи. 8. Бог войны в античной мифологии. 9. Интеллектуальная деятельность. 10. Научный синоним понятия «внутренний мир человека». 11. Знаковая система, обеспечивающая коммуникацию. 14. Элемент сознания, выражающий стремление, целенаправленность. 15. Кратковременное чувство. 17. Наука о формах мышления. 18. Фактор превращения психического отражения в сознание. 19. Высшая степень развития мира, существо, обладающее сознанием. 21. Автор учения о бессознательном. 23. Немецкий философ, согласно которому в сознании человека есть априорные формы, с помощью которых человек познает мир.

23. ОПРЕДЕЛИТЕ, КАК СООТНОСЯТСЯ ПОНЯТИЯ «СОЗНАНИЕ» (1), «МЫШЛЕНИЕ» (2), «ПСИХИКА» (3)



24. ФИЛОСОФСКИЙ ТЕСТ "МУДРОСТЬ"

Соотнесите понятия графы "1" с высказываниями графы "А".

"1"	"А"
1. Вульгарный материализм	А. "Обоняние дает мне запахи, вкус – ощущение вкуса, слух – звуки... Так как различные идеи наблюдаются вместе одна с другой, то их обозначают одним именем и считают какой-либо вещью".
2. Материализм	Б. "И камень мыслит..."
3. Отражение	В. "Мозг предназначен для мышления как желудок для пищеварения или печень для выделения желчи из крови".
4. Гилюзоизм	Г. Взаимодействие материальных систем, характеризующееся наличием остаточных явлений.
5. Идеализм	Д. Сознание не имеет никакого смысла за пределами нервной системы.
	Е. "Мысль подобна пару, дыму..."
	Ж. "Я мыслю, следовательно, существую".

Тема 10. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ (ГНОСЕОЛОГИЯ)

25. ФИЛОСОФСКАЯ ИГРА-КРЕСТОСЛОВИЦА

После того, как Вы заполните все горизонтальные строки, в вертикальном столбце прочтаете название одной из форм агностицизма.

			1									
			2									
				3								
				4								
5												
	6											
			7									
				8								
				9								
			10									
	11											
				12								
				13								

1. Знание, соответствующее действительности. 2. Обоснованная, логически непротиворечивая система научного знания. 3. Немецкий философ-материалист XIX в., основатель диалектического и исторического материализма. 4. Процесс мысленного расчленения объекта на составные части и изучение их. 5. Направление в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира. 6. Утверждение, что все истины являются абсолютными. 7. Научное предположение. 8. Форма рационального познания. 9. Критерий истины. 10. Целенаправленное восприятие объекта в процессе его познания. 11. Форма чувственного познания. 12. Процесс получения нового знания. 13. Английский философ-агностик XVIII в.

26. ФИЛОСОФСКИЙ ТЕСТ "МУДРОСТЬ"

Определите, какие высказывания графы "А" соответствуют определениям графы "1".

"А"	"1"
А. "Человек – мера всех вещей" (Протагор).	1. Сенсуализм
Б. "Подлинные истины вообще неизменны..., так что нелепо представлять себе правильность познания, зависящего от времени и реальных перемен" (Е. Дюринг).	2. Рационализм
В. "Природа держит нас на почтительном расстоянии от своих тайн и представляет нам лишь знание немногих поверхностных качеств объектов" (Д. Юм).	3. Релятивизм
Г. "Я не имею ничего общего с теми философами, которые закрывают глаза, чтобы легче было думать» (Л. Фейербах).	4. Прагматизм
Д. "Для познания человек обладает разумом и ощущениями, но ощущения обманчивы. Разум же открывает истину".	5. Догматизм
Е. "Я равнодушен к морали и признаю ее только когда она полезна" (Дж. Лондон).	6. Агностицизм

2. Система средств человеческой деятельности.
3. Противоречие между социальными группами, интересы которых непримиримы.
4. Немецкий философ-материалист 19 в.
5. Переход к новому качеству, выход за рамки меры.
6. Определенность предмета, обозначаемая числом.
7. Смена старого новым.
8. Взаимополагание противоположностей.
9. Часть природы, на которую направлен познавательный интерес человека.
10. Обоснованная, логически непротиворечивая система знаний.
11. Средство коммуникации.
12. Немецкий философ-агностик.
13. Производственная деятельность человека.
14. Учение о развитии.
15. Основа материального бытия в физической картине мира.
16. Интервал, в пределах которого количественные изменения не приводят к качественным изменениям.
17. Степень отрицания (второе отрицание в философии Гегеля).
18. Внешнее проявление качества.
19. Надежда на лучшее.
20. Одна из концепций развития.

30. ЗАГАДКА

Ярким единством противоположностей является вещь, о которой говорится в загадке:

Когда она нужна, ее бросают, а когда не нужна, поднимают. **Что это? В чем смысл этой загадки?**

31. В ЧЕМ ФИЛОСОФСКИЙ СМЫСЛ СТИХОТВОРЕНИЯ Е. ЕВТУШЕНКО:

Не понимать друг друга страшно -
не понимать и обнимать,
и все же, как это ни странно,
но также страшно, так же страшно
во всем друг друга понимать.
Тем и другим себя мы раним.
И, наделен познаньем ранним,
я душу нежную твою

не оскорблю непониманьем
и пониманьем не убью.

(Евтушенко Е. Избранные произведения. В 2-х т.
- М., 1980. Т. 1. С. 141)

32. Какую философскую проблему решали древнегреческие философы, когда спорили: становится ли хвост лошади голым, если вырвать из него один волос? Создает ли прибавление одного пшеничного зерна кучу?

33. ФИЛОСОФСКИЙ ТЕСТ «ЭРУДИТ»

Определите, каким законам диалектики из графы «А» соответствуют высказывания графы «1»

“А”	“1”
1. Закон противоречия (единства и борьбы противоположностей)	А. «Посей поступок – пожнешь привычку, посеяй привычку – пожнешь характер, посеяй характер – пожнешь судьбу».
2. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений	Б. «...Вечная смена форм, вечное отрицание формы, порожденной известным содержанием или стремлением вследствие усиления того же стремления, высшего развития того же содержания, - кто понял этот великий, вечный повсеместный закон, кто научился применять его ко всякому явлению ... он не жалеет ни о чем, отживающем свое время, и говорит: пусть будет, что будет, а будет, в конце концов, все-таки и на нашей улице праздник».
3. Закон отрицания отрицания	В. «Все есть яд, и все есть лекарство, тем и другим их делает лишь доза».
	Г. «Развитие дерева – опровержение зародыша, цветы опровергают листья и показывают, что последние не представляют собой высшего, истинного существования дерева; цветок, наконец, опровергается плодом. Но последний не может получить существование, если не будут ему предшествовать все предыдущие ступени».
	Д. «Умеренность умножает радости жизни и делает удовольствие еще большим».

Е. «...Мы видим, что машины, обладающие чудесной силой сокращать и делать плодотворнее человеческий труд, приносят людям голод и изнурение. Новые, до сих пор неизвестные источники богатства, благодаря каким-то странным непонятным чарам, превращаются в источники нищеты. Победы техники как бы куплены ценой моральной деградации. Даже чистый свет науки не может, по-видимому, сиять иначе, как только на мрачном фоне невежества».

34. ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС

В начале 30-х годов XX века английским физиком Дираком было предсказано существование позитронов: частиц, аналогичных электронам, но обладающих положительным зарядом. Это казалось парадоксальным, сам Дирак был в недоумении. Он не находил ошибок в своей теории, и тем не менее как-то не верилось в реальное существование античастиц.

Какие философские знания могли бы способствовать устранению этих недоразумений?

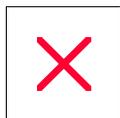
Тема 12. ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА

35. ФИЛОСОФСКАЯ КРИПТОГРАММА

Разгадав криптограмму, прочтете высказывание о человеке античного философа Гераклита.

14	7	13	18	7	8	10	15
13	16	20	8	21	4	3	13
19	6	21	15	8	4	11	5
7	8	11	16	11	13	1	6
15	8	14	4	10	7	8	5
15	13	15	16	2	10	12	13
1	4	5	13	12	13	10	18
16	17	7	4	9	4	17	.

Ключ к решению криптограммы: каждой цифре криптограммы соответствует буква, которую Вы отгадаете, если определите буквы, составляющие предложенные ниже понятия:



14, 13, 7, 10. 4, 15, 8 – слово, обозначающее «личность» в латинском языке.

8, 7, 16, 10, 11, 4, 11, 13, 1, 6 – древнегреческий философ, утверждавший, что человек – это «политическое животное».

1, 2, 3, 4, 5, 6 – чувство, возникающее у человека по отношению к другим людям, природе, Родине, самому себе.

10, 12, 8, 10, 11, 6, 13 – состояние полного удовлетворения, что в понятии «человек» содержится «коварная двусмысленность жизнью».

20, 13, 1, 13, 7 – представитель философской антропологии, утверждавший, что «в понятии «человек» содержится коварная двусмысленность».

5, 4, 1, 21 – элемент сознания, выражающий стремление человека к чему-либо.

19, 9, 4, 7, 4, 5, 6, 13 – то, что по мнению немецкого философа А. Шопенгауэра, делает нищего здоровее короля.

17, 8, 7, 18, 10 – немецкий философ, утверждавший, что сущностью человека является совокупность общественных отношений.

36. ФИЛОСОФСКИЙ ТЕСТ «МУДРОСТЬ»

Определите, какие высказывания графы «А» соответствуют философским традициям исследования человека, обозначенным в графе «1».

«А»	«1»
А. «Человек существует лишь настолько, насколько себя осуществляет. Он представляет собой, следовательно, не что иное, как совокупность своих поступков» (Ж.-П. Сартр).	1. Натуралистическая
Б. «Индивид есть общественное существо...» (К. Маркс).	2. Рационалистическая
В. «Глубинное «Я» человека связано с духовностью» (Н.А. Бердяев).	3. Экзистенциальная
Г. «...Рождение человека – явление негативное. У человека нет инстинктивной	4. Социологизаторская

приспособленности к природе, у него нет физической силы: в момент своего рождения человек самый беспомощный из всех живых созданий» (Э. Фромм).	
Д. «...обладание разумом дает человеку коренной перевес над всей предшествующей ему жизнью» (Т. де Шарден).	5. Культурологическая
Е. «... человек есть существо общественное в большей степени, нежели пчелы и всякого рода стадные животные» (Аристотель).	6. Пессимистическая
Ж. «Природа человека есть сумма его природных способностей и сил, таких как способность питаться, размножаться, чувство, разум и т.д.. Эти способности мы единодушно называем природными» (Т. Гоббс).	
З. «Человек – тростник мыслящий. Все наше достоинство – в способности мыслить» (Б. Паскаль).	
И. Человек «живет среди воображаемых эмоций, в надеждах и страхах, среди иллюзий и их утрат, среди собственных фантазий и грез». Именно этот мир, созданный человеком составляет специфическое отличие его от животного (Э. Кассирер).	

Тема 13. СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА. ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

37. ФИЛОСОФСКИЙ ТЕСТ «ЭРУДИТ»

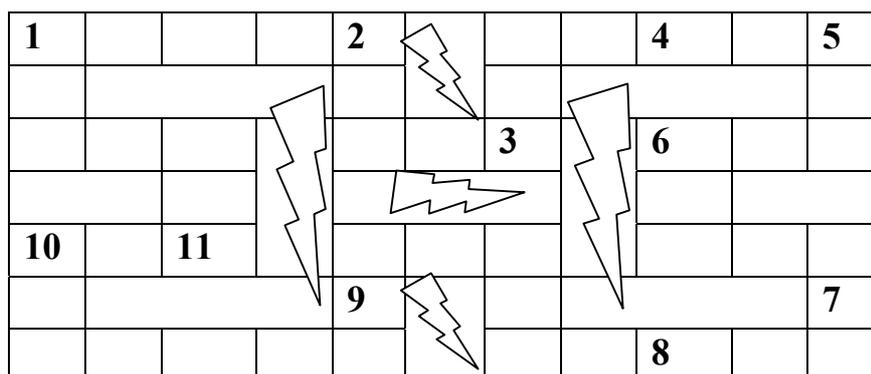
Определите, какие понятия графы «1» соответствуют определениям графы «А».

«1»	«А»
1. Социализация	А. Совокупность действий, ожидаемых от человека определенного социального

	статуса
2. Типология	Б. Личность, ориентированная на собственный внутренний мир.
3. Интроверт	В. Совокупность социально-обусловленных качеств человека
4. Экстраверт	Г. Стремление, не осознаваемое человеком, главная побудительная сила деятельности человека по З. Фрейду.
5. Биофил	Д. Процесс усвоения человеком социальных норм и ценностей.
6. Личность	Е. Личность, открытая для общения с другими людьми, ориентированная на внешний мир.
7. Роль	Ж. Человек, ориентированный на созидание, творение нового.
8. Инстинкт	З. Объединение людей по одному или нескольким общим для них признакам.

38. ФИЛОСОФСКИЙ ЧАЙНВОРД

В чайнворде последняя буква каждого слова является первой буквой следующего слова.



1. Немецкий философ, утверждающий, что сущностью человека является совокупность общественных отношений. 2. Французский философ-экзистенциализм, автор статьи «Экзистенциализм – это гуманизм». 3. Умственная способность человека. 4. Антропоморфное объяснение мира. 5. Автор концепции психоанализа. 6. Французский философ, математик, представитель рационалистической традиции в исследовании человека.

7. Материальная основа человека как живого существа. 8. Совокупность социальных отношений, в которых живет человек. 9. Вера в то, что все будет хорошо. 10. Действительность, реальность. 11. Точка зрения, связанная с утверждением, что мир существует вне сознания человека, не является иллюзией.

39. ФИЛОСОФСКИЙ ЧАЙНВОРД

В чайнворде каждая последняя буква слова является первой буквой следующего слова. Начинайте с цифры 1, клеточке которой соответствует первая буква первого слова. Далее двигайтесь по диагоналям, проставляя буквы в пустые клетки.

						X	2						
					X		X						
				X	6	X		X					
			X		X		X		X	3			
		X		X		X		X		X			
X		X		X		X		X		X		X	X
1	X		X		X	11	X		X	9	X		X
X		X		X		X		X		X	7	X	X
			X		X		X		X		X	4	
			5	X		X	10	X		X			
				X		X		X					
					X	8	X						
						X							

1. Тип личности, ориентированной на собственный внутренний мир.
2. Деятельность, в процессе которой формируется и развивается человек.
3. Французский философ, автор фразы «Мыслю, следовательно, существую».
4. Деятельность по созданию нового.
5. Социальная система, в которой живет человек.
6. Биологическая структура, общая для человека и животных.
7. Немецкий философ, утверждавший, что сущностью человека является совокупность всех общественных отношений.

8. Одно из направлений формирования личности.
9. Средство общения людей.
10. Немецкий философ, утверждавший, что душа человека принадлежит трансцендентному миру и является «вещью в себе».
11. Материальная основа существования человека.

40. ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС

Альфред Адлер, один из последователей фрейдизма, рассуждал: «Чего хочет человек? Чего хочет всякое живое существо? Быть могущественным. Что, следовательно, обиднее всего? Слабость, неполноценность. Неполноценный субъект, гонимый своей жадой к могуществу, со страстной энергией работает над собой, ибо чувство неполноценности для него невыносимо. Но может случиться, что неполноценный индивидуум отчаивается в возможности победы. В таком случае, он совершает побег в болезнь, ибо это приносит тот выигрыш, что заболевший неврозом властвует, тиранит своих окружающих, принуждает их к заботливости, состраданию, денежным жертвам, то есть под покровом своей болезни он добивается гораздо большего значения, чем в здоровом состоянии.

Дети, женщины – все хотят быть сильным мужчиной. Конфликт между «хотеть» (воля к могуществу) и «мочь» (неполноценность) – вот первичный феномен, объясняющий действия человека».

Согласны ли Вы с А. Адлером? Обоснуйте свое мнение.

41. ФИЛОСОФСКАЯ КРИПТОГРАММА

Разгадав криптограмму, прочитаете высказывание У. Шекспира о человеке.

6	7	3	9	12	1	11	4	7	10
4	11.	6	2	7	12	15	7	2	8
1	2	Ы,	12	14	15	13	1	2	Ы
-	6	3	7	10	5	4	7	11	Ы.

Ключ к решению криптограммы: каждой цифре криптограммы соответствует буква, которую Вы отгадаете, если определите буквы, составляющие предложенные ниже понятия:

1, 2, 3, 4, 1, 2, 5, 4 – основной элемент сферы бессознательного по З. Фрейду.

6, 7, 8, 9 – предмет; у Канта: "... в себе".

5, 10, 11, 12, 10 – понятие древнеиндийской философии, обозначающее совокупность поступков, определяющих новое воплощение человека после смерти.

3, 13, 10, 3, 4, 9, 7 – полное удовлетворение человека жизнью.

14, 15, 10, 3 – состояние безумного страха.

42. ДИСКУССИЯ ПО ПРОБЛЕМЕ СМЕРТИ И БЕССМЕРТИЯ ЧЕЛОВЕКА

Вам предлагается три проблемы, которые обсуждаются в современной философии и науке. Определите свое мнение по этим проблемам.

1. У многих людей возникает порой ощущение, что они уже были в какой-то местности или в конкретной ситуации. Изредка всплывают обрывки воспоминаний неизвестно чего. Путешествие в прошлое под гипнозом сейчас становится обычным делом. Гипнотизируемый шаг за шагом возвращается сначала в свое детство (вплоть до внутриутробного состояния), а затем и в более поздние времена.

В книге Я. Курье «Никто не умирает навсегда» описан случай возвращения в прошлое в процессе гипноза одной из пациенток врача. В ходе одного из сеансов женщина заговорила низким мужским голосом с ярко выраженным скандинавским акцентом. Она утверждала, что она - мужчина, которого зовут Иоганн Якоби. В дальнейшем выяснилось, что она говорит на устаревшем шведском языке, но понимала вопросы, заданные ей на современном шведском (сама пациентка была американка и проживала в Филадельфии).

Можно ли на основании подобных фактов и свидетельств делать вывод, что в природе смерти нет, есть только переход из одного существования в другое?

* * *

2. К концу XX столетия накоплен огромный уникальный материал о людях, возвращенных к жизни после клинической смерти и обладающих непостижимым посмертным опытом.

Американский врач-реаниматор Раймон Моуди¹, типологизируя совпадения в воспоминаниях пациентов, насчитал 15 различных деталей,

¹ Моуди Р. Жизнь после жизни. – М., 1991.

которые постоянно целиком или частично всплывали в исповедях тех, кто вернулся к жизни после клинической смерти. Каждый из них в критический момент ощутил полное физическое истощение, а затем слабо воспринял слова врача, который констатировал факт смерти. Затем в угасающем сознании пациента возникал неприятный шум, резкий звон, неприятное жужжание. Умерший чувствовал, что попал в какой-то длинный темный туннель, через который он понесся с невероятной скоростью. Через мгновение он вдруг обнаруживал, что отделился от своего тела, и видит себя как бы со стороны.

Перед ушедшим из жизни оказывается некоторое светящееся существо, которое вступает с ним в телепатический контакт, излучая добро. Перед мысленным взором проходит панорама прожитой жизни. Однако достигнув некоторого барьера, умерший вдруг обнаруживает, что его время еще не наступило, что он может вернуться в свое физическое тело и продолжать жить.

Как возможно такое? Действительно ли ученые натолкнулись на факт посмертного существования или перед ними открылись тайны агонизирующего сознания, демонстрирующего в момент распада причудливые фантазии? Почему тем не менее эти фантазии принципиально одинаковы у людей разного уровня образования, разного вероисповедания, национальности и пола?

* * *

3. З. Фрейд утверждал, что в человеке изначально от рождения заложены два основных инстинкта – инстинкт жизни, созидания («эрос») и инстинкт смерти, разрушения («танатос»). Современный человек, так же как и люди древних веков, получает удовольствие при виде казни, мучений, страданий других людей, что является одним из проявлений инстинкта смерти, то есть разрушения, насилия, гибели. Почему длительное развитие человечества не ослабило этот инстинкт?

Тема 14. ОБЩЕСТВЕННОЕ БЫТИЕ ЧЕЛОВЕКА. АНТРОПОГЕННЫЙ МИР

43. ФИЛОСОФСКИЙ ТЕСТ «МУДРОСТЬ»

Определите, каким понятиям графы «1» соответствуют высказывания графы «А».

«1»	«А»
1. Идеалистическая модель общества	А. «Во дворцах мыслят иначе, чем в хижинах... . Если у тебя от голода и бедности нет питательных веществ в теле, то и в голове твоей, в твоих чувствах и в твоём сердце нет

	пищи для морали» (Л. Фейербах).
2. Фатализм	Б. «Мнения людей правят миром» (Гельвеций).
3. Натуралистическая модель общества.	В. «... Люди подчинены железному закону, который можно лишь узнать, но который невозможно подчинить человеческой воле...» (Гельвеций).
4. Волюнтаризм	Г. «Никакой специальной теории помимо дарвиновской не требуется, чтобы объяснить развитие и постоянство общих черт человеческой социальной организации» (Р. Фокс).
5. Материалистическая модель общества	Д. «Речь идет не о том, чтобы идти впереди (этим путем можно в лучшем случае стать пастухом, то есть верховной и настоятельной потребностью стада), а о возможности идти самому по себе, о возможности быть иным» (Ф. Ницше).

44. ФИЛОСОФСКАЯ СЛОВОГРАММА

Опираясь на известное слово, которым является фамилия русского ученого, разработавшего учение о ноосфере, определите понятия, согласно заданию. Каждой цифре в клеточке словограммы соответствует первая буква слова. В клетках, помеченных знаком «X» буквы не ставятся. Буквы слов пишутся сверху вниз.

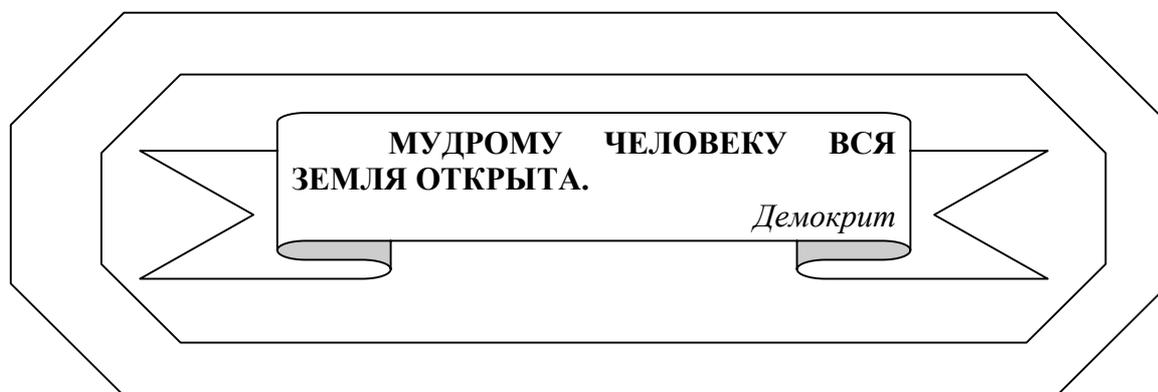
	2		4		6		8		10
X		X		X		X		X	
1		3		5		7		9	
В	Е	Р	Н	А	Д	С	К	И	Й
	X		X		X		X		X

1. Отношение между объектами.
2. Один из первых античных философов, считавший, что основа мира – вода; древнегреческий математик.
3. Длительность существования объектов.

4. Основа существования биосферы.
5. Система знаний.
6. Природные условия существования человека и общества.
7. Начало; то, из чего все проистекает.
8. Немецкий философ-материалист, автор книги «Капитал».
9. Немецкий философ, автор книги «Так говорил Заратустра».
10. Автор психоанализа.

45. ФИЛОСОФСКИЙ ЧАЙНВОРД

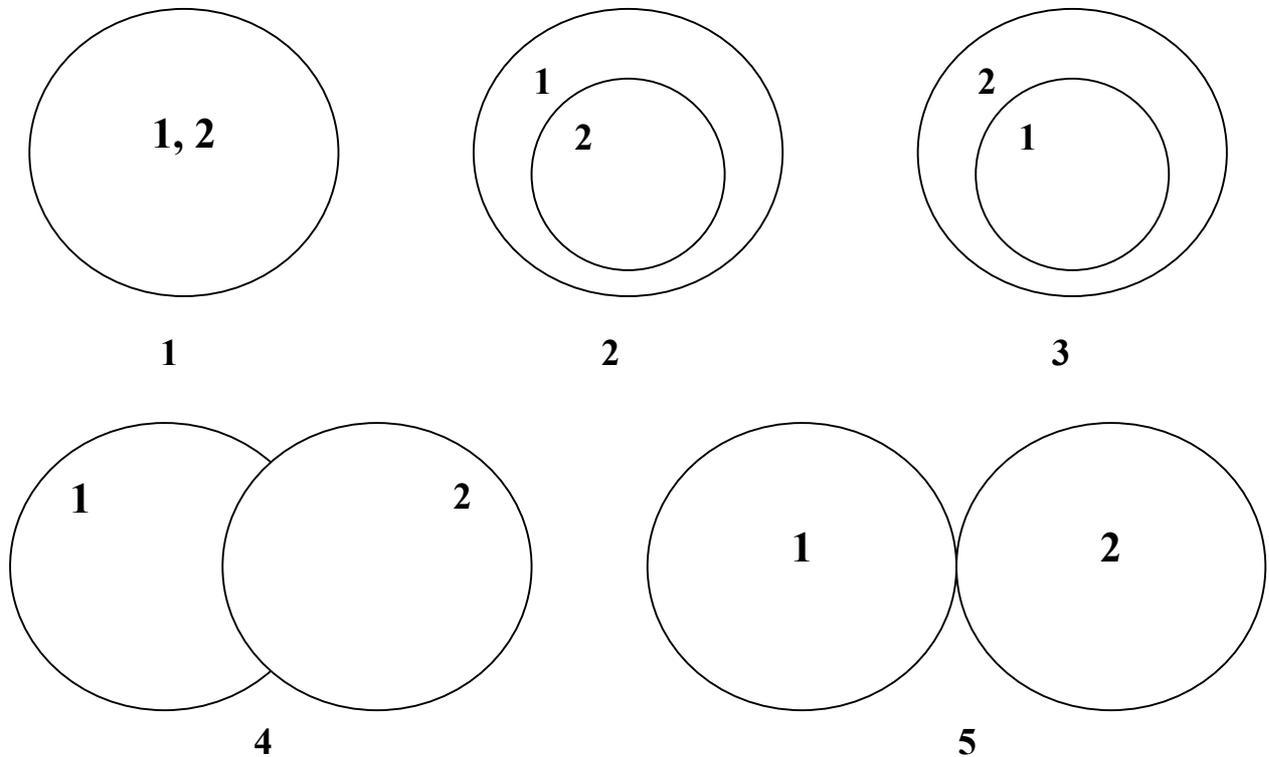
В чайнворде каждая последняя буква слова является началом следующего слова.



1. Философская основа модели общества, в рамках которой обосновывается приоритет материального производства по отношению к другим сферам общественной жизни.
2. Действительность, все, что окружает человека.
3. Составная часть духовной сферы общества, ядром которой является вера.
4. Средство коммуникации людей.
5. Немецкий философ, автор учения о «вещи в себе».
6. Система материальных средств, с помощью которых осуществляется деятельность людей.
7. Частица материального мира.
8. Способ получения нового знания.
9. Автор эволюционной концепции возникновения новых видов живых организмов.
10. Система теоретических положений, внедрение которых в современное производство приводит к его коренному преобразованию.
11. Философское направление, отрицающее возможность познания мира.

Тема 15. ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

**46. КАК СООТНОСЯТСЯ ПОНЯТИЯ «ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ» (1)
И «ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА» (2)**



47. ФИЛОСОФСКИЙ ТЕСТ «ЭРУДИТ»

Определите, какой форме общественного сознания (столбец «1») соответствует способ отражения общественных отношений (столбец «А»):

Форма общественного сознания (1)	Способ отражения (А)
1. Нравственное сознание	А. Закон
2. Религиозное сознание	Б. Художественный образ
3. Политическое сознание	В. Социальная норма
4. Эстетическое сознание	Г. Концепция
5. Философское сознание	Д. Партийная программа
6. Правовое сознание	Е. Догма

48. ФИЛОСОФСКАЯ КРИПТОГРАММА

Разгадав криптограмму, прочтете положение о свободе, зафиксированное в «Декларации прав человека и гражданина», принятой в период первой французской революции 1789-1794 г.г.

1	7	14	5	14	3	6		1	14
1	15	14	11	15		7		7	14
18	20	14	17	13	14	1	15	11	
3	8	10	6	15	4		7	1	8
12	15	14		13	8		16	9	
11	13	14	1	11	15		7	9	8
3	6		3	9	2	19	14	20	2

Ключ к решению криптограммы: каждой цифре криптограммы соответствует буква, которую Вы отгадаете, если определите буквы, составляющие предложенные ниже понятия:

1, 2, 3, 4, 5, 6 – рок, определенная последовательность событий и поступков, в жизни человека, изменить которую нельзя.

7, 8, 9, 6 – один из признаков религиозности, не требует доказательств и обоснования.

10, 11, 12, 13, 14, 1, 15, 4 – категория для обозначения совокупности социально-обусловленных, сущностных качеств человека.

16, 9, 11, 9, 14, 3, 6 – то, что противостоит обществу, но необходимо для его существования.

17, 8, 11, 18, 13, 4 – биологический процесс, сущностью которого является обмен с окружающей средой, способность к самовоспроизводству и самоорганизации.

3, 14, 10, 19 – ответственность человека, обязанность его перед другими людьми.

1, 20, 8, 9, 15, 4 – прекращение жизни.

49. СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ СО СЛЕДУЮЩИМ МНЕНИЕМ:

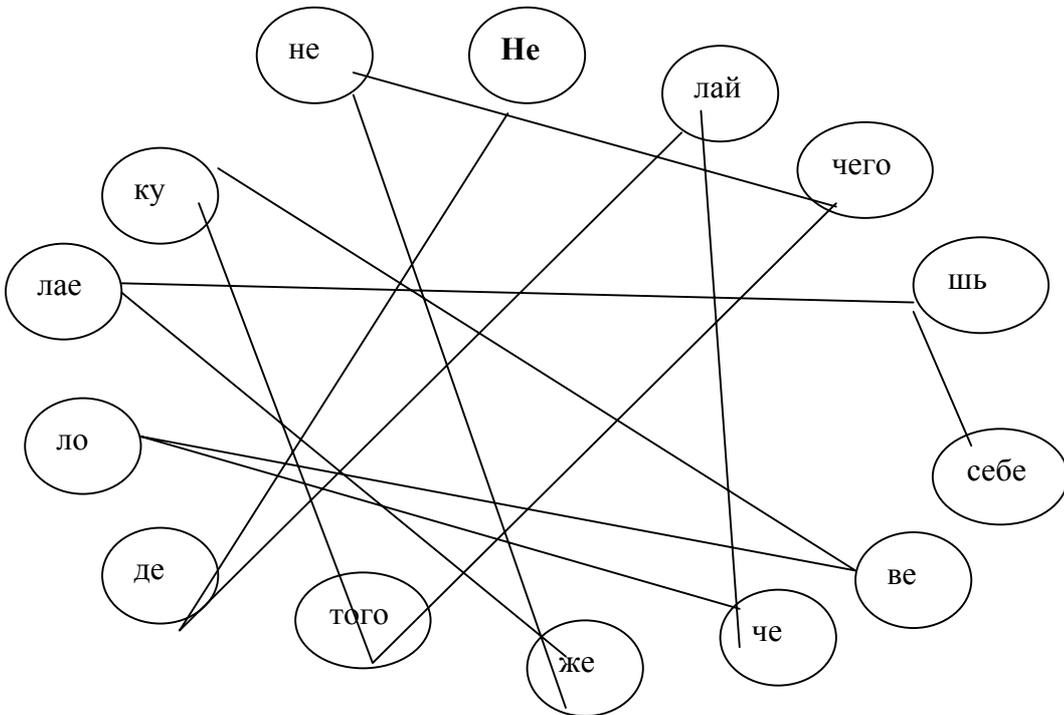
«Нравственность народа - результат обстоятельств... . Нравственность – лишь внешнее поведение людей, характеры которых слагаются под влиянием

других причин. Нравственность имеет огромное значение для сохранения общества, но это такое же постороннее явление по отношению к характеру индивидуума, как правило футбольной игры к характерам игроков. Игра «жизнь в обществе» примерно одна и та же, кто бы в нее не играл, и мы сегодня довольствуемся теми же десятью заповедями, которые были сформулированы несколько тысяч лет тому назад для племени странствующих скотоводов» (Р. Кент. Гренландский дневник).

Укажите, что верно и что ошибочно в этом высказывании.

50. НИТЬ АРИАДНЫ

Распутав нить Ариадны, Вы узнаете «Золотое правило нравственности», сформулированное Конфуцием.



51. ПРИТЧА

Насреддин и богатый бай возвращались из Бухары с базара. Дорога была длинной, и бай пустился в рассуждения:

- Высшая добродетель - богатство. Посмотреть на тебя и на меня со стороны! На мне, знатном и уважаемом, чалма индийской кисеи, халат из атласа, сапоги русской кожи. У тебя, черная ты кость, не чалма, а тряпка, халат весь в заплатках, ноги в драных каушах. Я сижу на чистокровном коне, ты

трясешься по пыли на своем ишаке. У меня в хурджуна дорогие товары, а в кошельке звенят червонцы. У тебя же в мошне и десятка медяков не наберется. Аллах в своей милости знает, что милости достойны люди богатые, всеми уважаемые.

Тут налетели дорожные грабители. На Насреддина они и внимания не обратили. Богача же стащили с коня, раздели, все отобрали, да на прощание изрядно поколотили.

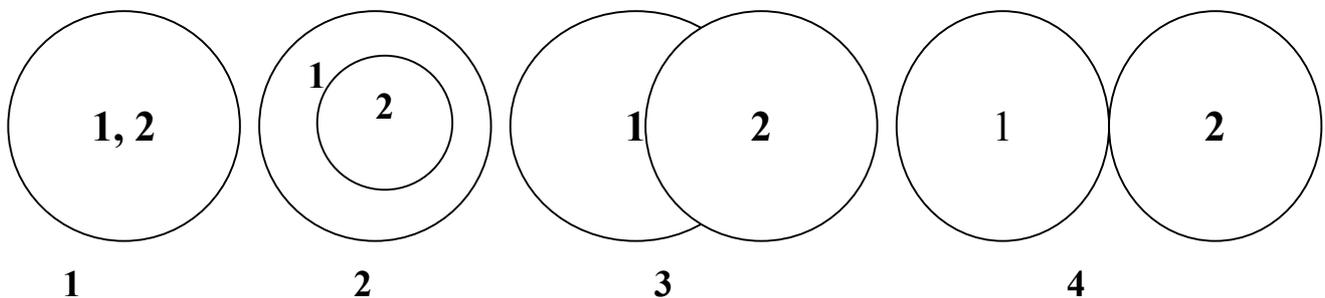
Делать нечего. Отправились наши путники дальше. Только теперь говорил Насреддин:

- Едет черная кость на своем ишаке, как и ехал, а вот белая кость шагает по пыли и поглаживает свои синяки. В чем же добродетель, господин бай, в богатстве или в бедности, а?

Как бы Вы ответили на этот вопрос?

Тема 16. ЛОГИКА ИСТОРИИ И ЕЕ СМЫСЛ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

52. ОПРЕДЕЛИТЕ СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ “КУЛЬТУРА” (1) И “ЦИВИЛИЗАЦИЯ” (2)

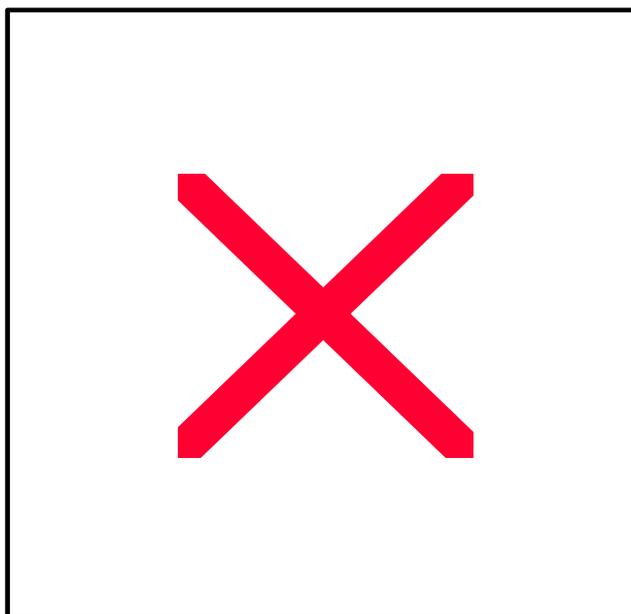


53. ФИЛОСОФСКИЙ ТЕСТ “ЭРУДИТ”

Определите, каким понятиям графы “1” соответствуют определения графы “А”

1	А
1. “Экономический пессимизм”	А. Совокупность теорий, обосновывающих перспективы развития человечества.
2. Футурология	Б. Совокупность теорий, обосновывающих положение о неразрешимости глобальных проблем.
3. Концепции “Пределов роста”	В. Совокупность теорий, обосновывающих положение, что развитие науки и техники способствует разрешению глобальных противоречий,

	стимулирует развитие общества.
4. Концепции «Постиндустриального общества»	Г. Совокупность теорий, утверждающих, что возможности развития общества ограничены.
5. «Технологический оптимизм»	Д. Совокупность теорий, обосновывающих вступление человечества в новую цивилизацию, характеризующуюся приоритетным вниманием к человеку.



АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ (ГЛОССАРИЙ) ПО ФИЛОСОФИИ

Понятие	Содержание понятия
Агностицизм	(от греч. agnostos – непознаваемый) – Направление в философии, отрицающее возможность достоверного познания мира
Аксиология	(от лат. axios – ценный) – раздел философии, в котором исследуются проблемы ценностей и оценки
Антропология	(от греч. anthropos – человек) – философская а. – раздел философии, в котором исследуются проблемы человека.
Априори	(от лат. a priori – до опыта) - то, что дано до опыта, до взаимодействия человека с объектом
Атрибут	Неотъемлемое, сущностное свойство предмета

Бессознательное	Содержание психики (внутреннего мира субъекта), недоступное сознанию
Бытие	Все, что существует (в отличие от «небытия»).
Воля	Стремление человека к чему-либо
Время	Длительность существования и последовательность изменения объектов
Вульгарный материализм	Философское учение, утверждающее, что сознание является разновидностью материи
Герменевтика	(от греч. hermeneutikos – истолковующий, разъясняющий) – философское учение, исследующее проблемы понимания, истолкования текстов
Гилозоизм	(от греч. hyle – материя, zoe – жизнь) - философское учение, утверждающее, что вся материя одушевлена.
Гипотеза	Научно обоснованное предположение о способах решения научной проблемы
Гносеология	(от греч. gnosis – знание, logos – учение) – раздел философии, учение о познании
Гуманизм	(от лат. humanus – человеческий, человечный) – система воззрений, обосновывающих ценность человека, утверждающих права и достоинство личности, приоритет человека по отношению к обществу
Движение	Любое изменение материальных и идеальных элементов бытия
Детерминизм	Положение о всеобщности причинно-следственных связей
Диалектика	(греч. dialektike – искусство вести беседу) – учение о развитии как процессе скачкообразных качественных изменений.
Дуализм	(от лат. duo – два) – философское учение, считающее материальное и идеальное (духовное) двумя равноправными началами (субстанциями). Представитель - Р.Декарт.
Дух	Безличное духовное начало и основа мира
Душа	Внутренний духовный мир субъекта, синоним понятия «психика»
Закон	Существенная, необходимая, повторяющаяся при

	определенных условиях связь между явлениями
Идеализм	Философское учение, утверждающее, что сознание (духовное) является началом и основой мира (бытия)
Идеальное	Духовный мир субъекта, совокупность духовных образов
Информация	Совокупность знаний, которые можно передать
Истина	Соответствие знаний действительности
Картина мира	Совокупность знаний о мире
Качество	Совокупность существенных свойств, указывающих на то, чем является объект
Категория	Всеобщая форма мышления, отражающая наиболее общие свойства и отношения объектов
Количество	Свойства предмета, выраженные в числе
Креационизм	(от лат creatio- творю) – принцип творения мира богом
Культура	(от лат. cultura – возделывание) – совокупность результатов человеческой деятельности
Материализм	Философское учение, утверждающее, что началом и основой мира является материя
Материя	Объективная реальность, то, что существует вне и независимо от сознания субъекта
Мера	Интервал, в пределах которого количественные изменения не приводят к качественным изменениям
Метафизика	1. Синоним слова «философия» 2. Учение о развитии как процессе постепенных количественных изменений
Метод	Способ получения нового знания
Методология	1. Учение о методах научного познания. 2. Совокупность приемов и способов получения нового знания
Мировоззрение	Совокупность взглядов на мир
Мифология	Исторический тип мировоззрения, основой которого является миф, в котором природа уподобляется человеку
Монизм	(от лат. mono – один) - учение, утверждающее, что основой мира является одно начало
Наука	Система логически непротиворечивых знаний о мире

Неопозитивизм	Направление в философии, предметом которого является анализ языка науки
Необходимость	То, что обязательно должно произойти в определенных условиях
Ноосфера	Оболочка планеты, созданная интеллектуальной деятельностью человека
Общество	Совокупность форм жизнедеятельности людей, система отношений между людьми, объединенными в группы
Онтология	(от греч. ontos – сущее и logos – учение, понятие) – философское учение о бытии.
Отражение	Свойство всех материальных систем воспроизводить особенности воздействующих на них объектов
Отрицание	Переход от старого качества к новому в процессе развития
Пантеизм	(от греч. pan - все, theos – Бог) – философское учение, обосновывающее единство Бога и природы
Парадигма	Совокупность методологических принципов, научных регулятивов, принятых определенным научным сообществом
Позитивизм	Направление в философии и науке, абсолютизирующее роль науки
Постпозитивизм	Направление современной западной философии, исследующее факторы развития научного знания
Познание	Процесс получения нового знания
Практика	Материальная преобразующая деятельность людей
Прогресс	Развитие от простого к сложному, от низшего к высшему
Пространство	Протяженность, взаимное расположение объектов
Противоречие	Взаимодействие противоположностей
Развитие	Направленное, необратимое, качественное изменение объекта
Рационализм	(от лат. ratio – разум) – направление в теории познания, утверждающее что источником достоверного знания является разум человека. Представители – Платон, Декарт, Спиноза.
Регресс	Развитие от сложного к простому, от высшего к

	низшему
Религия	Совокупность взглядов на мир, центром которых является вера в сверхъестественное.
Релятивизм	Абсолютизация относительной истины в познании
Связь	Отношение между объектами
Сенсуализм	(от лат. <i>sensus</i> – чувство) – направление в философии, согласно которому источником достоверного знания являются чувства. Представителем сенсуализма являются Демокрит, Дж. Локк.
Система	Совокупность элементов, находящихся в связях друг с другом и средой
Случайность	Внешние, неустойчивые связи
Скачок	Переход предмета к новому качеству
Сознание	Совокупность чувственных, интеллектуальных и волевых процессов; субъективный образ объективного мира
Структура	Совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих его целостность
Субстанция	Основа и сущность всего, что существует (бытия)
Сущность	Внутренние связи, основа предмета
Творчество	Создание нового
Теология	Учение о Боге
Техника	Совокупность материальных средств человеческой деятельности
Трансцендентальное	(от лат. <i>transcendere</i> – переходить) – существующее в сознании человека
Трансцендентное	Сверхчувственное, непостижимое разумом
Умозаключение	Форма мышления, в которой на основе связи суждений выводится новое знание
Феноменология	(от греч. <i>phainomenon</i> – явление) – направление в западной философии, исследующее сознание человека.
Ценность	Характеристика объектов мира, имеющих положительное или отрицательное значение для человека
Цивилизация	(от лат. <i>civilis</i> – гражданственный) – ступень

	развития общества, способ освоения культурных ценностей, совокупность материальных и духовных достижений общества.
Человек	Живое существо, обладающее специфическими свойствами, возникшими в процессе организации социальной жизни.
Эволюция	Постепенное изменение объекта.
Экзистенциализм	(от лат. <i>exsistentia</i> – существования) – направление в философии, предметом которого является существование человека.
Эмпиризм	Утверждение, что источником знания является опыт, эксперимент.
Эпистемология	Учение о научном познании.
Эстетика	Учение о прекрасном, о нормах создания художественных объектов.
Этика	Учение о нормах отношений между людьми.
Язык	Система знаков, служащая средством человеческого общения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Прочитайте внимательно вопросы и предложенные к ним ответы. Выберите ответ, который Вы считаете правильным и выпишите его номер. По окончании самоконтроля проверьте соответствие своих ответов правильным. Если Вы ответили правильно более, чем на 40 вопросов, Вы отлично усвоили философские знания. Если Вы ответили правильно менее, чем на 40, но более, чем на 30 вопросов, Вы заслужили оценку "хорошо". Если Вы ответили правильно менее, чем на 30, но более, чем на 20 вопросов, Ваша оценка – "удовлетворительно". Если Ваш результат менее двадцати правильных ответов, Вы плохо усвоили изучаемую дисциплину.

1. Чем отличается философская картина мира от научной?

1. Философская картина мира является более полной, чем научная.
2. Философская картина мира субъективна, а научная – объективна.
3. Философская картина мира основное внимание уделяет характеристике развития мира, а научная – процессам динамики мира.

2. Определите содержание категории «бытие»:

1. Бытие – все, что существует независимо от сознания субъекта
2. Бытие – все, что существует
3. Бытие – все, что существует в природе

3 Выберите положение, характеризующее критерий материальности:

1. Материально все, что существует вне сознания субъекта
2. Материально все, что существует в сознании субъекта
3. Материально все, что существует

4. Какое положение определяет суть субстанциальной концепции пространства и времени?

1. Пространство и время – свойства бытия
2. Пространство и время – особые объекты реальности
3. Пространство и время – физико-математические характеристики объектов

5. В чем суть креационизма?

1. Креационизм – принцип творения мира
2. Креационизм – принцип развития мира
3. Креационизм – принцип всеобщего движения

6. Что такое сознание?

1. Сознание – это духовный мир человека
2. Сознание- это совокупность идеальных образов, созданных человеком
3. Сознание – это мышление человека

7. Выберите положение, характеризующее генетическую связь материального и идеального в структуре бытия:

1. Идеальное – это функция высокоразвитой материи, человеческого мозга
2. Идеальное возникает на особом этапе развития материального мира
3. Идеальное существует только в процессе взаимодействия людей

8. Тожественны ли понятия сознание и мышление?

1. Да, сознание и мышление – тождественные понятия
2. Нет, мышление – более широкое понятие, чем сознание
3. Нет, сознание включает в себя мышление

9. Абсолютно ли сходство между объектами мира и их образами, возникающими в сознании?

1. Да, образы сознания абсолютно точно соответствуют объектам мира
2. Нет, образы, возникающие в сознании, полностью создаются творческим воображением субъекта

3. Нет, образы сознания отражают объекты мира в главных чертах, по форме же они субъективны

10. Что является материальной формой мышления?

1. Условные и безусловные рефлексy
2. Язык
3. Психика

11. Тождественны ли понятия «объект познания» и «объективная реальность»?

1. Да, эти понятия тождественны
2. Нет, понятие «объективная реальность» является более широким, чем понятие «объект познания»
3. Нет, понятие «объект познания» включает в себя понятие «объективная реальность»

12. В чем суть агностицизма?

1. Агностицизм – философское направление, отрицающее возможность познания объективного мира
2. Агностицизм – философское направление, признающее опыт основным источником знания
3. Агностицизм – философское направление, утверждающее, что все знания являются истинными

13. Какая форма познания не относится к чувственному этапу познания?

1. Восприятие
2. Представление
3. Понятие

14. Что такое рационализм в гносеологии?

1. Рационализм – философское направление, абсолютизирующее роль чувственного этапа познания
2. Рационализм – философское направление, абсолютизирующее роль абстрактного мышления в познании
3. Рационализм – философское направление, абсолютизирующее роль науки

15. Какое определение истины принято в прагматизме?

1. Истина – соответствие знаний действительности
2. Истина – знание, которое приносит пользу
3. Истина – логически непротиворечивое знание

16. В чем специфика научного знания?

1. Научное знание приносит пользу человеку

2. Научное знание имеет всеобщий характер
3. Научное знание объективно

17. Выберите положение, характеризующее эмпирическое знание:

1. Эмпирическое знание это знание о наблюдаемых объектах
2. Эмпирическое знание это знание об идеальных объектах
3. Эмпирическое знание это универсальное знание

18. Какой метод научного исследования основан на сравнении явлений?

1. Индукция
2. Аналогия
3. Дедукция

19. Что такое моделирование как метод научного исследования?

1. Моделирование – целенаправленное восприятие объекта
2. Моделирование – воспроизведение свойств объекта в другом, специально созданном объекте
3. Моделирование – процесс мысленного расчленения объекта на составные части с целью их изучения

20. Какая форма научного познания относится к эмпирическому уровню?

1. Научный факт
2. Научная гипотеза
3. Научная проблема

21. В чем различие между метафизикой и диалектикой?

1. Метафизика – это учение о всеобщей связи явлений, а диалектика – это учение о развитии явлений
2. Метафизика рассматривает явления вне взаимосвязи с другими, а диалектика рассматривает явления во взаимосвязи друг с другом
3. Метафизика отрицает возможность познания мира, а диалектика утверждает, что мир познаваем

22. Что является источником, причиной развития в диалектике?

1. Внешнее воздействие на объекты
2. Внутреннее противоречие
3. Взаимодействие между объектами

23. Какая категория не относится к характеристике закона взаимного перехода качественных и количественных изменений?

1. Мера
2. Преемственность
3. Скачок

24. В чем суть принципа детерминизма?

1. Согласно детерминизму, все явления взаимообусловлены.
2. Согласно детерминизму, все явления развиваются.
3. Согласно детерминизму, все явления материальны.

25. Определите различие статистических и динамических закономерностей:

1. Статистические закономерности характеризуют вероятностную связь между состояниями объекта, а динамические закономерности характеризуют однозначную связь между состояниями объекта.
2. Статистические закономерности характеризуют взаимообусловленность объектов, а динамические закономерности характеризуют различие объектов.
3. Статистические закономерности характеризуют материальные объекты, а динамические закономерности характеризуют идеальные объекты.

26. В чем суть гуманизма?

1. Гуманизм утверждает, что человек является высшим этапом развития природы.
2. Гуманизм утверждает, что человеческая жизнь имеет безусловную ценность.
3. Гуманизм утверждает, что центром научного исследования должен быть человек.

27. Рационалистический подход к рассмотрению человека утверждает, что сущностью человека является мышление. Кто развивал эту идею в философии:

1. Ф. Ницше.
2. Ж. Руссо.
3. Р. Декарт.

28. В структуре человека выделяют три основных компонента:

биологические, психические и социальные свойства. Для обозначения каких свойств в структуре человека используется понятие личность?

1. Личность – психические особенности человека.
2. Личность – человек в совокупности всех его свойств.
3. Личность – совокупность социально-обусловленных свойств человека.

29. В настоящее время в философии и социологии широко распространена ролевая концепция структуры личности. Что это такое:

1. Ролевая структура характеризует функции, которые человек выполняет в обществе.

2. Ролевая структура характеризует свойства личности как элемента производительных сил.
3. Ролевая структура – совокупность социально-психологических свойств человека.

30. Направлением формирования личности является социализация.

Выберите правильное определение:

1. Социализация – особый вид деятельности человека в социальных группах.
2. Социализация – воспитание и образование индивида по определенному типу.
3. Социализация – усвоение индивидом социальных норм в процессе его жизни.

31. Спиноза определил свободу как познание необходимости. Что внес К. Маркс в определение свободы, данное Б. Спинозой?

1. Свобода – это познание необходимости и возможность действовать на основе этого знания.
2. Свобода – это познание необходимости и понимание условий ее достижения.
3. Свобода – это познание необходимости и возможность принимать решение на основе этого знания.

32. Один из принципов свободы человека выражает пословица: «Идущего судьба ведет, а упирающегося тащит». Какое философское направление связано с этим принципом?

1. Фатализм.
2. Идеализм.
3. Волюнтаризм.

33. Что такое общество?

1. Общество – это совокупность людей, объединенных в группы.
2. Общество – это отношения между людьми, объединенными в группы.
3. Общество – это история развития человечества.

34. Воздействие общества на природу приводит к созданию новой оболочки Земли, которую Тейяр де Шарден назвал ноосферой. Что это такое?

1. Ноосфера – оболочка Земли, включающая все результаты деятельности человека.
2. Ноосфера – оболочка Земли, связывающая человека с космосом.
3. Ноосфера – оболочка Земли, возникшая в результате интеллектуальной духовной деятельности человека.

35. Какую идею обосновывает географический детерминизм?

1. Главным фактором развития общества является материальное производство.
2. Главным фактором развития общества является природная среда.
3. Главным фактором развития общества является деятельность людей.

36. В структуре общества выделяют четыре основные сферы: материальную, регулятивную, социальную и духовную. По какому критерию выделяется регулятивная сфера?

1. Основой регулятивной сферы является деятельность по воспроизводству человека как личности.
2. Основой регулятивной сферы является деятельность по координации отношений между людьми.
3. Основой регулятивной сферы является деятельность по производству материальных благ.

37. Какое положение характеризует материалистическую модель общества?

1. Общество является аналогом стадной жизни животных и подчиняется биологическим закономерностям.
2. Определяющим фактором развития общества являются идеи и принципы, объединяющие людей.
3. Главную роль в развитии и существовании общества играет система производственных отношений.

38. В концепциях К. Маркса, П. Сорокина, Д. Белла общество рассматривается как система. Кто из указанных философов представил общество как социокультурную систему?

1. П. Сорокин.
2. К. Маркс.
3. Д. Белл.

39. По какому критерию выделяются в структуре общественного сознания социальная психология и идеология?

1. По субъекту сознания.
2. По соотношению эмоциональных и рациональных компонентов.
3. По глубине отражения действительности.

40. Что, согласно аксиологии, является необходимым условием возникновения ценности?

1. Высокая экономическая стоимость объекта.
2. Труд, необходимый для создания объекта.
3. Оценка объекта человеком, социальной группой или обществом.

41. Чем отличаются законы природы от социальных законов?

1. Законы природы объективны, а социальные законы придуманы людьми.
2. Законы природы можно познать, а законы общества непознаваемы.
3. Законы природы существуют вечно, а законы общества ограничены во времени своего существования.

42. Какой критерий характеризует развитие общества в целом?

1. Демократизация общества.
2. Положение человека.
3. Развитие производства.

43. Что такое культура?

1. Развитие духовности общества.
2. Результат материальной и духовной деятельности человека.
3. Сотрудничество людей.

44. Что означает выражение «вести дела цивилизованно»?

1. Действовать согласно принципам совести.
2. Действовать согласно законам.
3. Действовать свободно, демократично.

45. Кто из философов разрабатывал цивилизационный подход к истории?

1. К. Маркс.
2. П. Сорокин.
3. О. Шпенглер.

46. Какие духовные элементы составляют содержание «русской идеи» в славянофильстве?

1. Православие, общинность, самодержавие.
2. Духовность, действие, государство.
3. Революционность, социализм, человек.

47. Как разрешаются антагонистические социальные противоречия?

1. В процессе сотрудничества социальных групп.
2. В процессе конфликта социальных групп.
3. В процессе вмешательства третьих лиц.

48. Какой тип цивилизации совпадает с информационным обществом?

1. Традиционная цивилизация.
2. Постиндустриальная цивилизация.
3. Западно-европейская цивилизация.

49. Почему возникли глобальные проблемы в современном мире?

1. Потому что человечество недостаточно активно развивает научные знания.

2. Потому что существуют политические и экономические противоречия между государствами.
3. Потому что человечество изобрело сверхмощное оружие.

50. К какой группе глобальных проблем относится демографическая проблема?

1. Природосоциальные.
2. Антропосоциальные.
3. Интерсоциальные.

Правильные ответы на вопросы самопроверки знаний:

1-2; 2-1; 3-2; 4-1; 5-2; 6-2; 7-2; 8-3; 9-3; 10-2; 11-2; 12-1; 13-3; 14-2; 15-2; 16-3; 17-1; 18-2; 19-2; 20-1; 21-2; 22-2; 23-2; 24-1; 25-1; 26-2; 27-3; 28-3; 29-1; 30-3; 31-1; 32-1; 33-2; 34-3; 35-2; 36-2; 37-3; 38-1; 39-2; 40-3; 41-3; 42-2; 43-2; 44-2; 45-3; 46-1; 47-2; 48-2; 49-2; 50-1.

Ответы

30. Якорь

35. 1-л; 2-ю; 3-б; 4-о; 5-в; 6-ь; 7-р; 8-а; 9-д; 10-с; 11-т; 12-ч; 13-е; 14-п; 15-н; 16-и; 17-м; 18-к; 19-з; 20-ш; 21-я.

41. 1-и; 2-н; 3-с; 4-т; 5-к; 6-в; 7-е; 8-щ; 9-ь; 10-а; 11-р; 12-м; 13-ч; 14-у; 15-ж.

48. 1-с; 2-у; 3-д; 4-ь; 5-б; 6-а; 7-в; 8-е; 9-р; 10-л; 11-и; 12-ч; 13-н; 14-о; 15-т; 16-п; 17-ж; 18-з; 19-г; 20-м

Использованная литература

Блажевич Н. В., Ким В.В., Селиванов Ф.А. Философские забавы. – Псков, 1995.
 Кравченко В.В. Тесты по философии. – М.: Издательство «Экзамен», 2003.
 Мартынов М.И., Кравченко Л.Г., Киселева С.А. Философия: задания и упражнения. – Минск: ТетраСистемс, 2000.