

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РФ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

---

**Кафедра гуманитарных и социально-политических наук  
Л.Я. Мещерякова**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**ПОСОБИЕ  
к изучению дисциплины  
и планы семинарских занятий**

*для студентов III-IV курсов  
всех специальностей  
заочного обучения*

**Москва - 2002**

ББК 32

М 56

Рецензент: канд. ист. наук, доц. Л.И. Карпова

Л.Я. Мещерякова

М56 Политология: Пособие к изучению дисциплины и планы семинарских занятий. - М.: МГТУ ГА, 2002 г.-28 с.

Данное пособие издается в соответствии с учебным планом для студентов III-IV курсов всех специальностей заочного обучения.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры 11.04.2002г.

## ВВЕДЕНИЕ

Современный этап в жизни России – исторически поворотный во всех отношениях – в число важнейших выдвигает задачу научно обоснованного управления политической сферой жизни.

Политическая стихия, связанная с демократизацией общества и остротой политической борьбы, грозит захлестнуть назревшие процессы реформирования страны и функционирования социально-политической системы. Общество поистине нуждается в такой области знания, которая бы позволяла людям разбираться в сложнейшей мозаике политических явлений и событий и сознательно действовать в направлении реализации своих интересов, а не вопреки им. В этой связи уместны слова французского политолога Ф.Бро: «В политике, где худшие страсти могут внезапно превратить людей в фанатиков, замутить предрассудками их сознание, задача политической науки – вносить холодный, трезвый, демифологизирующий, объективный взгляд».

Разобраться в сложном лабиринте политических событий – задача ученых и политиков. Но уметь осознавать свое место в политической жизни общества, выработать свою позицию, свое отношение к тем или иным политическим явлениям и процессам, к различного рода политическим партиям и общественным движениям, предпринять усилие изменить существующий порядок к лучшему должен стремиться каждый член общества.

Политологический курс призван дать студенту необходимый объем знаний о политических реальностях и ценностях, нормах политического поведения. Усвоение их является условием превращения личности, а следовательно, и общества из объекта манипуляций властей в субъект политики.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Политология» является политическая социализация студентов технического университета, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного инженера на основе современной мировой и политической мысли.

1.2. Задачи изучения дисциплины (необходимый комплекс знаний и умений).

1.2.1. Студент должен иметь представление:

- а) о месте политологии в истории культуры общества,
- б) о роли политологии в развитии общественно-политических отношений,
- в) о перспективах развития политической сферы российского общества в системе мировой цивилизации.

1.2.2. Студент должен знать:

- а) основные этапы развития науки о политике,
- б) фундаментальные понятия политологии,
- в) концепции развития социально-политических процессов,
- г) модели политической жизни.

В соответствии с программой курса «Политология» и учебным планом студенты – заочники специальности 130300, 131000, 201300 изучают политологию на 3 курсе, спец. 061100 – на 4-ом курсе.

#### Распределение занятий:

Сессия 2 курса (спец. 130300, 131000, 201300) – установочная лекция – 2 часа

Сессия 3 курса (спец. 061100) – установочная лекция – 2 часа.

Общий объем аудиторных часов – 16

Лекции – 10 часов

Семинарские занятия – 6 часов

Контрольные работы – 2

Форма отчетности – экзамен

Студент-заочник может использовать следующую литературу:

#### Основная литература

1. Лавриненко В.Н. Политология. М., 1999.
2. Жуков В.И., Краснов Б.И. Общая и прикладная политология. М., 1997.
3. Зарубежная политология. Словарь-справочник. М., 1998.
4. Политология. Учебник для вузов /Под ред. М.А.Василика. М., 2001.
5. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 2001.

#### Учебно-методическая литература

6. Л.Я.Мещерякова, Н.С.Кувырченков. История политической мысли России. Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных работ. М., МГТУ ГА, 1998.
7. Е.В.Макаренко, В.И.Сушков. Политология. Альбом схем. М., 1998.
8. Политология. Учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей, всех форм обучения. М., 1998.
9. Л.Я.Мещерякова, В.И.Калита и др. Политология. Восток, Запад, Россия: сравнительный анализ политических культур. Дидактический материал. М., МГТУ ГА, 1996.

#### Дополнительная литература

- 10.Исаев И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России XI-XX вв. М., 1995.
- 11.История политических и правовых учений. М., 1998
- 12.Политология в вопросах и ответах. /Под ред. Ю.Т.Волкова.
- 13.Российская историческая политология. Курс лекций /Отв.ред. А.Кислицын, РЖД, 1998.
- 14.Соловьев А.И. Политология: политическая теория и политические технологии. Учебник для вузов. М., 2000.
- 15.Конфликты в современной России. М., 2000

## 2. Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Методологические проблемы истории и теории политической науки.**

Литература [1,8, 9, 10, 13]

#### **Тема 1.1. Теория политики.**

Сущность и основные черты политики. Понятие «политика». Концепции политики. Роль политики в общественном развитии. Классификация политики. Политика и мораль. Соотношение целей и средств в политике. Взаимосвязь политики и экономики. Социальные функции политики.

#### **Контрольные вопросы**

1. В чем смысл политики, каковы ее функции?

У значительной части общества индифферентное и даже нигилистическое отношение к политике. Однако без политики не обходится ни одно общество. Почему?

2. В чем отличия политики от других регуляторов общественных отношений?

Возможна ли взаимозаменяемость политики, морали, права?

Какое утверждение близко к истине: политика – это искусство возможного, политика – наука, политика – это наука и искусство? Каковы аргументы в пользу выбранного утверждения?

3. Покажите в форме схемы структуру политики.

4. Раскройте соотношение экономики и политики. Изменилось ли это соотношение в XXI веке? Если «да», то в каком направлении, каким образом?

5. Может и должна ли политика быть нравственной? Что такое нравственная политика?

6. Цели и средства в политике.

#### **Тема 1.2. Политология как наука и учебная дисциплина.**

Объект, предмет и метод политической науки. Ее законы, категории, функции. Место и роль политологии в системе общественных наук. Соотношение политологии с философией, социологией, историей и другими общественными дисциплинами.

#### **Контрольные вопросы**

1. Сформулируйте развернутое определение политологии.

2. Какой смысл вы вкладываете в понятия «категории», «методы», «функции» политологии?

3. Какие вы знаете основные пути познания политической жизни общества?

4. Перечислите основные функции политологии как науки.

5. Влияние каких факторов общественно-политической жизни повышает актуальность политологии?

#### **ТЕСТ**

1. Политология – это:

а) наука о политике;

- б) наука об управлении государством;
- в) наука о политической системе общества;
- г) необходимый атрибут демократического общества.

2. Политика – это:

- а) «искусство возможного»;
- б) «искусство жить вместе»;
- в) борьба за власть, за передел власти;
- г) концентрированное выражение экономики;
- д) правление, руководство, принятие решений в целях расширения контроля;
- е) искусство компромисса и приспособления.

3. Чем политология отличается от:

- а) социологии;
- б) политической истории;
- в) политической экономии;
- г) политической философии.

4. С какого года политология стала изучаться в отечественных вузах?

- а) 1860;
- б) 1948;
- в) 1987;
- г) 1989;
- д) 1960.

### Тема 1.3. Историческое развитие политической мысли в странах Западной Европы.

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Политическая мысль античного общества: Платон, Аристотель, Цицерон. Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков: Августин, Аквинский. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения: Н.Макиавелли. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо, Ш.Монтескье). Политические теории европейских мыслителей XIX – начала XX в.: А.Токвиль, И.Кант, Г.Гегель, К.Маркс. Основные концепции современной политологии.

#### **Контрольные вопросы**

1. В чем важность изучения (осмысления) истории политической мысли для современного человека?
2. Почему политика и государство описываются Аристотелем понятиями «прекрасное», «справедливое», «счастливое», «совершенное»?
3. Согласны ли вы с Платоном, который считал идеальной формой государства аристократию, а наихудшей – демократию? Аргументируйте свой ответ.
4. В чем ценность идеи Аристотеля о смешанных, умеренных формах политического режима? Нашла ли она отражение в политической

практике современных стран? Приведите примеры.

5. Подумайте, почему именно в Новое время, не раньше и не позже, зародилась политическая наука?
6. В чем суть теории «общественного договора»? Объясните, почему теорию божественного происхождения государства сменила теория «общественного договора»?
7. Т.Гоббс и Ж.Ж.Руссо были противниками разделения властей, считая, что власть должна быть целиком сосредоточена в руках одного какого-либо органа; Дж.Локк и М.Монтескье, напротив, обосновывали необходимость разделения властей. Чем объясняется такое различие в подходах в данной проблеме у современников. Как аргументируют свою позицию сторонники и противники идеи разделения властей?

**Тема 1.4. Политическая мысль в России (от начала государственности до 1917г.)**

Политические идеи Древней Руси. «Слово о законе и благодати» Иллариона, «Повесть временных лет». Политическая мысль периода образования и укрепления русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование: В.Н.Татищев, Ф.Прокопович, И.Посошков. Просветительские идеи в России в первой половине ХУШ века. Конституционные проекты конца ХУШ – первой половины ХІХв.: М.Сперанский, декабристы. Poleмика западников и славянофилов. Политические взгляды русских революционных демократов и народников.

Политические теории русского либерализма и консерватизма. Русский анархизм. Развитие социалистических идей Г.Плехановым, В.Лениным.

**Контрольные вопросы**

1. Выявите специфику идей основных направлений русского либерализма:

Направления	Представители	Содержание основных идей
Классический либерализм	Б.Н.Чичерин (продолжите ряд)	
Социализированный либерализм	П.И.Новгородцев (продолжите ряд)	
Христианский либерализм	М.М.Сперанский (продолжите ряд)	

2. С.Л.Франк (1877-1950) видел основную причину слабости либеральной партии в России «в отсутствии у нее самостоятельности и положительного мирозерцания». В основе этого явления лежала та особенность русского либерализма, что в нем не было философски укорененной веры «в ценности духовных начал нации, государства, права и свободы», которые обеспечили бы противостояние разрушительным началам.

В чем заключалась, по вашему мнению, слабость русского либерализма? Насколько актуальны слова Франка для характеристики современного либерализма в России.

3. В русском консерватизме можно выделить два основных типа:

- 1) ценностный, который основывается на убеждении, что цель общества состоит в сокращении и воплощении основополагающих ценностей социальной интеграции (Бог, родина, община, этничность, общее прошлое, общая судьба и т.д.);
- 2) структурный, который исходит из того, что стабильность общества обеспечивается не сохранением ценностей, а общественными структурами (прежде всего государством).

Исходя из предложенной типологизации, назовите основных представителей ценностного и структурного направлений в русском консерватизме.

4. А.И.Герцен называл славянофилов и западников «двуликим Янусом». И те, и другие любили свободу. И те, и другие любили Россию: славянофилы – как мать, западники – как дети.

Сопоставьте социально-политические воззрения славянофилов и западников.

5. Каковы содержание и направленность основных идей русского революционного народничества по проблемам политического переустройства России (П.Л.Лавров, Н.Н.Михайловский; М.П.Бакунин, П.Н.Ткачев).

6. А.И.Герцен – автор теории «русского социализма»: раскройте ее основные положения.

7. Как вы думаете, почему в русской политической мысли по сравнению с западноевропейской практически до конца XIX в. почти отсутствовала традиция разработки проблематики правового положения личности, ее гражданских и политических свобод?

8. Назовите основные направления и представителей политического радикализма в России.

## **Раздел 2. Теория политической власти. Политические режимы.**

Литература [1,2,4,5,8,14]

### **Тема 2.1. Теория власти и властных отношений.**

Политическая власть: сущность, признаки, источники, ресурсы, методы осуществления. Субъекты, объекты политической власти. Персонификация политической власти и ее причины. Легитимность власти. Основные типы легитимности политической власти. Проблема власти в современной России.

#### **Контрольные вопросы**

1. Дайте развернутое определение понятия «власть», «политическая власть».
2. Раскройте содержание понятия «легитимность власти».
3. Назовите основные виды и роль ресурсов политической власти.
4. Какими средствами и методами политическая власть добывается сохранения



легитимности?

5. Назовите современные тенденции развития политической власти.

## Тема 2.2. Политический режим.

Политический режим: понятие, основные типы.

Характерные черты и разновидности тоталитарного и авторитарного режимов.

Демократия: понятие и возникновение. Современные концепции демократии. Принципы и институты демократии. Сравнительный анализ современных демократических режимов: конкурентные демократии и идентитарные модели демократии. Переход от авторитаризма к демократии в России.

### Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие «политический режим» и дайте классификацию.
2. На основе анализа текста в соответствующем учебнике сравните политические режимы по следующим критериям:

Критерии	Тоталитаризм	Авторитаризм	Демократия
1. Степень политической свободы (наличие и гарантия прав и свобод личности)			
2. Степень принуждения и насилия			
3. Принципы организации власти			
4. Место и роль государства			
5. Наличие оппозиции, инакомыслия, многообразие идеологий			
6. Существование конкурентной партсистемы или монополия одной партии			

3. Тоталитарные режимы возникают из-за стремления элит и партий к неограниченной власти, они являются также отражением потребностей широких слоев населения. Когда в массовом сознании возникает потребность в тоталитарном режиме?

4. Каким образом общество может избежать «парадокса свободы», заключающегося в возможности людей отказаться от законов и самой свободы в пользу тирана?

5. Что объединяет и что отличает авторитарный режим от тоталитарного?
6. Известный русский юрист, либеральный мыслитель П.И.Новгородцев писал: «Демократия всегда распутье ... система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны дорог... Прежде ее нередко считали высшей и конечной формой, обеспечивающей прочное и благополучное существование; теперь ясно ощущают, что, отнюдь не создавая твердого равновесия жизни, она более, чем какая-либо другая форма, возбуждает дух исканий». Какие достоинства и какие недостатки демократии как политического режима отметил П.И.Новгородцев?
7. Можно ли считать западную модель демократии универсальной, которую можно «ввести» в любом обществе? Докажите свою точку зрения.
8. Как Вы думаете, какой политический режим существует в России? Аргументируйте свой ответ.
9. Анализ институтов и ценностей народовластия показывает, что в России существовали мощные, глубоко укорененные в национальном сознании демократические традиции. Но парадокс нашей истории, как отмечал русский философ Н.О.Лосский, состоял в том, что Россия, оставаясь абсолютной монархией «наверху», «внизу», в глубинах народной жизни была «бытовой демократией».

Какие виды самоуправления существовали в России и в чем их историческое значение?

### **Тема 2.3. Выборы в органы власти.**

Особенности выборов при различных политических режимах. Классификация выборов. Принципы выборов. Избирательные системы. Основные функции выборов. Условия эффективности выборов.

#### **Контрольные вопросы**

1. В чем состоит особенность выборов в условиях тоталитарного и демократического политических режимов?
2. Кто и как может быть избран в органы политической власти?
3. Какие Вы знаете избирательные системы? Проведите их сравнительный анализ.
4. Почему избирательная система не может не учитывать социокультурный контекст?

### **Раздел 3. Субъекты политики.**

Литература [1,4,5,8,14,15]

#### **Тема 3.1. Социальные общности как субъекты политики.**

Понятие «субъекты политики». Политические потребности и политические интересы, политическая субъективность. Социальная стратификация общества и политические интересы. Социальная структура общества. Основа формирования субъектов и объектов политики. Средний класс как субъект политики.

Проблемы политической субъективности социальных общностей слоев,

групп в современной России. Понятие и функции политического конфликта. Пути разрешения политических конфликтов. Конфронтация, компромиссы, толерантность, консенсус, политика согласования интересов.

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите критерии различий между общностями как субъектами и объектами политики.
2. Степень воздействия социальной группы на политику определяется рядом обстоятельств. Назовите их.
3. Почему анализ политики, ее разработка должны базироваться на знании социальной дифференциации общества?
4. Объясните, почему средний класс считается социальной основой стабильности.
5. Какие качественные сдвиги в социальной структуре российского общества предопределили политические изменения 90-х годов?
6. Какую роль играют конфликты в политике?
7. Немецкий ученый Р.Дарендорф считает, что человеческая свобода и свобода политического выбора «существует лишь в мире регулируемого конфликта». Прокомментируйте это высказывание.
8. Есть ли способы ослабления конфликта? Если «да», то какие. Что такое «компромисс», «консенсус»? Приведите примеры из практики политической жизни России.
9. Назовите основные социальные слои, образующие социальную структуру российского общества.
10. Какими политическими последствиями для России могут обернуться малочисленность среднего класса и отсутствие перспектив его формирования.

### **Тема 3.2. Этнос и политика.**

Методологические проблемы определения этноса. Современные теории этноса. Нация как субъект политики.

Этнополитические процессы в современном мире. Основные тенденции в развитии этнонациональных отношений. Национальный вопрос, политические принципы его разрешения.

Этнические конфликты: причины и механизмы возникновения, типология, стадии развертывания. Конфликтные аспекты федеративного строительства в России. Урегулирование этнонациональных конфликтов.

### **Контрольные вопросы**

1. Раскройте содержание понятий «этнос», «нация».
2. Какой смысл вкладываете в понятия «национальные отношения», «национальный вопрос», «национальный суверенитет».
3. Приведите примеры и охарактеризуйте следующие национально-государственные формы объединения этносов: унитарное государство, федерация, конфедерация.
4. Проанализируйте причины возникновения этнополитических конфликтов и обоснуйте приемлемые пути и формы их урегулирования.

## ТЕСТ

1. Для этнополитических процессов в современном мире характерны следующие особенности:
  - а) институализация или суверенизация национальных государств;
  - б) автономизация этносов;
  - в) создание политических или военных коалиций этносов и государств;
  - г) федерализация государств;
  - д) конфедерализация государств.
2. К объективным факторам, влияющим на этнополитические отношения, относятся:
  - а) экономические отношения в стране;
  - б) положение малых этносов;
  - в) неравномерность развития различных этносов;
  - г) установившиеся этнические традиции и психология;
  - д) интеграционные процессы в современном мире.
3. Каковы, на ваш взгляд, пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации?
  - а) четкое разграничивание функций Федерации и ее субъектов в Конституции;
  - б) тесная координация всесторонней деятельности национальных республик в Российской Федерации;
  - в) развитие горизонтальных связей между государственными образованиями этносов;
  - г) восстановление государственности репрессированных в прошлом народов;
  - д) предоставление равных прав субъектам Российской Федерации и национальным республикам.
4. Причинами этнических конфликтов в современном мире являются:
  - а) попытки молодой национальной буржуазии расширить свое влияние на другие этносы;
  - б) стремление политических лидеров этноса утвердить свой авторитет «вождей» в борьбе с другими народами;
  - в) влияние политики внешних сил, действующих по принципу «разделяй и властвуй»;
  - г) идеология и политика агрессивного религиозного национализма;
  - д) психология необходимости отмщения другим этносам за реальные или мнимые обиды в прошлом.

### **Тема 3.3. Личность и политика.**

Личность – первичный субъект и объект политики. Фактор политической субъектности личности.

Политическая социализация: понятие, особенности, типы и стадии. Агенты политической социализации личности.

Мотивация и условия активизации деятельности личности в политической жизни общества.

Специфика политической социализации личности в современной России.

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение следующим понятиям: субъект политики, объект политики, абсентизм, политический терроризм, политическая идентификация, конформизм, экстремизм.
2. В современном обществе большинство граждан более или менее подготовлены к той или иной степени участия в политике. Какие могут быть выделены «идеальные» типы и модели такого участия личности в политике. Чем определяется степень политической активности людей?
3. Каково назначение процесса политической социализации в жизни общества?
4. Свидетельствует ли политическая нестабильность, нарастание политических конфликтов о нарушении процесса политической социализации?
5. Должна ли власть навязывать «свои» ценности через систему воспитания или выбор ценностей и идеалов должен быть свободным от какого-либо влияния? Докажите свою точку зрения.
6. Гарантом статуса личности как субъекта политики и предотвращение злоупотреблений к личности как объекту политики являются права человека. Почему?
7. Назовите основные причины, побуждающие отдельных индивидов участвовать в террористической деятельности.
8. Прокомментируйте слова испанского политолога Л.Санистебана: «...Те, кто практикует абсентизм, как правило, полагают, что они находятся вне политической жизни «поверх» конфликтующих групп. Однако истина заключается в другом. Абсентизм – это также политическая позиция».

#### **Тема 3.4. Политическая элита и политическое лидерство.**

Понятие «элита», «политическая элита». Теория элит: Г.Моска, В.Парето, Р.Михелос. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Политическая элита современной России.

Природа и сущность лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Функции лидера. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятию «политическая элита».
2. Раскройте функции, выполняемые политической элитой.
3. Назовите основные качества, которыми должны обладать представители политической элиты.
4. Дайте развернутое определение понятий «лидер» и «лидерство».
5. Перечислите основные функции, выполняемые политическими лидерами.

### **ТЕСТ**

1. Политическая элита – это:
  - а) относительно небольшая социальная группа, контролирующая значительный объем политической власти, обеспечивающая интеграцию, субординацию и отражение в политических установках интересов различных слоев общества и

создающая механизм воплощения политических замыслов;

б) носитель наиболее ярко выраженных политико-управленческих функций и качеств;

в) относительно небольшая социальная группа, которая концентрирует в своих руках значительный объем государственной власти, ее отличают высокий социальный статус и интеллект.

2. Гарантиями, исключающими деградацию элит, являются:

а) широкая гласность (отсутствие монополии на СМИ, наличие альтернативных органов печати, радио, телевидения);

б) политический плюрализм (соперничество политических элит, конкуренция);

в) разделение властей;

г) открытость элит для социальной мобильности (установление сроков пребывания у власти выборных и назначаемых лиц);

д) строгое соблюдение законности, демократических процедур политического процесса.

3. Характерными чертами политического лидера являются:

а) высокий авторитет, наличие собственной ясной политической программы, отвечающей интересам подавляющего большинства населения страны;

б) популярность в народе, умение завоевывать симпатии людей, способность обращать их в своих союзников;

в) политическая воля, готовность брать на себя ответственность, отсутствие расхождения между словами и делами;

г) острый ум и политическая интуиция;

д) организаторский талант и организаторские способности.

4. Критериями эффективности деятельности политической элиты и лидера являются:

а) достигнутый уровень прогресса и благосостояние своего народа;

б) политическая стабильность общества;

в) обеспечение национальной безопасности;

г) оптимальное соотношение между структурами гражданского общества и государства.

## **Раздел 4. Теория политических систем.**

Литература [4,5,8,14]

### **Тема 4.1. Политические системы и их типологии.**

Понятие, сущность, структура и функции политической системы.

Критерии классификации политических систем. Типы политических систем.

Современная российская политическая система.

Факторы стабильности и изменчивости политической системы, внутренние и внешние факторы ее стабилизации.

#### **Контрольные вопросы**

1. Раскройте понятие политической системы общества.

2. Назовите существующие в политологии классификации политических

систем.

3. Какие функции выполняет политическая система?

4. Раскройте структуру политической системы.

#### **Тема 4.2. Государство как институт политической системы.**

Государство как институт политической системы, оружие публичной власти. Сущность государства. Теории происхождения государства.

Функции государства, его исторические типы. Форма государственного правления и устройства. Президентская и парламентская республика. Правовое государство. Предпосылки его формирования в России.

Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, условие его формирования. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.

#### **Контрольные вопросы**

1. Дайте развернутое определение государства как политического института.

2. Назовите критерии, в соответствии с которыми осуществляется типология современных государств.

3. Назовите принципиальные отличия, существующие между парламентской и президентской республиками.

4. Раскройте особенности и характерные черты правового демократического государства.

5. Перечислите и раскройте наиболее важные внутренние и внешние функции государства.

#### **ТЕСТ**

1. Дайте определение понятию «государство»:

а) особая организация силы;

б) реализация общественного договора;

в) организация, обладающая верховной властью на определенной территории;

г) юридическая персонификация власти;

д) общественные распорядители;

е) естественная форма общежития.

2. Назовите важнейшие признаки государства:

а) отделение публичной власти от общества, появление слоя управленцев-профессионалов;

б) обладание верховной властью на определенной территории;

в) монополия на легальное применение силы, физического принуждения;

г) исключительное право на издание законов, обязательных для всего населения;

д) право на взимание налогов и сборов с населения.

3. Какие признаки присущи правовому демократическому государству?

а) верховенство закона;

б) распределение властей;

в) плюрализм мнений;

г) соблюдение прав и свобод граждан;

- д) свобода волеизъявления;
- е) взаимная ответственность гражданина и общества друг перед другом;
- ж) примат исполнительной власти.

4. Перечислите отличительные особенности парламентской республики:

- а) формирование правительства на парламентской основе;
- б) ответственность правительства перед парламентом;
- в) руководитель правительства (канцлер, премьер-министр) – первое лицо государственной иерархии;
- г) президент «царствует, но не правит»;
- д) парламент обладает правом выразить вотум недоверия правительству;
- е) правительство обладает исполнительной властью, иногда законодательной инициативой.

5. Назовите характерные черты президентской республики:

- а) соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства;
- б) отсутствие должности премьер-министра;
- в) жесткое разделение властей;
- г) внепарламентский способ избрания президента;
- д) отсутствие института парламентской ответственности;
- е) отсутствие у президента прав на роспуск парламента.

6. Какие особенности присущи смешанной форме правления?

- а) правительство формируется президентом и несет ответственность только перед ним;
- б) фактическое руководство правительством осуществляет президент, а не премьер;
- в) парламент не может сместить президента, который вправе распускать парламент и назначать дату внеочередных выборов;
- г) парламент имеет возможность контролировать правительство через утверждение бюджета и вынесение вотума недоверия ему.

#### **Тема 4.3. Политические партии и движения.**

Сущность политических партий, признаки партии и ее отличие от других общественных организаций. Структура, функции, типология политических партий. Правовая институализация политических партий. Партийные системы, их типология. Проблемы формирования многопартийной системы в РФ. Сущность и функции общественных организаций. Группы давления (интересов). Общественно-политические организации в современной России.

#### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение политической партии.
2. Раскройте сущность партийных систем и назовите достоинства и издержки однопартийных и многопартийных систем.
3. История возникновения и развития многопартийности в России. Дайте анализ состояния современной партийной системы России.
4. Охарактеризуйте особенности функционирования партийных систем США и



Великобритании.

### ТЕСТ

1. Дайте определение понятию «партия»;

а) партия – выразитель интересов определенной социальной общности;

б) партия – группа людей, придерживающихся одной и той же идеологической доктрины;

в) партия – высшая форма общественной организации;

г) партия – наиболее активная и организованная часть какого-либо класса или социального слоя, выражающая его интересы и осуществляющая руководство его политической деятельностью;

д) партия – организованный добровольный союз единомышленников, выражающий интересы какой-то части общества и ставящий целью их осуществление путем завоевания государственной власти или участия во властных отношениях.

2. Сформулируйте определение понятия «партийная система»:

а) совокупность всех политических партий, действующих в данной стране, их взаимодействие и взаимопонимание не только между собой, но и с государственными институтами и другими организациями;

б) совокупность институтов власти, политических организаций, действующих в стране;

в) взаимодействующие между собой политические движения, группы интересов и группы давления.

3. Политические партии – это необходимый инструмент:

а) социального представительства интересов социальных групп в политике;

б) борьбы за достижение и осуществление власти;

в) посредничества между гражданским обществом и государством.

4. Самой высокой стабильностью характеризуется правительство при:

а) многопартийной системе без доминирующей партии;

б) многопартийной системе с доминирующей партией;

в) системе «двух с половиной» партий;

г) бипартизме.

## Раздел 5. Политическое сознание.

Литература [1-5,9,13,14]

### Тема 5.1. Политическая идеология и политическая психология.

Сущность, структура и содержание политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политическая психология.

Политическая идеология: возникновение, сущность, структура, функции. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм. Тенденции развития современной идеологии. Политическая психология: структура, функции, особенности. Политические

мифы и политические утопии, политический имидж, политический кредит, политическая отчужденность.

Характеристика духовно-идеологической ситуации в современной России.

### **Контрольные вопросы**

1. Изложите основные положения программы неолиберализма.
2. В чем заключается идейное кредо неоконсерваторов?
3. В чем состоит суть концепции демократического социализма?
4. Назовите существующие в современном мире экстремистские политические течения.
5. Американский социолог Д.Белл в книге «Конец идеологии» настаивает на том, что эра идеологии завершена. Однако не менее знаменитый социолог и экономист У.Росту утверждает, что движущей силой развития общества является мировоззрение. Иначе говоря, он полагает, что идеи правят миром. Сравните эти утверждения. Приведите аргументы «за» и «против».
6. Какие факторы обуславливают появление идеологии?
7. Благодаря каким свойствам идеологии способны серьезно влиять на развитие общества?
8. Что означают положения ст.13 Конституции РФ п.1: «В Российской Федерации признается идеологическое многообразие» и п.2: «Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»?
9. Современная идеологическая ситуация в западных странах такова, что чистой либеральной или консервативной идеологии уже не существует, они переплетаются. Чем, на ваш взгляд, вызвано взаимопроникновение различных идеологических систем?
10. Имеет ли сегодня в России любая из классических идеологий шансы на единичную победу? Может ли таковой быть социализм (даже если он откажется от своих фундаментальных форм) в силу вызова со стороны либерализма с его пиететом к личному раскрепощению? Либерализм – в стране с устойчивым этносоциальным архетипом, традиционно ориентированным на ценности коллективизма? Консерватизм, который в массовом сознании вообще ассоциируется с чем-то реакционно-застойным? Каковы параметры идеологии современной истории России?

### **Тема 5.2. Политическая культура.**

Понятие политической культуры. Структура и функции. Механизм формирования политической культуры.

Типология политической культуры. Россия: смена культурной парадигмы.

### **Контрольные вопросы**

1. Раскройте сущность политической культуры и ее компонентов.
2. Что такое «культура», «контркультура»?
3. Назовите основные функции политической культуры.

4. Раскройте взаимосвязь политической культуры и политической власти, политической культуры и политической системы.
5. Существует ли взаимосвязь между политической культурой и национальной культурой? Если «да», то как это проявляется конкретно?
6. Назовите характерные черты политической культуры (не менее 5).
- а) в тоталитарном обществе;
- б) в демократическом обществе. В чем их сущностное отличие?
7. Структура политической культуры включает в себя:
- а) политический опыт;
- б) ориентации;
- в) политические символы.

Какие компоненты политической культуры не указаны в данном перечне? Дополните приведенный список элементов политической культуры.

8. Назовите основные государственные символы РФ. Объясните их смысл. Сравните свой ответ с ответами ваших товарищей по учебной группе. Выявите общие схожие черты в интерпретации символов. Чем объясняется одинаковое толкование символов.
9. В политологии часто противопоставляют западную и восточную политические культуры. Сравните их ценностные ориентации между собой. Какие ценности российской политической культуры близки западным, а какие восточным. Заполните таблицу. См.: В.П.Пугачев, А.И.Соловьев «Введение в политологию», гл.17.

Ценности и ориентации западной политической культуры	Ценности и ориентации российской политической культуры	Ценности и ориентации восточной политической культуры
--	--	---

## Раздел 6. Международная политика.

Литература [2,5,14]

### Тема 6.1. Международные отношения и внешняя политика страны.

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических связей. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений.

Внешняя политика: цели, субъекты, факторы. Взаимосвязь внешней и внутренней политики. Основные составляющие безопасности страны. Геополитический фактор во внешней политике.

Новое осмысление мировой ситуации и разработка новой политической стратегии внешней политики России. Место и роль России в условиях глобализации. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

#### Контрольные вопросы

1. Дайте развернутое определение понятий: «мировое сообщество», «международные отношения», «мировая политика», «глобальные проблемы»,

«внешняя политика».

2. В чем проявляется многообразие и противоречивость современного мира?

3. Выделите наиболее острые проблемы мировой политики на современном этапе.

4. Сформулируйте национальные интересы России во внешней политике.

5. Каким методам решения международных проблем отдает предпочтение Россия?

### ТЕСТ

1. Перечислите существующие в современном мире международные организации, созданные на основе норм международного права:

а) Организация Объединенных Наций;

б) региональные межправительственные организации (Европарламент, СНГ, НАТО, САГ и т.д.);

в) международная гражданская служба;

г) международный суд;

д) международный комитет за европейскую безопасность и сотрудничество;

2. Международные отношения имеют различные уровни;

а) глобальные (на уровне Организации Объединенных Наций);

б) межрегиональные (движение неприсоединения, Гринпис);

в) региональные (Европа, Азия, Ближний Восток);

г) локальные (Россия – Германия, Эстония – Финляндия, Казахстан – Киргизия и т.д.).

3. Основные принципы международных отношений:

а) мирное сосуществование;

б) мирное разрешение конфликтов;

в) суверенное равенство государств и их равноправие;

г) соблюдение прав и свобод человека в каждом субъекте международного сообщества;

д) воздержание от пропаганды насилия, террора и войн;

е) добровольное выполнение обязательств, взятых в соответствии с Уставом ООН.

4. Перечислите современные глобальные проблемы, решение которых требует участия подавляющего большинства государств:

а) предотвращение войны;

б) экологическая безопасность;

в) рост безработицы;

г) демографическая проблема.

5. Национально-государственные интересы России в международном сотрудничестве:

а) военная интеграция со странами СНГ;

б) свертывание преимущества сверхдержав, переход к многополярному миру;

в) поддержание устойчивых дипломатических и экономических отношений с государствами во всех регионах мира;

- г) содействие международным организациям в поддержании мира, стабильности в странах ближнего зарубежья;
- д) реализация в международных отношениях концепции «просвещенного эгоизма», направленной на собственное развитие.

### Семинарские занятия

Семинар 1. Предмет «политология».

Литература [1,2,3,4,5]

Вопросы для обсуждения:

1. Политика как общественное явление.
2. Предмет и методы политологии.
3. Американская, европейская, отечественная и другие политологические школы.

Примерные темы докладов и сообщений:

Политика и экономика: модели взаимодействия.

Мораль и политика.

Место политики в современном обществе.

Современная западная политическая теория: основные направления исследования.

Системный подход и компьютерное моделирование в политическом исследовании.

### Практические занятия

1. Проведите анализ главы любого учебника по политологии и заполните таблицу по следующему образцу.

Методы политологии	На чем акцентируют внимание	Как изучает политику
--------------------	-----------------------------	----------------------

2. Составьте политологический словарь основных понятий данной темы.

3. Прodelайте политический анализ конкретного шага в экономической политике правительства, например, повышение тарифов и налогов на импортные товары. Рассмотрите его последствия для различных социальных слоев населения, финансовой и политической стабильности. Определите возможные положительные и отрицательные результаты этой акции.

Проблемные вопросы и упражнения.

1. В чем особенность предмета политологии?
2. Чем отличается политология от других наук о политике?
3. Как вы думаете, какое значение имеет политология для отдельно взятой личности?
4. Какие из методов политической науки наиболее эффективны для анализа политической жизни России:
  - а) для исследования политических настроений избирателей перед выборами;
  - б) для определения эффективной деятельности институтов законодательной, исполнительной и судебной власти;

- в) для понимания целей деятельности политических лидеров;  
 г) для определения целей внешней политики России в современных условиях.
5. Используя Словарь-справочник «Введение в политологию» (с.167-169), определите основные и специфические функции политики.
6. В чем, на ваш взгляд, преимущества политики как регулятора общественных отношений по сравнению с религией, моралью, правом и т.д.

## Семинар 2. Политическая система и государство.

Литература [1-5,8,13,14]

Вопросы для обсуждения

1. Структура и функции политической системы.
2. Государство – основной политический институт:
  - а) сущность и происхождение государства;
  - б) признаки, атрибуты, функции и формы государства;
  - в) понятие правового государства. Принципы разделения властей, его роль и практическая реализация.
3. Соотношение понятий «политическая система», «государство», «гражданское общество».

Примерные темы докладов и сообщений

Концепция гражданского общества.

Государство и гражданское общество: принципы взаимоотношений.

Конституция РФ о государственном устройстве России.

Политическая стабильность и политический риск.

Государственное устройство (США, Великобритания, Франция (по выбору)).

Практические задания.

Представьте словарь следующих понятий:

федерация	правовое государство
суверенитет	гражданское общество
государство	форма государственного устройства
унитарное государство	форма правления
парламент	разделение властей
импичмент	сецессия
республика	право вето
	социальное государство

Проблемные вопросы и задания

1. На основе анализа соответствующей главы учебника по политологии заполните таблицу «Типология форм государств».

По форме правления	По способу организации территориального управления	По политическому режиму
--------------------	--	-------------------------

	государством	
--	--------------	--

2. Каково значение понятия «политическая система»? Какие стороны политической жизни оно отражает?
3. В чем отличие гражданского общества от государства? Как они взаимосвязаны между собой?
4. Как влияет зрелость гражданского общества на жизнедеятельность государства? Проиллюстрируйте этот процесс примерами.
5. В Конституции РФ государство характеризуется как «правовое», «демократическое», «федеративное», «социальное». Раскройте содержание этих понятий.
6. Конкретное разграничение полномочий между законодательной и исполнительной властью зависит от существующей в государстве формы правления. Как этот механизм реализуется в парламентской республике, монархии?
7. Какова территориально-политическая организация российского общества: унитарная, федеральная, конфедеративная? При ответе используйте Конституцию РФ (гл.1, 3, ст.5, 71,72).
8. Основным институтом политической системы является государство. Именно государство выступает официальным представителем всего общества, от его имени принимаются властные решения, обязательные для всего общества, оно придает политической системе устойчивость и целостность. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов?

Назовите основные признаки государства.

### Семинар 3. Партии и другие общественные объединения в политической системе.

Литература [1,2,3,5,8,13]

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, основные признаки и функции политической партии.
2. Типология партий и партийных систем.
3. Понятие группы интереса, группы давления. Общественные организации и общественные движения, их типология и функции в политической системе.

Примерные темы докладов и сообщений:

Партийная система в России: особенности формирования и специфика функций. Опыт классификации российских политических партий.

Взаимосвязь партийной и избирательной систем.

Программные установки российских политических партий.

Группы интересов в российской политике: структура, механизм деятельности, эффективность.

Проблемные вопросы и задания

1. Используя материал лекции и учебника, заполните таблицу «Политическая партия»

Понятие «политическая партия»	Основные признаки	Структура	Функции
-------------------------------	-------------------	-----------	---------

2. Назовите принципы взаимоотношений политических партий в демократических партийных системах.

3. Чем являются партии – частью государства или элементом гражданского общества? Аргументируйте свой ответ.

4. Является ли многопартийность непременным условием демократии? Аргументируйте свой ответ.

5. Как вы думаете, прав ли В.И.Вернадский, утверждая, что «...бывают грозные эпохи в жизни страны, когда ни один человек нравственно не должен сметь оставаться вне политических партий, так как только этим путем он сможет стать гражданином, будет закономерно проявлять свою волю и свою мысль в политической жизни, работать над превращением аморфной и мятущейся толпы в стройное организованное целое, обладающее возможностью влияния и воздействия на политическую жизнь страны». Аргументируйте свой ответ.

6. Каковы особенности массовых демократических движений? Что их объединяет и что отличает от: а) политических партий; б) групп интересов; в) групп давления.

7. Лоббизм – целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации своих специфических интересов. Каким образом осуществляется связь заинтересованных групп с политическими партиями? Заинтересованы ли в этой связи партии и государственная власть? Позитивные и негативные стороны существования и деятельности заинтересованных групп. Проблема лоббизма в России.

#### Домашнее задание

1. Заполните таблицу

Типы партийных систем	Достоинства	Недостатки	Страны, где существуют данные системы
-----------------------	-------------	------------	---------------------------------------

2. Выпишите из книги «Введение в политологию» описание двух основных типов избирательных систем: мажоритарной и пропорциональной, проанализировав их сильные и слабые стороны.



## Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Политология: предмет, методы, категории, функции.
2. Государство: функции, формы правления и устройства.
3. Национальная безопасность государства: сущность и содержание.
4. Субъект, объект и носители политической власти. Методы ее осуществления.
5. Общественные организации, движения и группы интересов как элемент гражданского общества.
6. Политический режим: понятия, типология, тенденции развития в современном мире.
7. Гражданское общество, его основные черты, соотношение с государством.
8. Понятие правового государства. Принципы разделения властей, роль и его практическая реализация.
9. Сущность, основные признаки и функции политической партии.
10. Понятие власти, ее характерные черты. Сущность и происхождение политической власти, ее источники.
11. Основные типы партийных систем. Становление многопартийности в России.
12. Основные политические идеологии современности.
13. Парламентская республика как форма правового государства.
14. Социально-классовая структура (современная стратификация) современного общества и ее взаимодействие с политической сферой.
15. Понятие, структура и функции политической культуры.
16. Пути и механизмы демократизации политических режимов.
17. Основные типы партийных систем. Становление многопартийности в России.
18. Политическое содержание современной социал-демократии.
19. Политическая социализация личности. Мотивация и предпосылки включения человека в политику.
20. Типы политической культуры. Истоки и базовые ценности политической культуры России.
21. Личность как первичный субъект и объект политики. Права человека - гарант статуса личности как субъекта политики?
22. Субъекты политики, их потребности и политические интересы. Понятие политического конфликта и консенсуса.
23. Функциональное предназначение и сущность политической системы.
24. Понятие политической элиты, ее состав и функции.
25. Политическая идеология: ее сущность, структура, функции.
26. Президентская республика как форма правового государства.
27. Авторитаризм и тоталитаризм как политические режимы.
28. Происхождение, сущность и отличительные признаки государства.
29. Консерватизм как политическая теория и практика.

30. Понятие этноса, этнические процессы в современном мире.
31. Типология, предпосылки и мотивации политического лидерства.
32. Политическая культура: понятия, структура, типология.
33. Демократия как форма и ценность общественного устройства.
34. Сущность, основные признаки и функции политической партии, их типология.
35. Сущность политики, ее функции. Политика и мораль: проблема их совместимости.
36. Национальный вопрос: содержание, исторический опыт решения.
37. Государственное устройство России.
38. Политическая власть: понятие, структура, субъекты, объекты, носители. Легитимность власти.
39. Система выборов органов власти и типы избирательных систем.
40. Теория и практика современного либерализма.
41. Историческое развитие политических представлений и идей.
42. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
43. Понятие политики и ее современные интерпретации.
44. Политика и экономика: модели взаимодействия.
45. Группы интересов и группы давления.
46. Внешняя политика и международные отношения.

Редактор Е.А. Колотушкина

---

Печать офсетная	Подписано в печать 20.09.02г.	
1,63 усл печ. л.	Формат 60x84/16	1,75 уч.-изд. л.
	Заказ № 819/	Тираж 950 экз.

---

*Московский государственный технический университет ГА*  
125993 Москва, Кронштадтский бульвар, д.20  
*Редакционно-издательский отдел*  
125493 Москва, ул. Пулковская, д.6а

© Московский государственный  
технический университет ГА, 2002

