

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Криницин В.В.
« _____ » _____ 2002 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ"
шифр ГСЭ.Ф.03.**

Специальность 030602

Факультет менеджмента и общественных коммуникаций
Кафедра **Гуманитарных и социально-политических наук**
Курс 1, семестр 1,2.

Форма обучения дневная

Общий объем учебных часов на дисциплину – 186 часов

Аудиторных занятий 102 часа, в том числе:

Лекции – 68 часов: 1 семестр – 46 часов 2 семестр – 22 часа

Семинары – 34 часа: 1 семестр – 22 часа 2 семестр – 12 часов

Самостоятельная работа – 84 часов

Форма контроля – Экзамен (1 семестр)

Экзамен (2 семестр)

МОСКВА 2002г.

Рабочая программа составлена на основании примерной учебной программы дисциплины и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 350400.

Рабочую программу составила:

Карпова Любовь Ильинична, доцент, к.и.н. _____

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ГиСПН,
протокол №11 от 6 июня 2002г.

Зав.кафедрой Карпова Л.И., доцент, к.и.н. _____

Рабочая программа одобрена методическим советом по специальности
350400

Протокол № _____ от "____" _____ 2002 г.

Председатель методического совета

Пименова Ж.В., доц., к.ф.н. _____

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением
(УМУ).

Начальник УМУ Логачев В.П, доцент, к.т.н. _____

"Согласовано"

Декан ФМОК Репина О.В., проф., д.э.н. _____

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины

Дать студентам дневной формы обучения целостное представление об истории Отечества, прошлого страны во всем ее многообразии, показать место и роль России в мировой цивилизации, сформировать представление об основных тенденциях, закономерностях исторического процесса и их конкретных проявлениях в отечественной истории.

1.2. Задачи преподавания дисциплины

- а) иметь представление о методологии и инструментарии исторической науки; о различных историографических направлениях; знать основные события и факты; деятельность отдельных личностей, оказавших существенное влияние на исторический процесс, на судьбы России, разобраться в важнейших теоретических проблемах; иметь представление о взаимосвязи отечественной истории и мирового исторического процесса.
- б) уметь использовать основные научные категории, методологические разработки при анализе исторических явлений; иметь опыт самостоятельной работы с исторической литературой и отдельными видами исторических источников; уметь излагать основные события, концепции в устной и письменной форме (в ответах, при подготовке и докладов и рефератов).

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание лекций

Лекция 1. Обзорно-установочная лекция – 2 часа (1, 3, 8)

Место истории в системе наук и гуманитарной подготовки специалистов. Предмет исторической науки. Теория и методология. Исторические источники. Сущность, формы, функции исторического знания. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России. Отечественная история – неотъемлемая часть мирового исторического процесса: общее и особенное в историческом развитии. Значение географического, геополитического, этнонационального факторов.

Лекция 2. Древнерусское государство (9-12 вв). – 4 часа (1,2,3)

Античный миф и древнейшие народы на территории России и в сопредельных районах (Северное Причерноморье, Закавказье, Средняя Азия). Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье. Великое переселение народов в III – VI в.

Проблемы этногенеза восточных славян. Этно-культурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Причины появления государственной, княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Организация гражданского управления и его роль в регулировании отношений с княжеской властью киевской династии. Города в системе социально-политических отношений. Дискуссия о начале формирования государственно-феодальной системы. Отличие этой системы от западноевропейского вассалитета. Древнерусское государство в оценках современных историков.

«Русская Правда» – древнейший памятник славянского права. Принятие христианства и его значение в истории страны. Двоеверный синкретизм и его отражение в культуре.

Лекция 3. Русские земли и княжества в XII – 1-ой половине XV веков. – 4 часа. (1,2,8).

Экономические, социальные и политические предпосылки появления самостоятельных княжеств. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства. Местные особенности политического строя и экономического развития русских земель (Владими́ро-Суздальское княжество, Галицко-Волынская земля, Киевское княжество, Новгородская феодальная республика).

Монголо-татарское нашествие на Русь. Экспансия в западную и северо-западную Русь. Великое княжество литовское и Русское государство. Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Проблема Золотой Орды в современной отечественной и зарубежной историографии.

Тенденции становления основ национальных государств в Западной Европе и в русских землях. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Роль московских князей в политической централизации на Руси.

Лекция 4. Русь Московская: становление централизованного государства. – 2 часа. (1,2,3)

Образование Российского централизованного государства во второй половине XV – начале XVI вв. Иван III и Василий III. Идеологема «Москва – третий Рим». Общественно-политическое устройство Московского царства и его сословно-представительная структура. Становление крепостнических отношений. Политическая и идейная борьба. Нестяжатели и иосифляне. Стоглавый собор. Оформление союза церкви и государства. Эпоха Ивана IV и ее значение для социокультурного развития страны. Реформы середины XVI в. Опричнина. Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и России. Итоги внешней политики России в XVI в.

Лекция 5. Россия в XVII столетии – 4 часа. (2, 4, 8)

Смутное время: истоки кризиса, последствия. Ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Проблема альтернатив исторического развития России в начале XVII в.

Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической

экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. КМинин и Д.Пожарский.

Земский собор 1613г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Внешняя политика России: формирование многонационального государства.

Лекция 6. Петр 1 и его время. – 2 часа. (1, 4, 12)

XVIIIв. в европейской и северо-американской истории. Предпосылки петровских преобразований. Цели, характер и содержание реформ. Особенности российской модернизации в XVIIIв. Социальный конфликт традиционного общества. Внешнеполитическая деятельность Петра 1 – синтез национальных приоритетов и имперских традиций. Выход России к Балтийскому морю и изменение геополитического положения государства. провозглашение российской империи. Оценка деятельности Петра 1 в отечественной и зарубежной историографии.

Лекция 7. Дворянская империя во 2-ой половине XVIIIв. – 4 часа. (1, 4, 6, 10).

Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация госаппарата.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Доктрина естественного права. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Отчуждение общества от государственной власти. Обострение социальных противоречий. Крестьянская война под руководством Е.Пугачева. Европейское просвещение и общественно-политическая, культурная жизнь России. Приоритеты внешней политики во второй половине XVIIIв.: русско-турецкие войны, участие в территориальных разделах Польши, расширение границ империи на востоке.

Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Ужесточение политического режима

Лекция 8. Россия в первой половине XIX века. – 4 часа. (1, 4, 8).

Основные тенденции мирового развития в XIXв. Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIXвека. Эра либерализма Александра I. Первые попытки реформирования политической системы: проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Значение победы

России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Изменение политического курса в начале 1820-х годов: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I.

Крымская война 1853-1856гг. Россия и Кавказ

Лекция 9. Россия на пути капиталистической модернизации. – 4 часа. (1, 4, 9).

Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия – важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу. Длительность, непоследовательность, цикличность процесса буржуазного реформирования. Роль субъективного фактора в преодолении отставания.

Крестьянский вопрос: этапы решения. первые подступы к отмене крепостного права в начале XIXв. Реформы Л.А.Перовского и П.Д.Киселева. Преобразование времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России.

Консервация крестьянской общины. Русская деревня к концу XIX – началу XXв.; роль сельского хозяйства в экономическом потенциале страны, формы земельной собственности, социальная структура. Состояние помещичьих и крестьянских хозяйств, социальные конфликты. Урбанизация населения, быстрый рост городов и городских поселков. Механизация транспорта; первые пароходы и железные дороги.

Политические преобразования 1860-1870-х годов. «Контрреформы» Александра III. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны.

Российский капитализм в системе мирового монополистического общества в России. Экономическая политика И.А.Вышнеградского и С.Ю.Витте. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Социальная структура российского общества. Национальный вопрос и политика царского правительства по отношению к нерусскому населению. Русская культура XIXв. и ее вклад в мировую культуру.

Лекция 10. Общественно-политические движения в странах Западной Европы и России в XIXв. – начале XXв. – 4 часа. (1, 6, 11).

Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. Проблема их взаимоотношений. Идеиные основы, политические доктрины консервативного, либерального, радикально-демократического движений и партий в Западной Европе XIXв. Основные этапы организации общественных сил России.

Альтернативы российским «реформам сверху» в XIXв. Охранительная альтернатива. Н.М.Карамзин, С.П.Шевырев, М.П.Погодин, М.Н.Катков., К.П.Победоносцев, Д.И.Иловайский, С.С.Уваров. Теория «социальной народности». Проблема соотношения в охранительстве революционного и национально-политического начал. Либеральная

альтернатива. Идейное наследие П.Я.Чаадаева. Московский университет – колыбель русского либерализма. Западники славянофилы. К.Д.Кавелин, Б.И.Чичерин, А.И.Кошелев, К.А.Аксаков. Становление идеологии русского либерализма. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 1860-1870-х годов. Земское движение. Особенности российского либерализма. Революционная альтернатива. Начало освободительного движения. Декабристы. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского. С.Г.Нечаев и «нечаевщина». Народничество. М.А.Бакунин. П.Л. Лавров, П.Н.Ткачев. политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 1870-х – начале 1880-х годов.

Оформление марксистского течения. Г.В.Плеханов, В.И.Ульянов (Ленин).

Лекция 11. Россия в начале XXв. Революция и реформы – 4 часа. (2, 8, 11).

Роль XX столетия в мировой истории. объективная потребность индустриальной модернизации России. Дискуссии историков и современников об основных направлениях модернизации: формировании эффективных рыночных отношений, элементов гражданского общества и правового государства. «Асинхронный» тип развития России и его влияние на характер преобразований. Пределы самодержавного реформирования.

Форсирование индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Индустриализация «снизу»: российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.

Русско-японская война 1904-1905гг. Первая российская революция 1905-1907гг.: причины, характер, особенности, основные этапы. Борьба политических сил по проблемам целей и перспектив революции. Манифест 17 октября 1905г. Выборы в Государственную Думу и образование многопартийной системы. Политические партии России: генезис, программы, тактика. Третьеиюньская монархия. Итоги революции. Столыпинская аграрная реформа и пути развития России. Оценка реформы в исторической литературе

Лекция 12. Обострение мировых противоречий. Первая мировая война – 2 часа. (1, 2, 9, 12).

Россия к 1914г.: экономический подъем и рост оппозиционных настроений в обществе. Политическая борьба. Россия в системе европейских отношений. Первая мировая война как отражение кризиса мирового общественного развития. Социально-экономические и политическое положение главных воюющих держав. Российская империя в войне: мировой баланс сил и национальные интересы. Положение в стране:

экономика, позиция политических сил, рост социальной напряженности. многопартийность как отражение социальных противоречий в обществе. Окончание первой мировой войны.

Лекция 13. 1917г. в истории России – 4 часа. (1, 2, 12).

Февральская революция 1917г. в России, падение самодержавия. Двоевластие, его причины, сущность. Проблема альтернатив развития России после Февраля.. Феномен большевизма. Причины кризисов власти. Июльские события и корниловский мятеж. Победа вооруженного восстания в Петрограде. II съезд Советов, провозглашение советской власти, первые декреты. проблема создания новой государственности. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной системы. Значение октябрьской революции для судеб России и мира, ее оценка в отечественной и зарубежной литературе.

Лекция 14. гражданская война в России – 2 часа. (1, 2, 6, 12).

Причины, хронологические рамки, периодизация гражданской войны. Советская Россия в условиях военной диктатуры большевиков. Формирование противостоящих лагерей: большевистского и либерально-монархического. Белые в войне: идеология, программы, социальная база и политическая практика. Эволюция от Комуча до режимов адмирала А.В.Колчака и генерала П.И.Деникина. «Зеленые» в гражданской войне. Крестьянские республики. Роль международного империализма в обострении гражданской войны в России. Красные: теория и политика. Военный коммунизм. Итоги и последствия гражданской войны

Лекция 15. Советское государство в 1921-1927гг. – 4 часа. (1, 2, 3, 4, 5, 6).

Советская Россия после окончания гражданской войны. Всеобъемлющий социально-экономический и политический кризис большевистской власти, его причины. НЭП: суть, проблемы, уроки. Нарастание структурных диспропорций в экономике стран. Национальная политика Советского государства. Образование СССР. Политические дискуссии о путях и методах социалистического строительства СССР. Экономическая либерализация и ужесточение политического режима и идеологического диктата. Эмиграция и выселка интеллигенции. Первые успехи и достижения советской науки, техники и противоречия неповской модели.

Лекция 16. История Советской России конца 20-30-х гг. – 4 часа. (1, 2, 12).

СССР на рубеже 20-х-30-х гг. Кризис 1928-29 гг., его причины и особенности. Свертывание нэпа. Политика «большого скачка», ее цели, содержание и последствия. Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Формирование тоталитарной системы и

утверждение личной власти И.В. Сталина. Политические процессы 30-х гг. Массовые репрессии в стране. Итоги развития страны к концу 30-х - началу 40-х гг.

Лекция 17. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне 2-ой мировой и Великой Отечественной войн. - 2 часа. (1, 2, 10, 12).

Международные отношения после окончания 1 мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Вхождение Советской России в мировое сообщество государств. Генуэзская конференция. Рапальский договор. Мировой кризис конца 20-х - нач. 30-х гг., его последствия. Фашизм как исторический феномен, его сущность и корни. Обострение международной ситуации в 30-е г. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности и курс Англии и Франции на умиротворение агрессора. Мюнхенское соглашение 1938г. советско-германские отношения. Договор СССР и Германии о ненападении пакта в отечественной и зарубежной историографии.

Лекция 18. Вторая мировая и Великая Отечественная войны – 2 часа.

Вторая мировая война: причины, характер, периодизация. Начало войны. Договор о дружбе и границе с Германией от 28 сентября 1939 г., его оценка. Советско-финская война. Политика и экономика воюющих государств. Великая Отечественная война советского народа. Основные этапы войны. Советско-германский фронт - решающий фронт второй мировой войны. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. Тоталитарный режим в условиях войны. Героизм советского народа на фронте и в тылу. Антигитлеровская коалиция и ее потенциал. Великая Победа советского народа в Отечественной войне. Источники и цена победы. Итоги и уроки второй мировой войны.

Лекция 19. Советский союз в условиях «холодной войны» - 4 часа. (1, 2, 12).

Коренные изменения международной обстановки после второй мировой войны. Идеология и практика «холодной войны»; ее влияние на внутреннюю жизнь государств.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Корейская война 1950-1953гг. и Советский Союз.

Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной жизни. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов

СПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962г.).

Смена власти и политического курса в 1964г. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965г. Власть и общество в 1964-1984гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР.

Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация и предкризисные явления в конце 70 – начале 80-х годов. Власть и общество в первой половине 80-х годов.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Лекция 20. Внутренняя и внешняя политика России в конце XXв. - 4 часа. (1, 2, 12).

Россия в 90-е гг. Изменение экономического и политического строя. Суверенная Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Содержание, основные проблемы и объективные трудности перехода к рыночной экономике. Разгосударствление экономики, структурная перестройка промышленности, создание рыночных механизмов. Становление новой российской государственности.

Конституционный кризис в России 1993г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Новая мировая геополитическая ситуация. Конец биполярной системы. Основные направления внешней политики России.

2.2. Перечень тем семинарских занятий и их объем в часах:

СЗ 1. Древнерусское государство IX-XII вв. – 2 часа

СЗ 2. Русские земли и княжества в XII - 1-ой половине XV века. – 2 часа

СЗ 3. Русь Московская: становление централизованного государства. – 2 часа

СЗ 4. Российское государство в XVII веке. – 2 часа

СЗ 5. Петр I и его время. – 2 часа

СЗ 6. Дворянская империя во 2-ой половине XVIII века. – 2 часа

СЗ 7. Россия в 1-ой половине XIX века. – 2 часа

СЗ 8. Россия на пути капиталистической модернизации. 2-я половина XIX века. – 4 часа

- СЗ 9. Российская империя на пороге революций. – 2 часа
СЗ 10. Россия в 1917-1920 гг. – 4 часа
СЗ 11. СССР в 30-40-е гг.: от «большого скачка» к великим испытаниям. – 4 часа
СЗ 12. СССР во 2-ой половине 50-х-80-х гг. – 4 часа
СЗ 13. Россия в период рыночной реформы. – 2 часа

3. Рекомендуемая литература.

3.1. Основная учебная литература:

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. – М.: Проспект, 2000.
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. – М.: Проспект, 1999.
3. Карпова Л.И. История Отечества. Ч.1 – М.: МГТУ ГА, 1997.
4. Карпова Л.И. Россия в XVII-XIX вв. – М.: МГТУ ГА, 2001.

3.2. Дополнительная литература:

5. Аврех А.Я. П.А.Столыпин и судьбы реформ в России. – М.: Политиздат, 1991.
6. Бердяев Н.А. Судьба России. – М.: Мысль, 1990.
7. Белоусов Р. Экономическая история России: XX век. Кн.1: На рубеже столетий. - М.: Издат.. 1999.
8. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.): Курс лекций. – М.: Аспект Пресс, 1998.
9. Древняя Русь в свете зарубежных источников. Учебное пособие для вузов./ Под ред. Мельниковой Е.А. – М.: Логос, 1999.
10. Ильин В.В., Панарин А.С., Ахиезер А.С. Реформы и контрреформы в России. Циклы модернизационного процесса. – М.: МГУ, 1996.
11. Культура России: IX-XX. – М.: МГУ, 1999.
12. Никольский Н.М. История русской церкви. – Минск: Белорусь, 1990.
13. Семенникова Л.М. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – М.: Интерпракс, 1994.