ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

| | УТВЕРЖДАЮ | |
|------------------|-----------|--------------|
| Проректор по УМР | | |
| | | В.В.Криницин |
| " | " | 2006г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Зачет <u>9 семестр</u>

MOCKBA – 2006

Рабочая программа составлена на основании примерной учебной программы дисциплины и в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности.

| Рабочую программу по <u>Конфликтологии</u> составил: | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Агафонов А.В., доцент, кпн, с.н.с. | |
| (Ф.И.О., звание, степень) | (подпись) |
| | |
| Рабочая программа утверждена на заседании кафедры | |
| Связей с общественностью | |
| (наименование) | |
| Протокол № от «»2006 г. | |
| Заведующая кафедрой Пименова Ж.В., доцент, кфн | |
| (Ф.И.О., звание, степень) | (подпись) |
| | |
| | |
| D. 6. | 020602 |
| Рабочая программа одобрена методическим советом специальности Протокол N_2 от " 2006г. | 030602 |
| Протокол № от "2006г. | |
| Председатель методического совета Пименова Ж.В., доцент, кфн | |
| (Ф.И.О., звание, степень) | |
| (-15.5, 5.1.5.5) | (подпись) |
| | |
| | |
| Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управление | м (VMV) |
| т иоо ил программи согласовани с з теоно методи теским управление | M (3 1013) |
| Начальник УМУ Логачев В.П., доцент, ктн | |
| Ф.И.О., звание, степень) | |
| | (подпись) |
| | |
| | |
| | |
| «Согласовано» | |
| The AMOR Decrease O. D. and Leaves | |
| Декан ФМОК Репина О.В., профессор, д.э.н. | (подпись) |
| | (подпись) |

І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель преподавания дисциплины.

На основе повышения общей и социолого-психологической культуры приобрести умения по формированию целостного представления о конфликтологии, как науке о закономерностях возникновения, развития, и завершения конфликтов, а также о принципах, способах и приемах их конструктивного регулирования; о ее центральном объекте — социальных конфликтах, ядром которых являются межличностные.

1.2. Задачи изучения дисциплины (необходимый комплекс знаний и умений):

1.2.1. Студент должен иметь представление:

- а) об основных этапах развития конфликтологии;
- б) о ее понятийном аппарате;
- в) природе социального конфликта и конфликтах в различных сферах человеческого взаимодействия: внутриличностных, межличностных и в других видах социальных конфликтов;
 - г) о проблемах коммуникаций в конфликтных ситуациях;
 - д) об информационном противоборстве в конфликтах.

1.2.2. Студент должен знать:

- а) основные индивидуально-психологические свойства личности;
- б) стили и методы разрешения конфликтов;
- в) теоретические направления исследований и практической деятельности по урегулированию конфликтов;
 - г) технологии предупреждения конфликтов;
 - д) социально-психологические условия профилактики конфликтов.

1.2.3. Студент должен уметь:

- а) практически использовать основные категории и понятия конфликтологии;
- б) определять какую стратегию поведения выбрать в конкретном конфликте;
- в) оценивать психические свойства личности и межличностные отношения, психологию больших и малых групп;
- г) владеть инструментарием социально-психологического анализа и проектирования;

- д) оценивать возможности применения на практике теоретических знаний по урегулированию конфликтов;
 - е) применять методы психологии в конфликтологии.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Наименование разделов, объем в часах. Содержание лекций, ссылки на литературу.

Раздел 1. КОНФЛИКТОЛОГИЯ. ЕЕ ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ, СТАНОВЛЕНИЕ КАК НАУКИ 8 часов.

Лекция 1. СТАНОВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ КОНФЛИКТОЛОГИИ. (2 часа)

Предпосылки формирования конфликтологических идей. Этапы развития зарубежной конфликтологии. История отечественной конфликтологии. Конфликтология в системе наук.

Лекция 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ. (2 часа)

Объект и предмет конфликтологии. Принципы исследования конфликтов. Понятийный аппарат и методы исследования в конфликтологии.

Лекции 3-4. ПРИРОДА КОНФЛИКТА. (4 часа)

Классификация конфликтов. Структура и причины конфликтов. Функции конфликтов. Динамика конфликта.

Раздел 2. КОНФЛИКТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ВЗАИ-МОДЕЙСТВИЯ

16 часов.

Лекция 5. <u>КОНФЛИКТ КАК ЯВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ</u>. (2 часа)

Социокультурное значение конфликта. Причины и противоречия конфликтов. Социально-психологическая типология конфликтов.

Типы конфликтов организации. Конструктивные и деструктивные функции конфликта.

Лекции 6-7. <u>ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ</u>. (4 часа)

Человеческий фактор в конфликте. Психологические концепции и основные характеристики внутриличностного конфликта. Виды внутриличностных конфликтов. Причины и последствия внутриличностных конфликтов. Предупреждение и разрешение внутриличностных конфликтов.

Лекции 8-9. <u>МЕЖЛИЧНОСТНЫЙ КОНФЛИКТ</u>.(4 часа)

Понятие межличностного конфликта. Типичное поведение в конфликтной ситуации. Характеристика стилей поведения в межличностном конфликте. Классификация поведения в конфликте и его особенности (Р. Килменн и К. Томас).

Лекция 10. МЕЖГРУППОВЫЕ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ.(2 часа)

Особенности межгрупповых конфликтов. Психология и социология межгруппового конфликта. Основные виды межгруппового конфликта. Организационные конфликты. Производственно-трудовые коллективы.

Лекции 11-12. <u>ПРОБЛЕМА КОММУНИКАЦИЙ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ</u>. (4 часа)

Основные функции коммуникаций. Стили коммуникативного общения. Виды и каналы коммуникаций. Коммуникации как источник конфликта. Механизм искажения информации. Коммуникации как процесс с обратной связью.

Раздел 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ И РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ 6 часов.

Лекция 13. <u>ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И МЕТОДОВ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ</u>. (2часа)

Регулирование и разрешение социальных кризисов и конфликтов, определение основных понятий. Методы и тактика разрешения конфликтов. Анализ основных форм регулировки и разрешения конфликтов. Структурные методы управления конфликтной ситуацией.

Лекции 14-15. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИЧЕ-СКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ КОНФЛИКТОВ. (4 часа)

Стратегии поведения в конфликте. Тактики, используемые в стратегии конкуренции. Переговоры как средство урегулирования конфликтов. Спор как элемент конфликтной ситуации.

Раздел 4. ПРОБЛЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ КОНФЛИК-ТОВ

6 часов.

Лекции 16-17. <u>УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТОМ. ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТА.</u> (4часа)

Управление конфликтом. Технологии предупреждения конфликта. Компетентное управление как фактор предупреждения конфликта. Стресс и предупреждение конфликта.

Лекция 18. СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФИЛАКТИКИ КОНФЛИКТОВ. (2 часа)

Особенности прогнозирования, профилактики и предупреждения конфликтов. Способы и приемы воздействия на оппонента. Основные психологические причины некомпетентных конфликтных решений. Предупреждение конфликтов компетентным оцениванием.

Раздел 5. КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ 6 часов.

Лекция 19. <u>ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОТИВОБОРСТВО В КОНФЛИКТЕ.</u> (2 часа)

Информационная и психологическая борьба между участниками конфликта. Особенности современных конфликтов и подходов к их урегулированию. Усиление роли СМИ в современных конфликтах. Связи с общественностью в условиях конфликта. Управление кризисными ситуациями, как одна из функций специалиста по связям с общественностью.

Лекции 20-21. <u>ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ПСИХОЛОГИИ В КОНФЛИКТОЛОГИИ</u>. (4 часa)

Методика определения уровня внутриличностной конфликтности. Тесты в определении конфликтности человека. Наблюдения и социометрия как методы изучения межличностных конфликтов в социальных группах.

2.2. Названия тем практических (семинарских) занятий и их объем в часах:

- <u>ПЗ–1</u>. Объект и предмет изучения конфликтологии. -2 часа.
- <u>ПЗ– 2-3</u>. Конфликт как явление социальной жизни. Социолого психологический практикум. 4 часа.
- <u>ПЗ- 4-6</u>. Внутриличностные конфликты. Психологический практикум. 6 часов.
- ПЗ-7-9. Межличностные конфликты. Психологический практикум 6 часов.
- <u>П3–10</u>. Межгрупповые и институциональные конфликты. 2 часа.
- $\underline{\Pi 3-11}$. Основные понятия и методы разрешения конфликтов. Психологический практикум. 2 часа.
- ПЗ-12. Технологии предупреждения конфликтов. 2часа.
- <u>ПЗ–13</u>. Социально-психологические условия профилактики конфликтов.- 2часа.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная литература

- 1. Анцупов А.Я., Баклановский С.В. Конфликтология в схемах и комментариях. СПб.: Питер, 2005. 288с.: ил.- (Серия «Учебное пособие»).
- 2. *Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ, 2002. -551 с.
- 3. *Дмитриев А.В. Конфликтология: Учеб, пособие. М.:Гардарики, 2002.- 320 с.
- 4. Курбатов В.И. Конфликтология. Ростов н/Д.: Феникс, 2005, 445с. (Высшее образование).

Примечание:

- (в библиотеке МГТУ ГА).

Учебно-методическая литература

- 5. *Агафонов А.В. Психология и педагогика: Компьютерный психологический практикум (Пособие к практическим занятиям) для студентов всех специальностей всех форм обучения. М.:МГТУ ГА, 2001.
- 6. *Гуслякова Л.Г., Кувшинникова В.А., Синцова Л.К. Сборник задач и упражнений по социальной работе для вузов. М.: Наука, 1994. 112 с. («Обновление гуманитарного образования в России»
- 7. *Ермаков А.Л., Галатенко Н.А. Педагогика: Основы самостоятельной работы студентов. М.: МГТУ ГА, 1966.
- 8. *Обозов Н.Н. Как назвать наши отношения: Методич. пособие. –СПб.: Академия психологии, предпри-ва и менеджмента, 1997. 48 с.

- 9. *Сергеечева В. Как говорить убедительно: стратегия и тактикаи общения. СПб.: Питер, 2002. 224 с. (Сам себе психолог).
- 10.*Степанов С. Очерки житейской психологии: наблюдения, советы, тесты. М.: Мы и мир, 1998. 288 с. (Глазами психолога).
- 11.*Харрис Р. Психология массовых коммуникаций: Секреты воздействия информационной безопасности. Управление сознанием, манипулирование общественным мнением, инф. войны и инф. насилия. СПб.:«Прайм-Еврознак», 2003; М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2003. 448 с.
- 12.*Шеклтон В. Психология лидерства в бизнесе (Сер. «Практическая психология»). СПб.: Питер, 2003. 222 с

Дополнительная литература

- 13.*Агафонов А.В. Психология и педагогика. Часть 1. Психология: Тексты лекций. М.: МГТУ ГА, 2004. 120с.
- 14.*Бориснев С.В. Социология коммуникации: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ ДАНА, 2003. 270 с.
- 15.*Вершинин М.С. Конфликтология: Конспект лекций. СПб.:Михайлова В.А., 2003, 64с.
- 16. Горбунова М.Ю. Конфликтология: Конспект лекций. Ростов н/Д.: «Феникс», 2005. 256с. (Серия «Сессия без депрессии»).
- 17. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб.: Питер. 2001.
- 18. Гришина Н.В. Я и другие: общение в трудовом коллективе. Л.,1990.
- 19.Замедлина Е.А. Конфликтология: Учебное пособие. М.: Издательство РИОР, 2005, -140с.
- 20. *Куницина В.Н. Межличностное общение: Учебник для вузов /В.Н. Куницина, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. СПб.: Питер, 2003. 544 с.
- 21.*Фельдман Д.М. Политология конфликта: Учебное пособие. М.: Стратегия, 1998. 200с.
- 22.*Лавриненко В.Н. Психология и зтика делового общения: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001, 199 с.
- 23. Маклаков А.Г. Общая психология. СПб.: Питер, 2002. –592с.: ил. (Серия «Учебник нового века»).
- 24. Психология. Учебник для технических вузов / Под общ. ред. В.Н. Дружинина. СПб.: Питер, 2000. 608 с.: ил. (Серия «Учебник нового века»).
- 25. Столяренко Л.Д. Психология: Учебник для вузов. СПб.: Лидер, 2005. 592 с.: ил.
- 26. *Чалдини Р. Психология влияния: Пер. с англ. СПб.: Питер, 2003. 288 с.:ил. (Мастера психологии).