

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

Утверждаю  
Проректор по УМР  
Криницин В. В.  
«26» декабря 2007г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

английский язык ГСЭ.Ф.01

(наименование, шифр по ГОС)

Специальность (специализация) 230401  
(шифр по ГОС)

Факультет прикладной математики и вычислительной техники

Кафедра иностранных языков

Курс I, II. Форма обучения д/о. Семестр I, II, III, IV

Общий объем учебных часов на дисциплину – 340 ч.

Практические занятия 186 ч.

Самостоятельная работа 154 ч.

Зачет I с., II с., III с.

Экзамен IV с.

Москва-2007

Рабочая программа составлена на основании типовой программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Рабочую программу составил:

Козлова З. И.

\_\_\_\_\_

(подпись)

рабочая программа утверждена на заседании кафедры, протокол №4 от 29 ноября 2007 г.

Заведующий кафедрой Руслякова З. В., доцент, к. ф. н.

\_\_\_\_\_

(подпись)

Рабочая программа одобрена методическим советом по специальности "230401"

Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2007 г.

Председатель методического совета Кузнецов В. Л. профессор, д. т. н.

\_\_\_\_\_

(подпись)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ Логачев В. П.

\_\_\_\_\_

(подпись)

## I. Цель и задачи дисциплины

### I.1 Цель преподавания дисциплины

В современных условиях большое значение приобретает практическое владение иностранным языком, которое является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки современного специалиста.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе осуществляет также образовательные и воспитательные цели. Достижение указанных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи вузовского курса иностранного языка определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалиста. Использование иностранного языка в качестве средства коммуникации, а также источника получения и обмена необходимой информацией предполагает наличие таких умений и навыков в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность специалисту по окончании курса обучения:

- владеть лексическим минимумом в объеме не менее 1.200 лексических единиц, обладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью;
- владеть грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения;
- уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- переводить техническую литературу со словарем;
- читать научно-техническую литературу без словаря с целью поиска необходимой информации;
- составлять аннотации и рефераты на научные статьи.

## 2. Содержание дисциплины.

### 2.1. Перечень тем практических занятий, их объём в часах, ссылки на литературу.

Тема 1 ПЗ 1-3	Электрический ток и его свойства (З. 1. 1. стр. 3-11). Беседа по теме. Грамматика: множественное число существительных; порядок слов в предложении; конструкция there is, there are, группа времен Continuous. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (З. 1. 4. Unit 1).	6 ч.
Тема 2 ПЗ 4-5	Проводники, полупроводники, изоляторы (З. 1. 1. стр. 11-14). Беседа по теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных; бессоюзные предложения. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (З. 1. 4. Unit 2) Работа с газетой.	4 ч.
Тема 3 ПЗ 6-8	Сопrotивление электрическому току и разность потенциалов (З. 1. 1. стр. 15-19). Беседа по теме. Грамматика: местоимения some, any, no. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (З. 1. 4. Unit 3). Работа с газетой.	6ч.
ПЗ 9	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста - 1000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности - 2000 п. зн. (З. 1. 2. стр. 21-23)	2 ч.
Тема 4 ПЗ 10-12	Измерение электрических величин и измерительные приборы (З. 1. 1. стр. 24-30). Беседа по теме. Грамматика: причастие в функции определения; пассивный залог. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (З. 1. 4. Unit 4). Работа с газетой.	6 ч.
Тема 5 ПЗ 13-14	Университет (З. 1. 3. стр. 7-14) Беседа по теме. Грамматика: группа времен Indefinite.	4 ч.
Тема 6 ПЗ 15-16	Емкость и конденсаторы (З. 1. 1. стр. 30-33) Беседа по теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (З. 1. 4. Unit 5). Работа с газетой.	4 ч.
Тема 7 ПЗ 17-18	Великобритания (З. 1. 3. стр. 26-32) Беседа по теме. Грамматика: группа времен Perfect. Словообразование. Ситуаций и диалоги общего характера (З. 1. 4. Unit 6). Работа с газетой.	4 ч.

ПЗ 19	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста - 1000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности - 2000 п. зн. (3. 1. 2. стр. 33-38)	2 ч.
Тема 8 ПЗ 20-21	Транзисторы (3. 1. 2. стр. 3-10). Беседа по теме. Грамматика: имя числительное, инфинитивные обороты; объектный падеж с инфинитивом; именительный падеж с инфинитивом. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 4. Unit 7). Работа с газетой.	4ч.
Тема 9 ПЗ 22-23	Выпрямители (3. 1. 2. стр. 10-15). Беседа по теме. Грамматика: модальные глаголы; инфинитив в функции обстоятельства цели; независимый причастный оборот. Словообразование.	4ч.
ПЗ 24	Семестровая контрольная работа.	2 ч.
ПЗ 25	Анализ результатов контрольной работы. Обзор пройденных лексических и грамматических тем.	2 ч.
Тема 10 ПЗ 26-27	Соединенные Штаты Америки (3. 1. 1. стр. 33-40). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: пассивный залог. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 4. Unit 8). Работа с газетой.	4 ч.
Тема 11 ПЗ 28-31	Электроника (3. 1. 2. стр. 1-8) Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты; особенности перевода пассивных конструкций. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 2. Unit 9). Работа с газетой.	8 ч.
ПЗ 32	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста - 1000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности - 2000 п.зн. (3. 1. 3. стр. 3-9)	2 ч.
Тема 12 ПЗ 33-36	Основные использования компьютеров (3. 1. 4 стр. 9-14). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий; функции причастия I в предложении; инфинитив в пассивном залоге после модальных глаголов. Слов образование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 2. Unit 10). Работа с газетой.	8 ч.
Тема 13 ПЗ 37-41	Виды компьютеров (3. 1. 4. стр. 14-20). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: функции причастия II в предложении;	10 ч.

	инфинитив в функции определения; герундий; сложные союзы. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 4. Unit 11). Работа с газетой.	
ПЗ 42	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста - 1000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности - 2000 п. зн. (3. 1. 3. стр. 8-16) Аннотирование. Реферирование.	2 ч.
Тема 14 ПЗ 43-46	Типичный цифровой компьютер (3. 1. 2. стр. 20-27). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: слова-заместители существительного that, those, one, ones; бессоюзное придаточное предложение, выраженное словами there, it. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 4. Unit 12). Работа с газетой.	8 ч.
Тема 15 ПЗ 47-49	Информация, машинные слова, команды, адрес (3. 1. 2 стр. 28-36). Аннотирование. Реферирование, Беседа по теме. Грамматика: пассивный залог (повторение); герундий; функции глаголов to have, to be. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 4. Unit 13). Работа с газетой.	6 ч.
ПЗ 50	Семестровая контрольная работа.	2 ч.
ПЗ 51	Анализ контрольной работы. Обзор пройденных лексических и грамматических тем.	2 ч.
Тема 16 ПЗ 52-55	Входное и выходное устройство компьютера (3. 1. 6. стр. 3-11). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: функция местоимения; модальные глаголы will, would. Словообразование. Ситуаций и диалоги общего характера (3. 1. 9. Units 14, 15). Работа с газетой.	8 ч.
Тема 17 ПЗ 56-59	Память компьютера (3. 1. 6. стр. 12-19). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: функции причастия; инфинитивные обороты. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 9. Unit 16). Работа с газетой.	8ч.
ПЗ 60	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста - 2000 п. зн. Чтение и перевод по специальности - 3000 п. зн. (3. 1. 7. стр. 3-6) Аннотирование. Реферирование.	2 ч.
Тема 18 ПЗ 61-63	Гибкие диски. Пузырьковая память (3. 1. 6. стр. 20-26). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика; независимый причастный	6ч.

	оборот; атрибутивные группы; сослагательное наклонение; условные предложения. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 9. Unit 17). Работа с газетой.	
Тема 19 ПЗ 64-67	Центральный процессор (3. 1.6. стр. 27-33). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: модальные глаголы; модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 9. Unit 18). Работа с газетой.	8ч.
ПЗ 68	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 2000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности – 3000 п. зн. (3. 1. 7. стр. 9-16) Аннотирование. Реферирование.	2 ч.
Тема 20 ПЗ 69-70	Микрокомпьютер и конструкция микропроцессора (3. 1. 6. стр. 34-40). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме, Грамматика: бессоюзные предложения (повторение), сослагательное наклонение (повторение). Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 9. Unit 19). Работа с газетой.	4 ч.
ПЗ 71	Семестровая контрольная работа.	2 ч.
ПЗ 72	Анализ контрольной работы. Обзор лексических и грамматических тем.	2 ч.
Тема 21 ПЗ 73-76	Математическое обеспечение (3. 1. 5. стр. 3-8). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 9. Units 20, 21). Работа с газетой.	8 ч.
Тема 22 ПЗ 77-80	Основные принципы программирования (3. 1. 5. стр. 9-17). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: инфинитивные конструкции (повторение), Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 9. Unit 22). Работа с газетой.	8 ч.
ПЗ 81	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 2000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности – 3000 п. зн. (3. 1. 7. стр. 16-19) Аннотирование. Реферирование.	2 ч.
Тема 23 ПЗ 82-84	Языки программирования низкого уровня: машинный язык, ассемблер (3. 1. 5. стр. 18-24). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме.	6 ч.

	Грамматика: неличные формы глагола. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 9. Unit 23). Работа с газетой.	
Тема 24 ПЗ 85-87	Языки программирования высокого уровня: Fortran, PL 1, APL, ALGOL, COBOL (3. 1. 5. стр. 25-37). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: сослагательное наклонение. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 9. Unit 24). Работа с газетой.	6 ч.
Тема 25 ПЗ 88-90	Языки программирования высокого уровня: BASIC, PASCAL. (3. 1. 5. стр. 37-42). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 9. Unit 25). Работа с газетой.	6 ч.
ПЗ 91	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 2000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности – 3000 п. зн. (3. 1. 7. стр. 20-25)	2 ч.
ПЗ 92	Семестровая контрольная работа.	2 ч.
ПЗ 93	Анализ контрольной работы. Обзор пройденных лексических и грамматических тем.	2 ч.