МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РФ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

"Утверждаю"
Ректор МГТУ ГА
Воробьев В.Г.
"12" ноября 2002г.

Комплексная программа
воспитания студенческой молодежи
МГТУ ГА

Москва - 2002

1. Введение

В современном российском обществе происходят глубокие социальные преобразования во всех отраслях хозяйственной жизни, в том числе и в гражданской авиации. Трудовая деятельность работников ГА становится все более наукоемкой и интеллектуальной. Освоение новых видов авиационной техники, использование высоких технологий требуют от современного авиаспециалиста не только профессиональные знания и умения, но и высокоразвитое чувство ответственности и долга за выполняемое дело, способность предвидеть последствия своих решений, коммуникативность, знание этических норм общения и поведения в коллективе, физического здоровья.

Задача университета подготовить студенческую молодежь к будущей профессиональной деятельности, помочь ей пройти определенный этап социализации, приобрести не только необходимые профессиональные знания, умения, навыки, но и способствовать ее социальному и духовно-нравственному становлению и развитию. Базовой основой такой подготовки является воспитательная работа.

Разработанная в настоящей Программе концепция воспитания студенческой молодежи базируется на системно-комплексном подходе. Интегрируя в единое целое основные направления образования и воспитания студентов, комплексный подход обеспечивает оптимальное функционирование всей системы воспитательной работы в МГТУ ГА.

Сущность и содержание концепции воспитания студенческой молодежи определяется интересами личности студента, общества, российского государства, ГСГА, университета.

Программа комплексного воспитания студентов МГТУ ГА разработана для реализации федеральной целевой программы "Молодежь России 2001-2005 г.г.", утвержденной постановлением правительства России № 1015 от 27 декабря 2000 г., государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005", утвержденной постановлением правительства России №122 от 16 февраля 2001 года и других руководящих и нормативно-правовых актов, обеспечивающих государственную молодежную политику.

2. Цели и задачи программы

Основными целями программы являются: 1) разработка принципов, направлений и содержания комплексного воспитания студентов МГТУ ГА; 2) обеспечение целенаправленного воздействия на студентов через систему комплексных мероприятий в учебное и не учебное время; 3) интегрирование воспитания и самовоспитания для формирования высоких нравственных, моральных и профессиональных качеств студенческой молодежи; 4) определение критериев эффективности результатов воспитательной работы.

Для достижения основных целей требуется решение следующих задач:

- создание нормативно-правовых, финансово-материальных, социальных и организационных условий для воспитательной работы;
- содействие социальной адаптации молодежи;
- проведение профилактики правонарушений, наркомании и алкоголизма;
- формирование у студентов необходимых профессиональных знаний, умений, навыков;
- интеллектуальное и творческое развитие молодежи;
- формирование здорового образа жизни студенчества на основе развития и поддержки клубной и спортивно-массовой работы;
- формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественной жизни университета, отрасли и страны;
- организация досуга и отдыха студентов;
- укрепление и развитие учебно-методического обеспечения воспитательной работы;
- систематическое повышение профессиональной педагогической и научной квалификации профессорско-преподавательского состава университета;
- пропаганда и распространение передового опыта организации воспитательной работы.

3. Принципы организации комплексной системы воспитания студентов.

Комплексность воспитания обеспечивают следующие принципы:

- целенаправленность и систематичность организации воспитания;
- непрерывность и последовательность решения воспитательных задач;
- целостность воздействия воспитательных средств;
- единство обучения и воспитания;
- уважение к личности студента и студенческому коллективу, учет интересов и запросов студентов;
- единство требований во всех звеньях учебной и воспитательной работы;
- сочетание индивидуальных и коллективных методов воспитания;
- учет профессиональной ориентации студентов;
- отбор методов и средств, отвечающих возрастным, индивидуальным и будущим профессиональным особенностям студентов;

4. Основные направления и содержание комплексного воспитания.

Комплексное воспитание студентов обеспечивается систематической и целенаправленной деятельностью ректората, деканатов, кафедр, Совета ветеранов, профсоюзных организаций и других подразделений МГТУ ГА.

Общественным органом, осуществляющим координацию, оперативное управление, контроль и методическое обеспечение комплексной воспитательной работы в Университете является Совет по воспитательной работе студентов.

Система комплексного воспитания, разработанная Советом, включает в себя следующие основные направления: формирование мировоззрения и научного миропонимания, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, физическое, трудовое воспитание. Каждое из этих направлений имеет относительную самостоятельность и

представляет собой довольно сложную подсистему, имеющую свои приоритетные основы.

Формирование мировоззрения и научного миропонимания:

- утверждение в сознании студентов системы взглядов на окружающий мир, места человека в нем на основе усвоения и изучения научного содержания гуманитарных, социально-экономических, общеобразовательных и специальных дисциплин.

Патриотическое воспитание:

- воспитание любви к Родине, становление патриотов России, знающих историю страны, умеющих оценить историческое и культурное наследие ее народов;
- привитие чувства гордости за принадлежность к Университету, за его прошлое и настоящее (см: "Программу патриотического воспитания молодежи МГТУ ГА на 2001-2005 гг.")

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у студентов высокой культуры межличностных отношений;
- воспитание чувства хозяина, рачительно использующего имущество Университета, поддерживающего чистоту и порядок в учебных помещениях;
- формирование высоких гуманистических качеств: честности, доброты, милосердия, уважения к людям, готовности к сотрудничеству, взаимопомощи;
- развитие интереса к культуре, искусству, литературе, стремления к постоянному расширению интеллектуального кругозора;
- формирование базовых нравственных понятий: ответственность, долг, дисциплина, права и обязанности.
- развитие творческого потенциала личности, умения организовать досуг;
- воспитание этнической и религиозной терпимости, уважения культурных и духовных ценностей других национальностей.

Правовое воспитание:

- изучение и выполнение положений и принципов Конституции Российской Федерации;
- формирование гражданственности, правосознания;
- воспитание уважения к российской законности, непримиримости к любым нарушениям государственных законов.

Физическое воспитание:

- формирование здорового образа жизни, физическое совершенствование;
- участие в спортивных мероприятиях университета.

Трудовое воспитание:

- формирование глубокого уважения и готовности к добросовестному труду;
- привитие навыков самостоятельной работы;
- воспитания любви к избранной , специальности, настоящего профессионализма.

Основные направления воспитания студентов МГТУ ГА находят свое выражение в содержании изучаемых гуманитарных, социально-экономических и специальных дисциплин, в учебном процессе и во всех видах внеаудиторной работы. Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии, осуществляется по всем указанным приоритетным направлениям.

5. Оценка эффективности реализации Программы.

В результате реализации Программы ожидается улучшение основных социальных характеристик студенческой молодежи:

- утверждение в сознании студентов гражданских и патриотических ценностей и взглядов, социальной ответственности;
- улучшение качественных показателей учебы;
- снижение нарушений учебной дисциплины;
- повышение интереса к профессиональной специализации;

- утверждение чувства гражданской ответственности и законопослушания, нетерпимости к нарушениям законопорядка и морально-этических норм;
- повышение интереса к научно-техническому творчеству;
- улучшение показателей социальной адаптации студенчества;
- формирование высоких гуманистических качеств: честности, доброты, милосердия, уважения к людям, трудолюбия, готовности к сотрудничеству.

Приобретенные позитивные социальные качества и ориентации будут способствовать успешной социализации студенческой молодежи, интеграции молодых специалистов после окончания МГТУ ГА в профессиональную деятельность.

Проректор по учебно-воспитательной работе МГТУ ГА, д.т.н., проф. В.С.Уваров

Зав.кафедрой гуманитарных и социально-политических наук, к.и.н., доц. Л.И.Карпова