

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

Кафедра связей с общественностью

А.В. Агафонов

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Пособие по выполнению контрольных работ

*для студентов
заочного факультета*

Москва - 2009

ББК

Рецензент – к.п.н, доцент Золотарева Л.Г.

Агафонов А.В.

Психология и педагогика: Пособие по выполнению контрольных работ для студентов заочного факультета. - М.: МГТУ ГА, 2009. 11 с.

Данное пособие издается в соответствии с Рекомендациями для преподавателей по написанию пособия по выполнению контрольных работ для студентов заочного факультета (приказ ректора МГТУ ГА № 353 от 29.06.2009 г.); рабочими программами учебной дисциплины «Психология и педагогика» для студентов заочного факультета специальностей 160903, 160905, (3 курс). 2009 г.; Положения рецензирования контрольных работ, курсовых работ и курсовых проектов студентов-заочников в МГТУ ГА (приказ ректора МГТУ ГА № 114 от 17 марта 2009 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «____» _____ 2009 г.

1. Общие положения

Контрольная работа по учебной дисциплине «Психология и педагогика» включает тему одной из двух частей (Рис.1):

ЧАСТЬ 1. Психология. Включает три раздела:

РАЗДЕЛ 1. Человек и его познание.

РАЗДЕЛ 2. Чувственное и рациональное познание.

РАЗДЕЛ 3. Общее и индивидуальное в психике.

ЧАСТЬ 2. Педагогика. Включает два раздела:

РАЗДЕЛ 4. Проблемы личности в различных образовательных моделях.

РАЗДЕЛ 5. Организация образовательной деятельности.

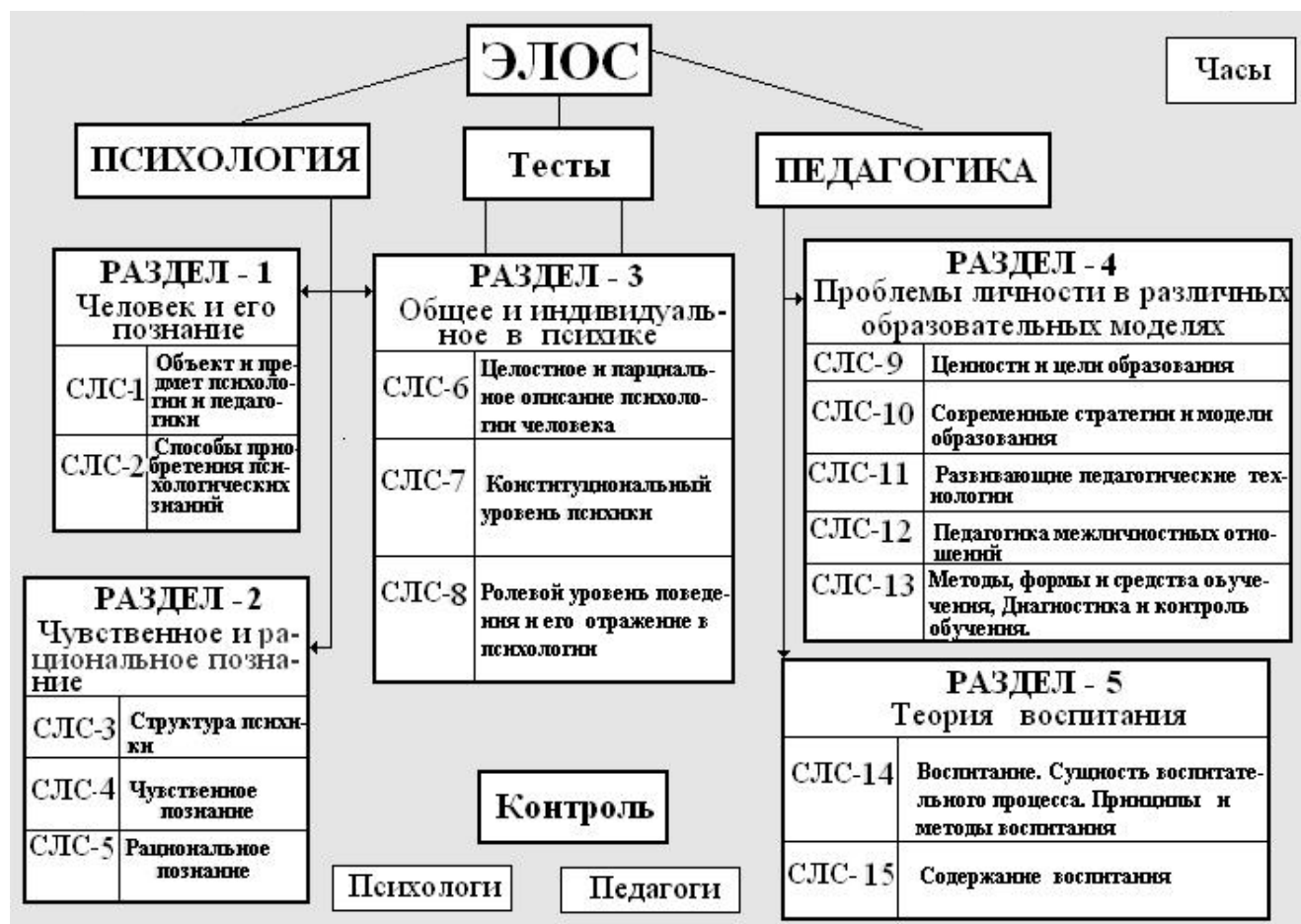


Рис.1.

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- ЛОС (ЭЛОС) - лист основного содержания учебной дисциплины «Психология и педагогика»;
- СЛС-1(2,3...15) – структурно-логическая схема учебной темы №1 (№№2,3..15);

Лист основного содержания (ЛОС, ЭЛОС) представляет собой содержание учебного материала в сжатом, образном представлении учебных элементов (учебных тем, разделов, учебной дисциплины в целом).

Структурно-логическая схема (СЛС) - это множество элементов содержания каждого учебного вопроса темы, построенных в определённых связях и отношениях. СЛС отражает выбранный преподавателем замысел построения и изложения учебного материала темы.

2. Темы контрольных работ (КР)

КР-1. Психологическая структура личности.

КР-2. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности.

КР-3. Использование научных психологических методов в практической деятельности специалиста.

КР-4. Сущность сознания и его взаимоотношения с бессознательным.

КР-5. Психические функции, реализующие чувственное познание: ощущения, восприятие, внимание, эмоции, память.

КР-6. Условия, влияющие на продуктивность запоминания.

КР-7. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности современного профессионала.

КР-8. Темперамент и его психологические особенности.

КР-9. Ведущий стиль в межличностных отношениях.

КР-10. Психологическая готовность к изменениям характера своей профессиональной деятельности.

КР-11. Психологический портрет в межличностных отношениях.

КР-12. Типы и виды обучения. Развивающее обучение.

КР-13. Развивающие педагогические технологии. Анализ производственных ситуаций, имитационное моделирование, игровые технологии.

КР-14. Развивающие педагогические технологии. Применение деловых, организационно-деятельностных и инновационных игр в организациях.

КР-15. Общение как средство передачи профессионального опыта, педагогического сотрудничества.

КР-16. Конфликты, способы их предупреждения и разрешения. Применение деловых, организационно-деятельностных и инновационных игр в организациях.

КР-17. Психолого-педагогические основы саморазвития и самовоспитания.

КР-18. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

КР-19. Особенности организации умственного труда с использованием компьютера.

КР-20. Психологическое и педагогическое тестирование. Использование научных психологических методов в практической деятельности специалиста.

КР-21. Структура деятельности специалиста, функции, основные задачи. Индивидуальный деловой стиль.

3. Выбор темы контрольной работы (КР)

Таблица вариантов контрольных работ

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	5	7	9	6	8	10	12	18	16
2	13	2	10	17	11	7	14	3	13	9
3	11	19	1	18	15	2	5	8	16	17
4	20	6	16	3	13	9	10	20	11	7
5	18	8	5	12	1	18	17	6	21	14
6	21	11	19	8	12	4	8	10	18	21
7	14	2	3	7	9	12	5	13	21	13
8	16	19	6	1	2	8	16	1	20	2
9	15	11	18	21	10	15	7	13	6	18
0	6	9	16	8	2	12	9	21	11	1

НОМЕР ВАРИАНТА определяется следующим образом. В *верхней горизонтальной строке* таблицы от «0» до «9» надо найти цифру, соответствующую цифре десятков Вашего шифра. В *левом вертикальном столбце* от «1» до «0» - цифры единиц шифра. На пересечении *горизонтальной строки* и *вертикального столбца* получите номер варианта контрольной работы, которую надо написать. Например, Ваш шифр – РС-93029. В этом шифре цифра десятков – «2», а цифра единиц – «9». При пересечении этих цифр находится номер варианта Вашей контрольной работы - 18 (в таблице квадрат варианта затемнен). Таким образом, в соответствии с шифром РС-93029 контрольная работа по теме КР-18: «Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности».

Контрольная работа, выполненная студентами-заочниками, представляется установленным порядком в деканат заочного факультета, рецензируется преподавателем курса «Психология и педагогика» и при ее соответствии установленным требованиям автор допускается к собеседованию. В случае несоответствия контрольной работы установленным требованиям она возвращается студенту. Руководствуясь замечаниями и советами преподавателя, студент дорабатывает ее до установленных требований.

Зачет по контрольной работе выставляется на основании положительной оценки, полученной студентом при собеседовании по содержанию.

В ходе собеседования студент должен дать обстоятельные ответы на вопросы и замечания. Собеседование по контрольной работе проводится по прибытии студента-заочника на экзаменационную сессию и предшествует зачету по данной дисциплине. После проверки КР, студент устно отвечает на отмеченные замечания. Преподаватель выставляет оценку «зачет» («не зачет»).

Методика рецензирования, сроки выполнения, регистрации и защиты индивидуальных заданий рассмотрены в «Положении рецензирования контрольных работ, курсовых работ и курсовых проектов студентов-заочников в МГТУ ГА» введенном в действие приказом ректора МГТУ ГА № 114 от 17 марта 2009 г.

4. Оформление контрольной работы

Оформляется контрольная работа (реферат) по прилагаемой форме (форма №1), формат бумаги - А4, размер шрифта - 14(12), интервал междустрочный – полупеторный (одинарный), написание – на компьютере (в крайнем случае - от руки).

(Форма №1)

<p>МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ</p> <hr/> <p>Кафедра связей с общественностью</p> <p>Контрольная работа №____ по предмету «Психология и педагогика» на тему:</p> <p>«_____»</p> <p style="text-align: right;">Студента 3 курса заочного факультета _____ (Ф.И.О.) Специальность _____ Шифр _____ Адрес _____</p> <p style="text-align: center;">Москва, 200__г.</p>	
--	--

План	
Вступление.....	с. 3
Основная часть	
1.....	4
1.1.....	
1.2.....	
2.....	
2.1.....	
2.2.....(и т.д.).....	от 10 до 15
Заключительная часть.....	16
Литература	17

Вступление

Во вступительной части контрольной работы (реферата) необходимо показать практическое значение (важность, место, роль и т.д.) рассматриваемой темы в ходе профессиональной деятельности. Объем вступительной части – один лист.

Основная часть

В основной части контрольной работы (реферата) необходимо раскрыть главные теоретические положения рассматриваемой темы, подтверждая их примерами из практической деятельности. Объем основной части контрольной работы (реферата) – 10-15 листов.

Заключительная часть

В заключительной части контрольной работы (реферата) необходимо практические выводы из теоретических положений основной части, отметить, что нового вы узнали, что взяли «на вооружение» для своей настоящей профессиональной деятельности. Объем заключительной части контрольной работы (реферата) – один лист.

Литература

Указать, какая литература использовалась в ходе выполнения домашнего задания.

5. Рекомендуемая литература

Основная учебная литература

1. Агафонов А.В. Психология и педагогика. Часть 1. Психология. Тексты лекций для студентов всех специальностей. - М.: МГТУ ГА, 2004. - 120 с.
2. Агафонов А.В. Психология и педагогика. Часть 2. Педагогика. Тексты лекций для студентов всех специальностей. - М.: МГТУ ГА, 2006. - 124с.

Дополнительная учебная литература

3. Агафонов А.В. Психология и педагогика: Тексты лекций для студентов всех специальностей. - М.: МГТУ ГА, 2000. – 93 с.
4. Куницина В.Н. Межличностное общение: Учебник для вузов/ В.Н. Куницина, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер. 2003. –544 с.
5. Дружинин В.Н. Психология. Учебник для технических вузов. - СПб.: Питер, 2000. -С.11-257.
6. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2001. - 304с.
7. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 326 с. (Всероссийский заочный финансово - экономический институт).
8. Кроль В.М. Психология и педагогика: Учеб. пособие для техн. вузов/ В.М. Кроль.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш.шк., 2004.-с.225.

Литература для выполнения контрольных заданий

9. Агафонов А.В. Психология и педагогика: Пособие по выполнению контрольных работ для студентов заочного факультета. - М.: МГТУ ГА, 2009. - 11 с.
10. Агафонов А.В. Психология и педагогика: Пособие к изучению учебной дисциплины для студентов заочного факультета. - М.: МГТУ ГА, 2009. 30 с.
11. Ермаков А.Л., Галатенко Н.А. Педагогика: Основы самостоятельной работы студентов. – М.:МГТУ ГА, 1966.
12. Березовин Н.Л. Основы психологии и педагогики: Учеб. пособие. – Мн. Новое знание, 2004. – с.180-196. – Серия “Социально - гуманитарное образование”.
13. Агафонов А.В. Психология и педагогика: Компьютерный психологический практикум (Пособие к практическим занятиям) для студентов всех специальностей всех форм обучения. - М.: МГТУ ГА, 2001.

6. Страницы тем основного учебника для использования при выполнении контрольной работы (реферата)

КР-1. Психологическая структура личности.

Литература: [1], с.65 - 79.

КР-2. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности.

Литература: [1], с.12 - 14, 17-21, 76 -78, 94 -102;

[2], 121 с.

КР-3. Использование научных психологических методов в практической деятельности специалиста.

Литература: [1], с.12 - 22.

КР-4. Сущность сознания и его взаимоотношения с бессознательным.

Литература: [1], с.4 - 8, 27- 31, 68 - 72.

КР-5. Психические функции, реализующие чувственное познание: ощущения, восприятие, внимание, эмоции, память.

Литература: [1], с.32 - 49.

КР-6. Условия, влияющие на продуктивность запоминания.

Литература: [1], с.34 - 38, 43 – 51;
[2], с.21 – 27.

КР-7. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности современного профессионала.

Литература: [1], с.51 - 64.

КР-8. Темперамент и его психологические особенности.

Литература: [1], с.79 - 92.

КР-9. Ведущий стиль в межличностных отношениях.

Литература: [1], с.93 – 102;
[2], с. 60 – 71.

КР-10. Психологическая готовность к изменениям характера своей профессиональной деятельности.

Литература: [1], с.111 – 117.

КР-11. Психологический портрет в межличностных отношениях.

Литература: [2], с.61 - 69.

КР-12. Типы и виды обучения. Развивающее обучение.

Литература: [2], с.44 – 60.

КР-13. Развивающие педагогические технологии. Анализ производственных ситуаций, имитационное моделирование, игровые технологии.

Литература: [2], с.49 - 60.

КР-14. Развивающие педагогические технологии. Применение деловых, организационно - деятельностных и инновационных игр в организациях.

Литература: [2], с.44 – 60.

КР-15. Общение как средство передачи профессионального опыта, педагогического сотрудничества.

Литература: [2], с.60 - 71.

КР-16. Конфликты, способы их предупреждения и разрешения.

Литература: [1], с.102 - 111.

КР-17. Психолого-педагогические основы саморазвития и самовоспитания.

Литература: [1], с.68 - 69, 73 - 79;

[2], с.115 - 116, 121 - 123.

КР-18. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Литература: [2], с.88 - 105.

КР-19. Особенности организации умственного труда с использованием компьютера.

Литература: [2], с.53 – 56, 112 – 123.

КР-20. Психологическое и педагогическое тестирование. Использование научных психологических методов в практической деятельности специалиста.

Литература: [1], с.12 – 22.

КР-21. Структура деятельности специалиста, функции, основные задачи. Индивидуальный деловой стиль.

Литература: [1], с.93 – 102;

Литература: [2], с.56 – 60, 63 - 65.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. Общие положения.....	3
2. Темы контрольных работ.....	4
3. Выбор темы контрольной работы (КР).....	5
4. Оформление контрольной работы.....	6
5. Рекомендуемая литература.....	8
6. Страницы тем основного учебника для использования при выполнении контрольной работы (реферата).....	8