

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

---

**Кафедра иностранных языков**  
**Н. Н. Ковалёва**

***ENGLISH FOR BEGINNERS***  
***АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ***

***Пособие***  
***для студентов I курса***  
***всех специальностей***  
***дневного обучения***

Москва-2006

Рецензент З. В. Руслякова

Н. Н. Ковалёва

ENGLISH FOR BEGINNERS АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

Пособие для студентов I курса всех специальностей дневного обучения – М: МГТУ ГА, 2006г. – 32 с.

Данное пособие издается в соответствии с учебным планом для студентов I курса всех специальностей дневного обучения.

Рассмотрено и одобрено на заседаниях кафедры 07. 04. 06г. и методического совета 20. 04. 06г.

Под общей редакцией канд. филол. наук З. В. Русляковой

### АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ

| Печатный шрифт | Рукописный шрифт | Название букв | Печатный шрифт | Рукописный шрифт | Название букв |
|----------------|------------------|---------------|----------------|------------------|---------------|
| A a            | <i>A a</i>       | ei            | N n            | <i>N n</i>       | en            |
| B b            | <i>B b</i>       | bi:           | O o            | <i>O o</i>       | ou            |
| C c            | <i>C c</i>       | si:           | P p            | <i>P p</i>       | pi:           |
| D d            | <i>D d</i>       | di:           | Q q            | <i>Q q</i>       | kju:          |
| E e            | <i>E e</i>       | i:            | R r            | <i>R r</i>       | a:            |
| F f            | <i>F f</i>       | ef            | S s            | <i>S s</i>       | es            |
| G g            | <i>G g</i>       | dzi:          | T t            | <i>T t</i>       | ti:           |
| H h            | <i>H h</i>       | eiʃ           | U u            | <i>U u</i>       | ju:           |
| I i            | <i>I i</i>       | ai            | V v            | <i>V v</i>       | vi:           |
| J j            | <i>J j</i>       | dzei          | W w            | <i>W w</i>       | 'dʌblju:      |
| K k            | <i>K k</i>       | kei           | X x            | <i>X x</i>       | eks           |
| L l            | <i>L l</i>       | el            | Y y            | <i>Y y</i>       | wai           |
| M m            | <i>M m</i>       | em            | Z z            | <i>Z z</i>       | zed           |

Расхождение между произношением и написанием слов в английском языке объясняется тем, что в английском языке 44 звука, а латинский алфавит, который используется в языке, имеет лишь 26 букв. Поэтому одна и та же буква в разных положениях может читаться как несколько разных звуков. Для того чтобы облегчить овладение произношением иностранного языка, пользуются так называемой фонетической транскрипцией, т.е. такой системой условных графических обозначений, в которой каждому звуку соответствует один определенный значок.

# Unit 1

## Фонетика. Правила чтения

### 1. Каждая гласная буква может передавать несколько звуков.

I тип чтения гласных букв в ударном слоге. Гласная буква читается так, как она называется в алфавите.

II тип чтения гласных букв в ударном слоге. Гласная буква читается как краткий звук.

|               |      |     |      |      |      |      |      |      |       |      |       |
|---------------|------|-----|------|------|------|------|------|------|-------|------|-------|
| A             | [ei] | E   | [i:] | I    | [ai] | O    | [ou] | U    | [ju:] | Y    | [wai] |
| <u>I тип</u>  | [ei] |     | [i:] |      | [ai] |      | [ou] |      | [ju:] |      | [ai]  |
| name          |      | be  |      | fine |      | note |      | tune |       | my   |       |
| <u>II тип</u> | [æ]  |     | [e]  |      | [i]  |      | [o]  |      | [ʌ]   |      | [i]   |
| flat          |      | pen |      | sit  |      | not  |      | cup  |       | myth |       |

|       |  |
|-------|--|
| [ei]  | bake, date, dame, fade, fame, lake, late, made, make, name, pale, take, tape             |
| [i:]  | be, mete, Pete, me   |
| [ai]  | Bite, fine, five, life, like, mile, mine, nine, pine, pipe, time, vine, by, bye, my, fly |
| [ou]  | bode, bone, dole, dome, lone, mode, no, note, poke, pope                                 |
| [ju:] | duke, dupe, fume, mule, mute, nude, tube, tune   |
| [æ]   | bad, band, dad, damp, flat, lab, lad, land, man, map, plan                               |
| [e]   | bed, belt, fell, fen, left, lend, let, melt, mend, net, tell, tent, vet                  |
| [i]   | bit, fill, lift, link, mid, mill, mint, pink, pip, till, victim                          |
| [o]   | flop, fond, lob, loll, mob, plod, pot, top, not  |
| [ʌ]   | bunt, blunt, bump, bun, dull, dump, fun, fund, lull, lump, mud, nut                      |

### 2. Буква Ss [es] читается как [s] и [z].

Читается как [s]:

- перед согласными: test [test] – контрольная работа
- в начале слова: sun [sʌn] – солнце, so [sou] – так  
spell [spel] – говорить слово по буквам
- в конце слова после глухой согласной: books [buks] – книги, lists [lists] – списки.

Читается как [z]:

- в конце слова после звонкого согласного и гласного: beds [bedz] – кровати, days [deiz] – дни.
- между двумя гласными: visit [vizit] – посещение, визит; rose [rouz] – роза.

**3. Буква Zz [zed] всегда читается как [z]: size [saiz] – размер.**

**4. Буква Cc [si:] имеет два чтения [s] и [k].**

а) Перед гласными а, о, у, согласными и на конце слова она читается как звук [к]: cap [kæp] – кепка, close [klaʊz] – закрывать, crime [kraim] – преступление;

б) Перед гласными буквами е, і, у она читается как звук [s]: cycle [saikl] – цикл, city [siti] – большой город, cent [sent] – цент, cinema [sinimə] – кино;

**5. Сочетание ck читается как звук [k]: black [blæk] – черный, luck [lʌk] – удача [k]; back, block, duck, clock, click, cock, deck, dock, luck, mock.**

**6. Буквосочетания ee, ea читаются как звук [i:]: meet [mi:t] – встречать, see [si:] – видеть, tea [ti:] – чай, read [ri:d] – читать, please [pli:z] – пожалуйста, [i:]: bead, beak, bee, beef, dean, deep, feel, feat, feast, fee, plea, lee lean, leap, leek, mean meat, meet, keep, keen, lea, neat, need.**

**7. Буквосочетания ai, au читаются как [ei]: main [mein] – главный, May [mei] – май, Spain [spein] – Испания, day [dei] – день, [ei]: paint, paid, May, mail, main, lay, lain, faint, fail, day, sail, saint.**

**8. Буква Gg [gʒi:] имеет два чтения [dʒ] и [g]:**

а) Перед гласными буквами е, і, у она читается как звук [dʒ]: page [peidʒ] – страница, gin [dʒin] – джин, age [eidʒ] – возраст, gyp [dʒip] – мошенник, плут; [dʒ] legislate, magic, page, vigil, rage, logic, gin, origin.

б) Перед остальными гласными, перед согласными и на конце слов буква g читается как звук [g]: bag [bæg] – портфель, game [geim] – игра, go [gou] – идти, ехать; [g] leg, mug, negro, pig, prognostic, sag, big, globe, brigade.

**Запомните:** give [giv] – давать; girl [gɜ:l] – девочка; begin [bigin] – начинать; get [get] – получать, gift [gift] – подарок;

**9. Буква Jj [dʒei] всегда читается как звук [dʒ]: Jane [dʒein] – Джейн, job [dʒob] – работа, joke [dʒəuk] – шутка, jeep [dʒi:p] – джип, jam [dʒæm] – повидло, jazz [dʒæz] – джаз, juice [dʒu:s] – сок, judge [dʒʌdʒ] – судья, justice [dʒʌstis] – правосудие, just [dʒʌst] – точно, как раз.**

**10. Буква Hh [eit] в начале слова перед гласной читается как звук [h]: he [hi:] – он, hat [hæt] – шляпа, hello [he'ləu] – привет, help [help] – помощь, home [həum] – дом.**

Буква Hh часто встречается в сочетаниях с другими согласными буквами:

а) буквосочетание sh читается как звук [ʃ]: she [ʃi:] – она, ship [ʃip] – корабль.

б) буквосочетания ch и tch читаются как звук [tʃ]: chess [tʃes] – шахматы, teach [ti:tʃ] – учить, match [mætʃ] – спичка, [ʃ] blush, cash, dash, shock, shop, shut, sheet, shame, banish, finish. [tʃ] lunch, beach, bleach, belch, latch, check, cherry, rich.

**11. Буквосочетание th** может читаться как звуки [ð] и [θ]:

а) в начале слов и между гласными буквами [ð]: bathe [beið] – купаться, this [ðis] – этот, that [ðæt] – тот.

б) буквосочетание th читается как звук [θ] в начале и в конце слов: thick [θik] – толстый, faith [feiθ] – вера; [ð]: that, those, this, these, the, thee, them, then, they; [θ]: pith, thatch, thin, thud, three, threat, thunder.

## Грамматический комментарий

### 1. Порядок слов в повествовательном предложении.

Для английского предложения характерен твёрдый порядок слов: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство (обстоятельство времени может стоять также и перед подлежащим).

|                        |            |           |            |                               |
|------------------------|------------|-----------|------------|-------------------------------|
| 0                      | 1          | 2         | 3          | 4                             |
| Обстоятельство времени | Подлежащее | Сказуемое | Дополнение | Обстоятельство места/ времени |

1) We study English every day. Мы изучаем английский язык ежедневно.  
подл. сказ. доп. обст. врем.

2) The students lived in Moscow last summer.  
подл. сказ. обст. места обст. врем.  
Студенты жили в Москве прошлым летом.

3) Now I tell you the truth.  
обст. врем. подл. сказ. доп. доп.  
Сейчас я говорю тебе правду.

## 2. Множественное число имён существительных

а) Исчисляемые существительные в английском языке образуют форму множественного числа с помощью окончания – s, которое читается по-разному.

| -s                                |                        |                                  |
|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| [z]                               | [s]                    | [iz]                             |
| После гласных и звонких согласных | После глухих согласных | После шипящих и свистящих звуков |
| film – films                      | desk – desks           | page – pages                     |
| name – names                      | sport – sports         | age – ages                       |
| friend – friends                  | pilot – pilots         | match – matches                  |

б) Запомните особые формы образования множественного числа:

|             |                           |
|-------------|---------------------------|
| Мужчина     | man – men                 |
| Джентльмен  | gentleman – gentlemen     |
| Женщина     | woman – women [wimən]     |
| Спортсменка | sportswoman – sportswomen |
| Ребёнок     | child – children          |
| Ступня      | foot – feet               |
| Зуб         | tooth – teeth             |

в) Множественное число некоторых существительных образуется с помощью изменения согласной.

|       |                 |
|-------|-----------------|
| Жена  | wife – wives    |
| Нож   | knife – knives  |
| Полка | shelf – shelves |
| Лист  | leaf – leaves   |

г) Множественное число некоторых существительных совпадает с формой единственного числа

|       |               |
|-------|---------------|
| Овца  | sheep – sheep |
| Олень | deer – deer   |

д) Множественное число существительных, оканчивающихся на “y” после согласной, образуется с помощью окончания “s”, причём буква “y” меняется на “ie”.

|         |               |
|---------|---------------|
| Город   | city – cities |
| Ребёнок | baby – babies |

### 3. Артикль

Артикль – это грамматический определитель существительного:

а) неопределённый артикль a/an произошёл от числительного one и употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе. Употребление неопределённого артикля относит существительное к классу подобных, не выделяя его из этого класса (один, некий, какой-то).

|                |                    |
|----------------|--------------------|
| It is a dog.   | I am a student.    |
| It is a table. | You are a manager. |

Если существительное начинается с гласной, то неопределённый артикль имеет форму an.

It is an office. I am an accountant.

б) определённый артикль the произошёл от указательного местоимения this (этот) и указывает на то, что существительное известно как говорящему, так и слушающему.

The hotel is not far from the station. The book is on the table.

Определённый артикль может употребляться с исчисляемыми и с неисчисляемыми существительными в единственном и множественном числе. Он может также употребляться с названиями: рек – the Thames; морей – the Black Sea; океанов – the Atlantic Ocean; горных цепей – the Alps; некоторых стран – the USA; газет – The Moscow News, The Times; целой семьи – the Browns.

в) Имена людей, клички животных, названия городов, стран пишутся с большой буквы, и, как правило, употребляются без артикля: America, Rome, Paris, China, John, Japan, England, London.

### 4. Местоимения

а) *Личные местоимения*

| Лицо | Число  |                  |
|------|--|------------------|
|      | Единственное   | Множественное    |
| 1-е  | I [ai] – я   | we [wi:] – мы    |
| 2-е  | you [ju:] – (ты), вы                                       | you [ju:] – вы   |
| 3-е  | he [hi:] – он<br>she [ʃi:] – она<br>it [it] – он, она, оно | they [ðei] – они |

Падежи личных местоимений

| Лицо     | Именительный падеж | Объектный падеж |
|----------|--------------------|-----------------|
| 1 ед. ч. | I                  | Me              |
| 1 мн. ч. | We                 | Us              |
| 2        | You                | You             |
| 3 ед. ч. | He<br>She          | Him<br>Her      |
| 3 мн. ч. | They               | Them            |

|                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Give me a pen, please              | Дай мне, пожалуйста, ручку        |
| I want to talk to her              | Я хочу поговорить с ней           |
| I can help him                     | Я могу помочь ему                 |
| He writes letters to us every week | Он пишет нам письма каждую неделю |

б) Притяжательные местоимения отвечают на вопрос “чей?” и обозначают принадлежность.

| Личные местоимения  | Притяжательные местоимения  |
|---|---|
| I   | My [maɪ] – мой  |
| You   | Your [jɔ:] – ваш, твой  |
| He  | His [hɪz] – его   |
| She   | Her [hɜ:] – её  |
| It  | Its [ɪts] – его, её   |
| We  | Our [aʊə] – наш   |
| They  | Their [ðeə] – их  |
| My name is Nick.<br>Your name is Pete.<br>His name is Victor.<br>Her name is Helen.<br>It is a dog. Its name is Spot. | Меня зовут Николай.<br>Тебя зовут Пётр.<br>Его зовут Виктор.<br>Её зовут Елена.<br>Это – собака. Её зовут Спот. |



в) *Указательные местоимения.*

this – этот                      that – тот  
these – эти                      those – те

|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| This is a table.         | Это – стол.       |
| These are students.      | Это – студенты.   |
| That is a desk.          | Это – парта.      |
| Those are pupils.        | То – ученики.     |
| These are our books.     | Это – наши книги. |
| Those are their friends. | Те – их друзья.   |

**5. Количественные числительные**

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| 1 – one       | 15 – fifteen        |
| 2 – two       | 16 – sixteen        |
| 3 – three     | 17 – seventeen      |
| 4 – four      | 18 – eighteen       |
| 5 – five      | 19 – nineteen       |
| 6 – six       | 20 – twenty         |
| 7 – seven     | 30 – thirty         |
| 8 – eight     | 40 – forty          |
| 9 – nine      | 50 – fifty          |
| 10 – ten      | 60 – sixty          |
| 11 – eleven   | 70 – seventy        |
| 12 – twelve   | 80 – eighty         |
| 13 – thirteen | 90 – ninety         |
| 14 – fourteen | 100 – one hundred   |
|               | 1000 – one thousand |

**6. Глагол TO BE**

Глагол to be – быть, находиться, являться – единственный глагол в английском языке, который изменяется не только по временам, но и по лицам и числам.

+ *Утвердительная форма*

| Единственное число | Множественное число |
|--------------------|---------------------|
| I am a student     | We are students     |
| You are a student  | You are students    |
| He is a student    | They are students   |
| She is a student   |                     |

- *Отрицательная форма*

| Единственное число        | Множественное число   |
|---------------------------|-----------------------|
| I am not a student        | We are not students   |
| You are not a student     | You are not students  |
| He (she) is not a student | They are not students |

? *Вопросительная форма*

В вопросительном предложении глагол *to be* ставится перед подлежащим.

Are you Mr. Smith?            - No, I am not.  
 Is she married?                - Yes, she is.  
 Are they students?            - Yes, they are.

*Специальный вопрос* начинается с вопросительных слов: what – что; why – почему; where – где, куда, откуда; how – как; when – когда и требует конкретной информации. Глагол *to be* в соответствующей форме ставится после вопросительного слова.

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| What <u>is</u> your name? | Как тебя зовут?       |
| How old <u>are</u> you?   | Сколько тебе лет?     |
| Where <u>is</u> he from?  | Откуда он?            |
| Why <u>are</u> you late?  | Почему вы опаздываете |

**7. Повелительное наклонение.**

Повелительное наклонение глагола в английском языке обозначает приказание, просьбу, совет, рекомендацию, побуждение к действию и может иметь, соответственно, утвердительную и отрицательную формы

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| Meet my friend, please.  | Познакомьтесь с моим другом. |
| Come to the blackboard.  | Идите к доске.               |
| Say it again.            | Скажите снова.               |
| Don't take it.           | Не берите это.               |
| Repeat it, please.       | Повторите, пожалуйста.       |
| Let me introduce myself. | Разрешите представиться.     |

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Let me introduce you to my chief.     | Разрешите представить вам моего шефа. |
| Let me introduce my colleague to you. | Разрешите представить моего коллегу.  |
| Let us do it together.                | Давайте сделаем это вместе.           |
| Let us go home.                       | Давайте пойдем домой.                 |
| Let them do it.                       | Пусть они сделают это.                |

### *Задание*

#### **1. Прочитайте и запомните:**

name, surname, address, phone number, thank, to be glad, meet, go, come, say, take, repeat, give, table, chair, friend, student, economist, programmer, mechanic, fitter, live, study, teacher, manager, worker, to be married, to be single, Russia, Russian, French, France, German, Germany, China, Chinese, Japan, Japanese, nice, interesting, the United States of America, Americans, England, London, Great Britain, English, country, capital.

#### **2. Подберите русские эквиваленты этим профессиям:**

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. a doctor     | 1. менеджер      |
| 2. a programmer | 2. слесарь       |
| 3. a manager    | 3. программист   |
| 4. a mechanic   | 4. врач          |
| 5. a teacher    | 5. рабочий       |
| 6. a worker     | 6. механик       |
| 7. an operator  | 7. преподаватель |
| 8. an economist | 8. экономист     |
| 9. a driver     | 9. актёр         |
| 10. an actor    | 10. художник     |
| 11. an artist   | 11. шофёр        |
| 12. a fitter    | 12. оператор     |

Выберите 5 наименований профессий и составьте с ними предложения по модели, изменяя лицо:

Models: I am an economist. He is a worker. They are mechanics.

#### **3. Подберите ответы на вопросы:**

|                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| Are you Russian?  | Fine, thank you.         |
| What's your name? | No, I'm single.          |
| How are you?      | Yes, I am. I am Russian. |
| Who is that girl? | My name is Alex.         |

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| What do you do?    | She is Helen.      |
| Are you married?   | I'm an economist.  |
| What does she do?  | I'm twenty.        |
| Where is she from? | That's a pen.      |
| How old are you?   | She's a doctor.    |
| What's that?       | She is from Minsk. |

**4. Прочитайте и запомните:**

а) *Дни недели*: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.

б) *Названия месяцев*: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

**5. Вставьте, где нужно, артикли.**

а) She is ... teacher. My name is ... Nick. He is ... doctor. This is my ... friend. He is ... doctor. He is ... good doctor.

б) It is ... English car. It is ... Russian car. It is ... Italian car. It is ... French car.

**6. Вставьте нужную форму глагола to be.**

|    |                      |                    |
|----|----------------------|--------------------|
| а) | I ... a student.     | You ... a worker.  |
|    | He ... an economist. | She ... a student. |
|    | We ... students.     | You ... managers.  |
|    | They ... doctors.    |                    |

б) Helen ... Russian. She ... 20. She ... a good student. She ... not married. She ... single.

в) расскажите о себе, используя модели.

**Диалоги и тексты**

**Прочитайте диалоги и выучите их наизусть**

1.

- What's your name?
- My name's John
- How old are you?
- I'm twenty
- Where are you from?
- I'm from London

- What's your address?
- My address is 46 Oxford Street
- And your phone number?
- It's 251-8347
- Thank you
- You're welcome

2.

- How do you do, Mr. Fox.
- How do you do, Mr.
- Zotov is my name.
- Glad to meet you.
- I'm glad to meet you, too.

3.

- This is Mr. A. He is from Great Britain
- How do you do Mr. A
- Happy to meet you

4.

- Excuse me, who is that man?
- He is Mr. Fox, my chief
- I see

5.

- Hello, Nick!
- Hello, Bob! How are you?
- I'm fine! And You?
- I'm fine too, thank you.

### **Text 1**

**Прочитайте текст и расскажите о себе, следуя образцу.**

My name is Boris. I am 18 years old. My surname is Ivanov. I am a student. I am from Moscow. I am Russian.

### **Text 2**

**Прочитайте и перескажите текст. Расскажите о своем друге (друзьях).**

This is Peter. His surname is Smirnov. He is an economist. He is a good economist. He is from Omsk. That is Victor Polikov. He is a programmer. Those are Helen and Mary. They are programmers, too.

### **Text 3**

**Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.**

My Class

The students in my class are very nice and interesting. Nicole is French. She's from Paris, France. Hans is German. He's from Berlin, Germany. Mr. Den is Chinese. He is from Beijing, China. Mr and Mrs. Osaka are Japanese. They're from Tokyo, Japan. Our teachers are Americans. They're from the United States. I'm Russian. I'm from Moscow, Russia. We are all from different countries, but we are friends.

**Запомните:**

nice – приятный, хороший

capital – столица

Paris [ˈpærɪs] – Париж

country – страна

German [ˈdʒɜːmən] – немецкий

China [tʃaɪnə] – Китай

Chinese [tʃaɪniːz] – китайский

Beijing [beiˈdʒiŋ] – Пекин

Japan [dʒəˈræp] – Япония

Japanese [dʒəpəˈniːz] – японский

1. What country is Nicole from?
2. Is she from Paris?
3. Is Hans from China?
4. What is the capital of Germany?
5. Are Mr. and Mrs. Osaka Japanese?
6. What is the capital of Japan?
7. Are the teachers Russian?

## Unit II

### Фонетика. Правила чтения.

#### 1. Буква Уу [waɪ]:

- a) на конце слога в безударном положении читается как [i]: baby [beɪbi] - ребенок.
- b) в начале слова перед гласной читается как [j]: yes [jes] - да, you [ju:] -

ВЫ, ТЫ.

[i] duty, funny, bandy, fatty, lady, misty.

[j] yak, yap, yell, yet, yoke, yule, beyond, yard, you.

## 2. III тип чтения гласных букв в ударном слоге.

гласная + r

|            |       |        |       |        |         |
|------------|-------|--------|-------|--------|---------|
| Буква      | a[eɪ] | o [ou] | e[i:] | i [aɪ] | u [ju:] |
| Тип чтения | [a:]  | [o:]   | [ə:]  | [ə:]   | [ə:]    |
| III        | large | Fork   | Term  | Firm   | fur     |

Ar barb, bark, dark, lark, mark, part, sharp.

Or cork, corn, for, ford, fork, form, short.

Er berth, fern, fertile, person/ serve, term. her.

Ir bird, dirt, dirk, swirl, circle, firm, skirt, first, girl.

Ur curt, durst, fur, furbish, furl, turn, purple, and curl.

**3. Буква Rr [a:]** перед любой гласной, кроме немой “e”, читается как звук [r]: red [red] – красный.

[r] strand, street, credit, brush, detract, free, read.

**4. Буква Xx [eks]** имеет два чтения [ks] и [gz]:

перед согласными и на конце слов [ks]: text [tekst] – текст.

перед ударной гласной [gz]: exam [ig'zæm] – экзамен, [ks] expel, expand, exercise, explain, express.

[gz] exhibit, exert, exotic, exam, example, exact.

**5. Буквосочетание ng** в конце слова читается как звук [ŋ]: ring [rɪŋ] – кольцо, круг;

[ŋ] ping-pong, along, king, liking, long, sing, song.

**6. Буквосочетание nk** читается как [ŋk]: ink [ɪŋk] – чернила.

[ŋk] pink, punk, blink, bunk, bank, link.

**7. Буквосочетание oo читается как звуки:**

а) [u:] bloom, loop, loom, pool, roost, roof, soon, moon;

б) [u] cook, shook, hook, book.

**8. Буква Ww [ˈdʌblju:]** в начале слова читается как [w]: we [wi:] – мы, week[wɪ:k] – неделя; wage, wake, weak, will, win, wish, witch.

**9. Буква w** в начале слова перед буквой r не читается: write [raɪt] –

писать, [r] wrap, wreck, wrinkle, wrong, writer.

**10. Буквосочетание wa** читается как [wɔ]: was, wash, watch, want, wad.

**11. Буквосочетание ow** часто читается как звук [ou]: yellow ['jelou] – желтый,  
[ou] shadow, swallow, follow, fellow, low, yellow, show, snow.

**12. В буквосочетании wh** буква h не читается: what [wɒt] – что.  
[w] whale, wheat, wheel, when, why, which, while, whisky, white.

**Запомните:** new [nju:] – новый, few [fju:] – мало, how [haʊ] – как, now [naʊ] – сейчас, who [hu:] – кто.

**13. Буквосочетания oi и ou** читаются как [oi]: point [point] – точка, boy [boi] – мальчик  
[oi] – boil, coin, point, soil, toil, join, noisy, voice.

**14. Буквосочетание ou** читается как звук [au]: out [aʊt] – вне  
[au] bound, bounty, bout, count, found, ground, house, loud

**15. Буквосочетания er, or** в конце слова читаются как звук [ə]: teacher [ti:tʃə] – учитель, doctor [dɒktə] – врач.  
[ə] decorator, driver, worker, sister, water, after, summer, dinner, director.

**16. Буквосочетание igh** читается как звук [ai]: light [laɪt] – светлый.  
[ai] might, night, bright, slightly, fight, plight, sight, right.

**17. Буква Qq [kju:]** всегда встречается в буквосочетании qu, которое перед гласной читается как [kw]: quick [kwɪk] – быстрый.  
[kw] quack, quail, queen, quest, quick, quid.

**18. IV тип чтения гласных букв в ударном слоге:** гласная + r + гласная

| a    | o    | e    | i     | y     | u      |
|------|------|------|-------|-------|--------|
| [eə] | [o:] | [iə] | [aiə] | [aiə] | [juə]  |
| Mary | more | here | fire  | tyre  | during |

[eə] dare, fare, hare, mare, pare, rare, bare, care.

[o:] bore, core, more, pore, sore, tore, foreman,

[iə] here.

[aiə] fire, tired, mire, tyre, wire, lyre, hire, retire.



[juə] cure, pure, secure

## Грамматический комментарий.

### 1. Глагол *to have*

Глагол *to have* означает "иметь", "владеть", "обладать".

I have a sister. – У меня есть сестра.

### Спряжение глагола *to have*

| Число  | Утвердительная форма  | Вопросительная форма  | Отрицательная форма   |
|--------|---|---|---|
| ед. ч. | I have a daughter.<br>You have a son.<br>He has a brother.<br>She has a sister.<br>It has a tail. | Have I a daughter?<br>Have you a son?<br>Has he a brother?<br>Has she a sister?<br>Has it a tail? | I have not a daughter.<br>You have not a son.<br>He has not a brother.<br>She has not a sister.<br>It has not a tail. |
| мн. ч. | We have children.<br>You have friends.<br>They have brothers.                                     | Have we children?<br>Have you friends?<br>Have they brothers?                                     | We have not children.<br>You have not friends.<br>They have not brothers.   |

**Примечание.** В разговорной речи вместо *have* часто употребляется сочетание *have got*:

I *have* a pen. = I *have got* a pen.

*Has he a sister?* = *Has he got a sister?*

They *have not* children. = They *have not got* children.

### 2. Неопределённые местоимения *some, any*.

*Some, any* употребляются для обозначения небольшого количества предметов или вещества.

*Some* употребляется в утвердительных предложениях, *any* – в вопросительных и отрицательных:

I've got *some* English newspapers in my bag – У меня есть несколько английских газет в портфеле.

Have you got *any* French books? – У вас есть французские книги?

No, I haven't *any* – Нет.

### 3. Неопределённые местоимения *many, much* – много; *few, little* – мало.

*Many, few* употребляется с исчисляемыми существительными, *much, little* – с неисчисляемыми:

She has got *much* money – У неё много денег.

He has got little time to do the work – у него мало времени, чтобы выполнить эту работу.

My brother has got many friends – У моего брата много друзей.

We have few classes today – У нас сегодня мало уроков.

В английском языке вместо many и much может употребляться a lot of: a lot of time, a lot of work, a lot of days, a lot of students.

#### 4. Порядковые числительные

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| One - first   | seven - seventh   |
| Two - second  | eight - eighth    |
| Three - third | nine- ninth       |
| Four - fourth | ten - tenth       |
| Five - fifth  | eleven - eleventh |
| Six - sixth   | twelve - twelfth  |

**Запомните:** Today is the first of October.

В предложении порядковые числительные употребляются с определённым артиклем.

#### 5. Притяжательный падеж существительных.

В английском языке существительные имеют два падежа: общий и притяжательный. Существительные в общем падеже не принимают никаких окончаний. Существительное в притяжательном падеже принимает окончание 's и стоит перед определяемым существительным. Существительные в притяжательном падеже являются определением к другому существительному, обозначают принадлежность и отвечают на вопрос **whose?** – *чей, чья*. My son's friends – Друзья моего сына.

|                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| My daughter's favorite books. | Любимые книги моей дочери. |
| His friend's wife.            | Жена его друга.            |
| My wife's sisters.            | Сестры моей жены.          |
| My children's books.          | Книги моих детей.          |
| Peter's test.                 | Контрольная работа Петра.  |

#### 6. *The Present Indefinite Tense / Present Simple Настоящее неопределенное / простое время*

Употребляется для обозначения обычно повторяющихся действий, совершающихся постоянно, регулярно. Present Simple образуется с помощью инфинитива, то есть, так называемой первой, словарной формы

глагола (to get, to walk, to go) без частицы to.

|                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| I get up at 7 o'clock.               | Я встаю в 7 часов.                   |
| You get up at 7 o'clock.             | Ты встаешь в 7 часов.                |
| We get up at 7 o'clock.              | Мы встаем в 7 часов.                 |
| They go to the University every day. | Они ходят в университет каждый день. |

В 3-м лице ед. числа к глаголу добавляется окончание – s, es:

|                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| He / she gets up at 7 o'clock.        | Он / она встает в 7 часов.           |
| She goes to the University every day. | Она ходит в университет каждый день. |

Чтобы задать общий вопрос в Present Indefinite надо вспомогательный глагол *do* или *does* для 3-го лица ед. числа поставить перед подлежащим.

|                             |                            |                  |     |
|-----------------------------|----------------------------|------------------|-----|
| Do I get up at 7 o'clock?-  | Я встаю в 7 часов?         | Yes, I do        | Да  |
| Do you get up at 7 o'clock? | Ты (вы) встаёшь в 7 часов? | No, I do not     | Нет |
|                             |                            | Yes, I you do    | Да  |
|                             |                            | No, I you do not | Нет |

В отрицательных предложениях вспомогательный глагол *do+not* или *does+not* ставится после подлежащего.

|                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| I do not get up at 7 o'clock.     | Я не встаю в 7 часов.         |
| You do not get up at 7 o'clock.   | Ты (вы) не встаешь в 7 часов. |
| He does not get up at 7 o'clock.  | Он не встает в 7 часов.       |
| She does not get up at 7 o'clock. | Она не встает в 7 часов.      |
| We do not get up at 7 o'clock.    | Мы не встаем в 7 часов.       |
| They do not get up at 7 o'clock.  | Они не встают в 7 часов.      |

Запомните: do not = don't, does not = doesn't

### 7. *Special questions. Специальные вопросы.*

Специальные вопросы начинаются с вопросительных слов: what, when, where, why, how, how many и требуют подробного ответа.

Where do you live? – I live in Moscow.

What is your name? – My name is Olga.

How many children have you got? – I've got two children.

What does he do? – He is an economist.

When do you get up? – I get up at 6 o'clock.

### 8. *Наречия неопределенного времени usually-обычно, sometimes-иногда,*

often-часто, seldom-редко, always-всегда.

В предложении такие наречия, как правило, стоят перед смысловым глаголом: They often read English books. I seldom watch TV in the morning. He usually comes home at 6 o'clock in the evening. She always helps her mother.

В повествовательном предложении с глаголом to be указанные наречия ставятся после глагола: His tests are always good. Наречие sometimes может ставиться в начале предложения: Sometimes I come home at 10 o'clock in the evening.

### Задание

1. Прочитайте, переведите и запомните:

а) существительные: father, mother, son, daughter, sister, brother, aunt, uncle, cousin, child, children, parents, grandmother, grandfather, relatives, wife, husband, family, house, hostel, room, desk, chair, wall, test, lamp, picture, shelf, office, letter, newspaper.

б) глаголы : work, learn, read, write, get, watch, pay, want, like, love, get up.

в) прилагательные: new, old, large, small, nice, favorite, interesting.

2. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1) I work at a plant. 2) She has got some friends. 3) They are economists. 4) We live in Moscow. 5) He learns English. 6) Her husband teaches at the University. 7) Your brother has got some nice pictures. 8) My sister's friend is a programmer.

3. Расположите слова так, чтобы получились словосочетания, запишите их и переведите на русский язык:

1) Name, my wife. 2) Brother, my friend. 3) Name, his mother. 4) Best test, Peter. 5) Eleven tests, Sveta. 6) Favorite books, my son. 7) Wife, my friend.

4. Используйте to be, to have/to have got. в Present Indefinite:

1) How ... you? 2) What ... her name? 3) How old ... you? 4) They ... many friends. 5) My sister ... a student. 6) Sam and John ... brothers. 7) She ... a little child. 8) They ... a new, flat. 9) Who ... at home? 10) What country ... you from? 11) He ... a big car. 12) My father ... a modern computer.

5) Заполните пропуски наречиями usually, often, seldom, sometimes, always:

1) He is ... at his office in the morning. 2) They ... come to see me on Sunday. 3) Do you ... read English books in the original? 4) ... we go to the country in summer. 5) I don't ... meet them now. 6) We very ... write letters to our parents.

б) Напишите вопросы к выделенным словам:

1) Peter lives in Moscow. 2) I study at the University. 3) My sister usually gets up at 6 o'clock in the morning. 4) My brother likes to play football.

5) His aunt works at the library.

7. Вставьте many, much, little, few:

1) My sister has got ... free time. 2) My mother works ... . 3) They read ... English books. 4) Does she get ... telegrams every day? 5) Do you read ... ? – No, I read ... . 6) I have got ... Russian, but ... English books at home. 7) My son doesn't go to school. He is very ... . 8) Our English teacher gives us ... home work to do every day.

### **Dialogues**

**Прочитайте диалоги. Поработайте в парах.**

A: Have you got a wife?

B: No, I haven't got a wife, and I haven't got any children.

A: Have you got a big flat?

B: Yes, I've got a big flat and a house in the country.

A: He has got an English-Russian dictionary.

B: Has he got a Russian-English dictionary?

A: Yes, he has.

B: Has he got an English-French dictionary?

A: No, he hasn't.

A: Do you speak English?

B: Yes, I do. I speak English a little.

A: And do you speak German?

B: No, I don't.

### ***At the Customs***

Customs Officer - CO.; Man - M.

C.O.: Good morning. Can I see your passport?

M.: Certainly. Here it is.

C.O.: Yes, that's all right. Have you got anything to declare?

M.: Yes, I have.

C.O.: What have you got?

M.: I've got some whisky and some cigarettes.

C.O.: How much whisky have you got?

M.: A liter.

C.O.: That's all right. And how many cigarettes have you got?

M.: Two hundred.

C.O.: Good. Open your case, please.

M.: Pardon?

C.O.: Open your case, please. Open it now!

Oh, dear! Look at this!

You've got three bottles of whisky and four hundred cigarettes?

## ТЕХТ 1

### 1. Прочитайте, переведите и перескажите текст:

#### Mary's family

Mary is a student. She is 18 years old. She studies at the University. She does not live at the hostel. She lives with her family. Her family is large. She has a father, a mother and two brothers. She hasn't got a sister.

Her father is an engineer. He works in an office. Her mother is an economist. Her brother William is a worker. He works in a factory. Jack is a student. Her brothers are not here now. They live in Moscow. They study and work there. Mary gets letters from them every week.

Mary's family has two rooms in a new house. Mary has not a large room. Her room is small but very nice. In her room Mary has a desk, two chairs and a bed. Her note-books, pens and pencils are on the desk. She has a lamp on the desk, too. The clock is not on the desk. It is on the wall. Mary has got many Russian, English and French books. All her books are on the shelves. On the wall she has two pictures.

#### 2. Ответьте на вопросы:

- a) 1. What is Mary?  
2. How old is she?  
3. Where does she study?  
4. Is her father a worker?  
5. How many brothers has she got?  
6. Where do Mary's brothers live?  
7. How often does Mary get letters from her brothers?  
8. Do you like Mary's room?
- b) 1. Where do you study?  
2. How old are you?  
3. Are you married or single?  
4. Where do your parents live?  
5. Where are you from?

#### 3. Расскажите о себе и своей семье.

## Text 2

### Прочитайте и переведите текст

#### Personal Computer

At last we have our own personal computer, PC at home. We have Internet too and E-mail. My father's firm pays for it every month. Now I want to do all my work on the PC. My sister also loves our PC and wants to do all her homework on it. She doesn't want to write her home tasks in her exercise-books. She wants to write them on the computer and to print them on the printer. But best of all she likes to play computer games. It's her hobby. And they help her

English too. All her friends at school like computer games very much too. They don't play football in the streets now; they sit at home in front of their PCs and "live" in virtual reality!

Our father doesn't want to use our computer at home. He sits in front of the computer all day in his office. At home he likes to watch TV or video or read his newspapers and journals.

## Unit III

### Фонетика. Обзорные таблицы чтения букв английского алфавита

*Четыре типа чтения английских гласных букв в ударных слогах.*

|            | Буквы  |       |       |        |          |          |
|------------|--------|-------|-------|--------|----------|----------|
| Тип чтения | a [ei] | o[ou] | e[i:] | i [ai] | y [wail] | u, [ju:] |
| I          | [ei]   | [ou]  | [i:]  | [ai]   | [ai]     | [ju:]    |
|            | name   | note  | be    | fine   | my       | tune     |
| II         | [æ]    | [o]   | [e]   | [i]    | [i]      | [ʌ]      |
|            | flat   | not   | Pen   | sit    | myth     | cup      |
| III        | [a:]   | [o:]  | [ə:]  |        |          |          |
|            | large  | fork  | term  | firm   | Byrd     | fur      |
| IV         | [eə]   | [o:]  | [iə]  | [aia]  |          | [juə]    |
|            | Mary   | more  | here  | fire   | tyre     | during   |

*Чтение ударных сочетаний гласных букв*

| Буквосочетания | Чтение | Примеры      | Буквосочетания | Чтение | Примеры      |
|----------------|--------|--------------|----------------|--------|--------------|
| ai<br>ay       | [ei]   | Spain<br>day | ou<br>ow       | [au]   | out<br>brown |
| ea<br>ee       | [i:]   | sea<br>meet  | ai+r           | [eə]   | chair        |
| ew             | [ju:]  | new          | ee+r           | [iə]   | engineer     |

|          |      |             |      |       |      |
|----------|------|-------------|------|-------|------|
| oi<br>oy | [oi] | poit<br>boy | ou+r | [auə] | our  |
| oo+k     | [u]  | book        | oo+r | [o:]  | door |
| oo       | [u:] | too         |      |       |      |

**Consonants      Согласные**

|    |              |   |
|----|--------------|---|
| Bb | [b]          | be, bad, table, begin, bye-bye  |
| Cc | [s] [k]      | city, cent, cycle, device, cinema, civil, cat, cot, micro, club, case, capital, country |
| Dd | [d]          | day, driver, desk, deep   |
| Ff | [f]          | friend, fine, fly, four   |
| Gg | [dʒ] [g]     | engineer, general, origin, page, legislate glad, go, bag, big, girl, get, pig, good     |
| Hh | [h]          | home, he, him, hat  |
| Jj | [dʒei]       | joke, juice, judge, just, jam   |
| Kk | [k]          | take, speak, desk, kind   |
| Ll | [l]          | list, love, lost, loss, ill   |
| Mm | [m]          | meet, mode, dim, model, Mister (Mr.)  |
| Nn | [n]          | name, need, animal, note, snow, tune  |
| Pp | [p]          | Pete, pipe, pen, pencil   |
| Rr | [r]          | red, rod, risk, Russian, right, rose  |
| Qq | [kju:]       | quick, queen, quote   |
| Ss | [s]<br>[z]   | sit, student, so, secretary, sad, small<br>pens, tables, seems, sees, please            |
| Tt | [t]          | Tim, teach, city, delighted, minute   |
| Vv | [v]          | vote, valve, Steve, love  |
| Ww | [w]          | we, wit, wine, wise, window, weapon, when   |
| Xx | [ks]<br>[gz] | fox, box, xerox, six<br>exam, example   |
| Zz | [zed]        | zip, zone, Zoo, zero, zebra   |



**Чтение сочетаний гласных с согласными**

| Буквы | Позиция   | Чтение         | Примеры             |
|-------|---|----------------|---------------------|
| al    | 1. Перед k в ударном слоге.<br>2. Перед остальными согласными в ударном слоге   | [o:]<br>[o:l]  | chalk<br>wall, also |
| wor   | Перед согласными в ударном слоге  | [wə:]          | work, word          |
| wa    | 1. Перед конечными согласными (кроме r) или сочетанием согласных.<br>2. Перед r | [wo]<br>[wo:m] | want<br>warm        |
| igh   | Любая   | [ai]           | light               |

**Чтение сочетаний согласных**

| Буквы | Позиция  | Чтение     | Примеры                    |
|-------|--|------------|----------------------------|
| Sh    | Любая  | [ʃ]        | she                        |
| ch    | Любая  | [tʃ]       | chess                      |
| tch   | После кратких гласных  | [mætʃ]     | match                      |
| ck    | 1 После кратких гласных  | [k]        | black                      |
| th    | 1. В начале знаменательных слов и в конце слова.<br>2. В начале местоимений, служебных слов и между гласными | [θ]<br>[ð] | thick, myth<br>this, bathe |
| wh    | 1. В начале слова перед всеми гласными, кроме O ...<br>2. Перед буквой O                                     | [w]<br>[h] | what<br>who                |
| qu    | Перед гласными   | [kw]       | question                   |
| ng    | В конце слова  | [ŋ]        | long                       |
| nk    | Любая  | [ŋk]       | thank                      |
| wr    | В начале слова перед гласными  | [r]        | write                      |

**Грамматический комментарий**

**Оборот there is / are**

1. **Оборот there is / are** употребляется для выражения наличия или отсутствия лица, предмета или явления. Слово there в данном обороте на русский язык не переводится.

*Утвердительная форма (+)*

There is a desk in the room. В классе есть парта.

There are three books on the desk. На парте три книги.

*Вопросительная форма (?)*

Is there a desk in the room? - Yes, there is. No, there isn't. Are there chairs at the desk? - Yes, there are. No, there aren't.

*Отрицательная форма (-)*

There is no TV-set in the hall.

There are no students in the classroom.

Соответствующие русские предложения начинаются обстоятельствами места: В углу стол. - There is a table in the corner. На нем книги. - There are books on it.

**2. Специальный вопрос с «Who».**

Специальный вопрос с who ставится к подлежащему и по своей структуре отличается от других специальных вопросов:

Who studies at the University? – My brother does.

Who works at a plant? – My father does.

Who lives in Minks? – My relatives do.

Сравните:

Where do you go every morning?

Who goes to school every day?

When do you usually come home?

Who comes home very late?

**3. Alternative questions. Альтернативные вопросы.**

Альтернативные вопросы предлагают выбор между двумя или более предметами, действиями, качествами:

Is it a school or a college? – It's a school.

Is your friend a student or a teacher? – She is a teacher.

Do you live in Moscow or in Oral? – I live in Moscow.

Is your flat large or small? – It's small.

Have you got a dog or a cat? – I've got a dog.

Сравните:

Общий вопрос: Are you a student?

Альтернативный вопрос: Are you a student or a teacher?

**4. Disjunctive questions. Разделительные вопросы.**

Кроме специальных, альтернативных и общих вопросов, в английском языке существуют разделительные или расчленённые вопросы. Эти вопросы, также как и общие вопросы, требуют утвердительного или отрицательного ответа т.е. подтверждения или отрицания мысли, выраженной в вопросе. Они состоят из двух частей. Первая представляет собой повествовательное предложение, а вторая – краткий общий вопрос. В русском языке таким вопросам соответствуют

вопросительные обороты «не правда ли?», «не так ли?» или усилительные слова «неужели», «ведь»:

It is Sunday to-day, isn't it? – Yes, it is.

It isn't Sunday to-day, is it? – No, it isn't.

Your brothers are in Moscow, aren't they? – Yes, they are.

You can speak English, can't you? – Yes, I can.

They always have six classes, don't they. – Yes, they do.

He doesn't go by bus, does he? – No, he doesn't.

### 5. Модальные глаголы **can, must**.

Модальные глаголы не обозначают действия, а выражают отношения к ним, то есть возможность, вероятность, необходимость совершения действия. Само же действие выражается инфинитивом смыслового глагола, следующего за модальным глаголом.

Модальные глаголы не изменяются по лицам и числам. У них единая форма для всех лиц единственного и множественного числа. Инфинитив смыслового глагола следует за ними без частицы *to*.

Глагол **can** обозначает возможность, умение, способность и переводится, могу, умею, можно.

Глагол **must** обозначает необходимость, обязательность действия и переводится должен, нужно, надо.

### The Verb can

|      |                          |                         |             |      |                          |
|------|--------------------------|-------------------------|-------------|------|--------------------------|
| I    | can<br>cannot<br>(can't) | speak English very well |             |      |                          |
| He   |                          | play football           |             |      |                          |
| She  |                          | write English letters   |             |      |                          |
| We   |                          | tell you the time       |             |      |                          |
| You  |                          | see a very nice picture |             |      |                          |
| They |                          | give me a book          |             |      |                          |
| Can  | I                        | speak French            | yes,<br>no, | I    | can<br>cannot<br>(can't) |
|      | he                       | take a bus              |             | he   |                          |
|      | she                      | play tennis             |             | she  |                          |
|      | we                       | phone you               |             | we   |                          |
|      | you                      | meet you                |             | you  |                          |
|      | they                     | help me                 |             | they |                          |

Для выражения разрешения может также употребляться модальный глагол may: You may take my books. = You can take my books.

## The Verb must

|      |         |                           |
|------|---------|---------------------------|
| I    |         | do this work at once      |
| He   |         | go and see it to – day    |
| She  | must    | understand us             |
| We   | mustn't | smoke so much             |
| You  |         | forget about it           |
| They |         | work hard at your English |

Структура вопроса с must та же, что и глагола can:

Must I do it to-day? – Я обязательно должен сделать это сегодня?

Yes, I'm afraid you must – Да, к сожалению обязательно

Must I come in the evening? – Мне обязательно прийти вечером?

No. You needn't. You can do – Нет, не обязательно. Вы сможете сделать это на следующей неделе.

### Задание

*Упр.1 Прочитайте и запомните:*

- a. существительные: block of flats, district, floor, building, living room, bedroom, kitchen, hall, hat, coat, umbrella, conveniences, carpet, armchair, corner, cupboard, view, story, bank, river, century, Europe, foreign languages, tree, flower, colour, season, summer, autumn, winter, spring, monument, centre.
- b. прилагательные: foreign, political, economic, cultural, famous, popular, industrial, business, financial, comfortable, wonderful, various, red, yellow, green, white, right, left, useful, hot, lucky, beautiful, lovely.
- c. глаголы: to be situated, speak, teach, leave, see, finish, use, cook, smoke, forget, understand, need, tell, help.

*Упр.2 Прочитайте и переведите:*

1. There is a computer in my office.
2. There are some telegrams on the desk.
3. Is there a picture on the wall?
4. Are there any students in room twenty-two?
5. There are no children in the park.

*Упр.3 Составьте как можно больше предложений, используя оборот there is / are. Используйте названия предметов классной комнаты / профессии людей.*

|           |  |
|-----------|--|
| There is  | a table, a desk, a blackboard, a chair, an armchair, |
| There are | a vase,  |
| There is  | a picture, a map, a piece of chalk, a bookcase,      |
| There are | a pen,   |
|           | a pencil, a note-book,                               |
|           | a teacher, an economist, an engineer, a student,     |
|           | a driver, an actor, a pilot                          |

Скажите, каких предметов нет в аудитории. Задайте вопросы друг другу, выясняя, есть ли люди упомянутых профессий в вашем учреждении.

*Упр.4 Напишите альтернативные вопросы, используя модель: It is a map (a picture). Is it a map or a picture?*

This is a book (note-book).

He has got a son (a daughter).

She goes to school (College).

There is an Italian café in our district (French).

Your cousin lives in London (Paris).

*Упр.5 Допишите «хвостик» разделительного вопроса:*

You live in Moscow. You are a student. It is a fine day to-day. There are many monuments in Moscow. They have got a large flat in the centre of the city. She is right.

*Упр.6 Поставьте вопросы к подлежащему.*

My father works at an office. My brother likes to play chess. We work hard at our English. They usually go the country in summer. I often visit my aunt on Sunday.

*Упр.7 Вставьте can, must, can't, mustn't, may.*

1)... you speak English a little? 2) ... I take your text-book? 3) You ... help your parents. 4) Peter ... read English books in the original. 5) It is late. I... take you in my car. 6) The boy is 7, but he ... play tennis. 7) Mary... ski, but she ... skate. 8) ... I do it to-day? 9) You ... work so mush. 10) ... you really go now?

*Упр.8 Поставьте вопросы к дополнению и определению.*

Модель: She finishes her work at six in the evening.

What does she finish at six in the evening?

They like to read detective stories.

What stories do they like to read?

1. My uncle teaches English at the University.
2. We learn foreign languages at school.
3. There is a metro station near my house.
4. My brother is a programmer. He has got a fax machine, some files, bills, faxes and telexes in his office.
5. There is a large park in our district.

6. I like to read and translate English texts.
7. My sister can do her homework very quickly.
8. They like to see new films.

*Упр.9 Заполните пропуски артиклями, где это необходимо.*

Ann is ... economist. She works at ... construction company. ... company is ... long way, from ...Moscow. She finishes... work at seven in the evening.

### **Dialogues**

**Прочитайте диалоги вслух и инсценируйте их.**

1.  
A It's a useful book full of new facts. You can take it and use it.  
B Oh, good!
2.  
A Can you cook?  
B No, I can't. My husband can. He's a good cook. It's his hobby.  
A A useful hobby, isn't it?  
B Oh, yes, it is!
3.  
A It's hot to-day, isn't it!  
B Yes, it is. Shall I get you some cold juice?  
A Oh, yes, please!
4.  
A Hello! It's Mr. Brown speaking!  
B Hello Mr. Brown! What can I do for you?  
A Could I speak to Mr. Bentley, please?  
B Sorry, but Mr. Bentley isn't in at the moment.  
A Oh, I am not lucky! But may I leave a message, please?  
B Certainly! Just a minute ... Yes?

### **Text 1**

**Прочитайте, переведите и перескажите текст. Расскажите о своей квартире.**

1. We live in a block of flats in a new district of Moscow. It is not far from the centre. It takes me twenty minute to get to the Moscow State University of Civil Aviation where I study. I usually go to the University by metro.
2. Our flat is on the third floor of a nine-storied building. We are four in the family and we have a three-room flat - a living-room, two bedrooms and a kitchen. In the hall there is a stand for hats, coats and umbrellas. There is also a bathroom and a toilet. Our flat has modern conveniences: running water (cold and hot), electricity, gas and central heating. There is a lift and a rubbish chute, too. We like our

flat because it is large and comfortable.

3. Look! This is my living room. There is a carpet in the middle of the room. There is a large window. There is a table at the window. There is a telephone and a computer on the table. There are two armchairs on the left of the table. There is a TV set in the right corner of the room. There is a cupboard and a sofa on the right of the door.
4. There is a beautiful park nearby. The view out of the window is lovely. We can see wonderful trees and flowers of various colors: red, yellow, green and white. The park is nice in each season: in summer, in autumn, in winter and spring.

*Ответьте на вопросы:*

1. Where do you live?
2. Is it far from the centre?
3. How long does it take you to get to centre?
4. Where do you study?
5. How do you usually get to the University?
6. How many are you in the family?
7. What flat have you got?
8. What modern conveniences are there in you flat?
9. Is your flat comfortable?
10. Is there a forest or a park nearby?

## **Text 2**

**Прочитайте и переведите текст. Расскажите о своём родном городе.**

London.

London is the capital of Great Britain, its political, economic and cultural centre. It is a very old city. It is more than twenty centuries old. London is one of the biggest cities in the world and the largest city in Europe.

It is situated on the banks of the river Thames. There are a lot of historical buildings, monuments and museums there. They are in the centre of the city.

London is a green city. There are many beautiful parks, squares and wide streets in the city. The famous and the most popular park is Hyde Park where many people come to have a rest.

London is a big industrial city; it is a financial and business centre of the country. There are many plants, banks and foreign offices there.