

ЛИТЕРАТУРА

1. Байденко В.И. Болонский процесс: структурная реформа высшего образования Европы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Российский Новый Университет, 2002. – 128 с.
2. Байденко В.И. Компетенции в профессиональном образовании (к освоению компетентностного подхода) // Высшее образование в России. - № 11, 2004.
3. Байденко В.И. Концептуальная модель государственных образовательных стандартов в компетентностном формате. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004.
4. Байденко В.И. Компетентностный подход к проектированию ГОС высшего профессионального образования. Изд. 2-е. – М.: ИЦПКПС, 2005. – 114 с.
5. Байденко В.И., Дж. Ван. Затворт. Модернизация профессионального образования: современный этап. Изд. 2-е. – М.: ИЦПКПС, 2003. – 674 с.
6. Байденко В.И., Пугач В.Ф., Разина Н.М., Селезнева Н.А., Федин В.Т. О возможности построения единого макета образовательного стандарта стран СНГ как динамичной модели нормы качества высшего образования. – М., 2003.
7. Болонский процесс: нарастающая динамика и многообразие (документы международных форумов и мнения европейских экспертов) / Под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора В.И.Байденко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 408 с.
8. Болонский процесс: на пути к Берлинской конференции (европейский анализ) / Под науч. ред. пед. наук, профессора В.И.Байденко. – М.: исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Российский Новый Университет, 2004. – 416 с.
9. Болонский процесс: середина пути / Под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора В.И.Байденко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Российский Новый Университет, 2005. – 379 с.
10. Брукинг Э. Интеллектуальный капитал / Пер. с англ. Под ред. Л.Н.Ковалик. – СПб.: Питер, 2001. – 288 с.

11. Вентцель Е.С. Теория вероятностей. – М.: Наука, 1969. – 576 с.
12. Вентцель Е.С., Овчаров Л.А. Теория случайных процессов и ее инженерные приложения. – М.: Наука, 1991. – 360 с.
13. Вербицкий А.А. Компетентностный подход и теория контекстного обучения. – М.: ИЦПКПС, 2004. – 84 с.
14. Вилкас Э.И., Майминас Е.З. Решения: теория, информация, моделирование. – М.: Радио и связь, 1981. – 328 с.
15. Высшее образование в XXI веке. Подходы и практические меры. Всемирная конференция по высшему образованию / ЮНЕСКО. – Париж, 1998.
16. Гличев А.В. Прикладные вопросы квалиметрии. – М.: Изд-во стандартов, 1983.
17. Государственный образовательный стандарт СПО. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки техников по специальности 1703 (базовый уровень). – М.: ЕАТК ГА, 1997. – 28 с.
18. Государственный образовательный стандарт СПО. Государственные требования к минимум содержания и уровню подготовки техников по специальности 1703 (повышенный уровень). – М.: ЕАТК ГА, 1999. – 20 с.
19. Государственный образовательный стандарт СПО. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки техников по специальности 1703 (базовый уровень). – М.: ЕАТК ГА, 2002. – 32 с.
20. Государственный образовательный стандарт СПО. Государственные требования к минимум содержания и уровню подготовки техников по специальности 1703 (повышенный уровень). – М.: ЕАТК ГА, 2004. – 28 с.
21. ГОСТ Р ИСО 9000-2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. – М.: Госстандарт, 2001. – 26 с.
22. ГОСТ Р ИСО 9000-2001. Системы менеджмента качества. Требования. – М.: Госстандарт, 2001. – 21 с.
23. ГОСТ Р ИСО 9000-2001. Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности. – М.: Госстандарт, 2001. – 46 с.

24. Доклад международной комиссии по образованию, представленный ЮНЕСКО «Образование: сокрытое сокровище». – М.: ЮНЕСКО, 1997.
25. Дрейпер Н., Смит Г. Прикладной регрессионный анализ. – М.: Статистика, 1973. – 228 с.
26. Дружинин Г.В. Методы оценки и прогнозирования качества. – М.: Радио и связь, 1982. – 160 с.
27. Дубров А.М. Обработка статистических данных методом главных компонентов. – М.: Статистика, 1978. – 135 с.
28. Евланов Л.Г. Теория и практика принятия решений. – М.: Экономика, 1984. – 176 с.
29. Евланов Л.Г., Кутузов В.А. Экспертные оценки в управлении. – М.: Экономика, 1978. – 132 с.
30. Елисов Л.Н. Методология и средства квалиметрии инженерно-технического состава гражданской авиации. Докторская диссертация, 1995. – 345 с.
31. Елисов Л.Н. Система менеджмента качества образовательных учреждений. Сб. докладов , квалиметрия в образовании: методология и практика. Книга 4. «Системы управления качеством: проектирование, организация, методология». Под ред. И.А.Селезневой, А.И.Субетто. – М.: ИЦПКПС, 2002. – с. 120-130.
32. Елисов Л.Н. Некоторые аспекты применения информационных технологий для управления качеством профессиональной подготовки специалистов гражданской авиации. Лекция-доклад // Серия материалов третьей Всероссийской школы-семинара. Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. /Под ред. И.А.Селезневой. – М.: ИЦПКПС, 2002. – 34 с.
33. Елисов Л.Н. Система качества в обеспечении безопасности полетов. Часть 2. Квалиметрия в системах качества: Учебное пособие. – М.: МГТУ ГА, 2006. – 230 с.
34. Елисов Л.Н. Качество профессиональной подготовки авиационного персонала и безопасность воздушного транспорта. – М.: ИЦПКПС, 2006. – 350 с.
35. Елисов Л.Н., Баранов В.В. Управление и сертификация в авиационной транспортной системе. – М.: Воздушный транспорт, 1999. – 353 с.

36. Елисов Л.Н., Баранов В.В. Информационное и аналитическое обеспечение безопасности полетов: Учебное пособие. Часть 1. – М.: МГТУ ГА, 2003. – 134 с.
37. Елисов Л.Н., Шмельков А.В., Васин С.В. Компетентностный подход как совокупность критериев качества современного образовательного процесса. Научный вестник МГТУ ГА, № 108. – М.: МГТУ ГА 2006. – с. 24-28.
38. Елисов Л.Н., Шмельков А.В. О возможностях моделирования социального компромисса. Тезисы докладов МНТК. – М.: МГТУ ГА, 2006. – 14 с.
39. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования. // Журнал «Высшее образование сегодня», № 5, 2003, с. 34-42.
40. Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004.
41. Зимняя И.А., Алексеева О.Ф., Князев А.М., Кривченко Т.А., Лаптева М.Д., Морозова Н.А. Отражение содержания ключевых социальных компетентностей в текстах действующих ГОС ВПО (теоретико-эмпирический анализ). Проблемы качества образования. Кн. 2 Ключевые социальные компетентности студента. – М.: Уфа, 2004.
42. Калянов Г.Н. Современные CASE-технологии. – М.: Препринт, 1992. – 53 с.
43. Карташов А.Г., Туктарова Л.Р. Разработка информационно-управляющей системы колледжа. – М.: «Специалист» № 9, 1998. – 39 с.
44. Касевич В.Б., Светлов Р.В., Петров А.В., Цыб А.В. Болонский процесс. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2004. – 108 с.
45. Климов С.М. Интеллектуальные ресурсы общества. – СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2002. – 199 с.
46. Коган Е.Я. Компетентностный подход и новое качество образования. // Современные подходы к компетентностно-ориентированному образованию: Материалы семинара. / Под ред. А.В.Великановой. – Самара, 2001.
47. Колер Ю. Обеспечение качества, аккредитация и признание квалификаций как контрольные механизмы Европейского пространства высшего образования. // Высшее образование в Европе № 3, 2003.

48. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. / Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 г. № 1756-р.
49. Концепция отраслевой многоуровневой системы профессионального образования. Отчет о НИР, 1994.
50. Кумбс Ф. Кризис образования в современном мире. Системный анализ. – М., 1970.
51. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. Изд. 2-е. – М.: Политиздат, 1977.
52. Меморандум о Болонском процессе в бергенском цикле. Конференция «От Болоньи к Бергену: Оценка академических кругов». 11-12 февраля 2005 года, Брюссель.
53. Месарович М., Мако Д., Такахара Я. Теория иерархических многоуровневых систем. – М.: Мир, 1973. – 344 с.
54. Месарович М., Такахара Я. Общая теория систем: математические основы. – М.: Мир, 1978. – 312 с.
55. Методические рекомендации по созданию, организации и проведению мониторинга качества образования в ВУЗе. // Серия: Нормативно-методическое обеспечение мониторинга качества образования в России. / Под научной редакцией д-ра техн. наук, профессора Н.А.Селезневой, д-ра экон. наук, д-ра филос. наук А.И.Субетто. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 15 с.
56. Методология IDEF0. Функциональное моделирование. – М.: МетаТехнология, 1993. – 117 с.
57. Методология IDEF1X. Информационное моделирование. – М.: МетаТехнология, 1993. – 120 с.
58. Модель специалиста по специальности ВОЗ (техника-механика по технической эксплуатации самолетов и двигателей. – Выборг, 1989. – 24 с.
59. Моисеев Н.Н. Математические задачи системного анализа. – М.: Наука, 1981. – 488 с.

60. Мушик Э., Мюллер П. Методы принятия технических решений: Пер с нем. – М.: Мир, 1990. – 208 с.
61. Нуждин В.И. Информатизация и система тотального управления качеством высшего образования. Лекция-доклад. // Серия материалов школы-семинара «Создание единого информационного пространства системы образования». – М.: исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1998. – 25 с.
62. Ойхман, Попов Э.В. Реинжиниринг бизнеса: реинжиниринг организаций и информационные технологии. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 196 с.
63. Основная профессиональная образовательная программа по спец. 1703. (Рег. № 09-1703-Б). – М.: ЕАТК ГА, 2003. – 160 с.
64. Практика обучения действием. / Под ред. М.Педлера; Пер. с англ. под ред. О.С.Виханского. – М.: Гардарики, 2000.
65. Реформы и развитие высшего образования: Программный документ ЮНЕСКО, 1995.
66. Рябов В.В., Фролов Ю.В. Компетентность как индикатор человеческого капитала. – М.: ИЦПКПС, 2004. – 45 с.
67. Саати Т. Принятие решений. Метод анализа иерархий. – М.: Радио и связь, 1993.- 243 с.
68. Саката Сиро. Практическое руководство по управлению качеством. – М.: Машиностроение, 1980. – 214 с.
69. Селезнева Н.А. Комплексная оценка качества подготовки выпускников и студентов высшей школы на базе компьютерных технологий. // Сб. научных статей «Проблема оценки качества специалистов на базе компьютерных технологий. – М.: исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – с. 5-16.
70. Селезнева Н.А. Качество высшего образования как объект системного исследования. Лекция-доклад. Изд. 4-е, стереотипное. – М.: ИЦПКПС, 2004. – 95 с.
71. Селезнева Н.А., Субетто А.И. Мониторинг качества образования в России: Принципы, модель, организация, ожидаемые результаты. // Квалиметрия человека

- и образования: методология и практика. Материал 8-го симпозиума. Часть 2. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1999, с. 13-22.
72. Стратегия образования: основы формирования, методы оценки и прогнозирования. Научно-практическое пособие для руководителей и специалистов системы образования. / В.В.Рябов, Н.П.Пищулин, Ю.В.Фролов и др. – М.: МГПУ, 2003. – 206 с.
73. Субетто А.И. Квалиметрия. – СПб.: «Астерон», 2002. – 288 с.
74. Субетто А.И. Компьютерная квалиметрия в образовании. Перспективы развития. // Сб. научных статей «Проблема оценки качества специалистов на базе компьютерных технологий. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – с. 17-47.
75. Субетто А., Селезнева Н., Майборода Л., Кудрявцев Ю. К вопросу о доктрине российского образования. // Вестник высшей школы № 7, 1998. – с. 33-37.
76. Талызина Н.Ф. Управление процессом усвоения знаний. – М.: МГУ, 1984. – 344 с.
77. Талызина Н.Ф., Печенюк Н.Г., Хихлоский Л.В. Пути разработки профиля специалиста. – Саратов, 1987.
78. Татур Ю.Г. Компетентностный подход в описании результатов и проектировании стандартов высшего профессионального образования. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004.
79. Татур Ю.Г. Компетентность в структуре модели качества подготовки специалистов. // Высшее образование сегодня, № 3, 2004.
80. Уемов А.И. Логические основы метода моделирования. – М.: Мысль, 1971. – 312 с.
81. Уотермен Д. Руководство по экспертным системам. / Пер. с англ. – М.: Мир, 1989. – 388 с.
82. Филипс Д., Гарси-Диас А. Методы анализа сетки. / Пер. с англ. – М.: Мир, 1984. – 496 с.
83. Формирование общеевропейского пространства высшего образования. Задачи для российской высшей школы. (Текст) М.В.Ларионова и др.

84. Фролов Ю.В. Интеллектуальные системы и управленческие решения. – М.: МГПУ, 2000.
85. Фролов Ю.В., Махотин Д.А. Компетентностная модель как основа оценки качества подготовки специалистов. // Журнал «Высшее образование сегодня» № 8, 2004. – с. 34-41.
86. Харман Г. Современный факторный анализ. – М.: Статистика, 1972. – 486 с.
87. Холстед М.Ю., Орджи Т. Ключевые компетенции в системе оценки Великобритании. // Современные подходы к компетентностно-ориентированному образованию: Материалы семинара. / Под ред. А.В.Великановой. – Самара, 2001.
88. Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты. Доклад на отделении философии образования и теории педагогики РАО 23 апреля 2002. Центр «Эйдос». WWW/eidos.ru/news/compet/htm.
89. Шадриков В.Д. Философия образования и образовательная политика. – М.: Изд. Фирма «Логос», 1993. – 181 с.
90. Шадриков В.Д. Новая модель специалиста: инновационная подготовка и компетентностный подход. // Высшее образование сегодня, № 8, 2004.
91. Шенк Р. Обработка концептуальной информации. – М.: Энергия, 1980.- 361 с.
92. Шибанов Г.П. Количественная оценка деятельности человека в системах человек-техника. – М.: Машиностроения, 1983. – 264 с.
93. Шмельков А.В. Многоуровневая подготовка специалистов. – М.: «Педагогический поиск» № 11-12, 1994. – с. 19-21.
94. Шмельков А.В. Методы определения потребности инженерного обеспечения при эксплуатации авиационной техники. Тезисы доклада МНТК «Наука и техника гражданской авиации на современном этапе». – М.: МГТУ ГА, 1994. – с. 34-35.
95. Шмельков А.В. Алгоритм перераспределения работ, требующих принятия инженерного решения в зависимости от уровня квалификации авиаспециалистов. Тезисы доклада МНТК «Современные научно-технические проблемы гражданской авиации». – М.: МГТУ ГА, 1996. – с. 11-12.
96. Шмельков А.В. Оценка эффективности управленческих решений при техническом обслуживании воздушных судов. Тезисы докладов ВНТК «Безопасность по-

летов и государственное регулирование деятельности в гражданской авиации». – С-Петербург, 1995. – 21 с.

97. Шмельков А.В. Тезисы докладов НПК «Проблемы развития непрерывного профессионального образования в современных социально-экономических условиях». – М.: МГТУ ГА, 1995. – с.

98. Шмельков А.В. Тезисы докладов НПК «Российский колледж в системе среднего профессионального образования: проблемы и пути развития».

99. Шмельков А.В. Анализ, движения рабочей силы и подготовки специалистов на воздушном транспорте. Тезисы докладов МНТК «Инженерно-физические проблемы авиационной и космической техники». – Егорьевск, 1995. - с.

100. Шмельков А.В. Выбор критериев классификации качества выполняемых работ при техническом обслуживании авиационной техники. Тезисы докладов. МНТК «Инженерно-физические проблемы авиационной и космической техники». – Егорьевск, 1995. - с.

101. Шмельков А.В. и др. Разработка методических рекомендаций по составлению квалификационных характеристик инженерного состава. Отчет о НИР. Договор № 1840, 1994.

102. Шмельков А.В. и др. Разработка концепции, методологии и организационно-методической документации отраслевой многоуровневой системы профессионального образования на примере учебного комплекса МГТУ ГА и ЕАТК ГА. Отчет о НИР, 1994.

103. Шмельков А.В., Зубков Б.В. Московский учебный комплекс – новая ступень в интеграции профессионального образования. Тезисы докладов. МНТК «Современные научно-технические проблемы гражданской авиации. Москва. – М.: МГТУ ГА, 1996. - с.

104. Шмельков А.В. К вопросу разрешения конфликтов и конфликтных ситуаций. Тезисы докладов МНТК «Гражданская авиация на современном этапе развития науки, техники и общества. – М.: МГТУ ГА, 2006. – 50 с.

105. Елисов Л.Н., Шмельков А.В. О возможностях моделирования социального компромисса. Тезисы докладов МНТК «Гражданская авиация на современном этапе развития науки, техники, общества. – М.: МГТУ ГА, 2006. – 15 с.
106. Шмельков А.В. Квалиметрический мониторинг результатов образовательной деятельности в рамках компетентностной модели. Научный вестник МГТУ ГА № 108. – М.: МГТУ ГА, 2006. - с.
107. Хаустов И.Г., Шмельков А.В. О некоторых тенденциях и проблемах среднего специального образования в гражданской авиации и их решении в рамках учебных комплексов. Кадры. Образование. Экономика. Наука. Информационно-методический ежегодник. – М.: , 1994. - с.