

Перечень вопросов для самопроверки уровня обученности по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» при подготовке к рубежному контролю

1. Дайте определение опасным и вредным производственным факторам.
2. Перечислите какие факторы относятся к опасным и вредным.
3. На какие типы подразделяются опасные и вредные производственные факторы.
4. Какие существуют средства защиты работников.
5. Дайте определение конвекции, теплопроводности, тепловому излучению, терморегуляции.
6. Уравнение теплового баланса.
7. Как влияют отклонения температуры, влажности, движения воздуха на работающего.
8. Что называется оптимальными и допустимыми условиями микроклимата.
9. Укажите величины параметров оптимальных и допустимых условий микроклимата.
10. Что используют для теплоизоляции.
11. Какие типы вентиляции существуют.
12. Дайте характеристику видам местной приточной вентиляции.
13. Кондиционирование, кондиционер – определение.
14. Типы систем отопления.
15. Группы вредных веществ, их определения, виды.
16. Перечислите основные световые величины.
17. Искусственное освещение – определение и виды.
18. Что относится к эксплуатационным параметрам электрических источников.
19. Перечислите достоинства и недостатки ламп накаливания, газоразрядных и люминесцентных ламп.
20. Особенности воздействия шума на организм человека.
21. Особенности воздействия инфразвука на организм человека.
22. Особенности воздействия вибрации на организм человека.
23. Особенности воздействия электромагнитного поля на организм человека.
24. Дайте характеристику методам защиты человека от электромагнитных излучений.

25. Особенности воздействия лазерного излучения на организм человека.
26. Дайте характеристику методам защиты человека от лазерного излучения.
27. Основные характеристики ионизирующих излучений.
28. Какие дозы излучения существуют, их особенности.
29. Особенности воздействия ионизирующего излучения на организм человека.
30. Понятие лучевой болезни, три степени её протекания.
31. Нормы и дозы облучения для трёх категорий лиц.
32. Дайте характеристику индивидуальным средствам защиты человека от ионизирующего излучения.
33. Дайте характеристику коллективным средствам защиты человека от ионизирующего излучения.
34. Типы поражения человека электрическим током.
35. Электроудар – определение, степени и их характеристика.
36. Каким образом условия, в которых работает человек, влияют на поражения электрическим током.
37. В каких случаях человек может получить электротравму.
38. Основные способы и средства электрозащиты.
39. Изоляция, типы и характеристика.
40. Особенности защитного заземления, типы и требования.
41. Особенности защитного зануления, требования.
42. Особенности защитного отключения, требования.
43. Молниезащита, типы и требования.
44. Оказание первой помощи поражённому электрическим током.
45. Перечислите основные действия населения при стихийных бедствиях.
46. Основные характеристики убежища.
47. Что должно обязательно быть в убежище.
48. Для чего нужен противогаз, его основные параметры.
49. Что входит в средства индивидуальной защиты.
50. Какими негативными факторами характеризуется работа с ЭВМ?
51. Укажите основные требования к стенам и полу в зависимости от ориентации окон.
52. Перечислите величины коэффициента отражения для помещения, где находится компьютер.
53. Параметры микроклимата для помещений, где установлен компьютер.

54. Нормы подачи свежего воздуха в помещения, где расположен компьютер.
55. Требования к организации рабочего места оператора.
56. Дайте два определения чрезвычайной ситуации.
57. Укажите определения таким понятиям как: акватория, эпидемия, эпизоотия, эпифитотия, стресс.
58. Укажите определения таким понятиям как: стихийное бедствие и катастрофа.
59. Перечислите, что относится к стихийным бедствиям, а что к техногенным катастрофам.
60. Перечислите и дайте характеристику чрезвычайным ситуациям по признаку естественности.
61. Перечислите и дайте характеристику чрезвычайным ситуациям по признаку преднамеренности.
62. Перечислите и дайте характеристику чрезвычайным ситуациям по темпу развития.
63. Перечислите и дайте характеристику чрезвычайным ситуациям по масштабам распространения.
64. Перечислите и дайте характеристику стадиям чрезвычайной ситуации.
65. Чем обеспечивается устойчивость работы объектов народного хозяйства.
66. Что влияет на устойчивость работы объектов народного хозяйства.
67. Каким образом на устойчивость работы объектов народного хозяйства влияет район расположения объекта.
68. Каким образом на устойчивость работы объектов народного хозяйства влияет планировка и плотность застройки территории объекта.
69. Каким образом на устойчивость работы объектов народного хозяйства влияет специфика технологического процесса.
70. Перечислите пути повышения устойчивости функционирования объектов народного хозяйства.
71. Повышения устойчивости системы водоснабжения.
72. Повышения устойчивости системы водоотведения.
73. Повышения устойчивости системы электроснабжения.
74. Повышения устойчивости системы газоснабжения.
75. Повышения устойчивости системы теплоснабжения.
76. Повышения устойчивости сооружений от воздействия ударной волны.

77. Перечислите методы и способы защиты рабочих в чрезвычайных ситуациях.
78. Первая группа опасности сосудов, работающих под давлением.
79. Вторая группа опасности сосудов, работающих под давлением.
80. Какую опознавательную окраску используют для веществ, транспортируемых по трубопроводам.
81. Укажите цвета окраски баллонов.
82. Что собой представляют криогенные сосуды.
83. Первая эксплуатационная причина разгерметизации.
84. Вторая эксплуатационная причина разгерметизации.
85. Каким образом, возможно, исключить образование взрывоопасных смесей.
86. Каким образом, возможно, предотвратить инициирование процесса горения.
87. Для чего локализуют очаг горения.
88. Технологические причины разгерметизации.
89. Меры безопасности при эксплуатации газовых баллонов.
90. Огнегасительные вещества, их характеристики.
91. Химические и воздушно-механические пены.
92. Жидкие огнегасительные вещества.
93. Порошковые огнегасительные составы.
94. Первичные, стационарные и передвижные средства пожаротушения.