ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«московский государственный
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

Утверждаю

Проректор по УМР

Криницин В. В.

«26» декабря 2007г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

английский язык ГСЭ.Ф.01
(наименование, шифр по ГОС)

Специальность (специализация) 280102
(шифр по ГОС)

Факультет Механический

Кафедра иностранных языков
Курс I, II. Форма обучения д/о. Семестр I, II, III, IV
Общий объем учебных часов на дисциплину – 340 ч.

Практические занятия 186 ч.

Самостоятельная работа 154 ч.

Зачет I с., II с., III с. Экзамен IV с.

Москва-2007

Рабочая программа составлена на основании типовой программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Рабочую программу составил:
Богданова Л. Н., _____
(подпись)

рабочая программа утверждена на заседании кафедры, протокол №4 от 29 ноября 2007 г.

Заведующий кафедрой Руслякова З. В., доцент, к. ф. н. _____
(подпись)

Рабочая программа одобрена методическим советом по специальности "Безопасность технологических процессов и производств на воздушном транспорте"
Протокол № от " "_____ 2007 г.

Председатель методического совета Зубков Б. В. профессор, д. т. н.
_____
(подпись)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ Логачев В. П. _____
(подпись)

I.Цель и задачи дисциплины

I.I Цель преподавания дисциплины

В современных условиях большое значение приобретает практическое владение иностранным языком, которое является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки современного специалиста.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе осуществляет также образовательные и воспитательные цели. Достижение указанных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

1.2.Задачи изучения дисциплины

Задачи вузовского курса иностранного языка определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалиста. Использование иностранного языка в качестве средства коммуникации, а также источника получения и обмена необходимой информацией предполагает наличие таких умений и навыков в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность специалисту по окончании курса обучения:

- владеть лексическим минимумом в объеме не менее 1.200 лексических единиц, обладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью;
- владеть грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения;
- уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- переводить техническую литературу со словарем;
- читать научно-техническую литературу без словаря с целью поиска необходимой информации;
- составлять аннотации и рефераты на научные статьи.

2.Содержание дисциплины.

2.1. Перечень тем практических занятий, их объём в часах, ссылки на литературу.

Тема 1 ПЗ 1-3	Безопасность полетов. Охрана окружающей среды.(3. 1. 1. стр. 7-9). Беседа по теме. Грамматика: Present Indefinite Tense. Словообразование. Ситуации диалоги общего характера (3. 1. 3. Unit 1).	6 ч.
Тема 2 ПЗ 4-7	Что означает «безопасность полетов». (3. 1. 1. стр. 9-11). Беседа по теме. Грамматика: Present Continuous Tense. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 3., Unit 2). Работа с газетой.	8 ч.
Тема 3 ПЗ 8-11	Вредные выбросы. (3. 1. 3., стр. 11-13). Беседа по теме. Грамматика: Present Indefinite Tense. Неправильные глаголы. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 3., Unit 3). Работа с газетой.	8ч.
ПЗ 13	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 1000 п.зн. Чтение и перевод технического текста - 2000 п.зн.	2 ч.
Тема 4 ПЗ 13-16	Сдвиг ветра. (3. 1. 1., стр. 13-15). Беседа по теме. Грамматика: Предложения How much?. How many? Модальный глагол must (have to) Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 3.,Unit 4). Работа с газетой.	8 ч.
Тема 5 ПЗ 17-20	Шумовое загрязнение. (3. 1. 3. стр. 15-17). Беседа по теме. Грамматика: Местоимения some; any; a few; a little. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера. (3. 1. 3., Unit 5). Работа с газетой.	8 ч.
ПЗ 21	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста - 1000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности - 2000 п. зн.	2 ч.
Тема 6 ПЗ 22-24	Человеческий фактор при расследовании летных происшествий. (3. 1. 3., стр. 17-19). Беседа по теме. Грамматика: Употребление наречий ago; first; last с Past Indefinite. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 3., Unit6). Работа с газетой.	6 ч.
ПЗ 25	Семестровая контрольная работа.	2 ч.
ПЗ 26	Анализ результатов контрольной работы. Обзор пройденных лексических и грамматических тем.	2 ч.
Тема 7 ПЗ 27-29	Посадка в сложных условиях (3. 1. 3., стр. 19-21). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: Образование прилагательных и наречий. Союзные структуры as.. .as, so.. .that. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера. (3. 1. 3. Unit7). Работа с газетой.	6 ч.

Тема 8 ПЗ 30-33	Безопасность полета закладывается на земле (3 .1. 1., стр. 21-23) Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Ситуации и диалоги общего характера. (3. 1. 3., Unit 8). Работа с газетой.	8ч.
ПЗ 34	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста - 1000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности - 2000 п. зн. Аннотирование. Реферирование.	2 ч.
Тема 9 ПЗ 35-37	Охрана полетов .(3. 1. 1. стр 23-25).Беседа по теме. Грамматика: Оборот to be going to. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера.(3. 1. 3. Unit 9).	4ч.
Тема 10 ПЗ 38-41	Охранные мероприятия в воздухе и на земле. (3. 1. 1., стр. 25-27). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: Предложения Shall I? Could you? Would you? Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 3., Unit 10). Работа с газетой.	8 ч.
Тема 11 ПЗ 42-45	Службы охраны на аэродроме. (3. 1. 1., стр. 27-29). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика Группа времен Perfect. Present Perfect Continues. Предложения How long? Наречия since just ,yet .Структуры had better (not) do Ситуации и диалоги общего характера. .(3. 1. 3. Units 11, 12) Работа с газетой.	8 ч.
ПЗ 46	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста - 1000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности - 2000 п. зн.	2 ч.
Тема 12 ПЗ 47-49	Законодательство в службах охраны. Система координат и система управления самолетом (бортовой компьютер). (3. 1. 1., стр. 29-32). Беседа по теме. Грамматика: Past Continuous Tense. Ситуации и диалоги общего характера. (3. 1. 3., Unit 13). Работа с газетой.	6 ч.
ПЗ 50	Семестровая контрольная работа.	2 ч.
ПЗ 51	Анализ результатов контрольной работы. Обзор пройденных лексических и грамматических тем.	2 ч.
Тема 13 ПЗ 52-57	Безопасность полетов в США, систем «инспектирования и сертификации (3. 1. 2., стр. 7-12). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: Модальные глаголы must; can; в будущем времени. Предложения Will you? как выражение просьбы и I will как предложение помощи. Возвратные местоимения в эмфатическом употреблении. Present Perfect Tense. Глагол might. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера (3. 1. 3., Units 14-15). Работа с газетой.	12 ч.
Тема 14 ПЗ 58-62	Мировые стандарты безопасности полетов. Проблемы загрязнения окружающей среды. (3. 1. 2., стр. 13-16). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: Present Perfect Tense, Past Indefinite Tense. Герундий в предложениях Would you mind (not)? и I wonder if you Л d mind?. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера. (3. 1. 3., Units 16-17). Работа с газетой.	10 ч.

ПЗ 63	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста - 1000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности - 2000 п.зн. Аннотирование. Реферирование.	2 ч.
Тема 15 ПЗ 64-69	Летнее происшествие, его причины. Обслуживание пассажиров. (3. 1. 2., стр. 17-23). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: условные предложения с If, when. Конструкции «сложные дополнения с инфинитивом». Глаголы make, let. Ситуации и диалоги общего характера. (3. 1. 3., Units 20-29). Работа с газетой.	12 ч.
ПЗ 70	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста - 2000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности - 3000 п. зн. Аннотирование и реферирование.	2 ч.
ПЗ 71	Семестровая контрольная работа.	2 ч.
ПЗ 72	Анализ контрольной работы. Обзор пройденных лексических и грамматических тем.	2 ч.
Тема 16 ПЗ 73-77	Охрана полетов службы ГА, защита от терактов.(3. 1. 2., стр. 26-32) Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: Оборот to be going to после глаголов в Past Indefinite. Past Indefinite Tense, Past Perfect Tense в сложном предложении. Словообразование. Ситуации и диалоги общего характера. (3. 1. 3., Units 20-21). Работа с газетой.	10 ч.
ПЗ 78	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста - 2000 п. зн. Чтение и перевод по специальности - 3000 п. зн. Аннотирование. Реферирование.	2 ч.
Тема 17 ПЗ 79-84	Багаж пассажиров. Проходные детекторы.(3. 1. 2., стр. 34-40). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: Сослагательное наклонение в сложном предложении с придаточными нереального условия с Would, Could. Present Perfect и Past Indefinite страдательного залога. Ситуации и диалоги общего характера. (3. 1. 3., Units 22-23) Работа с газетой.	12ч.
Тема 18 ПЗ 85-90	Система обнаружения взрывчатых веществ и расследования причин взрыва. Опасность терроризма в авиации.(3. 1. 2., стр. 71-78). Аннотирование. Реферирование. Беседа по теме. Грамматика: Согласование времен. Просьбы приказания в косвенной речи после глаголов said, told. Past Perfect Tense в условных предложениях нереального условия Ситуации и диалоги общего характера. (3. 1. 3., Units 24-25) Работа с газетой.	12ч.
ПЗ 91	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод газетного текста – 2000 п. зн. Чтение и перевод текста по специальности – 3000 п. зн. Аннотирование. Реферирование.	2 ч.
ПЗ 92	Семестровая контрольная работа.	2 ч.
ПЗ 93	Анализ контрольной работы. Обзор лексических и грамматических тем.	2 ч.