

Московский Государственный Технический Университет
Гражданской Авиации

Виды внимания и развитие внимательности.

Зенцова Ольга СО1-2

Папушева Ольга СО1-1

■ **Внимание** - ОДИН ИЗ

познавательных процессов человека, в ходе которого сознательно или бессознательно происходит отбор одной информации, поступающей через органы чувств, и игнорирование другой.

注意!

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНИМАНИЯ.

- Когда человек внимателен к чему-либо, это значит, что у него в коре мозга возник очаг возбуждения.
- Человек, сосредоточенный на чем-либо одном, может ничего другого в этот момент не замечать.



СВОЙСТВА ВНИМАНИЯ:

- Устойчивость

- Переключаемость

- Сосредоточенность

- Распределение
внимания

- Объем внимания



Формы проявления внимания:

- Движение
- мышление
- восприятие
- интеллектуальное
- сенсорное



К основным видам внимания относятся:

- природное;
- социально обусловленное;
- непосредственное;
- опосредованное;
- произвольное;
- произвольное ;
- чувственное ;
- интеллектуальное



ВНИМАНИЕ:



■ Произвольное



■ Непроизвольное

Причины непроизвольного внимания

- Относительная сила раздражителя.
- Неожиданность раздражителя.
- Движущиеся предметы. Новизна раздражителя.
- Контрастные предметы или явления.
- Внутреннее состояние человека.

Движущиеся предметы.

- Французский психолог Т. Рибо особенно выделял этот фактор, он считал, что именно благодаря целенаправленной активизации движений происходит концентрация и усиление внимания на предмете.



Рассеянность и внимательность.

- При рассеянности сознание человека не имеет определенной направленности, а переходит с одного предмета на другой, т.е. рассеивается.
- Если человек привыкает все делать внимательно, то внимание, становясь постоянной особенностью, перерастает во внимательность.

Виды рассеянности.

- Первый - результат общей неустойчивости внимания.
- Второй - возникает потому, что человек сосредоточен на чем-то одном и поэтому не замечает ничего другого.



Внимательность

- сосредоточенность
- устойчивости
- распределения.



Функции внимания:

- Активизация психологических процессов
- Улучшение отбора информации
- Активность
- Мышление
- Межчеловеческие отношения
- Улучшение человеческой памяти



Развитию внимательности в процессе обучения способствуют:

- установка на внимательность;
- периодический контроль обсуждаемых на занятии вопросов;
- использование активных методов обучения;
- перегрузка большим количеством впечатлений ведет к рассеянности;
- разбросанность интересов;
- определенный режим в занятиях, развлечениях и отдыхе;
- случайность преподавания - не будит мысль, не затрагивает чувств.



**Внимание тренируется
с помощью тестов на
развитие внимания (тест
Шульте, тест *Горбова*)!!!!!!**

«Внимание сложно завоевать,
но еще сложнее его
удержать.»

Авраам Линкольн.

*Спасибо за
внимание!*

Литература:

- ✓ Агафонов А.В. " Психология и педагогика." М.: МГТУ ГА, 2004.
- ✓ Гишпенрейтер Ю.Б. " Введение в общую психологию. Курс лекций. " М.: «ЧеРо», 2005.
- ✓ Немов Р.С. "Психология«. М. 1995г.