

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

Утверждаю  
Проректор по УМР  
Криницин В. В.  
«26» декабря 2007г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

английский язык ГСЭ.Ф.01  
(наименование, шифр по ГОС)

Специальность (специализация) 160901  
(шифр по ГОС)

Факультет механический

Кафедра иностранных языков

Курс I, II. Форма обучения д/о. Семестр I, II, III, IV

Общий объем учебных часов на дисциплину – 340 ч.

Практические занятия 186 ч.

Самостоятельная работа 154 ч.

Зачет I с., II с, III с. Экзамен IV  
с.

Москва-2007

Рабочая программа составлена на основании типовой программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Рабочую программу составил:

Дорофеева Н. Д.,

\_\_\_\_\_ (подпись)

рабочая программа утверждена на заседании кафедры, протокол № 4 от 29 ноября 2007 г.

Заведующий кафедрой Русякова З. В., доцент, к. ф. н.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа одобрена методическим советом по специальности "160901"

Протокол № от " " \_\_\_\_\_ 2007 г.

Председатель методического совета Чинючин Ю. М., профессор, д. т. н.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ Логачев В. П.

\_\_\_\_\_ (подпись)

# I. Цель и задачи дисциплины

## I.1 Цель преподавания дисциплины

В современных условиях большое значение приобретает практическое владение иностранным языком, которое является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки современного специалиста.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе осуществляет также образовательные и воспитательные цели. Достижение указанных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи вузовского курса иностранного языка определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалиста. Использование иностранного языка в качестве средства коммуникации, а также источника получения и обмена необходимой информацией предполагает наличие таких умений и навыков в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность специалисту по окончании курса обучения:

- владеть лексическим минимумом в объеме не менее 1.200 лексических единиц, обладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью;
- владеть грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения;
- уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- переводить техническую литературу со словарем;
- читать научно-техническую литературу без словаря с целью поиска необходимой информации;
- составлять аннотации и рефераты на научные статьи.

## 2. Содержание дисциплины.

### 2.1. Перечень тем практических занятий, их объём в часах, ссылки на литературу.

|                    |   |      |
|--------------------|---|------|
| Тема 1<br>ПЗ 1-3   | Наш университет (3. 1. 2. стр. 9-11).<br>Беседа по теме. Грамматика: группа времен Continuous. Словообразование, Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 6. Unit 1)                                | 6 ч. |
| Тема 2<br>ПЗ 4-7   | Основные части самолета (3. 1. 1. стр. 3-5) Беседа по теме. Грамматика: группа времен Indefinite. Словообразование Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 3 Unit 2). Работа с газетой.            | 8 ч. |
| Тема 3<br>ПЗ 8-11  | Силы, действующие в полете (3. 1. 1. стр. 9-11).<br>Беседа по теме. Грамматика: группа времен Continuous. Словообразование.<br>Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 3 Unit 3) Работа с газетой. | 8ч.  |
| ПЗ 12              | Внеаудиторное чтение.<br>Чтение и перевод газетного текста - 1000 п. зн.<br>Чтение и перевод текста по специальности - 2000 п. зн.  | 2 ч. |
| Тема 4<br>ПЗ 13-16 | Крыло (3. 1. 2. стр. 20-22). Беседа по теме.<br>Грамматика: причастие и его функции в предложении. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 3. Unit 4).<br>Работа с газетой.      | 8 ч. |
| Тема 5<br>ПЗ 17-20 | Фюзеляж (3. 1. 1. стр. 31-32).<br>Беседа по теме. Грамматика: группа времен Perfect. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 3. Unit 5).<br>Работа с газетой.                    | 8 ч. |
| ПЗ 21              | Внеаудиторное чтение.<br>Чтение и перевод газетного текста - 1000 п. зн.<br>Чтение и перевод текста по специальности - 2000 п. зн.  | 2 ч. |
| Тема 6<br>ПЗ 22-34 | Хвостовое оперение (3. 1. 1. стр. 37-38).<br>Беседа по теме. Грамматика: страдательный залог. Словообразование.<br>Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 6. Unit 6). Работа с газетой.           | 6 ч. |
| ПЗ 25              | Семестровая контрольная работа.   | 2 ч. |
| ПЗ 26              | Анализ результатов контрольной работы.<br>Обзор пройденных лексических и грамматических тем.  | 2 ч. |
| Тема 7<br>ПЗ 27-29 | Система управления (3. 1. 2. стр. 4-5).<br>Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме.<br>Грамматика; неличные формы глагола, инфинитив.  | 8 ч. |

|                     |   |       |
|---------------------|---|-------|
|                     | Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 6. Unit 7) Работа, с газетой.  |       |
| Тема 8<br>ПЗ 30-33  | Обслуживание самолетов (3. 1. 2. стр. 9-11).<br>Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме.<br>Грамматика: неличные формы глагола, герундий.<br>Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 6. Unit 8).<br>Работа с газетой. | 8ч.   |
| ПЗ 34               | Внеаудиторное чтение.<br>Чтение и перевод газетного текста - 1000 п. зн.<br>Чтение и перевод текста по специальности - 2000 п. зн. Реферирование. Аннотирование.  | 2 ч.  |
| Тема 9<br>ПЗ 35-37  | Великобритания (3. 1. 5. стр. 27-29). Беседа по теме.<br>Грамматика: группа времен Indefinite.<br>Словообразование.<br>Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 6. Unit 9). Работа с газетой.   | 8ч.   |
| Тема 10<br>ПЗ 38-41 | Шасси (3. 1. 2. стр. 18-20). Аннотирование.<br>Реферирование. Беседа по теме.<br>Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.<br>Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 6. Unit 10). Работа с газетой.                 | 8 ч.  |
| Тема 11<br>ПЗ 42-45 | Силовая установка (3. 1. 2. стр. 27-28).<br>Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме.<br>Грамматика: независимый причастный оборот.<br>Ситуаций и диалоги общего характера (3. 1. 6. Units 11, 12). Работа с газетой.                       | 8 ч.  |
| ПЗ 46               | Внеаудиторное чтение.<br>Чтение и перевод газетного текста - 1000 п. зн.<br>Чтение и перевод текста по специальности - 2000 п.зн. Аннотирование. Реферирование.   | 2 ч.  |
| Тема 12<br>ПЗ 47-49 | Соединенные штаты Америки (3. 1. 6. стр. 34-36).<br>Беседа по теме. Грамматика: пассивный залог.<br>Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 6. Unit 13). Работа с газетой.   | 6 ч.  |
| ПЗ 50               | Семестровая контрольная работа.   | 2 ч.  |
| ПЗ 51               | Анализ контрольной работы.<br>Подготовка к зачёту.  | 2 ч.  |
| Тема 13<br>ПЗ 52-57 | Двигатели самолета (3. 1. 3. стр. 5-7, 10-11).<br>Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме.<br>Грамматика: пассивный залог. Словообразование.<br>Ситуаций и диалоги общего характера (3. 1. 6. Units 14-15). Работа с газетой.              | 12 ч. |
| Тема 14<br>ПЗ 58-62 | История создания компьютеров (5. 1. 4. стр. 9-14).<br>Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме.<br>Грамматика: неличные формы глагола.<br>Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 6. Units 16-17). Работа с газетой.   | 10 ч. |

|                     |  |       |
|---------------------|--|-------|
| ПЗ 63               | Внеаудиторное чтение.<br>Чтение и перевод газетного текста - 2000 п. зн.<br>Чтение и перевод текста по специальности - 3000 п. зн. Аннотирование и реферирование.  | 2 ч.  |
| Тема 15<br>ПЗ 64-69 | Компрессор (3. 1. 3. стр. 14-15, 18-19).<br>Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме.<br>Грамматика: инфинитив. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 6. Units 13-19).<br>Работа с газетой.                       | 12 ч. |
| ПЗ 70               | Внеаудиторное чтение.<br>Чтение и перевод газетного текста - 2000 п. зн.<br>Чтение и перевод по специальности - 3000 п. зн.<br>Аннотирование. Реферирование.   | 2 ч.  |
| ПЗ 71               | Семестровая контрольная работа.  | 2 ч.  |
| ПЗ 72               | Анализ контрольной работы. Обзор лексических и грамматических тем.   | 2 ч.  |
| Тема 16<br>ПЗ 73-77 | Камера сгорания (3. 1. 3. стр. 21-23, 26-27).<br>Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме.<br>Грамматикам герундий. Словообразование.<br>Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 6. Unit 20-21). Работа с газетой.  | 6 ч.  |
| ПЗ 78               | Внеаудиторное чтение.<br>Чтение и перевод газетного текста – 2000 п. зн.<br>Чтение и перевод текста по специальности – 3000 п. зн. Аннотирование. Реферирование.   | 2 ч.  |
| Тема 17<br>ПЗ 79-84 | Аналоговые и цифровые компьютеры (3. 1. 4. стр. 14-17). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: неличные формы глагола.<br>Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 6. Units 22-23). Работа с газетой. | 12ч.  |
| Тема 18<br>ПЗ 85-90 | Турбина (3. 1. 3. стр. 29-30). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: сослагательное наклонение. Словообразование.<br>Ситуации и диалоги общего характера. (3. 1. 6. Unite 24-25). Работа с газетой.    | 12ч.  |
| ПЗ 91               | Внеаудиторное чтение.<br>Чтение и перевод газетного текста – 2000 п. зн.<br>Чтение и перевод текста по специальности – 3000 п. зн. Аннотирование. Реферирование.   | 2 ч.  |
| ПЗ 92               | Семестровая контрольная работа.  | 2 ч.  |
| ПЗ 93               | Анализ контрольной работы.<br>Обзор пройденных лексических и грамматических тем.   | 2 ч.  |