

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

Москва - 2004

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

ПРИКАЗ

24 ноября 2004г.

Москва

№ 485

(Об утверждении Положения об
оценке состояния воспитательной работы
со студентами)

С целью дальнейшего совершенствования воспитательной работы со студентами в университете и оценки ее эффективности

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение об оценке состояния воспитательной работы со студентами МГТУ ГА (приложение к данному приказу).
2. Председателям комиссий по качеству кафедральных, факультетских, университетской принять данное Положение к руководству и исполнению.
3. Содержание Приказа довести до сведения профессорско-преподавательского состава и студентов университета.
4. Контроль за выполнением данного Приказа возложить на председателя университетской комиссии по качеству.

Ректор университета



ВТ. Воробьев

Отв. Исп. - Уваров В.С.
Тел. 7-04

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ

Подсистема нормативные документы

Утверждено

Приказом ректора № 425

от «14» ноября 2004 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке состояния воспитательной работы
со студентами в МГТУ ГА

Москва - 2004

1. Целью оценки состояния воспитательной работы со студентами университета является получение всесторонней информации о воспитательной деятельности, проводимой кафедрами, факультетами и университетом в целом, и установление по результатам экспертизы соответствия содержания и уровня воспитательной работы в Университете государственным требованиям.

2. Оценка состояния воспитательной работы со студентами дневного отделения осуществляется кафедральными комиссиями качества (ККК) - на уровне курируемых учебных групп, факультетскими комиссиями качества (ФКК) - на уровне учебных курсов и факультета в целом, университетской комиссией качества (УКК) - на уровне факультетов и университета в целом.

3. Состав экспертных комиссий по оценке состояния воспитательной работы определяется соответствующим составом ККК, ФКК, УКК согласно существующим Положениям и приказам ректора.

4. *Состояние* воспитательной работы со студентами университета оценивается с периодичностью 1 раз в год, по окончании учебного года.

5. Оценка состояния воспитательной работы на всех уровнях осуществляется на основе рейтингового показателя Минобразования России (приказ № 4670 от 27.12.02 г., показатель 1.6.) по 10 - ти (десяти) бальной шкале (табл. 1) с учетом следующих критериев (п.б).

Таблица 1.

| Оценка показателя | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Информация не представлена. | 0 |
| Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется. | 1 |
| Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно. | 2 |
| Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Очень много существенных недочетов. | 3 |
| Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе. | 4 |
| Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки. | 5 |
| Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки не существенны. | 6 |
| Хорошая оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны и легко исправимы. | 7 |
| Достаточно высокая. Практически полностью соответствует предъявляемым требованиям. | 8 |
| Высокая. Полностью соответствует предъявляемым требованиям. | 9 |
| Очень высокая. Полностью соответствует предъявляемым требованиям. Рекомендуется использовать для распространения опыта. | 10 |

6. Критерии оценки воспитательной работы.

6.1. Наличие в рабочих учебных программах дисциплин нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов - коэф-т 0,8.

6.2. Наличие в планах воспитательной работы (кафедр, факультетов) мероприятий по основным направлениям, определенным в комплексной программе воспитания студенческой молодежи Университета от 12 ноября 2002 года – коэф-0,7.

6.3. Работа (в группах, курсах, факультетах, университете) органов студенческого самоуправления (актив группы, студсовет, совет командиров, совет отличников и т.д.) - коэф-т 0,6.

6.4. Взаимодействие с родителями и семьями обучающихся студентов - коэф-т 0,4.

6.5. Взаимодействие с музеями, выставками, театрами, НИИ, КБ, др. организациями (культурпоходы, договора, контакты) - коэф-т 0,6.

6.6. Участие в праздничных и культурно-массовых мероприятиях (вечера отдыха, КВН, кружки художественной самодеятельности, фестивали, поэтические конкурсы и т.д.) - коэф-т 0,8.

6.7. Участие в спортивных мероприятиях (турниры, соревнования, спартакиады и т.д.) - коэф-т 0,8.

6.8. Проведение общественно-патриотических мероприятий воспитательного характера (тематические лекции, беседы, встречи с ветеранами и др.) - коэф-т 0,7.

6.9. Научно-исследовательская и профориентационная работа (участие в научно-технических кружках, конференциях, научных секциях и т.д.) - коэф-т 0,7.

6.10. Работа по формированию традиций (юбилейные, патриотические мероприятия) - коэф-т 0,7.

6.11. Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии, взаимодействие с администрацией общежития (участие в совместных заседаниях, разборах) - коэф-т 0,7.

6.12. Участие в обеспечении нормальных условий проживания студентов, их быта, чистоты и порядка в комнатах общежития - коэф-т 0,9.

6.13. Юридическая и психолого-консультационная помощь студентам (профилактика правонарушений, проблемы молодой семьи и др.) - коэф-т 0,5.

6.14. Организация и проведение профилактической работы по здоровому образу жизни совместно с здравпунктом (профилактика наркомании, курения, ВИЧ-инфекций) - коэф-т 0,9.

6.15. Использование различных форм поощрений студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности (грамоты, премии, именные

стипендии и др.) и наказаний за нарушение правил внутреннего распорядка университета - коэф-т 0.4.

7. Количественная оценка воспитательной работы, проводимой кафедрами и факультетами, определяется суммированием весовых коэффициентов по каждому критерию, соотнесенных к балльному значению. Весовые коэффициенты назначены в свою очередь по результатам экспертных оценок значимости, соответствующих направлениям деятельности воспитательной работы. При этом полученный результат определяет оценку воспитательной работы и оценивается по десятибалльной шкале в соответствии с табл. 1.

8. Количественная оценка воспитательной работы выставляется соответствующей экспертной комиссией коллегиально, с оформлением протокола.

9. Количественная оценка воспитательной деятельности университета в целом определяется путем среднего арифметического рейтинга всех факультетов.

Положение разработано зам. декана МФ, к.т.н., доц. Машошиным О.Ф.