

Презентация на тему: « Самовоспитание характера»



Выполнила студентка 1 курса
гр. СО 1-1
Безбородова Олеся

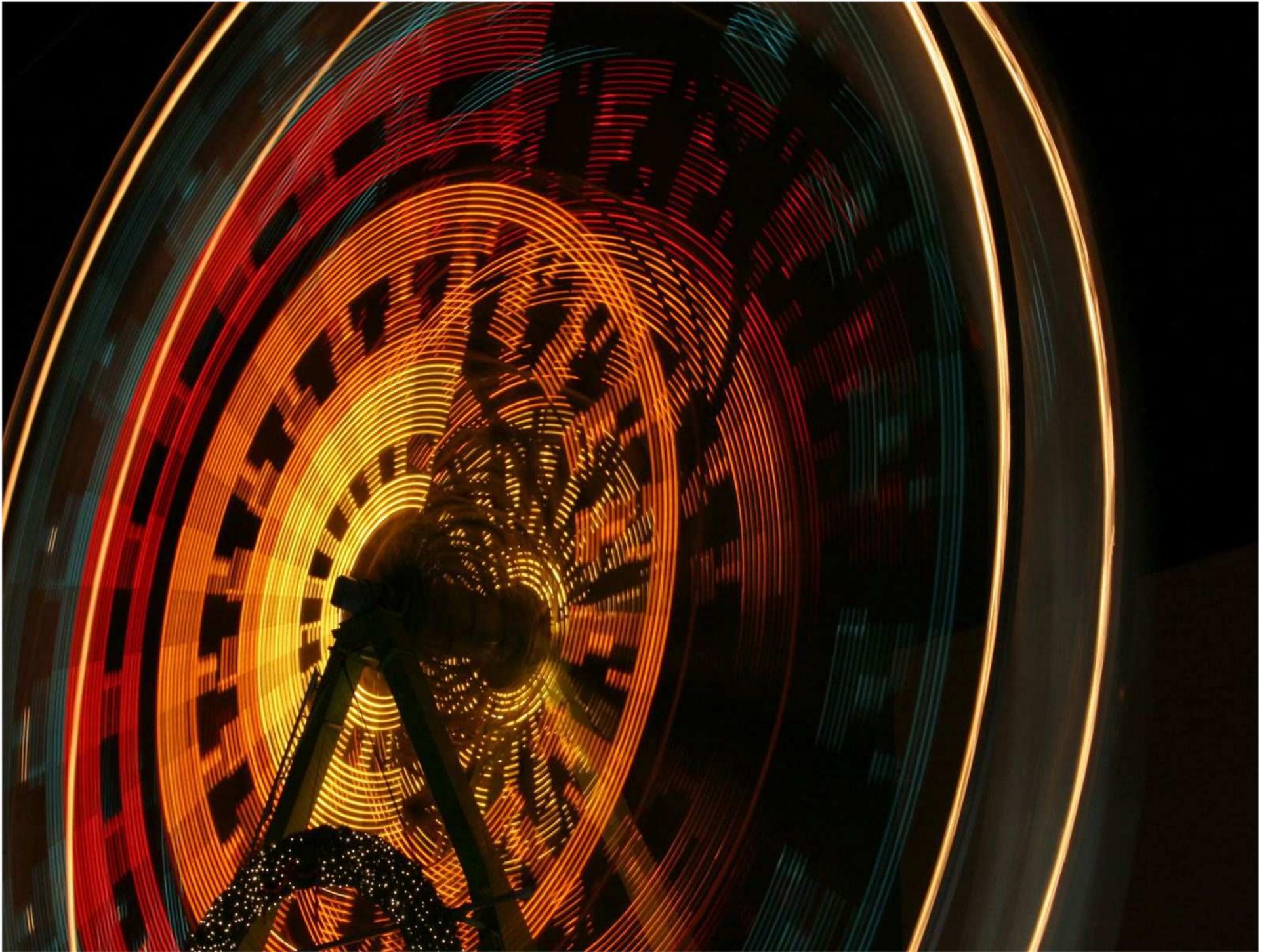




Поверь в себя . . .

. . . наполни смыслом каждое мгновение



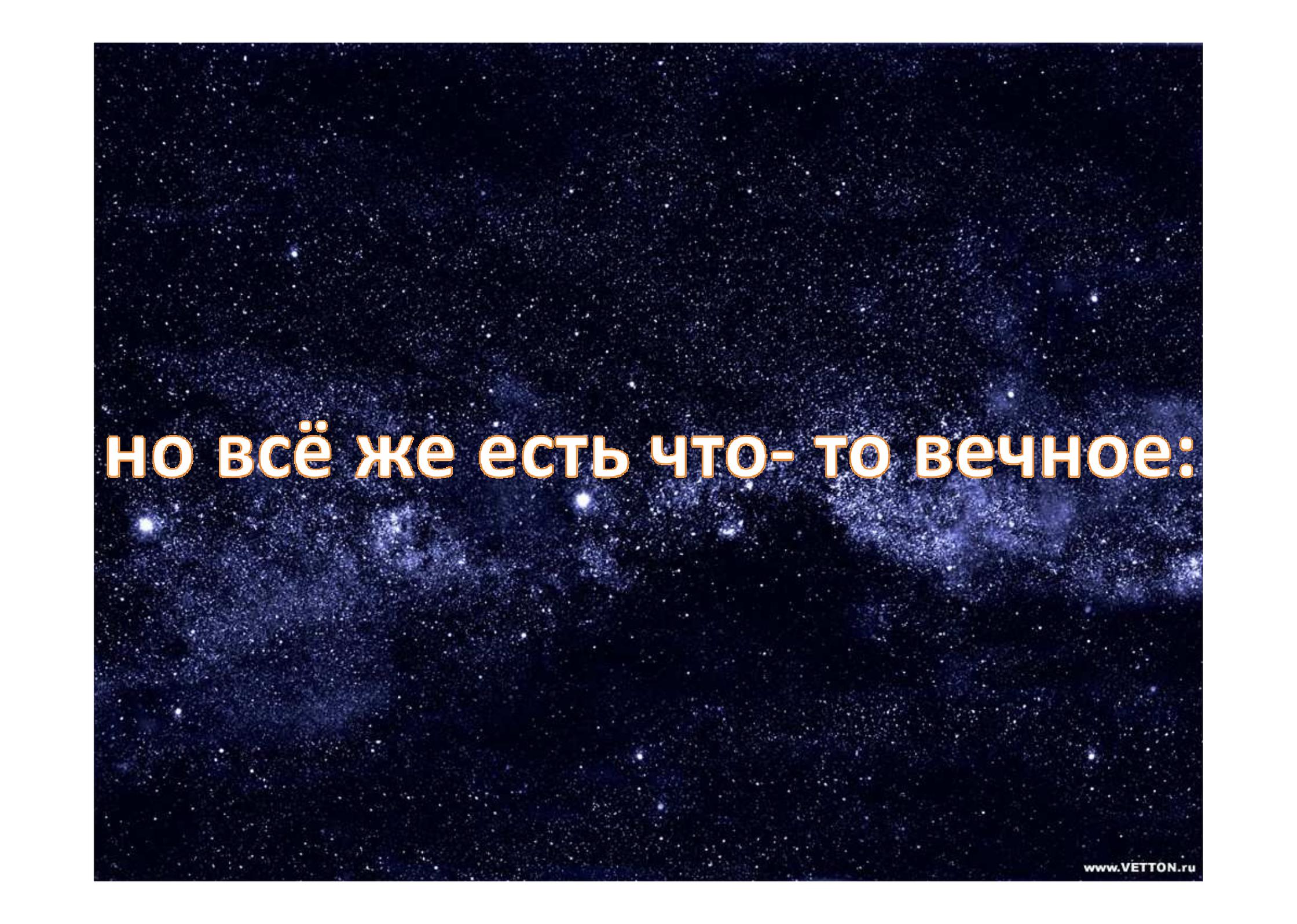




Наш мир существует миллионы лет . . .

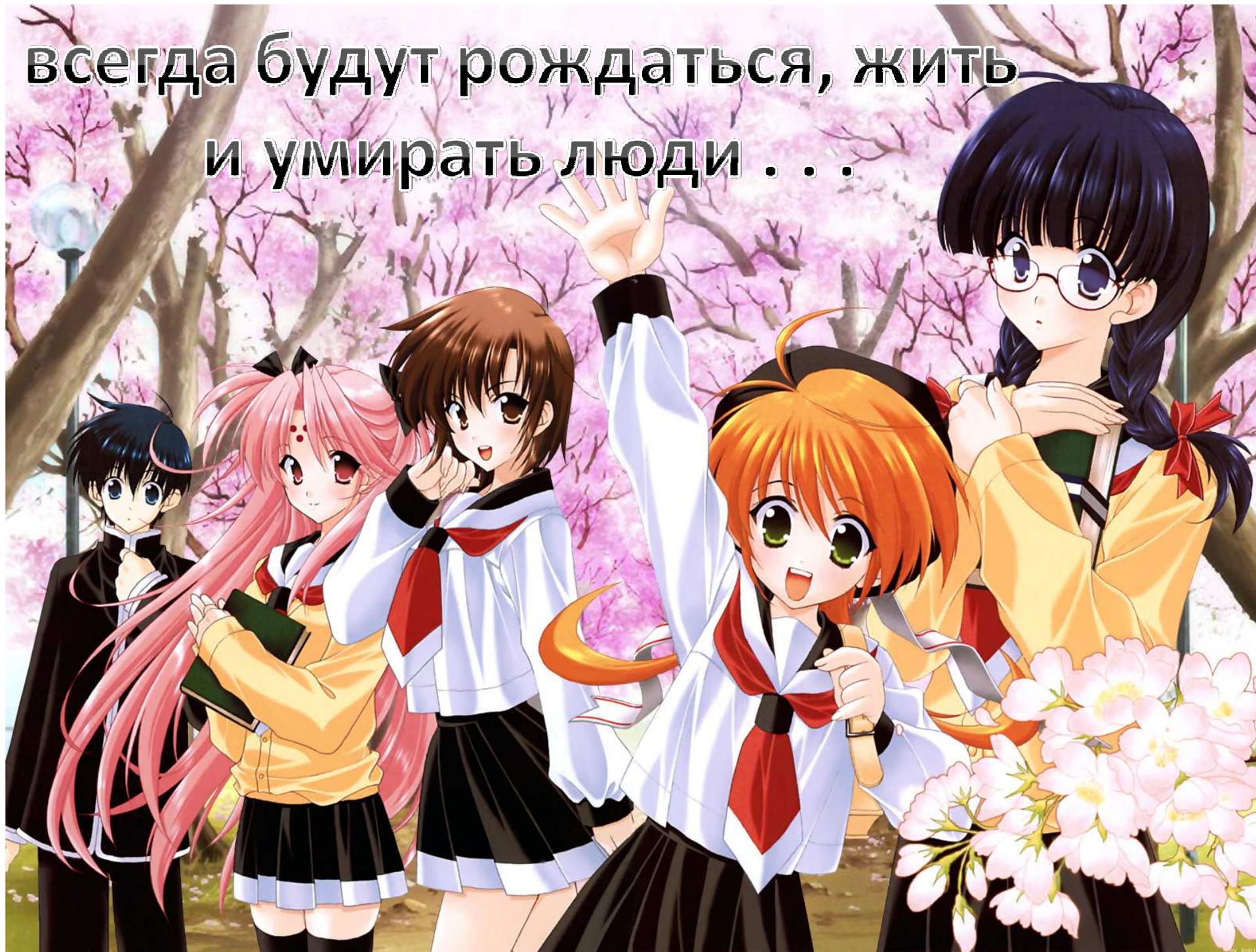


...МНОГОЕ ИЗМЕНИЛОСЬ В
НЁМ,



НО ВСЁ ЖЕ ЕСТЬ ЧТО-ТО ВЕЧНОЕ:

**всегда будут рождаться, жить
и умирать люди . . .**



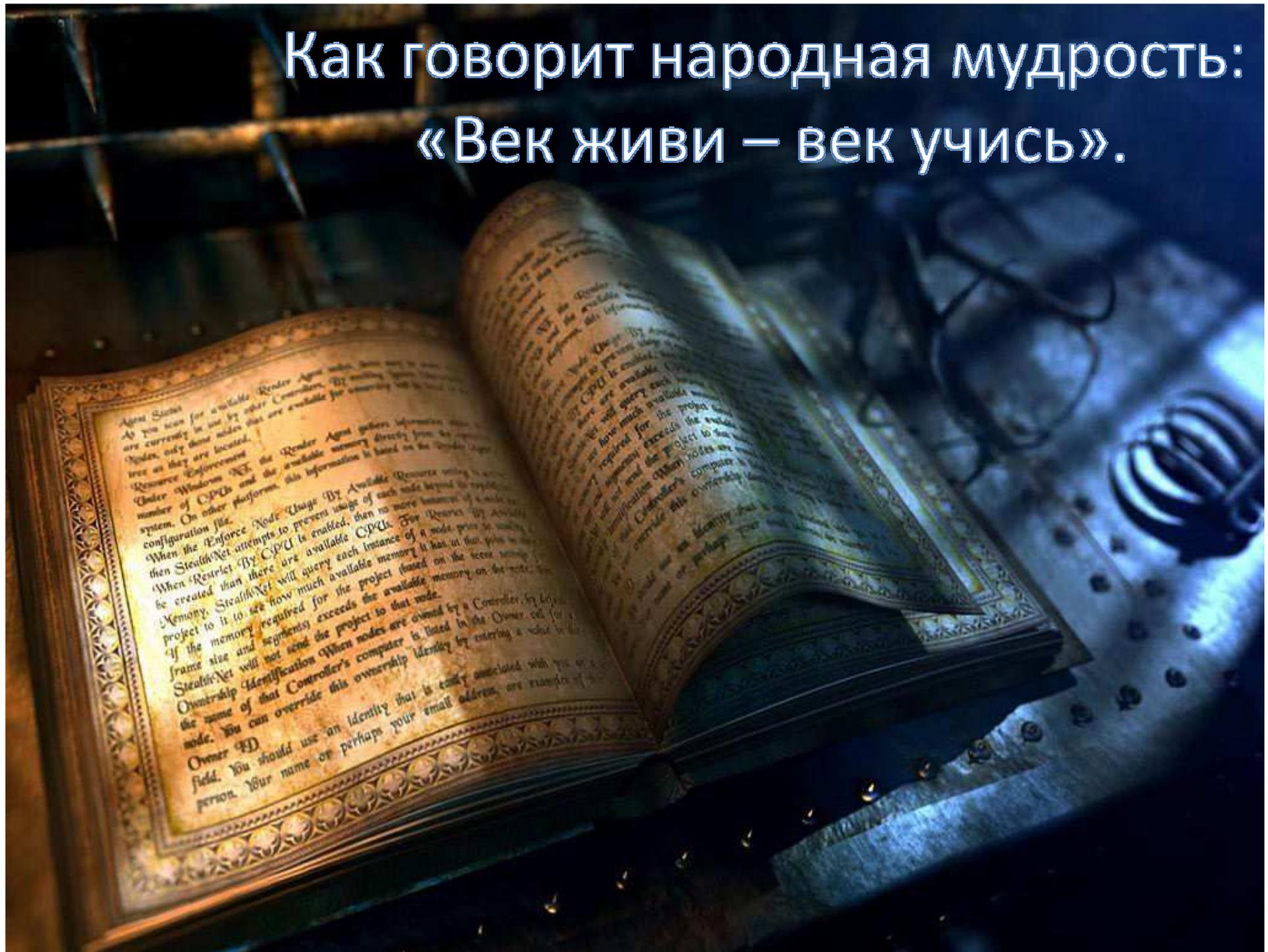
A long, dimly lit tunnel with a series of repeating stone arches receding into the distance. The arches are made of light-colored stone and are supported by pillars. The floor is also made of stone. The lighting is warm and comes from the right side, creating a strong sense of perspective and depth. The text is overlaid on the lower part of the image.

**... и всегда будут они идти
по тернистому пути
к своему совершенству!**

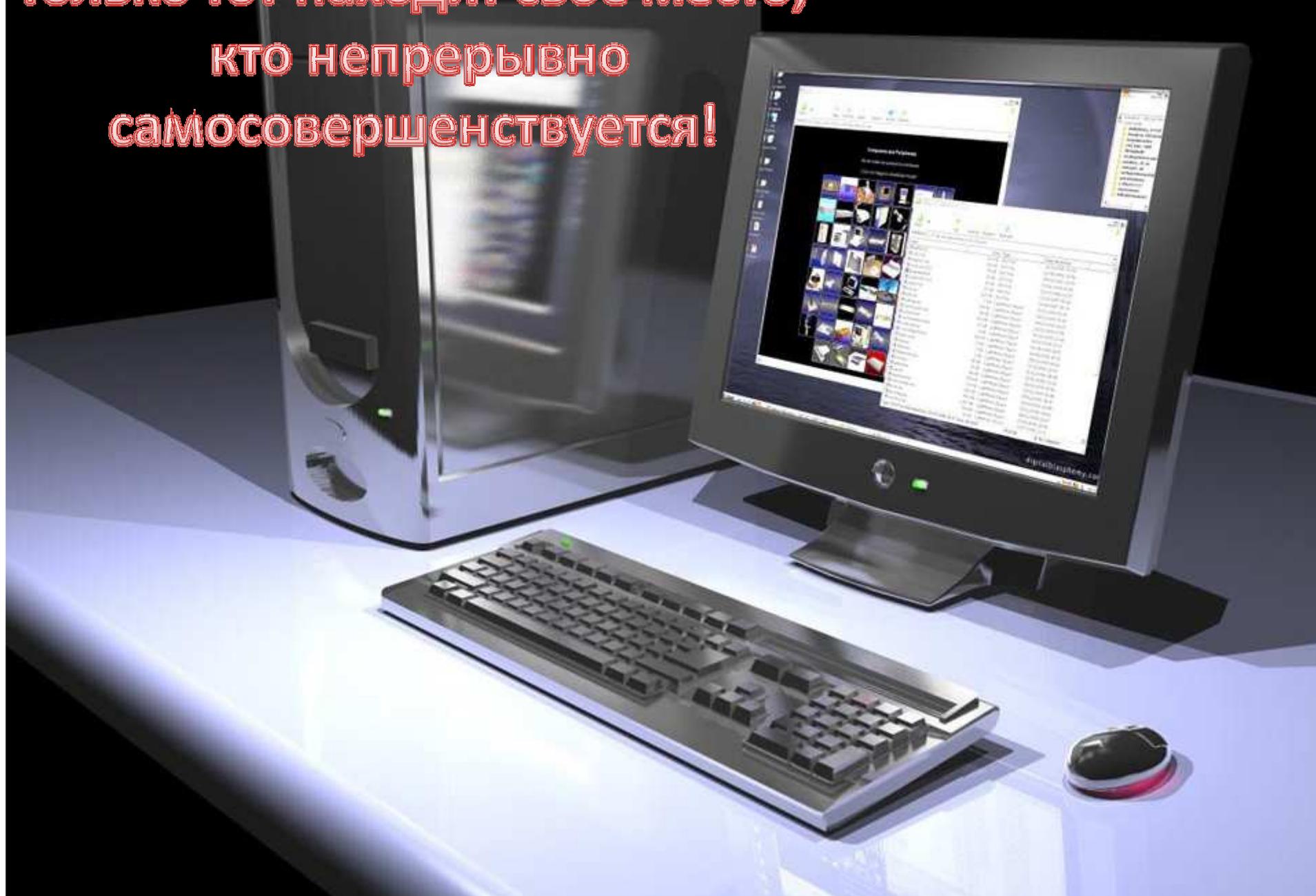
Каждый человек должен
найти своё место в жизни!!!



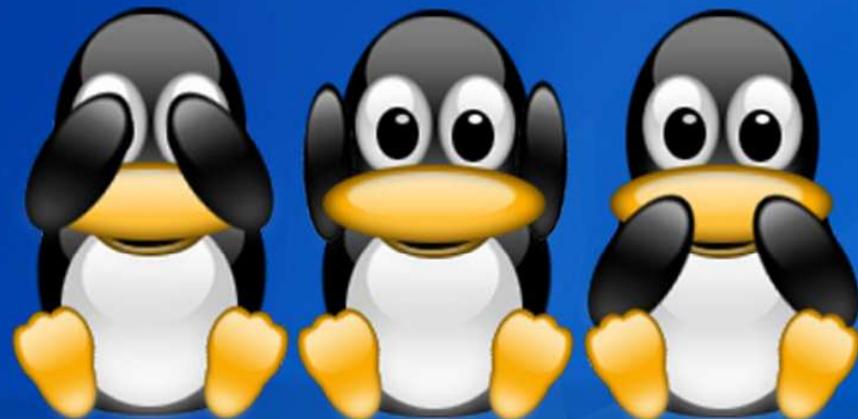
Как говорит народная мудрость:
«Век живи – век учись».



В постоянно меняющемся мире
только тот находит своё место,
кто непрерывно
самосовершенствуется!

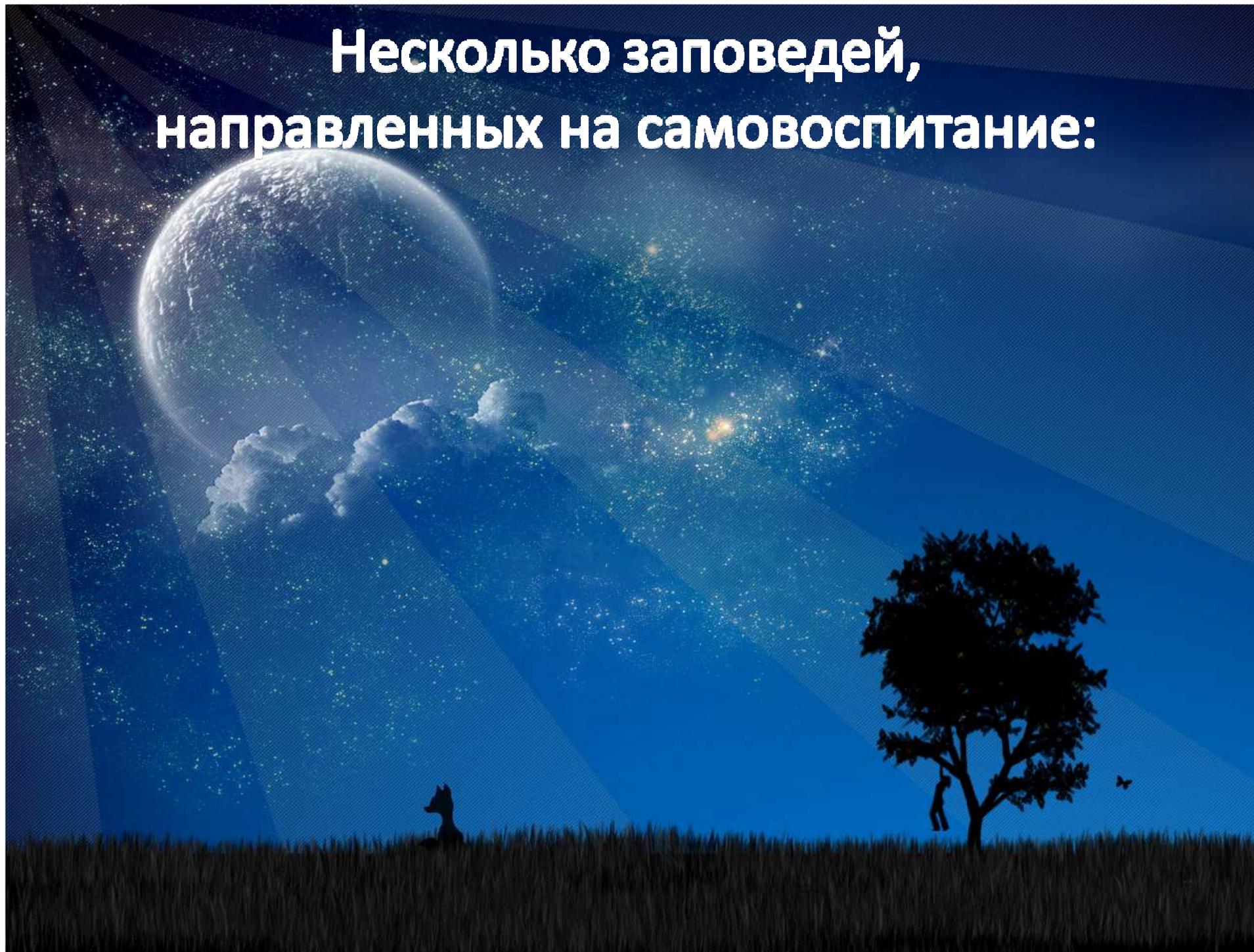


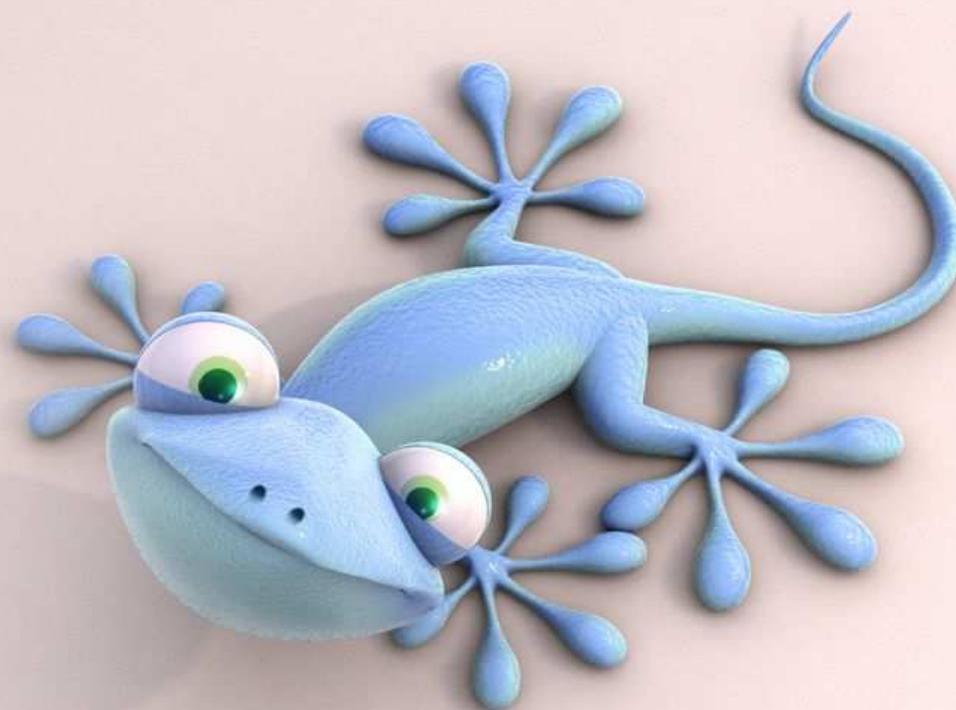
**Самовоспитание- это
сознательная деятельность,
направленная на более полную
реализацию
человеком себя как личности.**



**Прежде чем приступать к самовоспитанию,
необходимо проанализировать черты своего характера!**

**Несколько заповедей,
направленных на самовоспитание:**





**1) Двадцать дел,
наполовину сделанных не стоят одного,
доведённого до конца!**

**2) Побеждать дурные
привычки лучше сегодня,
чем завтра!**

**3) Жизнь твоя есть то,
что ты из неё сделаешь сам!**



Правила,

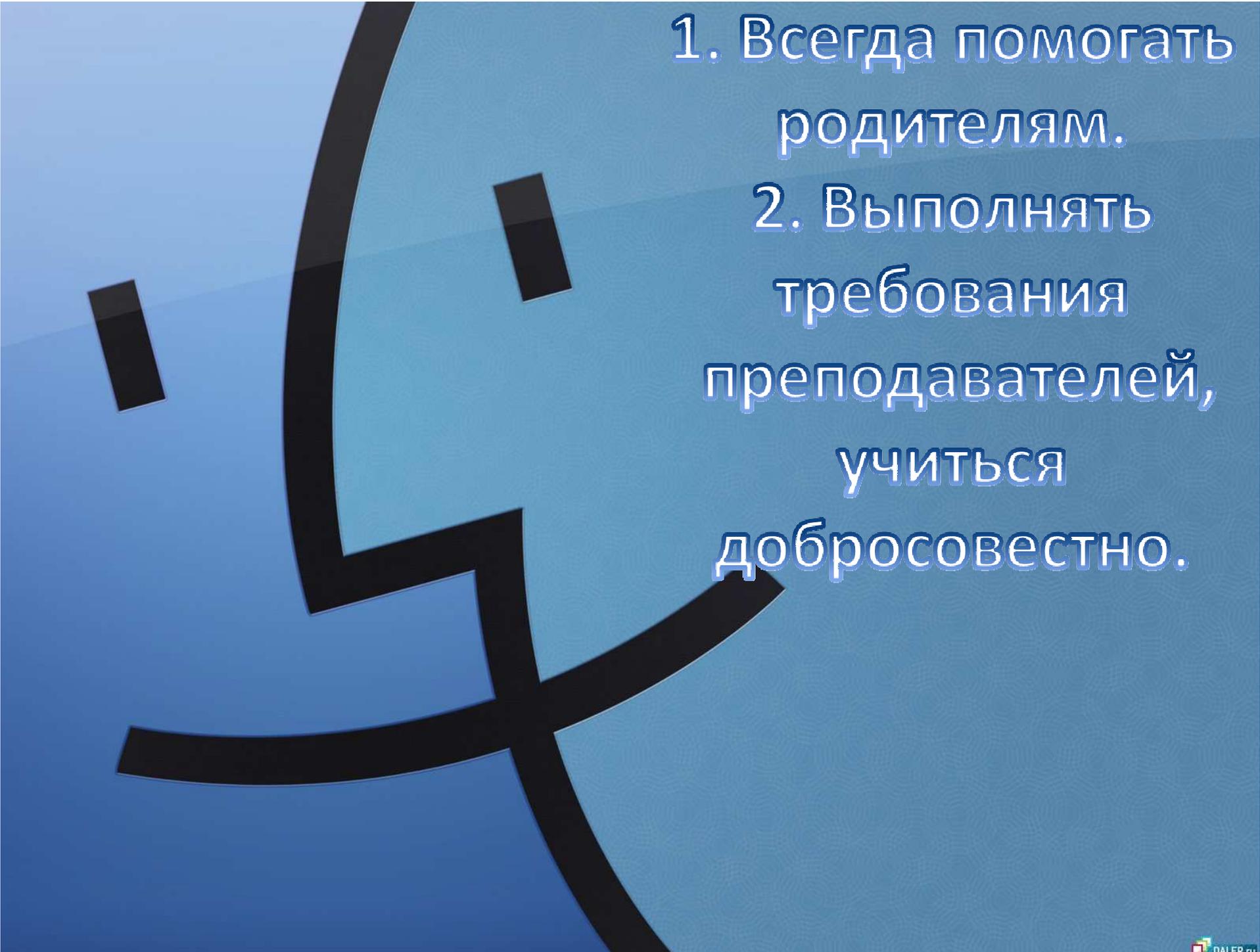
способствующие

самовоспитанию



Пять надо :





1. Всегда помогать
родителям.

2. Выполнять
требования
преподавателей,
учиться
добросовестно.

3. Быть честным.

**4. Подчинять
личные
интересы
коллективным.**

**5. Всегда и всюду
проявлять
добросовестность.**



Пять “можно”:



- 
1. Веселиться и отдыхать, когда работа сделана на “отлично”.
 2. Забывать обиды, но помнить, кого и за что ты обидел сам.
 3. Не унывать при неудачах!

4. Учиться у других,
если они лучше
тебя трудятся.

5. Спрашивать, если
не знаешь, просить
помочь, если не
справляешься сам.



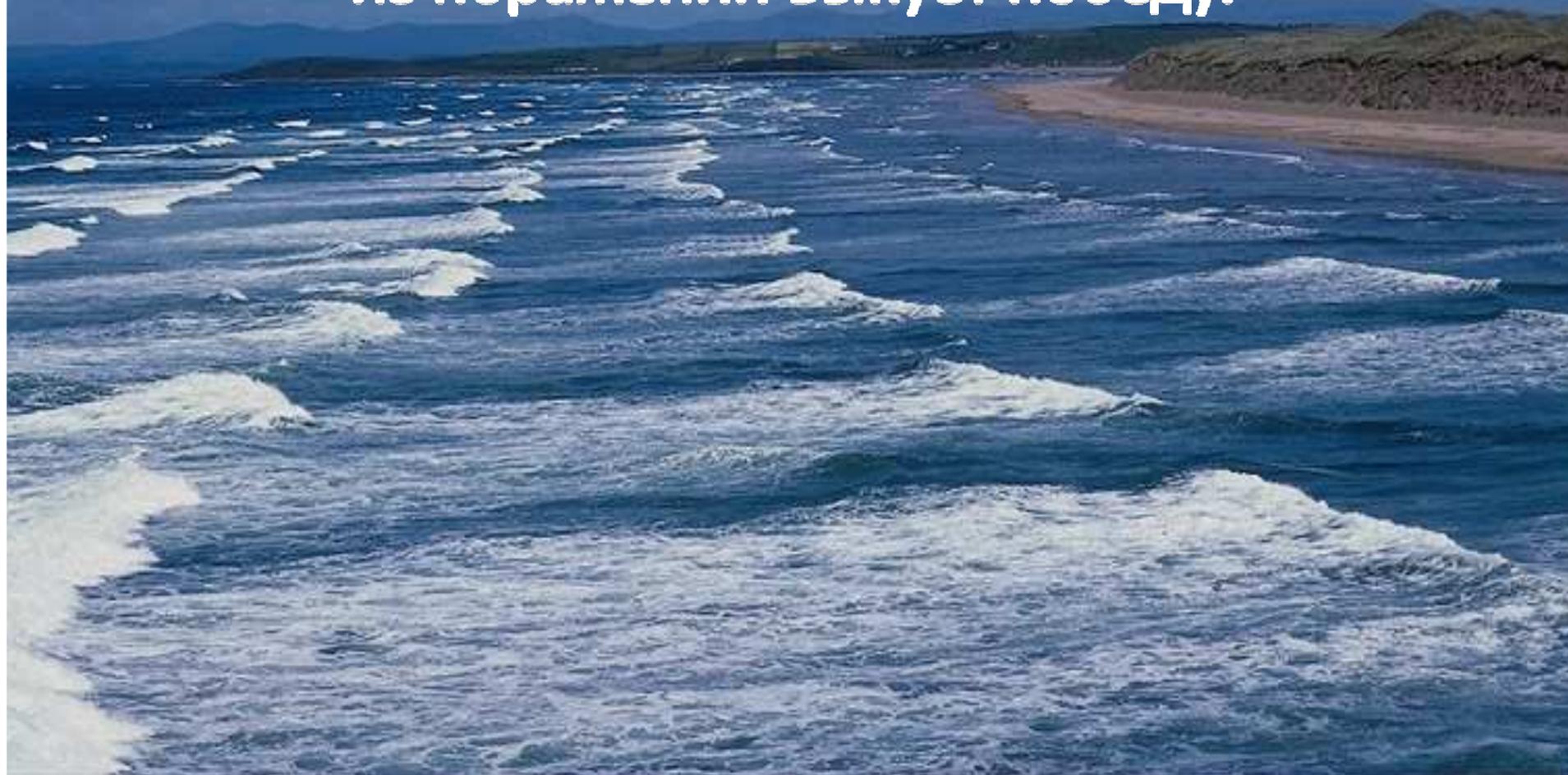
Это нужно тебе самому:



A Dreamy World

A man's dreams are an index to his greatness.

1. Быть честным! Сила человека в правде, слабость его - ложь. 2. Быть трудолюбивым!
Не бояться неудач в новом деле. Кто упорен, тот из неудач создаст успех, из поражений выкует победу.



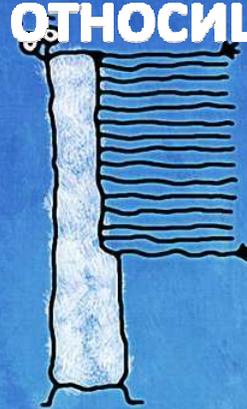
3. Быть чутким и заботливым! Помни, к тебе будут хорошо относиться, если ты к другим хорошо относишься.



I'm a PC



I'm a Mac



I'm a Comb



We're pixels



I'm a mouse



I'm a tooth



I'm an iPod



I'm a fork



I'm a CPU



I'm a virus



I'm a USB



We're pixels too!



I'm a Bluetooth

4. Быть здоровым и чистоплотным!
Занимайся утренней гимнастикой, закаляйся,
час в день выделяй на прогулки
и еще час отдай труду или спорту.

5. Быть внимательным, тренировать
внимание!

Хорошее внимание оберегает от ошибок в
учении и неудач в игре, труде, спорте.



Пять “хорошо”:





1. Уметь владеть собой (не теряться, не выходить из себя по пустякам)

2. Планировать каждый свой день.
3. Оценивать свои поступки.
4. Сначала думать, а потом делать.
5. Браться вначале за самые трудные дела.



**Как работать
над собой.**

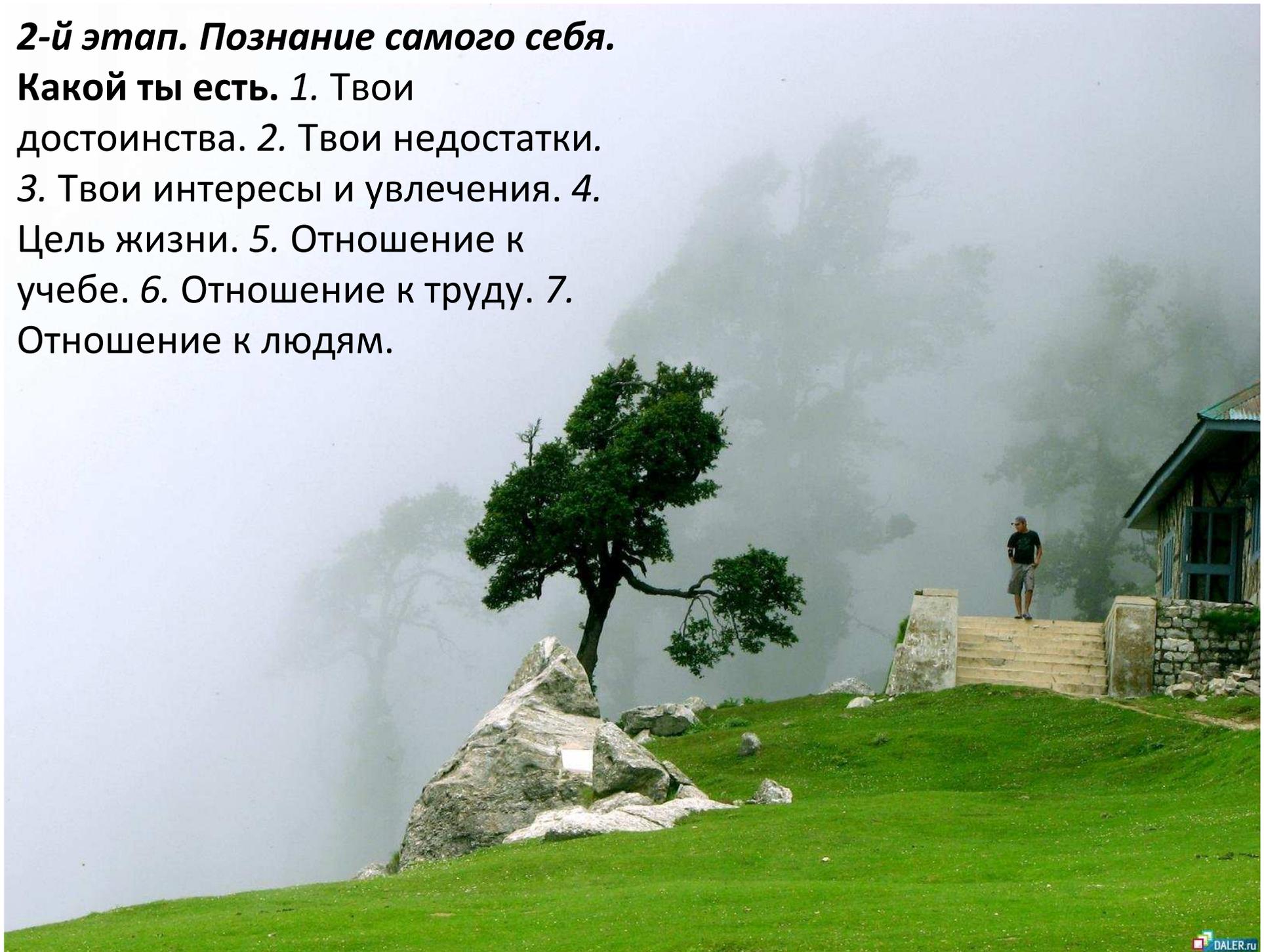


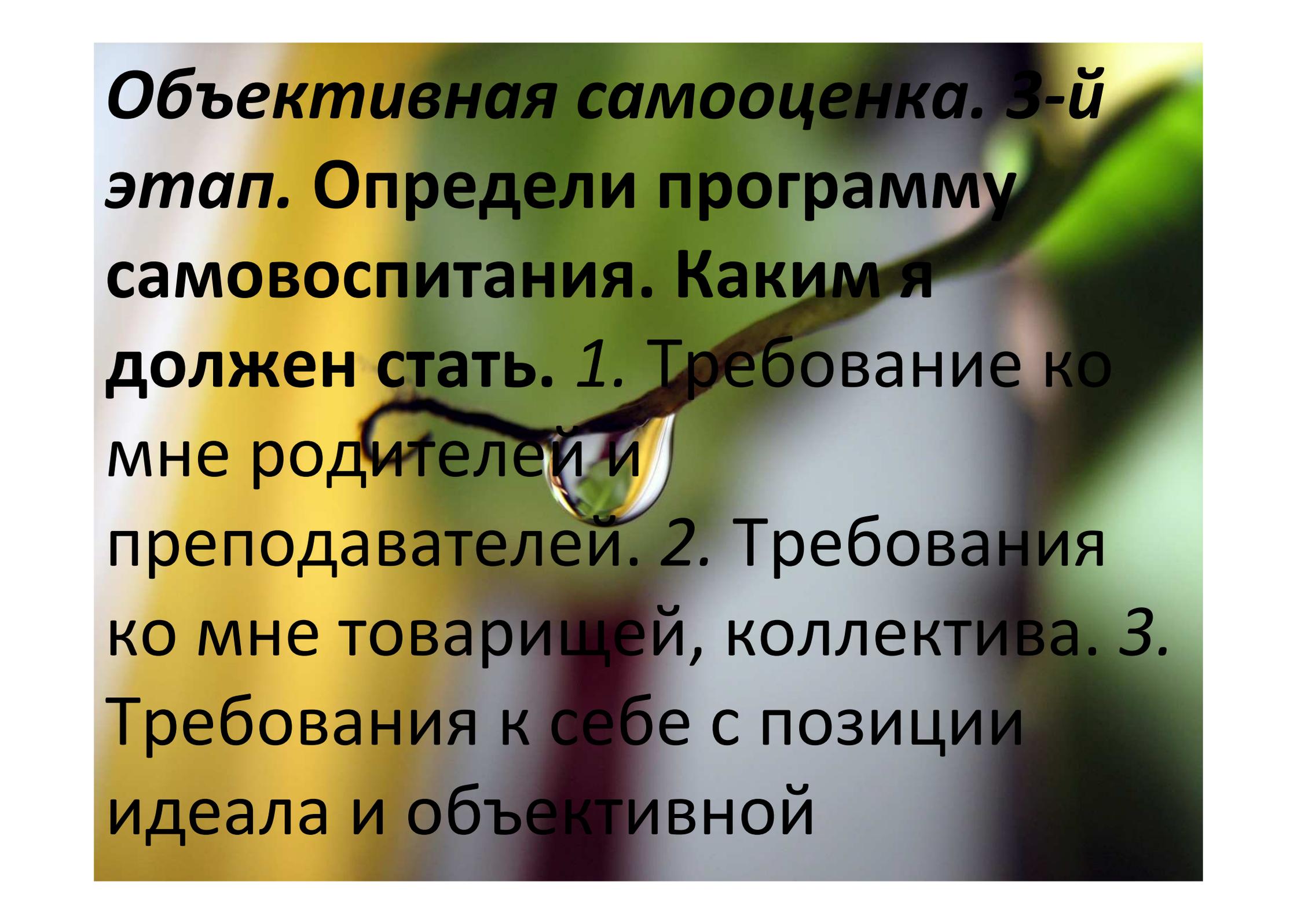


1-й этап. Нужно определить общественную цель и смысл своей жизни. *Нравственный идеал. 1.* Девиз жизни. 2. Конечную цель своих стремлений и деятельности. 3. Что любишь в людях и что ненавидишь. 4. Духовные ценности человека.

2-й этап. Познание самого себя.

Какой ты есть. 1. Твои достоинства. 2. Твои недостатки. 3. Твои интересы и увлечения. 4. Цель жизни. 5. Отношение к учебе. 6. Отношение к труду. 7. Отношение к людям.





Объективная самооценка. 3-й этап. Определи программу самовоспитания. Каким я должен стать. 1. Требование ко мне родителей и преподавателей. 2. Требования ко мне товарищей, коллектива. 3. Требования к себе с позиции идеала и объективной



**Программа
самовоспитания. 4-й этап.
Создать свой образ жизни.
Режим. 1. Распорядок дня.
2. Бережное отношение ко
времени. 3. Гигиена труда и
отдыха. 4. Правила жизни.**



5-й этап. Тренируй себя, вырабатывай необходимые качества, знания, умения и навыки. Тренировки, упражнения. 1.

Самообязательства. 2. Задания самому себе на день, неделю, месяц. 3. Самоубеждение. 4.

Самопринуждение. 5.

Самообладание. 6. Самоприказ.

6-й этап. Оцени результаты работы над собой, поставь новые задачи самовоспитания.

Самоконтроль. 1.

Самоанализ и самооценка работы над собой. 2.

Самопоощрение или самонаказание. 3.

Совершенствование программы самовоспитания.

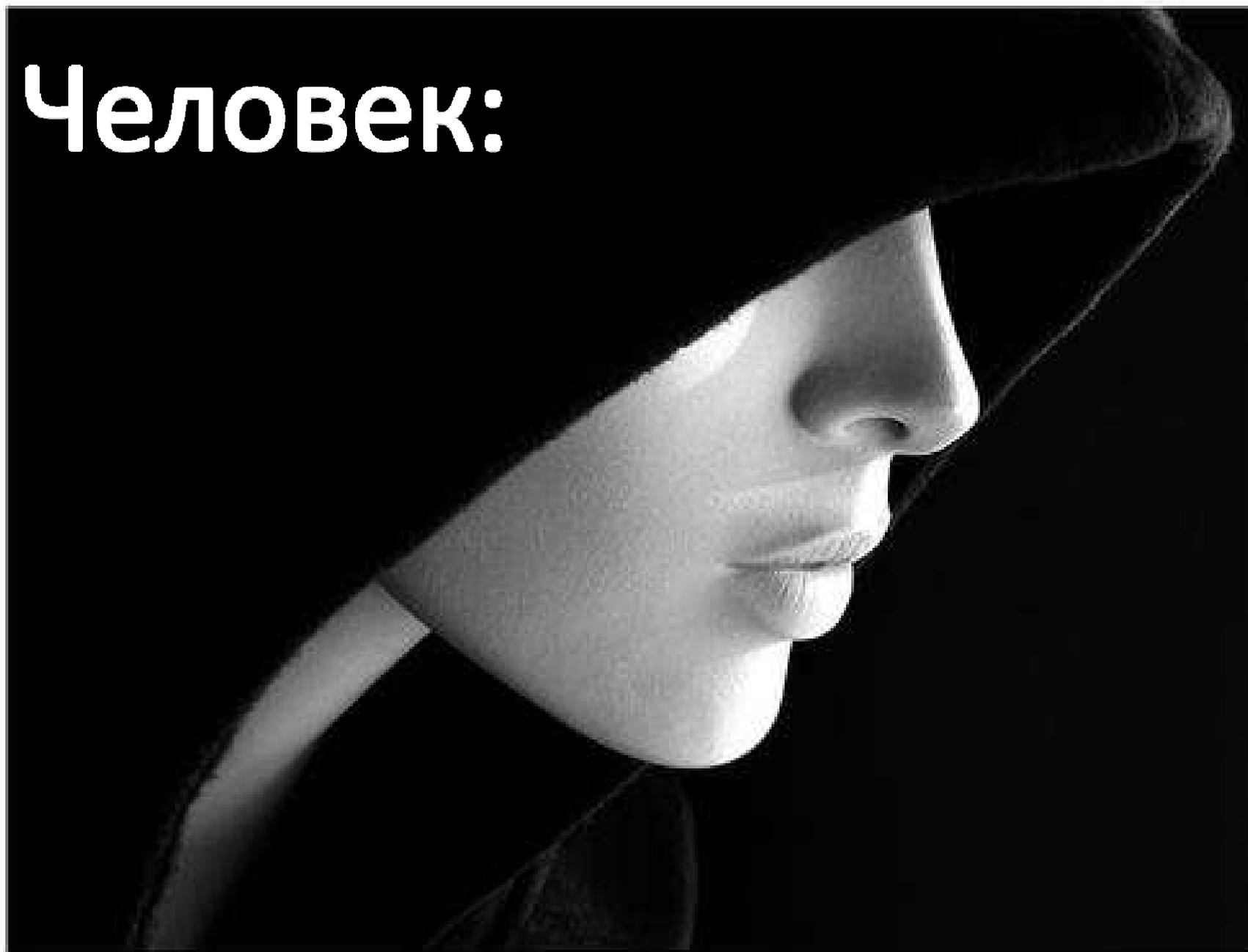
ES UNISEET HILLIL



Идеал личности.

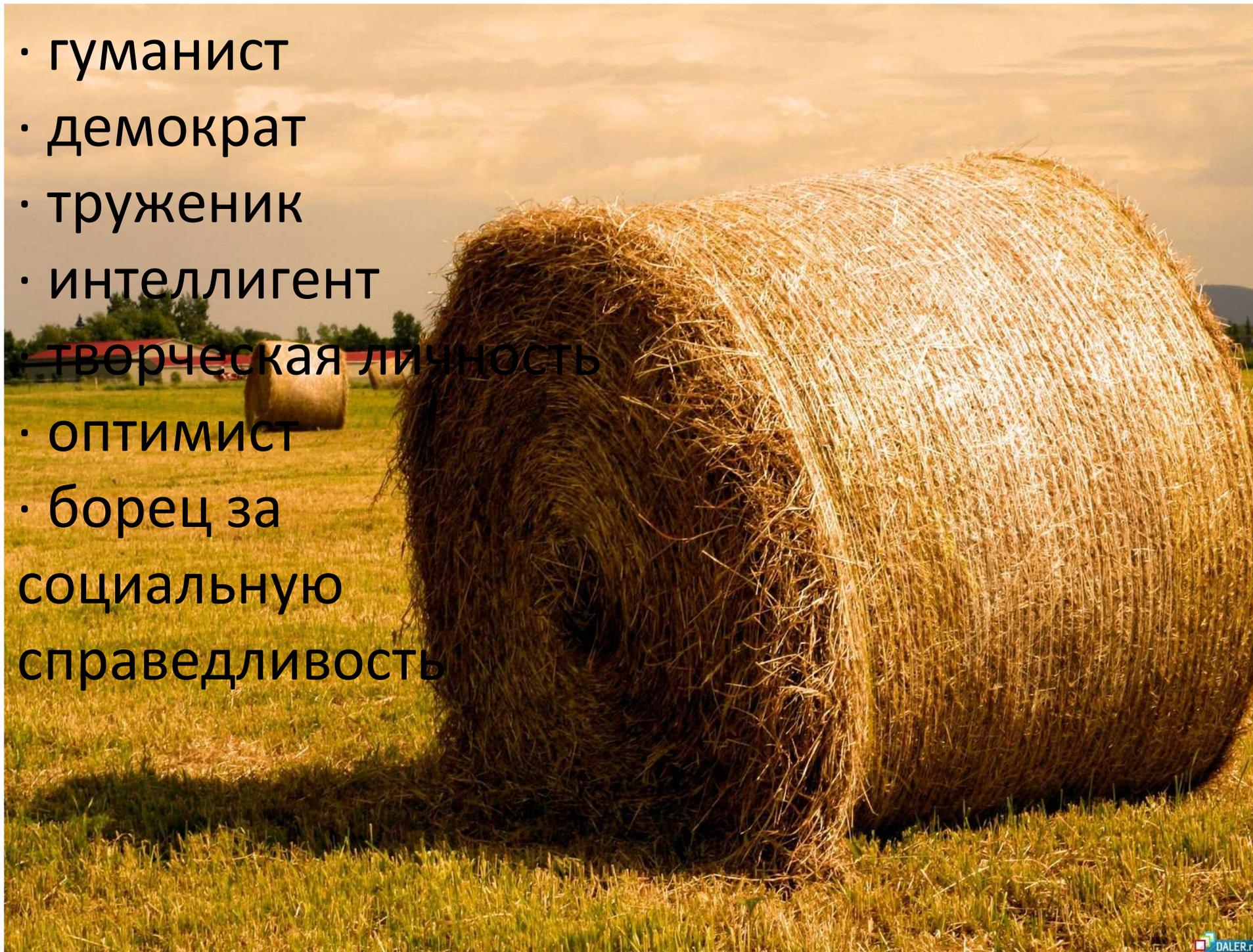


Человек:

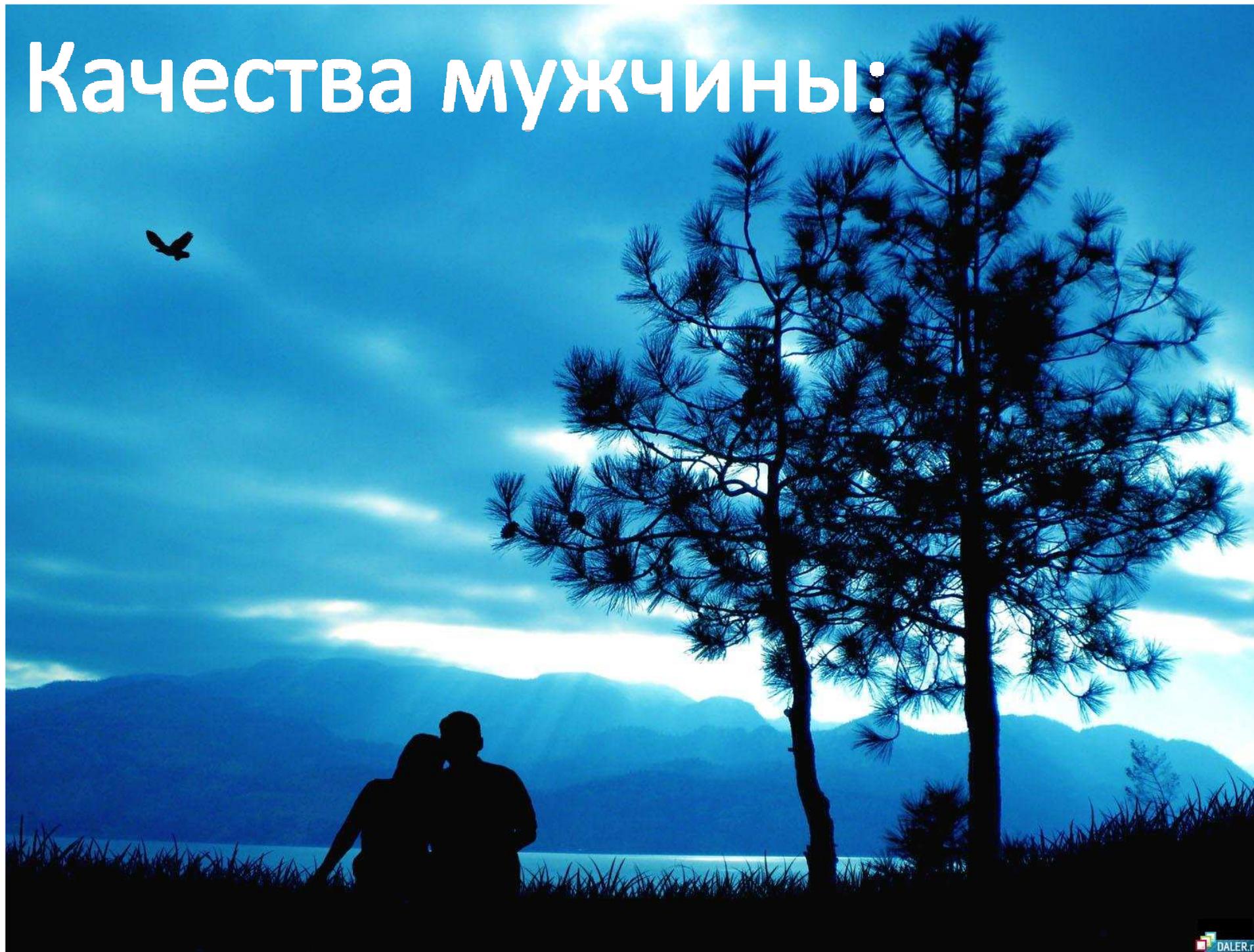




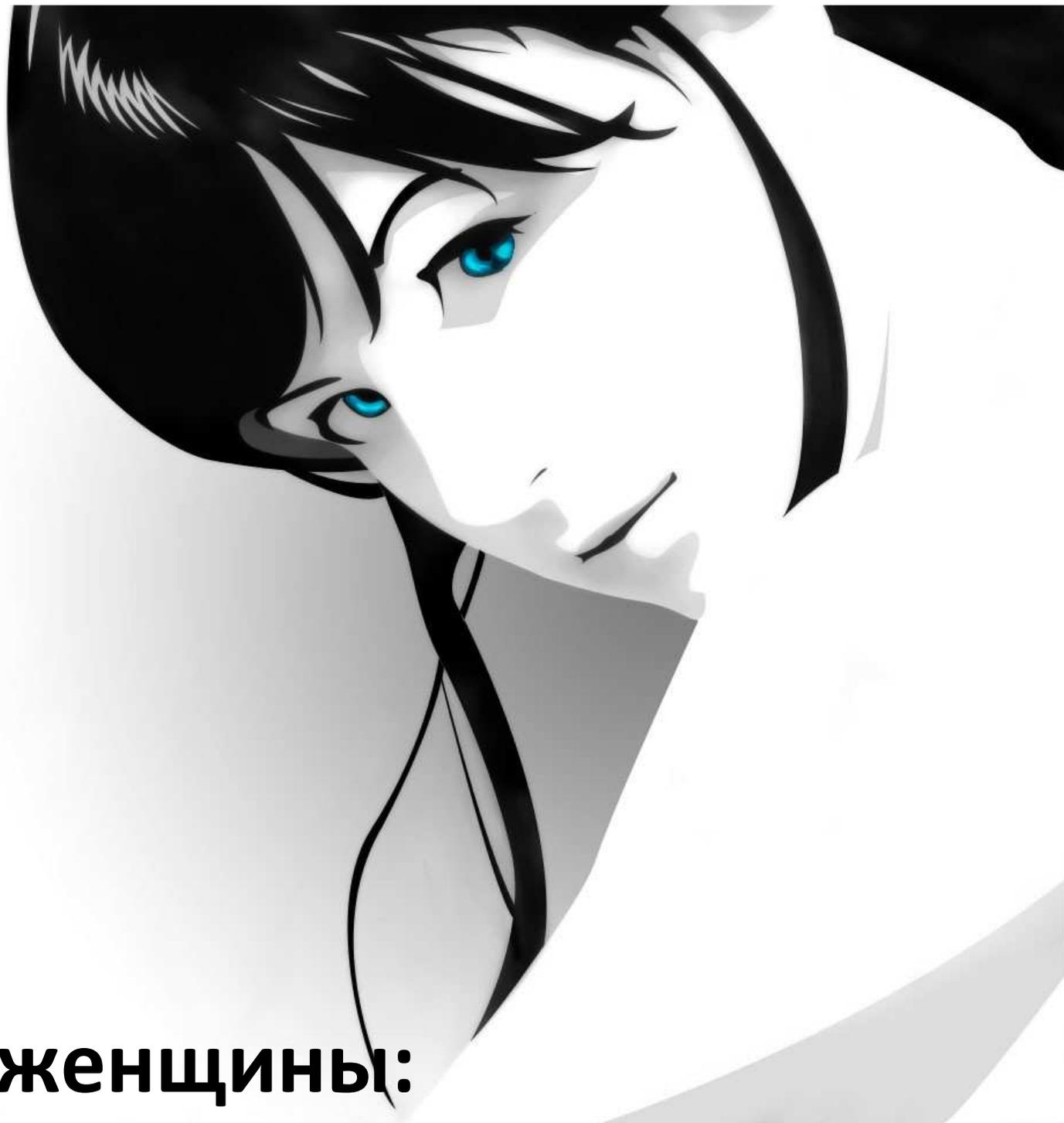
- гуманист
- демократ
- труженик
- интеллигент
- творческая личность
- оптимист
- борец за социальную справедливость



Качества мужчины:



- 
- A man with dark hair, wearing a white dress shirt and a dark tie, is sitting on a light-colored BMW motorcycle. He is looking towards the camera with a serious expression. The motorcycle has the BMW logo on the front fairing and the number '1200' visible. The background is a plain, light-colored wall.
- привлекательность
 - верность
 - мужественность
 - мастеровитость
 - деликатность
 - взаимопонимание



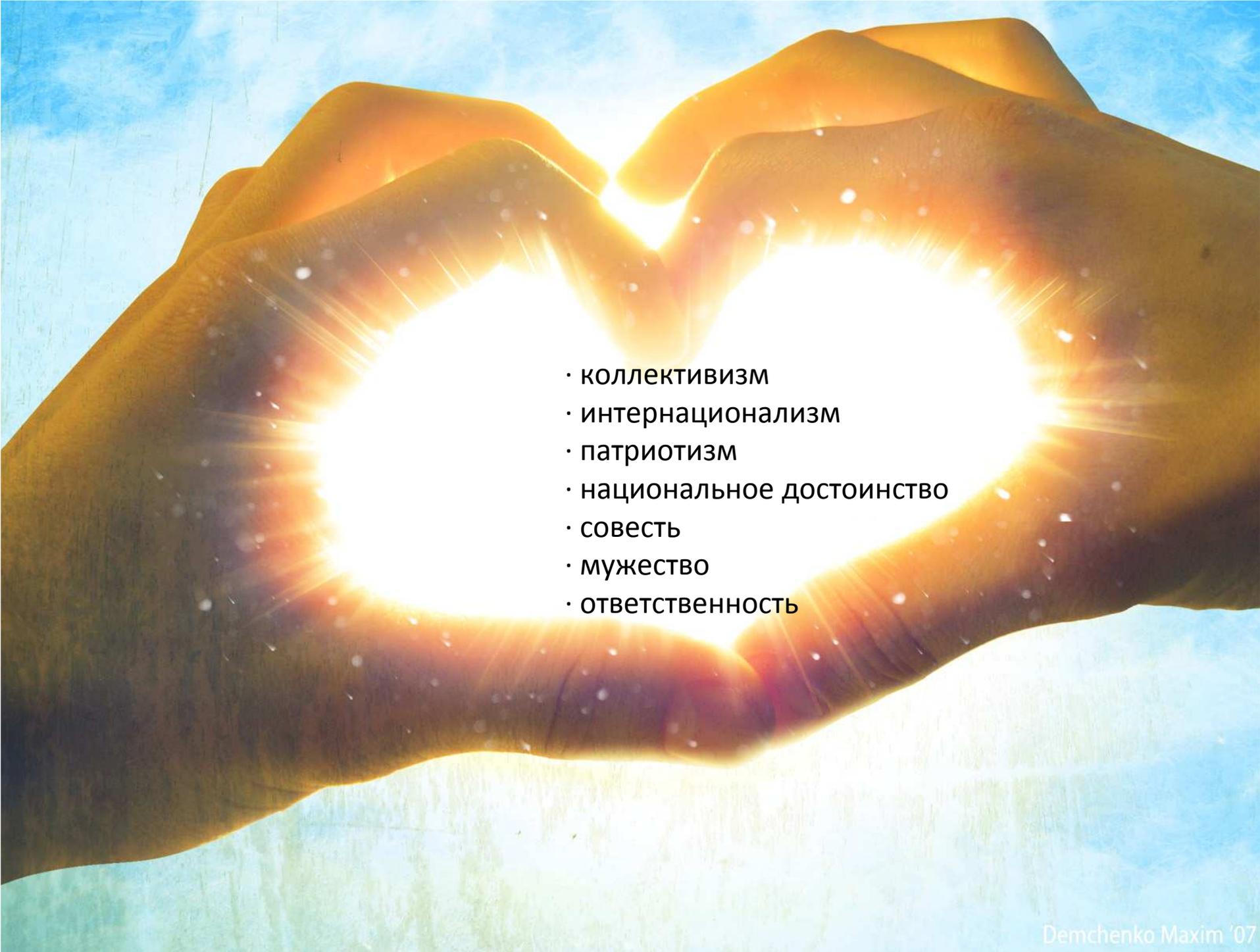
Качества женщины:

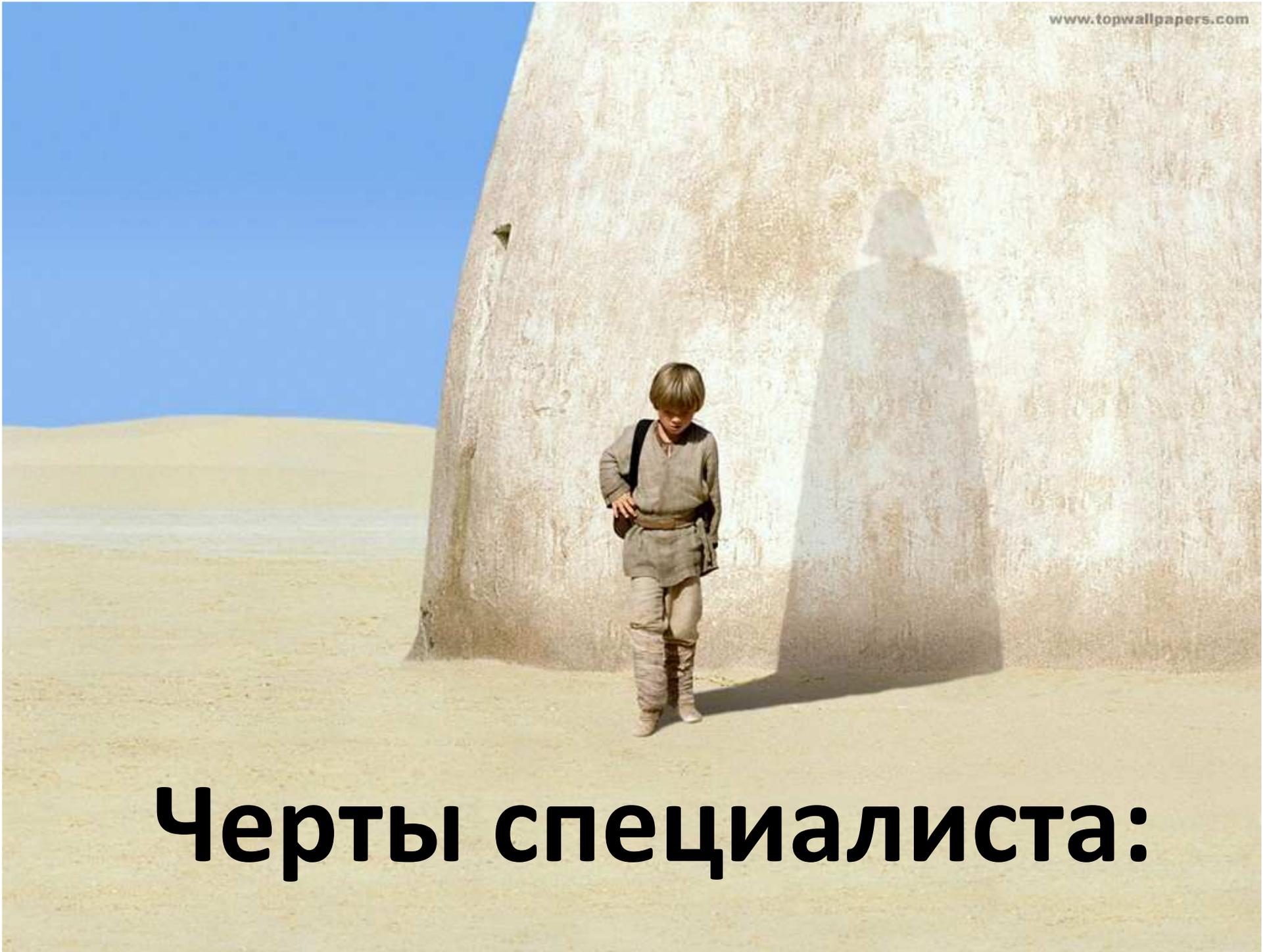


- обаятельность
- верность
- женственность
- хозяйственность
- уступчивость
- взаимопонимание

Качества гражданина:



- 
- A photograph of two hands, one from the left and one from the right, cupping a bright sun. The sun is the central focus, creating a strong lens flare effect. The background is a clear blue sky. The hands are positioned as if holding the sun gently. The overall mood is warm and hopeful.
- коллективизм
 - интернационализм
 - патриотизм
 - национальное достоинство
 - совесть
 - мужество
 - ответственность



Черты специалиста:

- профессиональная компетентность
- высокая работоспособность
- организованность и деловитость
- деловое сотрудничество и самодисциплина
- требовательность к себе и другим
- культура труда и бережливость
- потребность к самообразованию



Формирование характера.





Если то, что ребёнок как личность приобрёл в домашних условиях, получает в школе поддержку, то соответствующие черты характера у него закрепляются на всю дальнейшую жизнь.



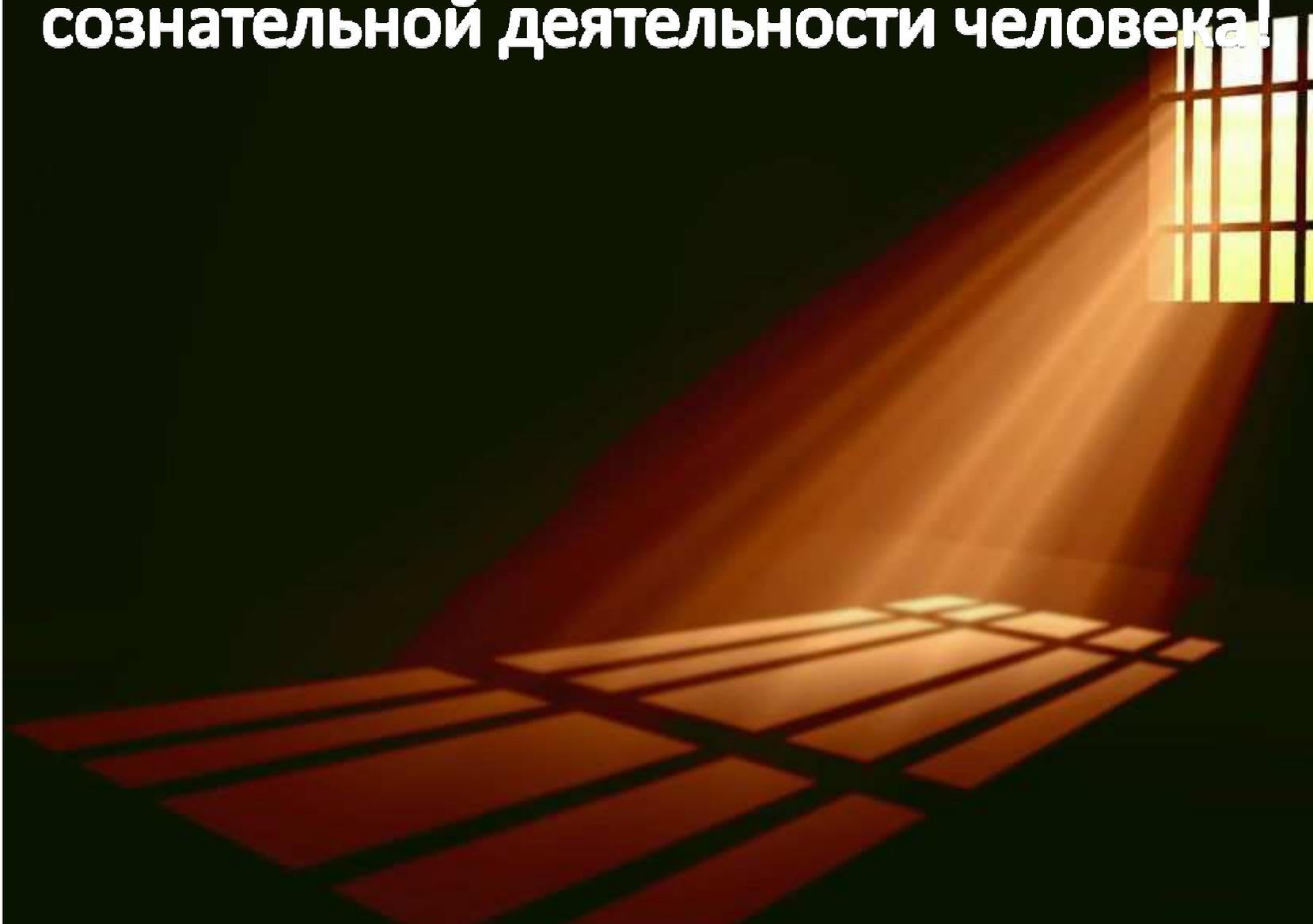
**В подростковом
возрасте активно
развиваются
волевые черты
характера,
а в ранней юности
формируются
базовые
нравственные,
мировоззренческие
ОСНОВЫ ЛИЧНОСТИ.**



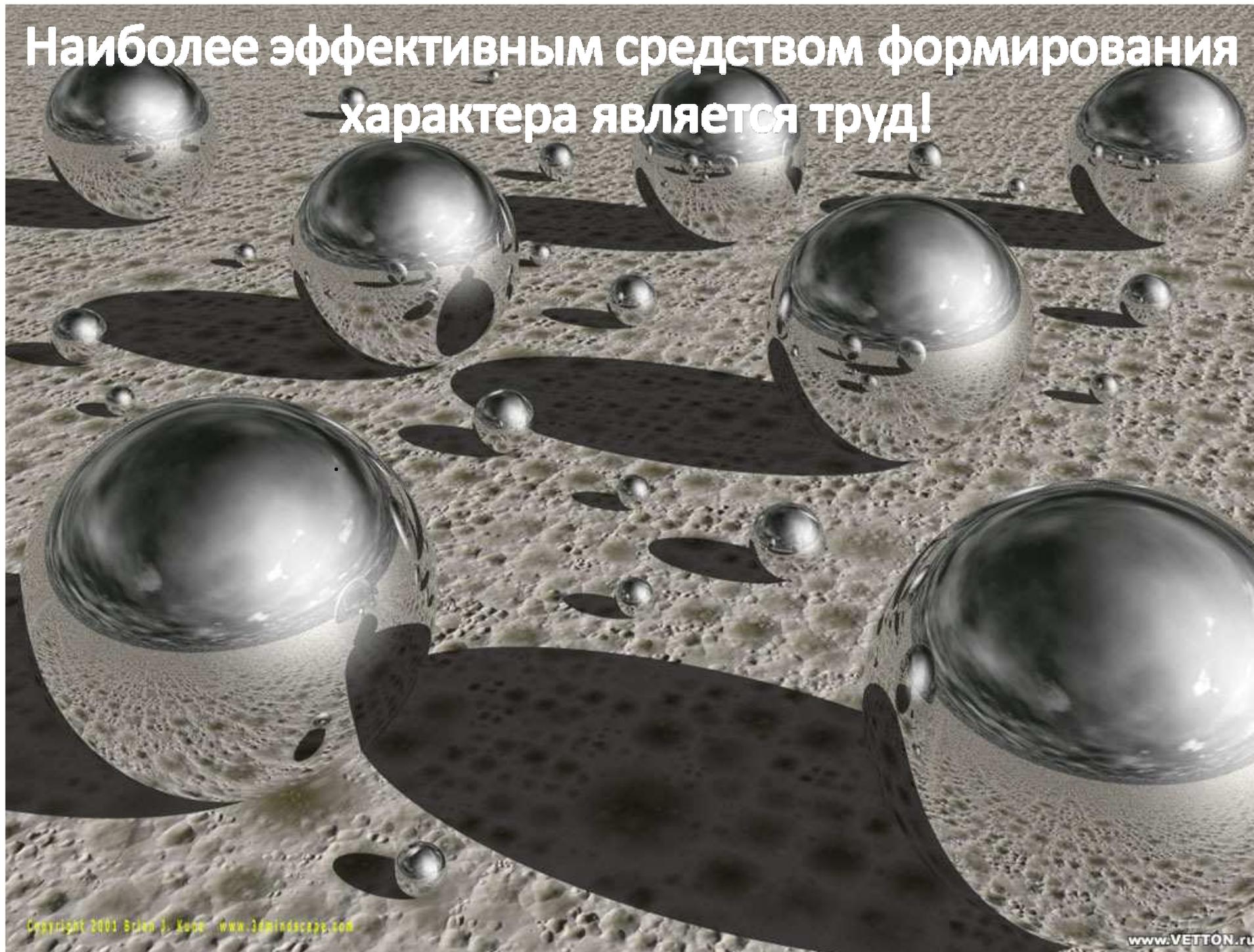
Характер формируется
на протяжении
всего жизненного пути человека!

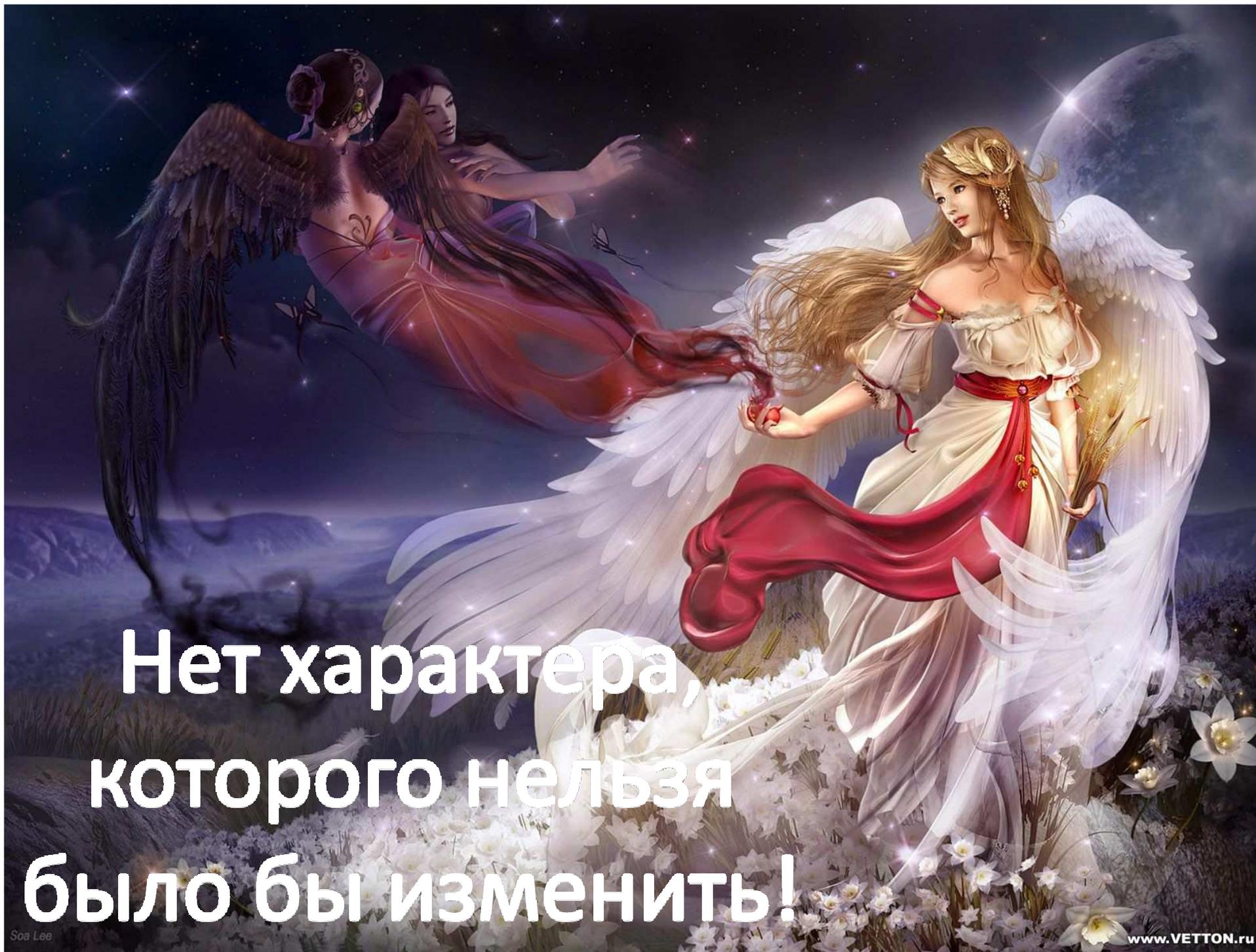


**Он складывается в зависимости
от нравственного поведения и
сознательной деятельности человека!**



Наиболее эффективным средством формирования характера является труд!





Нет характера,
которого нельзя
было бы изменить!

Каждый человек ответствен за все проявления своего характера, и каждый человек в состоянии заняться самовоспитанием.



Если убедить людей в необходимости самовоспитания и помочь им в его организации, то процесс формирования личности будет протекать более эффективно.





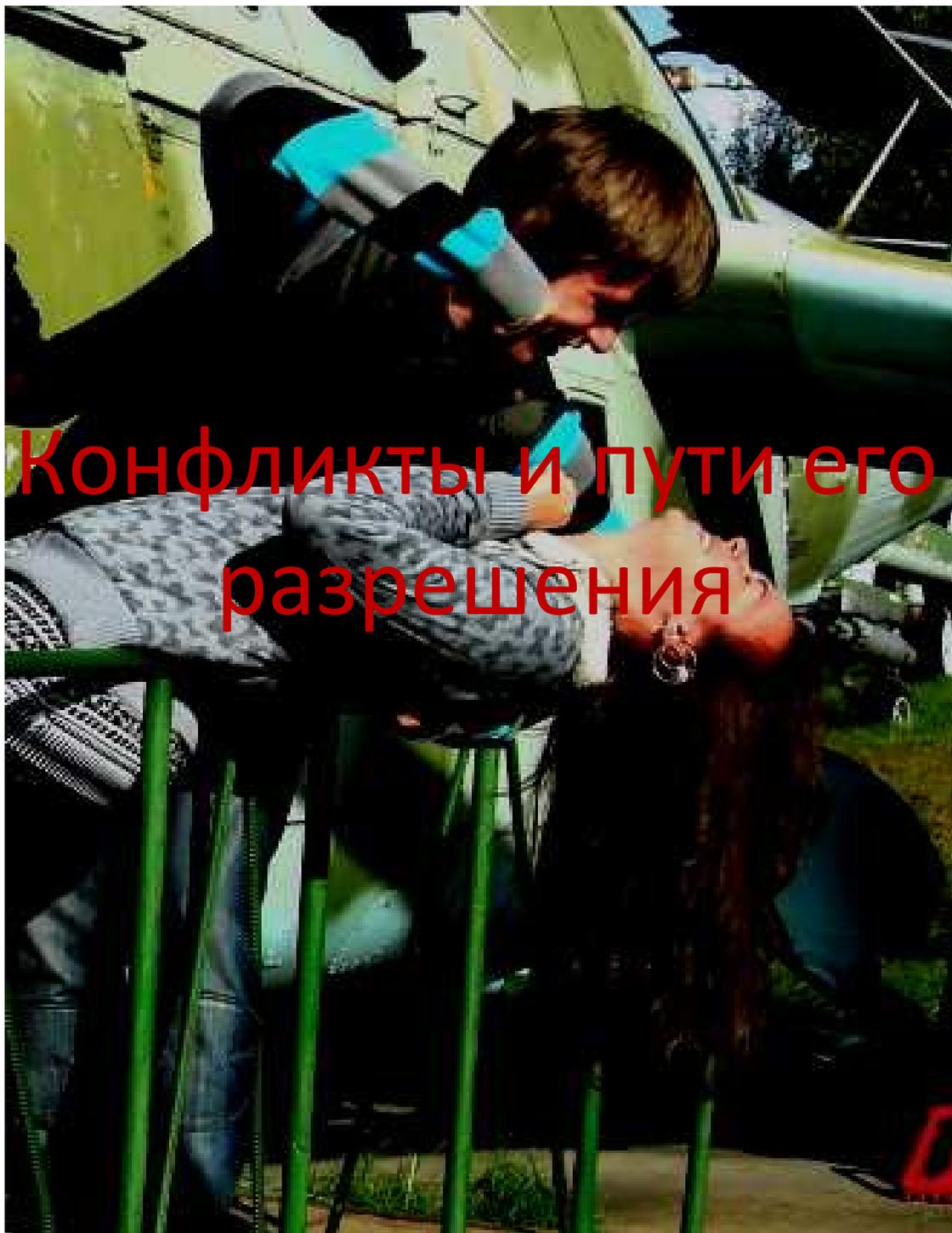


Спасибо за внимание))

Уважаемые коллеги!

- Мы хотели бы представить вам презентацию по «Психологии и педагогике» на тему:



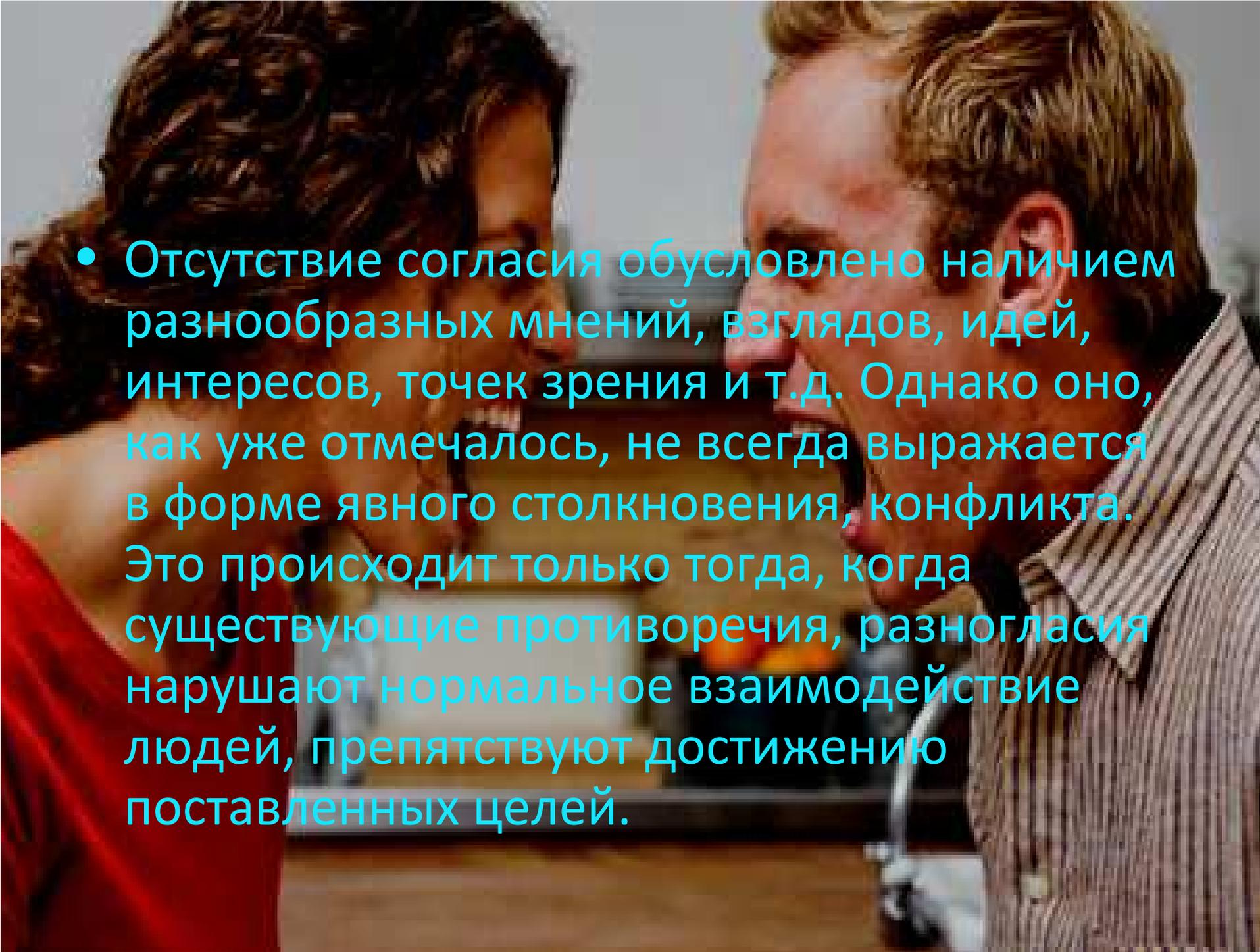


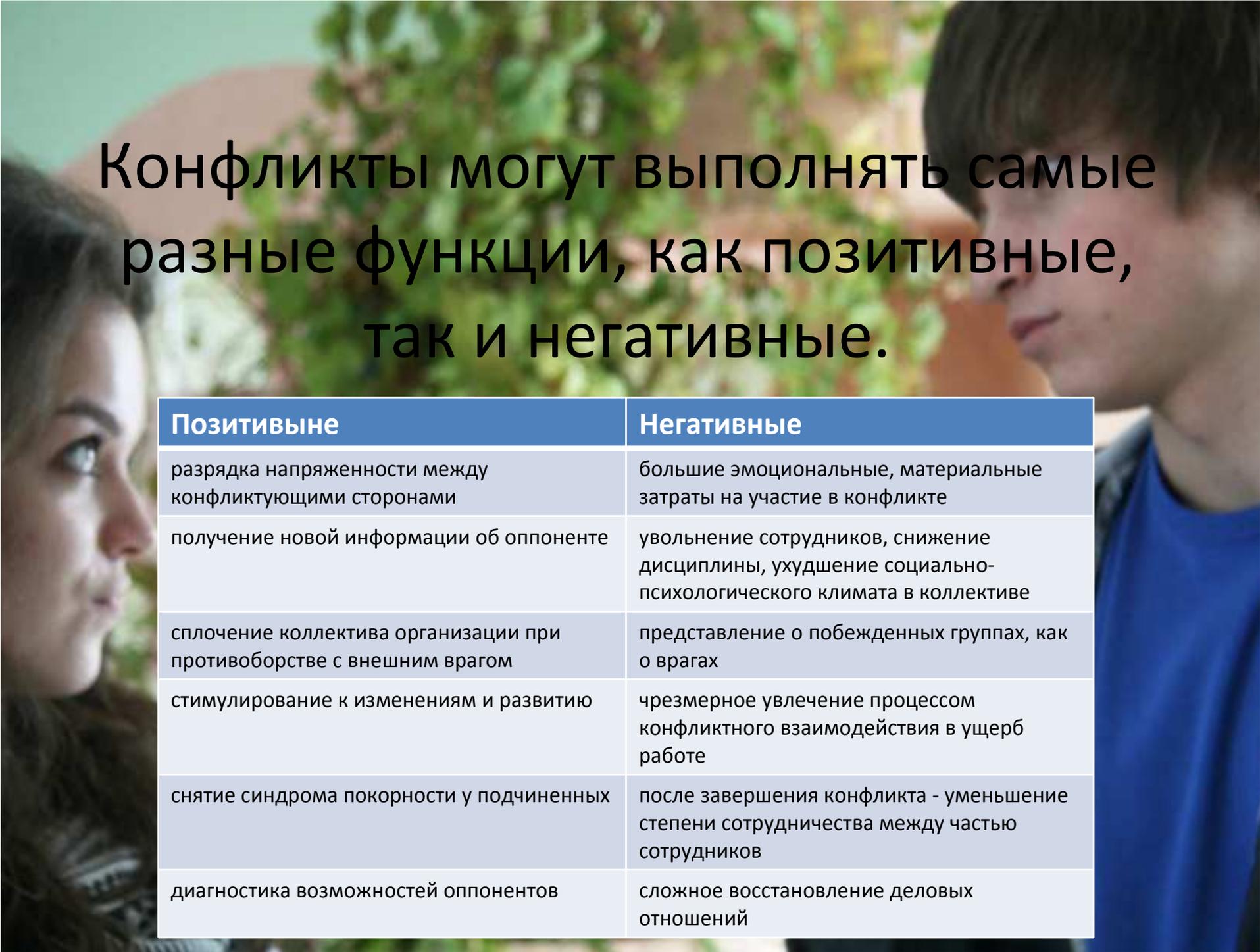
Конфликты и пути его разрешения



Мы видим, как много конфликтуют в мире вокруг нас: на Ближнем Востоке, в Боснии, Ирландии, Индии и т. д.

- Роль конфликтов и их регулирования в современном обществе столь велика, что во второй половине XX века выделилась специальная область знания - конфликтология.

- 
- Отсутствие согласия обусловлено наличием разнообразных мнений, взглядов, идей, интересов, точек зрения и т.д. Однако оно, как уже отмечалось, не всегда выражается в форме явного столкновения, конфликта. Это происходит только тогда, когда существующие противоречия, разногласия нарушают нормальное взаимодействие людей, препятствуют достижению поставленных целей.



Конфликты могут выполнять самые разные функции, как позитивные, так и негативные.

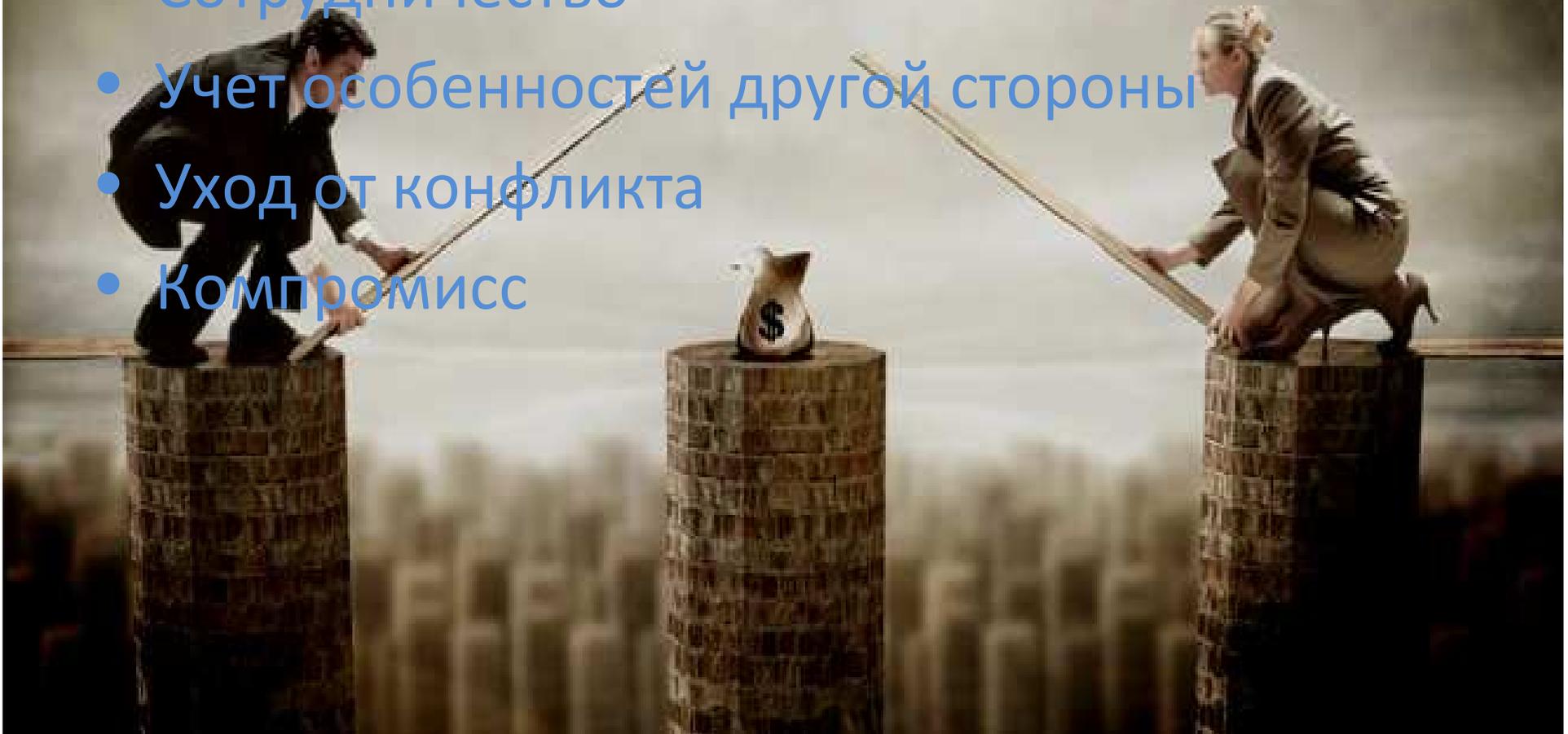
Позитивные	Негативные
разрядка напряженности между конфликтующими сторонами	большие эмоциональные, материальные затраты на участие в конфликте
получение новой информации об оппоненте	увольнение сотрудников, снижение дисциплины, ухудшение социально-психологического климата в коллективе
сплочение коллектива организации при противоборстве с внешним врагом	представление о побежденных группах, как о врагах
стимулирование к изменениям и развитию	чрезмерное увлечение процессом конфликтного взаимодействия в ущерб работе
снятие синдрома покорности у подчиненных	после завершения конфликта - уменьшение степени сотрудничества между частью сотрудников
диагностика возможностей оппонентов	сложное восстановление деловых отношений

Каким образом можно разрешать конфликты?

- В Америке особой популярностью пользовались фильмы о Диком Западе. Наиболее естественным способом решения конфликтов, соответственно версии фильмов, там была драка. В конце схватки тот, кто был побежден, оказывался на земле, а тот, кто был победителем, возвышался над ним.

Различия в подходах разрешения конфликтов:

- Силовые методы
- Сотрудничество
- Учет особенностей другой стороны
- Уход от конфликта
- Компромисс





Существует пять основных стилей поведения при разрешении конфликта:

- Конкуренция или соперничество
- Сотрудничество
- Компромисс
- Приспособление
- Игнорирование или уклонение

Стиль конкуренции или соперничества

- Этот стиль наиболее типичен для поведения в конфликтной ситуации. Его можно использовать, если вы делаете большую ставку на свое решение возникшей проблемы, поскольку исход конфликта очень важен для вас. Однако следует сказать, что эта стратегия редко приносит долгосрочные результаты, так как проигравшая сторона может не поддержать решение, принятое вопреки ее воле.

Сотрудничество

- Наиболее трудный из всех стилей, но вместе с тем наиболее эффективный при разрешении конфликтных ситуаций. Преимущество его в том, что вы находите наиболее приемлемое для обеих сторон решение и делаете из оппонентов партнеров. Такой подход ведет к успеху как в делах, так и в личной жизни. Однако такой стиль требует умения объяснить свои решения, выслушать другую сторону, сдерживать свои эмоции. Отсутствие одного из этих факторов делает этот стиль неэффективным.

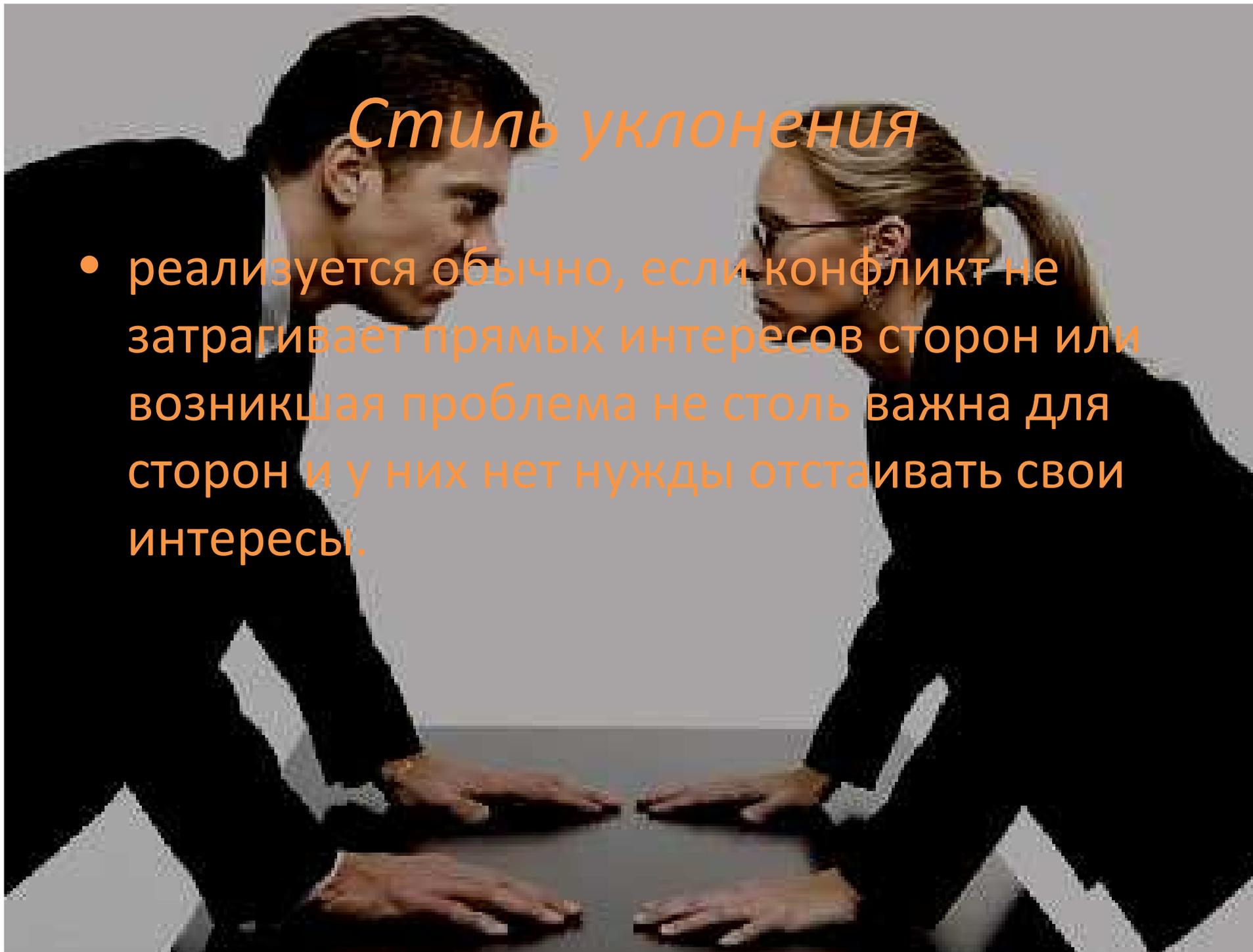
-

Стиль компромисса

- Суть его заключается в том, что стороны пытаются урегулировать разногласия, идя на взаимные уступки. Этот стиль наиболее эффективен, когда обе стороны желают одного и того же. При использовании этого стиля акцент делается не на решении, которое удовлетворяет интересы обеих сторон, а на варианте, с которым каждый мог бы согласиться

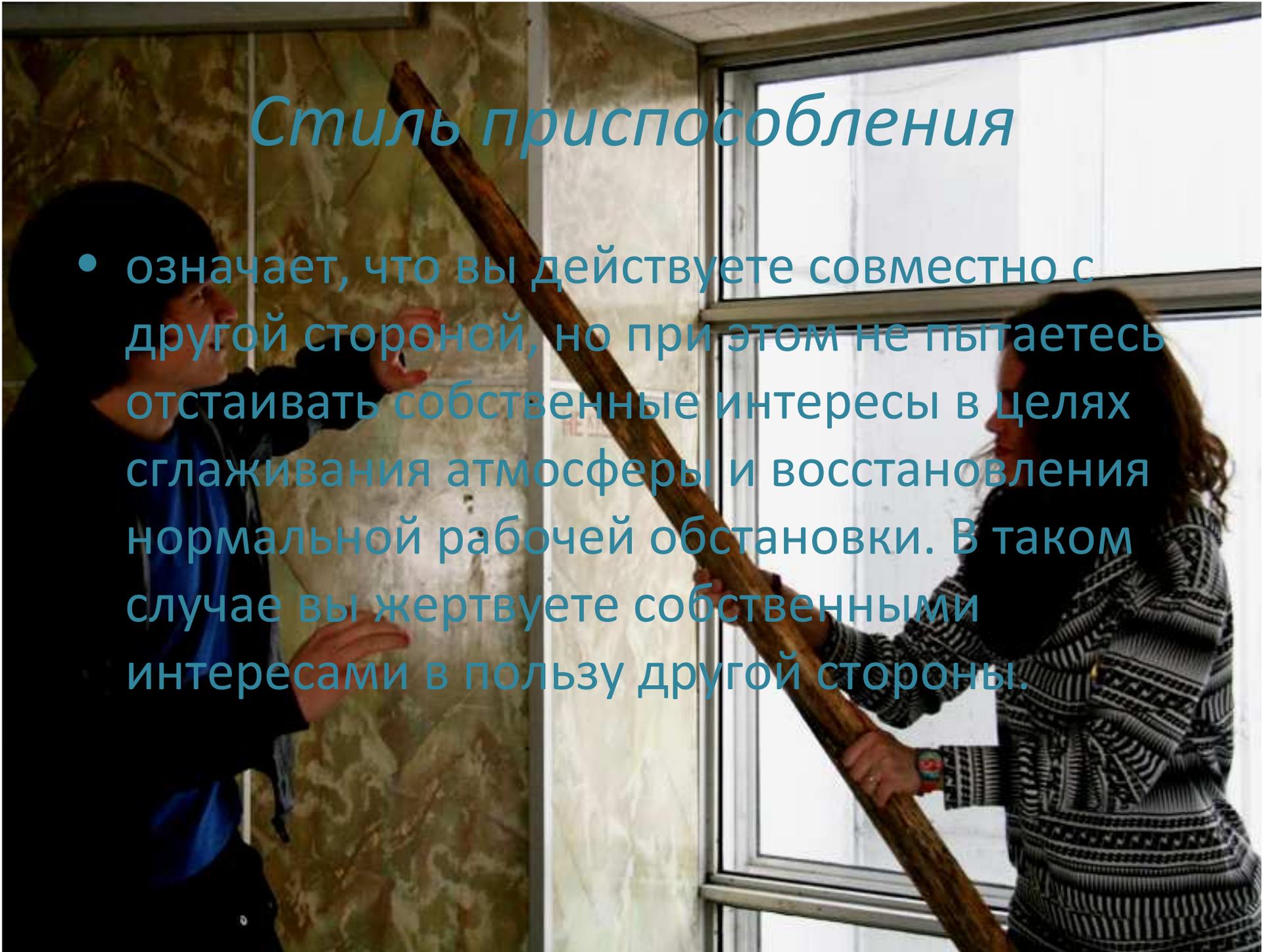
Стиль уклонения

- реализуется обычно, если конфликт не затрагивает прямых интересов сторон или возникшая проблема не столь важна для сторон и у них нет нужды отстаивать свои интересы.



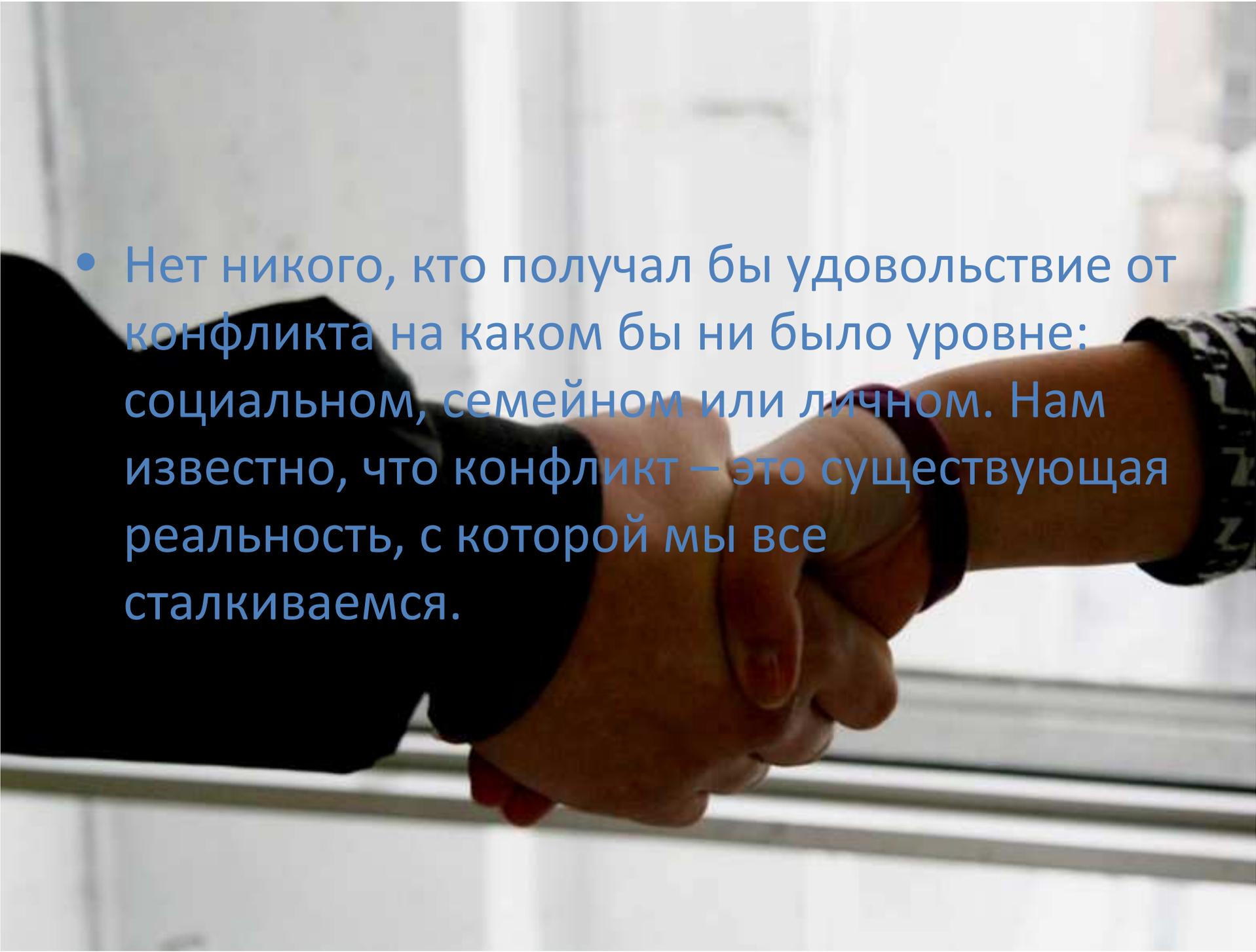
Стиль приспособления

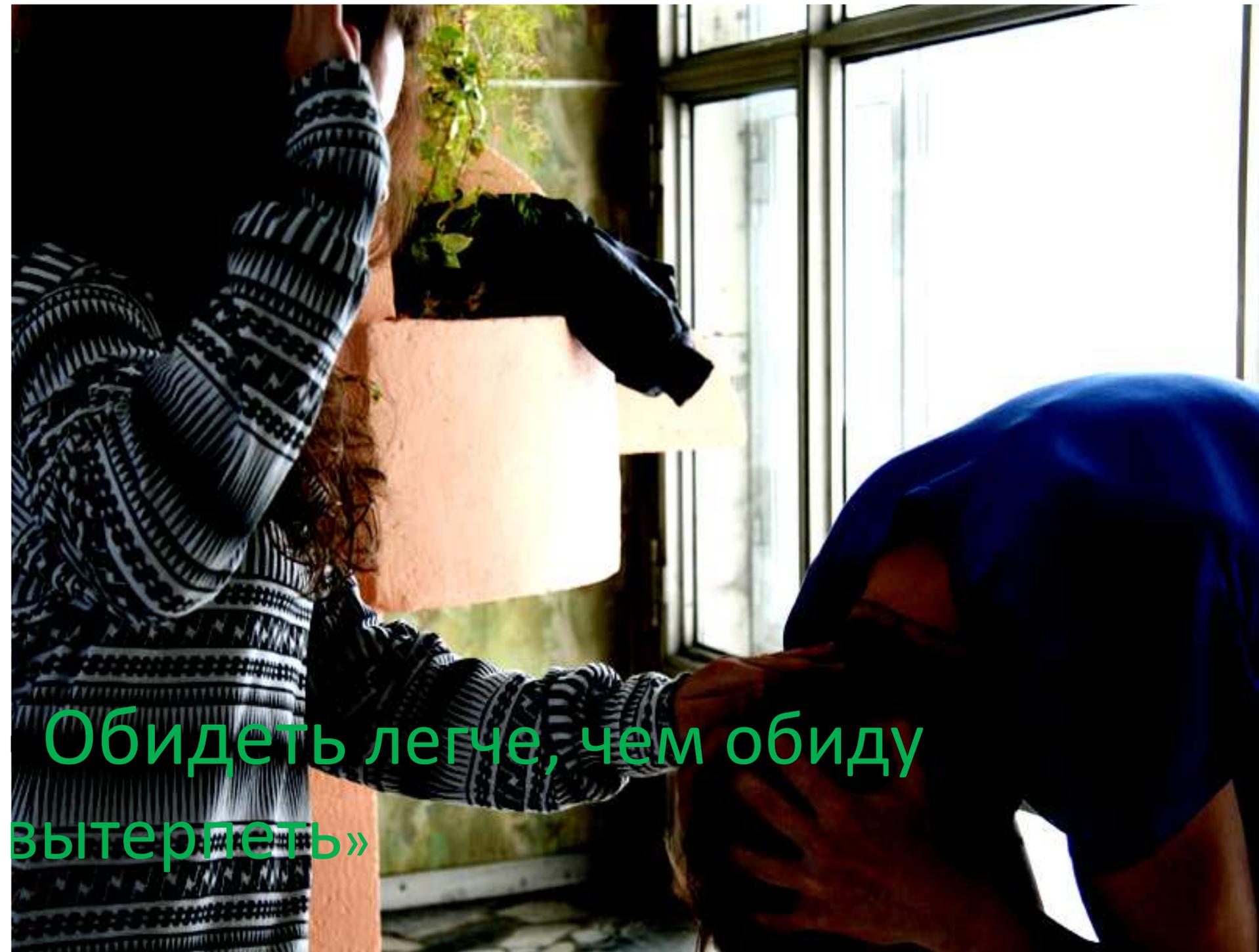
- означает, что вы действуете совместно с другой стороной, но при этом не пытаетесь отстаивать собственные интересы в целях сглаживания атмосферы и восстановления нормальной рабочей обстановки. В таком случае вы жертвуете собственными интересами в пользу другой стороны.



- Учиться тому, как избежать и пресечь конфликт, является основой взаимоотношений. Основное разрешение проблемы лежит в том, чтобы научиться быть зрелым и бескорыстным человеком.



- 
- Нет никого, кто получал бы удовольствие от конфликта на каком бы ни было уровне: социальном, семейном или личном. Нам известно, что конфликт – это существующая реальность, с которой мы все сталкиваемся.



Обидеть легче, чем обиду
вытерпеть»

- 
- «Часто лучше не замечать обиду, чем мстить за нее»

Публий

Презентацию подготовили,
студенты СО 1-1:

Троицкая Екатерина

Данилов Глеб



• СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!!))