

## Итоговая контрольная работа для студентов 3 курса.

1) Слова в скобках поставьте в нужной форме,

используйте предлоги.

1. Бурный прогресс (наука и техника) привел (создание фантастических по своим . возможностям аппаратов)

2. Космос таит (человек) (немалые опасности), начинающиеся еще (земля).

3. Первый (мир) дирижабль (конструкция граф фон Цеппелин) поднялся (воздух) (самое начало века) – 20 июля 1900 года.

4. (тот день) началась эра («цеппелины»), как прозвали огромные воздушные суда.

5. Первый дирижабль летел (скорость 20 км/час), приводимый (движение) (двигатель мощностью 16 л.с.)

6. (Течение времени) дирижабли становились (все более популярное средство передвижения) (воздух).

7. «Гинденбург» был (настоящий воздушный отель).

8. Полет (дирижабль) нельзя было назвать (безопасный), однако Германия (6 лет пассажирских перелетов) (эти воздушные корабли) приобрела репутацию (единственная страна), чьи дирижабли безопасны.

2). Закончите высказывания, используя союз если.

1. ...я беру их в библиотеке
2. ...вызываем врача на дом.
3. ... я звоню в справочное бюро
4. ... мы записываем материал на магнитофон
5. ... мы идем в ресторан

3) . Закончите предложения выразив отношения.

1. Если я получу приглашение на эту конференцию...
2. Если фильм неинтересный
3. Если я успею договориться с ними по телефону...
4. Если у вас нет времени приготовить ужин...
5. Если он получил мое письмо...

4) Закончите высказывания, чтобы получилось сложное предложение.

1. Почти каждую неделю у нас по вечерам собираются друзья...
2. Мы с ним в самых добрых отношениях...
3. Мне предложили пожить на даче у знакомых, которые уехали в горы...
4. Уже неделю лил холодный осенний дождь...
5. В ту пору ему было около 20 лет...

5). Продолжите высказывания, присоединяя к ним последнюю часть при помощи союза «и» или «а»

1. В конце осени похолодало, деревья оголились, лужи покрылись льдом...

2. Из лесу вышли трое мальчишек: один нес корзину с грибами, другой держал в руке цветы...

3. У наших соседей вечно шум: гремит музыка, гости приходят по субботам...

4. Федор Васильевич живет замкнуто: сам никуда не ходит, ...

5. Лена очень красивая: и фигура у нее прекрасная, и волосы густые...

6. К Новому году все сделано: подарки куплены, елка установлена...

7. Ему удалось сделать довольно много за этот день:, и отчет написал, и план на следующий год составил...

6) Замените простые предложения с причастным оборотом на сложные слова со словом «который».

1. Современный Боинг-737, заправленный топливом и имеющий на борту 150 пассажиров, груз и багаж, в 10 раз тяжелее самолета Уикерс У ил и.

2. На снимке мы видим приборы, представляющие важные данные о работе всех четырех двигателей лайнера.

3. В США существует законодательство управляющее

получение прав на пилотирование собственных опытных летательных аппаратов.

4. В 1986 году на авиабазе ВВС США Эферде, расположенной в Калифорнии, приземлился самолет Вояджер, полностью построенный вручную.
5. Это был первый и единственный самолет, совершивший беспосадочный перелет вокруг земного шара без дозаправки топливом.
6. Как и другие истребители из поколения ветеранов, оснащенные мощными двигателями, самолет очень сложен в управлении при взлете и посадке.
7. Эти самолеты оснащены оборудованием для распыления химических реагентов над пятнами нефти, выливающейся из танкеров.

## Контрольная работа по грамматике русского языка для IV курса

1. Составьте предложения со словосочетаниями:

При движении самолета, профилем крыла, элероны устанавливаются, нервюры предназначены, за один рейс.

2. Образуйте причастия от глаголов:

Уменьшаться, отклоняться, действовать, возникать, составлять, зависеть.

3. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Не забудьте о предлогах.

а) Коэффициент подъемной силы зависит (форма самолета, угол атаки и число М полета).

б) (Некоторый угол атаки) коэффициент подъемной силы достигает (свое наибольшее значение).

в) Крыло изменяемой стреловидности эффективно (обычный взлет) с разбегом и имеет хорошие характеристики (сверхзвуковые скорости).

г) Крыло (малая стреловидность и большое удлинение) рационально использовать (взлет и посадка).

д) Детали самолета изготавливаются (некоторые другие стали и сплавы).

е) В связи (большое применение) титана на (летательные аппараты) значительно увеличилась его добыча.

4. закончите предложения, используя союзы причины и следствия.

а) Все кончилось благополучно...

б) Я опоздал...

в) Я стал студентом-механиком...

г) Сестра сдала экзамены успешно...

д) Он отвечал бойко и уверенно...

5. Закончите предложения:

к которому...

которого...

я знаю студента

от которого...

которому...

которого...

)

Я знаю студентку

которой...

которая...

от которой...

для которой...

которую,,,

вместе с которой...

6. Замените активную конструкцию пассивной.

а) Руководство фирмы рассматривает вопрос о бартерных сделках.

б) Петр I основал Петербург на берегу Балтийского моря.

в) Царь освободил голландские корабли от пошлины.

г) Бизнесмены во многих странах изучают русский язык.

д) Страховая компания гарантирует возмещение убытков.

7. Замените предложения с причастными оборотами на сложные

предложения со словом "который".

а) Самолет, изображенный на снимке, пилотирует его владелица.

б) В Австралии существует служба санитарной авиации, оказывающая

медицинскую помощь.

в) Иссна-150- один из самых популярных самолетов, используемых для летной подготовки.

д) Самолеты, оснащенные очень чувствительной аппаратурой, способны обнаружить нефтяные пятна на море.

е) Самолеты малой дальности полета специально приспособлены для небольших аэропортов, обеспечивающих регулярные воздушные сообщения.