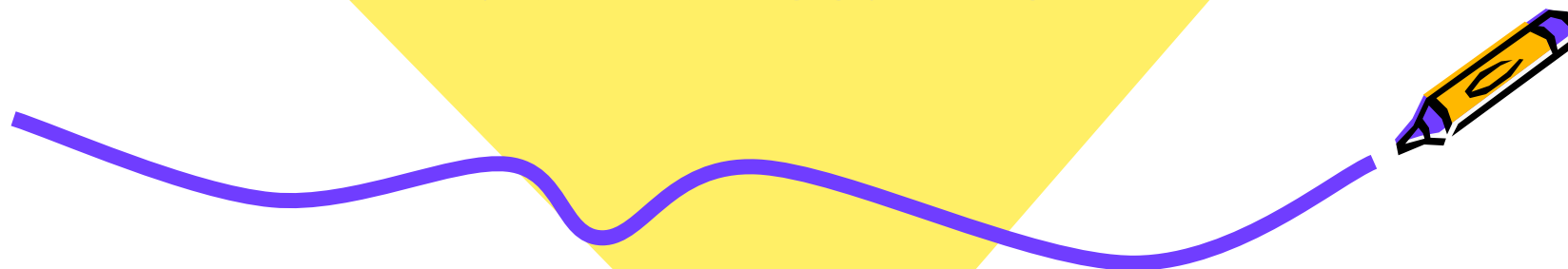




# Домашнее задание 2

«Развитие личности в семье»



# 1. Введение



- Каждый человек уникален и неповторим, оборотной стороной этой уникальности является фатальное одиночество. («Все мы одиноки, и нет нам прощения...»)
- То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни

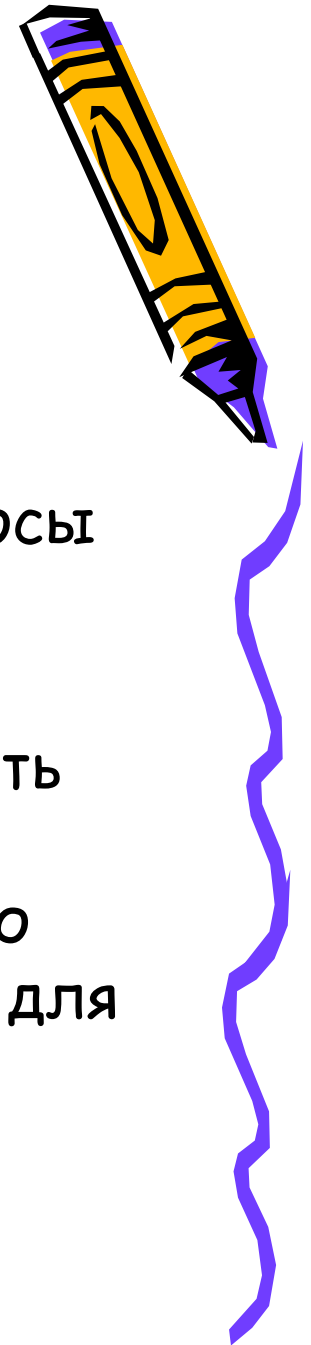


## 2. Влияние семьи на становление личности

- **Семья** – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль.
- Родителям ни в коем случае не стоит пускать процесс воспитания на самотек и не оставлять ребенка наедине самим с собой.



### 3. Конфликтная ситуация между родителями - различные подходы к воспитанию детей



- Первая ЗАДАЧА

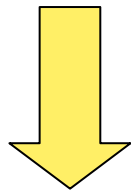
1. Найти общее решение
2. Идти на компромисс
3. Когда один родитель принимает решение, он обязательно должен помнить о позиции второго

- Вторая ЗАДАЧА

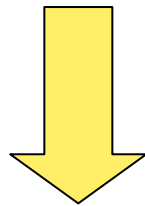
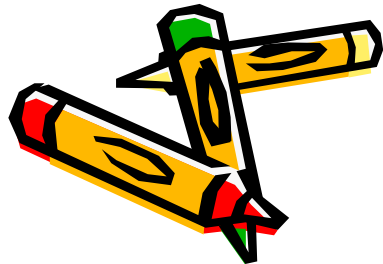
1. Обсуждать вопросы воспитания без ребенка
2. На 1 место ставить не собственные взгляды, а то, что будет полезным для ребенка



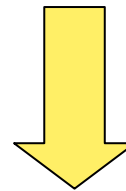
# 4. Типы семейных взаимоотношений



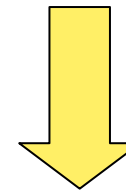
**Диктат**  
проявляется  
в  
систематиче-  
ском  
поведении  
одними  
членами  
семейства  
инициативы



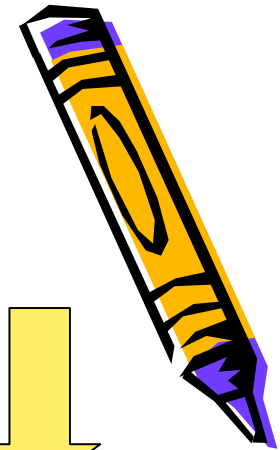
**«Невмешательство»**  
независимое  
существования  
взрослых  
от детей



**Опека**  
родители  
обеспечивая своим  
трудом  
удовлетворения  
всех потребностей  
ребенка,  
ограждают его от  
каких-либо забот,  
усилий и  
трудностей,  
принимая их на  
себя



**Сотрудничество**  
предполагает  
посредованность  
межличностных  
отношений в  
семье общими  
целями и  
задачами  
совместной  
деятельности



# 5. Самооценка детей

## • Завышенная

1. Ребенка часто хвалят, и за мелочи и достижения дарят подарки.
2. Ребенка наказывают очень редко.
3. Система требований к ребенку очень мягкая.



## • Заниженная

1. Недовольны собой, если родители ставят перед ребенком завышенные задачи.
2. Имеют большую свободу - бесконтрольность, следствие равнодушия родителей к детям и друг другу.
3. Дети не претендуют на многое ни в будущем ни в настоящем и постоянно сомневаются в своих возможностях.



# 6. Личностная особенность ДОШКОЛЬНИКОВ

- **Тревожность** - желание безумно следовать указаниям взрослых
- **Демонстративность** - потребность в успехе и внимания к себе окружающих. Эгоизм.
- **«Уход от реальности»** - сочетание тревожности с демонстративностью.

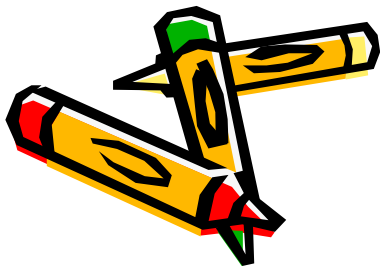


# 7. Переходный возраст



Основные сложности в общении возникают:

1. Родительский контроль за поведением, учебой, его выбором друзей.
2. Полное отсутствие контроля, когда подросток оказывается предоставленным самому себе.





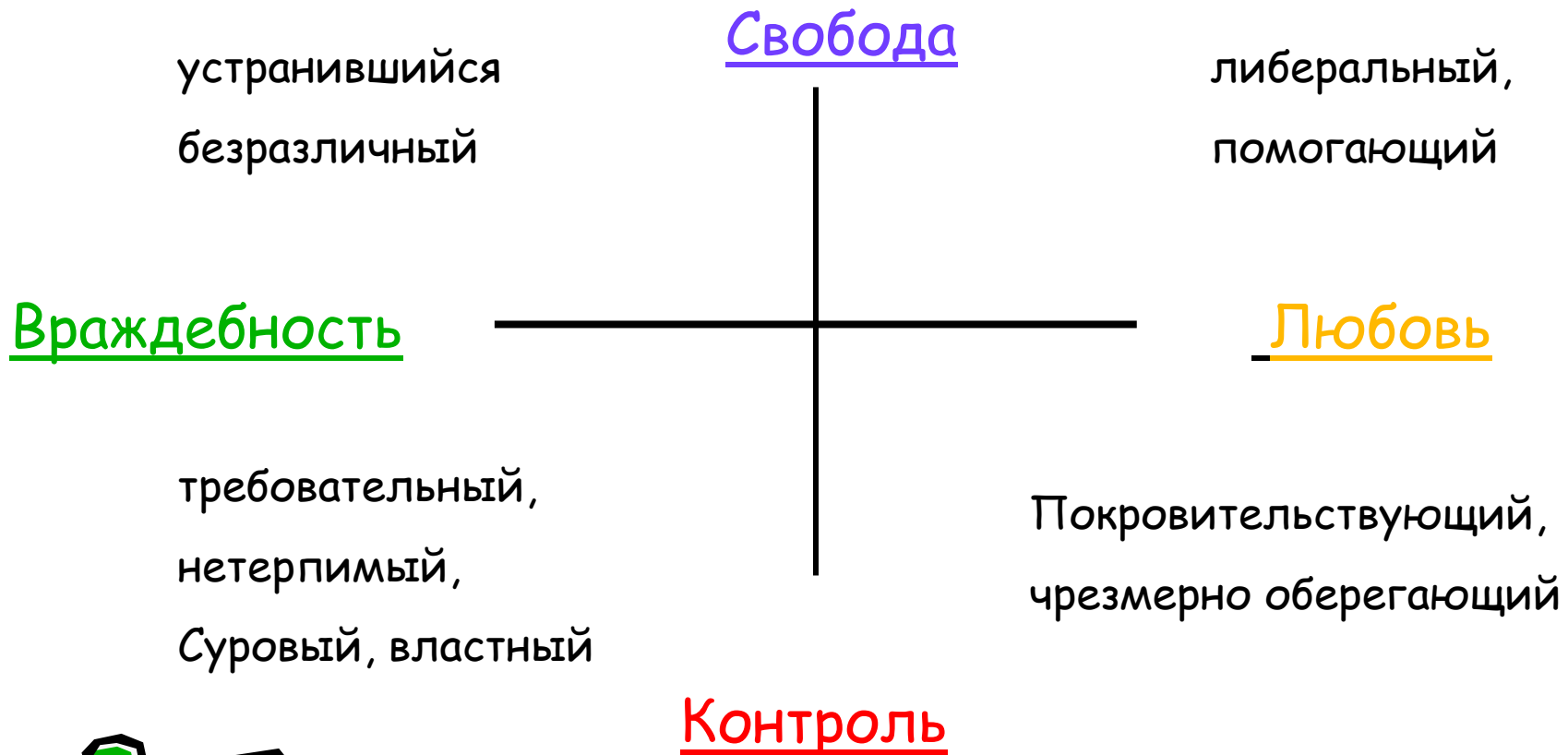
# 8. Стили семейного воспитания



1. **Демократичные** - учитываются интересы ребенка. Стиль «согласия»
2. **Авторитарные** - навязывание своего мнения ребенку. Стиль «подавления»
3. **Эмоционально холодные** отношения - равнодушные и жестокие родители.
4. **Гипоопека** - сочетание безразличного родительского отношения с отсутствием контроля
5. **Гиперопека** - излишняя забота о ребенке, чрезмерный контроль за всей его жизнью
6. **Попустительские** - ребенок предоставлен сам себе.



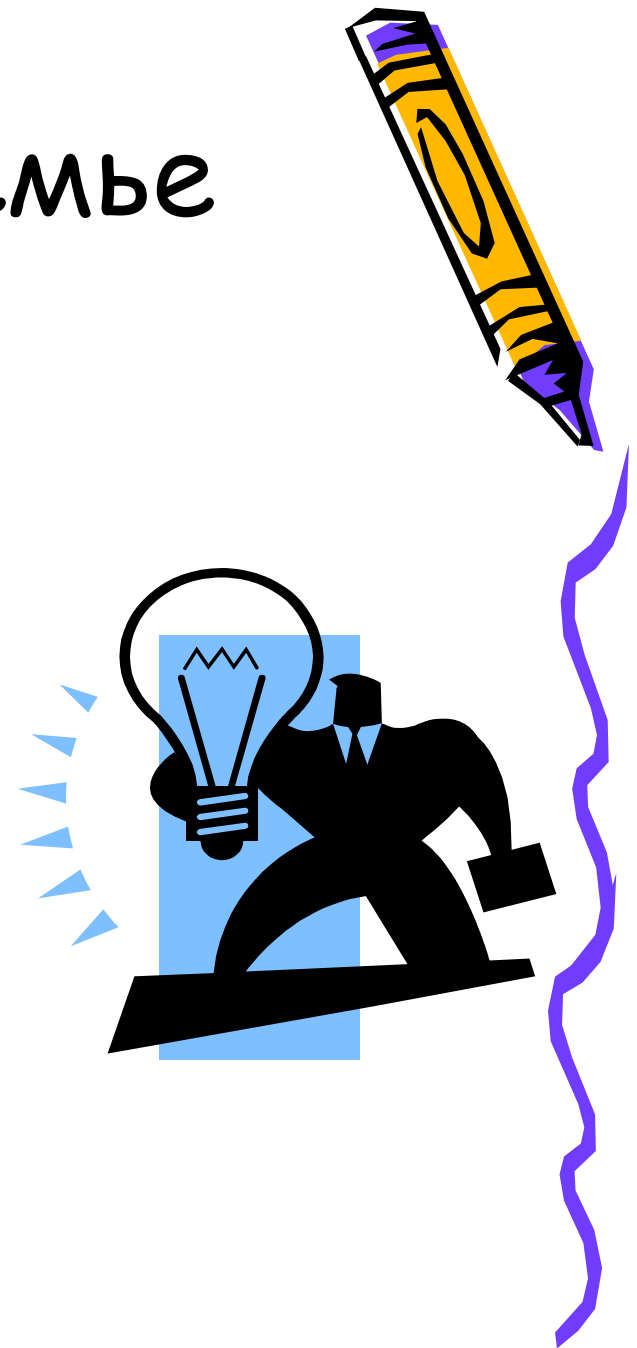
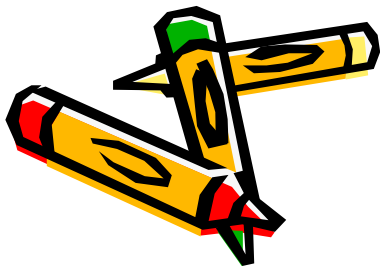
# *Зависимость отношений от чувства родителей к ребенку и особенности контроля за его поведением*



# 9. Конфликты в семье

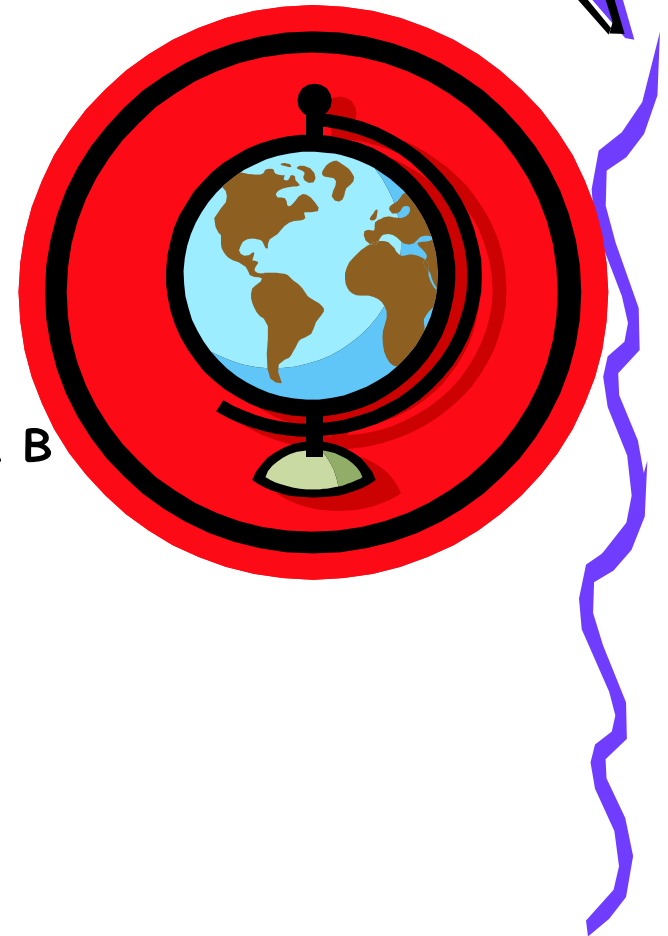
Существует 4 способа поддержки конфликтных ситуаций:

1. Уход от проблемы (чисто деловое общение)
2. Мир любой ценой (для взрослого отношения с ребенком дороже всего).
3. Победа любой ценой
4. Продуктивный (компромиссный вариант).



# Источники конфликтов в семье

1. Внешний вид подростка
2. «До которого часа гулять вечером?»
3. Девочке рано встречаться с мальчиком
4. Развод родителей
5. Появление второго ребенка в семье
6. Карманные деньги ребенка
7. Неполноценная семья, где отсутствует один из родителей



# 10. Заключение

1. Принимать активное участие в жизни семьи;
2. Всегда находить время, чтобы поговорить с ребенком;
3. Интересоваться проблемами ребенка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты;
4. Не оказывать на ребенка никакого нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;
5. Иметь представление о различных этапах в жизни ребенка;
6. Уважать право ребенка на собственное мнение;
7. Уметь сдерживать собственнические инстинкты и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом;
8. С уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи делать карьеру и самосовершенствоваться.



Спасибо за внимание!

