

Утверждаю

Зав. кафедрой Г и СПН

_____ Л.И. Карпова

« __ » _____ 2007 г.

План

Практических занятий

(порядок выполнения работ)

по дисциплине:

«Человеческий фактор и психология безопасности»

для специальности 280102 (дневная форма)

Москва 2007 г.

Практические занятия по дисциплине «Человеческий фактор и психология безопасности» предназначены для:

- закрепления знаний полученных на лекциях;
- получение умений получать психологические, психофизиологические, личностные характеристики человека;
- получение умений обрабатывать полученные результаты;
- получение умений сравнивать результаты испытаний с заданными характеристиками и принимать решения о прохождении или не прохождении различных стадий профессионального отбора.

1 Определение психофизиологической характеристики. (Время простой сенсомоторной реакции).

В ходе аудиторных занятий студенты, под руководством преподавателя, простейшими способами определяют время простой сенсомоторной реакции человека.

На первом этапе проводятся тренировочные замеры и на втором этапе контрольные замеры. По результатам замеров определяется математическое ожидание (среднее значение) времени простой сенсомоторной реакции и среднее квадратическое отклонение.

По результатам статистической обработки полученных данных и сравнения их с требуемыми, принимается решение о прохождении испытания, не прохождении испытания, условном прохождении.

2. Получения психологических характеристик (концентрация внимания), сосредоточенность внимания, скорость переключения внимания. %

В ходе аудиторных занятий студенты, под руководством преподавателя, определяют характеристики внимания по простой методике (метод Шульте) и по сложной методике (метод Шульте - Платонова, таблицы Платонова - Горбова).

Определение характеристик производится как в спокойной тихой обстановке, так и в условиях помех.

По полученным результатам определяются характеристики внимания человека, которые сравниваются с требуемыми значениями и определяется помехоустойчивость человека.

Принимается решение о прохождении испытаний, не прохождении испытаний, условном прохождении.

3. Получение личностных характеристик, (свойства темперамента, личные качества).

В ходе аудиторных занятий студенты, под руководством преподавателя, с помощью специально разработанных тестов (Айзенк) определяют свойства

темперамента и характеристики личности путем анкетирования. Описываются правила составления опросных листов и порядок расшифровки результатов.

Под руководством преподавателя студенты строят соответствующие шкалы и определяют характеристики личности с определенным уровнем достоверности.

Принимается решение о личностных характеристиках человека.

4. Сопоставляются психологические, психофизиологические, личностные характеристики, полученные на практических занятиях и принимается решение (на учебном уровне) о степени риска при использовании человека в конкретной работе авиационного оператора.